

# 高一考试历史试卷

本试卷满分 100 分,考试用时 75 分钟。

## 注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号、考场号、座位号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。
4. 本试卷主要考试内容:《中外历史纲要》(下)前五单元。

一、选择题:本大题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 随着原始社会的逐步发展,人们开始驯化动物,如牛、羊等,畜牧业由此形成。人们通过分工来照顾和繁殖牛、羊等,同时从中获得剩余产品,如奶、羊毛等。这一现象
  - A. 激化了阶级矛盾
  - B. 推动了部落的形成
  - C. 缩小了贫富差距
  - D. 有利于私有制产生
2. 雅典的城邦是以一个城市为中心,并把周围的农村联合起来组成的。公元前 5 世纪,雅典城邦面积约 2500 平方公里,人口约有 305 万。这一状况
  - A. 阻碍了农耕文明扩展
  - B. 是国家分裂割据的产物
  - C. 凸显出封闭性的倾向
  - D. 影响了民主政治的形态
3. 在贝希斯敦铭文中,波斯帝国国王大流士一世宣布,“靠阿胡拉马兹达(最高主神)之佑,他们成了我的臣民。他们向我交纳贡赋。凡我给他们的命令,不论是白天还是黑夜,他们都遵行不误”“上述地区遵守我的法律”。这可用于说明,波斯帝国
  - A. 实行君主专制统治
  - B. 政治秩序较为稳定
  - C. 法律制度走向成熟
  - D. 民众赋税负担沉重
4. 13—15 世纪,在西欧封建庄园内,农民除了从事农业劳作外,还可能被要求从事手工业,为领主提供各种产品。这一状况的出现是因为,当时的西欧封建庄园
  - A. 封建领主租税繁苛
  - B. 自给自足体系的建立
  - C. 农民没有人身自由
  - D. 以手工业生产为基础

5. 阿拉伯人伊本·鲁什德的《百科全书》在欧洲文艺复兴时期对知识传播起到了关键作用,如今全球通用的阿拉伯数字也源自阿拉伯人改造后的印度数字符号系统。材料最能说明
  - A. 政治稳定是文化发展前提
  - B. 东西文化交流促成知识的发展
  - C. 阿拉伯文化影响比较深远
  - D. 文艺复兴以阿拉伯文化为基础
6. 公元前 500 年,在玛雅的一个市场上,商贩们兴高采烈地交换着青铜工艺品、香料和珠宝。这种现象
  - A. 以各文明频繁交流为背景
  - B. 反映了玛雅城市功能健全
  - C. 成为美洲文明发展的缩影
  - D. 推动了玛雅经济结构完善

7. 据图 1 可知

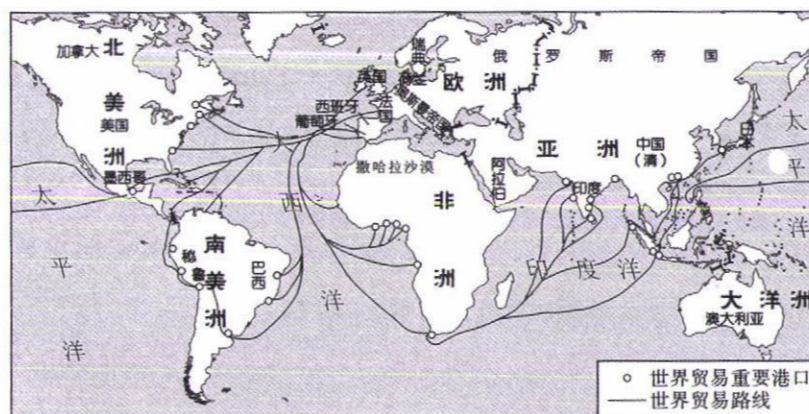


图 1

- A. 西、葡积极探寻新航路
  - B. 新航路开辟后世界联系加强
  - C. 亚洲成为商业贸易中心
  - D. 列强兴起了瓜分世界的狂潮
8. 特伦特大公会议(1545—1563 年)是反宗教改革运动的重要事件之一。天主教会在会议中确认了传统教义,革除了教会内部的一些弊病,并对抗新教的扩散。这表明,特伦特大公会议召开的主要目的是
    - A. 扩大新教的影响
    - B. 增强教皇的个人权力
    - C. 取消教会的仪式
    - D. 巩固天主教会地位
  9. 卢梭认为,为了保障自由和平等,社会成员之间需要达成一种契约,通过这种契约,个人将某些自由交给社区共同体,以此来保护个体的整体自由和福利。在此,卢梭强调的是
    - A. 个人主义
    - B. 社会契约
    - C. 权利继承
    - D. 资本主义

10. “光荣革命”前,英王詹姆斯二世曾说道:“我坚信,国王应当拥有无可限量的权力,以确保国家安全和稳定。议会的干涉只会削弱王权,使国家陷入混乱。”据此可知,詹姆斯二世主张
  - A. 君权至上
  - B. 废除议会制度
  - C. 君主立宪
  - D. 主权不可分割
11. 《独立宣言》指责英王乔治三世在殖民地实施“长期虐政”,并详细描述了《印花法》等税收法案如何剥夺殖民地的财产和自主权。这反映出北美殖民地
  - A. 主权受到侵犯
  - B. 经济受到严重剥削
  - C. 生活普遍贫困
  - D. 人民完全没有自由
12. 1861 年俄国颁布《解放宣言》后,农村社会结构发生巨大变革,农奴解放成为“自由农民”,但土地分配仍然存在不公,大片土地归地主所有。这说明当时俄国社会结构的变革主要体现在
  - A. 贵族地主的权力加强
  - B. 中产阶级的崛起
  - C. 社会等级制度的消失
  - D. 农奴身份的变化

13.

表 1 工业革命初期英国棉纺织技术革新表

时间	发明者	发明成果	动力	作用
1733 年	凯伊[英]	飞梭	人力(手工)	提高了织布的速度
1765 年	哈格里夫斯[英]	珍妮纺纱机	人力(手工)	提高了纺纱的效率
1779 年	克隆普顿[英]	骡机	水力	织出的纱细而结实
1785 年	卡特莱特[英]	水力织布机	水力	使织布效率提高了 40 倍

据表 1 可知,英国

- A. 近代工厂生产必将出现
  - B. 棉纺织业持续地创新发展
  - C. 工业革命进入新的阶段
  - D. 动力革命推动技术的革新
14. 工业革命时期,由于缺乏安全设施和监管制度,工人们在工作中经常面临危险。随着资本家的财富不断增加,广大工人的收入却难以满足基本生活需求,由此引发了工人阶级的不满,促使工会运动兴起。据此可知,工会运动的兴起意在
    - ①争取工人的权益
    - ②改善工人工作条件
    - ③获得高额报酬
    - ④推动工人阶级发展
    - A. ①②
    - B. ②④
    - C. ③④
    - D. ①③
  15. 1844 年,马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中指出:“先讲理论是群众斗争的精神武器……只有把群众的斗争和理论的批判结合起来,才能变革旧的制度。”这表明马克思
    - A. 认为共产主义必将胜利
    - B. 重视科学理论的力量
    - C. 强调无产阶级联合斗争
    - D. 提出了科学社会主义

16. 表 2 所示为巴黎公社的部分政策。这反映出巴黎公社

表 2

领域	政策
教育	发展职业教育,要求设立各类职业学校;高度重视妇女教育和幼儿教育的发展
就业	成立职业介绍所,收集各类用工信息,为失业者提供各种就业服务

- A. 践行无产阶级专政
- B. 强调共同富裕
- C. 关注生产力的提升
- D. 心系社会民生

二、非选择题:本大题共 4 小题,共 52 分。

17. 阅读材料,完成下列要求。(12 分)

材料一

阿拉伯帝国政权机构完善,在哈里发以下设各部大臣,辅佐哈里发分掌行政、财政和宗教等方面的事务。其中以掌管财政、税务的部门最为重要。地方行政方面,全国分为 9 省(后来改为 5 省),行省总督称艾米尔,由哈里发任命,掌全省军政大权,具有相当大的独立性。另有税务官掌全省的税收,直接对哈里发负责。行省的宗教首领由总督或地方法官兼任。大法官通常从宗教学者中选拔,除办理案件外,还负责管理宗教基金及孤寡的财产等工作。

——摘编自赵永伦《阿拉伯帝国在中亚的统治初探》

材料二

(阿拉伯帝国)呼罗珊总督在中亚扶持自己的傀儡政权,实行顺之则抚逆之则灭的政策。布哈拉女王哈吐恩就是阿拉伯人武力扶持的一个傀儡政权。阿拉伯人在征服过程中,每征服一地,就以原有的城市作为统治据点,然后以部落为单位将阿拉伯人分别安置在各个城区内,这些阿拉伯人既占有土地,还可领取丰厚的年金。屈底波征服中亚地区以后,以武力为后盾,命令河中地区居民让出一半房屋给迁入中亚的阿拉伯人定居。他把布哈拉城划分为阿拉伯区和布哈拉居民区。阿拉伯人极力维护中亚地主贵族德赫干的利益,拉拢这些地主贵族为阿拉伯人服务。阿拔斯王朝为了巩固在中亚的统治,又鉴于中亚当地贵族是推翻倭马亚王朝的同盟者,决定让这些贵族参政。从曼苏尔到哈伦·拉斯德时期,河中各地区基本上由当地封建贵族,主要是出身于中亚古老文化中心巴里黑的巴尔马克家族和萨曼家族出任宰相(瓦齐)进行管理。

——摘编自[英]穆尔《阿拉伯帝国》

- (1) 根据材料一,分析阿拉伯帝国的国家机构特点。(6 分)
- (2) 根据材料二,概述阿拉伯帝国对中亚的统治措施。(6 分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(14 分)

材料一

在拉丁美洲,西班牙广泛推行反动的殖民政策,对殖民地实行“分地”和“监护”制,任意用抓“加勒比人”的名义逼印第安人成为奴隶或去矿井、种植园服苦役。16 世纪上半叶,印第安人每年被屠杀 1200 至 1500 万人;西班牙入侵时,海地人口约 6 万人,至 1548 年时仅剩 600 人。西班牙殖民者在 1545—1560 年平均每年从美洲运到西班牙的黄金达 5500 公斤、白银达 246000 公斤。殖民者还利用天主教和所谓的“异端法庭”来奴役、压迫印第安人。

——摘编自费信《星槎胜览》

材料二

地理大发现以及随之发生的商业革命和殖民扩张所造成的各种后果,集中到一点,便是资本势力的增长,一个新兴的拥有资本的阶级——资产阶级——首先从西方登上历史舞台。西欧国家的银行家、商人和工场主的地位蒸蒸日上,他们注定要通过政治革命和工业革命,建立自己的政治经济统治,由此加速西方社会经济的根本变革,并且影响整个世界。世界市场的突然扩大、流通商品种类的增多、欧洲各国竭力想占有亚洲产品和美洲资源的竞争热、殖民制度——所有这一切为打破生产的封建束缚起了重大的作用。

——摘编自吴于廑、齐世荣《世界史·近代史编》

- (1) 根据材料一,概括西班牙殖民者在美洲殖民的手段。(6 分)
- (2) 根据材料二并结合所学知识,试析新航路的开辟与殖民扩张对欧洲社会经济发展的影响。(8 分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(14 分)

材料一

蒸汽和新的工具把工场手工业变成了现代的大工业,从而把资产阶级社会的整个基础革命化了。工场手工业时代的迟缓的发展进程变成了生产中的真正的狂飙时期。

——摘编自[德]卡尔·马克思《哲学的贫困》

材料二

英国历史学家哈孟德夫妇曾对工业革命做过这样的总结:工业革命带来了物质力量的极大发展,也带来了物质力量相伴着的无穷机遇。然而,这次变革并没有能建立起一个更幸福、更合理、更富有自尊心的社会。

——摘编自李宏图等《世界历史·第二编:工业文明的兴盛——16—19 世纪的世界史》

材料三

表 3 《柳叶刀》(国际医学学术期刊)的医疗改革者托马斯·维克利的统计结果

1843 年死亡的平均年龄			
地区	士绅/专业人员	农民/商人	工人/技工
农村地区/岁			
拉特兰	52	41	38
巴斯	55	37	25
工业区/岁			
利兹	44	27	19
曼彻斯特	38	20	17

——摘编自《AP 欧洲史课程考试大纲》

- (1) 根据材料一并结合所学知识,指出促使“工场手工业变成了现代的大工业”的时代背景。(4 分)
- (2) 根据材料二并结合所学知识,从蒸汽动力运用和机器化生产两方面来分析“物质力量的极大发展”的表现。(4 分)
- (3) 根据上述材料并结合所学知识,谈谈你对工业革命的认识。(6 分)

20. 阅读材料,完成下列要求。(12 分)

材料

17 世纪中后期到 18 世纪的启蒙运动无疑是西方思想史上最活跃的时期之一。以法国为中心,启蒙运动的思潮席卷了西方,欧洲社会完成了人类历史上一次伟大的思想革命。从那以后,启蒙运动的理性光芒照耀着人类社会的进程,影响着人类生活的一切领域,改变了人的生活状况和精神世界。

——摘编自李福鹏《启蒙运动的影响与反思——基于对当代中国社会特征分析的视角》

根据材料信息,提炼一个论题,并结合所学知识进行阐述。(要求:论题明确,史论结合,表述准确。)

# 高一考试历史试卷参考答案

1. D 2. D 3. A 4. B 5. C 6. C 7. B 8. D 9. B 10. A 11. B 12. D 13. B 14. A  
15. B 16. D

17. (1)特点:中央集权统治;官僚体系庞大;政教合一;地方行省相对独立;财政体系地位突出。  
(6分,其中三点即可)

(2)措施:实行政治控制和压迫;大量移民中亚;与中亚地主贵族进行联合统治。(6分)

18. (1)手段:迫使印第安人为奴隶;压榨印第安人劳力;实行种族灭绝政策;疯狂掠夺美洲的贵金属;利用宗教对印第安人进行奴役。(6分,答出三点即可)

(2)影响:推动了欧洲商业革命和价格革命;英国、法国、荷兰等商业强国崛起;欧洲贵族和商人阶层兴起;资本主义经济市场开始形成;成为工业革命的催化剂。(8分,答出四点即可)

19. (1)背景:商业革命和资本主义的兴起;农业生产方式变革和圈地运动的发生;科学革命和技术创新;殖民扩张和海外贸易。(4分,答出两点即可)

(2)表现:

蒸汽动力:取代了人力和水力驱动机器,使得生产更加高效和灵活;蒸汽机的广泛应用推动了煤炭和铁路等行业的发展,成为工业革命时期的关键动力源。(2分,答出一点即可)

机械化生产:工业革命推动了机械化生产的发展,大规模的机械设备取代了手工操作,提高了生产效率和产量。(2分)

(3)认识:工业革命是人类历史上的一次重大转折,从18世纪中后期在英国开始,随后在全球范围内扩散。这一时期的技术创新和生产方式的变革彻底改变了人类社会和经济结构,推动了城市化、科技发展和经济增长。工业革命带来了大规模的生产、交通和通信的革新,极大地提高了人们的生活水平。(4分)然而,工业革命也带来了环境污染、资源枯竭、工人平均寿命降低、阶级矛盾尖锐、社会不平等等问题,这些问题至今仍在影响着人类社会的发展。(2分,其他答案言之有理亦可)

20. 示例

论题:启蒙运动塑造了现代科学观念。(2分)

阐述:启蒙运动在17—18世纪的欧洲兴起,其倡导理性、自由和科学的思想,深刻影响了现代科学观念的形成。启蒙思想家如洛克和伏尔泰提倡用理性思维解决问题,推动了科学方法的发展。这种理性主义的思潮在运动中得到了推崇,使得人们更加注重实证观察和实验验证,为现代科学奠定了方法论的基础。同时,启蒙运动还倡导知识的普及,通过文学、报刊等方式传播科学知识,使更多人能够接触和理解科学。因此,启蒙运动不仅影响了科学方法论的发展,还促进了科学知识的传播与普及,为现代科学的形成与发展打下了坚实的基础。(10分)

(“示例”仅供参考,不作为评分唯一标准)