# 古代中国政治

1.（2017 新课标Ⅰ·24）周灭商之后，推行分封制，如封武王弟康叔于卫，都朝歌（今河南淇县）；封周公长子伯禽于鲁，都奄（今山东曲阜）；封召公奭于燕，都蓟（今北京）。分封
A．推动了文化的交流与文化认同
B．强化了君主专制权力
C．实现了王室对地方的直接控制
D．确立了贵族世袭特权

2.（2016 新课标Ⅲ·24）周代青铜器上的铭文与商代相比，字数越来越多，语句也愈加格式化。这些铭文大都记述个人业绩，追颂祖先功德，希冀子孙保用。这表明西周时
A．创造了一种全新的文字体系
B．形成了重视历史传承的风尚
C．宗法制度受到了严重的挑战
D．青铜器的功用发生重大改变

3.（2014 新课标Ⅱ·24）周代分封制下，各封国贵族按“周礼”行事，学说统一的“雅言”，促进了各地文化的整合。周代的“雅言”最早应起源于现在的
A．河南　　B．河北
C．陕西　　D．山东

4.（2010 课标课标·24）西周分封制在中国历史上影响深远。下列省、自治区中，其简称源自西周封国国名的是
A．河南、河北　　B．湖南、湖北
C．山东、山西　　D．广东、广西

5.（2013 新课标Ⅰ·24）在周代分封制下，墓葬有严格的等级规定。考古显示，战国时期，秦国地区君王墓葬规模宏大，其余墓葬无明显等级差别；在经济发达的东方六国地区，君王、卿大夫、士的墓葬等级差别明显。这表明
A．经济发展是分封制度得以维系的关键
B．分封制中的等级规定凸显了君主集权
C．秦国率先消除分封体制走向集权统治
D．东方六国仍严格遵行西周的分封制度

6.（2013 海南·2）西周以血缘关系为纽带的宗法制，不仅是周朝分封制的基础，对后世也有深刻影响。这表现在
A．一夫多妻习俗长期延续
B．皇位继承“立嫡不以长”
C．诸子平等的财产继承权
D．婚姻中的“门当户对”

7.（2009 海南·4）汉武帝倡导“独尊儒术”，后来，汉宣帝反对专任儒生时说：“汉家自有制度，霸王道杂之，奈何纯任德教，用周政乎。”此处所谓“周政”主要是指周代的
A．分封制度　　B．井田制度
C．宗法制度　　D．礼乐制度

8.（2017 海南·1）考古工作者在河南辉县琉璃阁发掘了一座春秋时期的诸侯墓，出土了只有周天子才能使用的九鼎。这反映了
A．宗法制度的瓦解
B．分封制度的崩溃
C．等级制度的颠覆
D．礼乐制度的破坏

9.（2015 海南·2）《三国志》称秦始皇“罢侯置守，设官分职，不与古同”。这是指秦朝实行了
A．郡县制　　B．分封制
C．井田制　　D．宗法制

10.（2012 海南·3）秦灭六国后，秦王嬴政兼采古史及传说中的“三皇”、“五帝”之名而称“皇帝”，其首要目的是
A．宣扬托古改制　　B．承袭华夏传统
C．突出个人功业　　D．标榜君权神授

11.（2011 海南·1）秦统一后，“废封建，立郡县”，确立专制集权制度，但皇帝之子、弟封王，一直延续到明清。“分王子弟，以为屏藩”，是历代分封子弟的主要理由。血缘分封长期存在说明
A．分封制有利于政权长期稳定
B．血缘分封是中央集权的基础
C．分王子弟是皇权的一种体现
D．周代制度受到历代政权推崇

12.（2010 新课标·25）柳宗元在《封建论》中评价秦始皇废封建、行郡县说：“其为制，公之大者也……公天下之端自始皇。”郡县制为“公天下”之开端，主要体现在
A．百姓不再是封君的属民
B．更有利于皇帝集权
C．制度法令的统一
D．依据才干政绩任免官吏

13.（2011 新课标·24）董仲舒认为孔子撰《春秋》的目的是尊天子、抑诸侯、崇周制而“大一统”，以此为汉武帝加强中央集权服务，从而将周代历史与汉代政治联系起来。西周时代对于秦汉统一的重要历史影响在于
A．构建了中央有效控制地方的制度
B．确立了君主大权独揽的集权意识
C．形成了天下一家的文化心理认同

D．实现了国家对土地与人口的控制

14．(2017 新课标III·25)《史记》记载，西汉前期，从事农牧业、采矿业、手工业和商业的人，通过自己的努力和智慧而致富，“大者倾郡，中者倾县，下者倾乡里者，不可胜数”。这反映了当时

A．义利观发生根本改变

B．朝廷注重提高工商业者地位

C．经济得到恢复和发展

D．地方豪强势力控制了郡县

15．(2016 新课标III·25) 东汉王充在《论衡》中说：“萧何入秦，收拾文书（国家档案文献），汉所以能制九州者，文书之力也。”其意在说明，西汉成功地实现对全国的统治，是因为汉初

A．实行了崇尚儒家的政策

B．继承了秦朝的基本制度

C．未能充分发挥文书功能

D．官吏熟知秦朝典章制度

16．(2009 海南·5)“汉承秦制”，亦有创设。以下属西汉创设的制度是

A．什五连坐　　B．郡县行政

C．刺史监察　　D．皇权独尊

17．(2016 海南·5) 西汉初年，刘邦封置诸侯王国，封子弟为王，功臣为侯，并规定“非刘氏不王，非有功不侯”。这表明刘邦推行分封制意在

A．加强对地方的控制

B．继承西周的政治体制

C．确保皇位传承稳固

D．否定秦朝的政治体制

18．(2008 海南·3) 刘邦在位末年与众臣歃血为盟，特别诏令：“非刘氏而王者，若无功，上所不置而侯者，天下共诛之。”其目的在于

A．加强朝廷对地方的控制

B．禁止分封异姓王侯

C．鼓励臣民建立军功

D．安抚汉初以来的功臣

19．(2017 新课标 I·25) 表 1

| 皇帝纪年 | 公元纪年 | 郡级政区 |
|---|---|---|
| 汉高帝十二年 | 前 195 年 | 15 郡 |
| 汉文帝十六年 | 前 164 年 | 24 郡 |
| 汉景帝中六年 | 前 144 年 | 68 郡、国 |
| 汉武帝元封五年 | 前 106 年 | 108 郡、国 |

表 1 为西汉朝廷直接管辖的郡级政区变化表。据此可知

A．诸侯王国与朝廷矛盾渐趋激化

B．中央行政体制进行了调整

C．朝廷解决边患的条件更加成熟

D．王国控制的区域日益扩大

20．(2015 新课标 II·25) 汉宣帝曾称：“与朕共治天下者，其唯良二千石（郡太守）乎！”后来的帝王反复重申上述观念。这主要体现了

A．地方吏治是国家安定的重要因素

B．中央集权与地方分权之间的矛盾

C．汉代地方行政制度为后代所沿用

D．历代帝王将汉宣帝作为治国榜样

21．(2016 新课标 II·25) 两汉实行州郡推荐、朝廷考试任用的察举制；经魏晋九品中正制，至隋唐演变为自由投考、差额录用的科举制。科举制更有利于

A．选拔最优秀的官吏

B．鉴别官员道德水平

C．排除世家子弟入仕

D．提升社会文化水平

22．(2015 新课标 I·25) 两汉时期，皇帝的舅舅、外祖父按例封侯；若皇帝幼小，执政大臣也主要从他们之中选择。这被当时人视为“安宗庙，重社稷”的“汉家之制”。汉代出现外戚干政的背景是

A．皇帝依靠外戚抑制相权

B．“家天下”观念根深蒂固

C．母族亲属关系受到重视

D．刘氏同姓诸侯王势力强大

23．(2013 新课标 II·24) 司马迁著《史记》时，文献关于黄帝的记述内容不一甚至荒诞，有人据以否定黄帝的真实性。司马迁游历各地，常常遇到人们传颂黄帝的事迹。有鉴于此，他从文献中“择其言尤雅者”，编成黄帝的事迹列于本纪之首。这一撰述过程表明

A．《史记》关于黄帝的记录准确可信

B．传说一定程度上可以反映历史真实

C．历史文献记录应当与口头传说相印证

D．最完整的历史文本记录的历史最真实

24．(2017 新课标 II·25)《史记》《汉书》均为私家撰著。魏晋以后，朝廷任用史官负责修撰本朝或前朝历史，甚至由宰相主持，皇帝亲自参与，这反映出官修史书

A．记载的真实性

B．评价历史的公正性

C．修撰的政治性

D．解释历史的客观性

25．（2016 新课标Ⅰ·26）史载，宋太祖某日闷闷不乐，有人问他原因，他说："尔谓帝王可容易行事耶……偶有误失，史官必书之，我所以不乐也。"此事反映了

A．重史传统影响君主个人行为

B．宋代史官所撰史书全都真实可信

C．史官与君主间存在尖锐矛盾

D．宋太祖不愿史书记录其真实言行

26．（2017 新课标Ⅰ·26）

表 2

| 记述 | 出处 |
|---|---|
| "秦王（李世民）与薛举大战于泾州，我师败绩。" | 《旧唐书·高祖本纪》 |
| "薛举寇泾州，太宗（李世民）率众讨之，不利而旋。" | 《旧唐书·太宗本纪》 |
| "秦王世民为西讨元帅……刘文静（唐朝将领）及薛举战于泾州，败绩。" | 《新唐书·高祖本纪》 |
| "薛举寇泾州，太宗为西讨元帅，进位雍州牧。七月，太宗有疾，诸将为举所败。" | 《新唐书·太宗本纪》 |

表 2 为不同史籍关于唐武德元年同一事件的历史叙述。据此能够被认定的历史事实是

A．皇帝李世民与薛举战于泾州

B．刘文静是战役中唐军的主帅

C．唐军与薛举在泾州作战失败

D．李世民患病导致了战役失败

27．(2017 新课标Ⅱ·27)关于宋太祖驾崩前夜宋太宗（时为晋王）的活动，北宋时期有不同记载。《续湘山野录》记载，宋太宗当晚曾与其兄宋太祖在宫中饮酒，并宿于宫中；《涑水记闻》则称，那晚宋太宗并未进宫。这反映出

A．历史事实都是通过历史叙述呈现

B．同一历史事实会有不同历史记载

C．历史叙述不能客观准确再现历史事实

D．综合多种历史叙述即可确认历史事实

28．(2009 大纲Ⅰ·13)"四面楚歌"典出楚汉战争。西汉初期，"楚歌"在社会上风行一时。这主要是因为

A．南方经济的影响

B．统治集团的更替

C．北方文化的衰落

D．民族融合的结果

29．(2014 新课标Ⅰ·24)中国古代，"天"被尊为最高神。秦汉以后，以"天子"自居的皇帝举行祭天大典，表明自己"承天"而"子民"，官员、百姓则祭拜自己的祖先。这反映了秦汉以后

A．君主专制缘于宗教权威

B．政治统治借助于人伦秩序

C．皇权至上促成祖先崇拜

D．祭天活动强化了宗法制度

30．(2016 海南·3)在中国古代，褒扬官员德行和政绩，往往称其人为"民之父母"，官员亦以"为民父母""爱民如子"作为执政的理想境界。这一现象反映出

A．宗族关系已成为执政的基础

B．"家天下"观念的政治影响

C．官员考核主要依据民本思想

D．官员之间具有共同政治诉求

31．(2017 海南·3)东汉实行察举制，"郡察孝廉，州举茂才"，州、郡都必须定期向朝廷举荐一定数量的人才，而判断孝廉、茂才的标准包括对儒家经典的熟悉程度和道德声望的高低等。这客观上

A．推动了独尊儒学局面的出现

B．促使社会阶层趋于固化

C．打破了世家大族对政权的垄断

D．动摇了郡县制的基础

32．(2014 海南·3)史载，东晋时，太尉郗鉴为女择婿，遣人至朝廷重臣王导的家中"遍观子弟"。王氏子弟各自修饰，以图被选，只有王羲之"在东床坦腹食，独若不闻"，被郗鉴认为是理想的女婿人选，"遂以女妻之"。这主要反映了当时

A．女性地位低下

B．婚姻讲究门第

C．择婿方式独特

D．大臣拉帮结派

33．(2014 海南·5)唐代否定了按门第选官的九品中正制及等额推荐的察举制，实行分科考试、差额录取的科举制，这反映出唐代

A．官员特权受到否定

B．君主集权得到强化

C．选才注重知识水平

D．选官重视思想品德

34．(2010 大纲Ⅱ·14)南朝梁昭明太子萧统编纂的文学总集《文选》在唐代备受青睐，宋初仍有"《文选》烂，秀才半"之说。这一现象产生的直接原因是

A．儒学丧失了独尊地位

B．进士科主考诗赋策论
C．社会上书籍极为匮乏
D．唐朝人喜爱南朝文化

35．（2007 大纲Ⅰ·13）史学家陈寅恪在评述：“武周之代李唐”的历史意义时说，此“不仅为政治之变迁，实亦社会之革命。”此处“社会之革命”是指
A．重用酷吏，实行法治
B．女皇当政，任用女官
C．扶植庶族，抑制士族
D．移风易俗，推崇佛教

36．（2010 海南·4）唐代确立三省六部制，三省长官均号称宰相，共同承担政务，其主要目的是
A．提高行政效率
B．强化君主集权
C．分割宰相权力
D．利于集思广益

37．（2007 大纲Ⅱ·14）隋唐实行三省六部制。唐初三省的职能是
A．尚书省和中书省决策，门下省执行
B．中书省决策，尚书省和门下省执行
C．门下省决策，中书省和尚书省执行
D．中书省和门下省决策，尚书省执行

38．（2013 大纲·14）范仲淹倡导的“庆历新政”与王安石变法的共同目的是改变北宋“积贫”“积弱”的现状，而“庆历新政”更侧重于
A．增加赋税
B．澄清吏治
C．培养人才
D．充实边防

39．（2012 海南·5）北宋初期，行使监察职能的御史弹劾官员时很少涉及宰相。至北宋中期，御史则与宰相“分为敌垒，以交战于廷”。这种现象反映了
A．官僚内部斗争集中于相位之争
B．宰相位尊权重的传统开始改变
C．专制权力得到进一步强化
D．监察官员与宰相权力基本对等

40．（2009 海南·6）分化削弱宰相的权力，是古代中国皇帝实现个人专制的一贯做法。宋代行使宰相权力的“中书门下”主要行使的是
A．决策权
B．行政权
C．军政权
D．财政权

41．（2008 海南·6）下列各项中，分割宰相军权的官职是
A．秦朝的御史大夫
B．汉朝的刺史
C．唐朝的节度使
D．宋朝的枢密使

42．（2013 大纲·12）中国历史上有监察区转为行政区的现象，如汉代的州、唐代的道、宋代的路。这体现出
A．中央集权促成地方行政制度变迁
B．经济发展导致地方行政区域调整
C．中央对地方的监察力度越来越弱
D．疆域变化影响地方行政区域设置

43．（2011 海南·4）《马可·波罗行纪》中记述，元朝时“所有契丹人，即契丹省的居民，都被迫离开旧都而迁居新都”。这里的“契丹省”指的应当是
A．岭北行省　　B．辽阳行省
C．甘肃行省　　D．云南行省

44．（2011 海南·6）明朝开国皇帝朱元璋下诏：“宜令郡县皆立学，礼延师儒教授生徒，以讲论圣道，使人日渐月化，以复先王之旧，以革污染之习，此最急务，当速行之。”“复先王之旧”实质上是指
A．延续元朝典章
B．继承华夏传统
C．复兴汉唐制度
D．回归周朝典制

45．（2013 海南·6）朱元璋认为，“礼乐者，治平之膏粱；刑政者，救弊之药石”，“刑政二者，不过辅礼乐为治耳”。这表明他
A．强调严刑峻法的统治方式
B．重视礼乐制度的教化作用
C．宣扬休养生息的政治主张
D．兼采儒法二家为统治思想

46．（2015 海南·7）儒家学说倡导“宽刑慎杀”，强调执法有准、量刑有据。明初朱元璋说，“吾治乱世，刑不得不重”。这表明朱元璋
A．力图为专制集权确定理论基础
B．试图以重刑迅速稳定社会
C．放弃了儒家的治国理念
D．执法无准、量刑无据

47．(2017 新课标Ⅱ·27)明初朱元璋严禁宦官读书识字，但中后期宦官读书识字逐渐制度化，士大夫甚至有针对性地编纂适合宦官学习的读本。由此可以推知，明代中后期
A．中枢决策过程发生异变

B．皇帝权力日趋衰落
C．内阁议政功能已经丧失
D．宦官掌握决策权力

48．（2016 新课标Ⅰ·27）明初废行省，地方分设三司，分别掌管一地民政与财政、司法、军事，直属六部。明中叶以后，皇帝临时派遣的巡抚逐渐演变为三司之上的地方最高行政长官。这一变化有助于
A．扩大地方行政权力
B．提高地方行政效率
C．削弱六部的权限
D．缓解中央与地方的对立

49．（2011 海南·8）清代地方行政制度大体沿袭明制，主管一省之民政、财政的官员，俗称“藩台”。该官职的正式名称是
A．节度使
B．枢密使
C．三司使
D．布政使

50．（2010 海南·6）“遥知夷岛浮天际，未敢忘危负年华”，“封侯非我意，但愿海波平”。上述诗句反映了一位将领抵御外侮、维护国家安定的抱负。与此相符的历史事件是
A．靖难之役
B．雅克萨之战
C．郑成功收复台湾
D．戚继光抗倭

51．（2014 新课标Ⅱ·27）明初废丞相、设顾问性质的内阁大学士，严防权臣乱政。明中后期严嵩、张居正等内阁首辅操纵朝政，权倾一时。这表明
A．皇权渐趋衰弱
B．君主集权加强
C．内阁取代六部
D．首辅权力失控

52．（2014 大纲·14）明成祖朱棣设立内阁，后来内阁首辅“俨然汉唐宰辅”。明代内阁与唐代宰相的相同之处是
A．均能独立处理政务
B．均辅助皇帝处理政务
C．都拥有官吏任免权
D．都直接管理地方政务

53．（2007 大纲Ⅰ·14）八旗制度由努尔哈赤创立，其早期特点是
A．士兵由招募而来，保证兵源
B．士兵有专门军籍，世代为兵
C．士兵不从事生产，专事作战
D．兵民合一，出则为兵，入则为民

54．（2014 海南·8）《清史稿》记述，清代内阁“沿明旧名，例称政府”，但“内阁实权，远不逮明”，“内阁宰辅，名存而已”。造成这一现象的原因是
A．清朝前期以武立国
B．六部分掌行政权力
C．贵族特权不断削弱
D．新的权力机构出现

55．（2012 新课标·28）清代内阁处理公务的案例“积成样本四巨册”，官员“惟揣摹此样本为急”，时人称之为：“依样葫芦画不难，葫芦变化有千端。画成依旧葫芦样，要把葫芦仔细看。”这反映出当时
A．内阁职权下降导致官员无所事事
B．政治体制僵化官员拘泥规制
C．内阁机要事务繁忙官员穷于应付
D．皇帝个人独裁官员唯命是从

56．（2015 海南·8）雍正帝指责地方官员：“此当青黄不接之际，朕待报湖南雨水情形，既特使人来奏，何雨水粮价竟无一语及之，汝任地方之责，试思宁有大于此事乎？”雍正帝意在
A．强调重农意识
B．关心百姓疾苦
C．申饬官员无能
D．关注地方稳定

57．（2012 新课标·29）梁启超在论述中国古代专制政治发展时说：“专制权稍薄弱，则有分裂，有分裂则有力征，有力征则有兼并，兼并多一次，则专制权高一度，愈积愈进。”从中国古代历史整体来看，这一论述中可以确认的是
A．君主专制是维系统一的主要条件
B．分裂动荡是专制权力产生的前提
C．专制程度随着历史进程而不断加强
D．武力夺取政权是专制制度的基础