

秦汉时期：

统一多民族封建国家的建立和巩固

○ 课标内容 ○

1.3 秦汉时期

通过了解秦朝统一、陈胜和吴广等领导的秦末农民起义、西汉“削藩”和尊崇儒术，知道统一多民族封建国家建立和早期发展的过程；通过了解休养生息政策、“文景之治”、张骞通西域、“丝绸之路”的开辟、汉武帝的大一统，知道西汉从建立之初的社会残破发展到国力强盛的变化及原因；通过了解西汉末到东汉的政治、社会动荡，了解佛教传入和道教产生的背景；知道这一时期的重要文化和科技成就，如司马迁与《史记》、蔡伦与造纸术、张仲景与《伤寒杂病论》、华佗的故事等。

○ 单元整体解读 ○

1. 单元主题与基本线索

本单元主题是“统一多民族封建国家的建立和巩固”，内容涉及秦朝和两汉的历史，时间跨度400多年，主要包括两方面内容：一是统一多民族封建国家建立和早期发展的过程；二是丝绸之路与中外交往，以及秦汉时期科技和文化的突出成就。秦朝建立了我国历史上第一个统一多民族封建国家，确立了中央集权制度并采取一系列巩固统一的措施，对后世产生了深远的影响。但秦朝统治者实行残暴统治，导致大规模农民起义的爆发，最终秦朝短命而亡。在秦亡之后，经历楚汉之争，刘邦建立汉朝。西汉初期，统治者采取休养生息的政策，使社会经济得以恢复和发展，人民生活安定。后继的汉武帝从政治、经济、思想、军事等方面加强中央集权，使西汉出现强盛的大一统局面。西汉末年，王莽夺取政权，西汉灭亡。在反抗王莽统治的农民战争中，刘秀趁机起兵，打败王莽的主力，建立东汉。他采取一系列稳定社会的措施，使得东汉出现了“光武中兴”的局面。到了东汉中后期，外戚与宦官交替专权，政局动荡，在黄巾起义的打击下，东汉王朝名存实亡。

西汉张骞出使西域，在历史上第一次使中原王朝与西域建立了联系。此后，丝绸之路基本开通，逐渐成为古代东西方交往的大动脉。两汉王朝加强对西域的经营和管理，使西域正式归属中央政权。

秦汉时期的科技和文化有很大的发展，成果丰硕。造纸术的发明是中国对世界文明的伟大贡献之一；当时的医学、数学、农学、史学等方面，都有创新性的成就；道教与佛教的传播对社会产生了深远影响。

秦汉时期在我国统一多民族国家和中华文明的发展进程中占有非常重要的地位，有着很多开创性的举措和成就。政治方面，秦朝建立了我国历史上第一个统一多民族封建国家，并制定了一整套中央集权制度；经济方面，汉朝实行“以农为本”的经济政策；思想方面，儒家学说成为统治思想；疆域方面，秦汉王朝大大拓展了国土面积；科技和文化方面，取得许多开创性的伟大成就。这些都对后世产生了深远影响。因此，学习本单元的内容，不仅能使学生了解秦汉时期的史实，认识统一多民族封建国家建立和巩固的重要意义，而且有助于学生以后的历史学习。

2. 单元结构说明

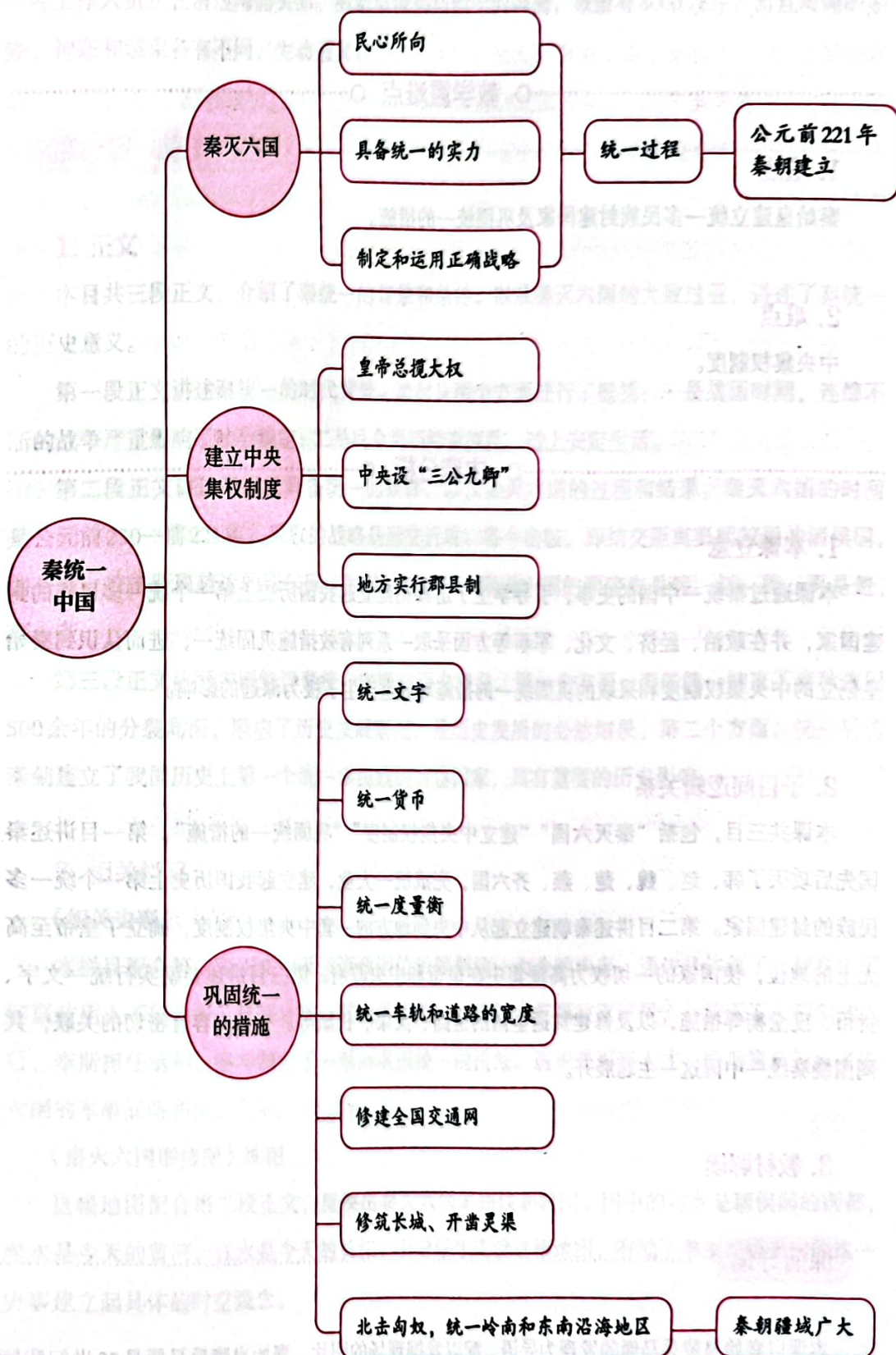
本单元共7课，展现了秦朝、西汉和东汉的历史发展脉络。其中，第9课《秦统一中国》和第10课《秦末农民大起义》，涉及秦朝的建立和灭亡；第11课《西汉建立和“文景之治”》和第12课《大一统王朝的巩固》，涉及西汉初期至汉武帝时期的历史；第13课《东汉的兴衰》涉及西汉末年到东汉的历史。这5课按照历史时序叙述了秦汉王朝在统一多民族封建国家的建立和巩固上采取的措施和历史贡献。第14课《丝绸之路的开通与经营西域》和第15课《秦汉时期的科技与文化》以专题形式，展现了丝绸之路的开辟促进了中外经济、文化的交往，西汉对西域的管理，以及秦汉时期科技与文化方面的重要成就。

3. 单元参考资料目录

- (1) 白寿彝总主编：《中国通史（修订本）》第四卷，上海人民出版社2004年版。
- (2) 林剑鸣：《秦汉史》，上海人民出版社2019年版。
- (3) 田昌五、安作璋主编：《秦汉史（修订本）》，人民出版社2008年版。
- (4) 国家文物局编：《丝绸之路》，文物出版社2014年版。
- (5) 熊铁基：《秦汉文化史》，新世界出版社2018年版。

第9课 秦统一中国

知识结构



○ 教学目标 ○

1. 结合地图，了解秦灭六国的时空信息，叙述其基本过程，有理有据地论述秦的统一对我国统一多民族国家发展的重要意义。
2. 知道秦朝建立中央集权制度的主要内容，理解秦朝建立中央集权制度的影响。
3. 了解秦朝巩固统一的具体措施，理解各项措施的作用；运用《秦朝形势图》说明秦朝疆域的四至，理解秦朝是当时世界上的大国之一，增强民族自豪感。

○ 教学重难点 ○

1. 重点

秦始皇建立统一多民族封建国家及巩固统一的措施。

2. 难点

中央集权制度。

○ 内容分析 ○

1. 本课立意

本课通过秦统一中国的史事，引导学生了解秦朝建立起我国历史上第一个统一多民族的封建国家，并在政治、经济、文化、军事等方面采取一系列有效措施巩固统一，进而认识到秦始皇创立的中央集权制度和采取的巩固统一的措施对后世产生了极为深远的影响。

2. 子目间逻辑关系

本课共三目，包括“秦灭六国”“建立中央集权制度”“巩固统一的措施”。第一目讲述秦国先后攻灭了韩、赵、魏、楚、燕、齐六国，完成统一大业，建立起我国历史上第一个统一多民族的封建国家。第二目讲述秦朝建立起从中央到地方的一套中央集权制度，确立了皇帝至高无上的地位，使国家的一切权力高度集中在皇帝和中央政府。第三目讲述秦朝实行统一文字、货币、度量衡等措施，以及修建贯通全国的道路、灵渠、长城等。三目内容有密切的关联，共同围绕秦统一中国这一主题展开。

3. 教材解读

课前导语

本课以秦始皇陵兵马俑的发现为导语，配以发掘现场的图片。秦始皇陵兵马俑是20世纪我国

最重大的考古成就之一，出土了大量的陶俑、陶马等，生动地展现了秦军的恢宏阵势。1987年，秦始皇陵及兵马俑坑被列入《世界遗产名录》。导语在激发学生兴趣的同时，引出本课学习的关键问题，即秦国是如何统一中国的和秦朝采取了哪些巩固统一的措施。

《秦始皇陵兵马俑考古发掘现场》图片

图片由秦始皇帝陵博物院提供。

这幅图拍摄于20世纪70年代，其中有五六个陶俑，陶俑身体的大部分还埋在土中，两名考古工作人员正在清理陶俑头部。秦始皇陵兵马俑中的陶俑，数量有8000余件，而且陶俑的姿、神态和装束各有不同，生动逼真。

第一目 秦灭六国

1. 正文

本目共三段正文，介绍了秦统一的背景和条件，以及秦灭六国的大致过程，讲述了秦统一的历史意义。

第一段正文讲述秦统一的时代背景。教材从两个方面进行了概括：一是战国时期，连绵不断的战争严重影响了社会稳定；二是民众渴望结束战乱，过上安定生活。

第二段正文讲述秦国已具备统一的条件，以及秦灭六国的过程和结果。秦灭六国的时间是公元前230—前221年，采取的战略是远交近攻、各个击破，即结交距离秦国较远的诸侯国，如齐国；攻击距离较近的诸侯国，如韩、赵等国。秦灭六国的顺序先是韩、赵、魏，再是楚、燕、齐。

第三段正文从两方面解读秦统一中国的历史意义。第一个方面，秦的统一结束了春秋战国500余年的分裂局面，顺应了历史发展潮流，是历史发展的必然结果。第二个方面，统一后的秦朝建立了我国历史上第一个统一多民族的封建国家，具有重要的历史影响。

2. 相关栏目

《相关史事》

本栏目配合第二段正文中秦王嬴政即位后筹划统一大业的内容，通过具体例子，使学生了解嬴政用人不问出身，重视才能。其中的李斯，入秦后力促嬴政灭诸侯，一统天下。秦朝建立后，李斯担任丞相，参与制定了一系列巩固统一的措施。尉繚是军事人才，协助嬴政制定了灭六国的军事战略和作战方案。

《秦灭六国形势图》地图

这幅地图配合第二段正文，反映出秦灭六国的路线和时间。图中的地点是诸侯国的国都，河水是今天的黄河，江水是今天的长江。引导学生阅读这幅地图，有助于学生对秦灭六国这一史事建立起具体的时空观念。

地图配有《读地图》栏目，分两步展开：一是结合图例，指出秦灭六国的时间和路线；二是结合正文内容，利用地图说明秦灭六国的策略。

3. 教学建议

(1) 可联系第6课中商鞅变法的作用和影响，分析秦灭六国的背景，帮助学生建立史事间的因果联系。

(2) 阅读《秦灭六国形势图》，与第二段正文内容相联系，使学生在空间上理解秦灭六国的战略布局和进军路线，增强时空观念。

(3) 组织学生多角度分析秦朝建立我国历史上第一个统一多民族封建国家的历史意义，培养历史解释的核心素养。

第二目 建立中央集权制度

1. 正文

本目共四段正文，介绍了秦朝创立中央集权制度的目的、具体内容和影响。

第一段正文讲述秦朝创立中央集权制度的目的，为第二、第三段正文的内容交代时代背景。

中央集权制度是秦朝创建的重要制度，奠定了我国古代政治制度的基础，对维护国家统一有着巨大的作用。中央集权是将国家的一切权力，诸如行政权、司法权、财政权、军权等，高度集中在中央政府手中。地方各级政府统一服从于中央政府，受中央政府的领导和监督，并严格按照中央政府的法令办事。

第二段正文讲述秦朝中央集权制度的具体表现，即国家最高统治者的称谓及权力、中央政府的组成及职责。

“皇帝”这一称号源于上古传说中的三皇五帝。秦王嬴政完成统一之后，自认为“德兼三皇，功过五帝”，决定用“皇帝”作为国家最高统治者的专用称号。皇帝的权力是最高的、唯一的和绝对的。

在皇帝之下，秦朝建立了以三公九卿为主的中央政府。其中的“三公”，丞相为百官之首，辅佐皇帝，负责全国政务；太尉负责全国军事；御史大夫地位仅次于丞相，主要职务是监察、执法，以及掌管重要文书、图籍。“九卿”是一种泛称，在秦朝和汉初指奉常、郎中令、卫尉、太仆、廷尉、典客、宗正、治粟内史、少府等部门长官，其名称及机构后来屡有调整。

第三段正文讲述秦朝的地方管理制度，即在全国实行郡县制，并说明了这一制度的作用和影响。

第四段正文讲述秦朝建立中央集权制度的影响。秦朝所确立的政治制度，许多都具有开创性，影响深远。

2. 相关栏目

《相关史事》

本栏目讲述秦始皇规定了皇帝的自称、命令、印章等使用的专有词，突出皇帝的独尊地位。其中，皇帝的命令分为两类，涉及制度的称为“制”，诏告臣民的称为“诏”。这套皇帝的专用语成为定制，体现了皇帝拥有至高无上的权威，为以后历代王朝所沿用。

《秦始皇（公元前259—前210）》图片

图片出自《中华古文明大图集》编辑委员会编《中华古文明大图集（第一部 始祖）》（人民日报出版社、乐天文化公司、宜新文化事业有限公司1992年版）。

这幅图为刘旦宅原作，李砚云改绘。图中秦始皇头上戴的称为“冕”或“旒冕”。冕是帝王或诸侯的礼冠，旒是冕前后垂挂的串珠。按规定，帝王的旒有12串。旒垂落在面前，挡住面部和视线，一方面的寓意是戴冕冠的人不必去看、不该看的东西；另一方面是使臣下难以看到君主的面目。秦始皇身穿的服装称为“衮服”，按规定衮服上绘有日、月、星辰、龙等12种图案。其腰间佩带一柄长剑。这幅图显示了秦始皇君临天下的威严形象。

秦始皇，即嬴政，秦庄襄王之子，13岁即王位，39岁称帝，在位共37年。初即位时，国政为相国吕不韦和宦官嫪毐所把持。公元前238年，嬴政亲理国事，平定嫪毐的叛乱，免除吕不韦的相职，任用尉缭、李斯等人，部署统一全国的战略和策略。他是很有作为的政治家，但因刚愎自用，以刑杀为威，大臣多怕获罪，不敢指陈他的过失。

3. 教学建议

(1) 结合《相关史事》，让学生了解皇帝具有的“独尊”地位。

(2) 组织学生绘制秦朝的政治制度示意图，直观了解秦朝中央和地方的政治制度，认识中央集权制度的影响。

第三目 巩固统一的措施

1. 正文

本目共六段正文，介绍了秦始皇为巩固统一推行的一系列措施，以及秦朝的疆域。

第一段正文概述秦朝推行巩固统一措施的目的。

第二段到第五段正文具体介绍秦始皇推行的一系列巩固统一的措施，从原因、目的和影响三个角度分别讲述统一文字、统一货币、统一度量衡、统一车轨和道路宽窄等方面的内容。

第二段正文讲述了统一文字的措施。战国时期，七国的文字各异，“言语异声，文字异形”，这对国家的统一极为不利。秦始皇推行“书同文字”的措施，将秦国过去使用的文字进一步简化形成笔画规整的小篆，作为标准文字通行天下。秦始皇还命令李斯等人用小篆编写《仓颉篇》《爰历篇》《博学篇》，作为识字教材的标准范本发放全国使用。与战国时期各国文字相比，小篆构造简单，易写易认，因而很快被社会接受，并在其基础上又演变出更为简易的

隶书，从而做到“书同文字”。文字的统一，使政令能在全

可以说是划时代的创举，影响深远。文字的统一建立起中华民族的重要纽带。

第三段正文讲述了统一货币的措施。战国时期，各诸侯国的货币种类甚多，在铸型、重量、成色等方面各不相同。秦统一后，秦朝以圆形方孔半两钱作为统一的流通货币，其材质为铜，重量是半两。秦制二十四铢（一铢合今约0.65克）为一两，半两为十二铢。统一货币，有利于国家对经济的管理，促进各地经济的交流。以圆形方孔的铜钱作为通行全国的货币，是我国货币发展史上一次重大的改革，从此，圆形方孔这种货币形制固定下来，沿用了2000多年。一些古典文学作品将钱称为“孔方兄”，即由此而来。

第四段正文讲述了统一度量衡的措施。度量衡是用于计量物体长短、容积、轻重的器具的统称。计量长短用的器具称为度，测定容积的器具称为量，测量物体轻重的器具称为衡。战国时期，各诸侯国的度量衡在单位、大小、进制等方面不统一。秦朝以原秦国的度量衡制为标准，将统一标准的器具发往全国各地使用。统一度量衡便利了经济的交流和发展。

第五段正文讲述了统一车轨和道路的宽度，并建立全国交通网等措施。在统一前，各诸侯国路轨尺度不一，关卡林立，不利于各地区之间政治、经济、文化等方面的发展。秦统一后，规定了车轨和道路的标准宽度。同时，秦朝非常重视交通道路的建设，修建了以咸阳为中心的全国交通网，将全国各大城市和重要地区连通起来。统一车轨和道路的宽度，修建贯通全国的道路，有利于国家对各地的管理，对统一多民族国家的发展有重要的作用。

第六段正文讲述秦朝南北边疆的开拓和经营，以及修筑长城。统一岭南及东南沿海地区，收复被匈奴占领的地区，大大拓展了秦朝的统治范围。万里长城的修筑，不仅在秦汉时期守护了国家的统一和安定，也成为后代中原王朝的重要屏障。最后，正文介绍了秦朝疆域的范围，并说明秦朝在当时世界上的地位。

2. 相关栏目

《统一文字示意图》图片

图片根据战国时期各国和秦朝的“馬”字的写法而绘制。

这幅示意图以“馬”字为例，图的上方显示出战国时期各诸侯国的不同写法，可以看出各国的文字繁简不一，字形各有差异。图的下方是秦统一后的标准文字小篆。秦朝时期的“馬”字，与后来楷书的繁体相似，今天的简化字为“马”。

《统一货币示意图》图片

这组货币图片由中国国家博物馆提供。

这幅示意图展示了战国时期各诸侯国的货币及秦统一后的货币。示意图的外围，呈现了战国时期各诸侯国的货币。可以看出，各国货币的币形大多数是仿照农业或手工业的生产工具，如齐国和燕国的刀币，形状像把刀；赵、魏、韩三国的布币，是铲子的形状；楚国的蚁鼻钱，仿照贝币制成。示意图的中心，是秦朝统一铸造并通行全国的圆形方孔半两钱，秦以前的其他货币均被废除。

《铜量》图片

图片由中国国家博物馆提供。

铜量是测量容积的器具。这件铜量是秦朝统一量器的标准器具，为椭圆形，长30.2厘米，外壁刻有秦始皇统一度量衡诏书的铭文。

《铜权》图片

图片由中国国家博物馆提供。

铜权是用于称重的器具，权，即砝码，又称秤砣、称砣、秤锤、称锤。秦朝的权有铜质和质两种。这件秦朝铜权，高5.5厘米，底径9.8厘米，重约2063.52克，上面铸刻着秦始皇统一度量衡诏书的文字，并铸有“八斤”二字。按实测数据推算，可知秦朝时每斤的实际重量约相当于现今的257.94克。

《材料研读》

一^①法度^②衡^③石^④丈尺^⑤。车同轨^⑥。书同文字。

——《史记·秦始皇本纪》

材料中包含了秦始皇巩固统一的哪些措施？这些措施对国家的发展有什么重要意义？

【注释】 ①一：统一。②法度：指法律制度。③衡：秤和秤砣，泛指称重量的器物。④石：古代容量单位。⑤丈尺：丈和尺，均是长度单位。⑥轨：即轨距，车辆两轮之间的距离。车辆只有同轨才方便在同样的车辙中行驶。

【译文】 统一法制和度量衡。统一车轨宽窄。统一文字。

【解读】 《史记·秦始皇本纪》记载了秦始皇嬴政的主要活动和当时的重大事件。这则材料对应教材所讲的秦朝统一文字、统一度量衡、统一车轨和道路的宽度等措施。

【参考答案】

材料包含了秦始皇统一文字、统一度量衡和车轨的措施。文字的统一，便于国家政令的传达和各地文化的交流，并直接影响汉字的发展，有利于统一多民族国家的巩固和文化的发展。度量衡的统一，解决了各地长度、容量、重量等标准不统一的问题。统一车轨和道路的宽度，有利于全国交通的顺畅。秦始皇推行的一系列措施，有利于巩固统一多民族国家，有利于经济、文化的发展和交流，对后世有深远影响。

《想一想》

国家统一对各地区之间的经济、文化交流有什么好处？

【分析】

本题围绕国家统一的作用和影响设问，旨在引导学生通过学习本课内容，对统一多民族国家建立的作用和影响进行探讨，促进形成国家认同、中华民族认同和文化认同，涵养家国情怀的核心素养。思考并回答这一问题，一是可从国家统一促进了各地区之间经济、文化交流的角度来解答，二是可从各族交往交流交融的角度进行分析，三是可从中国历史发展和现实需求的角度来加深认识。教师还可引导学生从具体的事例切入，说明国家统一的历史作用和意义。

| 参考答案 |

自秦朝建立以后，我国形成了统一多民族国家。国家的统一，是社会发展的最重要的基石，也是各地区经济、文化发展和各族交往交流交融最重要的保证。在统一国家下，各地区的经济、文化交流畅通无阻，联系密切；各族汇聚形成中华民族共同体，共同发展，共创祖国的历史和文化。

《秦朝形势图》地图

这幅地图展示了秦朝疆域的范围，配合正文说明秦朝疆域的四至。图中标注了辽东、南海等郡，显示了秦朝在地方实行郡县制。图中的长城、灵渠等，反映了秦朝的重大工程建设。

《读地图》栏目设置了两个问题。一是通过观察地图，说说秦朝的都城所在地以及秦朝疆域的四至。四至是指疆域四周的界限。学生可结合正文回答。二是找到灵渠的位置并指出灵渠连接的河流。从图中可见，灵渠沟通了今天的湘江和漓江，使得长江和珠江两大水系得以连接。

3. 教学建议

(1) 讲述秦朝巩固统一的措施时，可先引导学生结合日常生活，讨论文字、货币、度量衡不统一对国家治理及个人生活产生的影响。

(2) 利用《统一文字示意图》《统一货币示意图》《铜量》《铜权》等相关图片及《材料研读》栏目，使学生了解秦朝巩固统一的各项措施内容及其作用，认识这些措施对国家的统一和发展的重要意义，培养史料实证和历史解释的核心素养。

(3) 组织学生在《秦朝形势图》上按照空间顺序勾画出秦朝疆域的四至，提升学生观察、分析地图的能力，培养学生的时空观念和家国情怀。

○ 课后活动参考答案 ○

1. 试比较周朝和秦朝统治的差异，填写在下表的空白处。

解题关键

找出两朝统治的不同之处。

思路引领

结合第4课和本课所学内容进行对比。

答案提示

项目	周朝	秦朝
最高统治者的称呼	王	皇帝
最高统治者的权力	周天子在名义上是天下共主	总揽全国的一切军政大权
统治地方的方式	实行分封制	实行郡县制

.....**我国古代货币的基本形制。查阅资料，说一说：圆形方孔为什么成为我国古代货币的基本形制？**.....

解题关键

了解其他货币的相关信息，并从货币流通、交易、存储等角度进行分析。

思路引领

在分析战国时期各诸侯国货币种类各异，不利于各地经济交流的基础上，分析圆形方孔钱的优势。

答案提示

原因：（1）相比于刀币、布币，圆形方孔钱铸造用料要少；（2）圆形的边缘不易磨损，有利于长期和频繁使用；（3）方孔可用绳子穿起多枚钱币，便于携带。

教学资源

皇帝

“皇帝”作为中国古代王朝君主的称号，始于秦始皇。夏商周时期的天子，称为王。春秋战国时期，一些诸侯国的国君僭越称王。秦统一中国后，秦王嬴政认为“今名号不更，无以称成功，传后世”，于是，从传说中的“三皇”和上古有德行的“五帝”中各采一字，称“皇帝”。秦朝首创的“皇帝”这一称号，被此后历代王朝所继承。

“皇帝”这一称号的确立，不仅是国家最高统治者名号的变更，而且反映出新的国家统治观念。“皇”与“帝”在以前是对先王和最高天神的称呼，将这两个字结合起来，使君权神化，“君权神授”成为加强中央集权的重要手段。皇帝的权力是最崇高的，国家的最高权力都集中在皇帝手中，君尊臣卑，全国所有的人都是皇帝的臣仆；皇帝的权力是绝对的，臣民要绝对服从皇帝的命令，要以皇帝的意志和命令作为行事的准则，更不容许有与皇帝同等的权威存在；皇帝的权力是唯一的，大一统的国家只能有一个皇帝，皇位世袭。这一套皇帝制度在中国延续了2000多年，直到1912年清帝退位。

皇帝的特殊称谓

秦始皇确立了皇帝制度，同时，制定了一整套显示皇帝权威的朝仪和文书制度。例如，皇帝自称“朕”，其发布的命、令称“制”和“诏”，印称“玺”；对皇帝的名字要避讳，在文书中写到“皇帝”字样要另行顶格书写等。皇帝的称谓和活动都有专门的用语。如皇帝的自称除了“朕”，还有“孤”“寡人”；臣民对皇帝称“陛下”“天子”“国家”“朝廷”“乘舆”“今上”“圣上”“皇上”“万岁”等；史官记事称皇帝曰“上”；皇帝到某地曰“幸”；皇帝所居曰“禁中”；皇帝死曰“崩”“晏驾”“大行”；等等。这些名号，有的是秦朝确立，汉朝因袭的；有的是汉朝制定，历朝相因或增益的。

皇帝死后，还有庙号和谥号。庙号起源于商朝，对有功德的先王特别追上庙号，以示永远

立庙祭祀之意。此后的周朝和秦朝都未设庙号。西汉时庙号制度逐渐恢复，即皇帝死后要修建专门的祭祀之庙，或在太庙之中立室奉祀，并特别追封一个名号。庙号一直沿用了2000年之久，但并不是所有的皇帝死后都追封庙号，一般是追封开国皇帝及有作为的皇帝，如刘邦是汉朝的开国皇帝，庙号为太祖，汉文帝刘恒的庙号是太宗，汉武帝刘彻的庙号是世宗，但汉景帝就没有庙号。谥号是古代帝王、诸侯等有地位的人死后，后人对其一生作简单的总结评价，褒贬他们的善恶功过。此制度始于周朝，君王的谥号由专门的官员议定，由新即位的帝王宣布；其他人的谥号由朝廷给出。如周文王、周武王中的“文”“武”都是赞美的谥号，说明他们建功立业。秦始皇称帝后，不允许臣下议论皇帝，便废去谥号。西汉恢复使用谥号，如西汉的汉文帝和汉景帝、东汉的光武帝就是谥号。

三公九卿

秦朝时，朝廷中协助皇帝处理全国事务的最高官员是丞相、太尉和御史大夫，称为“三公”。丞相是“百官之长”，设左、右丞相，以右为尊；太尉掌管军事；御史大夫是副丞相，主管监察。在三公下面设有九卿，之所以称为“九卿”，并非只是设置了9个卿，以“九”为名，形容“卿”数较多。九卿分管一些具体事务，如奉常掌管宗庙礼仪，郎中令掌管宫殿警卫，卫尉掌管宫门屯卫，太仆掌管御用车马，廷尉掌管刑法，典客掌管边疆民族事务，宗正掌管皇族宗室事务，治粟内史掌管财政，少府掌管山海池泽之税及皇室供养。三公九卿虽各有分管的事务，但遇有大事则要总汇于丞相，最后由皇帝定夺。秦朝的这套以三公九卿为主干的官僚制度，为此后历代王朝中央官僚制度的设置，开辟出有效模式。

秦朝的郡县

郡是秦朝地方机构的最高一级政权，长官为郡守，由中央任免，主管一郡的政治、经济、军事、司法等事务。郡另设郡尉掌军事，设监御史掌监察。秦朝时期设置了多少个郡，说法不一，王国维认为：“秦郡当得四十有八。秦以水德王，故数以六为纪。二十六年，始分天下为三十六郡。三十六者，六之自乘数也。次当增置燕、齐六郡为四十二郡。四十二者，六之七倍也。至三十三年，南置南海、桂林、象郡，北置九原，其于六数不足者二，则又于内地分置陈、东海二郡，共为四十八郡。四十八者，六之八倍也。秦制然也。”

秦朝在郡下设县，大的郡下辖十几个县，甚至20多个县，如会稽郡下辖22个县；小的郡下辖一两个县。万户以上的县设县令，不足万户的县设县长。作为县级的最高长官，县令或县长的职责是主管一县的政务，由中央任免。另外，设县丞协助县令（长），监管司法；设县尉负责征召和训练军队。县以下有乡、里等基层组织。乡的长官称有秩。里的长官称里典，掌管100家，这100家又按5户为伍、10户为什、10什为里编户。此外，还设有亭，每10里设一亭，专门负责侦查和维持社会治安。

秦朝设置的郡、县、乡（亭）、里，相互配合，逐层控制。国家权力既可以由此延伸到社

会的最底层，又能自下而上逐级汇集到中央。因此，郡县制也成为此后历代王朝地方行政制度的基本模式。

李斯

李斯（？—公元前208），原为楚国人，后入秦为客卿。当时，秦国的贵族和大臣认为在秦为官的其他诸侯国人都是间谍，秦王嬴政便发布一道逐客令，将外来的客卿一律驱逐。李斯也在被逐之列，于是他上书《谏逐客书》，认为秦国应重用客卿出谋划策，为秦王嬴政所赏识。此后，李斯积极为秦王出谋划策，对秦灭六国起了很大作用。秦统一后，李斯担任丞相，积极协助秦始皇建立和加强中央集权统治，在废除分封制、推行郡县制，制定律令，以及统一文字、度量衡等方面作出突出贡献。但李斯在秦始皇的一些暴政上也充当了帮凶，如秦始皇的焚书之举，就是采纳了李斯的建议。秦始皇死后，李斯在权力斗争中被杀。

秦朝货币

材料

秦兼天下，币为二等：黄金以溢^①为名，上币；铜钱质^②如周钱，文曰“半两”，重如其文。而珠玉龟贝银锡之属为器饰宝藏，不为币……

——《汉书·食货志下》

【注释】①溢：通“镒”，古代重量单位，1镒等于20两。②质：质地。

【译文】秦朝兼并天下后，将钱币分为两种：用“镒”命名黄金的名字，是上等货币；还有质地如同周朝货币的铜钱，铸有文字“半两”，其价值与上面的文字一样。原先用作货币的珠玉、龟贝、银、锡之类，属于珍宝，不能作为货币……

【解读】这则材料记载了秦朝统一货币的情况，以黄金为上币，以半两钱为下币。同时，以前其他用作货币的物品都不再作为货币。

驰道和直道

秦统一之前，各诸侯国割据称雄，纷纷修建关塞、壁垒，使得关卡林立，各地之间的交通不畅。秦统一后，拆除六国设置的关塞、壁垒，以便利陆路交通往来。与此同时，秦始皇下令修筑驰道。驰道以咸阳为中心，通往全国各地，史载：“为驰道于天下，东穷燕齐，南极吴楚，江湖之上，濒海之观毕至。道广五十步，三丈而树，厚筑其外，隐以金椎，树以青松。”秦朝修筑四通八达的驰道，道路宽，规格高，形成贯通全国的陆路交通干线网，对巩固全国的统一，以及政治、经济和文化的发展具有重要意义。

秦朝还在北部修筑了直道。修直道是为了便于运兵，防御匈奴南下。在蒙恬收复河南地（今内蒙古河套地区）后，秦始皇派他修筑从咸阳向北直达河套地区的直道。这条直道的修筑需要开山填谷，工程极为浩大艰巨。修成后，直道成为连接关中平原与河套地区的主要通道。到汉武帝时，这条道路仍是北方边防的重要交通干线。

蒙恬

蒙恬(?—公元前210),秦将领,他的祖父、父亲、弟弟都是秦国的将领。公元前221年,蒙恬率军灭齐国,为秦统一作出了贡献。公元前215年,秦始皇命蒙恬率30万大军北击匈奴。此战历时三年,取得重大胜利,收复了河南地。秦朝在这个地区设置九原郡。随后,蒙恬又奉秦始皇之命在北边修筑长城,将战国时期秦、赵、燕三国的长城连接起来,筑成东起辽东、西到临洮的万里长城。秦始皇还命蒙恬修建北起九原、南至云阳(今陕西淳化西北)的直道。蒙恬为秦朝立下了汗马功劳。秦二世即位后,害怕蒙恬与秦始皇长子扶苏联合,不仅剥夺了蒙恬的兵权,还逼其自杀。蒙恬接到“赐死”之命后叹息道:“我何罪于天,无过而死乎?”说罢,他服毒自杀。

灵渠

灵渠位于今广西兴安。秦始皇发兵南攻百越,为了解决运输军队和粮饷的困难,于公元前219年派史禄主持开凿灵渠。公元前214年,灵渠建成,秦将屠睢率兵统一了岭南,秦朝随即设立桂林郡、象郡、南海郡,将岭南正式纳入秦王朝的版图。灵渠全长30多千米,沟通了湘江和漓江,使长江与珠江得以连通,构成了遍布华东、华南地区的水运网。漓水当时又称灵河,灵渠因而得名。自秦以来,灵渠对巩固国家统一,加强南北政治、经济、文化的交流,密切各族人民的往来,都起到了积极作用。灵渠还是世界上第一条山区越岭运河,也是世界上最早使用船闸的运河,于2018年被列入《世界灌溉工程遗产名录》。

秦朝的长城

战国时期,秦、赵、燕三国为了防御北方匈奴的进扰,修筑了长城。秦灭六国后,在原三国北边旧长城的基础上,利用地势,修缮、增补了一些地段的长城,连接成西起临洮、东至辽东的长城。秦朝修筑的长城,其建筑材料多是就地取材,有石块、石片、夯土、柳条等多种材料。秦朝的长城绵延万余里,工程浩大,成为北方重要的防线。长城修筑后,在很大程度上阻止了北方游牧民族南下掠夺,减少了南北方民族之间的争战,有利于社会的发展。西汉时,长城的关口定期开展“互市”贸易,交换农副业和手工业产品,对长城两边人民生活、生活的发展起了积极作用。经过历史的积淀,长城在中国人的心目中已升华为勤劳智慧、众志成城的民族精神的象征。1987年,长城被列入《世界遗产名录》。

史籍有关秦朝修筑长城的记载

材料一

秦已并天下,乃使蒙恬将三十万众北逐戎狄^①,收河南^②。筑长城,因地形,用制险塞,起临洮,至辽东,延袤万余里。

——《史记·蒙恬列传》

【注释】①戎狄:此处指匈奴。②河南:今内蒙古河套地区。

译文 秦朝在统一天下之后，派蒙恬率30万大军北击匈奴，收复了河南地。然后，蒙恬率军修筑长城，利用地形设置要塞，东起临洮，西至辽东，绵延一万余里。

解读 这则材料记述了秦朝修筑长城的情况，包括由蒙恬主持、长城设有要塞、长城的起止点及全长等重要信息。

材料二

乃使蒙恬北筑长城而守藩篱^①，却^②匈奴七百余里，胡人不敢南下而牧马，士不敢弯弓而报怨^③。

——贾谊《过秦^④论》

注释 ①藩篱：此处指界限、边界。②却：退却，此处为使动用法，使……退却。③报怨：不满、怨恨的情绪。④过秦：指斥秦的过失。

译文 秦始皇命令蒙恬在北方修筑长城以护卫边境，使匈奴退却700多里；匈奴人不敢南下来放牧，士兵不敢拉弓射箭来报仇。

解读 材料出自《史记·秦始皇本纪》中司马迁所引用的贾谊《过秦论》。贾谊是汉文帝时的大臣，他的《过秦论》是评论秦朝政治过失的一篇政论文章。这则材料评述了秦朝修筑长城的作用，指出长城护卫了秦朝边境，阻止了匈奴南下袭扰。

对秦始皇的评价

材料一

明法度^①，定^②律令，皆以始皇起。

——《史记·李斯列传》

注释 ①法度：制度。②定：制定。

译文 修明制度，制定法令，都是从秦始皇开始的。

解读 这则材料反映了秦统一后，秦始皇建立中央集权制度，制定法令。这些政治制度和法令对后世有深远影响。

材料二

并吞战国，海内^①为一^②，功齐三代^③。

——《史记·平津侯主父列传》

注释 ①海内：指全国。②一：统一。③三代：夏朝、商朝和周朝。

译文 秦始皇吞并六国，统一天下，其功业与夏商周三代开国之君相同。

解读 这则材料肯定了秦始皇结束战国时期分裂局面、完成全国统一大业的历史功绩，认为他的历史功绩堪比夏商周的开国之君。

材料三

始皇帝，自是千古一帝也。

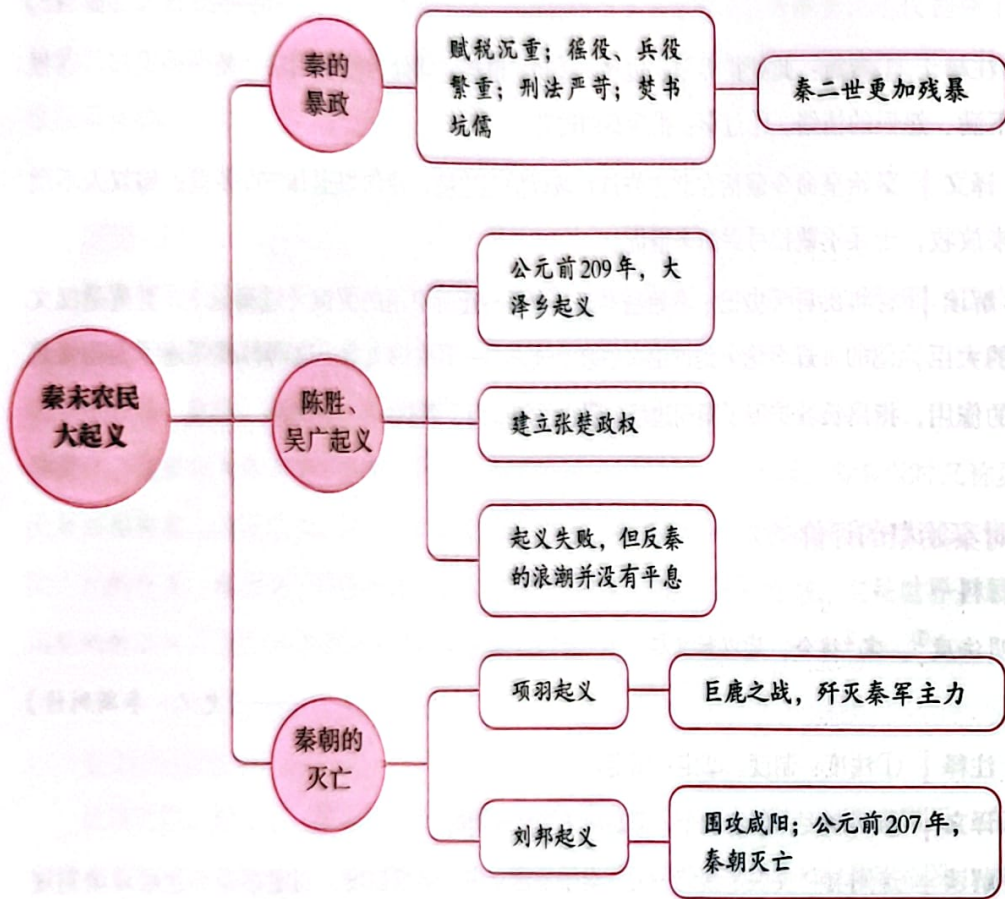
——李贽《藏书·世纪列传总目》

译文 秦始皇是千古难得一见的伟大帝王。

解读 李贽是明朝著名思想家。这则材料反映了他对秦始皇历史地位的肯定。

第10课 秦末农民大起义

知识结构



教学目标

1. 了解秦朝沉重的赋税、繁重的徭役和严苛的刑法，以及焚书坑儒等，认识秦朝的残暴统治是农民起义爆发的根本原因，理解人民群众在历史进程中发挥的重要作用。
2. 阅读《秦末起义形势图》，知道秦末起义的路线和波及范围，进一步掌握识读历史地图的方法，并能够结合地图和教材，简单叙述陈胜、吴广起义的过程，以及陈胜、吴广率领农民起义军对秦朝造成沉重的打击。
3. 知道起义军最终推翻了秦朝，能够初步运用唯物史观分析秦朝速亡的原因。

1. 重点

陈胜、吴广起义。

2. 难点

秦朝速亡的原因。

1. 本课立意

本课通过秦末农民大起义的史事，引导学生了解秦朝暴政导致农民反抗，掀起了我国古代历史上第一次大规模的农民起义。学生通过了解陈胜、吴广起义沉重打击了秦朝统治，刘邦、项羽领导的农民军最终推翻了秦朝统治，能够初步运用唯物史观分析秦末农民起义爆发的原因和历史作用，认识到在阶级社会里阶级斗争是推动历史发展的动力之一，人民群众是历史的创造者。

2. 子目间逻辑关系

本课共三目，分别是“秦的暴政”“陈胜、吴广起义”“秦朝的灭亡”。第一目讲述秦始皇及秦二世实行残暴统治，对人民进行残酷的压迫，使广大农民无法生存，从而揭示出秦末农民大起义爆发的根本原因。第二目讲述陈胜、吴广发起了大泽乡起义，随后建立张楚政权，起义队伍不断壮大，直逼秦朝的统治中心，但因多种因素起义最终失败。第三目讲述陈胜、吴广起义虽然失败，但反秦的斗争继续进行，项羽领导的军队经巨鹿之战歼灭了秦军主力，刘邦领导的军队打到秦都咸阳，秦朝灭亡。三目之间有密切的关联，第一目是秦末农民大起义爆发的原因，第二目和第三目分别是秦末农民大起义的前后两个阶段。

3. 教材解读

课前导语

本课以唐朝诗人章碣的诗句为引子，附带《秦坑儒谷碑》图片讲述焚书坑儒这一史实，提出秦朝是如何灭亡的问题，引发学生学习兴趣。

《秦坑儒谷碑》图片

图片出自中国国家博物馆编《文物中国史·秦汉时代》（山西教育出版社2003年版）。

秦坑儒谷位于陕西西安临潼韩峪乡洪庆堡村，据说这里是秦始皇坑杀儒生和方士的地方。秦始皇一心想长生不老，多次派方士前往东海寻找仙药未果。公元前212年，方士侯生、卢生私下议论，认为秦始皇刚愎自用，乐以刑杀为威，不应该给他寻找仙药，于是逃跑了。秦始皇

得知后大怒，将460余名方士和持有不同政见的儒生坑杀。相传秦始皇坑儒是在洪庆河流过的洪庆堡村南沟道中，这条沟道因此被称为“坑儒谷”。秦坑儒谷碑立于1994年。

第一目 秦的暴政

1. 正文

本目共三段正文，介绍了秦朝实行残暴统治的具体情况。

第一段正文讲述秦始皇虽然对历史发展作出了重要贡献，但他实行残暴统治，剥削压榨广大民众。这主要体现在三个方面：一是沉重的赋税，二是繁重的徭役，三是严苛的法律和残酷的刑罚。这三个方面的残酷压榨，大大超过了前代，使广大民众的生活极其困苦。

第二段正文讲述秦始皇焚书坑儒的事件。这一历史事件，反映了秦始皇在思想和文化方面采取专制统治，企图钳制民众的思想。焚书坑儒在当时有利于巩固封建统治，但禁锢了人们的思想和言论，焚毁了许多文化典籍，是一场思想文化方面的浩劫，对后世产生了恶劣影响。

第三段正文讲述秦二世的残暴统治，旨在为下一目讲陈胜、吴广起义交代时代背景。公元前210年，胡亥和宦官赵高、丞相李斯陪同秦始皇出巡，秦始皇在途中病死，这三人串通一气，诈称秦始皇遗诏立胡亥为太子。胡亥即位，是为秦二世。他更加凶狠残暴，穷奢极欲。在葬秦始皇于骊山时，令大量宫女殉葬，并将修筑陵墓的工匠全部埋入墓中。因为害怕自己继位阴谋泄露，不能服众，又诛杀自己的兄长、姐妹和大批文臣武将，导致统治集团内部分崩离析。秦二世继续对民众实行残暴统治，加征赋税，加重劳役和兵役，进一步激化了社会矛盾，使广大民众处于水深火热的境地。

2. 相关栏目

《秦朝刑具》图片

图片由中国国家博物馆提供。

秦朝刑具，1979年出土于陕西西安临潼秦始皇陵附近的石料加工场遗址，是打制石器的刑徒所戴的刑具。图中上方的为铁钳，是戴在刑徒脖子上的刑具。图中下方的是铁桎（zhì），这是戴在刑徒脚上的刑具，也就是脚镣。其中左边的桎环上有一把铁锁。

《相关史事》

本栏目记述了秦始皇大兴土木，南征北伐，多次巡游，耗费了大量人力、财力的情况。据统计，当时秦朝人口约2000万，每年服役的成年男子有300万左右。男性人口占社会总人口的一半左右，除去老人和儿童，可见当时三分之一以上的成年男子被迫去服徭役或兵役，这极大地影响到正常的农业生产，破坏了社会的安定和民众的正常生活。

3. 教学建议

(1) 指导学生阅读教材，从赋税、徭役、刑罚三个角度归纳秦朝暴政的表现，认识暴政是

秦朝灭亡的根本原因。

(2) 在学习秦始皇焚书坑儒时,组织学生对焚书坑儒的影响进行讨论,认识秦朝在思想文化方面实行专制统治造成的后果。

(3) 了解秦二世的统治更加残暴,为学习农民大起义的爆发作铺垫。

第二目 陈胜、吴广起义

1. 正文

本目共两段正文,介绍了陈胜、吴广起义的爆发,建立政权,与秦军交战直至失败的过程。

第一段正文讲述陈胜、吴广起义的爆发。秦末爆发农民大起义的根本原因是第一目中讲到的秦的暴政。引发大起义的导火索是被征发的农民在大泽乡遇雨受阻,将面临被处死的结局。于是在陈胜、吴广的动员下,这些农民揭竿而起。陈胜、吴广起义是我国历史上第一次大规模的农民起义。

第二段正文讲述陈胜、吴广起义后的战斗情况及结局。起义爆发后,队伍迅速发展。攻下陈县后,陈胜建立张楚政权。“张楚”即张大楚国的意思,这是因为起义地区正是当年楚国的范围,而原楚国的百姓对秦的暴政不满,怀念故国,所以陈胜、吴广所建政权以“张楚”为号。正是由于陈胜、吴广起义“伐无道,诛暴秦”,代表了民众的愿望和呼声,受到民众的拥护,起义军不断壮大。但在与数量众多的秦军交战时,起义军最终失败。对于这次起义的失败,正文中讲到了主客观的原因:客观原因方面,秦朝调集数十万军队进行反击,在力量对比上秦军力量强大;主观原因方面,农民起义军的作战能力有限,内部不能团结一致,又往往是孤军作战,因而失败。

2. 相关栏目

《陈胜、吴广起义》图片

图片出自中国历史博物馆供稿《中国历史教学图片》(上海人民出版社1976年版)。

这是由画家姚有多在1972年创作的一幅画,现藏于中国国家博物馆。这幅画描绘了公元前209年,陈胜、吴广带领900多名贫苦农民在大泽乡举行起义的情景。画面中的天空乌云翻滚,狂风怒号,陈胜站在地势稍高的土台上,挥舞着袒露的右臂,正在向情绪激动的农民进行演说。他的右后侧是吴广,右手执剑,神情坚定,给农民传达着必胜的信念。在他们左后侧的地上,躺着一名被斩杀的秦朝军官。他们周围的农民,有的高举旗帜,有的挥动拳头,有的在砍下竹木,展现了“斩木为兵,揭竿为旗”的场景。

《材料研读》

(秦二世)更始^①作阿房宫,繁刑严诛,吏治刻深^②,赏罚不当,赋敛无度……是以陈涉(胜)……奋臂于大泽而天下响应者,其民危^③也。

——贾谊《过秦论》

阅读材料，说说秦朝的施政与陈胜、吴广起义爆发的关系。

注释 | ①更始：重新开始。②刻深：严酷、苛刻。③民危：民众处于危难之中。

译文 | 秦二世重新开始修建阿房宫，所施行的刑罚更加繁多而且严酷，官吏对民众苛刻狠毒，赏罚不当，征收赋税肆无忌惮，没有限度……因此，陈胜在大泽乡振臂一呼，天下响应，其原因就是民众处于危难之中。

解读 | 材料出自《史记·秦始皇本纪》中司马迁所引用的贾谊《过秦论》。贾谊提出秦朝虽然强大，但终因不施行仁政而速亡。这则材料说明秦二世施行残暴统治，使民众无法生存，最终导致陈胜、吴广起义。

参考答案 |

材料包含了秦二世重修阿房宫，这要役使大量民众；实行严刑苛法，百姓动不动就要受到严厉处罚；官吏办事对百姓非常严酷、苛刻；征派赋税又毫无节制。这些都导致广大民众难以生存。因此，秦朝的残暴统治与陈胜、吴广起义有密切的关系，是起义的根本原因。

《秦末起义形势图》地图

这幅地图标注出与秦末起义相关的重要地名，以及起义路线，展现了秦末起义的基本形势。

地图配有《读地图》栏目。其中，渔阳是陈胜、吴广等人戍守的目的地；大泽乡是陈胜、吴广起义的地点；陈是建立张楚政权的地点；沛县是刘邦起义的地点；会稽是项羽起义的地点。图中主要展示了陈胜、吴广起义军的进军方向及控制地区，呈现了农民起义迅速发展的态势。从中可见，大泽乡起义后，陈胜、吴广带领起义军向西进攻，在陈县建立自己的政权；后来，陈胜、吴广的主力军继续向西进攻，直逼咸阳。此外，图中还显示了刘邦和项羽的进军路线。其中，项羽在巨鹿歼灭秦军主力，进军咸阳；刘邦攻破武关，打到咸阳，秦朝最终灭亡。

《人物扫描》

本栏目介绍了陈胜、吴广的籍贯和出身，重点记述了他们率先起义反抗秦朝统治，以及与秦军作战的情况。学生能够了解陈胜、吴广的事迹。栏目内容的最后，引用司马迁的话，肯定了陈胜首义的壮举及意义。

3. 教学建议

(1) 引导学生从根本原因和直接原因两个角度对陈胜、吴广起义的原因进行分析，理解影响历史进程的必然性因素和偶然性因素。

(2) 结合《陈胜、吴广起义》图片，组织学生讲述陈胜、吴广在大泽乡发动起义时的故事；或者组织学生排演历史剧，艺术再现大泽乡起义时的场景，从中感受陈胜、吴广敢于反抗压迫的大无畏精神。

(3) 借助《秦末起义形势图》及《读地图》，帮助学生了解在大泽乡、咸阳、巨鹿等地发生的史事和起义军进军路线，提升学生识别和运用历史地图的能力。

第三目 秦朝的灭亡

1. 正文

本目共三段正文，介绍了项羽、刘邦领导的起义军与秦军作战的情况，以及秦朝的灭亡。

第一段正文概述陈胜、吴广起义失败后反秦的斗争继续进行，项羽和刘邦的军队在战斗中逐渐壮大，成为反秦的主力军。

第二段正文讲述了项羽起兵反秦的情况。其中，他率军在巨鹿歼灭了秦军主力，这是整个秦末农民大起义中扭转战局的关键一战，此后秦军再无攻势，节节败退。巨鹿之战也是我国历史上以少胜多的著名战役之一。

第三段正文介绍了刘邦的出身和早年经历。他网罗人才，抓住时机，率军抵达秦都咸阳，秦朝最终灭亡。

2. 相关栏目

《想一想》

为什么陈胜、吴广起义虽然失败，但反秦的浪潮并没有平息？

| 分析 |

本题旨在引导学生分析陈胜、吴广起义虽然失败，但反秦的斗争继续进行的原因，从而了解反抗秦朝的斗争已成燎原之势。尽管首义的农民起义领袖牺牲，反秦的农民主力军遭到重大挫折，但反秦的斗争并未停息，直到推翻秦王朝，使学生认识到历史前进的车轮是不可阻挡的。

| 参考答案 |

秦朝的残暴统治激起了各地民众的反抗，不推翻秦朝统治就不能彻底改变民众的处境，这是当时历史发展的大趋势。尽管陈胜、吴广起义失败，但他们的部下仍继续战斗，而其他的起义队伍也在战斗中不断壮大，沿着陈胜、吴广“伐无道，诛暴秦”的斗争方向继续前进。

《相关史事》

正文的叙述只是说到巨鹿之战项羽以少胜多，本栏目配合正文内容具体介绍了巨鹿之战的过程，包括交战双方军队的力量对比、项羽决一死战的坚定信心和举措，以及起义军的奋力杀敌。最后，教材指出了此役的结果，即秦朝再没有力量挽回败局。其中，“破釜沉舟”“一以当十”等成语就是出自这一战事。

3. 教学建议

(1) 结合《想一想》，帮助学生理解陈胜、吴广起义失败后反秦的斗争继续进行的原因和表现。

(2) 结合《秦末起义形势图》，了解项羽、刘邦起义的地点和进军路线。指导学生阅读《相关史事》，了解巨鹿之战的具体情况。结合课后活动第2题，运用唯物史观，引导学生认识人民群众在历史进程中发挥的作用。

(3) 结合所学, 引导学生计算秦朝存在的时间, 培养学生对历史时间的认知和计算能力。

○ 课后活动参考答案 ○

1. 你认为下列哪些举措与秦朝速亡有关联? 请在□中画“√”。

解题关键

关键是要辨识哪些措施对社会和民众生活造成了负面影响。

思路引领

要结合第9课和本课所学内容进行归纳和分析。其中, 行郡县制、统一文字和统一货币是有利于统一国家发展的措施, 因此可以排除。修建长城虽然可防范北方匈奴的进扰, 但征发大量人力, 对民众的生产和生活造成严重影响, 引发民众的不满。其他几项, 则是秦朝暴政的直接表现。

答案提示

- | | |
|--|--|
| 行郡县制 □ | 修建长城 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 统一文字 □ | 强征赋税 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 焚书坑儒 <input checked="" type="checkbox"/> | 严刑苛法 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 统一货币 □ | 修骊山陵 <input checked="" type="checkbox"/> |

2. 结合秦末农民大起义的史实, 说明人民群众在历史进程中发挥的作用。

解题关键

人民群众是历史的创造者, 这是唯物史观的基本观点之一。本题旨在引导学生通过对秦末农民大起义的学习, 初步运用这一观点解释秦末以农民为代表的人民群众推翻秦朝统治, 认识人民群众在历史进程中巨大的推动作用。

思路引领

由于秦朝实行残暴统治, 导致广大民众处于水深火热之中, 他们不能再忍受统治者的残酷压迫, 起来进行反抗, 最终导致秦朝灭亡。

答案提示

通过秦末农民大起义的史实, 可以看出人民群众在历史进程中发挥的作用: (1) 被压迫的农民先举起反抗的大旗; (2) 农民军建立了自己的政权; (3) 在反秦的各路军队中, 农民军是主力; (4) 正是在广大人民群众反抗中, 秦朝灭亡。

描写焚书坑儒的诗歌

材料

竹帛^①烟销帝业虚，关河^②空锁祖龙^③居。

坑灰未冷山东^④乱，刘项^⑤元^⑥来不读书。

——章碣《焚书坑》

注释 | ①竹帛：代指书籍。②关河：这里代指险固的地理形势。关，函谷关。河，黄河。③祖龙：指秦始皇。④山东：指崤山之东，另说指太行山之东，此处的山东指原秦国以东的六国之地。⑤刘项：刘邦、项羽。⑥元：又写作“原”。

译文 | 秦始皇焚书的烟火散尽，他的帝业也随之化而为虚；函谷关和黄河虽是天险，却锁守不住秦始皇的所居之地。焚书坑的灰烬还没有冷却，山东群雄已发生暴乱；起义军首领刘邦和项羽，原来都是不读书的人。

解读 | 这首诗对秦朝的暴政进行了辛辣的讽刺，以秦始皇的焚书坑儒为切入点，感慨秦始皇虽然进行焚书坑儒和占有天险地势，但都不能守住其帝业，最后还是被不读书的人打败了。

秦朝的赋税

赋税是田赋和各种捐税的总称。在中国古代封建社会，赋税是国家财政收入的主要来源。但如果国家过度索取赋税，必将加重人民的负担，并导致对社会生产的破坏。秦朝的赋税主要有田赋、口赋、杂赋三种。田赋即土地税，秦朝的田赋很重。口赋即人头税，以人口为征收对象，秦朝的口赋是上缴钱币，具体钱数已无可考证。口赋征收钱币，这对于无地或少地的农民来说，是沉重的负担，有史书记载说：“秦赋户口，百姓贺死而吊生。”可见秦朝的口赋将百姓逼到生不如死的境地。杂赋是各色各样的临时征派。

沉重赋税的结果

材料

男子疾耕不足于粮饷，女子纺绩不足于帷幕^①。百姓靡弊^②，孤寡老弱不能相养，道路死者相望^③，盖天下始畔^④秦也。

——《史记·平津侯主父列传》

注释 | ①帷幕：军队的营帐。②靡弊：疲惫不堪。③相望：指一个挨着一个。④畔：通“叛”，背叛。

译文 | 男子努力耕种也不够粮饷的征调，女子纺织却不能满足军队营帐的需求。百姓疲惫不堪，不能供养孤儿寡母和年迈体弱的人，道路上的死人一个挨着一个。就是这个原因，天下百姓开始反叛秦朝。

解读 | 这则材料记述了秦朝沉重的赋税给民众带来的苦难，并指出了民众反叛的原因。秦朝对百姓过度盘剥，百姓无论如何努力生产，也不能满足朝廷的需要，导致民不聊生，死亡的人很多，因而百姓起来反抗秦朝的统治。

秦朝的徭役

徭役是中国古代历朝统治者强迫人民从事的无偿劳动。秦朝的徭役非常沉重，依照西汉董仲舒的说法是“力役三十倍于古”。秦律规定，一般男子17岁就要登记户籍并开始服徭役，直到60岁才能免除。当时的徭役有多种，最主要的是戍役和劳役。戍役即从军戍边。戍卒不仅要从事军事活动，还要承担修筑边防的苦役。劳役即强制参加各项土木工程建设。秦朝修建阿房宫和骊山陵这两项工程，就征派了70多万人。在男子不够征调时，还迫使妇女服役，“丁男被甲，丁女转输，苦不聊生”。

秦朝的严刑苛法

秦朝制定的法律，条目繁多，十分严苛。西汉时期的人曾说：“秦法繁于秋荼，而网密于凝脂。”其意思是说：秦朝的法条比秋天的茶花还要繁多，法网则比凝固的油脂还要细密。秦朝对于触犯法律的人，大多是轻罪重罚，而且一人犯法要株连亲属。秦朝的刑法十分残酷，执行方式五花八门，除了有十多种死刑，还有很多残害身体的肉刑，如墨刑（在脸上或身体其他部位刺字后涂上墨）、劓刑（割掉鼻子）、刖刑（砍脚）、宫刑（割掉生殖器）等。在秦朝的统治下，国家像一座大监狱，史载“赭衣塞路，圜圜成市”，即穿囚服的人挤满了道路，监狱里像集市那般拥挤。

骊山陵

骊山陵即秦始皇的陵墓，位于今陕西西安临潼。秦始皇发刑徒数十万人修建骊山陵。据记载，骊山陵“下锢三泉，上崇山坟，其高五十余丈，周回五里有余……（地宫内）珍宝之藏，机械之变，棺椁之丽，宫馆之盛，不可胜原”。据考古学家钻探查明，骊山陵的地宫呈长方形，长约460米，宽约400米。地宫东、北、西三面都有通往地宫深处的甬道。陵园有内外城垣。城垣呈长方形，有十个城门，外城四个，内城六个。内外城四角都有角楼。考古学家还在骊山陵东侧，发掘出陪葬的三个兵马俑坑。骊山陵的修建，旷日持久，耗费民脂民膏不可计数。

阿房宫

阿房宫，其遗址位于今陕西西安西郊，始建于公元前212年，秦始皇在位时仅修建了一部分，秦二世时继续修建。公元前207年，秦朝灭亡，项羽进入咸阳，火烧尚未完工的阿房宫，大火三月不息。据《史记·秦始皇本纪》记载，阿房宫“东西五百步，南北五十丈，上可以坐万人，下可以建五丈旗”。近些年的考古发掘表明，阿房宫只建成了其中的前殿地基。阿房宫的前殿遗址东西长1270米，南北宽426米，高7—9米，面积约54万平方米。

秦始皇巡游

秦始皇统一中国后的第二年即开始巡游，前后有五次。其巡游的主要目的是宣扬自己的功德，“以示强，威服海内”。他每次巡游都带着众多的文武官员和浩大的车马仪仗队，所到之处的官吏要迎接供奉，消耗巨大，劳民伤财。其中，第三次巡游时，韩国贵族张良与大力士阻击车队，但“误中副车”，秦始皇逃过一劫。在第五次巡游途中，秦始皇病死。

秦二世

秦二世（公元前230—前207），名胡亥，秦始皇第十八子，秦朝的第二位皇帝。公元前210年，秦始皇在巡游中病死。丞相李斯、宦官赵高与胡亥密谋，伪造秦始皇遗诏，立胡亥为太子，并下令让扶苏、蒙恬自杀。秦二世即位后，十分残暴地处死了他的20多个兄长、姐妹。他完全继承了秦始皇的暴政，而且变本加厉。他在埋葬秦始皇时，下令让秦始皇后宫无子者一律殉葬，甚至将在秦始皇陵内工作过的工匠统统埋于墓内。秦二世不仅继续大量征发全国的民众修建阿房宫和骊山陵，还仿效秦始皇外出巡游，以显示自己的威风。在他统治下，刑法更加严苛，赋税和徭役更加沉重，“赋敛愈重，戍徭无已”，使得人民的反抗情绪更加强烈，正如《史记·李斯列传》所记述：“法令诛罚日益刻深，群臣人人自危，欲畔者众。”

大泽乡起义

材料

（陈胜）召令徒属^①曰：“公等^②遇雨，皆已失期，失期当斩。藉第令^③勿斩，而戍死者固十六七。且壮士不死即已，死即举大名耳，王侯将相宁有种乎！”徒属皆曰：“敬受命^④。”

——《史记·陈涉世家》

注释 | ①徒属：属下，这里指陈胜率领的戍卒。②公等：诸位。③藉第令：藉、第、令，都是即使、假若的意思。④敬受命：听从号令。

译文 | 陈胜召集被征调的戍卒，对他们说：“大家遇上了大雨，都已误了期限，误期是要杀头的。即使不被杀头，去守卫边塞肯定也要死掉十分之六七。况且壮士不死便罢了，要死就该成就伟大的名声。难道王侯将相就是天生的贵种吗？”这些戍卒都说：“愿意听从您的号令。”

解读 | 这则材料记述了大泽乡起义时的情景。陈胜在动员900多个戍卒时，首先说没有按规定的时间到达是要杀头的，即使不被杀，大多数人在服役时也会死去。这里，他指出了秦朝的法律严苛和徭役沉重，令人难以生存。接着，陈胜动员大家，喊出了“王侯将相宁有种乎”，反映出大无畏的反抗精神。

项羽

项羽（公元前232—前202），名籍，字羽，下相（今江苏宿迁）人，楚国名将项燕之孙，秦末重要的反秦将领之一。《史记·项羽本纪》记载，项羽“长八尺余，力能扛鼎，才气过人”，

但他从小不喜欢读书，也不好好学习剑术。他的叔父项梁因此对他发脾气，他却说：“书足以记名姓而已。剑一人敌，不足学，学万人敌。”于是，项梁教他兵法。公元前209年，陈胜、吴广在大泽乡起义。两个月后，项羽随叔父项梁在会稽（今江苏苏州一带）起兵响应。项羽能征善战，在巨鹿之战中，以破釜沉舟之气概，经过九次激战，大败秦军。此战之后，项羽又连续打败章邯率领的秦军。章邯率20万秦军投降项羽，但项羽下令将这20万降兵全部坑杀。之后，项羽乘胜西进，攻入关中。他进入咸阳后，火烧秦宫殿，并以霸主的身分自称“西楚霸王”，分封有功将领和六国旧贵族，一共封了18个王。项羽虽勇冠天下，功盖诸将，但刚愎自用，无识人用人之明，做事优柔寡断，在鸿门宴上放走刘邦，遂在之后的楚汉战争中兵败垓下，最后自刎于乌江岸边。

刘邦

刘邦（公元前256—前195），字季，泗（sì）水郡沛县（今江苏沛县）人，西汉王朝的建立者。秦朝时，刘邦任亭长（亭长是县下面的基层官吏，负责管理交通线上的亭舍和所在地区治安）。陈胜、吴广起义后，刘邦集合子弟响应，攻占沛县，自称沛公，后率兵归附项梁。项梁死后，刘邦率军西进，当时不足万人，但他注意沿途收纳其他的起义力量，使其队伍不断壮大。他还注重招揽人才，每到一地，都要请教当地的名人。刘邦的军队西进到洛阳附近受阻，于是南下南阳，取道武关进入关中，打到咸阳附近的灞上，秦朝即位不久的秦王子婴投降，秦朝灭亡。在楚汉战争中，刘邦知人善任，虚心纳谏，充分发挥部下的才能，积极整合反对项羽的力量，终于击败项羽，赢得战争的胜利，建立西汉。

有关巨鹿之战的史料

材料

项羽乃悉^①引兵渡河^②，皆沉船，破釜^③甑^④，烧庐舍，持三日粮，以示士卒必死，无一还心。……及楚击秦，诸将^⑤皆从壁上观。楚战士无不一以当十，楚兵呼声动天……

——《史记·项羽本纪》

注释 | ①悉：全部。②河：指漳河，是黄河的支流。③釜：锅。④甑：做饭用的一种瓦器。⑤诸将：指当时参战的其他反秦队伍的将领。

译文 | 项羽于是就率军全部渡过漳河，把渡河的船只凿沉，做饭用的器具打碎，烧毁了营帐，以此向士兵表示要决一死战，不能有退还之心。……当项羽的楚军进攻秦军时，其他参战军队的将领只在营垒中观望。楚军战士则个个一以当十，喊杀声震天……

解读 | 这则材料记述了巨鹿之战时项羽指挥楚军与秦军拼死决战的情景。材料中包含了三个成语，即“破釜沉舟”“作壁上观”“一以当十”。

毛泽东论中国古代的农民起义

材料

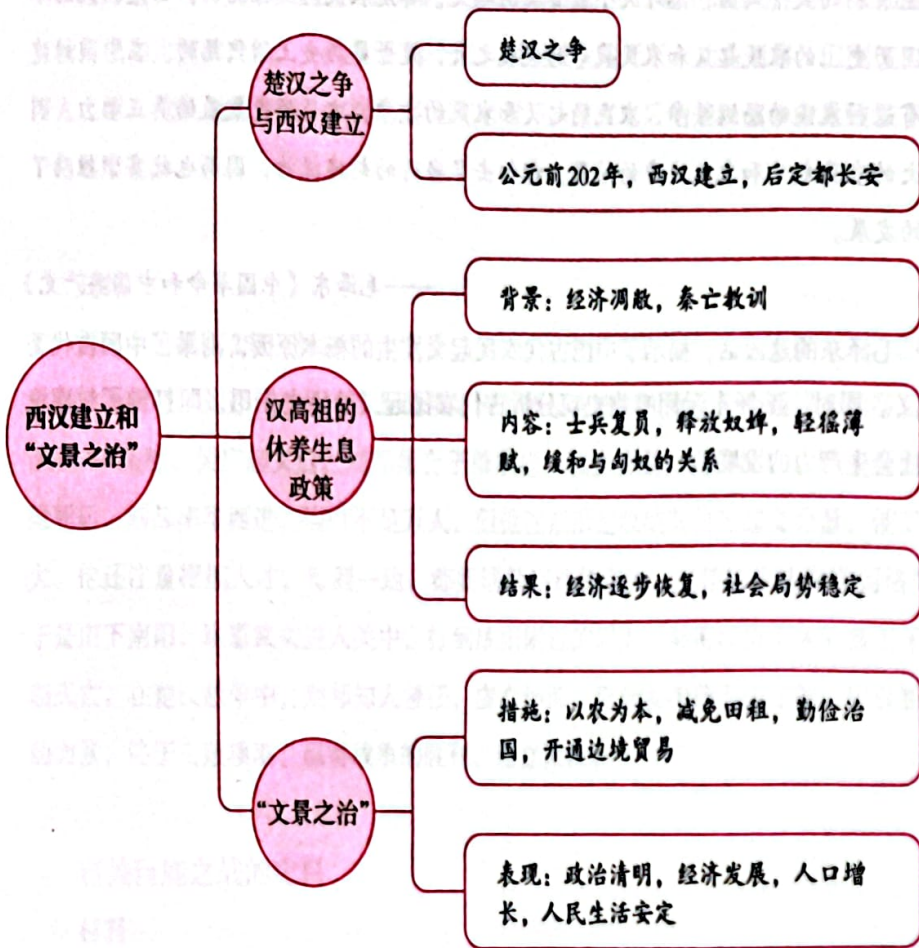
地主阶级对于农民的残酷的经济剥削和政治压迫，迫使农民多次地举行起义，以反抗地主阶级的统治。从秦朝的陈胜、吴广、项羽、刘邦起，中经汉朝的新市、平林、赤眉、铜马和贵中，隋朝的李密、窦建德，唐朝的王仙芝、黄巢，宋朝的宋江、方腊，元朝的朱元璋，明朝的李自成，直至清朝的太平天国，总计大小数百次的起义，都是农民的反抗运动，都是农民的革命战争。中国历史上的农民起义和农民战争的规模之大，是世界历史上所仅见的。在中国封建社会里，只有这种农民的阶级斗争、农民的起义和农民的战争，才是历史发展的真正动力。因为每一次较大的农民起义和农民战争的结果，都打击了当时的封建统治，因而也就多少推动了社会生产力的发展。

——毛泽东《中国革命和中国共产党》

解读 | 毛泽东的这段话，揭示了中国古代农民起义发生的根本原因，列举了中国古代著名的农民起义。同时，毛泽东运用唯物史观分析古代农民起义的历史作用，即打击了封建统治，推动了社会生产力的发展。

第11课 西汉建立和“文景之治”

知识结构



教学目标

1. 知道楚汉之争的史事，理解西汉的建立对结束战乱、重建统一多民族国家的重要意义。
2. 了解休养生息政策的含义，结合时代背景分析汉初实行该政策的原因；归纳汉高祖、汉文帝、汉景帝采取休养生息政策的具体措施，从秦末、汉初历史发展的角度认识其作用。
3. 了解“文景之治”局面的出现，结合汉文帝、汉景帝的施政措施探讨该局面形成的原因，提升综合分析能力，理解统治政策顺应时代需要并能得到有效贯彻对国家发展的重要性。

教学重难点

1. 重点

“文景之治”的内容和影响。

2. 难点

西汉初年实行休养生息政策的原因。

内容分析

1. 本课立意

本课讲述楚汉之争后建立了西汉王朝，汉初统治者采取休养生息政策并取得成效，出现了治世局面，引导学生了解汉初统治者汲取历史教训，采取有利于经济恢复和发展、有利于社会安定的政策，对西汉初期巩固统一多民族封建国家的重要意义。

2. 子目间逻辑关系

本课共三目，分别是“楚汉之争与西汉建立”“汉高祖的休养生息政策”“‘文景之治’”。第一目讲述秦朝被推翻后，为争夺对全国的统治权，项羽与刘邦进行了四年的楚汉之争，最终刘邦获胜，建立了西汉王朝。第二目介绍了汉高祖采取休养生息政策的背景、措施及作用。第三目讲述了汉文帝、汉景帝继续推行休养生息政策，出现了“文景之治”的治世局面。三目之间是递进关系，楚汉之争的结果是西汉的建立，西汉建立之初的残破局面是实施休养生息政策的背景，汉高祖采取休养生息政策稳定了新建立的王朝，而“文景之治”局面的出现是继续推行休养生息政策的结果。

3. 教材解读

课前导语

本课导语以两块西汉瓦当上的文字切入，使学生从中获取西汉统一和统治者企望长治久安的相关信息，由此引出本课学习的关键问题：西汉王朝是如何建立的？汉初统治者为了巩固统治又采取了哪些措施？取得了什么样的成效？

《“汉并天下”瓦当》《“与天久长”瓦当》图片

《“汉并天下”瓦当》图片由西北大学博物馆提供。

“汉并天下”瓦当，直径为16厘米，为西汉初年之物，反映了西汉统一全国的寓意。

《“与天久长”瓦当》图片由汉景帝阳陵博物院提供。

“与天久长”瓦当，出土于汉景帝阳陵南阙门遗址，直径为18.3厘米。“与天久长”是表示国家长治久安、江山永固的意思。

瓦当，俗称瓦头，是中国古代建筑中覆盖房屋顶部筒瓦前端的建筑构件，起着保护木制飞檐和美化屋面轮廓的作用。两汉时期的瓦当，上面多刻有文字或图案。瓦当上的文字，多为小篆字体，大都是吉祥语，如“长乐未央”“与天无极”“延年益寿”“千秋万岁”“万寿无疆”“与华相宜”等。教材所选用的这两块瓦当中的文字，为两行竖排，从右读起。

第一目 楚汉之争与西汉建立

1. 正文

本目共两段正文，介绍了秦朝灭亡后刘邦和项羽为争夺帝位进行争战的情况，以及刘邦在楚汉之争中获胜，建立了西汉。

第一段正文讲述秦亡后项羽分封诸侯，随后与刘邦展开争夺国家统治权的战争，为时四年，史称“楚汉之争”。正文分别介绍了项羽和刘邦的情况，并涉及楚汉之争结局的原因。

第二段正文介绍刘邦建立西汉王朝的时间、都城所在地等情况。其中，刘邦建立的汉朝定都长安，而后来刘秀建立的汉朝定都洛阳，从地理位置上看，长安在洛阳的西边，故后人称为西汉（又称前汉），而洛阳在长安的东边，故后人称为东汉（又称后汉）。

2. 相关栏目

《汉高祖（公元前256—前195）》图片

图片出自中国历史博物馆保管部编《中国历代名人画像谱1》（海峡文艺出版社2003年版）。

这幅图为明朝人绘，作者不详。西汉建立后，汉高祖衣锦还乡。在宴请乡亲父老时，他一边敲击乐器，一边吟诵道：“大风起兮云飞扬，威加海内兮归故乡，安得猛士兮守四方！”这就是《大风歌》。诗句体现了他当上皇帝后的志得意满，以及对严峻现实的担忧。

《相关史事》

本栏目配合本目第一段正文的相关内容，具体说明刘邦得人心、善于用人，是他最终战胜项羽的重要原因。本栏目内容分为两方面：一是刘邦的“约法三章”，其内容可参看本课“教学资源”中的解读；二是刘邦善于用人，张良为刘邦出谋划策，萧何为刘邦固守后方、输送兵饷，韩信为刘邦夺取天下四处争战。这三人是西汉的开国功臣，被称为“兴汉三杰”。刘邦认为这三个人各有所长，他因人授任，加以重用，是其一统天下的重要原因。

3. 教学建议

(1) 结合第10课“秦朝的灭亡”一目相关内容，帮助学生了解楚汉之争的背景。

(2) 在学习楚汉之争时，要注意两点。一是刘邦和项羽一开始参加秦末农民起义，他们是农民起义军的领袖；但在秦朝灭亡后，他们之间争夺帝位，其身份发生变化，就不再是农民阶

级的代表人物。二是要讲明刘胜项败的原因，即在收揽民心 and 用人方面，二人高下立判。在开战之初的力量对比中，刘邦虽然处于劣势，但最终获胜，印证了“得民心者得天下”。

(3) 认识西汉的建立结束了长达七年的战乱（秦末农民战争和楚汉战争），重新建立起统一多民族的封建国家，实现了社会的稳定，为经济恢复提供了前提，进而引导学生认识国家统一的重要性。

第二目 汉高祖的休养生息政策

1. 正文

本目共三段正文，介绍了西汉建立之初统治者面临的残破局面，以及汉高祖采取休养生息的统治政策，使新王朝的统治得以巩固，国家的局势稳定，社会经济逐渐恢复和发展。

第一段正文讲述西汉建立之初的局面。经过多年的战乱，西汉的统治者面临经济凋敝、百姓流离失所、社会生产破坏严重的状况。这实际上涉及汉初统治者调整统治政策的客观原因。

第二段正文讲述采取休养生息政策的目的及具体措施。其中，巩固新建立的王朝，尽快使社会动荡不安的局面得以稳定，吸取秦朝因暴政导致速亡的历史教训，是汉初统治者采取休养生息政策的原因及目的。“休养生息”中的“休养”指休息调养，“生息”指繁殖人口。休养生息政策，是国家在大动荡或大战乱后，统治者实施减轻人民负担、增加人口的政策。汉高祖的休养生息政策，主要包括四个方面。一是士兵复员，返乡务农。二是释放奴婢为平民。这两项措施都增加了农业的劳动力。三是减轻农民的赋税负担，将田租定为十五税一。与秦朝相比，汉初田租大大减轻，农民的生产积极性得以提高。四是减免徭役和兵役，使农民有更多的时间从事农业生产。后两项措施有利于稳定民心，促进农业生产的恢复和发展。正文在介绍汉高祖采取的措施后，讲述了其取得的成效，即汉初残破的局面得以改善，经济恢复，社会稳定。

第三段正文讲述汉高祖对匈奴采取和亲政策，为西汉社会经济的恢复和发展营造和平的环境。西汉建立之初，匈奴是西汉王朝面临的最大外部压力，经常进扰西汉。由于当时西汉的国力和军力不足，统治者最急于解决的首要问题是稳固政权和恢复经济，因此以和亲的方式缓和与匈奴的关系。尽管当时采取和亲政策是被动的，但这一政策取得了积极的效果，既为西汉北部边地营造了相对和平的环境，又促进了民族之间的交往交流交融。

2. 相关栏目

《想一想》

汉高祖为什么要采取休养生息政策？

| 分析 |

本题旨在引导学生分析和概括汉高祖采取休养生息政策的原因。问题导向是使学生认识到，统治者审时度势、体察民意，采取顺应社会发展需求的政策，对稳固统治是非常重要的。思考并回答这一问题，一方面可从客观角度来分析，即西汉建立之初所面临的百废待兴的局

面；另一方面可从主观角度来分析，即汉高祖汲取秦朝速亡的教训，调整政策，以恢复经济和稳固统治。

| 参考答案 |

从客观角度上看，秦朝的暴政及多年战乱使社会生产遭到严重破坏，百姓流离失所，社会一片凋零景象，就连皇帝和将相也没有足够的马匹使用。汉初统治者要像秦朝统治者那样对民众进行盘剥是不可能的。从主观角度上看，刘邦及他的文臣武将都经历了秦朝的暴政，也体验到深受压迫的民众起来反抗的强大力量，因此要吸取秦朝速亡的历史教训，调整统治政策，使民众得以休养生息，才能恢复经济，稳定社会，巩固新建立的王朝。

《相关史事》

本栏目记述了大臣陆贾与汉高祖的一段对话，出自《史记·郦生陆贾列传》。陆贾（约公元前240—前170），楚国人，楚汉之争时以幕僚的身份跟随刘邦，常出使游说各路诸侯，深得刘邦赏识。刘邦称帝后，陆贾主张倡导儒学，并辅以黄老“无为而治”思想。当汉高祖对谈论儒家经典表示反感时，陆贾提出了“居马上得之，宁可以马上治之乎”的道理。他告诫汉高祖，假如秦朝施仁义，就不会很快垮台，你也就不会得到天下。这番话触动了汉高祖。后来，陆贾写了《新语》，论述治国理政的方法和儒家学说对治理天下的意义，得到汉高祖的赞赏。这段对话，使“居马上得之，宁可以马上治之乎”成为传世名言，也是成语“诗书马上”的出处。

3. 教学建议

(1) 联系秦朝的暴政、秦末农民起义和楚汉之争，帮助学生理解西汉初年经济残破凋敝的原因。

(2) 适当补充介绍汉初黄老之学的思想，帮助学生理解休养生息政策出台的思想背景，为下一课学习汉武帝转变治国思想作铺垫。

(3) 引导学生分析汉高祖休养生息政策的各项措施及作用。

第三目 “文景之治”

1. 正文

本目共三段正文，介绍了汉文帝和汉景帝继续推行休养生息政策，出现治世局面，以及西汉初期经济的发展情况。

第一段正文从三个方面讲述汉文帝、汉景帝推行的休养生息政策。一是在农业方面，汉文帝、汉景帝强调以农为本，注重农业生产，关心农桑；二是减轻赋税和徭役，尤其是将汉高祖时期的十五税一降到三十税一，即农民将收获物的三十分之一上交国家，这减轻了农民的负担；三是提倡节俭，反对奢侈浮华。

第二段正文从四个方面介绍了西汉初期的经济发展情况。一是手工业发展，主要以纺织和

漆器制作为例；二是商业发展，出现了大商人；三是都市繁荣，长安城初具规模，热闹繁华；四是边境贸易，各族之间的经济交流频繁。以上这些发展情况，与汉高祖、汉文帝和汉景帝推行休养生息政策有直接的关联，也是实施休养生息政策的成果。

第三段正文从政治、经济、人民生活等角度概括汉文帝、汉景帝的治国效果，即出现了“文景之治”的局面。“文景之治”一词中的“治”，意指治理。中国古代将施政得当、政局稳定、经济发展、百姓安居乐业的时期，称为“治世”，意即和平昌盛之世。“文景之治”与统治者吸取秦朝灭亡教训，继承汉高祖与民休息政策、推行轻徭薄赋等有密切关系。“文景之治”也为汉武帝时期的强盛奠定了坚实的基础。

2. 相关栏目

《汉文帝（公元前202—前157）》图片

图片出自中国历史博物馆保管部编《中国历代名人画像谱1》（海峡文艺出版社2003年版）。

这幅图为清朝人绘，作者不详。汉文帝，名刘恒，汉高祖第四子，公元前180—前157年在位。他少时被封为代王，封地在今山西太原一带。刘恒在封地注意与民休息，发展生产，恭俭作则，获得良好的名声。他当上皇帝后，继续执行休养生息政策，注重发展农业生产，兴修水利，减轻赋役，曾免收田赋12年。汉文帝还废除了一人犯法、全家连坐的法令，并取消了一些残害肢体的肉刑。他采取措施加强中央集权，削弱诸侯王的势力，加强北方边地的防御。汉文帝励精图治，躬行节俭，使西汉的社会经济得到恢复和发展，开创了“文景之治”的局面。

《相关史事》

本栏目讲述汉文帝节俭的故事。汉文帝平日吃穿用度都很节俭，在位23年没有修建过宫殿园林。宫中本要新建一座露台，当他听说预算需要百金时，立即说这等于10户中等人家的家产，不要修了。他去世前仍不忘节俭，留下遗诏，命令修建他的陵墓时只可用泥土烧制的瓦器装饰，不许用金、银、铜等，免得烦扰民众。《史记·孝文本纪》在评论汉文帝时说他“专务以德化民，是以海内殷富，兴于礼义”。汉文帝躬行节俭、励精图治，这是出现“文景之治”的原因之一。

《马王堆汉墓出土的漆器》图片

图片由湖南博物院提供。

这幅图中漆案上有5个小漆盘、2个漆卮、一个耳杯。漆案底部红漆书“软侯家”字样。小漆盘中心部分写“君幸食”，意为“请您用餐”，出土时盛有已腐朽的食物。这两个漆卮为盛酒器，一件有盖，另一件无盖，内部黑漆书“君幸酒”，意为“请您用酒”。耳杯为饮食器，上面也有“君幸酒”字样。汉朝时，人们席地而坐，采用分食制，即每人面前摆放漆案和成套餐具，所供食物根据宾客身份和年龄而各有丰简。漆器的表面是以漆树的液汁为涂料，胎质有木胎、夹纻胎等。汉朝漆器较前代有很大的发展，甚至在一定程度上取代了铜制的日常用具。长沙马王堆汉墓出土的漆器，制作精美，品种齐全，有耳杯、匙、勺、盘、案等成套的饮食器具，还有鼎、壶等大件漆器，以及盒、匣、箱等日用器具。这些漆器大都器内为红色，器外为

黑色，在地下埋藏了2000多年，出土时仍色彩鲜亮。

此外，马王堆汉墓位于今湖南长沙，是西汉长沙国丞相轅侯利苍、夫人辛追及其儿子的墓。关于“辛追”的名字，学界有争议。有学者认为，辛追的“追”字，应为“避”字。

《汉景帝阳陵陪葬墓园出土的陶仓》图片

图片由汉景帝阳陵博物院提供。

这件陶仓长31.5厘米，宽18厘米，高25.8厘米，泥质灰陶，顶部有屋脊与筒瓦、板瓦的纹饰，仓身上部一面开有两个方形的窗口，并有活动的窗扇。这件陶仓虽是陪葬物品，但在一定程度上反映了当时粮仓的样式。

《材料研读》

汉兴，扫除烦苛^①，与民休息。至于孝文，加之以恭俭，孝景遵业，五六十载之间，至于移风易俗，黎民醇厚^②。

——《汉书·景帝纪》

阅读材料，结合所学，说一说：文景时期出现了怎样的局面？出现这样局面的原因是什么？

注释 | ①烦苛：这里指秦朝采取的烦琐严苛的统治政策。②醇厚：淳朴厚道。

译文 | 汉朝兴起，一举改变了秦朝烦琐严苛的统治政策，与民休息。汉文帝更是提倡恭俭，景帝继续遵循高祖、文帝的政策，五六十年之间，改变了旧的风俗习惯，民风淳朴厚道。

解读 | 《汉书·景帝纪》中的这段论述，先是指出汉高祖改变秦朝的法网严密和律令严苛，实行休养生息政策，接着讲到汉文帝和汉景帝继续推行休养生息政策，使社会风气大为改变，出现“治世”局面。

《参考答案》

西汉初期，经过汉高祖、汉文帝和汉景帝等的治理，文景时期，出现民众安居乐业，民风淳朴厚道的“治世”局面。出现这样局面的原因是西汉初期的统治者吸取秦亡教训，实行休养生息政策。

3. 教学建议

(1) 基于教材内容，引导学生分类梳理汉文帝、汉景帝的具体施政措施。指导学生阅读《相关史事》，了解汉文帝的节俭行为，分析其对社会风气的影响。

(2) 结合教材《知识拓展》和《马王堆汉墓出土的漆器》图片，帮助学生掌握西汉经济发展的成就，通过这些成就使学生认识到实施休养生息政策取得了显著的成效。

(3) 引导学生分析“文景之治”与休养生息政策的关系，帮助学生认识采取符合国情、顺应民意的统治政策的重要性。

1. 汉文帝时，大臣贾谊上书建议“驱民而归之农，皆著于本”。大臣晁（cháo）错提出“务民于农桑，薄赋敛”。文帝采纳了他们的建议，提倡以农为本。

想一想：为什么要实行以农为本的政策？

解题关键

要明确两个问题。一是要理解题中引文的含义。“驱民而归之农，皆著于本”的意思是驱使民众回归农业生产的本业。“务民于农桑，薄赋敛”的意思是让民众从事农业生产，并减轻他们的赋税。二是要知道在中国古代社会，农业是最主要的生产部门，农业收入既是国家财政收入的主要来源，也是广大民众赖以生存的基础。在此基础上，结合西汉建立之初统治者面临的局面及稳固统治的目的，分析实行以农为本政策的原因。

思路引领

结合本课所学内容进行解答。

答案提示

西汉建立之初，人口剧减，社会残破，经济凋敝，人民流散，大量土地荒芜，民生困苦，国库空虚。统治者要稳定统治，首要任务就是恢复和发展经济，使民众从战乱时的流离失所回归家乡，安心从事本业，并采取减轻赋税等措施，使农业生产尽快得到恢复和发展。因此，统治者强调农业的重要性，采取以农为本的政策。

2. **议一议：与秦朝的横征暴敛相比，汉初的休养生息政策对当时社会的发展有什么好处？**

解题关键

在回忆此前所学秦朝对农民盘剥的基础上，结合本课所学内容进行解答。

思路引领

结合第10课第一目所学内容，将秦朝实行暴政导致社会经济遭到严重破坏，与汉初实行休养生息政策带来的成效进行比较，认识休养生息政策对社会安定和经济发展的益处。

答案提示

秦朝向农民征收沉重的赋税，征派繁重的徭役和兵役，使农民被迫脱离农业生产，社会经济遭到严重破坏。汉初统治者采取休养生息政策，以农为本，减轻农民负担，使农民能够安居乐业，提高生产积极性，结果是农业生产逐步恢复，粮价大大降低，社会安定。农业的恢复和发展也促进了其他行业的发展。休养生息政策使汉朝的统治进一步巩固。

楚汉之争

公元前206年，项羽在刘邦之后进入咸阳。他凭借自己的强大实力，自号西楚霸王，分封十八路诸侯，不遵守先入关者为关中王的约定，将刘邦封为汉王。刘邦在去汉中的途中，烧毁所过的栈道，表示无东向竟逐天下之意，以麻痹项羽。刘邦招贤纳士，蓄积力量，与项羽交战。项羽在军事上处于优势，曾大败刘邦。此后，双方在荥阳一带长期相持，刘邦的势力由弱转强。双方约定以鸿沟为界，“中分天下”，东属楚，西属汉，此为“楚河汉界”的由来。

公元前202年，刘邦调集诸将的军队，以30万大军将项羽的10万军队重重包围在垓下。刘邦的军队在夜晚高唱楚歌，项羽听到四面楚歌后大惊，以为汉军已尽占楚地，感到大势已去，便率领少量部众乘夜突围南走。刘邦派灌婴率5000名骑兵紧追不舍。项羽渡过淮河，仅剩下100余名骑兵，逃至东城（今安徽定远东南）时，仅剩28名骑兵。项羽率领这些人反复冲杀，杀出一条血路，逃至乌江江边。当时渡口虽有船可乘，但项羽感到无颜见江东父老，不肯渡江。他下马以短兵器与汉军搏杀，身受10多处创伤，最后自刎而死。垓下之战是楚汉之争的最后决战，汉军全歼楚军。

刘邦入咸阳后约法三章

材料

（刘邦）召诸县父老豪杰曰：“父老苦秦苛法久矣，诽谤者族^①，偶语者弃市^②。吾与诸侯约，先入关者王之，吾当王关中。与父老约，法三章耳：杀人者死，伤人及盗抵罪。余悉除去秦法。……”……秦人大喜，争持牛羊酒食献饷军士。

——《史记·高祖本纪》

注释 | ①族：即族诛，与犯事者有亲属关系的人都要被杀死。②弃市：死刑的一种，是在民众聚集的闹市对犯人执行死刑。

译文 | 刘邦召集各县有威望的人，对他们说：“父老乡亲们苦于秦朝的严刑苛法已经很久了，批评朝政得失的全族人都要被杀死，偶然相聚谈话的要处以死刑。我曾与各路诸侯约定，谁先进入关中就在这里做王，所以我应当在关中称王。今天我和各位约定三条法规：杀人者要处死刑，伤人者和抢劫者要治罪。其余秦朝的苛法全部废除。……”……秦地的百姓非常喜悦，争着送来牛羊酒食慰劳军中将士。

解读 | 这则材料记述了刘邦攻入咸阳后，采取了与秦朝完全不同的法治政策。他宣布废除秦朝的严刑苛法，对杀人犯处死，对打伤人和抢劫的则酌情治罪。刘邦的这一举措深得民心。

刘邦善于用人

材料

高祖曰：“……夫运筹策帷帐^①之中，决胜于千里之外，吾不如子房^②。镇国家，抚百姓，

给饷^①，不绝粮道，吾不如萧何。连百万之军，战必胜，攻必取，吾不如韩信。此三者，皆人杰也，吾能用之，此吾所以取天下也。项羽有一范增^②而不能用，此其所以为我擒^③也。”

——《史记·高祖本纪》

注释 | ①帷帐：军队营帐。②子房：张良，字子房。③饷：粮饷。④范增：项羽重要的谋士。⑤擒：捉拿、擒拿，这里是打败的意思。

译文 | 汉高祖说：“……要说运筹帷幄之中，决胜千里之外，我不如张良。镇守国家，安抚百姓，输送军粮，我不如萧何。统领百万大军，战必胜，攻必克，我不如韩信。这三个人都是人中豪杰，我能任用他们，这才是我取得天下的原因。项羽虽有范增却不能任用，这就是他被我打败的原因。”

解读 | 这则材料对刘邦为什么取得胜利、项羽为什么失败作了说明：刘邦知人善任，项羽刚愎自用。张良是刘邦重要的谋士，萧何是刘邦信赖的助手，韩信是刘邦麾下杰出的将领。刘邦的才能比不上他们，但是能重用他们，为自己赢得最终胜利。

刘胜项败的原因

楚汉之争开始时，刘邦的军事力量远不如项羽，双方交战，刘邦败多胜少。但为什么最后的结局是刘邦胜利而项羽失败呢？史学家认为有以下原因：（1）刘邦主张天下统一，在他占领的地方设置郡县，符合历史发展的趋势；而项羽则主张实行分封制，实是开历史的倒车，在政治上带有落后性。（2）刘项之间强弱消长变化的关键，在于民心的得失。刘邦进入关中后“约法三章”，废除秦朝苛法，后来还开放秦的苑囿园池，让百姓耕种，给人以宽厚长者的形象；而项羽过分残暴，如杀降、屠城等，带有很大的破坏性，“实失天下心”。（3）刘邦有稳固的根据地，以物产富饶的关中为巩固的后方，能及时从关中补充兵源和输送粮草；而项羽则没有安定巩固的后方。（4）在军事上，刘邦采取较为主动而又灵活机动的战略与策略；项羽在战役上常常获胜，而在战略上却十分被动。（5）刘邦善于发现和使用人才，如将韩信这样的军事奇才从一个无名之辈一下子提拔为领军大将，这是项羽绝对做不到的；而项羽则不善于发现人才和使用人才，有不少谋臣良将原本是项羽的部下，却一个个被刘邦争取过去。（6）刘邦不仅知人善任，而且善于听取建言，能在关键时刻作出正确决策；而项羽则刚愎自用，独断专行，不能集思广益，如范增是个有谋略的人，项羽却轻信陈平的离间之计而不信任他。项羽匹夫之勇终难成大事。

西汉建立之初的景象

材料

汉兴，接秦之弊，诸侯并起，民失作业^①而大饥馑。凡米石^②五千，人相食，死者过半。……天下既定，民亡盖藏^③，自天子不能具醇駟^④，而将相或乘牛车。

——《汉书·食货志》

注释 | ①作业：从事的工作。②石：量词，计算容量的单位，十斗为一石。③盖藏：储

藏的财物。④醇駟：四匹毛色完全相同的马。

| 译文 | 刘邦建议，承接了秦朝的弊端，诸侯共同起事，百姓失去所从事的工作，出现大灾荒。总的来说，一石米要五千钱，人吃人，死的人过半数。……天下平定后，百姓没有东西可以储藏，天子出巡凑不齐纯一色的四匹马拉车，将相有的只能乘牛车出行。

| 解读 | 这则材料反映出汉初的残破局面，即社会动荡不安，民众流离失所，饥荒遍野，粮价飞涨，死亡人数过半，民生困苦。

黄老之学

“黄老”是流行于战国、汉初的道家黄老学派。其中的“黄”，是指传说中的黄帝；“老”是指老子。黄老之学以道家思想为主体，有选择地吸收了法、儒、阴阳诸家的一些思想内容，强调顺应自然，主张“无为而治”，避免烦扰民众，使社会生活在自然的状况下得以安定。其中，“无为而治”的思想，不同于法家的严刑峻法，而是主张顺民之情、与民休息，尽可能减少国家对社会恢复和发展的干预，因此符合自秦末以来长期战乱、经济凋敝、上下渴望安定的社会需求。黄老之学受到汉初统治者的青睐，成为汉初统治者治国的指导思想。

汉初对匈奴的和亲政策

和亲指中原王朝与周边政权的政治联姻。秦汉之际，居住在北方的匈奴在冒顿单于的统治下，势力空前强大。匈奴贵族为掠夺财物和奴隶，不断向外扩张，袭扰汉朝的边地，给新建立的西汉王朝带来严重威胁。公元前200年，汉高祖亲率30多万大军北击匈奴，但反被匈奴围困，险些被俘。在这种背景下，汉高祖采纳臣下的提议，采取和亲政策。西汉将宗室女子嫁给单于，同时每年送给匈奴大量粮食和布匹，以缓和与匈奴的关系。通过和亲，西汉王朝缓和了边疆地区的紧张局面，使各族之间建立了和平交往的关系，在客观上促进了各族经济和文化的交流。

汉景帝

汉景帝（公元前188—前141），名刘启，汉文帝嫡长子，公元前157—前141年在位。即位初期，他采纳晁错的削藩建议，削夺各诸侯王的封地。公元前154年，吴王刘濞联合六个诸侯王发动叛乱，史称“七国之乱”。汉景帝杀掉晁错，想要平息叛乱，但没有效果，便任命周亚夫为将，平定了叛乱。随后，汉景帝趁机将各诸侯王的一些权力收归中央，大量裁减诸侯国的官吏数量，又缩减诸侯王的封地范围，极大地削弱了诸侯王的势力。汉景帝继续推行休养生息政策，重视农桑，将田赋减到三十税一，从此这一新的税率成为西汉定制。他还下令将男子开始服徭役的年龄推迟三年，并缩短服役的时间。汉景帝继续采取与匈奴和亲的政策，同时在汉匈边界地区设立关市，开展贸易。他厉行节俭，减轻刑罚，振兴文教，使西汉的社会经济继续发展，为后继的汉武帝巩固大一统奠定了基础。

汉文帝、汉景帝提倡以农为本

材料一

(文帝)诏曰：“农，天下之大本也，民所恃^①以生也，而民或不务本而事末^②，故生不遂^③。朕忧其然，故今兹^④亲率群臣农以劝之，其赐天下民今年田租之半。”

——《汉书·文帝纪》

注释 | ①恃：依赖。②末：这里指商业。③生不遂：难以生存。④今兹：现在。

译文 | 汉文帝下诏说：“农业是国家的根本，是最大的事情，百姓依靠它而生存，但百姓不从事农耕的本业而去从事工商末业，就会导致难以生存。我对此甚为担忧，所以现在亲自率领群臣做农事，以提倡重视农业。今年只向天下百姓征收一半的田租。”

解读 | 这则材料反映了汉文帝重视农业，亲自躬耕，以鼓励民众从事农业生产，并进一步减轻田租。

材料二

(景帝)诏曰：“农，天下之本也。黄金珠玉，饥不可食，寒不可衣，以为币用，不识其终始^①。……其令郡国务劝农桑，益^②种树，可得衣食物。”

——《汉书·景帝纪》

注释 | ①终始：一说指从开头到终结，事物发展的过程；另一说指最后结局。②益：多。

译文 | 汉景帝下诏说：“农业是天下的根本。黄金、珍珠、美玉之类的东西，饥饿时不能当饭吃，天寒时不能当衣穿，当作货币使用，不知道它们（何时使用）何时废止。……命令郡国官员，一定要提倡发展农桑，多种树，这样就可以得到衣服和食物。”

解读 | 这则材料反映了汉景帝重视农业，命令各地的官员鼓励民众从事农桑。

减轻刑罚

汉文帝和汉景帝都采取了减轻刑罚的政策。汉文帝即位后就废除了连坐法，后又废除妖言诽谤罪。公元前167年，文帝下诏废除残害肢体的肉刑，代之以笞刑（即打板子）。其起因是齐太仓长淳于意有罪，要受肉刑，他的女儿缇萦上书文帝，说人死不能复生，肢体伤残不能恢复，即使想改过自新也没有了机会，因此自己愿意入官府当奴婢，以赎父亲之罪。文帝为缇萦的孝心所感动，觉得她言之有理，因此下令废除一些残害肢体的肉刑。这就是“缇萦救父”的故事。汉景帝即位后，又将文帝时规定的笞刑减轻，如原定的打300板改为200板，后又减为100板；还规定了竹板的长宽薄厚，以及行刑时只准打屁股，中间不得换人。这样，既可惩治罪犯，又不至于使人因轻罪而丧命。

冶铁致富

材料

蜀卓氏之先^①，赵人也，用铁冶富。……致之临邛^②，大喜，即铁山鼓铸，运筹策，倾滇蜀^③之民，富至僮^④千人。田池射猎之乐，拟于人君。

——《史记·货殖列传》

注释 | ①先：先辈。②临邛：位于今四川邛崃。③滇蜀：今云南、四川一带。④僮：奴仆。

译文 | 蜀地的卓氏，其祖上是赵国人，从事冶铁，发家致富。……卓氏迁到临邛后，他非常高兴，就在有铁矿的山里冶铁铸造，用心筹划计算，其财富比滇蜀地区民众的财富多，以至富有到奴仆就有千人。他在其田园水池尽享射猎游玩之乐，可以比得上国君。

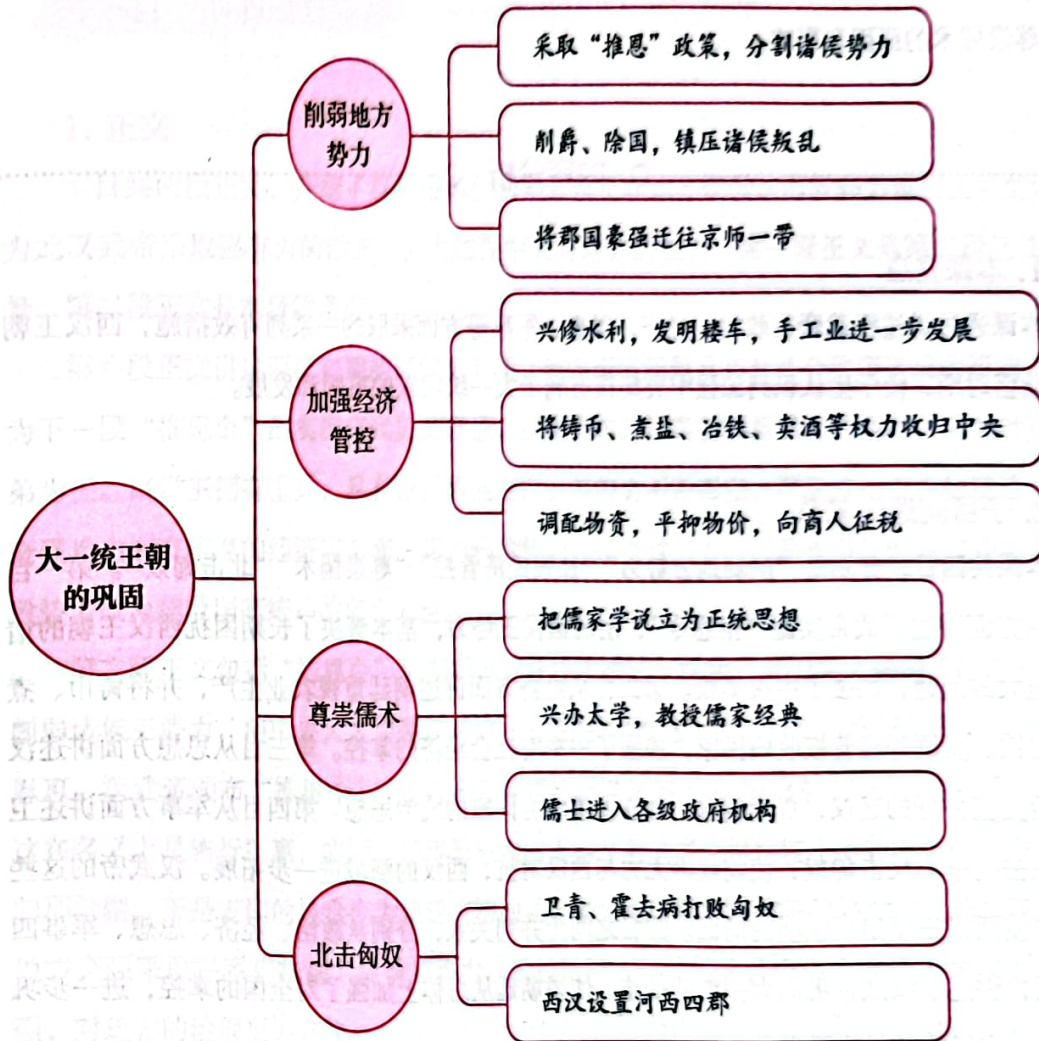
解读 | 这则材料以卓氏为例，反映了西汉初期一些人靠冶铁致富。这些富商大贾生活侈靡，势力强大，不利于国家对经济的管控。这是后来汉武帝实行盐铁官营的原因之一。

西汉长安城

西汉长安城位于今陕西西安西北。长安原是秦都咸阳附近的一个乡村，秦始皇的弟弟成蟜(jiǎo)曾被封为长安君，由此得名。刘邦用“长安”为都城之名，是为了“子孙长安都于此也”。秦咸阳的位置在渭水之北，而西汉长安在渭水之南，交通更为便利。西汉长安城是先修宫城，后修城墙。汉高祖时，国家修建了长乐宫、未央宫；汉惠帝时，修筑城墙，建东市和西市；汉武帝时，又修建了多处宫殿。长安城内街道纵横，有“八街九陌”之称。这些街道将城里分割出许多住宅区，各住宅区又有许多里巷。长安城内还有东市、西市等九市，是商业区。西汉的长安，不仅是政治中心，也是商业中心，是全国物资交流的枢纽。西汉长安城将宫殿区和居民区、工商业区集中在一座城市里，这一都城的构建系统为后世所沿用。

第12课 大一统王朝的巩固

知识结构



教学目标

1. 通过了解诸侯王和地方豪强的势力危及西汉王朝的统治，“推恩令”、迁徙豪强等措施的实施，分析汉武帝在政治上采取加强中央集权措施的作用，认识国家统一的重要性。
2. 认识汉武帝推行的措施加强了国家对经济的管控，国家财政状况得到很大改善，为汉武帝许多政策的推行奠定了经济基础。
3. 结合史料说明董仲舒提出尊崇儒术的原因，归纳汉武帝尊崇儒术的具体举措；认识到儒学成为国家的统治思想适应了政治上大一统的需要，影响深远。
4. 结合地图叙述汉武帝时期北击匈奴的史事，感悟卫青、霍去病英勇无畏的精神，认识到汉武帝巩固了大一统局面，为统一多民族封建国家的巩固作出贡献。

1. 重点

汉武帝巩固大一统的措施。

2. 难点

尊崇儒术的原因和影响。

内容分析

1. 本课立意

本课通过讲述汉武帝在政治、经济、思想、军事等方面采取的一系列有效措施，西汉王朝进入鼎盛时期，使学生认识到加强中央集权有利于大一统国家的巩固和发展。

2. 子目间逻辑关系

本课共四目，分别是“削弱地方势力”“加强经济管控”“尊崇儒术”“北击匈奴”。第一目从政治方面讲述汉武帝实施“推恩令”，削弱诸侯王势力，基本解决了长期困扰西汉王朝的诸侯王坐大的问题，加强了中央集权。第二目从经济方面讲述朝廷重视农业生产，并将铸币、煮盐、冶铁、卖酒等经营权收归国家，加强了中央对社会经济的掌控。第三目从思想方面讲述汉武帝接受董仲舒的建议，尊崇儒术，确立了儒学为国家的统治思想。第四目从军事方面讲述卫青、霍去病率军反击匈奴，使匈奴再无力与西汉对抗，西汉的疆域进一步拓展。汉武帝的这些措施，使西汉王朝出现强盛的局面。四目之间为并列关系，分别从政治、经济、思想、军事四个方面，讲述了汉武帝巩固大一统的措施，使得朝廷从总体上加强了对全国的掌控，进一步巩固了统一多民族的封建国家。

3. 教材解读

课前导语

本课引述《史记·平准书》的记载，呈现出汉武帝即位之初的社会景象，使学生了解汉初统治者采取休养生息政策取得了显著成效，为汉武帝巩固大一统王朝奠定基础，进而引出汉武帝采取了哪些措施和统一多民族国家又有哪些巩固和发展等问题，使学生由此聚焦本课学习的关键问题。

《〈史记·平准书〉书影》图片

图片由中国国家图书馆提供。

这幅图出自南宋乾道七年(1171)蔡梦弼东塾刻本《史记》。蔡梦弼东塾为南宋时期著名的书肆。这幅书影图片中画红线的文字解读详见本课“教学资源”部分。

图例 1 蔡梦弼东塾刻本《史记》书影局部

第一目 削弱地方势力

图例 2 第一目“削弱地方势力”

1. 正文

本目共两段正文，介绍了汉武帝即位初期诸侯王和地方豪强这两股势力威胁王朝的统治，为此汉武帝采取强有力的措施，大大加强中央对地方的控制。第一段正文是第二段正文的背景，第二段正文是本目的重点。

第一段正文讲述西汉初期的诸侯王问题、地方豪强问题及其对社会秩序造成的影响，旨在为下一段“推恩令”的实施交代历史背景。汉高祖在继承秦朝郡县制度的同时，又大封同姓子弟为王。诸侯王拥有重兵，具有很强的独立性，其势力不断膨胀，严重威胁中央的统治。西汉豪强地主拥有雄厚的经济实力和一定的政治势力，是当时与中央王朝相对抗的地方势力。这两股势力成为危及国家统一的离心力量。

第二段正文包括“推恩令”和削弱地方豪强的措施。汉武帝接受主父偃的“推恩”建议，削弱诸侯王势力，使中央大大加强了对地方的控制。“推恩”的“推”即推行、实施，“恩”即恩惠。汉武帝颁布“推恩令”，让诸侯王封嫡长子以外的子弟为列侯，但封号由皇帝来制定。这在名义上是施行恩惠，实际上是将封地大的王国分割成多个封地较小的侯国。按汉制，侯国归郡管辖，于是王国的地盘变为朝廷直辖的县，极大地削弱了诸侯王的势力。此外，汉武帝对地方豪强采取一系列措施，削弱其势力。通过这两方面的措施，中央在政治上的权力大大加强，对地方的治理更为有效。

图例 3 第二段正文“推恩令”和削弱地方豪强的措施

2. 相关栏目

《汉武帝(公元前156—前87)》图片

图片出自《中华古文明大图集》编辑委员会编《中华古文明大图集(第五部 社稷)》(人民日报出版社、乐天文化公司、宜新文化事业有限公司1992年版)。

这幅画像是1959年李砚云参照传为唐朝阎立本所作《历代帝王图》而绘制的。图中汉武帝头戴冕旒，身穿衮服，身旁有两名侍者搀扶。汉武帝，名刘彻，是西汉的第七位皇帝，公元前141—前87年在位。他16岁登基，是一位有雄才大略的皇帝。

《相关史事》1

本栏目配合第一段正文中诸侯王的问题，介绍西汉建立后实行郡国并行制度，即在实行郡县制的同时分封诸侯王。诸侯王在政治、经济、军事等方面拥有相当大的自主权，独立性很强，这些诸侯国相当于“国中之国”，对中央造成了威胁。汉景帝曾下令“削藩”，引起了吴楚

七国之乱。叛乱平定后，诸侯王的权力被削弱，但王国的问题并没有得到根本解决。此栏目旨在使学生了解西汉诸侯王问题的背景，为讲述汉武帝解决诸侯王问题作铺垫。

《相关史事》2

本栏目讲述汉武帝建立的刺史制度。刺史代表朝廷巡视郡国，监察地方。刺史职责是“奉诏六条察州”，包括：监察地方豪强是否兼并土地，监察地方官吏是否以权谋私，监察地方官吏是否执法得当，监察地方官吏在举荐人才时是否偏向亲友，监察地方官吏的子弟是否有不法行为，监察地方官吏与地方豪强是否勾结。本栏目从中央行使直接的监察权力对地方加强掌控的角度，反映汉武帝在政治上加强中央集权。

3. 教学建议

(1) 在学习新课之前，引导学生回顾汉初实行的休养生息政策、“文景之治”的相关内容，结合课前导语，了解汉武帝巩固大一统王朝的时代背景。

(2) 结合本目第一个《相关史事》，引导学生归纳西汉初期诸侯王势力强大的表现，分析其影响，帮助学生建立史事之间的因果联系。

(3) 引导学生思考：汉高祖分封诸侯王，汉景帝削夺诸侯王的封地，汉武帝实施“推恩令”，从这些不同政策中能得出哪些历史认识？使学生认识到随着形势的变化和国力的消长，统治者的政策也在不断变化。

第二目 加强经济管控

1. 正文

本目共两段正文，介绍了汉武帝采取一系列加强中央对经济管控的措施，在经济上巩固了中央集权，为汉武帝许多政策的推行奠定了经济基础。

第一段正文讲述汉武帝重视农业和手工业的发展。这一时期，国家兴修了一些水利工程，其中，有代表性的水利工程是六辅渠和白渠。六辅渠是六条人工灌溉渠道的总称。六辅渠和白渠位于关中地区。关中地区指今陕西中部地区。水利工程的修建，大大扩大了农田的灌溉面积，提高了粮食产量。人们还重视农业生产工具的发明和改进。其中，有代表性的是耒车的发明，大大提高了播种的速度和效率。在手工业方面，这一时期的纺织、冶炼、制陶、酿造等都有进一步发展。

第二段正文讲述汉武帝加强中央对社会经济控制的具体措施，主要包括三个方面：

一是将铸币、煮盐、冶铁、卖酒等经营权收归国有。盐是人们生活的必需品，铁是重要的生产资料，货币是商品买卖的媒介。铸币、煮盐、冶铁在古代社会都是能获利丰厚的行业。汉初，为了恢复经济，除官营外，朝廷把这些行业向民间开放，允许私人铸币和经营盐铁，一些实力雄厚的豪强、富商由此产生。豪强、富商控制了国家的经济命脉，严重影响社会稳定。对此，汉武帝采取强有力的措施，由国家掌控这些领域的生产经营权，不仅削弱了地方豪强和大

商人的经济实力，而且加强了国家的经济力量。在铸币、煮盐、冶铁、卖酒这四个方面，重点是把货币的铸造权和发行权完全集中于中央政府，统一铸造五铢钱，这是我国货币发展史上的一件大事，对后世有深远影响。

二是由国家统一调配物资，平抑物价。这是在流通领域进行的改革，由中央政府控制全国重要物资的流通并控制物价。这方面的措施，能有效防止豪强和富商囤积居奇、投机取巧、倒买倒卖，利于国家经济的平稳运行。

三是对商人征收车船税，鼓励人们举报不遵循国家法令的商人，没收其财产，在一定程度上抑制了商人的势力。

这三个方面的措施，在一定程度上解决了豪强、富商操控经济的问题，使一些关乎国计民生的重要经济权力由国家掌控，由此增加了国家的财政收入。有学者估算，汉武帝通过盐业专营获得的利益，约占国家财政收入的一半。汉武帝在经济方面的措施，为统一多民族封建国家的发展奠定了经济基础。

2. 相关栏目

《相关史事》

本栏目讲述汉武帝治理黄河，以配合正文讲述的重视兴修水利、保障农业发展的内容。公元前132年，黄河改道，在今河南濮阳西决口，受水淹的地区达16个郡。汉武帝征发10万人堵塞决口。公元前109年，汉武帝又征发数万人堵塞决口，他亲自到决口处视察，命令随从官员自将军以下都要背负薪柴参加堵口，为民众作出表率，终于堵口成功。

《汉朝耒车（模型）》图片

图片由中国国家博物馆提供。

这件耒车模型，是根据山西平陆新莽时期壁画中的播种图，并参考元朝王祯《农书》及河南南阳地区早期三脚耒车而复制的。耒车是汉武帝时期由农学家赵过发明制作的一种高效的播种工具，由种子箱、耒管和犁脚组成。播种时，一人挽耒车，前面以人或牲畜为牵引动力，耒车的犁脚在地面上划出三道沟槽，挽车人摇动耒车，种子箱里的种子就会顺着耒管播撒到沟槽里，挽车人顺势用脚踏土，将撒进沟槽的种子盖住。这样，使开沟、播种和掩土三道工序一次完成，大大提高了播种的效率。由于播种的行距统一，便于此后的锄草、收割。耒车这一播种工具，在我国农村使用了2000多年。

《满城汉墓出土的长信宫灯》图片

图片由河北博物院提供。

满城汉墓是西汉中山靖王刘胜（汉武帝同父异母的哥哥）和妻子窦绾（wǎn）的墓葬，位于今河北保定满城西南的山崖，于1968年被发掘。这件宫灯出土于窦绾的墓中。灯体高48厘米，宫女高44.5厘米，重15.85千克，通体鎏金。其造型为一个跪坐宫女，左手托住灯座，右手提着灯罩。灯罩由两块弧形的铜板合拢而成，嵌于圆形灯盘的槽中，可以左右开合，以调节灯光的照射方向和亮度。宫女的头部和右臂，以及灯座、灯盘和灯罩均可拆卸。长信宫灯

上刻有九处铭文，其中有“长信”字样。此宫灯因曾放置于刘胜祖母窦太后的长信宫内而得名。长信宫灯是艺术品与实用品的结合，设计之精巧，制作工艺水平之高超，在汉朝宫灯中首屈一指。

《五铢钱》图片

图片由中国国家博物馆提供。

这枚五铢钱为汉武帝时期上林三官铸造，配合说明汉武帝统一铸造五铢钱的内容。汉文帝时，允许民间铸钱，导致假钱泛滥，影响了经济的正常运行。公元前118年，汉武帝下令改革币制，开始铸造五铢钱。公元前113年，他又下令废除此前各地所铸的钱币，禁止郡国铸钱，只准上林三官铸造五铢钱，自此将铸币权收归中央。这枚五铢钱上用篆书铸出“五铢”二字。五铢钱在西汉、东汉、蜀汉、魏、晋、南齐、梁、陈、北魏、隋都有铸造，唐朝初年时被废止，是我国历史上铸造数量最多、使用时间最长的钱币。此外，朝鲜、日本、越南，以及中亚地区等都有五铢钱出土，可见其使用范围之广。

3. 教学建议

(1) 了解汉武帝重视水利建设的表现，同时理解兴修水利对保障农业生产、提高粮食产量的重要性。

(2) 了解铸币、煮盐、冶炼等在国家经济中的重要地位，认识汉武帝采取的一系列措施大大加强了中央对经济的掌控，极大地动摇了地方豪强抗衡中央的经济基础，使国家财政得到很大改善。

(3) 引导学生观察本目的三幅图片，结合三幅图片描述西汉在手工业、农业方面的发展和统一铸币方面的成就。

第三目 尊崇儒术

1. 正文

本目共两段正文，讲述汉武帝在思想上加强大一统的举措。

第一段正文讲述西汉初期诸子百家学说的流行与汉武帝加强中央集权之间的矛盾，这是汉武帝尊崇儒术的历史背景。汉初吸取秦亡教训，为恢复生产和安定人心，在统治上奉行“无为而治”的政策，即统治者尽可能少地干预人民的生产、生活。在相对宽松的环境下，诸子百家学说流行，人们的思想不统一，这不利于大一统王朝的巩固。到汉武帝时，“无为而治”已不能适应国家统一的发展形势，积极有为的统治思想成为时代之需。为了加强思想上的统一，汉武帝采纳了董仲舒罢黜百家、尊崇儒术的建议，将儒家学说定为正统思想。所谓正统思想，指的是官方认可的主流思想，是统治者的精神支柱。汉武帝尊崇儒术的具体举措包括：思想方面，把儒学立为正统思想；政治方面，任用儒士参政；教育方面，兴办太学，并以儒家经典作为教材。

需要说明的是，西周实行分封制，国家的各级官吏基本上是贵族。商鞅变法使有战功的人得以进入国家的管理阶层，功臣参政打破了贵族垄断政权的局面，但在世袭制下，功臣的后代又成为新的贵族。汉武帝尊崇儒术，使儒士能够进入各级政府机构，从而扩大了选官的范围，提高了官吏的文化素养，史称“汉之得人，于兹为盛”。这是我国历史上官吏选拔与任用方面的一大革新，对后世有深远影响。

第二段正文概述儒家学说成为正统思想的影响。总体上看，尊崇儒术，统一思想，有利于统一多民族封建国家的巩固，有利于儒学的传播和发展，有利于形成统一的国家认同和中华民族认同。此后，历代王朝基本上是以儒家思想作为统治思想。因此，尊崇儒术的措施影响深远。

2. 相关栏目

《董仲舒（公元前179—前104）》图片

图片由中国国家博物馆提供。

这幅图为清朝人所绘，作者不详。董仲舒，广川（今河北景县）人，西汉著名思想家。他年少时专心读书，家里有一个花园，他三年都未去过，这就是“三年不窥园”的典故。汉景帝时期，董仲舒广招弟子，传授儒学。公元前140年，汉武帝下诏让各地官吏推举有才学的人，董仲舒被举荐。汉武帝三次召他上殿对策，他提出要加强“大一统”，认为“春秋大一统者，天地之常经，古今之通谊也”，并建议汉武帝尊崇儒术，为汉武帝采纳。后来，董仲舒曾两次做官，但仕途不顺，最后辞官回家，埋头著述。他的著作被后人编汇成书，取名为《春秋繁露》。董仲舒的理论以“天人感应”为中心，为君权神授制造理论依据。他还提出“三纲五常”的伦理主张，对后世有很大影响。

《材料研读》

董仲舒向汉武帝建议：

诸不在六艺^①之科孔子之术者，皆绝其道^②，勿使并进。邪辟之说^③灭息，然后统纪^④可一而法度可明，民知所从矣。

——《汉书·董仲舒传》

说说董仲舒建议的内容。你认为汉武帝为什么会接受他的建议？

注释 | ①六艺：即“六经”，是六部儒家经典《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》的总称。②绝其道：意即断绝其发展。③邪辟之说：不正确的学说。④统纪：即纲纪，指国家和社会的管理规则和秩序。

译文 | 凡是不属于孔子的儒学范围内的学说，都要加以禁止，使它们不能发展。不正确的学说灭绝之后，纲纪才能统一，法令制度才能明确，民众才知道应该遵从什么。

解读 | 董仲舒的建议，是要将儒家学说以外的其他学说加以禁止，这样才能加强大一统。

《参考答案》

董仲舒建议罢黜百家、尊崇儒术，并认为这样才能使国家的纲纪统一，法令明确，使百姓遵从。汉武帝接受他的建议，主要是为了巩固大一统王朝的统治，统一人们的思想。

3. 教学建议

- (1) 结合时代背景，梳理西汉统治思想由“无为而治”到尊崇儒术的转变过程。
- (2) 结合《材料研读》，引导学生理解尊崇儒术的含义，提升学生史料实证和历史解释的核心素养。
- (3) 引导学生从当时（短时段）和后世（长时段）两个角度来分析尊崇儒术的影响，学会辩证地认识历史问题。

第四目 北击匈奴

1. 正文

本目共三段正文，介绍了汉武帝北击匈奴的背景，以及漠北战役卫青、霍去病打败匈奴的史事。

第一段正文介绍北击匈奴的背景，即匈奴崛起，南下袭扰西汉边境地区。单于是匈奴最高首领的称号，意思是广大、智慧多。冒顿单于建立了纪律严明、听从指挥的骑兵队伍，人数有30多万。他依靠这支骑兵，第一次统一了漠北地区。西汉建立之初，由于国力尚不足以抗击匈奴，因此采取和亲政策。但汉朝与匈奴和亲、互市，都不能解除匈奴袭扰这一边患问题。汉武帝继位之初，一方面仍然继续实行和亲政策，另一方面积极作准备，等待时机在军事上打击匈奴。

第二段正文讲述漠北战役。漠北，指今蒙古高原戈壁大沙漠以北的广大地区。教材介绍了战役的时间和空间范围、经过及结果，突出了卫青、霍去病的军事才能，强调了此役的结果和影响，即匈奴再无力与西汉对抗，一部分匈奴人归附西汉，另一部分匈奴人开始西迁。汉朝北方边境地区所受到的匈奴威胁，至此基本解除。经过数次战争，西汉控制了阴山以南、河西走廊的大片区域。西汉在河西走廊设置河西四郡，拓展了西汉的疆域。

第三段正文概括了汉武帝的成就，点明了汉武帝的历史贡献，这是对本课内容的总结。

2. 相关栏目

《人物扫描》

本栏目配合正文的相关内容，具体介绍了卫青和霍去病的生平事迹，他们是汉武帝时期反击匈奴的将领，在反击匈奴的战争中立下卓越战功。

卫青出身卑微，其母是汉武帝姐姐平阳公主家的奴仆。他少年时受尽欺辱，20岁左右在平阳公主家做家奴，后入宫当差。由于卫青同母异父的姐姐卫子夫得宠于汉武帝，后被立为皇后，因此卫青成为贵戚，到宫中做官。公元前129年，汉武帝派遣四路军队出击匈奴，其他三路都无功而返，只有卫青所率这一路军队首战成功，从此他受到汉武帝的重用。在公元前127年的河南战役中，卫青率4万名骑兵，与匈奴军队展开大战，取得重大胜利，收复了秦朝时期蒙恬所开辟的河南地，解除了匈奴对长安的直接威胁。公元前124年，卫青率军深入漠北

六七百里，直捣匈奴右贤王的王庭。此战俘虏匈奴约1.5万人，牲畜数十万头。汉武帝特意派人到卫青军中，封他为大将军，让他统率所有抗击匈奴的军队。在公元前119年的漠北战役中，卫青和霍去病分别统率5万骑兵出击，卫青率西路汉军出塞1000多里，与匈奴单于的主力展开决死拼杀，打得匈奴军队溃散，匈奴单于逃遁，汉朝反击匈奴的战争取得决定性的胜利。卫青为人宽和，惜将爱卒，作战时指挥若定，立有大功却不自傲，在军中颇具威望。卫青病逝后，汉武帝为他在茂陵（汉武帝的陵寝）东北修建了一座阴山形状的墓冢，以纪念他的彪炳战功。

霍去病是卫青姐姐卫少儿的儿子，是卫青的外甥。他少年时就善于骑射，受到汉武帝的喜爱，让他进宫做随从。在河西战役中，霍去病跟随卫青出征，率领800名轻骑兵奔袭数百里突击匈奴，获得胜利，杀死了匈奴的相国等一些高级官员，还俘虏了单于的叔父。他第一次领兵作战，就显示出勇猛善战的军事才能。后来，霍去病在与匈奴的作战中屡立战功，尤其是在漠北战役中，他率东路汉军出击1000多里，与匈奴左贤王的军队大战，打得匈奴军队狼狽而逃。因战功卓著，汉武帝令他卫青共掌大司马之职，负责全国军事。由于他长时间在艰苦环境中指挥作战，不到30岁即病逝。霍去病死后，汉武帝将他葬在茂陵东边，还下令将他的坟墓修成祁连山的形状，以彰显他北击匈奴的赫赫战功。栏目中写到了霍去病“匈奴未灭，无以家为也”的情怀，使学生在了解霍去病所作贡献的同时，感悟并学习他将国家安危和建功立业放在首位的精神，以涵养学生家国情怀的核心素养。

《卫青墓》图片

图片由茂陵博物馆提供。

这幅图为卫青墓南面竖立的石碑，上面有“汉大将军大司马长平侯卫公青墓”字样，为清朝人所立。

《霍去病墓》图片

图片由茂陵博物馆提供。

这幅图为霍去病墓前竖立的石碑，上面有“汉骠骑将军大司马冠军侯霍公去病墓”字样，为清朝人所立。霍去病墓前有17件大型石刻，如马踏匈奴、石人、石鱼、伏虎、卧牛、卧象等。

《相关史事》

本栏目介绍了汉武帝对南方地区的有效管理，包括使西南地区的夜郎等主动归附朝廷，以及在南方设置南海、合浦、交趾等郡。

秦汉时期，在今天的云南、贵州，以及四川南部和西部一带，居住着许多民族，统称为“西南夷”。为了巩固大一统王朝，汉武帝在派兵征讨的基础上，派人联络这些地区的首领，劝他们归附西汉。西南夷归附西汉后，朝廷在这些地区设置郡县，移民开发，进行有效管理。

西汉建立之初，册封了南方地区的东海王（亦称东瓯王）、南越王、闽越王等，这些地方政权时常相互攻击，不利于国家的大一统。汉武帝分别派兵消灭了这些地方政权，使这些地区复归于统一。汉武帝在南越等地设置了9个郡，其范围包括今天中国的广东、广西、海南，以及越南的北部与中部。

汉武帝统一了西南地区和岭南地区，使这些地区纳入统一多民族国家的版图之内，对国家

统一、民族交融具有深远意义。

《想一想》

汉武帝在位时，西汉国力强盛，版图拓展。这与汉武帝巩固大一统的哪些措施有关系？

分析

本题围绕西汉的强盛与汉武帝巩固大一统措施之间的关系设问，旨在引导学生对本课进行全面回顾和总结，认识汉武帝的历史贡献。可从政治、经济、思想和军事四个方面的措施来总结汉武帝强化中央集权及与西汉版图拓展的关系。

参考答案

汉武帝在政治上，实行“推恩”政策，消除了诸侯国对中央的威胁，巩固了中央集权；经济上，加强朝廷对经济的掌控，控制了国家的经济命脉；思想上，尊崇儒术，确立了儒学的主导地位；军事上，北击匈奴，基本上解除了匈奴的威胁。这些巩固大一统的措施，使西汉的国力强盛，疆域拓展，统一多民族封建国家得到巩固。

《西汉形势图》地图

这幅地图展示了西汉王朝所控制的疆域范围，东至东海，南达南海，北到长城一带和朝鲜半岛北部，西达今巴尔喀什湖、葱岭一带，西南到今中国的云南、广西，以及越南北部。图中标注了南海、合浦、交阯三郡，可结合《相关史事》进行学习。教师可简单说明西汉设置了西域都护府，用来管理西域地区。西域都护府的详细内容在第14课再讲述。此图还呈现了西汉周边的匈奴、鲜卑、夫余、发羌、哀牢等，有利于学生了解西汉疆域的拓展与周边民族的分布情况。

地图配有《读地图》栏目，可引导学生先找到西汉都城的位置，再结合第四目正文，找到武威、张掖、酒泉、敦煌四郡，说明河西四郡的设立对西汉版图拓展的意义。

3. 教学建议

(1) 指导学生阅读《西汉形势图》，明确匈奴与西汉的相对位置，结合所学内容，分析汉武帝改变和亲政策，开始大规模反击匈奴的原因。

(2) 结合《人物扫描》，以漠北战役为重点，了解汉匈之间的主要战役。组织学生讲述卫青英勇善战、霍去病为国忘家的故事，培养家国情怀。

(3) 结合《西汉形势图》和《想一想》，引导学生对全课内容进行总结，认识汉武帝巩固大一统的历史贡献。

○ 课后活动参考答案 ○

1. 梳理西汉统治者解决王国问题的重要措施，并谈谈解决王国问题对巩固统治的作用。

解题关键

了解诸侯王势力的膨胀对西汉王朝的统治构成威胁，梳理汉景帝和汉武帝处理王国问题的

措施及成效。

思路引领

结合本课第一目正文和《相关史事》的有关内容，从巩固大一统王朝的角度进行解答。

答案提示

汉景帝下令削夺王国的部分封地，划归中央管辖，在平定七国之乱后，收回诸侯王的部分权力。汉武帝实行“推恩”政策，将诸侯王的封地分封给其子弟作为侯国，划归邻近的郡管辖，使得诸侯王的封地和势力越来越小。后来，汉武帝又以各种理由削爵、除地甚至除国，解除了王国对中央的威胁。王国问题的解决，加强了中央集权，在政治上消除了诸侯王对朝廷的威胁，巩固了大一统王朝。

2. 秦始皇和汉武帝对儒家的态度有什么不同？这种“不同”背后有什么“相同”之处？

解题关键

梳理秦始皇和汉武帝对儒家的不同态度和举措，在此基础上，认识他们尽管对儒家采取了不同的态度，但实质上都是要统一思想，维护统治。

思路引领

结合第10课秦始皇焚书坑儒和本课汉武帝尊崇儒术的内容进行解答。

答案提示

秦始皇下令焚烧除秦国以外的各国史书和诸子百家著作，并以暴力手段坑杀敢于评议朝政的儒生和方士，没有达到统一思想的目的，反而激化了社会矛盾。汉武帝尊崇儒术，将儒家学说定为正统思想，在京师设立太学培养儒学人才，让儒士进入各级政府机构，使之成为王朝的维护者。虽然秦始皇和汉武帝对儒家的态度和采取的措施明显不同，但其背后的目的都是统一思想，维护统治。

○ 教学资源 ○

大一统

大一统是春秋末年出现的一种理论主张，秦汉时期是大一统思想形成和发展的重要时期。“大”是重视、尊重的意思；“一统”是指天下统一，诸侯皆统系于天子。大一统的思想反映了当时建立统一国家的历史趋势和人心所向，符合统一多民族封建国家君主治理天下的愿望。最早提出大一统思想的是儒家学派，在《春秋公羊传·隐公元年》中提出：“何言乎王正月？大一统也。”后人解释说：“王者受命，制正月以统天下，令万物无不一一皆奉之以为始，故言大一统也。”后世称统一全国为大一统。自秦朝建立以后，大一统成为中国历史发展的主流，客观上促进了中华民族共同体的形成与发展，在中华文明发展史上具有重要的积极意义。

汉武帝统治初期国家的经济状况

材料

汉兴七十余年之间，国家无事，非遇水旱之灾，民则人给家足，都鄙^①廩庾^②皆满，而府库余货财。京师之钱累^③巨万^④，贯^⑤朽而不可校^⑥。太仓^⑦之粟陈陈相因，充溢露积^⑧于外，至腐败不可食。

——《史记·平准书》

注释 | ①都鄙：都指国都，鄙指边远地区。②廩庾：粮仓。③累：积累。④巨万：为数极多。⑤贯：穿钱的绳子。⑥校：计算、核实。⑦太仓：京师的粮仓。⑧露积：露天堆积。

译文 | 西汉建立后，经过70多年的发展，国家没有大事，没有遭受水旱灾害，百姓就可以家家户户生活富足，衣食充裕。京都和其他地区的粮仓全都装满，而且官府的仓库有了剩余的财物。京师里积累的钱非常多，穿钱的绳子腐朽后钱无法计数。京师官家粮仓里面存储的粟，逐年增加，仓满后就在仓外露天堆积，导致腐坏不能食用。

解读 | 这则材料即本课导语《〈史记·平准书〉书影》图片中画红线的文字，描述了汉武帝初年国家财力富足、百姓家给人足的景象，反映出经过汉初统治者推行休养生息政策，取得很大成效，国家经济恢复并发展，民众的生活得到改善。

西汉建立后分封诸侯王

刘邦在楚汉之争时称帝后，先后分封了8个功臣为王，后被称为“异姓王”，其中最有名的是楚王韩信。这些异姓诸侯王拥兵自重，对新建立的西汉王朝构成威胁。汉高祖先后铲除了7个王，剩下的一个王在汉文帝时也被除国。汉高祖铲除异姓王的目的是维持刘家的天下，因此在消灭异姓王的同时，大封其宗室弟子为王，是为“同姓王”，共有9个。汉高祖与功臣、诸侯王订立“白马之盟”：“非刘氏而王者，天下共击之。”这些诸侯王在封国内拥有政治、经济、军事等实权，对中央的统治构成威胁。汉景帝平定七国之乱后进行了王国制度的改革，稳固了中央集权。但是，诸侯国仍占有广阔的领地，是不可轻视的地方势力。汉武帝继位后，加大削弱诸侯王势力的力度，以加强中央集权。

主父偃

主父偃（？—公元前126），汉武帝时大臣，临淄（今山东淄博临淄）人，出身贫寒，通晓百家经典。公元前134年，主父偃到达长安，直接上书汉武帝，当天就被召见，后又得到汉武帝破格任用，曾被拜为齐相，因犯事而被诛。

“推恩”建议

材料

偃说上^①曰：“古者诸侯地不过百里，强弱之形^②易制^③。今诸侯或连城数十，地方千里，缓^④则骄奢易为淫乱，急^⑤则阻其强而合从^⑥，以逆^⑦京师。……愿陛下令诸侯得推恩分子弟，以地

侯^⑧之。彼人人喜得所愿，上以德施，实分其国，必稍自销弱矣。”于是上从其计。

——《汉书·主父偃传》

注释 | ①上：这里指汉武帝。②形：形势、局势。③易制：容易控制。④缓：管控宽松。⑤急：管控严苛。⑥合从：联合起来。⑦逆：反叛。⑧侯：封侯。

译文 | 主父偃对汉武帝说：“过去诸侯的封地范围不超过百里，朝廷强、地方弱的这种格局容易控制。现在的诸侯有的连城数十座，封地方圆千里。朝廷控制较松时，他们就骄横奢侈，容易做出放纵不法的事情；朝廷控制紧时，他们就会凭借自身的强大而联合起来反叛朝廷。……希望陛下命令诸侯王把朝廷给他的恩惠推广到其子弟的身上，用本封国的土地封子弟做侯。他们都为得到了希望得到的东西而欢喜；陛下用的是推行恩德的方法，实际上却分割了诸侯的封国领地，王国必然逐渐衰弱。”汉武帝听从了主父偃的建议。

解读 | 这则材料呈现了主父偃建议的具体内容。他分析了诸侯王封地过大，会出现联合反叛朝廷的情况，因此建议汉武帝以“推恩”的名义分割诸侯的土地，削弱王国的势力。

六辅渠、白渠

六辅渠是关中地区六条人工灌溉渠道的总称。公元前111年，左内史兒宽主持修建。这项水利工程引郑国渠以北的几条河为水渠，灌溉郑国渠旁边高地上的农田。白渠建于公元前95年，全长200多里，由赵中大夫白公建议修建，故名白渠。这是继郑国渠之后又一条引泾水的重要工程，可灌溉田地4500余顷。六辅渠、白渠和郑国渠，对关中地区的农业生产发展起到极大的促进作用。

汉武帝改革财政

汉武帝把私人经营的冶铁业、煮盐业等改由国家专营，在重要的盐铁生产地设立专门机构，并任命盐铁官管理煮盐、制铁和买卖盐铁等事务。西汉初年，朝廷允许私人和王国铸钱。从政治上看，私铸钱币不利于中央集权。如吴王刘濞采铜铸钱，富同天子，并以此作为对抗朝廷的资本，甚至宣称：我的金钱在全国到处都有，诸王日夜享受不尽，有应当赏赐的，只要告诉我，我就送给他。从经济上看，私铸钱币不利于商业发展。一方面，私铸钱币形制杂乱，货币名义价值与实际重量不一致，导致交易市场混乱；另一方面，各级政府与民众争利，也拼命铸钱，结果引起货币贬值，物价飞涨。汉武帝为了缓解财政困难，打击富商豪强，下令禁止私人铸钱，把全国各地私铸的钱币运到京师销毁；将铸币权收归中央，设立负责铸钱的专门机构，统一铸造五铢钱作为全国通用的货币。

太学

太学之名始于西周。汉武帝在长安设太学，由博士任教授，初设五经博士专门讲授儒家经典。汉宣帝时博士增至12人，王莽当政时又增至30人。学生称“博士弟子”或“太学弟子”，太学初建时为50人，汉昭帝时增至100人，西汉末年增至3000人，王莽时增至一万多人。汉武

帝还下令天下郡国设立学校官，初步建立起地方教育系统。太学和郡国学在传播文化方面起了重要作用。

“五经”

《诗》《书》《礼》《易》《春秋》合称“五经”。《诗》即《诗经》，是我国古代第一部诗歌总集。《书》即《尚书》，是我国古代早期文献资料汇编。《礼》原指《仪礼》，后来加上《周礼》《礼记》，合称“三礼”，是周朝的典章制度、道德规范。《易》即《易经》，是我国古代一部具有一定的哲学思想的著作。相传，孔子修订过《诗》《书》《礼》《易》，又以鲁国史官记载为基础，编写完成编年体史书《春秋》。《诗》《书》《礼》《易》《春秋》后来被儒家尊奉为经典。汉武帝以“五经”为太学教材，奠定了“五经”在中国思想文化中的地位。

冒顿

冒顿(?—前174)，匈奴单于。公元前209年，他杀父自立，不久，便发起对外战争，东灭东胡，西破月氏，向南、向北征服了一些部族，占有了东到辽河、西至西域、南跨阴山、北抵贝加尔湖的广大地区。匈奴成为北方草原最强大的政权。冒顿单于在统一北方草原的同时，建立起一套军政合一制度，成年男子都被编为骑兵，所有官吏都是将领，单于是最高的军事统帅，下有左右贤王、大当户、万骑长、千骑长、百骑长、十骑长等军官。西汉建立后，冒顿单于经常出兵南下袭扰，曾一度围困汉高祖于平城白登山(在今山西大同东北)。

设置河西四郡的历史意义

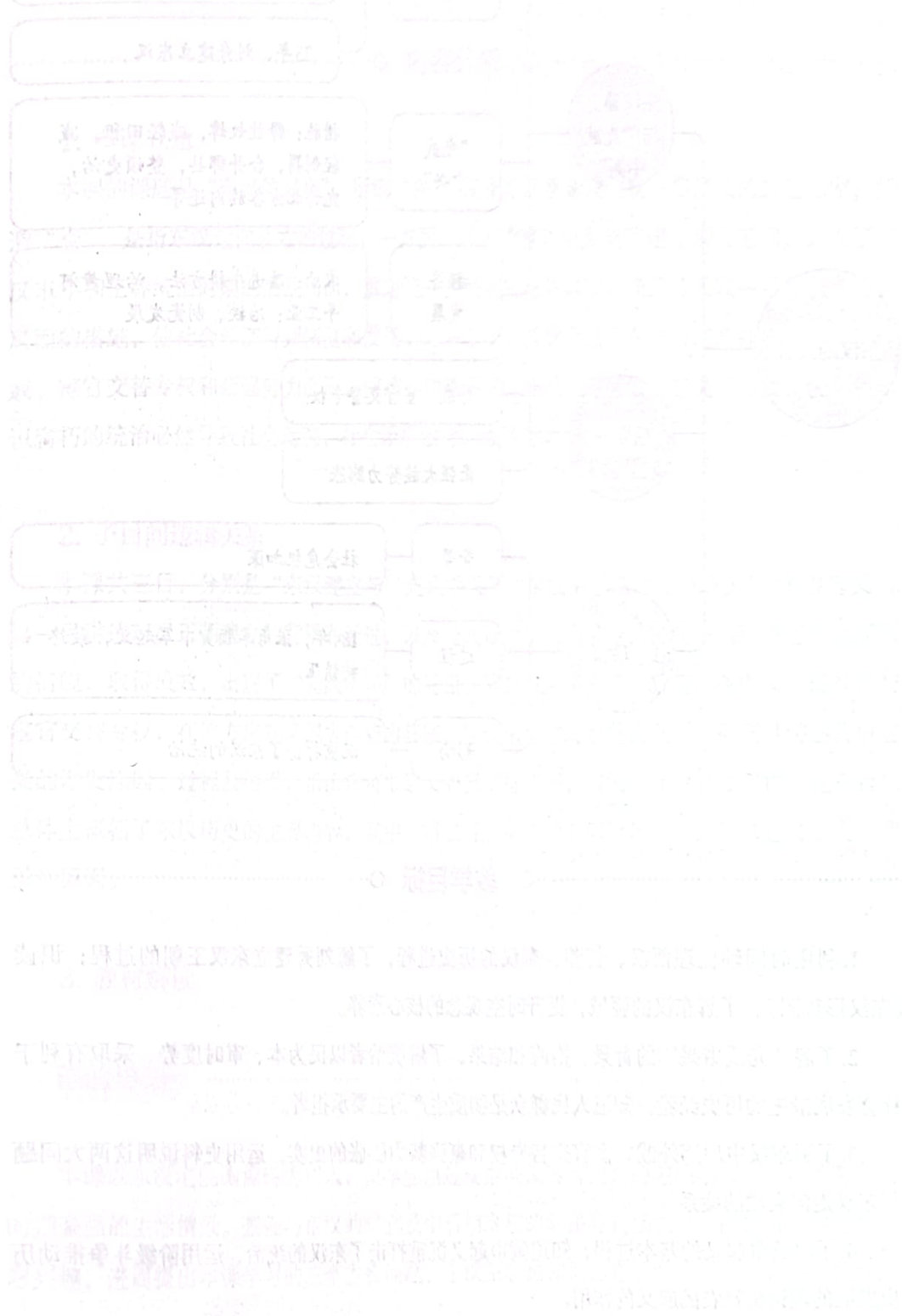
西汉王朝在河西走廊设置武威、张掖、酒泉、敦煌四郡，具有重要的历史意义。河西四郡成为汉朝北方边疆地区的坚固防线，也是汉朝向西域拓展的桥头堡。丝绸之路开通后，河西走廊是最重要和最主要的通道，河西四郡的设置为丝绸之路的通畅提供了保障，还使河西地区逐步由游牧区变为农业区。这一新兴的农业区将中原农业区与天山以南农业区连接起来。更为重要的是，河西四郡的设置扩大了汉朝对西域政治、经济和文化的影响，促进了今新疆地区统一于汉朝。东汉中期西域副校尉就常驻在敦煌，行使西域都护的职权，后来由敦煌太守兼管西域事务。

史学界对尊崇儒术的看法

对于汉武帝尊崇儒术，史学界有不同的看法。一种观点认为，罢黜百家、尊崇儒术就是只允许儒家思想存在，禁绝其他各家思想学说。另一种观点认为，汉武帝尊崇儒术是从思想大一统的需要出发，突出儒家思想的主导地位，以儒家思想作为统治思想，但并没有禁绝诸子学说。在他治国的实际过程中，也很重视法家思想，与儒家思想糅杂并用，被后人归纳为“阳儒阴法”或“外儒内法”。而且，汉武帝以后“诸子传说，皆充秘府”，仍是“博开艺能之路，悉延百端之学”。汉宣帝说：“汉家自有制度，本以霸王道杂之，奈何纯任德教，用周政乎！”

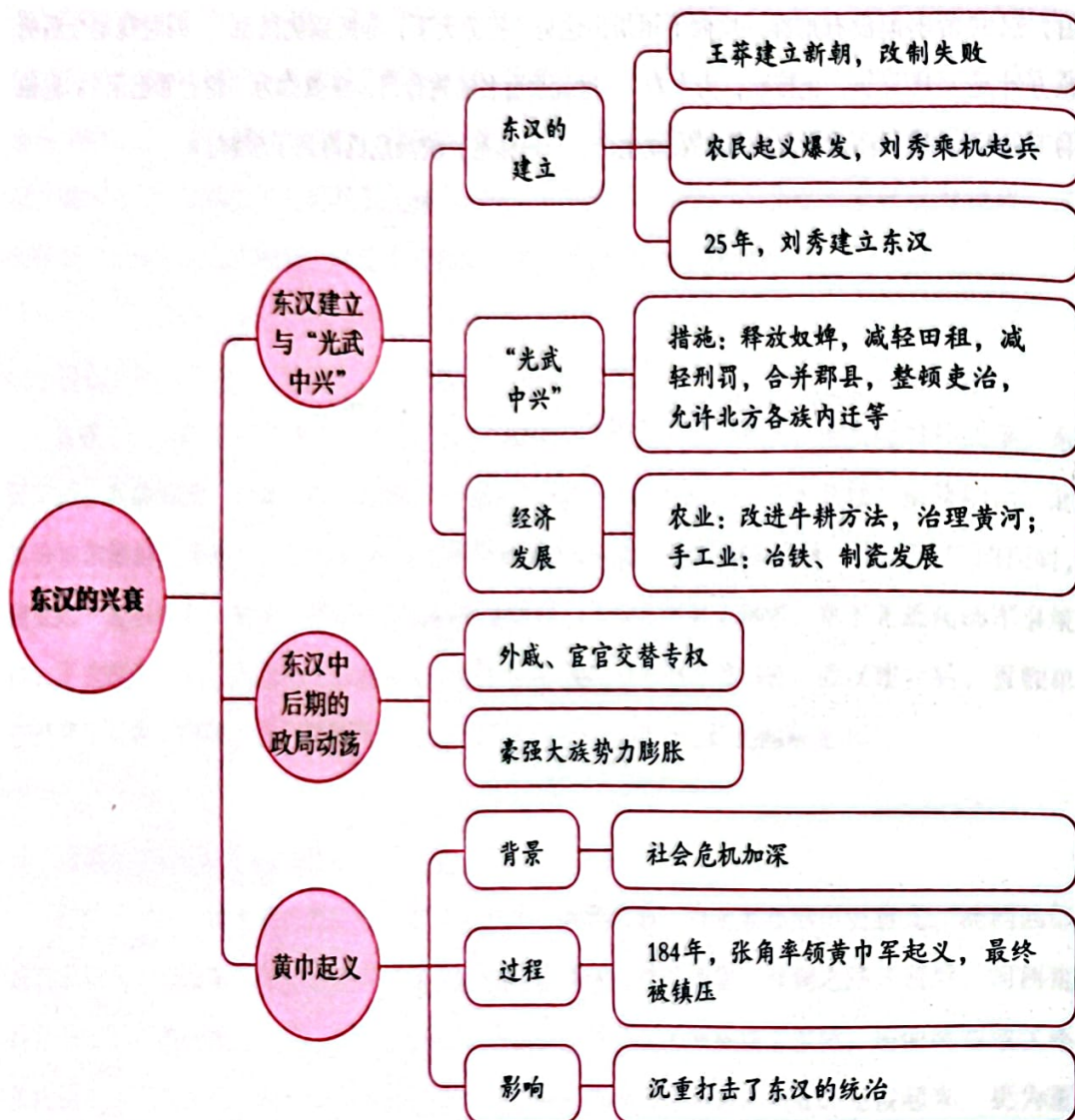
汉武帝晚年调整统治政策

汉武帝在位54年，在前30年里颇有作为，巩固了大一统王朝。但由于长期征伐，耗资巨大，加上汉武帝好大喜功，修建宫殿，四出巡游，挥霍无度，使得百姓的负担十分沉重。到汉武帝统治晚期，严重的社会危机出现，大量的农民流离失所，许多地方爆发了农民起义。对此，汉武帝不得不调整统治政策。公元前89年，大臣奏请派遣士卒到轮台（今新疆轮台）屯田，汉武帝不但没有批准，反而下诏指出这是“扰劳天下，非所以优民也”，同时规定今后的总方针是“禁苛暴，止擅赋，力本农”。这就是著名的轮台诏，亦被称为“轮台罪己诏”。自诏书下达后，朝廷注重恢复和发展农业生产，与民休息，统治危机得到了缓解。



第13课 东汉的兴衰

知识结构



教学目标

1. 利用时间轴梳理西汉、新莽、东汉的历史进程，了解刘秀建立东汉王朝的过程；识读《东汉形势图》，了解东汉的疆域，提升时空观念的核心素养。

2. 了解“光武中兴”的背景、措施和结果，了解统治者以民为本、审时度势、采取有利于社会发展措施的历史经验，知道人民群众是物质生产的主要承担者。

3. 了解东汉后期外戚、宦官交替专权和豪强势力膨胀的史实，运用史料说明这两大问题与东汉走向衰亡的关系。

4. 了解黄巾起义的基本过程，知道黄巾起义沉重打击了东汉的统治，运用阶级斗争推动历史发展的理论解释农民起义的作用。

1. 重点

“光武中兴”的内容；黄巾起义的作用。

2. 难点

东汉兴衰的原因。

内容分析

1. 本课立意

本课的课题是“东汉的兴衰”，所谓“兴”，是指东汉重新建立统一多民族的封建国家；所谓“衰”，是指东汉走向衰亡的过程。一方面，学生能够认识到刘秀建立东汉王朝，结束了西汉末年和王莽统治时期的混乱局面，重建统一多民族的封建国家；光武帝采取一系列稳定社会局面的措施，使社会经济得到恢复和发展。另一方面，教材介绍了东汉时期的社会痼疾，即外戚、宦官交替专权和豪强势力膨胀，使政局动荡不安，导致大规模农民起义的爆发，使学生认识腐朽的统治必然导致社会动荡，社会矛盾激化，最终走向衰亡。

2. 子目间逻辑关系

本课共三目，分别是“东汉建立与‘光武中兴’”“东汉中后期的政局动荡”“黄巾起义”。第一目讲述东汉王朝建立的背景和经过，以及光武帝为了巩固统治，采取一系列稳定社会局面的措施，取得成效，出现了“光武中兴”的局面。第二目讲述东汉中后期，在中央出现外戚与宦官交替专权，在地方出现豪强大族势力膨胀，导致东汉的统治危机重重。第三目讲述黄巾起义的爆发原因、过程及结果，指出在黄巾起义的沉重打击下，东汉的统治名存实亡。这三目从总体上概括了东汉历史的主要内容，其中，第二目所讲的社会问题是第三目黄巾起义爆发的背景和原因。

3. 教材解读

课前导语

本课以东汉宅院画像砖为切入，使学生通过观察画像砖所刻画的宅院细节，初步了解东汉时期豪强的生活情景。豪强与东汉的建立及中后期政权的动荡有直接关系，由此引发学生的学习兴趣，进而提出本课学习的三个主要问题：东汉王朝是如何建立的？当时政局有哪些特点？

又是怎样走向衰亡的呢?

《东汉宅院画像砖》图片

图片由中国国家博物馆提供。

这块东汉宅院画像砖，1954年出土于四川成都扬子山，长40厘米，宽46.4厘米，厚6.3厘米。画像砖以平面布局的方式展现了一座四合式庭院的俯视图。庭院的四周建有高墙，院内被长廊分为两部分。前院有雄鸡相斗，内院有两鹤相立；堂屋中宾主对坐畅饮；右侧的高楼为望楼，具有军事防御功能；楼下有一奴仆在洒扫庭院，一只小狗跟随其后。这块画像砖所刻画的宅院，是东汉豪强住宅的缩影，在一定程度上直观地反映出当时豪强大族的生活景象。

第一目 东汉建立与“光武中兴”

1. 正文

本目共四段正文，分别讲述新莽建立和反莽起义、刘秀建立东汉王朝、“光武中兴”、东汉时期经济的发展。

第一段正文介绍西汉后期的社会动荡，包括朝政腐败、地主兼并土地、农民流离失所。在社会矛盾激化的乱局中，王莽夺取了政权，建立新朝。王莽（公元前45—公元23），西汉元帝王皇后之侄。汉成帝时期，王氏家族一门十侯、五大司马，地位显赫，占据朝廷要位，掌控朝纲。汉平帝死后，王莽选立年仅2岁的刘婴为帝，自称“摄皇帝”，操控朝政大权。公元9年，王莽称帝，改国号为“新”，西汉灭亡。王莽代汉建新后，开始仿照周朝的制度推行新政，史称“王莽改制”。改革涉及官制、田制、币制等多方面。由于改革脱离当时的实际情况，导致社会混乱和社会矛盾加剧，引发农民起义。刘秀乘机起兵，势力不断壮大。23年，绿林、赤眉起义军攻入长安，王莽被杀，新朝灭亡。另外需要注意的是，公元9年是教材正文第一次出现的公元元年后的年份。

第二段正文讲述刘秀建立东汉王朝，定都于洛阳，又通过战争完成全国的统一。

第三段正文是本课的重点，讲述光武帝为巩固统治采取的一系列措施及结果。其措施主要有五个方面：

一是改善奴婢处境。奴婢问题是西汉后期严重的社会问题之一。光武帝针对奴婢问题先后9次下诏，其中6次是关于释放奴婢的，3次是禁止残害奴婢的。这一措施有利于改善奴婢的社会处境，保护和解放劳动力。

二是发展农业生产。光武帝采取诸多有利于恢复和发展农业生产的措施，课文中提到允许农民开垦荒地和山林，这使得耕地面积扩大；减轻田租，具体是将田租恢复到西汉时期的水平，即三十税一。此外，他还组织军队屯田，下令士兵复员，充实农业生产力量。

三是减轻刑罚。王莽改制时，法律繁密，刑法滥用。光武帝“解王莽之繁密，还汉世之轻法”，对刑罚进行从轻、从简的调整，如缩小了株连的范围。他还大赦天下，对在押的犯人实行减刑。

四是整顿吏治。光武帝在政治方面进行了一些改革，对地方政府机构采取精简措施，“并省四百余县，吏职减损，十置其一”，这大概相当于光武帝实际控制县数的三分之一。他还减省官吏职数，裁撤了数万名吏员。

五是允许北方各族内迁。如允许南匈奴的4万多人迁徙到长城以南，在河套地区生活。

光武帝采取的这些措施，有利于农业生产的恢复和发展，有利于社会的稳定，由此开创了历史上的又一次“治世”，即“光武中兴”。“中兴”是指国家由衰弱而重新兴盛。

第四段正文介绍东汉时期社会经济的发展，主要包括三个方面：一是二牛一人一犁的耕作方法，反映了农业生产技术的发展；二是王景治理黄河，基本消除水患，保障了农业生产的发展；三是手工业的发展，其中以水排的发明为例，反映出手工业生产技术的提高。另需注意，水排不是灌溉或排水的工具，而是鼓风冶铁的工具。

2. 相关栏目

《光武帝（公元前5—公元57）》图片

图片出自中国历史博物馆保管部编《中国历代名人画像谱1》（海峡文艺出版社2003年版）。

这幅图为清朝人绘，作者不详。光武帝，名刘秀，字叔文，东汉开国皇帝，西汉景帝之子长沙定王刘发的六世孙。新莽末年，天下大乱，激起绿林、赤眉的大规模农民起义。身为一介布衣却有皇族血统的刘秀，与其兄在家乡春陵（今湖北枣阳）乘势起兵，后加入绿林军，并在昆阳之战中一举歼灭了新莽王朝的主力。25年，刘秀在河北登基称帝，建立了东汉王朝，是为汉光武帝。经过长达数十年的战争，刘秀先后平定了诸多割据政权，使得新莽末年以来纷争战乱20余年的天下再次归于统一。天下安定后，刘秀发展生产，整顿吏治，缓和民族矛盾，其统治后期社会出现比较安定的局面，史称“光武中兴”。

《相关史事》

本栏目配合第三段正文“光武中兴”的相关内容而设置，根据史书记载，说明光武帝采取的一系列措施取得成效。本栏目所引史料出自《后汉书·明帝纪》。汉明帝是东汉第二位皇帝，57—75年在位，其父光武帝的治国措施，到他在位时显现出明显的效果。另据史书记载，光武帝中元二年（57）的人口有约2100万，到了和帝元兴元年（105）时，人口达5325万，翻了一番还多。

《东汉牛耕画像石拓片（局部）》图片

图片由中国国家博物馆提供。

这幅图为出土于江苏睢宁的画像石拓片，原件分为上、中、下三层，教材所选的是下层部分。此图刻画了二牛一人一犁的情景：并排的两头牛拉着长而直的辕及大型犁铧，后面的农夫右手扶犁，左手执鞭；他的身后跟随一儿童，正在播撒种子。图的右端有一辆车；左上端是一个人执鞭驱赶一牛，身后跟随着一个担夫。整幅画面展示了农民耕种的场景。

《东汉形势图》地图

地图展示了东汉的疆域，标注出东汉的都城洛阳，以及东汉边疆各族分布情况，便于学生理解东汉的建立和“光武中兴”的表现。图中西域地区的西域长史府，在第14课中有相关内容介绍。

3. 教学建议

(1) 指导学生用时间轴梳理西汉、新莽、东汉的发展脉络，增进对两汉历史进程的整体了解；引导学生阅读《东汉形势图》，掌握图中的重要信息，如都城、东汉疆域、周边各族分布，提升学生时空观念的核心素养。

(2) 梳理汉光武帝采取的一系列措施，分析这些措施对稳定社会、恢复和发展经济的作用，理解“光武中兴”局面出现的原因。

(3) 引导学生联系西汉初期统治者的治理措施，比较两汉初期统治者在施政上的相同之处，认识以民为本、改善民生的重要性。

第二目 东汉中后期的政局动荡

1. 正文

本目共两段正文，介绍了东汉中后期在政治、社会领域的两大问题：一是外戚与宦官交替专权，二是豪强大族势力膨胀。东汉的统治逐渐走向衰败，与这两大社会痼疾有直接的关系。

第一段正文讲述外戚与宦官交替专权的情况，及其造成的危害。东汉戚宦交替专权的局面，是从东汉第四位皇帝汉和帝（88—106年在位）开始的，直至东汉王朝灭亡。戚宦交替专权是东汉中后期政治的一大现象，反复出现，使朝政混乱腐朽。

第二段正文讲述东汉时期豪强大族势力的膨胀。刘秀打天下，主要是依靠豪强大族。东汉建立后，豪强大族的势力不断壮大，拥有强大的政治、经济、军事实力，成为东汉晚期出现地方割据局面的重要因素。

东汉的戚宦专权与豪强大族势力膨胀这两个问题，相互之间有密切的关联。戚宦相斗，反映出统治集团内部的矛盾，与豪强大族势力的急剧扩张也是分不开的。当时皇帝的后妃大多选自豪强大族，因此，外戚实际上也就是豪强大族势力的代表，外戚专权反映了豪强大族把持中央权力的政治需求。而皇帝不甘心大权旁落，为摆脱外戚的控制，于是依靠宦官的力量打击外戚势力，以恢复和巩固皇权。

2. 相关栏目

《想一想》

外戚、宦官交替专权，以及豪强大族势力的膨胀，对东汉统治产生了什么影响？

分析

本题围绕外戚、宦官专权和豪强大族势力膨胀造成的危害设问，旨在引导学生分析和认识政治腐败、政局混乱不仅危及中央集权统治的稳固，也危及社会稳定和民生安定。

参考答案

外戚与宦官交替专权，以及豪强大族势力的膨胀，对东汉的政治、社会产生了极大的危害。在政治方面，导致朝政混乱，政治腐朽不堪，削弱了中央集权统治；在社会方面，外戚与宦官集团、豪强大族都竭力搜刮民财，压榨百姓，导致民生困苦，社会动荡，最终引发大规模的农民起义。

《东汉绿釉陶水亭》图片

图片由中国国家博物馆提供。

东汉绿釉陶水亭，1951年出土于陕西西安，因两层高的亭子立于圆形水池之中，故称为水亭。它通高54.5厘米，通体施绿釉。除了教材中对该文物的文字介绍，还有一些细节：下方的水池边沿环绕着人物、马、鹅等，顶部立着6只禽鸟，水亭下层有楼梯。整个水亭结构细密，反映出当时的建筑结构。从这件水亭的楼阁式建筑及其中的人物，反映出豪强大族的宅第和生活的情景。

《相关史事》

本栏目通过介绍外戚梁冀一家把持朝政，专横跋扈，反映东汉后期外戚势力的膨胀及其对政权的把控。梁冀（？—159），其父梁商是汉顺帝时的大将军，他的两个妹妹分别是汉顺帝、汉桓帝的皇后。梁商死后，梁冀接任大将军。顺帝死后，梁冀先后立冲帝、质帝、桓帝三位皇帝，专断朝政20年，一手遮天，其党徒遍于朝野。史载，“（梁）冀一门前后七封侯，三皇后，六贵人，二大将军，夫人、女食邑称君者七人，尚公主者三人，其余卿、将、尹、校五十七人”。在专权期间，他骄奢淫逸，所建林苑方圆近千里，强迫数千人为奴婢。梁太后和梁皇后死后，桓帝联合宦官诛灭梁氏集团，梁冀自杀。其死后财产被抄没，卖钱达30多亿，相当于朝廷半年的租税收入。

《东汉车马出行壁画（局部）》图片

图片由河北省文物考古研究院提供。

这幅图为河北安平逯家庄东汉壁画墓中壁画的一部分，位于中室北壁。整个中室，在四壁用黄色格线由上至下分为4层，每层内容自成一组，均有大量的车辆、骑马随从、步行仪仗等，表现墓主人的4次出行。出行图一般用于表现墓主人仕途的主要经历，所以这4次出行，可能象征墓主人的4次升迁或是值得纪念的事迹。根据墓的形制和壁画出行图分析，有学者认为，该墓主人属二千石的高级官员，在地方应为傅、相或太守，但在史籍中未能找到相合者。

3. 教学建议

（1）以图示的方式呈现外戚、宦官交替专权的过程；利用《相关史事》中外戚梁冀骄横跋扈的例子，帮助学生更好地理解外戚、宦官交替专权这一历史现象。

(2) 讲述豪强大族势力膨胀时,引导学生根据课文内容概括豪强大族的特点,通过观察《东汉宅院画像砖》和《东汉绿釉陶水亭》图片,了解豪强地主的生活状况,进而认识其势力的膨胀是东汉晚期出现割据局面的重要因素之一。

(3) 运用《想一想》,组织学生讨论,引导学生探讨外戚、宦官交替专权,以及豪强大族势力膨胀对东汉统治造成的影响。

第三目 黄巾起义

1. 正文

本目共三段正文,介绍了黄巾起义的背景、过程、结果和影响。

第一段正文讲述东汉后期的统治腐败,时局动荡,民众生活困苦,反抗情绪蔓延。在这样的背景下,各地相继爆发了农民起义。

第二段正文讲述黄巾起义的过程。张角(?—184),冀州巨鹿(今河北平乡)人,东汉末年太平道首领、黄巾起义领导人。他信奉黄老学说,创立了太平道。太平道是早期道教的教派之一,尊崇黄帝和老子。张角通过符水咒术为人治病,传授法术,广收信徒,信众达数十万。他还派遣弟子四处行走,宣扬他的事迹和太平道的理念。经过10多年在社会底层传教,张角聚集了力量,在184年发动了大起义,猛烈进攻东汉王朝。起义时,起义军头裹黄巾,因此被称为“黄巾军”。黄巾军奋力作战,攻下许多地方,进逼洛阳。东汉王朝连忙调集重兵守卫洛阳,同时调兵遣将向黄巾军反扑。

第三段正文讲述黄巾起义的结果和影响。黄巾军起兵仓促,又分散在各地作战,加上缺乏军事经验,多被官军击败。黄巾军在广宗(今河北威县)与官军激烈交战期间,张角病逝,黄巾军失去最高统帅,陷入被动。此后,黄巾军节节败退,起义最终失败。其余部又坚持斗争了20多年。张角领导的黄巾起义,沉重打击了东汉的统治。

2. 相关栏目

《材料研读》

小民^①发如韭^②,剪复生;头如鸡,割复鸣。吏不必可畏,从来必可轻^③。

——《太平御览·菜茹部》

这是东汉后期的一首民谣。说说这首民谣反映出当时民众什么样的情绪。

【注释】①小民:指平民百姓。②韭:韭菜。③从来必可轻:另有“民不必可轻”说法。

【译文】小民的头发像韭菜一样,剪去了会再长起来;头像鸡一样,割的时候会鸣叫。官吏没有什么好害怕的,从来都是可以轻视的(小民的地位从来是不可轻视的)。

【解读】这首民谣最初记载在东汉末年政论家崔寔的《政论》一书中,不过《政论》早已佚失,这首诗后为《太平御览》一书收录。《太平御览》是宋朝时编撰的一部百科全书性质的类书,引用了古今图书及各种体裁文章共2500多种。这首民谣反映出东汉后期人民群众不满受到官吏的

压榨、决心起来抗争的情绪。

| 参考答案 |

东汉后期政治腐败，社会动荡，平民百姓深受压迫，这首民谣反映当时的百姓对黑暗统治的愤怒，表达他们不甘心受压迫的情绪，以及敢于抗争的意志。

《相关史事》

本栏目介绍了黄巾起义首领张角组织、发动农民起义的情况，以及提出的起义口号。张角派遣他的8名弟子分别到8个州进行串联，组织队伍，经过10多年的努力，组织了几十万人。张角将这几十万人按36方进行编制。“方”，史称“犹将军也”，实际上是一个地区的军事组织。张角以“苍天已死，黄天当立，岁在甲子，天下大吉”为口号，还在京师和州郡的官府门上书写“甲子”字样，作为起义后的攻打目标。原约定在中平元年（184）三月五日36方同时起义，由于他的一个弟子告发他们的起义计划，朝廷在各地抓捕张角等太平道的首领，于是张角当机立断，提前一个月发动起义。

3. 教学建议

（1）讲述黄巾起义的背景时，可联系第二目内容，运用《材料研读》，引导学生感受民众的不满情绪，理解统治的腐败促使黄巾起义爆发。

（2）指导学生阅读《相关史事》，知道黄巾起义是一次有组织、有计划的大规模起义。

（3）了解黄巾起义沉重地打击和动摇了东汉的统治；黄巾起义虽被镇压，但农民的反抗斗争仍在继续。明确在镇压黄巾起义的过程中，逐渐形成地方军阀割据一方的局面，为后面学习三国的历史作铺垫。

○ 课后活动参考答案 ○

1. 比较“文景之治”与“光武中兴”，指出统治者政策的共同之处。

解题关键

要在掌握“文景之治”和“光武中兴”统治者采取了哪些措施的基础上，对二者进行比较。

思路引领

首先，分析汉文帝和汉景帝在位时和刘秀称帝后，面临的局面都是要恢复和发展农业生产，使百姓能够安家立业，社会稳定。其次，梳理他们采取措施的具体内容。最后，在此基础上，分析他们的政策的相同之处。

答案提示

汉文帝和汉景帝为巩固统治，继续实行休养生息政策；刘秀建立东汉后，为稳固统治采取一系列稳定社会局面的措施。他们的施政措施有一些相同之处，包括：（1）重视农业生产；（2）开放山林川泽；（3）减轻田租；（4）减轻刑罚；（5）缓和与匈奴的矛盾。他们所采取的这些措施，都收到了显著的成效，出现了治世的局面。

2. 这是出土于四川的东汉击鼓说唱俑。查阅资料，试为这件陶俑写一段解说词。

《东汉击鼓说唱俑》图片

图片由中国国家博物馆提供。

解题关键

在查阅有关资料的基础上，仔细观察说唱俑的表情和动作，根据这些信息编写解说词。

思路引领

此题为开放式题目，应调动学生的观察力和想象力编写解说词。可引导学生具体描述说唱俑的服饰、面部表情、四肢动作，并想象其表演时的情景。

答案提示

这件说唱俑于1957年在四川成都出土，高56厘米，以泥质灰陶制成。头戴围巾环绕的小帽子，上身赤裸，下穿长裤，赤脚；身体前屈，蹲坐在地面上，右腿扬起伸直，脚掌向上；左臂下抱着一圆形的鼓，右臂前伸，手执鼓槌，似作说唱状。他的面部表情十分丰富，耸肩伸头，眉开眼笑，表现出活泼、诙谐、憨厚的神态。从他的表情和动作上，我们仿佛看到他的说唱表演进入精彩之处，不禁手舞足蹈起来。通过这件塑造得惟妙惟肖、极为传神的说唱俑，我们一方面可以感受到当时民间艺术的发展，另一方面可以看到当时雕塑艺术的水平高超。

○ 教学资源 ○

东汉的外戚

所谓外戚，是指皇帝的母族、妻族，也就是太后和皇后的家族。外戚成为统治集团中的一股政治势力，是从西汉开始的。刘邦建立西汉后大封诸侯王，其中吕后的父兄三人因辅助刘邦建立汉朝有功而封侯。东汉建立后，外戚的势力越来越大。东汉外戚一般都是功臣宿将和名门大族，他们是豪强地主上层的代表，主要有马氏、窦氏、邓氏、梁氏等大家族。这些大家族集功臣与外戚于一身，势力非常强大，大都操弄政治，专横跋扈，显赫一时。例如，窦氏家族出了“一公、两侯、三公主、四二千石……自祖及孙，官府邸第相望京邑，奴婢以千数”；邓氏家族“自中兴后，累世宠贵，凡侯者二十九人，公二人，大将军以下十三人，中二千石十四人，列校二十二人，州牧、郡守四十八人”。东汉中后期，外戚为了专权，无不拥立幼小的皇帝即位。

王景治河

王景（约30—85），祖籍琅琊不其（今山东青岛），曾任刺史、太守等职，是东汉时期著名的水利专家。王莽始建国三年（11），黄河决口，河水泛滥，这是黄河历史上第二次大的改道。这次水灾导致数十县被淹没。东汉明帝永平十二年（69），王景受命率领数十万人治理黄河。“景乃高度地势，凿山阜，破砥绩，直截沟洫，防遏冲要，疏决壅积，十里立一水门，令更相润注，无复溃漏之患”。王景用了一年的时间就消除了水患，稳定了河道，使泛区的广大

土地重新得以耕种。这次治河，使黄河下游河道稳定，河患大大减少，中原地区的农业生产发展得到保证。

杜诗发明水排

杜诗（？—38），河南汲县（今河南卫辉）人，曾任南阳太守。南阳自战国以后就是著名的冶铁地点，冶铁规模较大，汉武帝时曾在这里设置铁官。杜诗上任后，“善于计略，省爱民役。造作水排，铸为农器，用力少，见功多，百姓便之”。冶铁时，燃料的燃烧强度与风量的大小直接相关。水排是一种水力鼓风机，利用水力推动排扇来鼓风，实现了水能向风能的转化。杜诗发明的水排，供风量较大，且供风稳定，是我国冶铁技术史上的重大成就。从出土的情况看，东汉的铁器制作精细，我国的兵器全部由钢铁制品代替青铜制品，就是在东汉时期，这可能与水排的发明和使用有关。

东汉的宦官

宦官是指在宫廷内服侍皇帝和皇帝家族的官员，一般是由被阉割生殖器的男子充任，秦汉时又称为阉人、中官、黄门等。宦官的身份原是皇室的家奴，但自秦汉以后，其身份性质发生重大变化，尤其是到了东汉，上层的宦官成为一个政治集团，他们已经逐步取得或掌握了中枢机要之权、监议朝会之权、察举用人之权、典领军务之权、司法治狱之权、内廷财物之权、祭祀礼仪之权，以及其他方面的一些权力。东汉自和帝开始，外戚专立幼帝，以便专权。小皇帝长大后，不甘为傀儡，但满朝文武已遍是外戚扶持的亲信，只得依靠身边的宦官除掉外戚，夺回政权。宦官因此而有功，被封侯赐爵，从此掌控朝政，外戚专权转而为宦官专权。东汉时期的宦官不仅干政，而且聚敛财富，欺压百姓。例如，汉桓帝时的宦官侯览，“夺人宅三百八十一所，田百一十八顷。起立第宅十有六区，皆有高楼池苑，堂阁相望”。他的哥哥侯参“为益州刺史，民有丰富者，辄诬以大逆，皆诛灭之，没人财物，前后累亿计”。黄巾起义的爆发，与宦官专权乱政有直接的关系，当时的人指出：“张角所以能兴兵作乱，万人所以乐附之者，其源皆由十常侍（宦官）多放父兄、子弟、婚亲、宾客典据州郡，辜榷财利，侵掠百姓，百姓之冤无所告诉，故谋议不轨，聚为盗贼。”

少主即位

东汉自汉和帝开始，即位的君主大多年少。如和帝即位时年仅10岁，殇帝即位时出生才过百日，安帝即位时年仅13岁，顺帝即位时年仅11岁，冲帝即位时年仅2岁，质帝即位时年仅8岁，桓帝即位时年仅15岁，灵帝即位时年仅12岁，献帝即位时年仅9岁。皇帝年幼无知，国政大权往往操之于太后手中，外戚因而权倾朝野。

东汉的豪强大族

东汉的豪强大族，史书上称为“豪强”“著姓”“大姓”“名族”等。刘秀建立东汉王朝，主

要是依靠南阳和河北的豪强大族，他的文臣武将多出身于这两个豪强集团，使得豪强大族的势力不断发展。东汉的豪强大族有以下主要特点。(1)占有很大的田庄。他们占有大片土地和山林川泽，形成很大的庄园，“豪人之室，连栋数百，膏田满野”。田庄里种植五谷蔬菜、果木林树，饲养牛马猪羊，有多种手工业生产部门，甚至可以“闭门成市”，不需要外界供给。(2)役使大批徒附。失去土地、依附豪强大族的农民，称为“徒附”，地位比自耕农低下。豪强大族拥有众多的徒附，“奴婢千群，徒附万计”。这些徒附从事农业劳动及各种杂役，不能随便离开，其家属也是豪强大族的徒附。(3)拥有私人武装。为了保护财产和安全，防范农民的反抗，豪强大族将青壮年的徒附武装起来，按照军事组织编制，组成所谓的“家兵”，即私人武装。“家兵”平时从事农业生产，守卫田庄，农闲时操练军事。田庄还修成壁垒森严的“坞堡”，四周是高墙，并建有很高的瞭望楼。这种军事上的相对独立性，是东汉末年地方割据的原因之一。(4)把持中央和地方政权。豪强大族为维护并扩展自己的政治、经济地位，对各级政治权力加以操控。一些豪强大族“累世公卿”，例如，耿氏家族“自中兴已后迄建安之末，大将军二人，将军九人，卿十三人，尚公主三人，列侯十九人，中郎将、护羌校尉及刺史、二千石数十百人”。(5)兴办私学，广收门徒。豪强大族多是世代崇儒通经，他们兴办规模很大的私人学校，收徒传经。规模较大的私人学校，门徒多达数千人。这些门徒与豪强形成了一种师徒私恩关系，加入了豪强的势力，进一步强化了豪强大族的社会势力和政治势力。豪强大族势力的发展，可以说是导致东汉末年地方割据和军阀混战的重要原因之一。

豪强大族的田庄

材料

(樊重)能治田殖^①，至三百顷；广起庐舍^②，高楼连阁；波陂^③灌注，竹木成林；六畜放牧，鱼蠃^④梨果，檀棘^⑤桑麻，闭门成市。兵弩器械，货^⑥至百万。其兴工造作，为无穷之功，巧不可言，富拟封君^⑦。

——《续汉书·樊宏传》

注释 | ①治田殖：经营田产。②庐舍：房屋、住宅。③波陂：湖池堤岸。④蠃：螺，是一种水产品。⑤檀棘：檀指檀树，棘指酸枣树。⑥货：资产。⑦封君：受有封邑的贵族。

译文 | 樊重经营的农田有300多项；大兴土木，修建了许多房屋，高楼连阁；有湖池灌溉，竹木成林，六畜兴旺，又盛产鱼螺梨果、檀枣桑麻，即使与世隔绝，也可自成一个市场。他还能组织制造兵器，其资产积聚到百万。他大搞建设和制造业，用了很大精力和工夫，制作的东西都极为精巧，财富可与封君相比。

解读 | 这则材料出自西晋史学家司马彪所撰《续汉书》。《续汉书》原八十卷，记录东汉史事，纪、传已佚失，现存志三十卷，在今传本《后汉书》中。材料引自后人辑录的《续汉书》，记述了光武帝外祖父樊重的田庄情况，反映了东汉时期豪强大族的田庄规模很大，产业多样，非常富有，从一个侧面印证了豪强大族掌控着地方的政治、经济和军事等。

黄巾起义

材料

角^①称“天公将军”，角弟宝称“地公将军”，宝弟梁称“人公将军”。所在辄烧官府，劫掠聚邑^②；州郡失据，长吏^③多逃亡。旬日^④之间，天下响应，京师震动。

——《后汉书·皇甫嵩传》

| 注释 | ①角：张角。②聚邑：乡镇。③长吏：地位较高的官员。④旬日：10天。

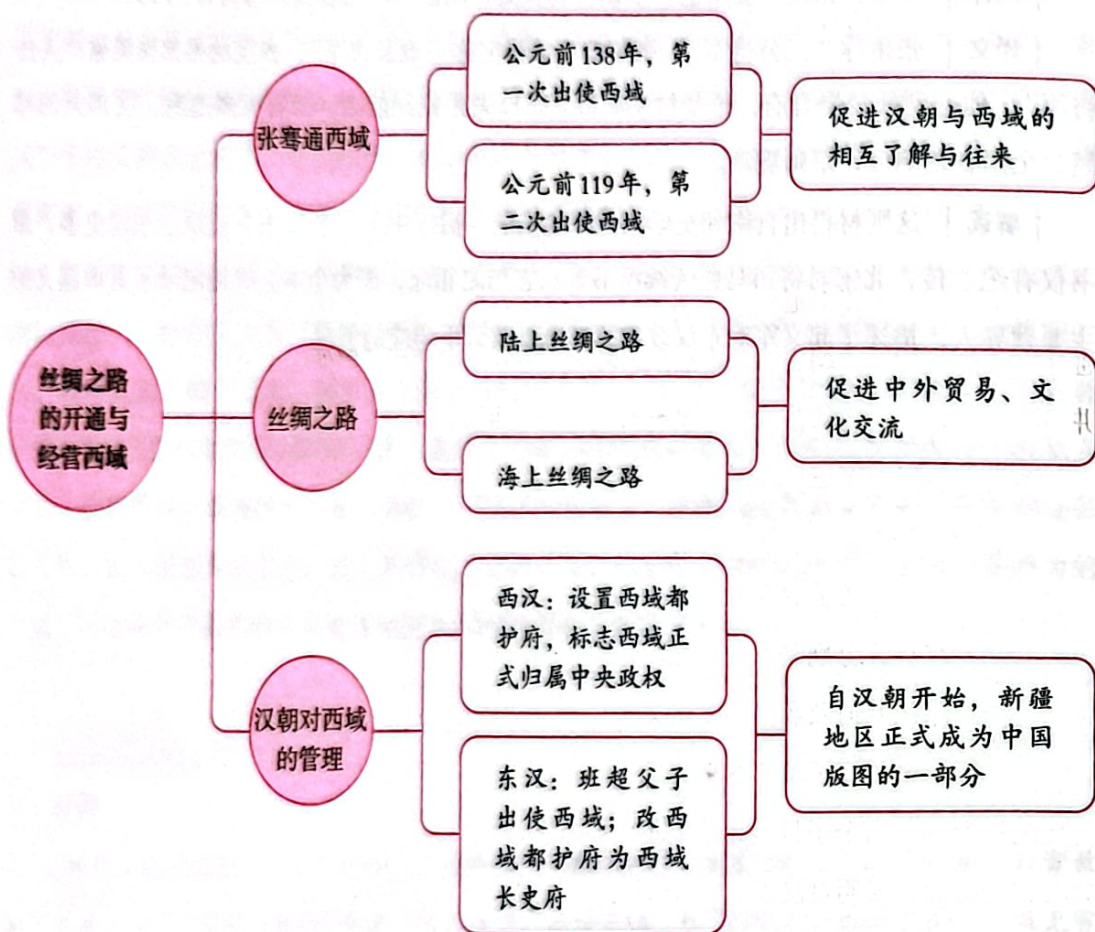
| 译文 | 张角称“天公将军”，张角的弟弟张宝称“地公将军”，张宝的弟弟张梁称“人公将军”。他们到处焚烧官府，抢劫村庄城镇。州郡失去控制能力，长官大多逃跑。仅10天的时间，全国各地响应，京师震动。

| 解读 | 这则材料出自南朝史学家范曄编撰的《后汉书》。《后汉书》记录了东汉史事，原书仅有纪、传，北宋时将司马彪《续汉书》八志与之相配，成为今本。材料记录了黄巾起义的主要领导人，描述了起义军对东汉政权的打击以及天下响应的情况。



第14课 丝绸之路的开通与经营西域

知识结构



教学目标

1. 结合地图, 叙述张骞通西域的基本过程并能够分析其历史意义; 结合《学史崇德》和相关材料, 了解张骞出使西域过程中遇到的困难, 感受他为国分忧、不忘使命、不畏艰难险阻的精神品质, 逐步确立积极进取的人生态度。

2. 了解陆上丝绸之路和海上丝绸之路的主要路线, 掌握识别历史地图的基本方法; 提取史料信息, 分析丝绸之路的文化内涵和历史价值, 理解今天建设“一带一路”的意义, 拓展立足中国、面向世界的视野。

3. 知道西汉和东汉对西域的管理, 讲述班超经营西域的事迹, 感受班超父子为国守疆的责任担当; 认识到新疆地区自汉朝以来就是我国领土的一部分, 加强主权意识, 促进形成国家认同。

1. 重点

张骞通西域的历史意义和丝绸之路的影响。

2. 难点

汉朝对西域实施有效管理的历史意义。

1. 本课立意

本课通过讲述张骞通西域，引导学生认识张骞的精神品质，理解张骞通西域的历史意义；通过讲述汉朝陆上丝绸之路和海上丝绸之路，引导学生初步了解丝绸之路的路线及影响；通过讲述两汉王朝对西域的管理，东汉班超父子经营西域，理解新疆地区自汉朝以来就是我国领土的一部分，增强国家主权意识。

2. 子目间逻辑关系

本课共三目，分别是“张骞通西域”“丝绸之路”“汉朝对西域的管理”，讲述了张骞通西域、丝绸之路的开通及影响，以及汉朝对西域的管理。第一目介绍了张骞两次出使西域，促进了汉朝与西域的相互了解与往来。第二目介绍了陆上丝绸之路与海上丝绸之路对中外经济、文化交流的影响。两个子目之间是递进关系，张骞通西域后，中外往来频繁。第三目介绍了汉朝对西域的管理，说明自汉朝开始，新疆地区正式成为中国版图的一部分。

3. 教材解读

课前导语

本课以玉门关遗址为导语，让学生通过直观了解今日玉门关遗址的面貌，知道玉门关是古代丝绸之路通往西域北道的咽喉要隘，从而导入本课丝绸之路的主题。

《玉门关遗址》图片

图片由玉门关景区服务中心提供。

这幅图展示的是今日玉门关景区中的小方盘城遗址。一般认为，西汉玉门关即在小方盘城遗址。小方盘城遗址现存的关城呈方形，四周城垣保存完好，为黄胶土夯筑，开西、北两门。城墙高10米，上宽3米，下宽5米，上有城墙，下有马道，曾是中原通向西域的咽喉之地。

1. 正文

本目共三段正文，讲述了张骞通西域的背景、过程和影响。

第一段正文介绍了“西域”的概念，与导语中“西域北道”相配合，进一步讲述了西域地理位置的重要性。教材讲述了大月氏的地理位置以及匈奴不断袭扰中原的史实。当时，汉武帝从投降西汉的匈奴人那里了解到，大月氏因被匈奴从河西故地赶走，怨恨匈奴，想要复仇。于是，汉武帝决定招募使者出使西域，联合大月氏夹击匈奴。匈奴发展情况可结合第12课《大一统王朝的巩固》中“北击匈奴”子目内容。

第二段正文讲述张骞第一次出使西域的史事。公元前138年，张骞以郎官之职勇敢地出来应募，带着堂邑父等100多个随从人员，出发前往西域。他们刚一进入匈奴的势力范围，就被捉住。匈奴单于听说他们要去西域，不肯放行，将他们扣留了10多年。张骞被扣留后，毫不动摇，终于从匈奴逃出，经过大宛等地，辗转到达大月氏，后又到达大夏。当时，大月氏安居乐业，不愿再与匈奴为敌。在大月氏、大夏逗留了一年多，张骞只好返回汉朝，并改取南道，以躲避匈奴。不料，这一路也被匈奴控制，张骞又被扣留。公元前126年，恰逢匈奴内部大乱，张骞才得以与堂邑父等人一同返回长安。张骞第一次出使西域虽然没有达到与大月氏结盟的目的，但给汉武帝带来了在西域的见闻，使他了解到西域想与汉朝往来的愿望。《史记·大宛列传》记载了张骞向汉武帝报告大宛、大夏、大月氏等情况的史实。需要指出的是，“大月氏”“大宛”读音有争议，学界暂无定论。

第三段正文讲述张骞第二次出使西域的史事。公元前119年，经过漠北战役，匈奴开始西迁。张骞了解到乌孙与匈奴有矛盾，建议联合乌孙，这样可以“断匈奴右臂”，又可联络西域各国。于是，汉武帝命张骞出使乌孙，与汉朝共同对抗匈奴。张骞此行率领300多人，携带数量众多、价值昂贵的金帛货物和万头牛羊。由于乌孙国王已老，加上子侄们为继承王位争斗不休，乌孙国内比较混乱，因而无意东归。张骞此行的目的没有达到，但他的副使分别访问了中亚的大宛、康居、大月氏、大夏等国，传播了汉朝的声威。公元前115年，张骞回到西汉，其副使在两年多以后才陆续返回。此后，汉朝与西域各国的正式往来增多。

张骞两次出使西域，虽然都没有达到预定目的，但其意义和影响却远远超出他的直接使命。张骞出使西域，加强了中原和西域的联系，为中央政府对新疆地区的管辖奠定了基础；沟通了经过我国新疆地区到达西亚的交通要道，进一步发展了汉朝与中亚、西亚、南亚各地区的友好关系；大大促进了丝绸之路的畅通，促进了中外经济、文化交流。

2. 相关栏目

《张骞出使西域图（唐朝敦煌壁画·局部）》图片

图片由敦煌研究院提供。

这幅图为敦煌莫高窟第323窟主室北壁壁画，为初唐时期作品。图片下方骑在马上的人是汉

武帝，身边为其臣属，其中一人手持曲柄华盖。张骞持笏跪拜辞别，后有随从持节牵马。图片左上方为张骞一行在去往西域途中，他们半藏山后，表现了山重水复的效果，体现途中的艰辛。

需要注意的是，此图实际上讲述汉武帝得到匈奴祭天金人，但不知道金人名号，于是派张骞出使西域，以求金人名号。这是唐朝佛教徒把张骞通西域的历史事件与佛教东传相结合，借此宣扬佛教。教师使用图片时注意引导学生进行辨析，说明此图为迄今所见到的最早的一幅有关张骞通西域的绘画，绘画者的目的是宣传佛教，不能作为张骞通西域的直接证据，不过在一定程度上能够反映这一历史事件在唐朝的流传情况，体现出唐朝人对这一历史事件的历史记忆。

《学史崇德》

本栏目为凸显张骞“持汉节不失”的精神而设置。张骞第一次出使西域途中，被匈奴扣留。匈奴为了笼络张骞，为他娶妻，让其生子。然而，张骞始终没有忘记使命，历尽艰辛才得以回到汉朝。教师可以利用此栏目，让学生感悟张骞两次被抓、两次逃出，仍坚持完成使命的精神。

《材料研读》

然张骞凿空^①，其后使往者^②皆称博望侯^③，以为质^④于外国，外国由此信之。

——《史记·大宛列传》

为什么说张骞出使西域是“凿空”之举？

注释 | ①凿空：开通道路。②后使往者：后来出使前往的人。③博望侯：张骞的封爵，这里指由于张骞两次出使西域，为诸国熟知，且有诚信，所以后续使者也自称博望侯。④质：这里是取信的意思。

译文 | 由于张骞开通了通往西域的道路，后来出使西域的人都仿效张骞，自称博望侯，以取信于西域各国，西域各国也因此而信任他们。

解读 | 《史记·大宛列传》是司马迁根据张骞出使西域的汇报撰写的。张骞在第一次出使时，曾以大宛为活动中心，其汇报各地的位置与距离也都以大宛为准，故用“大宛”为篇名。《汉书·张骞传》的内容依据《史记·大宛列传》所写，关于教材引用的这一段文字内容，两篇文字略有不同，从史料价值看，当以《史记·大宛列传》为优。教师可以利用此段材料，说明张骞出使西域的历史影响。张骞及后来者的努力加强了汉朝与西域的联系，推动了丝绸之路的发展；也可以通过《史记·大宛列传》与《汉书·张骞传》的文字比较，引导学生初步辨析史料，知道二者都是可信史料，而《史记·大宛列传》的史料价值更高。

《参考答案》

“凿空”是开通道路，西域与中原长期交通不便，张骞开通了中原通往西域的道路，中原王朝和西域各国有了友好往来，所以称为“凿空”。

另外，在学生回答完后，教师可进一步说明“凿空”的意思。这条由中原通往西域的道路，在张骞通西域之前已存在，但没有形成比较固定的路线，不太为世人所知。因此，司马迁等古代学者会将张骞通西域视为开辟这一道路的创举，称其为“凿空”。张骞通西域是丝绸之路发展史上的标志性事件，其后丝绸之路上的贸易和文化交流等日益繁盛，所以“凿空”的说法，也有一定道理。

《张骞第一次出使西域路线图》地图

这幅地图配合第一目内容，展示出地形的情况，标注出张骞第一次出使西域经过的主要地方。教师可以重点关注：第一，张骞第一次出使西域的起点和最远到达的地方；第二，通过路线、地形展现出张骞出使西域过程的艰辛。

3. 教学建议

(1) 结合第12课《大一统王朝的巩固》中“北击匈奴”子目内容，让学生回顾匈奴在西汉统治初期的状况，引出张骞通西域的历史背景。

(2) 阅读《张骞第一次出使西域路线图》，明确西域的地理位置，了解张骞出使西域的路线和艰辛；利用《学史崇德》，加深对张骞的了解，感受其优秀品质，涵养家国情怀。

(3) 通过列表对比的方式，从目的、结果、影响等方面梳理张骞两次出使西域的内容；利用《材料研读》，认识张骞出使西域的历史意义。

第二目 丝绸之路

1. 正文

本目共两段正文，讲述了汉朝陆上丝绸之路的路线及其影响，以及汉朝海上航线的路线。

第一段正文讲述丝绸之路的形成、路线、交流内容及影响。张骞通西域后，这条沟通欧亚的陆上交通道路正式开辟，此后中外史学家大多赞成此说，沿用至今，后世为了与海上丝绸之路相区别，又将其称为“陆上丝绸之路”。陆上丝绸之路路线并不完全固定，其他古代欧亚大陆的重要商路往往也被纳入丝绸之路的范畴，如草原丝绸之路、西南丝绸之路等。唐朝中期以后，受割据、战乱等影响，中国对外贸易大多改走海路，陆上丝绸之路逐渐失去往昔的重要性。

第二段正文讲述汉朝海上航路的形成及主要航线。据《汉书·地理志》记载，汉武帝时海上丝绸之路已经形成。一条道路是从东南沿海港口出发，中国丝绸等物品，通过这条道路传到今天的越南、泰国、马来西亚、缅甸、印度和斯里兰卡等。另一条道路是从今山东半岛出发，到达朝鲜半岛和日本，这条路线加强了中国与朝鲜、日本的交流，中国的技术、文化等对当地产生了重要影响。

陆上丝绸之路和海上丝绸之路等商路的开通，为中外的物质、技术和文化交流提供了便利，加强了中外往来，有助于文明互鉴。

2. 相关栏目

《西汉鎏金铜马》图片

图片由茂陵博物馆提供。

铜马于1981年出土于茂陵附近，通高62厘米，长76厘米，重25.55千克，通体鎏金，表面光洁度很高，鎏金匀厚，金光灿灿。铜马呈站立状，昂头，口微张，有牙齿6颗。马的肌肉和

筋骨的雕刻符合解剖比例，体态矫健。据《汉书·张骞传》记载，汉武帝时大宛马引入内地。这件铜马当为参照大宛产的汗血马精制而成。图片反映了西域与中原的密切往来。

《东汉锦袜》图片

图片由中国国家博物馆提供。

锦袜1959年出土于新疆民丰尼雅遗址，长43.5厘米，宽17.3厘米。锦袜为男墓主人的袜子，此外，其所穿锦袍下摆底襟一部分、手套、头枕的鸡鸣枕，均用东汉经锦中织法最复杂的“延年益寿大宜子孙”锦制成。这些织物经线、纬线循环交错，由具有提花设备的织机织成。两汉时期，“延年益寿大宜子孙”“千秋万岁大宜子孙”“安乐如意长寿无极”等吉祥语极为流行，反映人们祝福子孙绵延不断、祈求长寿的观念。经考古发掘证实，民丰尼雅遗址在西汉为精绝国，东汉时精绝国被鄯善吞并，是汉朝丝绸之路的重要地点。除了“延年益寿大宜子孙”锦以外，汉朝其他种类丝织品在丝绸之路东段沿线的一些地方均有发现，充分实证丝绸之路上的繁荣与兴盛。

《丝绸之路图》地图

这幅地图标注了汉朝丝绸之路的主要路线和地形，从空间上展示出了陆上丝绸之路沿线的主要地点和所及范围。

这幅地图设有《读地图》栏目。教师可以指导学生根据地图图例、古今地名对照，找到丝绸之路的起点和最远到达的地方，并叙述丝绸之路沿线的主要地点。此外，教师可以让学生将《张骞第一次出使西域路线图》与《丝绸之路图》进行比较，说说二者的不同，加深对丝绸之路的了解。

《汉朝海上航路图》地图

这幅地图标注了汉朝海上航线：一条航线是海上丝绸之路，即从番禺、徐闻等出发，最远到达印度半岛南端和今天的斯里兰卡；另一条航线是从今山东半岛出发，到达朝鲜半岛、日本。

3. 教学建议

(1) 组织学生利用《丝绸之路图》和《汉朝海上航路图》，讲述陆上丝绸之路和海上丝绸之路的路线。观察《西汉鎏金铜马》和《东汉锦袜》等图片，感受丝绸之路沿线的繁荣。

(2) 结合《丝绸之路图》和《汉朝海上航路图》以及相关史料，组织学生多角度分析陆上和海上交通的发展对中外经济、文化交流的影响。

(3) 结合《课后活动》第2题，帮助学生了解共建“一带一路”倡议正是对古代丝绸之路价值的传承发展，引导学生关注、思考现实和历史的联系，认识丝绸之路的历史价值和现实意义。

第三目 汉朝对西域的管理

1. 正文

本目共两段正文，讲述了汉朝对西域的管理。

第一段正文讲述西汉对西域的管理，重点介绍了西域都护的职能，突出了设置西域都护府的历史意义。西域都护是汉朝派驻西域的最高长官的正式官称。“护”指带兵监护，“都护”就是总监护。公元前60年，西汉设置西域都护府，作为管理西域的军政机构，前后任命西域都护18人。西域都护的属官还有副校尉、丞、司马等。西域都护府的设置，标志着西域地区正式归属中央政权，保证了丝绸之路的畅通，促进了经济、文化的交流和民族交融，对统一多民族国家的发展和中华民族的形成有重大意义。

第二段正文讲述东汉对西域的管理，重点介绍了东汉班超出使西域、东汉改西域都护府为西域长史府等内容。汉明帝刘庄是光武帝刘秀第四子，57—75年在位，即位之后，对外致力于消除北匈奴的威胁，派班超出使西域各国。后来，朝廷任命班超为西域都护，驻龟兹。班超还派甘英出使大秦。虽然甘英最终没有到达大秦，但此行丰富了汉朝人对中亚的了解，开辟了通往西亚的路线，是对丝绸之路的扩展。班超去世后，他的儿子班勇继续出使西域。123年，东汉改西域都护府为西域长史府，以班勇为西域长史，继续行使管理西域的职权。魏晋时期，中原王朝皆设置西域长史。

2. 相关栏目

《相关史事》

这则《相关史事》配合本目第二段正文内容，讲述了班超投笔从戎的事迹，体现了班超立志到边疆建功立业的精神。

《想一想》

汉朝对西域的有效管理有什么重要的历史意义？

分析

本题旨在让学生通过说明汉朝对西域进行有效管理的历史意义，认识到新疆地区自汉朝以来就是我国领土的一部分，强化国家主权意识。

参考答案

汉朝对西域的有效管理，表明自汉朝开始新疆地区就正式纳入中国版图，促进了统一多民族国家的发展。

3. 教学建议

(1) 将《秦朝形势图》与《西汉形势图》《东汉形势图》进行联系、对比，让学生直观了解秦汉疆域的变化，并关注西汉、东汉在西域设置的管理机构的所在地。

(2) 结合《想一想》，让学生分析汉朝对西域进行有效管理的历史意义，进一步强化国家主权意识。

(3) 指导学生阅读《相关史事》中班超的事迹，结合班勇再次出使西域的内容，引导学生概括班超、班勇经营西域的历史贡献。

1. 尝试从多个角度说说张骞通西域的影响。

解题关键

引导学生从影响的领域、时段等不同方面进行思考。

思路引领

从影响领域看，可以从交通、政治、经济、文化等角度进行分析；从影响时段看，可以从短时段、长时段角度进行分析。

答案提示

从影响领域看，张骞通西域大大推动了欧亚大陆交通的发展，促进了中外政治、经济和文化的交流（可就具体内容展开）。从影响时段看，短时段上，张骞通西域促进了汉朝与西域的相互了解与往来，促进了各族的交往交流交融；长时段上，张骞通西域成为丝绸之路史上的标志性事件，促进了中外文明的交流互鉴。

2. 2013年，国家主席习近平提出与有关国家共同建设“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”，即“一带一路”倡议。

结合历史上的陆上丝绸之路和海上丝绸之路，谈谈你对今天建设“一带一路”的感想。

解题关键

了解共建“一带一路”倡议的主要内容并与本课第二目内容相联系。

思路引领

从历史上的陆上丝绸之路和海上丝绸之路的影响出发，结合今天国内外形势等进行思考。

答案提示

本题为开放式题型，言之成理即可。

教学资源

张骞第一次出使西域后向汉武帝的汇报

材料

骞身所至者大宛、大月氏、大夏、康居，而传闻其旁大国五六，具为天子言之。曰：

大宛在匈奴西南，在汉正西，去汉可万里。其俗土著，耕田，田稻麦。有蒲陶^①酒。多善马，马汗血，其先天马子也。有城郭屋室。其属邑大小七十余城，众可数十万。其兵弓矛骑射。其北则康居，西则大月氏，西南则大夏，东北则乌孙，东则扞鞞^②（Yūmí）、于窋。于窋之西，则水皆西流，注西海^③；其东水东流，注盐泽^④。盐泽潜行地下，其南则河源^⑤出焉。……

.....

大月氏在大宛西可二千里，居妫（guī）水^⑥北。其南则大夏，西则安息，北则康居。行国也，随畜移徙，与匈奴同俗。控弦者可一二十万。故时强，轻匈奴，及冒顿^⑦立，攻破月氏，至匈奴老上单于^⑧，杀月氏王，以其头为饮器。始月氏居敦煌、祁连间，及为匈奴所败，乃远去，过宛，西击大夏而臣之，遂都妫水北，为王庭。其余小众不能去者，保南山羌，号小月氏。

安息在大月氏西可数千里。其俗土著，耕田，田稻麦，蒲陶酒。城邑如大宛。其属小大数百城，地方数千里，最为大国。临妫水，有市，民商贾用车及船，行旁国或数千里。以银为钱，钱如其王面，王死辄更钱，效王面焉。画革旁行^⑨（xíng）以为书记。其西则条枝^⑩，北有奄蔡^⑪、黎轩^⑫。

大夏在大宛西南二千余里妫水南。其俗土著，有城屋，与大宛同俗。无大君长，往往城邑置小长。其兵弱，畏战。善贾市。及大月氏西徙，攻败之，皆臣畜大夏。大夏民多，可百余万。其都曰蓝市城^⑬，有市贩贾诸物。其东南有身毒（Yuāndú）国^⑭。

——《史记·大宛列传》

【注释】 ①蒲陶：即葡萄。②扞采：又称“拘弥”“扞弥”“宁弥”“扞弥”，西域的国名。③西海：指今咸海或里海。④盐泽：今新疆罗布泊。⑤河源：是对黄河源头所作的猜测。河，指黄河。⑥妫水：即阿姆河。⑦冒顿：即匈奴单于。⑧老上单于：冒顿单于之子。⑨旁行：横行书写。⑩条枝：古国名，又写作“条支”，首见于《史记》，指塞琉古朝叙利亚王国。这里“条枝”指曾为该王国统治的叙利亚地区，因为条枝国已经灭亡。⑪奄蔡：又称“阖苏”，古代中亚游牧部落。西汉时其人游牧于康居西北，即咸海、里海北部草原，东汉时被阿兰人征服，故《后汉书》称奄蔡为“阿兰”。⑫黎轩：古国名，指托勒密朝埃及王国。⑬蓝市城：古城名，位于阿姆河上游南岸。⑭身毒国：古国名，即古印度。

【译文】 张骞到过宛、大月氏、大夏、康居，还听说在这些国家的附近还有五六个大国，都向汉武帝作了汇报。他说：

大宛在匈奴西南面，在汉正西方，离汉大约一万里。他们过定居生活，耕田，种稻麦，有葡萄酒。良马很多，马流的汗像血，他们的祖先是天马之子。那里有城和房屋。从属于大宛的城邑有70多个，民众大约有几十万人。他们的士兵能骑马、射箭，使用的武器有弓和矛。大宛的北面是康居，西面是大月氏，西南面是大夏，东北面是乌孙，东面是扞采、于阗。于阗以西，河水都向西流，注入西海；于阗以东，河水都向东流，注入盐泽。盐泽潜入地下，黄河的源头就在它的南面。……

大月氏在大宛西面约二千里，妫水的北岸。它的南面是大夏，西面是安息，北面是康居。大月氏以游牧为生，随牲畜迁移，风俗和匈奴相同。他们的射手有一二十万人。大月氏原来很强大，轻视匈奴。到冒顿即位后，匈奴才打败大月氏，在老上单于时，匈奴又杀死大月氏王，用月氏王的头颅做成饮水器。大月氏最初居住在敦煌、祁连之间，被匈奴打败之后，才远远离开故地，经由大宛，向西攻击大夏，使大夏臣服，于是建都于妫水北岸，设置王庭。剩下

小股不能离开故地、投靠南山的美人，被称为“小月氏”。

安息在大月氏西面约几千里。人民定居，耕田，种稻麦，会酿葡萄酒。城邑和大宛相似。隶属它的有大小几百座城。国土方圆几千里，是最大的国家。它的国土濒临妫水，有市邑，百姓经商用车和船，有的通行邻国远达几千里。人们用银铸钱币，钱币上铸有国王头像，国王去世，就重铸新币，模仿新王的面容。书信、记录用皮革，文字横写。它的西面是条枝，北面有奄蔡、黎轩。

……………

大夏在大宛西南面2000多里，妫水南面。人民定居，建有城市，风俗和大宛相同。大夏没有大君主，城邑往往设小君主。大夏兵力薄弱，害怕打仗。他们擅长经商。大月氏人西迁时，打败大夏，使大夏臣服。大夏民众很多，有100多万人。它的都城是蓝市城，市场上贩卖各种货物。它的东南面有身毒国。

解读 材料选自《史记·大宛列传》，说明了大宛、大月氏、安息、大夏的情况及其相对位置。这是后人了解西域各国情况的重要依据。《张骞第一次出使西域路线图》就是根据此处记载绘制的。

丝绸之路

德国地理学家、地质学家李希霍芬在1877年出版的《中国》一书中称呼公元前114年至公元127年间，连接中国与河中（阿姆河与锡尔河之间，又称“河间”）及印度的丝绸贸易路线为“丝绸之路”。这是第一次出现“丝绸之路”的命名。现在，“丝绸之路”已成为古代中国、中亚、西亚之间，以及通过地中海（包括沿岸陆路）连接欧洲和北非的交通线的总称。由于中国与中亚、西亚等地的这条交通路线必须途经一段沙漠地带，所以人们又称其为“沙漠丝绸之路”（或称“绿洲丝绸之路”）。与这一名称相对应，后来学术界又陆续提出“草原丝绸之路”“海上丝绸之路”“西南丝绸之路”等。

沙漠丝绸之路以张骞通西域为开端，笼统地说，此路自陕西西安经甘肃、新疆，出境后经中亚、西亚至南欧意大利威尼斯，直线距离约7000千米，在中国境内长达4000千米。

草原丝绸之路在中国境内东起大兴安岭，西至新疆，再向西到南西伯利亚、中亚的北部。它始于四五千年前，也许更早。

西南丝绸之路从中国的四川成都、云南大理出发，经保山、腾冲、盈江到达缅甸境内的八莫，从八莫到印度，又从印度至中亚、欧洲。西南丝绸之路是一条商贸之路。它的商贸活动主要在民间，西南丝绸之路的产生可以上溯至夏商时期。唐宋以后，这条道路多运送茶叶，也有“茶马古道”之称。

春秋战国时期从东亚经过南亚至西亚的海上丝绸之路已经存在。先秦至隋朝以前，中国多与西亚、中亚地区往来，南朝后期与波斯往来增多，唐宋元时期则与阿拉伯地区的往来为多。海上丝绸之路主要是进行商贸活动，也有个别政府主导的朝贡、外交和文化交流活动。陶瓷是海上丝绸之路贸易的主角，因此这条路又被称为“海上陶瓷之路”。

2014年，丝绸之路被列入《世界遗产名录》。

班超

班超（32—102），字仲升，扶风安陵（今陕西咸阳东北）人，兰台令史班彪之子，史学家班固之弟。73年，班超曾攻打北匈奴，随后奉命出使西域。他杀死匈奴派驻鄯善的使者，又废除亲近匈奴的疏勒王，巩固了汉朝在西域的统一。后来，他陆续平定了莎车、龟兹、焉耆等地贵族的起兵，并击退大月氏袭扰。大月氏后与汉朝修好，龟兹等国也纷纷归汉，西域各地又呈现出比较安定的局面。91年，班固升任西域都护，95年又被封为“定远侯”。后来，班超年迈，汉章帝召他回朝，消息一传出，疏勒上下十分恐慌，有的人甚至抱着班超所骑马的马腿不肯放。这说明以班超为代表的汉朝官员对西域的有效管理，增强了西域对中原的向心力。

班勇

班勇（生卒年不详），字宜僚，扶风安陵人，班超之子，生长于西域。101年，班超派遣班勇随安息使者入朝。123年，东汉朝廷任命班勇为西域长史，负责管理西域。他把在西域的见闻，写成《西域记》一书，对西域各国的方位、气候、物产、风俗等都有详细记录。《西域记》已佚失，主要内容被保留在《后汉书·西域传》中。

甘英出使大秦

材料

和帝永元九年^①，都护班超遣甘英^②使大秦，抵条支。临大海欲度，而安息西界船人谓英曰：“海水广大，往来者逢善风^③三月乃得度^④，若遇迟风^⑤，亦有二岁者，故入海人皆赍^⑥（jī）三岁粮。海中善使人思土恋慕，数有死亡者。”英闻之乃止。十三年，安息王满屈^⑦复献师子^⑧及条支大鸟，时谓之安息雀。

——《后汉书·西域传》

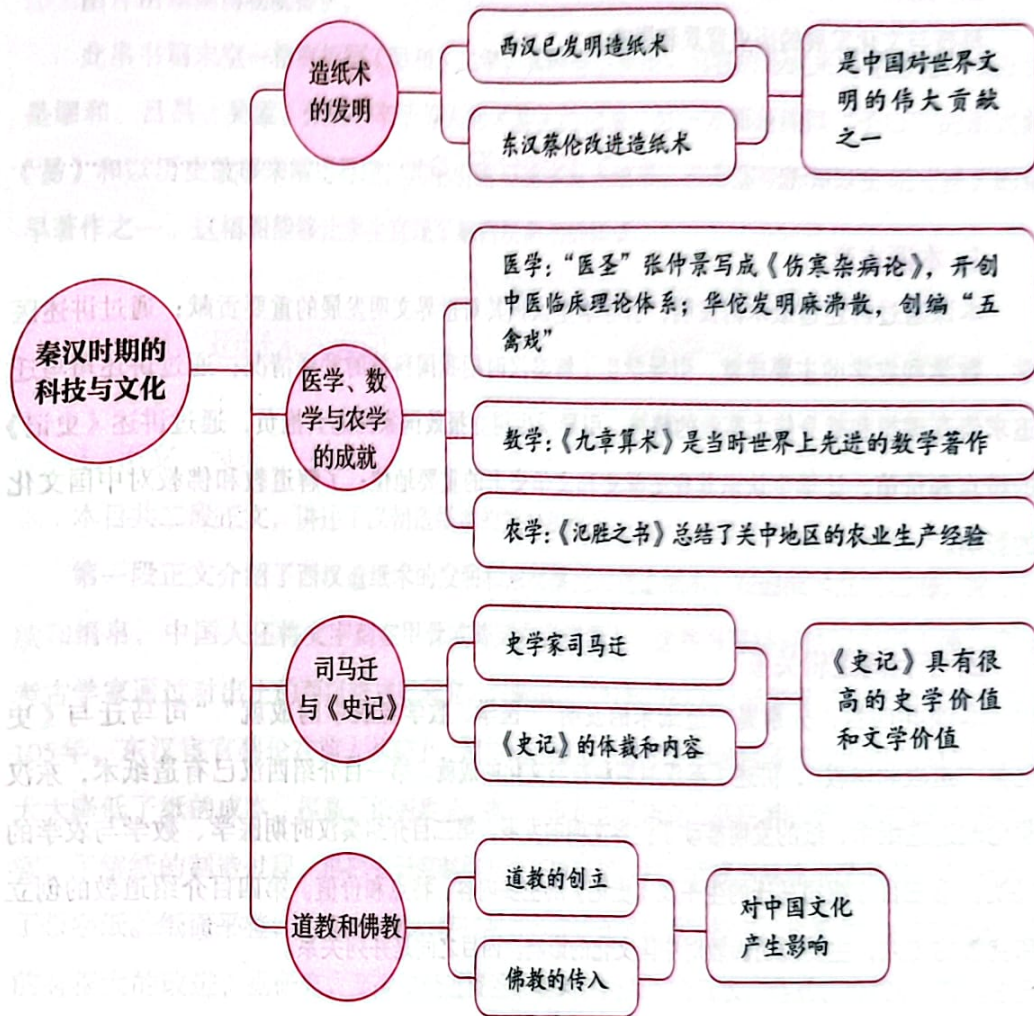
注释 | ①和帝永元九年：即97年。②甘英：东汉人，为西域都护班超属吏。③善风：指顺风。④度：通“渡”。⑤迟风：迟缓的风，这里指逆风。⑥赍：持有，携带。⑦满屈：安息王的名字。⑧师子：即狮子。

译文 | 东汉和帝永元九年（97），西域都护班超派遣甘英出使大秦，甘英一行人到达了条支。临近大海时，甘英想要渡过去，但安息西界驾船的人对甘英说：“海水辽阔广大，往来的人遇上顺风的话3个月能渡过，如果遇上逆风，也有两年才到达彼岸的，所以渡海的人都要携带3年的粮食。在海上航行的人容易思念故土，常常有人在途中死亡。”甘英听说后，没有前行。永元十三年（101），安息王满屈又向东汉献上狮子和条支大鸟，当时人称这种鸟为“安息雀”。

解读 | 《后汉书·西域传》是研究东汉时期西域历史地理的重要资料。这则材料记录了甘英出使大秦的情况。尽管甘英未能到达大秦，但拓展了丝绸之路的路线。他是第一位到达波斯湾的中国人，增进了中国人对当时中亚各国的了解。

第15课 秦汉时期的科技与文化

知识结构



教学目标

1. 了解造纸术的发明、蔡伦改进造纸术，分析造纸术传播的影响，运用实物史料说明发明造纸术是中国对世界文明的伟大贡献，增强民族自豪感。
2. 通过讲故事等学习活动，知道张仲景、华佗的医学成就，感悟他们的高尚医德；初步了解秦汉时期的数学、农学等成就，增进文化自信。
3. 阅读《史记》的经典篇章，了解其史学和文学价值，学习司马迁坚忍不拔的意志、秉笔直书的史家素养，以及追求崇高理想的精神，逐步确立积极进取的人生态度。
4. 知道道教的创立和佛教的传入，初步了解它们对中国文化的影响。

教学重难点

1. 重点

秦汉时期科技与文化的主要成就。

2. 难点

科技与文化发展的历史背景和影响。

内容分析

1. 本课立意

本课通过讲述造纸术的发明，引导学生认识其对世界文明发展的重要贡献；通过讲述医学、数学和农学的主要成就，引导学生了解秦汉时期我国科技的发展情况；通过讲述司马迁追求崇高理想和献身伟大事业的精神，引导学生树立报效国家的远大抱负，通过讲述《史记》的特点和价值，让学生认识其在史学史和文学史上的重要地位；了解道教和佛教对中国文化的影响。

2. 子目间逻辑关系

本课共四目，分别是“造纸术的发明”“医学、数学与农学的成就”“司马迁与《史记》”“道教和佛教”，讲述了秦汉时期科技与文化的成就。第一目介绍西汉已有造纸术，东汉蔡伦改进造纸术，纸的发明推动了世界文明的发展。第二目介绍秦汉时期医学、数学与农学的成就。第三目介绍司马迁的生平及《史记》的主要内容、特点和价值。第四目介绍道教的创立和佛教的传入，主要说明佛教对中国文化的影响。四目之间是并列关系。

3. 教材解读

课前导语

本课以东方朔上书汉武帝用了3000片简牍的故事为导语。学生借此故事进一步了解简牍、绢帛作为书写材料的缺点，从而引出造纸术的发明，导入第一目。

《悬泉置遗址出土的西汉简牍》图片

图片由甘肃简牍博物馆提供。

此简牍全称为“永光五年康居王使者自言献驼直不如实册”，1990年出土于甘肃敦煌悬泉置遗址。木质简牍7枚，柾柳材质，均长23.5厘米，从右侧起，前4片为简，宽1厘米，后3片为牍，宽1.7厘米。其前简后牍，简牍混编，册书形制保存完整。此简牍内容是永光五年（公

公元前39)康居等国使者来西汉朝贡,所献骆驼被酒泉太守评估不实而上书朝廷,朝廷则由主管对外事务官员等下文敦煌太守,敦煌太守又下文效谷县,效谷县下文悬泉置,要求将当时情况如实上报。康居是当时中亚的大国,不属西域都护管辖。该册书的出土,为研究西汉王朝与康居等国的关系提供了重要史料。这幅图能够让学生直观了解西汉简牍的样式。

《马王堆汉墓出土的帛书》图片

图片由湖南博物院提供。

此帛书篇末空一格有标题《繆和》二字。其内容主要是以问答的形式来阐述易理,一方面是繆和、吕昌、吴孟、张射、李平等入问《易》的记录;另一方面是纯以“子曰”的形式解《易》和以历史故事来阐述易理,其中引述了很多历史故事,这是迄今所知以史证《易》的最早著作之一。这幅图能够让学生直观了解西汉帛书的样式。

第一目 造纸术的发明

1. 正文

本目共二段正文,讲述了汉朝造纸术的发明和改进。

第一段正文介绍了西汉造纸术的发明和东汉蔡伦改进造纸术。在造纸术发明之前,除了简牍和绢帛,中国人还将文字刻在甲骨或铸刻在青铜器上。这些书写材料使用都不方便。我国考古学家通过对出土的西汉纸进行研究,判断出西汉时期中国人已经懂得了造纸的基本方法。105年,东汉宦官蔡伦在前人基础上,用树皮、麻头、破布、旧渔网等植物纤维为原料造纸,大大降低了纸的成本,提高了纸的质量。据说,蔡伦为了制造出更好用的纸,到造纸工场去考察,了解纸的制造过程,再回去研究制作方法。1974年,甘肃武威旱滩坡东汉末期的墓葬出土了带字纸。纸面平整,用隶书写成,字迹明显可辨的有“青贝”等字。此纸在制造工艺上较之前有很大的改进,据研究,至少要经过浸湿、切碎、洗涤、浸灰水、蒸煮、舂捣、二次洗涤、打浆、抄纸、晾干、揭压等工序才能完成,说明当时已经形成一套完整的造纸工艺。

第二段正文讲述蔡伦改进造纸术后,纸的使用日益普遍及对世界文明发展的推动作用。汉魏时期,纸张的使用尚未普及,到了两晋,纸逐渐取代简牍和绢帛,成为人们广泛使用的书写材料。纸的使用促进了文化、教育、社会生活等方面的发展,同时,社会发展又需要更多的纸,从而推动了造纸术的发展。中国的造纸术先传到朝鲜半岛、日本,以及南亚、东南亚等地,后传入中亚、西亚及欧洲。造纸术的发明,对亚洲、欧洲等地的政治、经济、文化发展起到了巨大的推动作用,是中国人民对世界文明发展的巨大贡献。

2. 相关栏目

《天水放马滩汉墓出土的西汉纸地图》图片

图片由甘肃简牍博物馆提供。

这幅文景时期的纸质地图,1986年出土于甘肃天水放马滩汉墓,残长5.6厘米,宽2.6厘

来。地图出土时，置于棺内死者胸部。因为潮湿，它已变成残片。出土时纸呈黄色，表面有污点。纸上用细黑线绘有山脉、河流、道路等地形，绘法接近湖南长沙马王堆汉墓出土的帛书。从线的曲直、粗细和行笔看，其为硬笔所绘。

《人物扫描》

本栏目介绍了蔡伦的生平事迹，重点说明人们把用其造纸法制成的纸称为“蔡侯纸”。教师在讲述蔡伦改进造纸术时，可以利用此栏目，让学生加深对蔡伦这一历史人物的印象，认识其历史贡献。

《想一想》

纸的发明对文化、教育、社会生活等方面产生了哪些影响？

分析

本题旨在让学生理解纸的发明产生了多方面的影响，认识造纸术的发明促进了社会的发展，是中国对世界文明的伟大贡献之一。纸的发明使书写材料发生了革命性的变化，其应用范围非常广泛，有利于书写和图书编辑，还为书法、绘画等的发展提供了物质条件，从而对文化、教育事业的发展起到很大的作用。此外，纸张在社会生活方面的用途也是多方面的，如可用于包装、装饰、美化环境等。

参考答案

本题为开放式题型，言之成理即可。

《汉朝造纸工艺流程想象图》图片

此图在学者潘吉星研究并设计、美术工作者张孝友绘制的汉朝造麻纸工艺流程图（原图为黑白线图）基础上，进行了着色等处理。

图中人物形象、服饰、发饰等，参考了秦始皇陵兵马俑、马王堆汉墓出土帛画等中的有关造型。图中最上一排，反映的是将麻头、树皮、破布、旧渔网等原料用草木灰水浸渍、沤（òu）制，使其膨胀和柔软，再用工具切碎，然后用水洗涤；中间一排，反映的是用草木灰中的碱性溶液去掉原料中的油脂、色素等杂质，然后用水漂洗、舂捣，将捣碎的细纤维加水搅拌成纸浆；最下一排，反映的是用一种多孔的平面筛子将纸浆捞起，经晾晒、干燥后，制成纸张。此图更加直观地展现了汉朝造纸工艺的流程。

3. 教学建议

(1) 结合导入中的故事与《悬泉置遗址出土的西汉简牍》《马王堆汉墓出土的帛书》等图片，引导学生回顾书写材料演变的过程，分析不同书写材料的优势与不足。

(2) 观察《天水放马滩汉墓出土的西汉纸地图》，说明西汉已发明造纸术；结合《人物扫描》《想一想》等栏目，认识蔡伦改进造纸术对人类文明作出的历史贡献，培养史料实证和历史解释素养。

1. 正文

本目共四段正文，讲述了东汉张仲景、华佗的医学成就，东汉数学著作《九章算术》，以及以《汜胜之书》为代表的秦汉农学成就。

第一段正文介绍了张仲景的医学成就。张仲景（生卒年不详），即张机，南阳郡涅阳（今河南南阳）人，少时学医于同郡张伯祖。汉灵帝时，他曾任长沙太守。据说，他一有机会便深入民间，体察民情，留心各种疾病，注意搜集民间方剂。后来，他总结前人经验，结合临床实践，写成《伤寒杂病论》一书。《黄帝内经》明确提出了“治未病”，《伤寒杂病论》进一步发展了“治未病”的思想。《伤寒杂病论》在诊断上融会了四诊（望、闻、问、切）、八纲（阴、阳、表、里、虚、实、寒、热），提出在诊断上要辨证分析病情，然后对症治疗，这就是后世所说的辨证论治。由于张仲景在医学上的巨大贡献和崇高的医德，后世尊称他为“医圣”。

第二段正文介绍了华佗的医学成就。华佗（？—208），字元化，沛国谯（今安徽亳州）人。他精于方药，医学造诣甚深，医疗涉及面很广，尤其在全身麻醉和外科手术方面有相当成就。针对病在腹中、针药所不能治疗的情况，他先让病人饮“麻沸散”，使其如醉而无知觉，再剖腹去除病患，缝合后敷以膏药，四五日痊愈，一月后平复。他又主张积极进行体育锻炼，创“五禽戏”，即模仿虎、鹿、熊、猿、鸟五种动物的动作，以活动筋骨、疏通气血、增强体质、预防疾病。华佗对他的学生吴普说：“人体欲得劳动，但不当使极耳。动摇则谷气得销，血脉流通，病不得生，譬犹户枢，终不朽也。”他还传授吴普“五禽戏”，吴普长期坚持，“年九十余，耳目聪明，齿牙完坚”。据说，曹操苦于头眩，听说华佗医术精良，召其常侍在身边。华佗以针灸治疗曹操头眩，随手而愈。但华佗性情孤傲，又思归家，以妻子生病为由，回家后不返回，数次被传召不应，为曹操所杀。

第三段正文介绍了数学著作《九章算术》。《九章算术》又称《九章算经》，作者不详，其主要内容可能在先秦时期已经具备，最晚成书于东汉时期，是一部现在有传本的、最古老的中国数学书。书中收集了246个应用题及解算方法，系统总结先秦以来的数学成就，涵盖初等数学的大部分内容，在分数四则运算、比例算法、解方程、正负数运算等许多方面都居于当时世界领先地位。《九章算术》被誉为“算经之首”，在我国数学史上影响深远。为《九章算术》作注是中国传统数学著述的重要方式，最著名的有三国时期魏国刘徽注、唐朝李淳风注等。

第四段正文介绍了农学著作《汜胜之书》。《汜胜之书》为西汉汜胜之撰，约成书于公元前1世纪后期，原书已佚失，现存辑佚本，由后人从《齐民要术》和《太平御览》等书中辑得。《汜胜之书》总结关中一带农民的生产经验，发展了先秦以来的农学，讲述了耕作的总原则、选择播种日期、种子处理、个别作物的栽培技术、收获、留种及贮藏、区种法等内容。汜胜之（生卒年不详）的生平事迹记载很少，主要记载有“成帝时为议郎”“使教田三辅，有好田者师之，徙为御史”。

2. 相关栏目

《河南南阳医圣祠》图片

图片由张仲景博物院提供。

这幅图为河南南阳医圣祠内的山门，三个拱形门组成“山”字形。医圣祠为东汉医学家张仲景的纪念祠堂，始建年代无确考，明清时期得到多次扩建，中华人民共和国成立后又多次修葺。祠内建筑有大殿、东西偏殿、过殿、拜殿、仲景墓、春台亭、秋风阁、山门等。

《材料研读》

东汉末年，张仲景在谈到撰写《伤寒杂病论》的背景时说：

感往昔之沦丧^①，伤横夭^②之莫救，乃勤求古训^③，博采众方……为《伤寒杂病论》，合十六卷。虽未能尽愈诸病，庶^④可以见病知源。

——《伤寒论·序》

材料反映了张仲景怎样的精神？

【注释】 ①沦丧：没落、丧亡。②横夭：短命，早亡。③古训：古人的教诲，先人的遗典。④庶：希望，但愿。

【译文】 我想起这些年来宗族的没落与丧亡，为那些没有救治过来而死亡的人感到痛惜与悲伤，于是就勤奋地探求古人留下来的经验，广泛收集流传在民间的有效药方……撰写了《伤寒杂病论》，共16卷。虽然这部书不能包治百病，但是希望可以了解疾病的源头。

【解读】 《伤寒杂病论》问世之后，曾散佚，经西晋王叔和、唐朝孙思邈的整理，宋代林亿等校定，以及金元明清学人的传抄、翻刻，至今内容与形式已经离析为三部书：《伤寒论》《金匮要略》《金匱玉函经》。其中，《伤寒论》与《金匮要略》是内容互补；《伤寒论》与《金匱玉函经》是“同体而异名”，即内容大体相同，条目次序有别。这则材料出自《伤寒论·序》，为了降低古文难度，部分内容作了省略处理。《伤寒论·序》又写作《伤寒卒病论集》。面对东汉末年的社会动乱、灾害肆虐、疫病流行，张仲景十分伤感。据他说，他的宗族有200多人，自从汉献帝建安元年（196）以来，不到十年，就有三分之二的人死去，其中死于伤寒的人占了十分之七。于是他发奋著成《伤寒杂病论》一书。

【参考答案】

从“感往昔之沦丧，伤横夭之莫救”可以看出张仲景仁爱济世的精神，从“勤求古训，博采众方”能够看出张仲景勤奋钻研、谦虚好学的精神。

《西汉经穴漆人》图片

图片由成都博物馆提供。

西汉经穴漆人，四川成都老官山汉墓出土，高14厘米，头宽2.6厘米，肩宽4.2厘米。其通体髹黑漆，身上刻有纵横复杂的经络线，其中22条为红色，29条为白色；身上还刻以圆点标示穴位，并有阴刻的“心”“肺”“盆”等小字。西汉经穴漆人是迄今我国发现最早最完整的人体经穴模型，展现了西汉经脉针灸的发展状况和医学水平。

《秦简九九表》图片

图片由湖南省文物考古研究院提供。

此简出土于湖南龙山里耶古城遗址，是我国目前出土的较完整的九九表口诀实物。它始于“(九九)八十一”，为小九九表，与传世文献中的九九表不同。里耶古城遗址出土简牍的内容为秦朝洞庭郡迁陵县政府档案，涉及当时社会的各个方面。据《史记·秦始皇本纪》记载，李斯作《仓颉篇》，赵高作《爰历篇》，胡毋敬作《博学篇》，由秦朝廷颁行天下以教学童识读，只是文字读本，没有提到算术教材。有研究者认为，秦简九九表是迁陵衙署中有官学的证据，可能就是秦朝时期的算术教材。

此外，年代为战国中晚期的清华简《算表》是基于“大九九”运算的计算工具。它是先秦数学与计算技术发展的直接实物证据。研究发现，《算表》不仅可以用来进行乘法运算，还可能具有除法和开平方的拓展功能。这一算表是目前我国最早的十进制立成算表，在中国和世界数学史上具有独特的意义和价值。

《相关史事》

本栏目主要讲述秦汉时期的历法、计时工具，以及东汉张衡改进浑天仪、发明制作候风地动仪等，体现了天文历法和地震学的成就。教师可以补充内蒙古托克托出土的汉朝日晷图片，说明准确计时对社会发展、日常生活的重要影响；也可以让学生了解候风地动仪早已毁损失传，后人制作了多种不同的复原模型。

3. 教学建议

(1) 组织学生讲述张仲景和华佗的事迹，了解其医学成就；利用《材料研读》，感受张仲景的精神。

(2) 引导学生观察《秦简九九表》图片，并据此了解秦朝对乘法口诀的推广和应用。教师可以补充《九章算术》中的具体题目，帮助学生理解其解决实际问题的特点。

(3) 以《汜胜之书》为例，说明秦汉时期农学的发展及社会影响。利用《相关史事》展现秦汉时期天文历法、地震学等方面成就，增强文化自信。

第三目 司马迁与《史记》

1. 正文

本目共两段正文，讲述了司马迁及其所著《史记》的情况。

第一段正文讲述了司马迁的生平事迹和撰写《史记》的背景。司马迁（约公元前145或135—？），字子长，左冯翊夏阳（今陕西韩城西南）人。他10岁开始学习古文书传，后向今文学家董仲舒学《公羊春秋》，又向古文家孔安国学《古文尚书》。20岁时，他从长安南下游历，足迹遍及江淮流域和中原一带，搜集了大量历史资料。后不久，他成为汉武帝的侍卫和扈从，多次随驾西巡，并奉命出使巴蜀。元封三年（公元前108），他继承其父司马谈之职，任太史

令，职掌天时星历，管理皇家图籍。

第二段正文讲述了《史记》的体裁、内容、特点和影响。《史记》原名《太史公书》，是我国第一部纪传体通史，全书130篇，包括十二本纪、十表、八书、三十世家、七十列传。《史记》的记事，上起传说中的黄帝，下至汉武帝太初年间。《史记》虽主要叙述帝王将相的活动，但也叙写了刺客、游侠、商人等社会中下层人物的事迹，并且给予一定的同情和歌颂。例如，《史记·陈涉世家》详细描述了陈胜、吴广起义的经过，肯定了这次起义推翻秦朝的历史作用。《史记》不仅揭露了夏桀、商王纣、周厉王和秦始皇等人的残暴行径，还敢于抨击当时最高统治者的丑恶行为。《史记》不仅是伟大的历史著作，也是优秀的文学著作。司马迁对历史事件、历史人物的描述，栩栩如生，有强烈的感人力量。鲁迅将《史记》誉为“史家之绝唱，无韵之离骚”。

2. 相关栏目

《学史崇德》

汉武帝太初元年（公元前104），司马迁参加制定《太初历》后，就着手撰写《史记》。公元前99年，李陵率5000名步兵出击匈奴，与数万名匈奴骑兵苦战多日，力竭投降。司马迁为李陵辩护，触怒汉武帝，被处腐刑。公元前96年，他被赦出狱，做中书令，忍受巨大的伤痛和屈辱，继续撰写《史记》。公元前91年，他在写给朋友任少卿的信里开列了全书的篇数，可见那时他很可能已基本完成了《史记》的撰写。在这一封信里，司马迁还提出“人固有一死，死有重于泰山，或轻于鸿毛”。本栏目旨在让学生感受司马迁忍辱负重、献身事业的崇高精神。

《陕西韩城司马迁祠》图片

图片由韩城市景区管理委员会提供。

司马迁祠坐落在陕西韩城南的韩奕坡悬崖上，始建于西晋时期。司马迁祠建筑自坡下至顶端，依崖就势，层递而上。祠中坡下东北方竖立一木牌坊，系清朝重建，上书“汉太史司马祠”六个大字。祠后为司马迁墓，始筑于西晋时期，经金、元、清朝修葺，至今完好。墓冢由砖砌，呈圆形，高2.15米，周长13.19米。冢上古柏一株，树分五枝，枝干苍劲，盘若蛟龙。墓前竖立着一块石碑，上刻“汉太史司马公墓”，为清朝乾隆年间陕西巡抚毕沅题书。

《相关史事》

本栏目补充介绍了东汉史学著作《汉书》。《汉书》是我国第一部纪传体断代史，由班固等撰写，共100篇，其中包括纪12篇、表8篇、志10篇、传70篇，后人析为120卷。该书继承了《史记》的纪传体体例，并把《史记》的“本纪”省称“纪”，“书”改曰“志”，又不用“世家”。《汉书》创立的断代为史的新格局为历代修史者沿用，被清朝学者章学诚誉为史著编撰的“不祧之宗”。由于《汉书》在内容、史识和体例创新上均有较高成就，故历代学者常以“马（司马迁）班”并称。

3. 教学建议

- (1) 结合《学史崇德》，补充讲解司马迁撰写《史记》的背景，让学生感受司马迁的精神。
- (2) 整理本册教材中引用的《史记》内容，或者结合课后活动第2题，引导学生思考分析《史记》的史学价值和文学价值，培养史料实证和历史解释的素养。
- (3) 利用《相关史事》补充介绍《汉书》的主要内容和特点，让学生了解《汉书》对后世官修史书的影响。

第四目 道教和佛教

1. 正文

本目共两段正文，讲述了道教的产生和佛教的传入。

第一段正文讲述道教产生的背景和早期发展。道教形成于东汉后期，假托老子为始祖，是黄老学说中某些思想与民间巫术、神仙方术的结合。其早期经典为《太平经》，内容驳杂。东汉末年，道教有太平道、五斗米道两大派别。张角通过太平道组织黄巾起义，起义失败后，太平道逐渐消失。五斗米道又称天师道，成为道教的主要派别。东汉末年以后，道教正式成为我国的重要宗教之一，影响深远。

第二段正文讲述佛教的产生和传播，以及佛教的传入对中国文化的影响。佛教是世界三大宗教之一，产生于古印度，约在两汉之际传入中国。据研究，西汉哀帝时，大月氏派遣使者到中国传授《浮屠经》，开佛教传入之先河。东汉初年，佛教有一定传播。《后汉书·楚王英传》记载光武帝之子楚王英“学为浮屠，斋戒祭祀”，即为佛教徒。东汉明帝派遣使者到西域求佛法。佛教对中国产生深远影响。

2. 相关栏目

《四川成都青城山》图片

图片由都江堰市青城山—都江堰风景名胜管理局提供。

青城山位于四川都江堰西南。东汉顺帝时，相传张陵以青城山为中心传教，青城山遂成为道教的发祥地。青城山的道教宫观以天师洞为核心，包括建福宫、上清宫、祖师殿、圆明宫、老君阁、玉清宫、朝阳洞等，珍藏着大量古迹文物和近代名家手迹。青城山终年云雾缭绕，气候湿润，林深叶茂，景色清幽，有“青城天下幽”之称。2000年，青城山—都江堰，被列入《世界遗产名录》。

《河南洛阳白马寺》图片

图片由洛阳市民族宗教事务局、洛阳市白马寺提供。

白马寺位于河南洛阳城东12千米处，是佛教传入中国后官办的第一座寺院。据记载，东汉永平七年（64），汉明帝刘庄夜梦金人自西方而来，在殿庭飞绕。第二天，汉明帝就派大臣出使西域，拜求佛经、佛法，途中遇到印度高僧摄摩腾、竺法兰，诚邀二位高僧赴中国弘法，并

用白马驮载佛经、佛像同返洛阳。东汉永平十一年（68），汉明帝敕令在洛阳兴建寺院，为纪念白马驮经之功，取名“白马寺”。

（相关史事）

本栏目是为了补充说明东汉王充《论衡》一书的主要内容，旨在让学生了解《论衡》体现了朴素的唯物主义思想倾向。朴素唯物主义，一般指用某种或某几种具体物质形态来解释世界本原的哲学学说。中国古代有“五行”（木、火、土、金、水）之说。古希腊哲学家如泰勒斯、赫拉克利特等以水、火等来说明宇宙的起源。

《论衡》书影）图片

图片由中国国家图书馆提供。

3. 教学建议

（1）注意把宗教放在一定的时代背景中理解。如学习道教的创立，应引导学生理解东汉末年政局动荡，人民渴望摆脱苦难，张角、张陵分别创立了太平道和五斗米道，满足了民众的需要，受到大量民众的信奉。

（2）讲述佛教传入中国的过程，可以补充相关材料，引导学生认识佛教传入对中国文化的多方面影响。

（3）指导学生阅读《相关史事》，辅以讲解和分析，帮助学生理解《论衡》朴素的唯物主义思想倾向。

○ 课后活动参考答案 ○

1. 列举三个秦汉时期的科技代表人物，并分别说明你选择的理由。

解题关键

引导学生确定选择科技代表人物的标准。

思路引领

可让学生先列出选择科技代表人物的标准，如其体现的精神、取得的成就等，再列举具体的代表人物并说明选择理由。

答案提示

本题为开放式题型，言之成理即可。

2. 很多成语典故出自《史记》，例如“破釜沉舟”“一以当十”等出自《史记·项羽本纪》。

查一查，还有哪些成语典故出自《史记》？

解题关键

指导学生了解查阅《史记》的途径，如通过网络检索、查阅书籍等。

思路引领

《史记》部分篇目较难，可以根据学情，适当降低难度，如教师列出成语典故，让学生查找出处。又如，教师选定《史记》中的具体篇目，让学生阅读并找出成语典故。

答案提示

本题为开放式题型，言之成理即可。出自《史记》的成语示例：完璧归赵、图穷匕见、纸上谈兵、围魏救赵、负荆请罪、指鹿为马、约法三章、沐猴而冠、运筹帷幄、先发制人、四面楚歌、多多益善、怒发冲冠、招摇过市、拔山扛鼎、鸿鹄之志、网开一面、夜郎自大、脱颖而出、门可罗雀、正襟危坐等。

教学资源

册、编、卷

造纸术发明以前，中国人用竹木简或帛写字。一篇文章、一部书，要用许多简，人们把它们用牛皮条或绳子编串起来，称作“册”或“编”。帛书较为方便，卷起来就成一卷书。后来，人们就用“册”“编”和“卷”来称书的篇幅。秦汉的竹木简一般长23厘米，宽1厘米，厚0.2—0.3厘米，一根简通常只写一行字。用竹简书写前，先要烤干竹简所含水分，水珠从竹简中沁出，如人出汗一般，这道工序被称为“汗简”或“杀青”。后来“汗青”成为书籍代称，有时也特指史册。

《九章算术》中的数学题

材料

今有垣^①高九尺。瓜生其上，蔓日长七寸。瓠^②(hù)生其下，蔓日长一尺。问几何日相逢？瓜、瓠各长几何？

答曰：五日、十七分日之五。瓜长三尺七寸、十七分寸之一，瓠长五尺二寸、十七分寸之十六。

——《九章算术·盈不足》

注释 | ①垣：墙。②瓠：蔬菜名，即瓠瓜，又称“扁蒲”“葫芦”“夜开花”。

译文 | 假设有一堵墙，高9尺。一株瓜生在墙顶，它的蔓每日向下长7寸；又有一株瓠生在墙根，它的蔓每日向上长1尺。问：它们多少日后相逢？瓜与瓠的蔓各长多少？

答：5 $\frac{5}{17}$ 日相逢。瓜蔓长3尺7 $\frac{1}{17}$ 寸，瓠蔓长5尺2 $\frac{16}{17}$ 寸。

解读 | 这道应用题及答案出自《九章算术·盈不足》。盈不足是中国古代数学的重要科目，“九数”之一，今称之为盈亏类问题。李籍云：“盈者，满也。不足者，虚也。满、虚相推，以求其适，故曰盈不足。”此题可让学生了解《九章算术》题目的大体形式。

《太初历》

《太初历》是中国历史上第一部比较完整的历法，施行于西汉太初元年（前104），一直使用到东汉元和二年（85），由邓平、落下闳等人创制。《太初历》是一种阴阳合历，融合了阴历和阳历的主要元素。阴历以月亮的一轮圆缺代表一个月，以朔日（月亮正好位于太阳和地球之间）为初一，大月30天、小月29天；其年份分为平年和闰年，平年为12个月，闰年为12个月另加1个闰月。阳历以太阳回到天球上一个参考点（如春分点）的时间为一年（1回归年），共365天多一点。《太初历》同时采用了阴历的12个月份和阳历的24个节气，并规定以雨水所在的月份为一月（正月），每个月一定要有一个“中气”。由于两个节气的天数比一个月要多，所以每过几年，就会出现某个月的“中气”跑到下个月的情况。这时就要把这个月作为前一个月的闰月，以恢复月份与节气之间的正常对应关系。《太初历》原著已失传。

司马迁撰写《史记》的宗旨

材料

仆窃不逊^①，近自托于无能之辞，网罗天下放失^②旧闻，考之行事，稽^③其成败兴坏之理，凡百三十篇，亦欲以究天人之际，通古今之变，成一家之言。

——《汉书·司马迁传》

注释 | ①不逊：谦辞，指不自量力。②放失：散失。③稽：查考。

译文 | 我不自量力，近来以拙劣的文辞，搜集散失于天下的旧说遗闻，考订其事实，查考其兴亡成败的道理，共写成130篇。我也是想要探究天与人之间的关系，通晓古今历史的变迁，成就一家之言论。

解读 | 材料出自《汉书·司马迁传》记载的司马迁给朋友任安的信，即《报任安书》。《报任安书》又称《报任少卿书》。任安，字少卿，因牵涉太子“巫蛊之祸”事件面临被处死刑，写信向司马迁请求帮助，司马迁于是写了此信以作回复。司马迁曾因替李陵兵败投降一事作辩解，获罪下狱，受腐刑。这封信表达了他受刑后的痛苦心境，并提到写作《史记》的意图和完成它的决心，是研究司马迁生平的重要史料。一般认为，“究天人之际，通古今之变，成一家之言”是司马迁撰写《史记》的宗旨。

班固

班固（32—92），字孟坚，扶风安陵（今陕西咸阳东北）人。他幼承家学，少年时入洛阳太学用功苦读。其父班彪尊崇儒学，续作《史记》，成《后传》数十篇。班彪去世后，班固开始整理《后传》。他认为《后传》不够详备，便在《后传》基础上，着手撰写《汉书》，历时20多年。班固在89年跟随大将军窦宪出击匈奴，后窦宪因为擅权被杀，班固受牵连入狱，死于狱中。当时，《汉书》的八表和《天文志》尚未完成，由班固的妹妹班昭、同乡马续续成。班固还著有《白虎通义》，记录了建初四年（79）在白虎观辩论经学的成果。他还擅长作赋，有《两都赋》等传世。

王充(27—约97),字仲任,会稽上虞(今浙江绍兴上虞)人。他自幼勤奋好学,少年时就读于洛阳太学,博览群书,善于独立思考。学成后,王充返回家乡,一度以教书为业,后为官,最后回乡隐居,清贫潦倒。他著述颇丰,主要有《政务》《养性》《论衡》等。其中,只有《论衡》流传下来。王充写《论衡》,前后耗时30余年,倾注了大量心血。

《论衡》共30卷,其写作目的是“疾虚妄”。两汉时期,天人感应、灾异谴告笼罩着朝野上下。他认为“天地合气,万物自生”,即认为物质性的“气”是构成天地万物的基本元素,否定了天能有意识地创造万物的思想。王充提出“实知”,即人们只有接触实物才能获得知识;强调“知实”,即人们的认识正确与否还需要用“实效”来检验。这种认识论体现了唯物主义思想的倾向。此外,他在《问孔》《刺孟》《非韩》等篇,对儒家、法家的观点多有质疑和批评,体现了他的批判精神。

佛教的中国化

佛教传入中国后,吸收儒、道思想,在与中国传统文化的交融中不断本土化,对中国人的语言词汇、思想观念、文学艺术、礼仪习俗等产生了重要影响。例如,随着佛经的大量翻译,“佛陀”“菩萨”“沙门”等外来语的音译词进入汉语;“因缘”“境界”等用来翻译佛教概念的原有汉语词汇,也被赋予了新的含义。古印度的佛塔建筑传入中国后,与中国传统阁楼式建筑相结合,形成了塔的新形式。