

历史高考三轮复习方法和要点重点——历史复习策略(1)

高三历史复习，是在已经学习了初中历史和高中历史的基础上进行的，必须防止简单地进行历史知识的重复学习，正确的指导思想应当是以能力的培养带动知识的复习和巩固。在基础知识的掌握方面，复习目标不要把主要精力放到时间、地点、人名、事件的死记硬背上，而是要集中力量准确理解重要的历史概念、理清历史发展线索、明确历史发展各阶段的特征和掌握各个单元及各专题的知识结构。

与历史概念、发展线索、阶段特征和知识结构关系密切的知识点，才是考试的重点。如何在高三的复习阶段，快速、高效地掌握这些内容，就要有一套科学合理地复习方法，这里我们给大家推荐三轮复习法。

三轮复习法中把高三的复习时间大致分为三段，每段时间里的复习目的各有侧重，时间长短也各不相同。在大约十个月的时间里，科学安排好三个阶段：

第一阶段约6个月，进行基础复习，以教材内容为主，包括教材标题、具体内容，做到事无大小、轻重，均一一过目，理清各标题之间的关系。目录是知识的框架，只有把握了历史框架，才能将零碎、无序的具体知识点归属弄清楚。这样理清重点、难点，夯实基础，掌握基本的答题方法。

第二阶段3个月左右，以理清历史线索并进行知识拓展为重点。可以将中国古代史可分为政治、经济、民族、外交、文化等，中国近现代史分为屈辱史、抗争史、探索史等，世界近现代史部分分为资本主义产生发展、国际关系、国际共产主义史等专题，进行专题复习。

第三阶段近1个月，进行综合复习，查漏补缺，强化训练，注意跨学科综合、热点问题等。运用所掌握的知识分析与解决问题，是历史教学的最终目标，也是检验复习效果是否理想的主要手段。

一、第一轮复习

第一轮复习的目标是要重视基础知识，突出主干知识。这一阶段的核心是“回归教材”。要全面阅读教材，查漏补缺，彻底扫除知识结构中理解上的障碍。在这一基础上，对知识进行梳理和归纳，使知识系统化。同时配以单元训练，提高应用能力。掌握基础知识的具体操作，我们强调三点：

1.少量多次的不间断学习

必须保证每天持续不断地学习，不可一曝十寒，许多天不学习历史，将大量的学习内容集中在一两天突击完成。心理学的研究成果表明，人们在学习了新知识以后，遗忘速度最快的是学习后的24小时之内，一般以上的学习内容会在这一时间段内遗忘。每天坚持不断的学习实际上是克服遗忘的最好的，也是唯一的办法。每天学习一门课程的时间不要过长，以保证注意力的集中和学习的效率。

2.加强熟读与记忆，夯实基础知识

第一阶段的复习应强化对历史教材熟读，并牢记其中的重点内容。理解是增强记忆的秘诀。反复琢磨，是加深记忆的好办法。

(1) 通过主动作用于教材形成记忆。

历史教材中的文字表述通常可以分为语法成分和知识成分。所谓主动地作用于教材，就是我们要在学习中去区分教材中的这些不同的成分，**知识成分通常是解答问题的关键，也是高考阅卷中的“采分点”**，应该准确的把握，而语法成分在表述上是有很大的自由度的，只要能把知识成分正

确的串连起来，无须拘泥于特定的说法。因此，在学习中主动地思考教材表述中的语法成分和知识成分，在这样的理解和甄别过程中，理解和记忆也就开始形成了。

我们通常说的通过理解来记忆，其含义当然比较复杂，包含多方面的问题，但是，我们现在讨论的这种方法无疑是非常重要的和有实效的一个操作手段。

我们可以看这样一个简单的实例，教材中表述道：

太平天国运动是中国近代史上规模巨大、波澜壮阔一次伟大的反封建反侵略的农民革命战争。

在这句话中，可以作为采分点的内容只能是“反封建”“反侵略”“农民”这三个词。可以把这样的词叫做“核心词”，这种方法也可以称为甄别和记忆核心词的方法。从上例中可以看到，经过甄别以后的记忆内容精炼紧凑，记忆量大大减少。

(2) 通过复述的方法检验和强化记忆。

复述知识要点的方法是强化对知识的记忆和提高再认、再现能力的一个有效的手段，复述时可以先确定一个复述的依据，以此为提纲，逐条回忆和落实。尽量不去翻看教材，实在难以回忆起来的知识点，再通过教材来解决问题。

(3) 其他几种方法。

联想记忆方法——既注意不同阶段历史内容的纵向联系，又注意中外历史的横向联系，培养一种动态时空历史观念；

浓缩记忆法——抓住复杂的历史内容的主要头绪，紧扣关键性字眼，把繁杂的材料加以概括和压缩；

图示记忆方法——把历史凝聚成点，化点为面，一目了然地反映历史的演变轨迹；

特点分类记忆法——抓住历史事件和历史现象自身的特点，把所学知识，按内容性质、特征归纳分类，使本来分散的历史知识系统化、条理化。

二、第二轮复习

第二轮复习要明确重点、难点。深刻理解每一个知识结构及其知识点中的重点，突破难点，把握知识结构内部之间的联系。同时进行解题训练，提高应战能力。在掌握住基础知识的前提下，为了提高思维和解决问题的能力，有必要进行关于知识的整合、迁移和运用的训练。

关于知识的整合和迁移的方式，大体上有以下几个方面：

1. 总结重要的历史专题

例如：(1) 中国古代政治军事史：专制主义中央集权制度的发展，中国古代选官制度，中国古代赋税制度，重要兵制，重大战事。(2) 中国古代经济史：古代生产技术的进步，江南经济开发，商品经济的发展，资本主义萌芽的发展，货币发展。(3) 中国古代民族关系史：历代各少数民族的演变，中央对周边地区的管辖，民族融合的发展，少数民族的重要制度。(4) 中国古代对外关系史：中国古代与古代各个朝代与周边国家的位置关系，交通路线，友好交往的史实，相互间科技文化的影响。(5) 中国古代文化史：中国古代科技史，中国古代思想史（儒家思想发展史），科举制度发展史，文学艺术发展史，政治经济背景对文化发展的影响。

将教材上的知识依据一些专题重新组织起来，最好不要做成流水账的样子，高考不会出那样低水平的问题，应该根据历史发展的内在特点，找到发展的重大阶段和规律性的东西。

可以把中国近现代史分为屈辱史、抗争史、探索史，世界近现代史部分分为资本主义产生发展、国际关系、国际共产主义史等专题。

2.把握历史发展的阶段特征

在历史发展过程中，会呈现出明显的阶段性来，这些阶段性呈现给我们一个一个重要的历史横断面，这些横断面既是我们认识历史重要依据，相应的也就会成为考查我们历史知识和对历史现象认识的重要切入点。

与**考查历史发展的线索**相比，**考查一个历史横断面**在命题上自由度更大，也就是说命题者在这种命题思路下有更多的思考和选择的余地，同时，多数这类题目的难度也要高于依据历史线索形成的题目。

这一阶段的复习主要是要求我们正确的划分历史阶段，然后根据中国古代史、中国近代现代史、世界近代现代史的不同特点来确定应该从哪几个领域分析其特征。

中国古代史通常包括政治、经济、民族关系、对外关系、文化五个方面。中国近代现代史的近代史部分（中华人民共和国成立以前）可以从帝国主义对中国的侵略、中国社会政治经济的变化、中国人民的救国和革命斗争三个方面来分析；建国以后部分主要从政治、经济等方面分析。世界近代现代史部分主要是三条线索：资本主义发展史、殖民地问题和民族解放运动、社会主义运动；而其中的资本主义发展史涵盖了世界近现代史的大部分内容，在每一个阶段，可以根据情况涉及政治、经济、国际关系、科技文化几个方面。

3.把握热点与历史知识的有机联系

一方面要联系时政热点，以史鉴今，史为今用，以历史知识、观点为基础，使热点和历史知识之间做到有机的联系；另一方面应针对题型变化、能力要求提高的趋势，在具备掌握历史知识的基础上，加强能力的培养和训练，通过剪报、阅读、摘记、写概要等方法扩大知识面，拓宽视野，开阔思路，提高文字表述能力。

三、第三轮复习

进入第三轮复习，也就是传统意义上的冲刺阶段复习。这一阶段的复习过程中，应合理地分配时间和精力，做到有所为，有所不为。具体到历史科的复习就应该：

1.越是临近高考越是要抓牢基础知识，将“应该拿的分”都拿到。

每年都会有一些考生在考完后为丢了“应该拿的分”而捶胸顿足。这些应得分题，依据考生的实际水平，完全有可能答对，但若考生对其中的基础性知识识记欠准确，也极有可能丢分。因此，冲刺阶段仍然应该以基础知识为主，多做一些背诵和基本概念、基本定义方面的梳理工作，将掌握得不是很准确的内容记准记牢。

2.有针对性、计划性做练习题，一定要讲究实效。

要在老师指导下，针对教材的重点，易考的热点，自己的薄弱点，加强针对性训练，做到缺什么补什么。侧重对选择题的训练，因其不用书写，可以在短时间内做相对较多的试题；选择题是分数最大的题型，有着举足轻重的地位。其他类型的试题，则需要有选择地做一部分。为了节省时间，简答题只要写上三言两语的要点。回答题可只写审题角度，历史小论文也要练习，但写上四五篇即可，不必用过多精力。

3.完整地做几套近几年的历史高考题。

“热身赛”对考生很有帮助，一方面，能够帮助大家进一步掌握答题思路 and 技巧；另一方面，也有助于考生熟练掌握答题节奏。此外，考生还可以通过实战积累心理调适的经验。遇到不会做的题怎么办、遇到模棱两可难以选择的题怎么办、怎样化解紧张情绪等。

4.时间安排上也应该有个计划。

考虑到历史高考一般都在上午举行，因此做题时最好也在上午训练，并且注意限时，完全按照高考的模式来。

5.整理笔记，仔细阅读以前做的练习试卷。

这些笔记和卷子记录着你的学习过程，从中可以回顾史实，调整视角，了解如何审题，如何解答。对笔记中的特别记述要再认知，对做错的习题要多加审视，吸取教训，避免重蹈覆辙。