

试卷类型：A

高二历史

2021.5

注意事项：

1. 答题前，考生先将自己的学校、姓名、班级、座号、考号填涂在相应位置。
2. 选择题答案必须使用 2B 铅笔（按填涂样例）正确填涂；非选择题答案必须使用 0.5 毫米黑色签字笔书写，绘图时，可用 2B 铅笔作答，字体工整、笔迹清楚。
3. 请按照题号在各题目的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试题卷上答题无效。保持卡面清洁，不折叠、不破损。

一、选择题：本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 在历史上，每当国家民族危难之际，总有一批仁人志士舍生取义，慷慨赴国难。“留取丹心照汗青”的文天祥、“闻鸡起舞”的祖逖、“不辱君命持节牧羊”的苏武等均作为其中的典范。这反映了中华优秀传统文化的思想内涵是

A. 建功立业 B. 知常达变 C. 精忠报国 D. 孝悌忠信
2. 在儒家观念中，服装为礼仪之基础。佛教传入后，原本布幅裹身、袒露肩臂的服装形制不断变化，至唐朝时期发展为与世俗服装相近的交领右衽、两袖俱全的款式。这一变化说明

A. 佛教服饰开始走向世俗化 B. 佛教逐渐同儒家思想融合
C. 唐朝文化的包容与开放性 D. 佛教在中国的本土化倾向
3. 公元 1704 年，罗马教皇克莱芒十一向中国的教会与信徒发布了七条禁约，内容包括禁止教堂悬挂带有“敬天”字样的匾额，禁止基督徒祀孔、祭祖，禁止教徒家中供奉牌位等。这些禁约

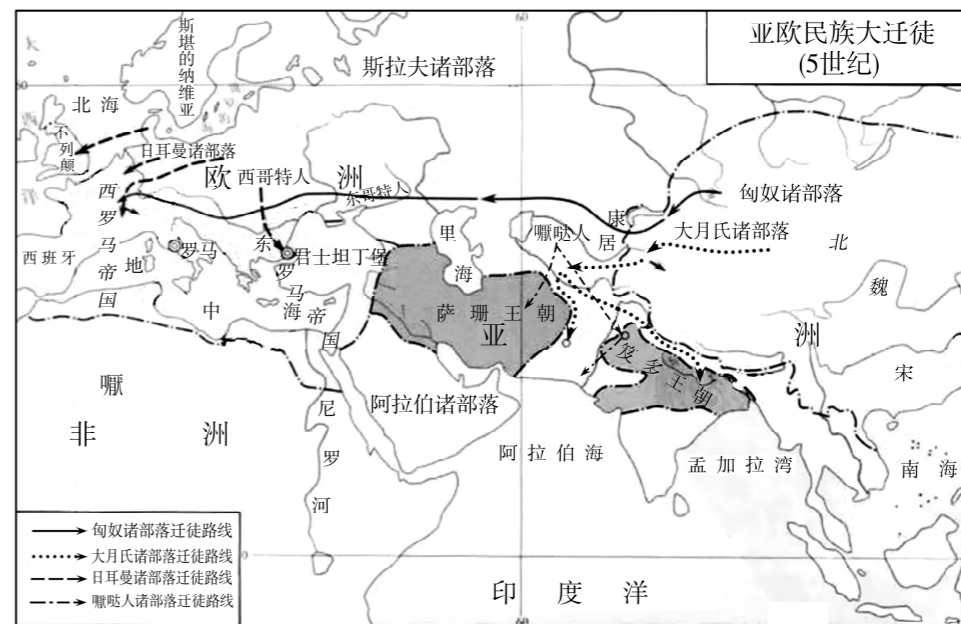
A. 传播了西方宗教改革的成果 B. 折射出中西文化冲突
C. 动摇了儒家思想的统治地位 D. 阻断了东西方的交流

4. 表 1 为阿拉伯历史上“百年翻译运动”时期（约 750—850）所翻译书籍的情况。据此可知，百年翻译运动

表 1

所译书籍的来源	侧重的领域
波斯	文学
古希腊	科学、哲学
印度	数学、天文学、医学

- A. 旨在融合东西方文化 B. 以翻译古希腊典籍为主导
C. 侧重自然科学的研究 D. 丰富了伊斯兰文化的内涵
5. 《拉丁美洲史稿》书中提到：“由于印第安人和古代世界文明的中心相距太远，无法联系……因而，比亚洲、欧洲大陆较发达的区域来说，他们的生产方式和文化要较为落后一步。”这一论述
- A. 旨在强调欧亚文明的先进性 B. 揭示了西方侵略美洲的必然性
C. 说明地理环境决定文明兴衰 D. 反映了文化交流互鉴的必要性
6. 下图为亚欧民族大迁徙地图。据此可知



- A. 亚欧民族迁徙推动区域文化发展 B. 西哥特人不断南迁灭亡东罗马帝国
C. 当时中国没有大规模的人口迁移 D. 地跨欧亚非三洲的阿拉伯帝国形成

二、非选择题：本大题共4小题，第16题16分，第17题12分，第18题15分，第19题12分，共55分。

16. (16分) 校训是大学办学理念的精髓与内核。阅读材料，回答问题。

材料

近代部分大学校训

学校名称	时间	校训内容	出处
圣约翰大学	1897年	英文：Light and Truth (光和真理) 中文：学而不思则罔，思而不学则殆	英文《以弗所书》 中文《论语》
复旦大学	1905年	博学而笃志 切问而近思	《论语》
清华大学	1911年	自强不息 厚德载物	《易经》
金陵女子大学	1913年	Abundant Life (厚生)	英文格言
中山大学	1924年	博学、审问、慎思、明辨	《中庸》
西南联合大学	1938年	刚毅坚卓	
华北联合大学	1939年	团结、前进、刻苦、坚定	

——据周谷平、陶炳增《近代中国大学校训》整理

根据材料，概括近代大学校训的特点，并结合所学知识予以阐释。(16分)

17. (12分) 移民社会面临着文化认同问题。阅读材料，回答问题。

材料 国会中关于排华法案(美国《1882年排华法案》)的辩论起初集中于对中国人口的恐惧上。俄勒冈州参议员拉法叶·格佛说：“她(中国)的人民会如蝗虫一样蜂拥而至。”就当时的在美华人人口而言，心理意义上的人口威胁要远大于实际上的。因为1876年的调查报告明确指出，在美华人人口仅有10.5万人，而且他们中的绝大多数是成年男性劳动力，并没有耗费美国的教育、医疗等公共资源。调查报告中大多数证人都使用了“勤劳”“安静”“可靠”这些词语来形容他们所接触过的华工。

国会辩论中也提到了中国移民不愿同化的问题。俄亥俄州众议员伊兹拉·泰勒认为：“中国人已经受到了严重的歧视，美国的法律规定只有白人和本土出生黑人的后裔能够成为美国公民，如果说中国人不可同化，那是因为他们从来就没有被给予这样的权利。他们在加州的遭遇能够让他们接受被同化吗？”

——摘编自曹雨《美国〈1882年排华法案〉的立法过程分析》

(1) 假如你是1882年美国国会中的一名议员，面对排华法案，你是投赞成票还是反对票？根据材料并结合所学知识，说明赞成或反对的理由。(8分)

(2) 结合材料谈谈你对文化认同问题的正确认识。(4分)

18. (15分) 阅读材料, 回答问题。

世界文化发展的历程 (部分)

时间	历程
公元前 3000 年左右	在古代西亚地区形成了美索不达米亚文化; 在北非地区的尼罗河流域形成了古代埃及文化; 在南亚次大陆上形成了古印度文化; 在东亚形成了中华文化。
公元前 5 世纪以后	在地中海沿岸, 形成了古代希腊文化; 此后, 古罗马在大量吸收希腊文化的基础上形成了具有自身特色的文化。
5 世纪以后	在西欧地区形成了以基督教文化为特征的地域文化。
16 世纪之前	印第安人在美洲创造出自己独特的文化。其中, 玛雅文化、阿兹特克文化和印加文化最具有代表性。
16 世纪以后	随着西方殖民者对美洲的征服, 西方殖民者对残留下来的印第安人实行欧化, 通过语言、宗教、艺术、教育等文化的移植来改变他们的生活方式。
17 世纪以后	英国开始侵略印度, 将资产阶级代议制度、法律制度和文官制度引入印度, 兴办学校, 强行普及英语并使之成为印度的官方语言之一。
19 世纪上半期	面对殖民侵略, 埃及的穆罕默德·阿里主动接受西方的思想和技术, 促进了埃及资本主义的发展。
20 世纪 50 年代后	独立后的印度接受来自西方的一些基本价值取向, 同时又注重发展传统文化, 走上了独特的发展道路。 埃及成立了共和国后, 政府大力复兴民族文化, 现代埃及文化既具有阿拉伯文化的特点, 又带有欧洲和西亚的文化元素。
20 世纪 60 - 80 年代	新加坡和韩国在经济发展过程中, 既发扬儒家文化的精华, 又吸收西方文化的精华, 努力创造一种现代的东方文化。

——摘编自人民教育出版社《文化交流与传播》等

采用一个合理的时间尺度, 对世界文化发展的历程进行阶段划分, 并做出合理解释。(15分)

19. (12分) 2019 年 3 月国家文物局正式将“万里茶道”列入《中国世界文化遗产预备名单》。阅读材料, 回答问题。

材料一 1638 年, 俄国使臣从中国带回茶叶献给沙皇, 开启了莫斯科从中国进口茶叶的历史, 来自中国的砖茶也在 17 世纪积累起了庞大的消费群体。由于清政府不允许外商到中国内地采购茶叶, 晋商依靠自身区位优势和经商传统, 垄断中俄茶叶贸易。这条商路从中国的福建武夷山一路转运至当时中俄边境的恰克图, 再由俄商转运, 最远至圣彼得堡。“万里茶道”上主要运输和交易的商品是茶叶, 但中国南方的粮食、布匹, 北方的皮毛、药材, 俄罗斯和欧洲的工业品同样在茶道上川流不息。

19 世纪中期, 太平天国控制江浙赣地区后, 晋商前往武夷山茶区的茶路受阻, 晋商遂将目光转向两湖茶区, 俄罗斯市场之武夷茶渐为两湖茶代替。第二次鸦片战争后, 俄商获得深入中国内地采买茶叶等商品的权利。1863 年, 俄商直接进入汉口设立蒸汽动力的新式砖茶厂——顺丰砖茶厂, 将现代工业技术引入中国制茶业。随着清政府不断让权给俄国商人以及俄国政府对在俄华商的重税逼迫, 晋商在与俄商的竞争中逐渐失势, 传统“万里茶道”日益衰落。至 20 世纪 20 年代, 中蒙间最大的茶叶贸易商号大盛魁黯然关张, 宣告了这条跨越了今天中、蒙、俄三国的“万里茶道”无法挽回的没落。

——摘编自宋奕《文化线路遗产视角下的“万里茶道”申遗》等

材料二 …… (iii) 能为已消逝的文明或文化传统提供独特的或至少是特殊的见证; …… (v) 是传统人类居住地、土地使用或海洋开发的杰出范例, 代表一种 (或几种) 文化或者人类与环境的相互作用, 特别是由于不可逆变化的影响变得易于损坏; (vi) 与具有突出的普遍意义的历史事件、生活传统、观点、信仰、艺术作品或文学作品有直接或实质的联系。

——摘自《实施保护世界文化与自然遗产公约操作指南》

(1) 申报文化线路遗产, 必须符合《实施保护世界文化与自然遗产公约操作指南》六项标准中的一项或几项。根据材料一并结合所学知识, 参照材料二中任意一项标准阐述“万里茶道”申报世界文化线路遗产的理由。(8分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识, 对“万里茶道”的申遗工作提出合理化的建议。(4分)

高二历史参考答案及评分说明

2021.5

一、选择题：本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. C 2. D 3. B 4. D 5. D 6. A 7. B 8. D 9. B
10. B 11. A 12. B 13. B 14. A 15. C

二、非选择题：本大题共 4 小题，第 16 题 16 分，第 17 题 12 分，第 18 题 15 分，第 19 题 12 分，共 55 分。

16. (16 分)

特点：具有鲜明的时代特色；崇尚传统文化，强调道德养成；体现中西方文化的融合；引经据典；注重学习态度的培养。(8 分)

阐释：校训反映了近代中国民族危机加深，社会动荡不安，先进知识分子积极探索救亡图存的道路。如清华大学校训中“自强不息”反映了近代中国人民积极探索救国道路，华北联合大学校训中的“团结、前进、刻苦、坚定”反映了坚持团结抗战的信心与决心。(2 分)

中国传统文化博大精深，内涵丰富，具有强大凝聚力。如清华大学校训倡导自强不息、中山大学校训博学、审问、慎思均体现出对传统文化的继承。(2 分)

近代西学东渐，西方文化在中国传播。如圣约翰大学中英文校训的制定。(2 分)

近代大学校训继承传统文化，吸收西方先进思想，有助于培养适应时代需要的优秀人才，有利于增强民族文化自信。(2 分)

17. (12 分)

(1) 示例 1：投赞成票

理由：华人数量多，抢占了美国白人的工作机会；中国人受传统文化的影响，在宗教信仰和生活习惯无法融入美国社会；清政府国力衰弱，无力保护本国国民。(8 分)

示例 2：投反对票

理由：华人勤劳可靠，为美国经济的发展作出了重要贡献；把中国的传统文化带到了美国，促进了美国文化的发展；没有耗费公共资源；排斥华工不符合美国自由、平等的宪法精神。(8 分)

(2) 坚决摒弃狭隘的文化观念；应秉持开放包容心态看待多元文化；要尊重世界文化多样性，以文化交流超越文化隔阂；文化互鉴超越文化冲突，文化共存超越文化优越。(4 分)

18. (15 分)

阶段一：16 世纪之前，世界文化呈现多元化。

解释：地理环境的影响；各地区生产力水平的差异；不同地区人们生活方式的多样性；交通工具相对落后。(5 分)

阶段二：16 世纪到 19 世纪上半期，西方文化的扩张。

解释：新航路的开辟之后，西方开始殖民扩张；工业革命的开展；交通工具的进

步；世界市场的形成；西方资本主义政治、经济和思想文化的发展；资本主义世界殖民体系的逐步形成。(5 分)

阶段三：20 世纪 50 年代后到 80 年代，新兴民族国家的文化创新。

解释：二战后，欧洲殖民国家受重创；资本主义世界殖民体系逐渐瓦解；二战进一步暴露了西方文化的弊端；大量新兴民族国家独立；各国传统文化的影响；新兴民族国家现代化的推进。(5 分)

19. (12 分)

(1) 示例 1：“万里茶道”见证了历史上的中西文化交流

俄国民众对茶叶的喜爱，见证了中国古代茶文化对欧洲的影响；“万里茶道”交易的商品除茶叶外，还有中国南方的粮食、布匹，北方的皮毛、药材，俄罗斯和欧洲的工业品等，带动了欧亚不同文化之间生产与生活方式的交流。第二次鸦片战争后，俄商将现代工业技术引入中国制茶业，促进了中国近代民族工业的发展。(8 分)

示例 2：“万里茶道”见证了清朝时期的中国在政治、经济、社会生活等领域的变化

从 17 世纪中后期到 20 世纪初期，当时的重大历史事件，如清朝的对外贸易政策、太平天国运动、鸦片战争、近代工业兴起等都对“万里茶道”的兴衰产生了重要影响。“万里茶道”与晋商的兴衰、近代中国经济结构的变动等也有一定的联系。“万里茶道”的文化遗产见证了清朝时期的中国在政治、经济、社会生活等领域的变化。(8 分)

示例 3：“万里茶道”反映了人类群体对于不同自然环境的适应和利用方式

“万里茶道”跨越中、蒙、俄三国，包括农区和牧区、水路与陆路、平原与山地、丘陵与戈壁等多种自然地形地貌区域，充分反映了人类群体对于不同自然环境的适应和利用方式。此外，一些原本由不同民族各自拥有的独特的生产生活方式也通过商旅往来的传播以及不同民族商旅间的合作与竞争得到发展。(8 分)

(2) 保护好“万里茶道”沿线现有的古道、客栈、茶厂等遗址；挖掘和整理的相关文献和史料、研究成果等；加强对相关遗址及文化的宣传；建立“万里茶道”申遗工作机构；加强中国、蒙古国和俄罗斯在“万里茶道”申遗上的合作。(4 分)

评分说明：考生答案不必拘泥于参考答案的文字表述，只要言之有理即可得分，得分不能超过该题赋分。