近现代世界政治

1.（2009 海南·8）对英王查理一世的审判与处死是英国革命中的重大事件。布拉德肖法官曾在法庭上向查理一世宣示："在国王和他的人民之间存在一个契约协定……这就好像一条纽带，纽带的一头是君主对国民应尽的保护义务，另一头是国民对君主应尽的义务。先生，一旦这条纽带被切断，那么只能说，别了，君主统治！"上述材料表明，布拉德肖比法国启蒙思想家更早提出了

A．君主立宪的观点
B．革命权利的学说
C．社会契约的理念
D．天赋人权的思想

2.（2010 大纲Ⅱ·20）1649 年 1 月，英王查理一世在审判法庭上说："国王是世袭的，已经有一千多年了。你得告诉我究竟是什么权威传我来的……我愿拥护下议院的公平的权利。不敢后于在场的任何人……必须有贵族，才能构成议会，但是贵族在哪里呢？"这反映了当时英国

A．贵族地位开始没落
B．传统议会制度瓦解
C．议会拥有绝对权力
D．法律面前人人平等

3.（2013 新课标Ⅰ·27）1688 年，英国议会迎立荷兰执政威廉为国王，并拥立他的妻子玛丽（詹姆士二世的女儿）为女王，目的是

A．加强英国与荷兰的友好关系
B．否定王位世袭男性优先原则
C．通过双王相互牵制防止独裁
D．为光荣革命披上合法的外衣

4.（2017 海南·16）1689 年，英国议会决定拥戴威廉和玛丽为英国国王和女王，同时选派代表将王冠连同《权利宣言》（《权利法案》的初稿）一起呈献给二人，并当面宣读，威廉和玛丽心照不宣地全部接受。这一事件所体现的政治理念是

A．天赋人权　　B．民主共和
C．君主立宪　　D．权力制衡

5.（2008 海南·13）在英国君主立宪制的建立过程中，1701 年颁布的嗣位法发挥了重要作用。该法规定，国王所作的任何决定必须由同意该决定的大臣签署方能生效。这一规定的目的在于

A.防止国王独断专行
B.扩大议会的权力
C.加强国王对内阁的控制
D.扩大国王的行政权

6.（2016 新课标Ⅰ·33）1702 年英国国王威廉三世去世，安妮女王即位。当时议会内部存在两个党派，安妮厌恶占多数席位的辉格党，于是解除了辉格党人的行政要职，代之以托利党人。这说明在当时英国

A．议会无权制约国王
B．君主立宪制尚未完善
C．内阁制已基本确立
D．《权利法案》遭到破坏

7.（2007 海南·9）一般认为，英国在 16、17 世纪时的社会和政治制度、人民精神面貌以及价值标准已经发展到适合于工业化的程度。其中的政治制度足指

A．斯图亚特王朝前期实行的政治制度
B．"光荣革命"前夕实行的政治制度
C．由《权利法案》所确立的政治制度
D．议会选举改革之后完善的政治制度

8.（2015 新课标Ⅰ·33）18 世纪中叶，一位英国内阁成员在议会发言中说："诸位都知道媾和与开战的权力是由国王掌握的……我们的宪法始终表明，国王在决定和平与战争时有权利让议会参与，也有权利不让议会参与。没有哪位明智的国王真的会冒险不让议会参与。"这表明在当时的英国

A．光荣革命成果受到挑战
B．立宪政体未能阻止国王专权
C．内阁依旧为国王所控制
D．国王仍旧保留某些名义权力

9.（2013 海南·11）1811 年，英国政府准备对美战争，派人拿着议会批准的 100 万英镑军费的批文前往英格兰银行要求预付，银行审计长发现上面未盖国王印章，拒绝支付。此事反映出当时英国

A．议会不能支配政府财政
B．国王掌控实权
C．银行担心政府违约失信
D．宪政制度确立

10.（2012 海南·11）1841 年，英国辉格党政府首相墨尔本在一次内阁会议上就阁员之间的意见分歧表态说："我实际上不在乎哪一个好，我在乎的是，不管我们对外说什么，我们要说同样的话。"后因托利党在议会选举中获得多数，墨尔本内阁辞职。这反映出，当时英国

A．内部意见一致是内阁制主要原则
B．首相与普通阁员享有平等权力
C．内阁集体责任制基本成形
D．政党之间的斗争决定内阁政策

11．（2009 大纲Ⅱ·18）1835 年，印度总督本丁克决定：“英国政府的伟大目标应该是在印度本地人中间提倡欧洲的文艺和科学，所拨出的一切教育经费最后完全用在英语教育上。”这表明英国当局力图
A．将英语教育融入印度本土教育
B．以行政手段促进印度基督教化
C．在印度大力推行西方文化
D．推进英国文化与印度文化结合

12．（2011 大纲·20）19 世纪 30 年代，印度书店中的英文版书籍畅销，教科书社在两年内售出英语书籍达 3．1 万册。这表明当时
A．印度社会精英普遍接受西方教育
B．西方文化随殖民扩张在印度传播
C．欧洲启蒙思想在印度影响广泛
D．英语已成为印度人的主要语言

13．（2010 大纲Ⅱ·21）法国人克雷夫克夫在 18 世纪 70 年代写道：“我可以给你指出一个家庭……他的妻子是荷兰人，儿子和法国人结婚，生了四个孩子，都娶了不同国籍的妻子……这里把所有国家的各个个人熔化成一个新的民族。”他所描绘的现象最有可能发生在
A．英属北美殖民地　B．法属美洲殖民地
C．西属美洲殖民地　D．荷属美洲殖民地

14．（2009 海南·9）《独立宣言》曾被马克思称为世界历史上“第一个人权宣言”。与法国《人权宣言》不同，《独立宣言》还提出了
A．生命权　　B．自由权
C．财产权　　D．反抗压迫权

15．（2010 新课标·29）下图是英国 1782 年的一幅漫画。此漫画反映了



“不列颠娜”与流浪的女儿“美利坚”

A．英国国际地位下降
B．英美关系亲近友好
C．英国承认美国独立
D．英国愿与美国和解

16．（2014 海南·12）1781～1783 年间，美国邦联政府财政采用各州分摊的做法，要求各州上缴总计 1000 万美元，部分州以各种理由推脱，结果邦联政府只收到不足 200 万美元。这表明
A．邦联政府可向各州征税
B．全国性政府有名无实
C．邦联政府未获各州认可
D．各州有明显分离倾向

17．（2009 大纲Ⅱ·17）美国历史学家弗格森在《美国革命史（1763— 1790）》中写道：“1776 年革命派认为自由是保护个人权利，反对政府暴政的侵犯。1787 年联邦派所要保持的自由，按他们的理解，则是反对群众暴政的侵犯。”根据他的看法，创立美国联邦政府
A．背离了革命的原则
B．强化了全国性政府的权力
C．忽视了对个人自由的保护
D．维护了商人和农场主的利益

18．（2009 海南·11）19 世纪的法国思想家托克维尔说：“世界上没有哪一个国家比美国更多地运用 18 世纪哲学家在政治问题上的种种最大胆的学说。”托克维尔此处所说的“最大胆学说”的提出者是
A．孟德斯鸠　　B．狄德罗
C．洛克　　D．伏尔泰

19．（2013 新课标Ⅱ·33）华盛顿在 1787 年 3 月致麦迪逊的信中说：“凡是有判断能力的人，都不会否认对现行制度进行彻底变革是必需的。我迫切希望这一问题能在全体会议上加以讨论。”这里所说的“彻底变革”是指
A．革除联邦体制的弊端
B．建立三权分立的共和体制
C．废除君主立宪制
D．改变松散的邦联体制

20．（2013 海南·10）美国 1787 年宪法规定：国会有权宣战，招募陆军，建立和维持一支海军，有权征召民兵，以执行联邦法律、镇压叛乱和击退入侵；总统是合众国陆军、海军和征调为合众国服役的各州民兵的总司令。这些规定体现了
A．军权高于行政权
B．分权与相互制衡

C．总统权力至上
D．国会处于权力中心

21．（2014 新课标Ⅰ·33）根据美国 1787 年宪法，众议员名额按照各州人口比例分配，各州人口数“按自由人总数加上所有其他人口的五分之三予以确定”。这一规定违背了《独立宣言》中提倡的
A．主权在民原则
B．天赋人权原则
C．各州自治原则
D．各州平等原则

22．（2009 大纲Ⅰ·21）1787 年费城会议制定的《美利坚合众国宪法》规定：合众国不得授予贵族爵位。反映了美国宪法的主要原则是
A．民主主义　　B．平等主义
C．自由主义　　D．共和主义

23．（2016 海南·14）美国 1787 年宪法规定，国会分参、众两院，参议院由各州议会分别选派两名参议员组成，众议院议员按人口比例由各州选民普选产生，每两年选举一次。这些规定体现了
A．参议院代表少数人利益
B．各州根据人口分享联邦权力
C．联邦制与共和制的原则
D．众议院主导联邦的立法权力

24．（2010 海南·10）1792 年《美利坚合众国宪法》第十条修正案规定：“宪法未授予合众国、也未禁止各州行使的权利，由各州或其人民保留之。”该宪法修正案确立的新体制是
A．代议制　　B．分权制
C．共和制　　D．联邦制

25．（2011 大纲·19）美国首都华盛顿所在地原是一片荒无人烟的灌木丛林。联邦政府机构位于城市中心，国会大厦建在全城最高点“国会山”上，在其两侧分别是总统府和联邦最高法院。以建都时各州名称命名的 15 条大道由内向外辐射，覆盖全城。华盛顿的建筑规划体现的美国政治文化是
A．白手起家的开拓精神
B．议会中心与共和意识
C．三权分立与制衡原则
D．平等独立的州权观念

26．（2017 新课标Ⅱ·34）1800 年，美国总统、联邦党人亚当斯要求政见不同的内阁成员皮克林辞职，遭到皮克林拒绝，于是亚当斯将其免职。皮克林因此成为美国历史上第一位被总统免职的内阁成员。亚当斯此举
A．加强了联邦政府的行政权力
B．体现了总统与内阁之间权限不明
C．行使了宪法赋予总统的职权
D．反映了联邦党与其他党派的斗争

27．（2012 海南·12）在美国，自 1856 年以来，历届总统不是共和党人便是民主党人。第二次世界大战前的历次总统大选中，两大政党的总统候选人所获选民票的总和，平均高达全部选民票的 95%。这种情况说明两大政党
A．控制了美国政治生活
B．主宰了联邦政府
C．赢得了美国公民的一致支持
D．保持了政策的一致性

28．（2017 新课标Ⅲ·35）20 世纪 70 年代初，美国联邦政府机构臃肿，财政支出庞大。总统尼克松在咨文中呼吁，应当“使权力和资源开始从华盛顿流回到州和地方，更重要的是回到全体人民手中。我们要使各州和地方担负更多的责任，我们将同他们分享收入”。由此可知，美国联邦政府试图
A．消除国家干预经济的弊端
B．将权力下放到州政府
C．扩大福利政策的覆盖范围
D．恢复自由放任的传统

29．（2009 大纲Ⅰ·20）法国人达尔让松在 18 世纪中期写道：“委托给大臣们的事务漫无边际。没有他们，什么事也办不了，只有通过他们，事情才能办成；如果他们的知识与他们庞大的权力有距离，他们便被迫将一切交给办事员办理。”上述材料说明，当时的法国
A．专制王权强化
B．办事人员权力上升
C．国王权力旁落
D．社会等级壁垒森严

30．（2009 海南·10）英国革命和法国大革命“不仅反映了它们本身发生的地区即英法两国的要求，而且在更大得多的程度上反映了当时整个世界的要求”。这表明，英法资产阶级革命的成功标志着
A．工业生产方式确立
B．工业资产阶级胜利
C．新社会制度的胜利
D．君主制度的衰亡

31．（2017 新课标Ⅲ·33）雨果在小说《九三年》中描述 1793 年法国唯一的最高权力机关国民

公会，“既是正式选举会议又是十字街头，既是权威机关又是平民大众，既是法庭又是被告”。这里的国民公会所体现的政治理念是

A．三权分立　　B．君主立宪

C．人民主权　　D．法律至上

32．（2008 大纲Ⅱ・19）热月政变后，巴黎街头已听不见“公民”与“女公民”的称呼，彼此称“先生”、“夫人”或“小姐”，人们不再吃“平等面包”，“革命广场”改称“协和广场”，这些变化说明当时的法国

A．社会秩序趋于常态

B．经济生活恢复正常

C．王党势力重新抬头

D．男女社会地位平等

33．（2012 海南・13）拿破仑帝国灭亡后，路易十八在反法联军的护送下重返法国王宫，波旁王朝复辟。路易十八颁布宪法，承认《拿破仑法典》继续有效。这表明复辟后的波旁王朝

A．恢复了革命前的封建政体

B．推动了法国大革命深入发展

C．实行了君主立宪制

D．继承了拿破仑的军事独裁政策

34．（2010 海南・11）马克思曾经评论道：“由于俾斯麦的特别法令，倍倍尔和李卜克内西先生已经以叛国罪被逮捕，其实这仅仅是因为他们敢于履行他们作为德国议员所承担的责任，即在联邦国会里抗议兼并亚尔萨斯和洛林，投票反对新的军事拨款，表示同情法兰西共和国，抨击想要把德国变成普鲁士兵营的企图。”上述评论的历史背景是

A．普法战争

B．拿破仑战争

C．德意志帝国成立

D．路易・波拿巴政变

35．（2012 大纲・20）一份历史文献“告人民书”指出，帝国、君主政体和议会制至今所强加给人民的，“是专制的、不合理的、专横的和令人难以忍受的集权”。这份历史文献出现于

A．英国资产阶级革命时期

B．美国内战时期

C．俄国二月革命期间

D．巴黎公社期间

36．（2007 新课标・32）在一场革命爆发后，革命者宣告：“这是旧政权和教权制度的结束，是军国主义、官僚主义、剥削制度、投机、垄断和特权这一切使无产阶级遭受奴役，使祖国遭受灾难和痛苦的东西的结束。”这场革命是

A．法国里昂工人起义

B．法国大革命

C．巴黎公社起义

D．俄国二月革命

37．（2011 新课标・28）1871 年 4 月，巴黎公社发布文告称：“你是高利贷者、承租户、庄园主和农场主折磨的一个乡下劳动者，贫穷的短工和小所有主……你们的劳动最好的一部分产品要给什么都不干的人……巴黎愿意把土地给农民，把劳动工具给工人”。发布该文告的主要意图是

A．号召工农群众迅速起义

B．进一步巩固工农革命联盟

C．宣布彻底废除财产私有

D．希望得到农村群众的支持

38．（2016 新课标Ⅲ・35）1875 年以后，法国确立了共和政体，议会处于政治运行的中心，党派林立，内阁更迭频繁。1958 年，戴高乐就任总统，修改宪法，规定总统拥有任命总理、解散议会等权力。这一政治体制的变化

A．有利于政局稳定

B．确立了总统国家元首的地位

C．剥夺了议会的主要权力

D．有助于两党制的形成

39．（2008 海南・14）1880 年 7 月法国政府规定：“凡 1880 年 7 月 6 日以前，因政治犯罪和因违反新闻法行为而被判刑者，一律赦免。”被赦免者既有巴黎公社的战士，也有君主派人士。这表明：在当时的法国

A．政府力图借助工人阶级确立共和制

B．君主派重新获得对共和派的政治优势

C．政府欲通过缓和社会矛盾巩固共和制

D．左右两股政治力量严重危及共和制

40．（2010 海南・19）从 1870 年到 1940 年，法兰西第三共和国一共更换了 108 届内阁，每届内阁平均存在时间约为 8 个月。造成内阁频繁变动的原因在于

A．内阁对议会没有形成权力制衡

B．总统职权不完全受宪法制约

C．两大政党轮流组阁

D．立法与行政权力合一

41．（2016 新课标Ⅲ・33）19 世纪 60 年代，总长超过 3 万英里的美国铁路有多种轨距。南部铁路轨距以 5 英尺居多，北部最普遍的轨距是 4.9 英尺，部分地区还采用 6 英尺、5．6 英尺的轨

距。这反映出当时美国
A．尚未形成成熟的统一国内市场
B．铁路是经济增长的主导部门
C．科技水平限制了制造业的发展
D．战争破坏了基础交通设施建设

42．（2009 海南・12）历史学家乔・科尔顿写道：“这场战争前后持续了四年，其中有好些像拿破仑时代一样的大规模战斗，这是除了中国1853—1864 年的太平天国起义之外，在 19 世纪发生的最惨烈的战争。”此战争应该是
A．普法战争
B．印度民族大起义
C．美国内战
D．马赫迪民族大起义

43．（2010 大纲Ⅰ・20）“我们要在这里下定最大的决心，不让烈士们的鲜血白流；要在上帝的福佑下，让我们的国家获得自由的新生；要使我们这个民有、民治、民享的政府永世长存”。上述演说发表于一次著名战役之后，该战役是
A．纳西比战役
B．葛底斯堡战役
C．瓦尔密战役
D．萨拉托加大捷

44．（2013 大纲・21）19 世纪 60 年代中期，普鲁士政府提出军事改革议案，要求扩充常备军、延长服役期、增加税收与军费，遭到议会强烈反对。这一斗争反映出
A．国内市场不统一导致严重政治分歧
B．普鲁士内部存在统一方式之争
C．普鲁士与奥地利争夺民族统一领导权
D．普鲁士与其他各邦存在统一与反统一之争

45．（2016 海南・12）德国 19 世纪中期仍处于分裂状态，促成德国实现统一的人物是
A．马丁・路德
B．俾斯麦
C．加尔文
D．歌德

46．（2010 大纲Ⅰ・21）有人称俾斯麦是“德意志革命”的主要发起人，恩格斯则称其是“非出本心的革命者”。这次“革命”的主要目的是
A．打破欧洲力量的均衡
B．结束长期的政治分裂
C．改变德意志落后状态
D．调整德国与法国关系

47．（2007 海南・11）日本 1889 年宪法规定，天皇总揽统治大权，内阁辅佐天皇。包含相似规定的宪法是
A．《德意志帝国宪法》
B．英国 1787 年宪法
C．法兰西第三共和国宪法
D．英国《权利法案》

48．（2009 新课标・30）1871 年《德意志帝国宪法》第二十条规定：“帝国议会由秘密投票的普遍和直接选举产生。”此规定表明帝国议会
A．代表人民监督政府
B．是帝国的最高权力机构
C．依照直接民主原则产生
D．其产生方式具有民主特征

49．（2009 大纲Ⅱ・19）美国历史学家平森认为，德国在短短的 30 年间，“从一个‘诗人和思想家’的民族转变为以工艺技术、金融和工业组织以及用物质进步为公共生活的显著特征的民族”。促成这一巨变的主要原因是
A．垄断组织大量出现
B．从殖民地攫取巨额利润
C．自法国获得割地赔款
D．德意志统一的完成

50．（2017 海南・17）一位在狱中受过军事队列训练的德国老鞋匠，在 1906 年刑满释放后的某日，打扮成一名少尉，带领在街头偶然遇到的一小队士兵，来到某镇财务所，说：“我是皇帝派来的，赶快把钱给我。”财务官员立即把钱交出，老鞋匠敬了一个标准军礼，拿着钱带着士兵扬长而去。这一事件反映出当时德国
A．社会秩序陷入混乱
B．专制体制臻于极盛
C．政府官员纪律松弛
D．军国主义弥漫社会

51．（2013 新课标Ⅱ・34）19 世纪晚期德国的现代化进程中，经济突飞猛进与政治民主发展滞后形成巨大反差。出现这种现象的原因在于
A．皇权与贵族结盟掌握政权
B．国家分裂阻碍政治民主化
C．经济发展消解政治改革诉求
D．对外战争影响国内民主进程

52．（2009 海南・14）历史学家罗荣渠在《美洲史论》中写道：作为“世界历史上出类拔萃的人物”，“他所指挥的军队解放的国土十倍于西班牙的国土，比西、法、德、英、意五个国家加在一起还大一倍半”，“成为委内瑞拉、哥伦比亚、厄瓜多尔、秘鲁、玻利维亚、巴拿马六个国家的奠基者”。这位美洲历史上的伟人是

A．玻利瓦尔　　B．圣马丁
C．伊达尔哥　　D．华盛顿

53．（2007 大纲Ⅱ・21）战争中，作战方式的改变与新型武器的大规模使用密切相关。这方面的典型战例是
A．西西里岛登陆战
B．阿拉曼战役
C．斯大林格勒战役
D．中途岛海战

54．（2008 大纲Ⅱ・21）下图为历史上某次战争的形势图。该图所示战局的时间是



A．1812 年　　B．1914 年
C．1918 年　　D．1941 年

55．（2009 大纲Ⅱ・20）在 20 世纪，奥匈帝国、德意志帝国、大英帝国、大日本帝国等帝国渐次消失，这反映出
A．资本主义扩张的方式发生变化
B．第三世界的兴起
C．经济实力的提高受到普遍重视
D．民主政体在世界范围内确立

56．（2014 海南・23）历史上欧洲版图的变化往往与大规模战争有关。与欧洲国家数量骤然增加有关的战争是
A．拿破仑战争　　B．普法战争
C．第一次世界大战　　D．第二次世界大战

57．（2009 海南・15）从 19 世纪中叶开始，欧洲女权主义者提出了改革妇女服装的倡议，设计并试穿了短裙和女式长裤，但受到舆论责难。到第一次世界大战期间，大量妇女加入劳动大军，妇女裤装和短裙开始流行。这说明
A．服装的变化反映了妇女政治地位的提高
B．资本主义经济发展促使妇女成为劳动者
C．妇女装束变化与其社会角色变化相适应
D．妇女以穿着裤装和短裙来维护自身权利

58．（2008 大纲Ⅰ・21）1932 年，英国外交大臣奥斯汀・张伯伦在评论国际形势时说：“世界近两年正在倒退，各国相互之间不是更加接近，不是在增进友好的程度，不是在向稳定的和平迈进，而是又采取危及世界和平的猜疑、恐惧和威胁的态度。”与上述评论相关的历史背景是
A．美国经济危机波及世界
B．意大利入侵埃塞俄比亚
C．纳粹党在德国上台执政
D．日本发生“二二六”兵变

59．（2014 大纲・22）图 4 为一幅 20 世纪 30 年代的欧洲形势图。该图反映出



A．三国轴心最终形成
B．德国吞并了奥地利
C．慕尼黑协定的后果
D．德国即将进攻波兰

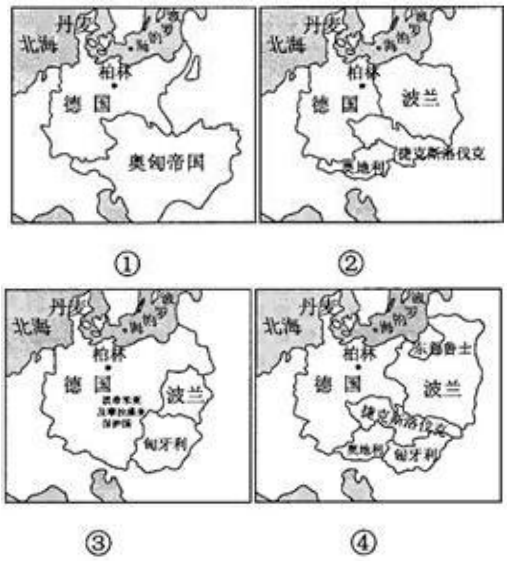
60．（2012 大纲・22）1941 年 6 月，英国首相丘吉尔在得知纳粹德国进攻苏联后说，“如果希特勒入侵地狱，我也会在下院为恶魔说几句好话”。这反映出丘吉尔
A．愿意承担绥靖政策失败的责任
B．希望尽快开辟第二战场
C．认为支持苏联符合英国利益
D．力主建立反法西斯同盟

61．（2010 大纲Ⅰ・22）图 4 是第二次世界大战中一次战事的发生地。这一事件



A．改变了大战爆发后美国的“中立”政策
B．标志着盟国在太平洋战场战略转折完成
C．证明制空权已转移到反法西斯盟国一边
D．导致了反法西斯力量实现更大规模联合

62.（2013 新课标Ⅰ·34）下图中①②③④分别是不同时期的欧洲局部图。符合德国历史发展进程的是



A．③②④①　　B．④③①②
C．①④③②　　D．④①②③

63.（2011 大纲·21）第二次世界大战中，反法西斯主要大国之间在军事上既合作又斗争。下列实物中，最能反映这一情况的是
A．一枚铸有苏、美、英国旗和“1944 年 6 月”的纪念币
B．一份“1940—1944 年租借法受援国及物资”的清单
C．一本 20 世纪 40 年代的中文版《开罗宣言》
D．一张布雷顿森林会议场景的照片

64.（2008 大纲Ⅰ·17）美国《时代》周刊评论说，1943 年 1 月相关外交文件的签署“开辟了中国与西方列国之间关系的新纪元”，这一评论指的是
A．中国与英、美等国签署宣言，保证团结一致打败法西斯
B．中国与英、美两国签署宣言，要求日本无条件归还侵占的中国领土
C．中国与英、美两国发表公告，敦促日本无条件投降
D．中国与英、美两国签约，宣布废除英美在华治外法权等特权

65.（2013 大纲·22）《大西洋宪章》宣称，“尊重各民族自由选择其所赖以生存的政府形式的权利”“各民族中的主权和自治权有横遭剥夺者，两国俱欲设法予以恢复”“使全世界所有人类悉有自由生活，无所恐惧，亦不虞匮乏的保证”。在现代国际文件中，该宪章首次提出的主张是
A．维持世界和平
B．保障民族自决
C．尊重国家主权
D．消除世界贫困

66.（2014 海南·19）1917 年 3 月，俄国临时政府成立不久，彼得格勒苏维埃宣布了一号法令，规定所有部队都应选举产生士兵委员会，负责管理本单位的政治活动、监管本单位的武器。这反映出彼得格勒苏维埃
A．行使中央政府的职权
B．具有无产阶级政权的性质
C．与临时政府全面对抗
D．已经掌握全部军队指挥权

67.（2012 大纲·21）1917 年 4 月，列宁根据当时俄国政局的特点，不赞成立即推翻临时政府，主张首先争取全部政权归苏维埃，然后再把小资产阶级政党排除出苏维埃，建立无产阶级专政。列宁提出这一主张的重要依据是
A．存在着两个政权并存局面
B．世界大战尚未结束
C．红军取得了国内战争的胜利
D．尼古拉二世已经宣布退位

68.（2012 海南·20）1917 年 7 月，俄国临时政府下令向德军发起进攻，结果俄军损失惨重。同年 9 月，俄军最高总司令科尔尼洛夫发动反政府叛乱，派兵进逼彼得格勒；在布尔什维克党的组织下，首都几万名工人武装起来保卫首都并最终瓦解了叛乱军队。这些历史事件产生的共同结果是
A．催生了工兵代表苏维埃
B．临时政府日益陷入困境
C．为第一届人民政府成立创造条件
D．推动民主革命转入社会主义革命

69.（2007 新课标·33）一部影片有一组镜头：夜色中，成群的武装起义者冲向首都的一座宫邸，从停在不远处河面上的战舰传来隆隆炮声；人流很快冲垮了守卫部队设立的防线，宫邸沉重的大门在起义者的呼喊中缓缓打开。这组镜头所取材的历史事件发生在
A．1640 年英国的伦敦
B．1871 年法国的巴黎
C．1917 年俄国的彼得堡
D．1949 年中国的南京

70.（2008 海南·22）下列各项中，对苏俄时期苏维埃性质的准确表述是
A．相当于议会的立法机构
B．行使国家权力的行政机构
C．工人士兵等阶层的协商机构

D．立法与行政合一的机构

71．（2017 新课标Ⅰ·33）



图 4 是苏联时期的一幅漫画《又是斯大林格勒》。该漫画表明

A．外国对苏俄的武装干涉彻底失败

B．苏联在帝国主义包围中仍实现工业化

C．二战期间苏联经济建设并未停滞

D．遏制政策未能阻止苏联经济的发展

72．（2016 新课标Ⅰ·35）1947 年，美国国务卿马歇尔提出援助欧洲复兴计划，并敦促欧洲方面首先拟定一项联合性质的计划，要求该计划即使不能得到所有欧洲国家的同意，也应征得一部分国家的同意。马歇尔计划体现出来的美国对欧政策

A．有利于煤钢联营的建立

B．促成了欧美平等伙伴关系

C．导致欧洲出现对峙

D．成为德国分裂的根源

73．（2011 海南·21）下图显示了第二次世界大战后美国对欧洲国家经济援助状况。这一状况反映了



A．受援国已经成为援助国的经济附庸

B．资本主义世界经济国际化空前加强

C．意识形态成为能否提供援助的前提

D．援助顿多寡取决于是否为战时盟国

74．（2009 海南·20）第二次世界大战结束初期，美国先后推出了援助希腊、土耳其计划（后称“杜鲁门主义”）和欧洲复兴计划（即马歇尔计划）。这两个计划的相同之处是

A．具有军事援助的性质

B．具有意识形态的色彩

C．促进欧洲经济的恢复

D．缓和受援国社会矛盾

75．（2013 海南·20）1948 年，苏联针对美、英等国分裂德国的措施，切断西柏林与其他美英法占领区的水陆交通，美、英则向西柏林大规模空运物资。这一局面持续近一年之久。这次危机反映出冷战的基本特征是

A．苏联在对峙中处于攻势地位

B．美国交替采用对抗与缓和政策

C．两德为美苏争夺的前哨阵地

D．双方既对抗又避免直接军事冲突

76．（2009 新课标·33）第二次世界大战结束后，美国占领日本，采取削弱日本的政策。1948 年，美国改行扶植日本的政策，力图将日本建成冷战的前哨阵地。这一政策转变

A．成为日本长期推行仇视中国政策的开端

B．促使美国承认美日平等伙伴关系

C．提高了日本在美国全球战略中的地位

D．标志着冷战在亚洲全面展开

77．（2009 大纲Ⅱ·21）1951 年，美、英等国在旧金山召开对日媾和会议，签订了对日和约。中国、朝鲜、越南被排斥在会议之外，参加过对日作战的印度和缅甸拒绝参加会议，苏联等国拒绝在和约上签字。该和约的签订违反了

A．《联合国家宣言》　　B．《开罗宣言》

C．《雅尔塔协定》　　D．《波茨坦公告》

78．（2014 海南·21）1960 年，日、美修改 1951 年签订的军事条约，删除了原条约中驻日美军可以用于镇压日本内乱的条款，保留了原条约中美军驻扎日本、双方共同应对对日本领土上的任何一方的武力进攻等内容，签订了新的日美安全条约。这一条约的签订

A．表明日美军事同盟受到削弱

B．标志着亚太地区的力量对比改变

C．反映出日本已经成为经济大国

D．意味着美国在亚洲维持冷战政策

79．（2011 海南·22）日本自民党从 1955 年开始长期执政，在六七十年代出现表 1 所反映的变化。

表 1　日本众议院席位变化表

年份	1958	1963	1967	1972	1976
自民党议席	287	283	277	271	249
在野党议席	180	184	209	220	262

导致这一变化的重要原因是，自民党

A．以农村为主的社会基础受到削弱

B．未能提出保证经济持续高速发展的政策

C．长期执政违背议会民主制原则

D．与美国结盟的政策遭到强烈反对

80．（2012 大纲·23）冷战期间，美苏两大阵营不断采取针锋相对的措施。北大西洋公约组织成立 6 年后，华沙条约组织于 1955 年宣告成立。促使华约成立的直接原因是

A．第一次柏林危机

B．两个德国分立

C．联邦德国加入北约

D．共产党情报局成立

81．（2013 海南·21）一般认为，1952 年法国学者在分析当时世界格局时，提出“第三世界”一词。这里的“第三世界”是指

A．不属于社会主义阵营和资本主义阵营的国家

B．两个超级大国及其他发达国家之外的国家

C．既不属于“北约”也不属于“华约”的国家

D．尚未获得独立的亚非拉地区国家

82．（2016 新课标Ⅱ·35）20 世纪 50 年代中期，美国一位著名黑人爵士乐演唱家，在美国新闻署的资助和安排下，多次赴非洲等地巡演，赢得了大量歌迷，很多人通过他的演唱知道了美国。美国政府机构支持该演唱家海外巡演的主要目的是

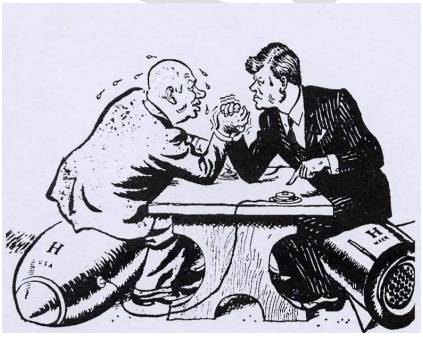
A．争取国内黑人选民支持

B．展示美国的经济实力

C．抵制不结盟运动的发展

D．与苏联争夺中间地带

83．（2010 大纲Ⅱ·23）图 3 是反映古巴导弹危机的漫画。漫画中的两个人是苏联领导人赫鲁晓夫（左）与美国总统肯尼迪。从漫画中可以提取的正确历史信息是



A．美苏两国力量平衡

B．美苏两国相互制衡

C．苏联掌握使用核武器的主动权

D．美国拥有制约苏联的绝对权力

84．（2008 大纲Ⅰ·22）以下两图是欧洲某一城市的街景。左图摄于 1961 年 8 月，右图摄于 1989 年 11 月之后，它们分别反映的是





A．冷战开始和两极格局消亡

B．大国对峙加强和国家统一

C．军事冲突加剧和政权更迭

D．民族矛盾激化和暂时缓解

85．（2012 海南·23）1970 年，联邦德国和波兰签订条约，实现了两国关系正常化；签约当天联邦德国总理勃兰特为表示诚意，在华沙犹太人受难者纪念碑前下跪献花。这些外交活动

A．推动了欧洲共同体的扩大

B．首次确认了德国为战败国

C．加速了华沙条约组织解体

D．有利于缓和欧洲紧张局势

86．（2008 大纲Ⅰ·23）第二次世界大战后，朝鲜半岛形成两个国家。对 20 世纪 50 年代至 80 年代朝鲜半岛状况的正确表述是

A．两国之间缔结了和平条约

B．两国均与中国建立了外交关系

C．美苏分别保持着军事存在

D．战争使两国对峙格局固定下来

87．（2010 海南·21）美国历史学家沃尔夫·拉弗贝在 20 世纪 70 年代说：“一部美国外交史，冷战绝非是其中值得大书特书的光辉篇章。”可以为这一论点提供依据的首选历史事件是

A．柏林危机　　B．古巴导弹危机

C．越南战争　　D．中东战争

88．（2015 新课标Ⅱ·35）如果以“两极格局的确立与解体”为题撰写专著，贯穿全书的主线应该是，美苏两国

A．根本利益的趋同

B．军事冲突的加剧

C．国家实力的消长

D．敌对意识的淡化

89．（2017 新课标Ⅱ·35）20 世纪 70 年代至今，《赫鲁晓夫回忆录》多次出版，并被翻译成多种语言。因其内容的复杂性，不同年代版本的内容均有所不同。由此可知，此回忆录作为一种史料

A．能够准确记述作者的事迹

B．比相关研究著作的可信度更高

C．版本越新越接近历史真相
D．反映出时代对历史叙述的影响

90．（2009 新课标・35）法国史学家朗格诺瓦和瑟诺博司所著《史学原论》一书指出：“史料可分为两种，有时过去的事件，留下实迹(碑碣及制造品)，有时，也是更常见的，事件所留下的痕迹，是心理的状态——一种文字上的描写和叙谈。”作者的意思是
A．任何文字史实都带有主观因素
B．实迹和文字史料都真实反映历史
C．历史是“心理的状态”的反映
D．只有实迹史料才能反映历史真实

91．（2008 大纲Ⅱ・23）法国历史学家布罗代尔说：“一种文明的历史，就是对古代材料中那些对今天仍然行之有效的东西的探索。它有待解决的问题不在于要告诉人们关于希腊文明或中世纪中国我们所知的一切－－而是要告诉人们在西欧或现代中国以前的时代与今天仍旧相关的东西。”在这里，布罗代尔强调的是
A．史学是当代人的历史认识
B．以探索的精神研究历史
C．史学无需穷尽人类文明的历史
D．从文明传承的角度阐释历史

92．（2007 大纲Ⅱ・23）美国历史学家斯塔夫里亚诺斯总结说：“要确切认识西方的历史或非西方的历史，没有一个包括这两者的全球性观点是不行的；只有运用全球性观点，才能了解各民族在各个时代中相互影响的程度，以及这种相互影响对决定人类历史所起的重大作用。”作者在这里强调
A．从西方的角度认识非西方的历史
B．从非西方的角度认识西方的历史
C．用比较的方法认识西方和非西方的历史
D．用整体性的观点认识西方和非西方的历史

93．（2010 海南・25）历史学家吴于廑说，世界历史的内容是“对人类历史自原始、孤立、分散的人群发展为全世界成一密切联系整体的过程进行系统探讨和阐述”；杰弗里・巴勒克拉夫认为：“现在世界上某个地区发生的事件不再可能像过去那样对其他地区不发生影响，20世纪的历史名副其实是全世界的历史。”上述两位历史学家对于世界历史的解释突出反映了
A．进化史观　　B．文明史观
C．整体史观　　D．现代化史观

94．（2009 海南・24）历史学家斯塔夫里阿诺斯写道，研究世界历史“就如一位栖身月球的观察者从整体上对我们所在的星球进行考察时形成的观点，因而与居住在伦敦或巴黎、北京和新德里的观察者的观点迥然不同”。斯塔夫里阿诺斯此处所强调的是，研究世界历史应
A．突出对于各国历史的研究
B．超越地区和民族的界限
C．特别关注东方民族的历史
D．侧重对大国历史的考察

95．（2009 海南・25）历史学家马克・布洛赫在《为历史学辩护》中说：“各时代的统一性是如此紧密，古今之间的关系是双向的。对现实的曲解必定源于对历史的无知；而对现实一无所知的人，要了解历史也必定是徒劳无功的。”布洛赫在此强调的是
A．鉴往知来　　B．以古讽今
C．厚今薄古　　D．贯通古今