近代中国文化

1.（2011 新课标·29）洪秀全尊奉“皇上帝”，自命为上帝之子下凡救世，认为其他一切偶像皆为妖魔。太平天国运动初期，太平军所到之处毁学宫、拆孔庙、查禁孔孟“妖书”；而在后期洪秀全则要求“学尧舜之孝弟忠信，遵孔孟之仁义道德”。太平天国运动由反孔到尊孔主要是因为

A．拜上帝教不足以支撑其政权
B．太平天国定都天京后战局出现逆转
C．反孔受到传统士绅的抵制
D．太平天国未能得到西方势力的支持

2.（2013 海南·12）魏源说：“变古愈尽，便民愈甚，虽圣王复作，必不舍条编（明代税制）而复两税（唐代税制）。”与这一思想差异最大的是

A．治世不一道，便国不法古
B．祖宗之法不足守
C．变者天下之公理
D．托古改制

3.（2015 海南·13）鸦片战争时期，魏源批评当时“御诸内河不若御诸海口，御诸海口不若御诸外洋”的海防主张，认为“守外洋不如守海口，守海口不如守内河”。魏源的主张反映了这一时期

A．海禁思想被远洋开拓思想所取代
B．洋务派开始着手海防建设
C．有识之士主张学习西方海防模式
D．清朝海军实力远逊于列强

4.（2011 海南·14）魏源在《海国图志》中介绍某国的制度时说：“事无大小，必须各官合议，然后准行：即不成允，亦须十人中有六人合意，然后可行。本省之官，由本省之民选择公举。”这一国家应是

A．美国　　B．德国
C．日本　　D．俄国

5.（2008 大纲Ⅰ·13）一位在华美国人士在评论近代中国的一部著作时说：“它是因中英战争刺激而产生的一部成果。我们认为它将极大地摧毁傲慢心态，驱散中国统治者和学究们的愚昧无知，证明他们所属的并非地球上的惟一一个国家。”该著作的作者是

A．姚莹　　B．徐继畬
C．郑观应　　D．严复

6.（2011 大纲·14）徐继畬在《瀛环志略》中对华盛顿有如下评述：“呜呼，可不谓人杰矣哉！米利坚合众国以为国，幅员万里，不设王侯之号，不循世及之规，公器付之公论，创古今未有之局，一何奇也！泰西古今人物，能不以华盛顿为称首哉！”这表明作者

A．鼓吹共和制，反对君主制
B．对君主制的反思走在时代前列
C．已成为洋务运动的先驱
D．主张仿效美国发展资本主义

7.（2017 海南·7）在中国历史上，人们习惯以“夷”称呼西方国家。然而，徐继畬《瀛寰志略》（1848年）对西方各国的称谓是“外国”“英吉利”“葡萄牙”等，很少称“夷”。同治初年，清廷下旨不再以“夷”称呼西方各国。这反映了

A．中国半殖民地社会形成
B．天朝观念已被摒弃
C．清朝政府接受国际惯例
D．洋务运动成为共识

8.（2008 大纲Ⅱ·14）冯桂芬在《校邠庐抗议》中提出：“以中国之伦常名教为原本，辅以诸国富强之术。”下列人物中，其主张与冯桂芬的观点相似的是

A．龚自珍　　B．洪仁玕
C．李鸿章　　D．严复

9.（2010 海南·15）1864 年，有人称：“当今光气大开，远方毕至”，欧洲诸邦“胥聚于我一中国之中，此古今之创事，天地之变局，所谓不世出之机也”。这一“变局论”

A．奠定了戊戌变法的理论基础
B．基本沿袭了传统的夷夏观念
C．反映了对西方文明的抵制态度
D．反映了变法自强思想的出现

10.（2013 海南·13）1875 年，郭嵩焘奏称：“西洋立国有本有末，其本在朝廷政教，其末在商贾，造船、制器，相辅以益其强，又末中之一节也……将谓造船、制器，用其一旦之功，遂可转弱为强，其余皆可不问，恐无此理。”这一认识

A．是中体西用论的具体表述
B．对洋务派思想有所突破
C．反映了顽固派的政治主张
D．奠定维新变法的思想基础

11.（2008 新课标·29）据记载，1888 年清朝政府在北京西苑修建了一条铁路，慈禧太后因火车司机坐在自己前面开车，弃用了从德国引进的蒸汽机车而改用太监牵拉。这说明

A．顽固势力拒绝引进西方科技

B．封建等级制度阻碍社会发展
C．清朝天朝大国思想根深蒂固
D．封建迷信阻碍近代科技传播

12．（2012 海南・14）1870 年前后，湖南、江西、江苏、湖北、直隶等地教案频发。民间传言，“或称教堂拐骗人口，或称教堂挖眼剖心，或称教堂诱污妇女”。此类传言盛行的主要原因在于
A．清政府允许传教士在华传教
B．民众与外国势力的矛盾加剧
C．普通民众受教育程度较低
D．太平天国运动的影响

13．（2007 大纲Ⅰ・18）在近代中国，民众与外国传教士及信徒的冲突称为"民教冲突"，据记载，冲突最多的三个年份分别为 1884 年，1898 年，1900 年，这表明
A．中西文化冲突不可调和
B．传教活动均以武力为后盾
C．清政府对传教活动态度强硬
D．民教冲突随民族危机加深而突显

14．（2012 海南・15）某学者曾提及：一群志趣相投者“生育于此种‘学问饥荒’之环境中，冥思枯索，欲构成一种‘不中不西即中即西’之新学派”；由于固有之旧思想根深蒂固，所汲取的西学极为有限，其学说难免支离破碎。文中所说“新学派”的代表人物是
A．林则徐、魏源
B．康有为、梁启超
C．孙中山、章太炎
D．陈独秀、胡适

15．（2014 新课标Ⅱ・28）1892 年，维新思想家宋恕提出“欲更官制、设议院、改试令，必自易西服始”。康有为在奏议中也不止一次提及“易服”。维新派如此重视易服的主要原因是
A．改制中易服更易推行
B．意在营造改制的社会氛围
C．中国需改变对外形象
D．长袍马褂代表了守旧势力

16．（2016 新课标Ⅲ・28）甲午战后，梁启超提出“诗界革命”，曾赋诗“泱泱哉我中华……物产腴沃甲大地，天府雄国言非夸。君不见英日区区三岛尚崛起，况乃堂奡吾中华！”这反映出“诗界革命”
A．倡导民主革命的思想
B．推动了白话文运动
C．适应了救亡图存的需要
D．成为改良思潮的开端

17．（2015 新课标Ⅱ・29）康有为在《新学伪经考》中认为，被奉为儒家经典的古文经实系伪造。1891 年该书刊印后风行国内，但很快遭到清政府禁毁。这主要是因为该书旨在
A．揭露历史真相　　B．引介西方理论
C．倡导变法维新　　D．颠覆孔孟学说

18．（2014 新课标Ⅰ・29）1898 年，梁启超等联合百余举人上书，请废八股取士之制。参加会试的近万名举人，“闻启超等此举，嫉之如不共戴天之仇，遍播谣言，几被殴击”。这一事件的发生表明
A．废八股断送读书人政治前途
B．改制缺乏广泛的社会基础
C．知识分子在政治上极为保守
D．新旧学之间矛盾不可调和

19．（2008 海南・16）光绪二十四年(1898)五月，维新派代表人物康有为从“中体西用”的角度论述了科举制度改革的必要性。这表明他
A．在戊戌变法初期思想趋于保守
B．认同洋务派的“中体西用”思想
C．在教育改革方面与洋务派观点一致
D．所说的“体”和“用”与洋务派不同

20．（2013 大纲・19）张之洞在戊戌变法期间撰写的《劝学篇》，在知识分子中产生了极大影响，行销百万册。这反映出
A．保守势力转而支持改革
B．洋务派“中体西用”思想已过时
C．清政府成为变革的主导者
D．洋务派与维新派思想有共同之处

21．（2016 新课标Ⅲ・29）1903 年，张之洞等拟《奏定学堂章程》，其中规定禁止使用“团体”“膨胀”“舞台”“影响”“组织”“运动”“报告”“观念”等新名词，其根本目的在于
A．抵制维新思想的传播
B．保证民族语言的纯洁性
C．反对向西方学习
D．维护传统的意识形态

22．（2016 海南・17）1903 年，《大公报》刊文称：“江南之新学国民及留学生多剪去辫发，以为不如此则形式上有缺点也。乃今年乡试而伊等又复假装辫发，依然入场乡试。然伊等称自由讲民权者，实不敌其功名心也。”这表明
A．科举制度仍有较强的生命力
B．新式教育与科举已融为一体
C．发式成为区别新旧学的标志

D．旧制度制约社会观念的变革

23．（2017 海南·9）清末举行的一次科举特科考试，论题为“《大戴礼》（即汉代戴德所编辑整理的《礼记》）‘保，保其身体；傅，傅其德义；师，导之教训’与近世各国学校体育、德育、智育同义论”，要求论证中国传统教育与西方教育同义。这反映了

A．近代教育体制已经确立

B．中体西用治国理念的推行

C．朝廷借科举倡导回归国学

D．西方教育思想成为主流

24．（2015 海南·23）1905 年，《大公报》的一则报道称“有举人、秀才 30 多人充当兵勇”。此事成为新闻的历史背景是

A．戊戌变法的失败

B．《辛丑条约》的签订

C．清末新政的实施

D．中国同盟会的成立

25．（2011 海南·16）从 1872 年到 1875 年，清政府派出四批留美幼童，其中绝大部分学成归国后在军政和实业部门就职，在政治上基本是清政府的拥护者。1905 年前后留日学生近万名，其中公派生的相当部分转向革命或同情革命。出现此种转变的主要原因是

A．科举考试制度的废除

B．清廷革新能力的丧失

C．国内武装起义的推动

D．中日甲午战争的影响

26．（2010 大纲Ⅱ·17）革命党人陈天华说：“国家譬如一只船，皇帝是一个舵工，官府是船上的水手，百姓是出资本的东家……倘若舵工水手不能办事，东家一定要把这些舵工水手换了，另用一班人，才是道理。”这一言论体现的观念是

A．天赋人权　　B．主权在民

C．君民共主　　D．民贵君轻

27．（2007 海南·12）“欲人诵经史、明大义，以敦君臣父子之伦也。虽机警多智，可以富国强兵，或恐不利于社稷。”这段话应该是

A．洋务派抨击维新派的言论

B．维新派抨击洋务派的言论

C．顽固派抨击洋务派的言论

D．维新派抨击顽固派的言论

28．（2008 大纲Ⅱ·15）在清末，革命派与维新派的根本分歧在于

A．对西方列强的态度

B．是否实行“平均地权”

C．政体变革的方式和目标

D．应否推行议会制度

29．（2010 新课标·30）19 世纪中期，许多与西学相关的“日本新词”来自中国，而在 20 世纪初年，大量与西学相关的“日本新词”，如劳动、方针、政策、理论等迅速传入中国。出现这一变化的决定性因素是

A．中国留学日本人数增多

B．中国在甲午战争中战败

C．日本明治维新成效显著

D．日本先于中国接触西学

30．（2017 新课标Ⅰ·29）1904 年，湖南、四川、江苏、广东、福建等长江流域与东南沿海 9 个省份留日学生共计 1883 人，占全国留日学生总数的 78%，直隶亦有 172 人，山西、陕西等其他十几个省区仅有 351 人。影响留日学生区域分布不平衡的主要因素是

A．地区经济文化水平与开放程度有别

B．革命运动在各地高涨程度存在差异

C．清政府鼓励留学的政策发生变化

D．西方列强在中国的势力范围不同

31．（2010 新课标·31）1902——1906 年，京师大学堂师范馆只有学生 512 人，其中举人 62 人、贡生 48 人、生员 232 人、监生 84 人。这表明此时

A．传统教育制度稳定发展

B．新式学堂教育得到普及

C．学生以求取功名为目的

D．教育制度处于转型时期

32．（2011 大纲·16）清初著名诗人陈元孝过崖山，于南宋陆秀夫负帝投海处题诗一首，中有：“山水萧萧风更吹，两崖波浪至今悲”之句。近人作陈元孝崖山题诗图，章太炎以该诗题画，1907 年刊于《民报》，一时广为流传，章太炎此举意在

A．提倡反清复明　　B．抵制保皇势力

C．宣扬传统文化　　D．激发民族主义

33．（2009 大纲Ⅰ·18）1917 年，李大钊撰文指出：“孔子者，历代帝王专制之护符也；宪法者，现代国民自由之政权也；专制不能容于自由，即孔子不当存于宪法。今以专制护符之孔子，入于自由政权之宪法，则其宪法将为萌芽专制之宪法，非为孕育自由之宪法也。”李大钊在此强调的是

A．批判封建皇权　　B．反对尊孔复古

C．捍卫《临时约法》　D．倡导科学精神

34．（2015 海南・16）1919 年 3 月，《申报》报道一名参议院议员指责北京大学某教授“有离经叛道之鼓吹”。这是指该教授

A．抨击尊孔复古　B．抨击军阀统治

C．提倡科学精神　D．提倡民生主义

35．（2007 海南・16）《东方杂志》某年 2 月发表文章说：一年以来，社会主义的思潮在中国可以算得起风起云涌了。报章杂志的上面，东也是研究马克斯(思)主义，西也是讨论布尔希(什)维克主义；这里是阐明社会主义的理论，那里是叙述劳动运动的历史；蓬蓬勃勃，一唱百和，社会主义在今日的中国，仿佛有‘雄鸡一鸣天下晓’的情景。”文中所说的“一年”是指

A．1915 年　B．1917 年

C．1920 年　D．1924 年

36．（2013 海南・16）从鸦片战争到新文化运动，中国人向西方学习经历了曲折的历程。整个过程体现了近代中国

A．学习西方就是对封建制度的不断否定

B．学习西方是民族资本主义发展的动力

C．内忧外患交织促进了学习西方的深化

D．发展资本主义是学习西方的主要目的

37．（2008 海南・17）鲁迅在回忆 20 世纪初年的情形时说，“有人说 G・Byon(拜伦)的诗多为青年所爱读，我觉得这话很有几分真。就自己而论，也还记得怎样读了他的诗而心神俱旺。”当时爱国青年喜读拜伦作品，主要是因为它

A．与文学革命运动的方向一致

B．继承了欧洲古典文学的传统

C．具有批判现实主义的精神特质

D．充满追求自由和解放的浪漫主义精神

38．（2016 海南・18）1919 年 7 月，进步报刊《每周评论》提出：“真正的解放，不是央求人家网开一面……是要靠自己的努力，把他打破，从黑暗的牢狱中，打出一道光明来。”同时期的《南开日刊》宣称：“只要有干涉政治的决心，不怕政府不顺从民意。”这表明当时

A．知识阶层具有参与政府管理的意识

B．广大民众开始拥有决定国家政策的权力

C．进步知识分子对社会变革方式有了新认识

D．马克思主义在中国得到广泛深入的传播

39．（2008 海南・19）1920 年，北京政府教育部颁布法令，规定从当年秋季起，国民小学的国文教科书不再使用文言，改用白话国语。这表明当时文学革命

A．取得了重大突破

D．被全社会所认同

C．推动了政治改革

D．取得了彻底成功

40．（2008 大纲Ⅱ・16）列宁在评论近代中国的某一事件时指出，标榜“自由”、“民主”、“共和”的欧洲资产阶级国家，并没有支持中国的革命运动；相反，这一运动激起了他们“掠夺中国”的欲望，为此还与中国的落后势力“实行联盟”。列宁所指的事件是

A．义和团运动　B．辛亥革命

C．五四运动　D．国民革命

41．（2011 新课标・30）甲午战争后的“公车上书”与巴黎和会时的五四运动都是爱国救亡运动，但两者的规模与影响差别甚大，其主要原因在于

A．民族觉醒程度与群众基础不同

B．外交失利导致的损害程序不同

C．大众传媒发展水平与方式不同

D．列强攫取中国利权的手段不同

42．（2009 新课标・32）1942 年 3 月 30 日，毛泽东在《如何学习中共党史》讲话中说：“陈独秀是五四运动的总司令。”这一评价应主要基于陈独秀

A．引领思想启蒙运动

B．创办《青年杂志》

C．发动学生运动

D．建立共产党早期组织

43．（2008 大纲Ⅰ・15）1920 年，梁启超在《欧游心影录》中谈到“科学万能说”时，认为它“当然不能像从前一样的猖獗”。梁启超这所以这样说，是因为

A．科学技术在中国的传播遇到阻碍

B．科学技术在欧洲的发展水平很高

C．科学技术在世界大战中成为战争的工具

D．科学技术的发展速度减慢

44．（2014 新课标Ⅱ・29）1926 年，有报纸评论说：“自从蒋介石抬出三民主义，大出风头以后，许多人都觉得主义是值钱的，于是孙传芳标榜三爱（爱国、爱民、爱敌），东三省有人主张三权（民权、国权、人权）。听说四川有些军人到处请教人替他们想个主义玩玩。”这种现象反映了当时

A．政治宣传促使各界思想趋同

B．标榜主义成为军阀自保的主要手段

C．民主思想已经成为社会潮流

D．各地军阀对三民主义理解存在差异