

精读评析指导，领会中考要求，用好备战策略，实现高效高分

第一编 山西省中考历史命题趋势与2020年备战策略

2005年，历史学科成为山西省中考科目。2020年，山西省考历史第16年。山西省是较早把历史学科列为中考科目的省份，从2005年至今一直是闭卷笔答。2015年，山西省中考命题提出关注“六个维度”的要求。经过2015—2019年的实践和创新，2019年规范表述为“一核·六维·四手段”。本文对山西省历年的历史命题要求和考试实际状况做了认真评析，提出2020年的备考建议，帮助师生减负增效。

一、考试性质、命题依据和相关要求

1. 山西省中考考试性质的定位。

中考，全面准确地考量初中毕业生依据国家义务教育课程标准学习历史课程所达到的水平，是合格性考试。同时，为高一级学校（普通高中、职业高中、中等专业学校和劳动技术学校等）选拔新生，是选拔性考试。因此，中考是集水平性、合格性、发展性、选拔性为一体的考试，是义务教育阶段的终结性考试。

2005年，山西省开始实行初中生毕业考试和高中招生考试“两考合一”，考试成绩“一考两用”。山西省是全国最早施行“两考合一”“一考两用”的省份，为全国的中考改革做了榜样。

2. 现行课程标准是命题的唯一依据。现行部编版教科书是备考的重要依托。

国家教育部2011年版课程标准，是山西省2015—2019年中考命题的唯一依据，2020年继续使用。

2020年的初中应届毕业生，2017年9月入学以来使用的历史教科书，是依据2011年版历史课程标准编写的部编版历史教科书，师生备考必须依托目前使用的教科书。

3. 2019年山西省中考命题要求的综述。

(1) 命题原则：对中考所有学科的共同要求。

命题认真贯彻中国共产党十八大、十九大以来，“立德树人”和弘扬中华民族优良传统的要求。命题以全面贯彻国家的教育方针和推进素质教育、落实素养培养为宗旨。命题力求使学习水平不同层次的学生，素养和能力发展不同程度的学生，都能得到客观、公正、全面、准确的评价。命题体现的历史观、价值观，有利于推进学校教育的发展，有利于师生的终身发展。命题要有利于引导教师教学理念的转变和教学方式的改进，

有利于促进学生学习理念和学习方式的转变，有利于培养学生的创新精神和实践能力。

第一，命题倡导正面的、积极的价值取向，注重对学生情感、态度和价值观的考查；体现科学精神和人文精神。

第二，命题强调人与自然、人与人、人与社会和谐发展的现代意识，引导学生关注国家、世界和人类的命运。

第三，命题坚持素养立意和能力立意，考查学生运用知识和认识的实践能力。

第四，命题着重考查学科的主干知识与核心素养，考查学生在具体情境中运用所学知识分析和解决问题的能力。

第五，命题与学生的生活实际紧密联系。命题的内容关注本地区全体学生的生活经验，防止因城乡差别、地域差别而造成的不公正、不公平。

第六，命题体现对探究性学习的考查。命题的设计，力求做到灵活开放，以鼓励学生拓展思维空间，进而培养其创新能力和创新意识。

(2) 2019年的科目设置、考试形式和考试时间。

从科目设置看：历史和道德与法治两个学科组合为“文科综合”科目。“文科综合”，总分150分，考试时间150分钟。历史为闭卷笔答，道德与法治为开卷笔答。

从考试形式看：两个学科都是单独命题、单独考试、单独评卷。考场上，先发历史试卷，历史试卷总分75分，闭卷笔答时间70分钟；监考教师收回历史卷，再发道德与法治卷，收发卷的时间为10分钟；道德与法治试卷总分75分，开卷笔答时间70分钟。

从实施教学看：平时的教学，是两个学科独立实施；中考备考的教学也是两个学科独立实施。

(3) 2019年历史学科的考试范围和比例、分值。

国家课程	七年级历史 上、下册	八年级历史 上、下册	九年级历史 上、下册	合计
国家十 山西	中国古代史 (含山西历史)	中国近代史 中国现代史 (含山西历史)	世界古代史 世界近代史 世界现代史	国家课程 六个板块 和山西历史
比例	25%	35%	40%	100%
分值	19	26	30	75

国家课程部编版教科书六个板块的分值比例：2019年没有发正式的红头文件，是在山西省中考备考会上口头说的。

山西历史：建议使用教材《山西省省情教育》(上、下册)。山西科学技术出版社出版，许多2020年初中应届毕业生手里有。

(4) 2019年的实际分值和比例。

命题实现的实际分值和比例，与山西省中考备考会宣布的大致相符。					
实际 分值	中古 15 分 山西博物院山西金元明清戏剧 2 共 17 分	中近 11.5 分 中现 10 分 太原环保 2 共 23.5 分	世古 3 分 世近 9.5 分 世现 16 分 共 28.5 分	小论文 综合 6 分	总分 75 分
	中考是综合性考试，试题有古近整合、近现整合、古近现整合、中外整合，因此数据统计出现 0.5 分，保留一位小数。				
实际 比例	17 分 / 23%	23.5 分 / 31%	28.5 分 / 38%	6 分 / 8%	100%
	比例，四舍五入为整数。2019年山西历史考古 2 分现代史 2 分共 4 分 / 5%。				

说明：①2005—2009年三个年级的实际分值与考试红头文件的规定大致相符。②2010—2016年每年中国古代史(含山西历史)的实际分值约20%。2017—2019年都大于20%。③从2005年至今，对中国近、现代史没有明确规定近代和现代各自的分值比例，多数年份中国近代史的实际分值超过中国现代史。从2005年至今，对世界历史的考查，没有明确规定古代、近代和现代各自的分值比例。世界古代史最高年8分，最少年2分；多数年份世界近代史的分值超过世界现代史的分值。④山西历史，每年考4分。2005—2010年，实际只考国家课程出现的山西历史内容。2011—2019年，选用课外素材设置新情境，考查学生对山

西省省情了解的程度，不局限于历史知识。2009年以来，每年都考山西古代史，有七年考了山西近代史，有三年考了山西现代史。⑤2005—2019年，命题依据课标，依托教材；命题素材的选用不局限于教科书，每年都选用课外素材命题，适用于全体考生。2019年，山西历史的命题素材，古代和现代都选用多项课外材料整合而成。

(5) 历史试题试卷结构、题型题数和分值比例。

根据求稳的原则，2020年会沿袭2019年。下表呈现2019年的情况。

项目	第Ⅰ卷 选择题	第Ⅱ卷 非选择题				合计
	一	二	三	四	4 大题	
大题	—	—	—	—	—	4 大题
题型	单项选择题	简答题	材料解析题	探究题	—	4 种题型
小题	1~15 题	16 题	17 题	18 题	19 题	19 小题
分值	2×15=30 分	10 分	10 分	10 分	15 分	总分 75 分
比例	选择题 40%	非选择题 60%			—	100%

说明：①简答题，出现过填空题、填表题、列举题、释图题。②在材料解析题和探究题中，出现过填空、列举、比较、辨析等设问。

(6) 整卷难度值和易难度试题比例的设置。

2005—2019年，山西省11个市各自组织本区域的中考阅卷。因为，各市经济文化发展水平有差异，阅卷实际操作有差异。所以，各市评卷统计和分析所获得的数据有差异，各市的实际数据与山西省命题预设的易难度有差异。

近几年，山西省坚持了11个市各学科评卷组长在评卷前的省级集中培训，统一思想、统一操作具体要求。2017—2019年，各地评卷的差异在缩小。

各市抽样分析：整卷的实际难度值为0.60—0.65。易、中、难度题设置的比例，命题的预设分别为582，各地实际阅卷为352、442、582。

从初中生学业水平考试的角度看，整卷难度设置偏难。从为高一级学校招生的角度看，有利于分开档次，有利于不同类型的学校招生。

二、2009—2019年山西省中考历史试题的特点

1. 考查“知识与能力”目标的落实，分为识记、理解、运用三个层次。

中考是选拔性考试，每道题都是综合性试题。每道题都包含对识记、理解和运用的考查。

识记，要求准确地再认再现所学基础知识和正确地再认再现历史认识。主干知识年年考。

理解，则需要运用正确的历史认识，分析历史情境（历史现象），辨析虚实真伪，判断对错，确认选择题的正确选项和非选择题的答题指向。

运用，就是解决具体历史问题或现实问题。往往涉及的时间和空间跨度大，或是纵向发展的历史，或是同时段横向对比的历史，根据题目的要求分析思考，正确地阐释历史问题。

2. 考查“过程与方法”目标的落实，试题逐年加大“过程性”“实践性”考查力度。

每一道试题都设置与教科书语言表达水平、与学生年龄心理特征水平相适合的新情境，运用已经形成的历史素养、已经会用的历史学习（或研究）方法，解决问题。考查课程标准所要求的调查、查阅、收集、观察、设计、制作、实验、研究、参观、讨论、交流等实践活动是否落实，促进改变教学中重知识传授、轻实操实践的现状。

3. 考查“情感态度与价值观”目标的落实，试题体现时代性、社会性、开放性的融合。

从学生能听到的、看到的、体验到的时事热点问题或现实问题，与历史问题相结合设置情境，由现实到历史——再由历史到现实，融回顾历史（梳理知识）、分析现象、阐释论证、生成感悟启示为一体。主要体现在材料解析题、探究题的审题和解题过程中。命题和解题都不局限于教科书，通过关注现实和关注社会热点，引导学生树立家国情怀。学生在解题的表述中体现“情感态度与价值观”的升华。

4. 从整卷宏观评价2009—2019年的试题。

基本符合国家对教育的普及性、基础性、合格性、综合性、发展性、选拔性的要求。在考场上，通过答题促进历史教育的落实，融合科学性、人文性、社会性、时代性、开放性、探究性于其中。山西省中考历史命题体现了以“考改”促“课改”，积极推动改变平时历史教学重识记、忽略理解和运用的状态。

5. 2009—2019年的山西省历史试题，每一小题都有“主题”，每一小题都包含有“点—线”结合的考查要求。

6. 2005—2019年山西省命题坚持了求稳、求变、求新。

求稳：每年的命题思路、题型考查功能、试题评分要求等，保持基本稳定。

求变：稳中有变，变中有新，每年都有选材

新颖、呈现方式和设问角度创新的试题。

求新：每年都有求新、创新变化，每年都在继承和创新中发展。

7. 从微观到宏观，都考查学科核心素养——阅读、表达和思维。

三、2009—2019年题型考查功能分析

（一）2009—2019年的1—15题，选择题。

考查知识的宽度广度。考点覆盖面广，都是主干知识，都是平时教学的重点难点。为扩大覆盖面，许多选择题将古近、近现、古近现、中外历史整合在一起。以选项覆盖统计，为2011年版历史课程标准“六个板块”全部，涉及内容标准100条左右。因此，中考备考必须全面复习。每年坚持以重点知识和主干知识命题，不回避任课教师常考常练的重点、难点和热点。提醒考生注意：2009—2019年选择题的综合性考查难度逐年增加，考理解的多于考识记的，多数选择题是小专题。复习要有意识地归纳同类知识点，梳理为主题、专题。

（二）2009—2016年的16—20题，非选择题。

1. 2009—2016年的16、17题，简答题。

考查中国历史和世界历史上具有划时代意义的重大事件，考查发展线索和阶段特征。

简答题包含表述题、填空题、填表题、列举题、释图题、图表组合题等。

表述题、填空题、填表题、列举题，根据提示信息写出相应的内容，填写词或句子。

释图题和图表组合题，整合小专题。如，两幅图片，组合中国辛亥革命和法国资产阶级革命的情境，考查比较能力。又如，四幅图片，整合洋务运动、张謇办厂、“一五”计划成就、深圳变化为新的历史情境，考查学生运用所学知识阐释历史问题的能力。

16题，2014年两幅图考查秦始皇创立中央集权制度和美国创立三权分立政治体制；2015年四幅图考查了中国古代四大发明和世界近代两次工业革命；2016年四幅人像浅层次考查秦始皇、康熙帝、马克思、李大钊的历史功绩，深层次考查历史发展线索和历史阶段特征。

17题，2014年四幅建筑图考查建筑材料和建筑文化；2015年考查了中国抗日战争和世界反法西斯战争及中国在战争中的地位和作用；2016年图表组合，通过商路图、航路图和贸易图，考查了古今中外的经济文化交流史实和时代发展特征。

2. 2009—2016年18、19题，材料解析题。

2009—2016年的18题和19题，每年都和时事热点相结合，每年都是考查重大革命和改革。2014—2016年素材文字阅读量加大，对阅读能力和思维能力的要求显著提高。

18题，侧重“分析”。考查正确地从材料中提取信息和回答问题的能力。浅层次考记忆，深层次考理解。切入点和落实点都是“过程与方法目标”的生成。命题素材，材料有课内的，也有课外的。阅读材料后，提取有效信息回答问题。回答问题的信息，材料中已经给足。有的考生不读材料，直接看问题答题，脱离材料所给信息，不能得分。最后一问，谈认识，考查经过历史课程的学习，是否形成了正确的历史意识（价值观、历史观）。

2014年18题考查了古今中外城市发展历程和社会变化。2015年18题，考查中国春秋战国时期的思想家，考查欧洲近代文艺复兴和启蒙运动，都体现了以人为本、和谐发展。2016年18题考查中国和世界的科技发明和政治革命、经济革命的关系，科学技术在人类文明进程中起到了重要的推动作用，与李克强总理的治国理念相结合。

19题，侧重“说明”。材料是导语、引言，设问要求结合所学知识回答问题。有一问考查说明观点，考查“论从史出”的历史素养。考查历史与现实的结合，涉及大国崛起、闭关锁国与改革开放、民生问题、民族复兴问题，体现社会性与时代性的融合。

2014年19题通过中国四个事件和日本一个事件，考查中日近代化进程的对比。2015年19题考查古今中外重大政治经济改革，促进了社会进步。2016年19题考查欧美近代早期资产阶级革命、中国辛亥革命和社会主义改革，人类政治生活、经济生活和精神生活发生的变化；结合习近平总书记提倡的“一带一路”，展望中国和世界发展的美好愿景。

3. 2009—2016年的20题，探究题。

特点一，是大跨度古今中外整合，既有宽度也有深度。

特点二，是试题的背景与时事热点结合。

特点三，是格式化的三段式命题风格。第一段梳理知识，考查学业水平达标；第二段分析和解决问题，考查运用历史思维解决问题，考查历史素养和潜能，为选拔性考试实现区分度；第三段谈感悟启示，考查是否形成了正确的历史意识，

所谈感悟能表现出情感态度与价值观的升华。

2014年，整合两次世界大战，考查了战争与和平、对抗与对话，世界发展趋势。

2015年，围绕“影响历史发展进程的重要人物或事件”进行了探究，涉及历史研究方法和历史人物与事件的评价方法，涉及对国际关系和国际组织的评价。

2016年，考查历史学习和历史研究的方法，涉及了分类、归纳、表述、阐释和辨析；史料、史实涉及了从古代四大发明到战争与经济发展，战争与国际关系和国际格局。课堂情境，导学案形式。寻找历史证据、归纳历史影响、总结历史发展规律、形成历史意识。

（三）2017—2019年山西历史试题非选择题的命题形式和功能发生的变化。

1. 简答题16题，10分。

把2009—2016年的16、17题合并为一道题，有利于设问和分值的分配。

2017年16题，设四问。（1）以《鸦片战争形势示意图》《沿海地区对外开放示意图》两幅地图设置情境，考查对中国近现代的两次开放认识，两次开放（被动开放、主动开放）分别对中国社会经济产生了什么影响。（2）以中国近现代年代尺为情境，要求写出与“创建军队”和“转折会议”相对应历史事件的名称，并归纳中国共产党领导中国革命和建设道路探索历程的特点；考查要求有书写正确，有对概念的理解和对历史评价的正确认识。（3）中外结合整合，考查社会主义由理论到实践、由理想到现实的探索历程。（4）有历史事件简表。考查历史事件基本要素的辨析，包含原因、现象、影响等诸多因素。对能力考查和知识范围的考查，难度都大于以前。

2018年16题，设三个板块。第一板块考查民族关系、国家关系（大国外交与国际格局的关系），第二板块考查国家实力、战争与和平的关系，第三板块考查国际组织的作用。第一板块，中国自古以来就是多民族统一国家，历史上曾有许多个民族政权同时出现并立分立，有战有和。现代中国外交政策的确立，和当时的国家利益分不开，和当时的国际政治经济格局分不开，中美关系、中日关系的改善有利于为中国争取和平发展的国际环境。第三板块，古代近代现代时空跨越，国家与国家结盟，对抗竞争是常态，有共同对敌维护和平的，有共同争霸扩张的，以战争的和非战争的手段影响世界和平。

2019年的16题。命题素材：四幅图，两个史料框，一个年代尺。时间跨度：从炎黄时代到今天。考查内容：古代传统文化，近代民族精神，现代改革开放成就。谈历史理解。命题立意：立德树人。历史素养考查：历史解释，书面语言的表达。

2. 2009—2014年，两道材料解析题，一道题以阅读、提取信息，“分析”为主；一道题以辨析、阐释，“说明”为主。2015—2016年，出现两道材料解析题“分析”和“说明”功能融通的做法。2017—2019年，两题的功能趋于一致。材料叙事说事实，寓评价于叙事，材料提供了答题的主要信息。最后一问，考查总结性的分析，“论从史出”的历史思维。

[材料解析题17题，10分。]

承担了以往第18题的功能。

2017年的17题，四则材料为情境，设五问。考查人类民主与法治的历史进程，考查了中国古代近代现代，考查了世界近代法国、美国、俄国，考查了八个法律文件。以论从史出，史实论证古近现代以法律法令促进社会变革，以法制（法治）促进人类社会不断完善。第五问开放式问题，谈认识。

2018年的17题，三个板块，四问都是评述说明。以世界交往的四则素材，展现世界范围的经济、贸易以及人的交往在全世界范围的交流。第一板块，整合郑和、哥伦布两个探险家、航海家的航海壮举，客观表述事实，考查对两个人的作为和航海事件影响的历史评价。第二板块，展现15世纪到19世纪，世界资本主义兴起和发展的一个侧面——世界市场形成的原因——动力是什么？市场需求，促进生产技术改进。科学和技术的革命，市场经济，思想（眼界视野）革命。欧美资本主义国家，走在世界前列，主宰了世界！第一板块血腥罪恶的殖民扩张，第二板块资本市场的殖民扩张。新技术、新发明、新交通、新通讯，促进了全球各地的交往。最先发展起来的列强，瓜分世界、支配世界，形成了资本主义世界体系和世界市场。第三板块，表达了中国的发展愿望，“一带一路”和“人类命运共同体”的建设，促进世界各国交往，实现合作共赢。

2019年的17题。命题素材：摘自史学专著三则史料，阅读理解要求高于九年级学生现状。命题立意：第一则，评述明治维新前后的日本，考查背景和改革进程。第二则，辨析近代中国救

亡图存的必要性和可行性。学习资本主义的先进技术、制度和思想，想走资本主义道路，没有成功。中国共产党以马克思主义为指导思想，依据中国国情，开创中国革命道路，中国共产党领导取得了新民主主义革命的胜利。第三则，考查欧洲联合的历史背景和影响。2019年的17题，从核心素养立意考查，历史理解和历史解释难度较大，选拔功能强劲，是一道有区分度的好题。

[材料解析题18题，10分。]

承担了以往第19题的功能。

2017年的18题。四则材料，第一则出自初中教科书，第二则出自学者的著作，第三、四则出自高中教科书。四则材料构成的历史情境整合了中外历史，跨度从3世纪到21世纪，中国史古代人口迁徙、经济重心转移；从世界发展的眼光看新航路开辟前后到现在的全球化进程，融合大国强国发展以及世界经济和政治格局变化。归纳世界发展变化的共同因素。

2018年的18题。四则材料，设六问。第一则，两问，考查了商鞅变法的法令内容和作用。第二则，两问，咸丰帝和洋务运动的关系，天皇和明治维新的关系，比较洋务运动和明治维新的不同。第三则，一问，美国在19世纪后半期和20世纪前半期，迅速成长为世界强国、世界霸权国家。第四则，一问，归纳世界富国强国的原因（共同经验）。

2019年的18题。材料一，选自教科书七年级上册，第一问核心素养考查跨学科整合历史地理两个学科共同的技能，绘制三国鼎立方位示意图。材料二，用没有标注出处的两则课外材料整合为材料框，第二问考查凡尔赛——华盛顿体系的确立和影响，答题指示词导向词是“评价”，显然是考查历史理解、历史解释。材料三，出自史学著作，语言平实，九年级学生阅读理解没有障碍；第三问设问是列举题，第二次世界大战后的美苏对抗实例。第四问，综合材料二、三，考查两次世界大战对世界格局的影响。这道题，材料一及第一问，是硬凑进来的。材料二、三，设问（2）（3）（4），体现了考查核心素养——历史学习、历史考试和历史研究的梳理线索、发现规律、论证说明。

3. 探究题，15分。2017—2019年的19题，承担了以往第20题“主题探究”的功能。

2017年的19题，以“和谐之光”为探究主题。任务一，以中国古代名人名言考查古代优秀

传统文化对当今学生的影响。任务二，以名画《步辇图》《顺治会晤五世达赖图》为切入点考查古代民族关系和古代中央政府对西藏的管辖。任务三、四，以近现代战争与和平、国际交往、国家矛盾为背景，考查辨析能力。涉及了中国的对外反侵略战争，国共内战。考查对国际会议、国际组织、法律文献的认识。任务五，以现实生活中“和谐”与“不和谐”为切入点，说制作板报、壁报的体验，谈感悟。全国最早的板报形式的考题是太原市 2005 年中考的实践探究题。

2018 年的 19 题，以“筑梦前行”为探究主题。排版设计四大框四项任务。任务一，为命题人设计好的游学路线说明理由，线路一“弘扬传统文化”，线路二“传承民族精神”，属于在考场上“以论带史”实践“论证”（“史料实证”）梳理史实的过程。以中考促进“游学”“研学”，师生、家长和社会都欢迎。任务二，考查辛亥革命的成果和影响，从（命题人提供的材料）情境中提取信息，材料给足了答题信息。辛亥革命是中国历史上具有里程碑意义的重大事件。任务三，紧追时事热点，纪念马克思诞辰 200 周年，考查学生对马克思主义中国化过程的了解和认识。回顾三个人物的历史贡献：马克思发表《共产党宣言》，成为国际工人运动和社会主义共产主义运动的纲领性文件和指导方针。毛泽东开创农村包围城市最后夺取城市的道路，建立了新中国，在中国确立了社会主义制度。邓小平开创了中国特色社会主义道路。任务一、任务二、任务三，史实记忆要求不高，书面表达要求高。由于学生普遍懒于书写，书面语言组织能力弱，有限的时间内，简明、条理、准确表达就成了区分度。任务四，谈感悟说认识，以四幅图片体现中国综合国力的提高，限定话题范围。答题有技巧有规律性的要求，不单纯考学生，同时在考任课教师培养学生素养落实的程度。四幅图片，四个方面，四个角度，分值 3 分，需要有总说、有分说。评分要求，需要“有史有论”“史论结合”“论从史出”。

2019 年的 19 题，以“文明之光”为探究主题。沿袭了多年的三段式命题思路，稳中有变。第一段任务一，中国汉代农耕文明和英国 18 世纪蒸汽革命的生产力水平的对比、经济文明类型的对比。第二段任务二，16、17 世纪的莎士比亚和 20 世纪的陈独秀对比，解释人类的思想解放运动。第二段任务三，美国 18—20 世纪的人权状态和 2019 年中国人的物质文化需求对比。第三段任务

四，素材是习近平总书记在亚洲文明对话大会上的讲话摘录，阅读理解后，以创建人类命运共同体为主题，写历史小论文。中考历史考不考小论文，酝酿了十年以上！

（四）对 2009—2019 年非选择题设问的分析。

非选择题的设问，由坚持考查学科核心能力，发展到突出考查核心素养，每年都有历史思维难度较大的设问。

在 2009—2010 年“以点评分”的基础上，2011 年提出了“分层级评分”；由于评卷教师队伍薄弱，各市没有实施。2009—2018 年，4—6 分的设问，预设答案有小论文倾向。2019 年，出了小论文题，实行了“分层级评分”。（请师生查阅试题原文和评分建议原文）

2009—2011 年，从两个角度对比分析、辩证说明。2012 年，出现三个角度对比分析、辩证说明。2013—2015 年，所有题型的情境（史料）文字量明显增加，提高了对阅读能力和提取信息能力的考查要求。2014 年整合材料分析题和分析说明题，统一为“材料解析题”。2016—2019 年各种题型中运用图表（包括年代尺、思维导图、统计数据表），数量增加，设问角度新颖。

（五）对 2013—2019 年全卷最后一问的分析评价。

2013 年，有关于史学研究方法的考查。

2014 年，要求用史实证明感悟。

2015 年，考查人物的评价方法。

2016 年，辨析说明五个事件之间的联系，需先分说后总说。

2017 年，最后一个板块两问，以山西当今经济发展的情境设问，典型的现实生活设问。

2018 年，四幅图片为情境，谈对综合国力的理解，须先分说后总说。

2019 年，经过 10 年的酝酿，第 11 年——2019 年的最后一问，考查历史小论文写作，是 2005 年以来最难的一问。实行“分层级评分”，评卷教师面临挑战。

四、2020 年面临的挑战和机遇

自 2015 年山西省提出命题六个维度的要求，命题人在五年实践中勇敢地创新，积累了经验和教训，打破了 2009—2014 年的题型格式化的命题思维。2015—2019 年，简答题、材料解析题和探究题的考查功能在融通，表述格式和版面设计，呈现了多段式、板块式和任务型、项目型的尝试。

连续多年，在中考结束后，负责中考命题的

机构和人员，都通过媒体公开发表命题感悟，说明了“稳中有变”和“变中求新”的情况。或通过省级会议传输给学校负责人和任课教师。依据2019年6月以来的信息，确认2020年的命题趋势导向。

第一，延续性。2015—2019年实践了“素养立意”，2020年继续坚持“素养立意”。

第二，不确定性。题型结构不确定，分值（赋分）分布不确定，卷面形式不确定。

第三，开放性。大量课外生活中的素材，进入中考试题。思路的开放，问题（设问）的开放，答案的开放。2018—2019年有选择的答题。

第四，社会性和真实性。用真实的社会现象、贴近学生的生活现实为命题素材，设置情境，设置问题。

第五，实践性和综合性。课程标准规定的学习内容和活动建议，水平性要求和选拔性要求，学校教师和学生实践了没有、落实了没有。备考过程，单一学科的综合体验落实了没有，有无新认识。初中学习的所有学科有交融，包括教育工作者、学生在平时的生活中和社会实践中体验到了没有，家长们感悟到没有。

五、历年评卷失分共性问题反馈及原因分析

1. 书写错别字而丢分。原因一，平时学习不重视；原因二，考场上书写不认真；原因三，考场上情绪紧张导致再认再现出错。

2. 时空概念题失分率较高。原因一，平时学习对年代记忆，仅限于死记死背；原因二，没有正确理解题意对时空的限定；原因三，对纵向发展的历史事件，不明白因果关系和联系；原因四，不了解历史地理是历史学科的重要内容，地理学科读图释图技能弱，平时学习忽略教科书选用的历史地图。（重大事件形势图、战争图、疆域图）

3. 同类历史事件对比题失分率较高。原因一，不会从多角度进行比较，因果关系理解不到位。原因二，审题忽略对行为动词的理解和运用，所答非所问。原因三，每一道题的设问对答题指向都有提示，审题忽略了关键词语，偏离答题指向。如，要求答作用的，从目的的角度答，就不能得分。

4. 没有足够的时间和精力投入。或记忆不准确，或表述知识出现科学性错误，或表述认识出现政治性错误，或答题语言条理不清，都不能得分。原因：平时学习，只满足于“心里知道了”；

平时练题，懒于动手写出来！

5. 考卷上，用口头语随便写，不用书面语言（历史学科语言）答题，不能得分。有的考卷上，书写只写一个字、两个字、四个字的词语，没有完整表达的语句，不能得分。原因一，考生明显地表现出对自己不负责任；原因二，小学、初中平时阅读和表达训练缺乏动力，没有达到课标的基本要求。

六、2020年中考复习方法建议

特别提醒家长，历年中考历史试题考查历史素养的形成和运用，家长要帮助孩子端正学习态度，落实基础知识是取得好成绩的基础。必须有足够的时间投入，必须重视平时每一节课的积累。

1. 每节课认真学习，当堂落实；每天复习内容和进度，当天落实。只有识记量达到与考试要求相当的程度，只有正确理解所学的历史观点，才能进行归纳、概括、分析、运用。

2. 落实基础知识，建立知识网络体系，按三个层次认真落实。第一层次，微观层次，熟记时间、地点、人物。第二层次，中观层次，分析重大事件的原因、经过、结果。第三层次，宏观层次，梳理发展线索和概括阶段特征。

3. 注意重大事件（或现象）的归纳、概括、比较和辨析。如，17—18世纪欧美资产阶级革命首先在时间上是纵向发展，地域上是横向扩展。又如，19世纪60—70年代资本主义革命和改革，从世界看是横向扩展，从每个国家的历史看是纵向发展。

4. 认真做重大事件之间的因果分析。如，八年级上册第一、二单元，必须打破单元，按时序整合，分析因果关系。又如，认真总结大国关系的相关事实，梳理中国在世界文明史中的作用和地位，有意识地整合古今中外有联系的历史知识，进行综合性练习。

5. 历年评卷结果，考生材料解析题和探究题得分率低。建议教师用一定的时间实施题型训练课。学生通过多读题、多审题、多做题，感悟题型的功能和解题基本要求，必须动手落实书写，完成演练。学生自己做限时训练，选择题一般为1分钟一道，非选择题一般控制在10至15分钟一道题。

6. 加强专用词语的书写训练。人名、地名、事件名、书名、文件名等书写不出错。

7. 选择适合学情、教情和考情的中考复习用书，在任课教师的指导下，认真阅读、静心感悟、

扎实训练。

8. 随时调整自学进度。与任课教师的进度相符的前提下,尽可能超前。对自己的薄弱环节,加大时间投入。

七、2020年备考知识重点和主题预测

减负增效的途径:融合2001年版课标的“主题”要求与2011年版课标“点一线结合”要求,加强重点知识和主干知识的复习,理解考点的纵横联系,实现知识结构网络化,锻炼语言阐释表述条理化。

(一) 深刻理解六个板块的主题词、关键词。

1. 中国古代史:“化石文物”“石器时代”“采集狩猎”“刀耕火种”“家畜饲养”“神话传说”“炎黄蚩尤尧舜禹与山西”“人文始祖·中华文明”“夏商周更替”“世袭分封”“青铜时代”“铁器牛耕”“社会变革”“争霸兼并”“老子孔子和孙子”“百家争鸣”“制度创新”“中央集权”“大一统和大一统”“丝绸之路”“政权分立与山西”“人口迁徙”“民族融合与山西”“科举用贤”“重文轻武”“经济重心南移”“城市发展”“晋商崛起”“中外交往”“边疆巩固”“面临危机”“闭关锁国”“古代科技”“治世盛世”“丝绸之路在山西”“建筑水利”“中外交通”“习俗节日”“传统文化”

2. 中国近代史:“列强侵华”“半殖半封”“救亡图存”(近代化探索由器物到制度再到思想文化,三个阶段,多件大事,多位人物)“五四精神”“南陈北李”“开天辟地”“国共合作”“国民革命·北伐战争”“创建人民军队和开创井冈山根据地”“长征精神”“全民族抗战·血肉长城”“解放战争”“革命圣地”“没有共产党就没有新中国”“民族工业”“近代文明”“红色文化”

3. 中国现代史:“政治协商”“开国大典”“解放西藏”“抗美援朝”“土地改革”“‘一五’计划”“一届人大”“一化三改”“曲折中前进”“‘文革’灾难”“改革开放”“探索有中国特色的社会主义”“民族团结”“外交成就”“港澳回归”“台湾问题”“钢铁长城·几次阅兵”与“科技成就”“现实问题·民生保障”“四次农民农业农村政策调整·第五次?”

4. 世界古代史:“大河文明·农业文明”“海洋文明·古希腊罗马”“民主与法制的起源”“从法兰克王国到查理曼帝国”“等级制度”“教会至尊”“西欧庄园”“城市自治”“大学兴起”“法典”“拜占庭帝国”“大化改新”“武士幕府”“德穆罕默·几个圣地”“亚非欧文明交融”“几大帝国”

“几大宗教”“几大人物”

5. 世界近代史:“新生产新经营·土地关系·阶级关系”“资本雇佣·手工工场”“文艺复兴·思想先导”“开辟航路·三角贸易·地理探险”“社会巨变·制度创新”“工业文明·巩固扩展”“走向整体”“马克思主义”“巴黎公社”“反殖斗争”“三股进步潮流”“几大人物”

6. 世界现代史:“世界大战”“十月革命”“列宁创举”“斯大林模式”“凡尔赛——华盛顿体系”“经济大危机”“法西斯猖獗”“正义战胜邪恶”“雅尔塔体系”“冷战热战”“剧变解体”“民族独立”“和平发展”“对抗对话”“格局演变”“资社并存”“政治多极化”“经济全球化”“几大人物”

国际联盟、联合国、不结盟国家·不结盟运动、发达国家·发展中国家、世界贸易组织、亚太经合组织、二十国集团(G20)、七十七国集团等。

(二) 涉及两个以上单元整合、板块整合和点线纵横整合为新的主题或专题。

1. 大国崛起的事件。涉及英、法、美、日、俄和葡、西、意、德等,整合两国、三国,甚至四国、五国,分类辨析。

2. 大国崛起过程中的法律文献和政治体制。

3. 大国崛起过程中,生产力、政治制度和科学技术革命、思想解放运动的关系。

4. 历史上沦为殖民地半殖民地的国家或地区,当今成为发达国家、发展中国家为争取政治独立、经济发展的典型。

5. 古、近、现代科学技术的成果及其对人类生活的影响。如,中国古代四大发明,引领古代世界文明。又如,世界近代文明推进日本近代文明。

6. 世界近代、现代先进文明,促进中国人觉醒,探索中国经济、政治、思想文化的近代化。

7. 近代资本主义中国化的历程(得与失)。

8. 现代社会主义中国化的历程(辉煌成就与在曲折中前进)。

9. 中国对外关系古、近、现代的典型事例。中美、中日、中俄(中苏)、中英、中法、中德、中意、中荷、中葡、中印等,两国交往的史实和评价。

10. 21世纪以来,中国在国际事务中的作用。推进世界可持续发展,促进国际关系和谐共赢。

11. 中国的军事和国防,古代、近代、现代

的史实。海军、空军、火箭军以及国际地位。

12. 国别史。葡、西、意、荷、英、美、法、德、俄（苏俄、苏联）、日。

13. 战争和交往。世界古代史的希波战争、布匿战争、亚历山大东征、蒙古西征、奥斯曼土耳其灭拜占庭等。世界近代史的英西关系、英法关系、普法关系、俄德关系；世界现代史的美苏关系、美俄关系、美德关系、美日关系、俄日关系等。

14. 古今中外的建筑、雕塑、书法、绘画、文学艺术等成就。建筑有中国长城、都江堰、赵州桥、大运河，世界有古埃及金字塔、古希腊神庙、古罗马斗兽场、麦加神庙……（其他自己去找到自己解释）。文学有《荷马史诗》《天方夜谭》。托尔斯泰、巴尔扎克等。

15. 释读历史图片。两幅以上，纵向的、横断面的、跨古今、跨国别的等。

16. 山西对中国发展有重要影响的历史事件

和人物。当今山西省发展面临的现实问题。

（三）重要人物——古今中外著名政治家、科学家、思想家、文学家、艺术家都要复习梳理。

1. 两个、三个、甚至四个以上重要人物的整合（同时隐含事件的组合）。

2. 本国的整合举例：美国华盛顿、林肯、罗斯福。中国孙中山、毛泽东、邓小平。英国牛顿、瓦特、斯蒂芬孙。

3. 跨国的整合举例：克伦威尔、华盛顿、拿破仑、玻利瓦尔。亚历山大二世、明治天皇、林肯。马克思、列宁、毛泽东、邓小平。罗斯福、丘吉尔、斯大林。但丁、达·芬奇、莎士比亚、伏尔泰、孟德斯鸠、卢梭。亚里斯多德、哥白尼、伽利略、牛顿、达尔文、诺贝尔、居里夫人、爱迪生、爱因斯坦。

4. 跨界的整合举例：拿破仑、贝多芬、巴尔扎克。聂耳、冼星海、徐悲鸿、侯德榜。

第二编 山西省中考命题“一核·六维·四手段”的要求

2019年,山西省坚持“考改促教改”已经11年,中考各个学科的命题思路、题型及其功能、题量题数和赋分、学科考试范围各部分的分值比例等都有过变化。在多年探索实践的基础上,2015年山西省首次提出中考命题关注“六个维度”的要求。2015—2019年,在实践中不断创新和完善。2019年,明确为“一核·六维·四手段”。2020年,将继续实践山西省既定的考改精神。

“一核”指中考命题的核心思想。包括:立德树人、素养立意、导向教学。

“六维”指中考命题的六个维度。包括:“开放与探究”,课程标准的“活动建议”,阅读能力,国际PISA考试理念的借鉴,“表达·交流·共享”,学科素养。

“四手段”指中考命题中核心素养落地的“四大手段”。包括:跨学科整合、不确定性结构、真实任务情境、理性思维和批判质疑。

“一核”说明“为什么考”。

2019年10月1日,中华人民共和国成立70周年。70年来,中国共产党和中华人民共和国政府确定的教育方针,培养人的目标,始终把“德”放在首位。中国共产党的十八大、十九大,突出强调贯彻教育方针要落实“立德树人”。2009—2019年,由全面推进素质教育到全面培养核心素养,突出强调培养正确的人生观、价值观、世界观和历史观。2012年,中共十八大概括并提倡24字的社会主义核心价值观。

2005年,山西省中考第一年考历史,确定命题以能力立意。2011年,新版课程标准公布。2012—2014年,由能力立意向课程标准立意转变。2015—2019年,由课程标准立意发展到以核心素养立意,由全面落实“三维目标”发展到突出考查过程与方法与实践与创新,实实在在促进了学生的学法改进和教师的教法改进。有学者提出“智商+情商+创商=核心素养”。素养立意考查核心素养,智商、情商、创商一起考查。例:2019年小论文。

2017—2019年,连续三年,加大对传统文化、红色文化以及山西地方文化的考查。融家国情怀于其中。落实“立德树人”和24字核心价值观的要求,落实素养立意的要求。

传统文化例:到山西博物院参观,设计旅游路线。红色文化例:太原解放纪念碑、人民英雄纪念碑、马克思主义与中国革命道路和特色社会

主义道路相结合。山西地方文化例:大槐树寻根、山西是古代“戏剧的故乡”(山西境内金墓戏剧文物、山西元明清古戏台)。

“六维”说明“考什么”。

“六维”,是六个角度,是六个方面,排序不分先后。

第一,加大对“开放与探究”的考查力度。创设实践运用的情境,以“生活提问”“情境提问”打破学科界限,落实对能力的考查,对核心素养的考查。从2012年开始,山西省命题逐年增加开放性和探究性试题,有显性考题,也有隐性考题。

第二,加大对课程标准“活动建议”和综合实践能力的考查。“活动建议”是《课程标准》的重要组成部分,它的作用是在理论知识与实践能力之间架起一座桥梁。既是对课程标准“过程与方法”目标是否落实的考查,也是对开展项目学习、社会调查和社团活动的考查。

第三,继续加强考查阅读能力,突出考查学生“发现并处理信息”的能力。阅读能力的考查已经成为中考题体现区分度的重要手段。历史学科选用命题素材,不仅有文字素材的阅读,而且大量的照片、图画漫画、图表、数据等非文字性材料的阅读。适当考查人文底蕴、科学精神、科学史(科普知识),这也是考查核心素养之一阅读素养的直接体现。

2016—2019年试题非文字性阅读素材呈现情况:

2016年,各种图17幅,知识整合的框和表9个,小跨度年代尺1个。

2017年,各种图12幅,知识整合的框和表10个,大跨度年代尺1个,思维导图1个。

2018年,各种图17幅,知识整合的框和表11个,大跨度年代尺1个,思维导图1个。

2019年,各种图14幅,知识整合的框和表12个,大跨度年代尺1个,思维导图1个。

第四，合理借鉴国际 PISA 测试理念，考查培养学生核心素养的达成情况。国际 PISA 测试的突出特点，就是要考查学生运用所学知识解决实际问题的能力。包括科学素养、阅读素养与数学素养，应该说是核心素养的基本组成部分。

第五，考查“表达·交流·共享”，通俗地说，就是考查“输入”和“输出”，中考的考查重在“输出”。在实践中，让别人正确理解并接受（分享）你的看法，比自己学会知识更重要。山西课改倡导“小组合作”“课堂展示”等活动，目的也在于此。考场上，解答每一道试题，都有“输入”和“输出”的过程。

第六，强化对学科素养的考查。所谓“学科素养”，就是当学生走向社会之后，即使忘记了学科知识，仍然能保留在他们身上的眼界、品格和思维方式。依据课程标准，立足学科素养，会学会用学科的知识 and 观点，感悟学科本质，强化育人功能，是历史学科考试命题的基本出发点。2005—2019 年，历史学科坚持强化对历史思维（“论从史出”“史论结合”）的考查，体现学以致用的基本理念。2015—2019 年的试题，命题立意向素养立意转变。例：2019 年试题最后一问，写一篇历史小论文，是全面考查素养形成程度的创新题。

“四手段”，说明“怎么考”。

第一，跨学科整合。如，2017 年第 2 题和 2019 年第 1 题，考古文字与语文学科整合。

第二，不确定性结构。从命题角度说，就是题型要灵活，打破多年形成的固定的考试思维。有利于核心素养、创新思维和创造能力的培养。典型例题：2017 年的第 19 题。诸子百家、古典名画、西安事变、万隆会议、微信淘宝等，这些毫不搭界的知识，用“某班同学要办一期以‘和谐之光’为主题板报”的情境巧妙串起来，最后写出“和谐”的感言。2018 年的 19 题（4）就四幅图片四件事，说理解谈感悟。2019 年的 19 题（5）写一篇 150 字左右的论文。

第三，真实任务情境。一是“情境”——将现实生活情境如实微缩到试题中，让学生直接与鲜活的时代、社会、自然、生活无缝对接、对话（包括学习生活、社会生活）。二是“任务”——要解决现实的具体的实际问题，这也是国际 PISA 测试所推崇的理念。三是最关键的——“真实”。

第四，理性思维和质疑批判。2019 年，中考前的表述是“质疑批判”与“实践创新”，中考后的表述为“理性思维和批判质疑”。质疑批判是理性思维的一种，在针对具体问题思考时，有肯定、有否定、有创新。

第三编 近年中考历史试题研究与试题精编

第一板块 中国古代史

B 中考分值

山西省中考历史试题总分75分。2019年中国古代史分值为17分,包括山西历史。山西历史考点出自中国古代史的频次最高,选择题3—5道。每年有难题2分,其余为容易题、较容易题、较难题。所有题型均涉及。

贯彻中国共产党十八大、十九大以来的要求,加大对落实“立德树人”和落实继承中华优秀传统文化的考查,许多素材和考点出现在中国古代史部分。

七年级中国古代史的学习课时,占初中历史课程总课时的三分之一。2019年山西中考前宣布中国古代史比例为总分的25%,考题实际为23%。所以,逐年加大中国古代史的分值是必然趋势。提醒师生和家长们,不可忽视忽略中国古代史的复习。

B 板块线索

时间范围:中国古代史开始于我国境内人类的出现,结束于1840年中英鸦片战争爆发前夕。

社会形态:中国古代经历了原始社会、奴隶社会和封建社会。我国有一些民族和地区未经历过奴隶社会、封建社会的连续发展过程。

原始社会:包括原始群居时期、母系氏族社会和父系氏族社会时期。炎帝、黄帝和尧、舜、禹的传说,属于部落联盟时期。

奴隶社会:包括夏、商、西周和春秋时期。

封建社会:包括战国、秦汉、三国两晋南北朝、隋唐、辽宋夏金元、明清时期。

中国古代历史充分证明,中华文明源远流长,延绵不断,成就辉煌,中华文明对世界人类的进步与发展作出了伟大贡献。

B 复习策略

1. 2020年的初中应届毕业生,所使用的教科书是依据《义务教育历史课程标准》(2011年版)编写的。2020年中考命题的唯一依据是《义务教育历史课程标准》(2011年版)。教科书是学生的学材,是教师的教材,也是国家组织的考试的考材。平时学习和考前复习,务必认真地反复地阅读教科书,每次都应认真地做好学习笔记,熟记史实和史论,把教科书读懂读薄。

2. 依据《义务教育历史课程标准》(2011年版),中国古代史的学习和复习按七个单元进行。教科书每个单元都有单元页,对本单元的史实和史观作简要介绍,务必认真阅读。每课课前都有学习重点和难点的提示,务必认真阅读。每课的正文、所有栏目以及注释小字,都在落实“素质教育”的要求,都在落实“三维目标”的要求,都在落实培养“核心素养”的要求,务必认真阅读。

3. 国家统编教科书中的山西历史内容,务必重视。师生合力,适度拓展延伸。

4. 考虑到每个单元内的科学技术和文化类的内容,与政治、军事和经济类的内容一起复习,常被忽视,本书把科学技术和文化内容单列一个单元实施复习。

5. 建议:每个单元的复习用时,可以为一课时,也可以为两课时。各地各学校各位任课教师,根据学情、教情和考情的实际情况,测算总课时,安排好复习进度。建议将本书试题精编部分的题,进一步筛选,精选精练。

6. 《山西省省情教育》是经山西省中小学教材审查委员会审查通过的省级地方课程教材。2020年应届初中毕业生中三分之一的人有这套教材。务必认真学习,与国家要求统编使用的部编版历史教科书相结合、整合。

第一单元 史前时期：中国境内早期人类与文明的起源

D 单元线索

本单元涉及的历史，是文字产生以前的历史。没有文字记载的历史，属于“史前史”。那时候的“文化”“文明”，称为“史前文化”“史前文明”。

时间范围：从距今一百七十万年前至距今四五千年前。

社会形态：原始社会。分为原始群和氏族公社两个时期。

复习内容：一是考古发现的原始人类的生活遗存，以化石、生活遗迹遗址和出土文物为证据。二是口耳相传的传说与神话，后人用文字追记，传递了中华文明起源时期的历史信息。

历史评价：中国是人类的起源地之一，中国是世界上发现古人类遗址最多的国家之一。元谋人是我国境内目前已经确认的最早的古人类。北京人是世界上最重要的原始人类之一，北京人遗址是迄今所知世界上内涵最丰富、材料最齐全的直立人遗址。中华文明起源于原始农耕文明，用于农耕的石器工具以及河姆渡遗址的水稻和半坡遗址的粟印证了这一点。传说中的炎帝和黄帝被尊奉为中华民族的“人文始祖”和华夏族的祖先。

K 考点透视

1. 知道北京人的特征，了解发现北京人的意义。知道化石是研究人类起源的主要证据。

2. 了解半坡居民、河姆渡居民的生活和原始农业的产生。知道考古发现是了解史前社会历史

的重要依据。

3. 知道炎帝、黄帝的传说故事，了解传说与神话中的历史信息。

4. 根据教学用图，想象原始人的一天是怎样度过的。

5. 讲好中国故事，弘扬中华传统美德的起源。

B 复习策略

1. 通过考古学家发现的古人类化石和当时人类使用的工具，了解中国境内早期人类的文化遗存。对比元谋人、北京人、山顶洞人的生活生产状况。建议制作图表，对比发现地点、生活时间、使用火、制造和使用工具、历史意义。

2. 在地图上找到全国的和山西境内的古人类遗址，上网查阅相关信息。

3. 制作图表，对比半坡遗址和河姆渡遗址的生活及生产状况。（时间、地点、制造和使用工具、培植农作物、历史意义）

4. 神话和传说，传递了中华文明起源时期的历史信息。理解炎帝和黄帝是中华民族的“人文始祖”。讲述尧、舜、禹的事迹，弘扬中华传统美德。

5. 与省、市、县级文物部门联系，参观博物馆、古代遗址，了解山西的考古发现、出土文物和考古成果。教科书有陶寺龙盘、临汾尧庙。请关注全省各地与女娲、炎帝、黄帝、蚩尤、尧、舜、禹等有关的遗迹和文化遗存。

6. 重点难点：北京人的特征，自然地理环境与文明起源的关系，原始农耕文化的特征。

Z 知识梳理

中国境内早期人类的代表（原始群居）

元谋人：距今①_____年，我国境内目前已确认的最早的古人类 北京人：距今②_____年，会制造和使用打制石器，会使用火以及保存火种， 是世界上最______的原始人类之一	{

半坡居民 距今年代：约 6000 年。生活区域：黄河流域，陕西西安

原始居民的 { 的生活 { 生产生活：制作使用精美的磨制石器，住半地穴式圆形房屋，种植③_____，
 农耕生活 { 已经使用彩陶，有乐器

(氏族公社) 河姆渡人 距今年代：约 7000 年。生活区域：长江流域，浙江余姚

的生活 { 生产生活：使用磨制石器，农业生产工具，以骨耜最为典型。住干栏式房屋，种
 植④_____，使用陶器，有乐器，有玉器

远古的传说 { 炎帝和黄帝被尊为“人文初祖”（晋东南遗迹多）
 { 距今五六千年前，阪泉大战，炎黄联盟，华夏族形成
 { 尧、舜、禹的“禅让”（晋南遗迹多，临汾尧庙）

山西考古发现：陶寺遗址。陶制龙盘、乐器、玉器、铜器、建筑、墓葬、观象台等。有学者认为“国家雏形”

S 试题研究

例 1 “北京周口店北京人遗址……考古发现包括：10 万多件石器，成批的骨器，100 多种野兽化石，还有大量灰烬……其中最厚的灰烬可达 4 米。灰烬中有很多石头、骨头和朴树子等。”材料反映了北京人 ()

- ①会制造和使用石器、骨器 ②会种植庄稼
 ③会使用火和保存火种 ④保留了猿的某些特征
- A. ①③④ B. ①③
 C. ①②④ D. ②④

(2018 · 湖北恩施)

【点评】考查点：中国境内远古人类的典型代表——北京人的生产和生活状况。

解题思路及方法：北京人是旧石器时代的典型代表，从北京人遗址考古发现石器、骨器，可以判断：北京人会制造工具；从遗址发现大量灰烬，可以判断：北京人会使用天然火，会保存火种。因此答案是 B。第一，北京人遗址，没有发现农耕生活的痕迹，故排除②会种植庄稼。第二，北京人的体质特征，是学习复习重点，因节选材料没有涉及，故排除④保留了猿的某些特征。

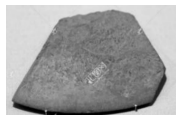
例 2 考古发现是研究历史的重要证据，陕西西安半坡遗址出土的以下石器说明半坡原始居民 ()



石铲（翻土）



石刀（收割）



石磨盘（谷物加工）

- A. 已从事农业生产
 B. 以捕鱼狩猎为主
 C. 住半地穴式房屋
 D. 会人工种植水稻

(2019 · 北京)

【点评】考查点：本题考查半坡居民的生活和原始农业的产生。

解题思路及方法：图片中的石铲、石刀、石磨盘分别是翻土、收割、谷物加工的工具，因此可以判断陕西西安半坡原始居民已从事农业生产。答案选 A。

S 试题精编

1. 迄今所知世界上内涵最丰富、材料最齐全直立人遗址是 ()
- A. 北京人遗址 B. 元谋人遗址
 C. 蓝田人遗址 D. 马坝人遗址

(2019 · 江苏无锡)

2. 小华同学在暑期游学时，参观了一处原始聚落遗址博物馆，看到了下边文物和原始居民的房屋复原图。他参观的是 ()



- A. 元谋人博物馆 B. 周口店遗址博物馆
 C. 西安半坡博物馆 D. 河姆渡遗址博物馆

(2019 · 山东东营)

3. 许倬云在《万古江河》中提到：现在常说的“新石器”与“旧石器”时代，以人类生产食物来维持生计的方式为分界线。从旧石器时代采集食物，到新石器时代生产食物。许倬云认为划分新、旧石器时代的分界线是 ()
- A. 天然火的运用 B. 打制石器的使用
 C. 群居生活的出现 D. 原始农业的兴起

(2019 · 江苏苏州)

4. 原始农业的出现，是人类文明的一大进

步。下列能反映这一进步的是 ()

- A. 北京人采集狩猎 B. 河姆渡人种植水稻
C. 半坡人制作陶器 D. 相传黄帝造船只

(2019·广东深圳)

5. 若要了解史前时期河姆渡居民种植水稻的历史,最可信的证据是其遗址上发现的 ()

- A. 木器 B. 彩色陶器
C. 石器 D. 炭化稻谷

(2019·福建)

6. 《周易·系辞下》记载,“黄帝、尧、舜……舟楫之利以济不通”。以下考古发现能够印证记载中“舟楫”的是 ()

- A. 辽宁建平出土的彩陶罐
B. 河南舞阳出土的七孔骨笛

- C. 重庆巫山出土的筒形瓶
D. 陕西宝鸡出土的船形彩陶壶

(2019·广东)

7. 相传,神农氏遍尝百草,还“制耒耜,教民农作”。这一传说反映了 ()

- A. 农业的起源 B. 手工业兴起
C. 商业的发展 D. 畜牧业的繁荣

(2019·海南)

8. 华夏儿女同根同祖,血脉相连。被尊崇为中华民族“人文始祖”的是 ()

- A. 炎帝和黄帝 B. 尧、舜、禹
C. 夏启和商汤 D. 秦始皇和汉武帝

(2020·创新题)



第二单元 夏商周时期：早期国家与社会变革

D 单元线索



本单元涉及的历史,是中华民族进入文明时代的历史。国家生产是人类进入文明时代的重要标志之一。重点内容有:我国历史上的第一个王朝(朝代、国家)的建立,夏商周三代更替的原因。青铜文明(文化)证明夏商周时期的生产力、生产工具和社会生活,居于世界领先。经春秋和战国,铁器和牛耕,政治变革和百家争鸣,推进了中国的社会转型,战国时期进入封建社会。有迄今已知我国最古老的文字甲骨文,我国有文字记载的历史始于商朝。

夏商周三代更替,是我国早期国家的产生和完善时期。夏、商、西周和春秋的历史,反映了我国奴隶社会的产生、发展、繁荣、衰亡。

东周分为春秋和战国两个阶段,是奴隶社会向封建社会转型的时期。这一时期,经历了周室衰微、诸侯改革、春秋称霸、战国兼并、走向统一的历史进程。社会变革涉及经济、思想文化、政治、军事等方方面面。

K 考点透视



1. 知道夏朝的建立标志着国家的产生;知道

Z 知识梳理



从禅让制到王位世袭制的演变。

2. 了解夏、商、西周三代更替的史实,简述朝代更替的人为原因。

3. 简述西周分封制的主要内容和作用。

4. 了解春秋战国时期的社会变化。列举春秋战国时期诸侯国之间的战争,简述齐桓公和晋文公改革称霸的史实。识读春秋战国形势图。

5. 简述商鞅变法的史实,认识改革使秦国强大起来。认识改革推动了战国时期的社会进步。

6. 春秋争霸过程中,出现了大规模的民族交融。(山西历史重点)

B 复习策略

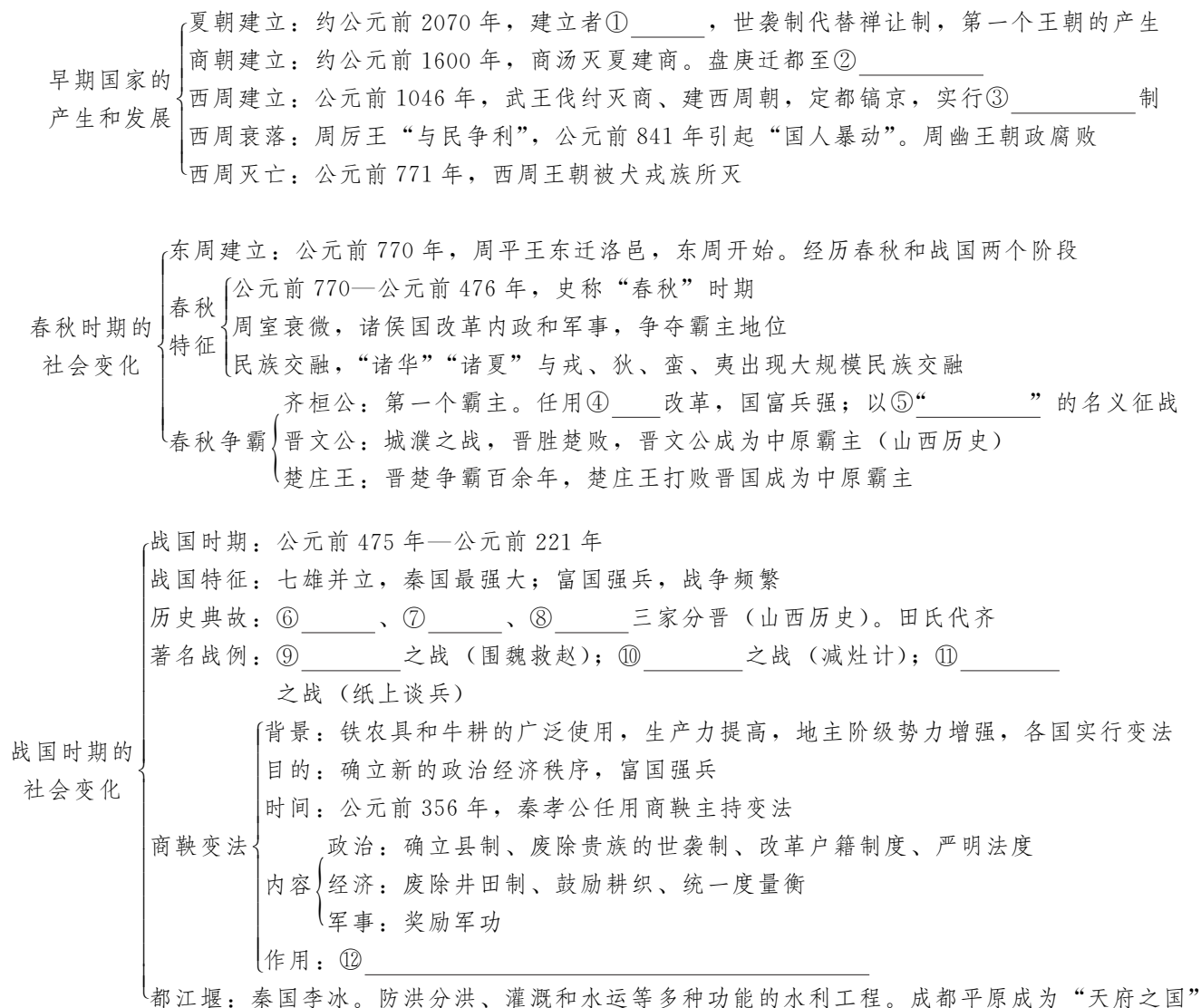


1. 本单元的出题频率为六年五出。曾连续五年是山西历史的考点,务必认真复习与山西历史相关的内容。晋文公称霸、城濮之战、三家分晋、桂陵之战、马陵之战、长平之战。

2. 生产力革命和政治改革是社会进步的动力。重点复习与改革创新有关的内容。

3. 连续六年山西试题的素材使用本单元图表所占比例很大。部编版教科书,本单元有涉及政治、经济、军事、文化和科技的图片30幅。务必认真训练识图和释图。

4. 本单元涉及的历史典故和成语故事,务必熟知,请讲述给别人分享。



5 试题研究



例 1 夏朝筑有以城墙和护城河作为防护的城堡和大型宫殿，并且组建军队，制定刑法，设置监狱，建立起国家政权机构。这标志着

- ()
- A. 中原统一王朝建立起来
 - B. 中国古代早期国家的形成
 - C. 夏朝是当时世界上最大的国家
 - D. 中国古代统一的多民族国家形成

(2020·创新题)

【点评】 考查点：夏朝的建立标志着中国早期国家的产生。

解题思路及方法： 依据材料并结合所学知识分析，约公元前 2070 年，禹建立夏朝，这是我国历史上第一个王朝。为加强统治，夏朝修筑了城堡、宫殿，建立了政府机构，组建军队，并制定

了刑法，设置监狱，标志着中国早期国家的产生。A、D 项是指秦朝，C 项表述不正确。由此分析 A、C、D 三项均不符合题意，排除。故选 B。特别强调，国家产生是中国进入文明时代的标志之一。

例 2 “天子建国，诸侯立家，卿置侧室，大夫有贰宗，士有隶子弟。”（《左传》）与此材料有关的制度是

- ()
- A. 丞相制
 - B. 郡县制
 - C. 科举制
 - D. 分封制

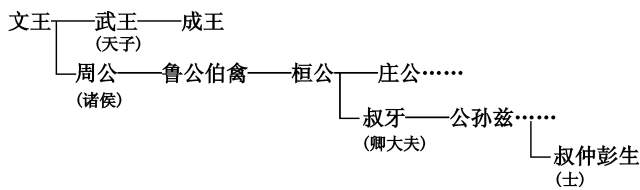
(2019·广东深圳)

【点评】 考查点：中国古代政治制度——西周的的分封制。

解题思路及方法： 阅读材料，提取信息。从“天子建国，诸侯立家，卿置侧室”可判断这是层层分封，即分封制的历史现象。“大夫有贰宗”，这是大宗、小宗，即宗法制的体现。回归教科书

的表述，西周时期，为了巩固统治，周王实行了分封制。周王把土地和平民分给亲属或功臣，封他们为诸侯，建立诸侯国。依据题干信息可以判断是西周的分封制。故选D。

注：下图是周代世系略图，有助于理解“天子建国，诸侯立家，卿置侧室，大夫有贰宗，士有隶子弟”表述的分封制和宗法制。



S 试题精编

1. 《礼记·礼运》认为，在“天下为公”的“大同”之世之后，社会进入“天下为家”的“小康”之世。“大人世及以为礼，城郭沟池以为固，礼义以为纪。”中国最早具备以上“小康”之世特征的王朝是 ()

- A. 夏朝
- B. 商朝
- C. 周朝
- D. 秦朝

(2019·江西)

2. 下列我国早期国家更迭的先后顺序正确的是 ()

- A. 夏—商—周
- B. 商—夏—周
- C. 夏—周一商
- D. 周一商—夏

(2019·黑龙江大庆)

3. 文物是了解历史的重要史料。下列文物中有助于了解商朝历史的是 ()



A. 河姆渡黑陶钵



B. 殷墟甲骨文



C. 商鞅铜方量



D. 半两钱

(2019·江苏常州)

4. 以下历史事件发生于商周时期，被长篇小说《封神演义》用作故事创作背景的是 ()

- A. 武王伐纣
- B. 黄巾起义
- C. 安史之乱
- D. 陈桥兵变

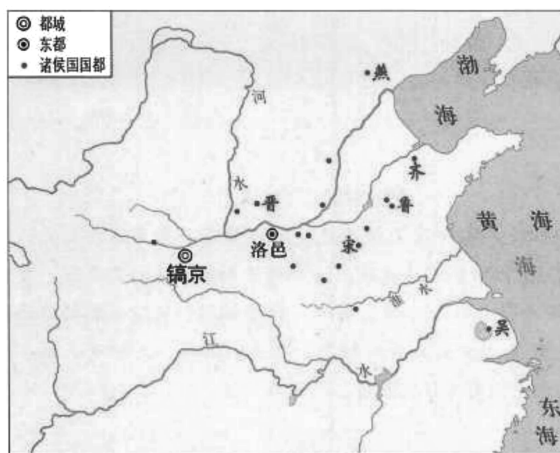
(2019·湖北宜昌)

5. 西周时期，举行仪式所用的舞队和鼎的数量都有严格规定，低等级的贵族使用了高规格的礼器或乐器，会被视为挑战等级秩序的“违礼”行为。这些规定 ()

- A. 形成了禅让方式
- B. 稳定了社会秩序
- C. 实现了土地分封
- D. 扩大了国人利益

(2019·广西桂林)

6. 统治者为稳定政治形势，巩固疆土，封成王弟叔虞于晋，封功臣姜尚于齐，封殷商后代微子于宋……(见下图)。上述材料中的现象出现于 ()



- A. 夏朝
- B. 西周
- C. 隋朝
- D. 宋朝

(2019·辽宁沈阳)

7. 《孟子·告子》记载“天子适诸侯，曰巡狩……诸侯朝于天子，曰述职……一不朝，则贬其爵；再不朝，则削其地；三不朝，则六师移之。”该材料说明诸侯对周天子有义务 ()

- A. 纳贡
- B. 朝觐
- C. 作战
- D. 分封

(2019·湖南衡阳)

8. 周朝“虽历时很久，但却未能建立稳固的中央政府。周朝有许多诸侯国，他们无视周名义上的最高领主地位，彼此征战不休”。这一局面的出现是由于 ()

- A. 禅让制的推行
- B. 世袭制的出现
- C. 分封制的实行
- D. 郡县制的推广

(2019·山东菏泽)

9. “东周时期，周王朝软弱无力，封建主相互混战不休，表面上是个多事的时期。不过，这也是一个社会经济发生根本变革，从而明确地、

永久地决定中国发展进程的时期。”引发这一时期“社会经济发生根本变革”的最重要的原因是

()

- A. 各国统治者实行变法改革
- B. 都江堰等水利设施的修建
- C. 铁器和牛耕的使用和进一步推广
- D. 百家争鸣局面的出现

(2020·创新题)

10. 下列关于我国古代农业发展的叙述，正确的是

()

- A. 原始农耕时期，半坡人以种植水稻为主

- B. 战国时期，铁制农具和牛耕进一步推广
- C. 宋朝时期，小麦产量跃居粮食作物首位
- D. 元朝时期，发明并推广了曲辕犁和筒车

(2019·江苏淮安)

11. 下图是文物铜方量的图片。其铭文中记载了公元前 344 年 12 月，大良造（爵位）鞅。定十六又五分之一立方寸的容积为一升。该文物可实证

()

- A. 商朝青铜工艺高超
- B. 商鞅废除井田制
- C. 商鞅维护贵族特权
- D. 商鞅统一度量衡



(2019·江苏南通)

12. 商鞅变法的措施中有利于直接提高军队战斗力的是

()

- A. 承认土地私有
- B. 建立县制
- C. 奖励军功
- D. 鼓励耕织

(2018·江苏淮安)

13. 下面是七年级某班张丽同学在自学过程中整理的笔记，据此判断，她学习内容的主题是

()

- 西周时期，受封的偏远诸侯国逐步接受了中原先进文化。
- 春秋争霸过程中，中原的“诸华”“诸夏”同周边戎、狄、蛮、夷等民族出现了交往与冲突。
- 秦始皇命人开凿灵渠，开发南越；北击匈奴，修筑长城。

- A. 朝代更迭
- B. 文明产生
- C. 战乱频繁
- D. 民族交融

(2020·创新题)

14. 四川某地二王庙的大殿有一副对联：“六字炳千秋，十四县民命食天，尽是此公赐予；万流归一汇，八百里青城沃野，都从太守得来。”对联中的“此公”主持修建的防洪灌溉工程是

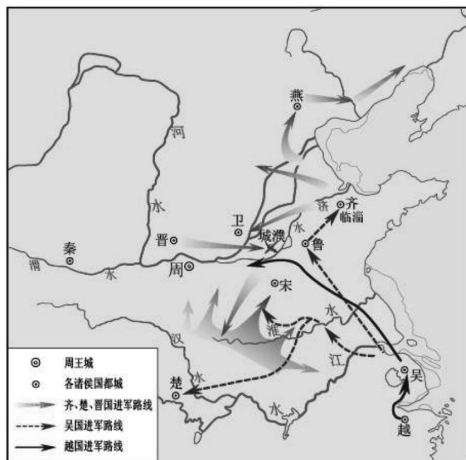
()

- A. 郑国渠
- B. 都江堰
- C. 灵渠
- D. 大运河

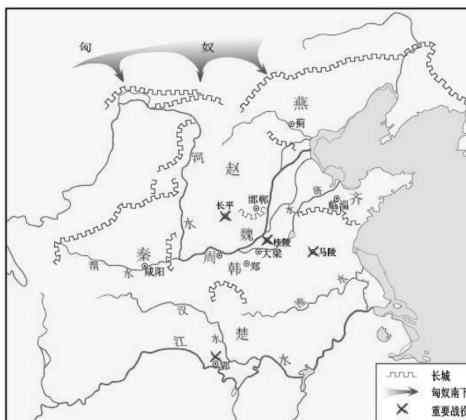
(2019·湖南郴州)

15. 阅读材料，回答问题。

(1) 读图，完成以下题目：



图一



图二

- A. 识地图，春秋形势图是_____，战国形势图是_____。
- B. 读地图，写出齐国的国都_____，莒是_____的国都，在今_____。
- C. 据地图，写出其中三次战役的名称。

(2) 阅读材料，完成表格。

材料一 为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。

材料二 祸兮，福之所倚；福兮，祸之所伏。

材料三 天下兼相爱则治，交相恶则乱。

材料四 万乘之主，千乘之君。所以制天下而征诸侯者，以其成势也。

材料序号	观点所属学派
材料一	
材料二	
材料三	
材料四	

(3) 综合上述材料并结合所学知识, 归纳春秋战国时期的阶段性特征。

(2019 · 海南)

16. 阅读材料, 回答问题。

材料一 七八千年前, 中国北方和南方的农业与农耕聚落都有了很大发展。耒、耜的出现和普遍使用, 粮食的储备, 使人们的精神生活得到多方面的发展。……内部大小血缘集体之间以及个人之间, 关系平等和睦。

——《简明中国历史读本》

材料二 在郭家庄发掘 160 号商代墓, 出土青铜礼器 40 件……器表均有精美的纹饰和族徽文字, 还有 28 件青铜乐器和生产工具, 220 件青铜兵器和 900 多枚铜镞……墓主人可能是地位较高的武将。

——《新中国考古五十年》

材料三 《吕氏春秋》指出: “公作则迟, 有所匿其力也; 分地则速, 无所匿迟也。”所谓“公作”, 就是指奴隶在井田上的集体耕作, “分地”则是指封建制度下的租佃制。反映了没落的奴隶

制与新发展起来的封建制之间的鲜明对比。

——《中国古代史》

(1) 根据材料一, 列举农业“有了很大发展”的表现。结合所学知识, 举一例说明河姆渡原始居民的“精神生活”得到了发展。

(2) 根据材料二, 从商代墓出土文物中可以归纳出当时的哪些历史信息?

(3) 结合材料三和所学知识, 说明春秋时期耕作方式有何变化。这一变化有何历史作用?

(4) 综合上述材料, 概括这一时期社会形态的演进过程。

(2018 · 江苏南京)



第三单元 秦汉时期: 统一多民族国家的建立和巩固

单元线索



本单元复习秦汉时期的历史, 始于公元前 221 年秦统一, 终于 220 年曹丕废汉献帝。最显著的特征是创立和巩固多民族的统一国家, 开创和巩固了大一统。

公元前 230 年—公元前 221 年, “秦王扫六合”, 结束了春秋战国的诸侯混战局面, 建立起我国历史上第一个统一的多民族的中央集权的封建国家。秦朝存在的时间短暂, 秦始皇开创大一统中央集权制度, 涉及政治、经济和思想文化的方方面面, 对中央集权的统一多民族国家的形成和发展影响深远。

秦的暴政, 激发了中国古代历史上的第一次农民大起义, 削弱了秦朝统治。项羽打败秦军主力, 刘邦最先攻进咸阳, 秦统治者向刘邦投降,

秦朝灭亡。楚汉相争, 刘邦战胜项羽。

公元前 202 年, 刘邦建立汉朝。汉承秦制。前几位统治者, 以秦亡为鉴, 调整政策, 出现了“文景之治”局面。汉武帝完善和发展了中央集权的封建国家制度, 在政治、经济、军事、思想以及中外文化交流等方面实行了更有力的措施, 巩固了大一统, 对巩固我国统一多民族国家和发展作出了重大贡献。东汉的版图大致与西汉相当, 但政局较为混乱。

考点透视



1. 知道秦始皇兼并六国、实现统一的史实, 探讨统一国家建立的意义。简述秦始皇创立的中央集权制度和巩固统一的措施, 说明对中国历史发展的深远影响。

2. 知道秦的暴政和陈胜、吴广起义。

3. 知道秦的灭亡和西汉建立。
4. 了解“文景之治”。
5. 简述汉武帝巩固“大一统”王朝的主要史实，评价汉武帝。
6. 讲述张骞通西域等史实；认识丝绸之路在中外交流中的作用。
7. 讲解西域都护。
8. 比较秦始皇和汉武帝的历史功绩。

1. 本单元六年五考，出题热点多、频率高，考点侧重制度创新和对外交流。
2. 秦始皇和汉武帝的历史功绩。秦始皇开创“大一统”，汉武帝巩固“大一统”。(2019年考)
3. “丝绸之路”，近几年考题主要体现在对外交流方面。张骞出使西域、丝绸之路开通的史实和历史意义。结合“一带一路”说现实意义。
4. 山西历史人物事迹拓展。汉文帝、汉景帝、卫青、霍去病。

B 复习策略

Z 知识梳理

秦开创大一统

实现统一：公元①_____年，秦王②_____灭六国，实现统一，定都咸阳

秦始皇创新制度巩固统一

- 政治：创立③_____制度，地方实行④_____制
- 经济：统一⑤_____和⑥_____
- 思想文化：统一⑦_____、⑧_____
- 军事：北击匈奴、修筑长城、开发南疆、开凿灵渠

秦末农民起义：秦的暴政——陈胜、吴广起义，削弱秦的统治

秦亡：项羽灭秦军主力，刘邦先攻入咸阳。秦王向刘邦投降

楚汉之争：项羽强，刘邦弱。项羽败，刘邦胜

汉承秦制巩固大一统

西汉建立：公元前202年，刘邦（汉高祖），建都长安。以秦亡为鉴，实行休养生息

文景之治：以农为本，减轻赋税，以德化民，社会安定，经济发展

汉武帝大一统

- 政治：实施“推恩令”，削弱⑨_____势力，加强中央集权
- 经济：治理黄河、盐铁官营、统一铸币
- 思想：⑩_____；兴办⑪_____，以儒家“五经”为教材
- 军事：派卫青、霍去病打击匈奴
- 民族关系：⑫_____通西域

对外交往：开辟⑬_____

- 陆路——经西亚，到欧洲
- 海路——东到朝鲜和日本。南过马来半岛和马六甲海峡；西到印度半岛和斯里兰卡，转运欧洲

管辖西域：公元前60年设⑭_____。西域开始正式归属中央政权的标志

东汉

- 东汉建立：25年，刘秀称帝，定都洛阳。“光武中兴”
- 东汉衰落：外戚宦官交替专权，黄巾起义，豪强割据
- 东汉灭亡：220年，曹丕废汉献帝，在洛阳称帝，国号魏

S 试题研究

例1 两千多年前，秦的统一，建立起我国历史上第一个统一的多民族的封建国家。下列属于秦朝创立的政治制度是（ ）

- A. 分封制 B. 皇帝制度
C. 三省六部 D. 八股取士

(2019·湖北黄石)

【点评】考查点：秦开创的制度。

解题思路及方法：依据所学知识，秦王嬴政于公元前221年，统一六国，建立秦朝。为了巩固统一形势，秦王嬴政创立了中央集权制度。确立“皇帝”称号，自称“始皇帝”。确立皇帝是最高统治者，皇帝权利和权力至高无上，总揽全国的

军政事务。A项分封制是西周的制度，C项三省六部制度是隋朝建立的制度，D项八股取士是明朝时期选拔官员的制度，三项都不符合题意。只有B项符合题意。

例2 某校历史兴趣小组准备开展以“汉武帝大一统”为主题的探究活动，下列符合主题的素材是 ()

- ①颁布“推恩令” ②修筑驰道，统一车轨
③“罢黜百家，独尊儒术” ④北击匈奴
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

(2018·湖南郴州)

【点评】考查点：汉武帝巩固大一统王朝的措施和作用。

解题思路及方法：此题考查汉武帝大一统的措施和作用。汉武帝颁布“推恩令”，削弱诸侯国势力，加强中央集权；汉武帝接受董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”的建议，在中央设立太学，大力推行儒家教育，使儒家思想成为正统思想，从思想文化方面加强了中央集权，实现了思想上的大一统；汉武帝还派卫青等北击匈奴，巩固了大一统国家的疆域。修筑驰道，统一车轨，是秦始皇的措施。故答案是D。

S 试题精编

1. “公元前3世纪出现了一个关键转折点，即类似于西方封建制的旧时西周分封制被中央集权官僚政府所取代。新的中央集权国家建立了北接草原、南至南越的庞大帝国。”这个“庞大帝国”是 ()

- A. 夏朝 B. 秦朝
C. 汉朝 D. 唐朝

(2019·山东青岛)

2. “尽并兼天下诸侯，黔首（百姓）大安，立号为皇帝”，与此相关的人物是 ()

- A. 秦始皇 B. 汉武帝
C. 唐太宗 D. 明成祖

(2019·江苏淮安)

3. 有学者指出，秦始皇所创造的事业，不仅为中国设立了以后版图的基本框架，也为中国的两千多年的古代政治制度奠定了基础。秦始皇开创的制度是 ()

- A. 禅让制 B. 世袭制
C. 分封制 D. 中央集权制

(2020·创新题)

4. 一位历史学家说，秦始皇的残酷无道达到离奇的境界；可是他统一中国的工作，用长远的眼光设计，又用精到的手腕完成。以下史实能支持后一种观点的是 ()

- ①实行郡县制 ②建造阿房宫 ③统一度量衡
④修建骊山陵

- A. ①② B. ①③
C. ②③ D. ②④

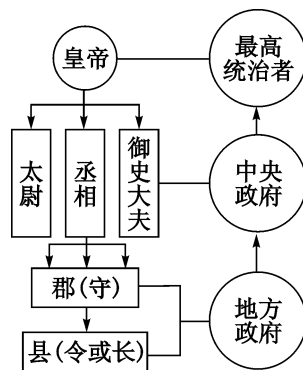
(2019·北京)

5. 秦始皇统一全国后，先后设立了40多个郡，郡下设县，由中央直接进行管辖。该措施的主要作用是 ()

- A. 形成了森严的等级制度
B. 专制主义集权达到顶峰
C. 解除诸侯王国对中央的威胁
D. 直接有效地控制地方

(2019·湖北孝感)

6. 下图反映出秦朝政治制度的特点是 ()



- A. 层层分封，权位世袭
B. 中央集权，皇权至上
C. 权分三省，制约平衡
D. 重文轻武，削弱相权

(2019·四川成都)

7. 《史记》“一法度衡石丈尺。车同轨。书同文字。”这描述的是秦朝 ()

- A. 中央政权机构的设置
B. 幅员辽阔的疆域
C. 皇帝至高无上的权威
D. 巩固统一的举措

(2019·河南)

8. 在西安北郊的一座秦朝墓葬中，考古学家发掘出一批圆形方孔铜钱。该铜钱是 ()



A. 和同开宝



B. 五铢钱



C. 开元通宝



D. 半两钱

(2019·广东深圳)

9. 公元前 212 年, 秦始皇下令修建从咸阳附近的军事重地直通北方九原的军事通道, 全长 700 多公里。据估计, 骑兵部队三天三夜就可以从咸阳赶到九原。此举 ()

- A. 加强了中央对北疆的控制
- B. 确立了对文武百官的监察制
- C. 建立了专制主义中央集权
- D. 结束了长期割据混战的局面

(2019·广西桂林)

10. 西汉初期, 政治清明, 经济发展的统治局面历史上称为 ()

- A. “文景之治”
- B. “光武中兴”
- C. “贞观之治”
- D. “开元盛世”

(2019·吉林)

11. 下面属于汉武帝为加强中央集权, 进一步巩固和发展大一统局面采取的措施是 ()

- A. 扫平六国, 一统天下
- B. 废分封, 立郡县
- C. 统一文字、货币、度量衡
- D. “罢黜百家, 独尊儒术”

(2019·黑龙江大庆)

12. 下面对我国古代丝绸之路作用的表述正确的是 ()

- A. 加强了周王室与各诸侯国的联系
- B. 阻碍了东西方贸易的往来
- C. 成为东西方经济文化交流的桥梁
- D. 持续发挥着贯通南北动脉的作用

(2019·黑龙江大庆)

13. 汉初的封国有王、侯两级。王国名义上受朝廷节制, 但皇权不能施行于王国所属的郡县。侯国建制与县相当, 直属朝廷。由此可见, 汉武

帝颁布“推恩令”, 加强中央集权, 主要针对 ()

- A. 王国
- B. 侯国
- C. 郡
- D. 县

(2019·安徽)

14. 董仲舒主张“诸不在六艺之科, 孔子之术者, 皆绝其道, 勿使并进。邪辟之说灭息, 然后统纪可一而法度可明, 民知所从矣”。汉武帝采用其主张是为了 ()

- A. 促进艺术繁荣
- B. 推动教育发展
- C. 加强思想控制
- D. 保持思想活跃

(2019·广西桂林)

15. “无有张骞通异域, 安有佳种自西来。”诗中描述的现象开始出现于 ()

- A. 汉高祖时期
- B. 汉文帝时期
- C. 汉景帝时期
- D. 汉武帝时期

(2019·江苏连云港)

16. 汉武帝元封六年, “初置刺史部十三州”。这一时期刺史主要负责 ()

- A. 行政事务
- B. 军事管理
- C. 监察事务
- D. 财政管理

(2018·浙江嘉兴)

17. 新疆自古以来就是我国领土不可分割的一部分。早在两千多年前的西汉时期, 中央政府就在此设置了 ()

- A. 北庭都护府
- B. 伊犁将军
- C. 西域都护
- D. 宣政院

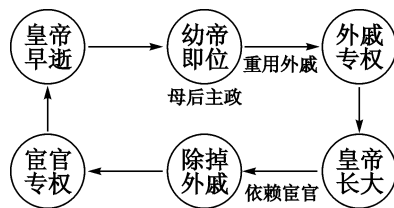
(2018·改编题)

18. 2014 年 6 月, 第 38 届世界遗产大会宣布由中国、哈萨克斯坦和吉尔吉斯斯坦联合申报的“丝绸之路: 长安至天山廊道的路网”列入世界遗产名录。该遗产主要反映了 ()

- A. 南朝江南的开发
- B. 文明的交流与互动
- C. 两汉的医学成就
- D. 南北朝的石窟艺术

(2019·湖北荆州)

19. 对下图所反映历史现象的准确理解是 ()



- A. 诸侯强大威胁中央

- B. 社会局面比较安定
- C. 母后主政皇帝无权
- D. 外戚宦官交替专权

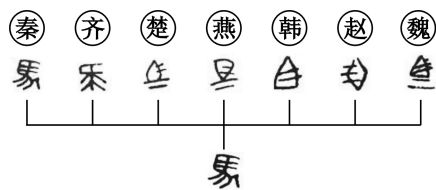
(2019·山东东营)

20. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 秦始皇吞并六国，统一宇内，统治时期虽极短暂，于“古人之道法，无不革除，后世之治术，悉已创导”。

——王亚南《中国官僚政治研究》

材料二 下图是秦始皇为巩固国家统一而采取的一种措施。



(1) 材料一中“秦始皇吞并六国，统一宇内”是哪年？秦朝哪项制度“创导”了此后我国历代王朝地方行政制度的基本模式？

(2) 材料二反映了秦朝为巩固统一采取了什么措施？该措施有何作用？

(2019·湖北咸宁)

21. 秦汉四百余年的孕育与熔铸，为悠久灿烂的中华文明奠定基础。阅读材料，回答下列问题。

材料一 秦始皇接受李斯的建议，把全国分成三十六郡，以后又陆续增设至四十余郡，在郡下设县。这些郡县完全由中央和皇帝控制，是中央政府管辖下的地方行政单位。

秦制以铜虎符发兵，虎符剖半，右半由皇帝掌握，左半在领兵者手中，左右合符，才能调动军队。这是保证兵权在皇帝手中的重要制度。

秦始皇统一六国以后，以秦律为基础，参照六国律。制定了全境通行的法律。

——《秦汉史》

材料二 秦汉在我国语言文字学发展史上有特殊的地位，这一时期汉字字体由小篆演变为隶书，确定了汉字的基本形态。隶书把小篆的长方形变为扁方形，把匀称弯曲的线条变为方折平直的笔画，彻底消灭汉字中的象形面貌，基本确定了此后汉字的方块形状、笔画特点和字体结构，是汉字发展史上的一次革命。

——《中国文化通史》

材料三



化妆盒——汉朝妇女的化妆用器，可见当时的妇女对化妆多么重视。

——《中国服饰画史》



铜烤炉——出土时，炉内仍留有若干骨头，可见汉朝的肉食还流行烤食法。

——《文物秦汉史》

材料四 汉武帝采纳董仲舒的建议，于公元前124年在京城设立太学，这是我国教育史上第一所有完备规章制度的学校。太学以儒家五经《诗》《书》《礼》《易》《春秋》作为教材，教师则由儒学博士担任。由于适应国家培养官吏的需要，太学生的人数不断增加。儒生们开始大量进入政权体系，中国封建时代的统治思想逐步巩固起来。

——《剑桥插图中国史》

(1) 根据材料一概括秦朝加强中央集权制度的表现？（写出两点即可）

(2) 根据材料二回答，秦汉时期的文字字体发生了怎样的变化？（写出一点即可）

(3) 材料三反映了汉朝哪方面的情况？

K 考点透视



1. 知道官渡之战、赤壁之战和三国鼎立的史实。
2. 知道两晋南北朝的更替。认识西晋短暂统一，内乱腐败导致灭亡；东晋偏安江南奠定南北对峙局面。知道淝水之战的史实。
3. 讲述人口南迁和江南开发的史实。
4. 概述北魏孝文帝促进民族交融的措施及其历史意义。
5. 理解民族交往、交流、交融对中华民族发展的意义。

6. 知道祖冲之的数学成就，初步认识书法艺术。了解北方农业技术的成熟和农历。《齐民要术》

B 复习策略



1. 绘制图表：官渡之战和赤壁之战对比表，三国鼎立示意图（2019年考），两晋南北朝更替示意图，五胡内迁和北民南迁示意图。
2. 拓展山西历史知识。平城是今山西省大同市，北魏都城在平城，云冈石窟在平城。北魏时，平城是丝绸之路的起点。
3. 山西考古成果中，北齐的很多，上网查阅。
4. 补充佛教知识和道教知识。

Z 知识梳理



政权分立	三国	军事：官渡之战（曹操胜袁绍）、赤壁之战（孙刘联军胜曹操） 政治：①_____、②_____、③_____ 三国鼎立（220—280年） 民族：孙权派卫温去④_____（今台湾）
	西晋	建立：266年，创建人⑤_____，都城洛阳 重大事件：短暂统一，“八王之乱”，“北民南迁”
	东晋	建立：317年，创建人⑥_____，都城建康 经济：江南得到开发 军事：⑦_____之战（东晋胜前秦）
	十六国	前秦统一黄河流域。阅读教科书88页《十六国北朝的政权更替》
南北朝	政治	南朝：宋、齐、梁、陈（420—589年） 北朝：北魏、西魏、东魏、北齐、北周（581年隋朝取代北周）
	经济	江南开发，缩小与北方的差距。北方加速封建化

民族交融	东汉末年	北方各民族内迁（匈奴、鲜卑、羯、氐、羌）
	两晋	北民南迁，江南地区的开发，为经济重心南移奠定基础
	十六国	胡汉交融
	北魏	⑧_____改革，一系列汉化措施，促进了民族交融
	北齐	山西考古成果众多。娄睿墓、徐显秀墓、虞弘墓（或进山西博物院参观，或上网搜搜）

S 试题研究



例1 北魏孝文帝改革的汉化措施有，迁都城，讲汉话，改姓氏，通婚姻，穿汉服等。这些措施（ ）

- A. 结束了南北分裂 B. 削弱了北魏实力
C. 促进了民族交融 D. 加强了君主专制

（2019·海南）

【点评】 考查点：北魏孝文帝改革的内容和作用。考查历史素养“论从史出”的思维。

解题思路及方法： 北魏孝文帝改革采取的措施“迁都洛阳、讲汉话、改汉姓、通婚姻、穿汉服”等，有力地促进了鲜卑族与汉族的交融。通过分析北魏孝文帝改革措施的作用，归纳出推论“观点”。正确答案为C项。

例2 下图是西晋末年至南北朝时期北方人口迁徙示意图。这一时期的人口迁徙（ ）



- A. 源于自然灾害
- B. 促进了江南的开发
- C. 阻碍民族交融
- D. 经济重心南移完成

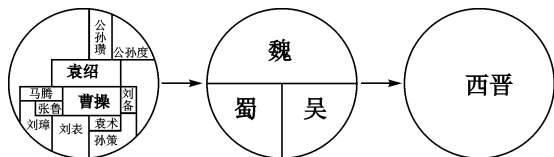
(2020·创新题)

【点评】考查点：人口的南迁和江南的开发。

解题思路及方法：由图中的信息，可知西晋时期我国北方民族、中原汉族均出现大规模南迁现象。中原汉族迁到江南，不仅为江南地区的开发带来了劳动力，还带来了先进的生产技术和生产工具，促进了江南经济的发展。B符合题意，A、C、D不符合题意，故选B。

S 试题精编

1. 以下示意图反映出 ()



- A. 东汉末年军阀割据
- B. 三国鼎立局面形成
- C. 统一趋势不断加强
- D. 魏晋时期政权并立

(2019·北京)

2. 公元3世纪，西域商人只有得到魏国敦煌太守仓慈发给的专门许可证，才可以去洛阳从事商业贸易。这种现象说明 ()

- A. 西北地区民族关系紧张
- B. 丝绸之路仍在发挥作用
- C. 中外文化交流基本中断
- D. 政权分立影响经济发展

(2019·广东)

3. “汉帝国崩解后，中国陷入一段黯淡无望的长期动乱时代。豪强兼并所引起的社会不安仍未解决；甚至在一连串政治斗争激化下，导致战事连绵不断，胡人入侵，使社会秩序彻底瓦解。”这段“长期动乱时代”是 ()

- A. 春秋战国时期
- B. 三国两晋南北朝时期
- C. 五代十国时期
- D. 辽宋夏金元时期

(2019·山东青岛)

4. “北方人的南迁，给江南地区输送了大量的劳动力，也带来了中原先进的生产工具和生产技术，从而使自然条件优越的江南地区得到开

发。”这则材料说明的是 ()

- A. 江南地区得到开发的原因
- B. 江南地区得到开发的目的
- C. 江南地区得到开发的意义
- D. 江南地区得到开发的结果

(2019·内蒙古赤峰)

5. “江南之为国盛矣……一岁或稔，则数郡忘饥。”这直接说明江南地区 ()

- A. 得到大规模开发
- B. 自然条件优越
- C. 人口数量增加
- D. 社会环境安定

(2019·江苏连云港)

6. 迁都洛阳后，北魏孝文帝亲自到鲁城（今山东曲阜）祭祀孔子，封孔氏后人为官，并让兖州刺史修复孔子墓，他这样做的主要目的是 ()

- A. 统一黄河流域
- B. 开发江南经济
- C. 笼络守旧势力
- D. 学习先进文化

(2019·山东聊城)

7. 北魏孝文帝改革后，汉语成为北方主要的通用语言；在民族心理上，以往的“胡”“汉”观念逐渐淡薄。可见孝文帝改革 ()

- A. 实现了南北统一
- B. 提升了洛阳的地位
- C. 促进了民族交融
- D. 增强了北魏的实力

(2019·湖北荆州)

8. 孝文帝推行“改官制、禁胡服、断北语、改姓氏、定族姓”等措施，增强了北魏实力，促进了民族交融。其改革取得成功的根本原因是 ()

- A. 北魏实现北方统一
- B. 孝文帝改革决心坚定
- C. 改革措施全面易行
- D. 顺应了历史发展潮流

(2019·广西玉林)

9. “……鲜卑族贵族集中在平城，保守势力顽固，推行汉化政策阻力大，于是孝文帝把都城迁到洛阳。”这句话表达了 ()

- A. 北魏迁都困难多
- B. 北魏迁都的条件
- C. 北魏迁都的原因
- D. 汉化措施的问题

(2019·内蒙古通辽)

10. 历史活动课中，老师列出“官渡之战”“十六国”“北方游牧民族内迁”“北魏孝文帝改

革”这样一些历史资料进行探究，他探究的主题是

()

- A. 统一多民族国家的建立和巩固
- B. 政权分立与民族交融
- C. 繁荣与开放的时代
- D. 民族关系发展和社会变化

(2019 · 山东德州)

11. “确立县制；允许土地自由买卖；奖励军功……”；“规定官员在朝廷中必须使用汉语，禁用鲜卑语……”以上两则材料分别叙述的是

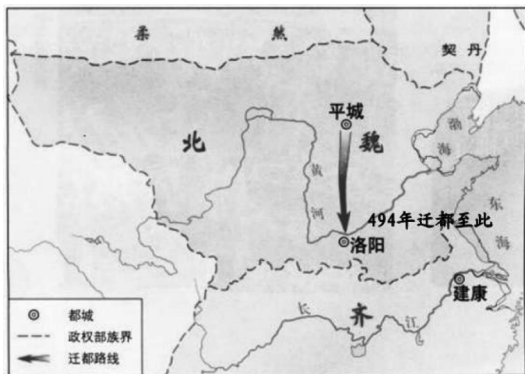
()

- A. 商鞅变法和秦始皇巩固统一的措施
- B. 商鞅变法和孝文帝改革
- C. 西周分封制和孝文帝改革
- D. 秦始皇巩固统一的措施和孝文帝改革

(2020 · 创新题)

12. 阅读材料，完成下列要求。

材料一



——中国地图出版社等《中国历史地图册》

材料二 5世纪末，中原地区农业经济已较发达，成为北魏主要产粮基地。而平城地区屡受灾荒，粮食供应常发生危机。随着北魏在中原的开拓，平城已不适合于控制整个北方地区。加上平城的保守势力强大，北魏社会的发展受到了制约。……迁都后，孝文帝下诏改用汉姓，改穿汉服，改说汉语，推行汉族的官制和律令。……于是，胡食、胡床、畜牧选种等草原文化因此也逐渐融入汉族人民的生活中。

——摘编自白寿彝总主编《中国通史》

(1) 根据材料一，简述北魏都城地点发生的变化。

(2) 根据材料一、二并结合所学知识，说明北魏迁都的原因及意义。

原因：

意义：

(3) 根据材料和所学知识，概括迁都后北魏孝文帝改革的特点。

(2019 · 福建)

13. 阅读材料，结合所学知识回答问题。

材料一 北魏孝文帝拓跋宏是较早进行汉化改革的皇帝，他在公元496年，领头把复姓拓跋改为元，从此他的姓名就成了元宏。其他如独孤氏改姓为刘，步六孤氏改姓为陆。当时鲜卑民族改姓达一百多。

——摘自中新网

材料二 “太和改革”由孝文帝亲自设计和主导，基本上取得了成功。一方面是因为改革的大方向是正确的，是先进文化和制度对落后文化和制度的取代；另一方面，孝文帝本人的改革意志和决心起到了关键性作用，在改革面临保守派阻挠和挑战的时刻，孝文帝始终坚定改革方向不动摇，对破坏改革的势力进行强有力打击，扫除改革障碍，同时他还注意选贤任能，培养改革中坚力量，推动改革持续不断向前迈进。

——摘编自《北京日报》

(1) 材料一反映了北魏孝文帝实行的哪一项汉化措施？请你再列举两项北魏孝文帝所实行的汉化措施。

(2) 因当时北魏孝文帝的年号是太和，这场改革也被称为“太和改革”。这场改革的历史作用如何？

(3) 根据材料二，谈一谈北魏孝文帝改革对今天的改革有哪些重要启示？

(2019 · 山东临沂)

第五单元 隋唐时期：繁荣与开放的时代

D 单元线索



本单元复习隋唐时期（581—907年）的历史。隋唐是继秦汉之后的又一次大统一时期。隋文帝统一南北，创新制度。隋炀帝开通大运河，便利南北经济文化交流，隋朝短暂而繁荣。唐朝前期的统治者，都以隋亡为鉴，关注民生，调整政策，完善隋朝创立的制度，非常重视人才的选拔和培养，以开放的心态接受各种文化，创造了中国古代封建统治的繁荣和开放的盛世。唐玄宗时国力达到顶峰。“安史之乱”是唐朝由盛转衰的标志性事件。隋朝开创了科举制度，唐朝完善了科举制度，对后世影响深远。

K 考点透视



1. 知道隋文帝统一南北、隋炀帝开通大运河的史实和历史评价。
2. 简述隋朝创立科举制、唐朝完善科举制的史实，说明重大意义。
3. 知道隋朝灭亡的原因。
4. 简述“贞观之治”的内容，评价唐太宗。
5. 知道武则天统治和“开元盛世”的史实。
6. 分析、归纳唐朝兴盛的原因。

Z 知识梳理



隋朝

- 建立：①_____年，杨坚（隋文帝）称帝，定都长安
- 统一：589年，隋灭陈，实现南北统一，结束长期政权分立局面
- 隋文帝 { 发展经济，编订户籍，统一南北币制和度量衡制度
- “开皇之治” { 加强中央集权，提高行政效率。厉行节约
- 隋炀帝 { 开通②_____，加强了南北政治、经济和文化交流
- 好大喜功，不惜民力，奢侈无度。大肆营建，屡次发动战争
- 开创③_____制 { 隋文帝，初步建立起通过考试选拔人才的制度
- 隋炀帝，创立进士科，标志着科举制的正式创立
- 隋朝灭亡：农民起义动摇隋朝统治。隋炀帝被部下杀死

7. 以遣唐使、玄奘西行、鉴真东渡等史实为例，说明唐代中外文化交流的发展。

8. 讲述文成公主入藏等故事。说明唐与吐蕃等民族和睦交往。

9. 设计表格，梳理秦始皇、汉武帝和唐太宗的史实并评价功过。

10. 通过经济繁荣、风气开放和唐诗盛行，了解盛唐的社会风气。

11. 知道“安史之乱”导致唐朝由盛转衰。

12. 知道唐朝灭亡后五代十国的局面。

B 复习策略



1. 以单元为整体复习，整合知识点。高频率考点有：贞观之治、开元盛世、科举制度的评价、民族政策和对外交往的事例等。

2. 山西历史：李渊晋阳起兵、太原公子李世民、武则天、狄仁杰。五代更替、北汉。

3. 熟知重点人物的事迹。隋文帝、隋炀帝、唐高祖、唐太宗、武则天、唐玄宗、文成公主、松赞干布、鉴真法师、玄奘法师等。

4. 本单元有45幅图，务必认真识图释图。重点：隋朝大运河示意图，唐朝前期疆域和边疆各族分布图（669年），玄奘西行与回国路线图，步辇图，五代十国形势图（关注后周和北汉）。

5. 演练：秦汉与隋唐的多方面多角度比较。

唐朝	政治	唐朝 { 617年, 李渊在太原(晋阳)起兵反隋, 攻入长安 建立 { 618年, 唐高祖取代隋朝, 建立唐朝, 定都长安 治世和盛世 { 唐太宗: ④ “_____”之治”(增加科举考试科目, 进士科成为最重要的科目) 武则天: “贞观遗风”(创立“殿试”“武举”) 唐玄宗: ⑤ “_____”盛世”(注重文化教育、科举考诗赋)
	经济:	曲辕犁、筒车、唐三彩(陶器)
	民族交往	{ 管辖西域: 唐太宗设安西都护府, 武则天设北庭都护府 吐蕃(今藏族): ⑥ _____入藏、唐蕃“和同为一家”、唐蕃会盟碑 其他: 突厥、靺鞨(渤海国)、回鹘(回纥)、南诏 唐太宗被尊奉为⑦ “_____”
	开放的社会风气:	昂扬进取、积极向上、兼容并包
	中外文化交流	{ 与日本: 遣唐使、留学生、留学僧。鉴真东渡 与新罗: 仿唐朝建立政治制度。对外贸易新罗物产居进口首位 与天竺: 玄奘西游, 著⑧ _____
	盛衰转折标志:	安史之乱
	唐朝灭亡	{ 后期统治腐朽, 宦官专权。藩镇割据, 中央无力控制藩镇 黄巢起义, 转战南北, 攻入长安, 建立政权 907年, 武将朱温取代唐朝, 建立后梁
	五代十国	{ 五代: 唐朝灭亡后, 北方先后出现的五个政权⑨ _____、⑩ _____、⑪ _____、⑫ _____、⑬ _____ 十国: 唐朝灭亡后, 南方出现的九个政权和北方割据太原的⑭ _____ 评价: 五代十国是唐末以来藩镇割据局面的延续。武将取代前朝国君, 政权分立, 频繁更迭, 战事不断, 动荡不安。分立中孕育统一

S 试题研究

例 1 唐代出现了筒车。它是用竹木制成立轮, 轮的四周斜装若干小筒。筒车安置在水边, 立轮随水流转动, 小筒不断把水舀起, 倒入田间。这说明筒车是 ()

- A. 农业耕作工具
- B. 便捷的交通工具
- C. 农业灌溉工具
- D. 实用的生活用具

(2019·重庆 A)

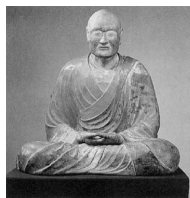
【点评】考查点: 唐朝经济繁荣和生产工具生产进步的关系。农业立国, 创新技术和发明新工具, 发展水利, 保证灌溉, 国泰民安。

解题思路及方法: 筒车是唐朝时期发明的灌溉工具。材料中“筒车安置在水边, 立轮随水流转动, 小筒不断把水舀起, 倒入田间”可知筒车是农业灌溉工具, C符合题意。耕作工具、交通工具、生活用具均不符合筒车的特点, 故排除 A、B、D, 正确项选 C。

例 2 给下图的鉴真塑像作文字注解, 应该选择 ()

- A. 西游天竺, 求取佛经
- B. 政启开元, 治宏贞观
- C. 东渡日本, 弘扬佛法
- D. 主动请缨, 征战海外

(2018·改编题)



【点评】考查点: 中外交流杰出人物的事迹。

解题思路及方法: 通过解释历史图片的信息, 写说明文字, 体现了历史学科考查历史素养的要求。此图中人物是鉴真, 根据所学可知, 鉴真东渡日本, 弘扬佛法, 答案选 C。

S 试题精编

1. 589年, 中国结束了分裂割据局面, 又一次实现了统一。这个重新统一的朝代是杨坚建立的 ()

- A. 汉朝
- B. 隋朝
- C. 唐朝
- D. 清朝

(2019·黑龙江大庆)

2. 隋唐时期, 科举制度下的考生可以自由报

考，而且“取士不问家世”“一切以程文为去留”。材料主要体现出科举制的特点是 ()

- A. 注重门第家世
- B. 取士方式多样
- C. 关注道德品质
- D. 公开公平竞争

(2019·江苏南通)

3. 有外国学者认为“科举制是唯一没有被动摇过基础的制度，是在权威一再崩溃和颠覆中唯一能维持全面而广泛影响的制度。……中国竞争性文士考试制度是该国特有的制度，并持续了一千多年。”材料表明科举制 ()

- A. 有利于选拔社会人才
- B. 可以推动教育发展
- C. 具有稳定性和延续性
- D. 能够防止政权覆灭

(2020·创新题)

4. 一位同学以我国历史上的盛世局面为主题整理课堂笔记，做了如下表格，表中①②③应依次填写 ()

朝代	在位皇帝	盛世名称
①	文帝、景帝	文景之治
东汉	光武帝	③
唐朝	②	开元盛世

- A. 东汉、唐太宗、光武中兴
- B. 西汉、唐高宗、光武中兴
- C. 东汉、唐玄宗、王莽政权
- D. 西汉、唐玄宗、光武中兴

(2019·山东德州)

5. 有位历史老师是个对联迷，他写了许多有关中国历史上著名的帝王对联，下列哪一对联是描写唐太宗的 ()

- A. 开明君主吸隋训，贞观之治创唐荣
- B. 武周政治得发展，无字之碑任后评
- C. 调整政策呈开元，沉淫清色误王国
- D. 陈桥兵变成君主，黄袍加身显威风

(2019·山东泰安)

6. 盘点中国古代繁荣强盛的时代，唐朝当位列其中。唐朝之盛始于贞观年间，开元时达极盛。下列关于“开元盛世”的相关表述不准确的是 ()

- A. 姚崇、宋璟、杜如晦协助皇帝处理政务，能干廉洁、办事效率高
- B. 全国各地兴修水利，耕地面积扩大
- C. 召集县令进行考试，结果有 40 多人因不合格而被淘汰
- D. 倡导节俭，抑制奢侈风气

(2019·湖北恩施)

7. 下图所示文物可以直接印证唐代 ()



唐舞马衔杯纹银壶



唐三彩女俑

- A. 社会政治状况
- B. 科举选才标准
- C. 思想开放程度
- D. 手工制作水平

(2019·福建)

8. 唐代有男女同服之俗，男女同样参加骑马、打球、饮酒、舞蹈等活动。唐代的女服还曾流行由波斯(今伊朗)传入的胡服。材料直接反映出唐代 ()

- A. 经济的繁荣
- B. 文学艺术的兴盛
- C. 政治的清明
- D. 社会风气的开放

(2019·重庆B)

9. 白居易的《登观音台望城》写道：“百千家似围棋局，十二街如种菜畦。”诗句描述的是唐朝 ()

- A. 农业生产的发展
- B. 丝织工艺的精湛
- C. 垦田面积的扩大
- D. 长安商业的繁荣

(2019·湖北荆州)

10. “如纺车，以细竹为之，车骨之末，缚以竹筒，旋转时低则舀水，高则泻水”，材料描述的是 ()



A



B



C



D

(2019·吉林长春)

11. 唐代前期政治开明，经济发展，在民族关系、对外关系、科技文化等方面都有很大建树，呈现出繁荣、富强的盛唐气象。下列图片中反映

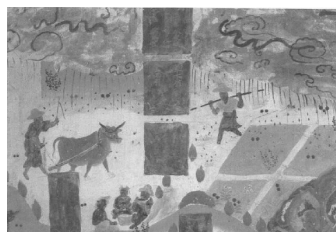
盛唐气象的是 ()



A. 清明上河图 (局部)



B. 货郎图



C. 敦煌莫高窟壁画
《雨中耕作图》(局部)



D. 《前门街市图》
(局部)

(2019 · 山东日照)

12. 中国古代制瓷水平高超。陆羽在《茶经》中记载的“邢瓷类银，越瓷类玉；邢瓷类雪，越瓷类冰”的现象出现在 ()

- A. 商朝 B. 西汉 C. 隋朝 D. 唐朝

(2019 · 江苏南通)

13. 唐朝从“小邑犹藏万家室”到“人烟断绝，千里萧条”的转折点是 ()

- A. 开凿运河 B. 安史之乱
C. 黄巢起义 D. 靖康之变

(2019 · 山东滨州)

14. 据记载，文成公主入藏时，携带的嫁妆有释迦佛像，360卷经典，大量珍宝、金鞍玉辔、绸帛、种子，60种营造与工技著作，100多种医方、4种医学论著等。丰富的嫁妆种类折射出唐朝 ()

- A. 对边疆统治加强
B. 民族交融成为主流
C. 经济文化的繁荣
D. “开元盛世”成就辉煌

(2019 · 广东)

15. 一位同学在学习唐朝历史后，拟定了一副对联（见右图），横批应为 ()

- A. 海路通达
B. 经济繁荣
C. 民族和睦
D. 文明互鉴

(2019 · 北京)

玄奘西游取真经
鉴真东渡传佛法

16. 唐太宗、高宗时，“各国或派使臣来朝见进贡，或送子弟到长安留学，以及民间的自由往来……域外交通，非常发达”。材料陈述的是 ()

- A. 诸子百家争鸣 B. 大运河的开通
C. 中外交流频繁 D. 都市生活繁华

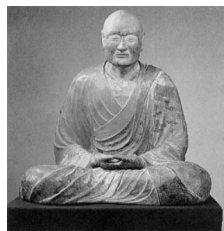
(2019 · 江苏南京)

17. 唐开成三年（838），日本僧人圆仁来到今南通如东的国清寺。此后他走遍半个中国，研学佛法，受到朝廷及地方州县的热情接待。这说明了唐朝 ()

- A. 重视中外文化交流
B. 中外贸易往来频繁
C. 实行开明民族政策
D. 社会生活丰富多彩

(2019 · 江苏南通)

18. 右图所示历史人物是日本佛教南山律宗的开山祖师，著名医学家，被日本人民誉为“文化之父”和“律宗之祖”。下列关于他的说法，不正确的是 ()



①他接受日本僧人的邀请顺利东渡日本 ②他为中日文化交流作出了卓越的贡献 ③他是唐朝与日本的文化交流中最有影响力的人物 ④他只潜心研究佛经而不过问其他领域

- A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ②④

(2019 · 山东临沂)

19. 唐代中后期，“波斯锦”“胡锦”“番锦”通过丝绸之路，不断输入中国，内地也生产“胡锦”。这主要表明 ()

- A. 唐朝采取开明民族政策
B. 中外交流开启唐朝盛世
C. 唐朝中后期手工业衰落
D. 中外经济交流日益加强

(2020 · 创新题)

20. 阅读下列材料：

材料一 唐太宗和唐玄宗前期的统治

	唐太宗	唐玄宗
政治	勤于政事，善于用人、虚心纳谏	重用贤能，整顿吏治
经济	减轻人民的劳役负担，鼓励发展农业生产	发展经济，改革税制
文化	增加科举考试科目，鼓励士人报考	注重文教，编修经典

——人民教育出版社《中国历史》

(七年级下册)

材料二 唐玄宗本人的变化,是当时社会危机难以克服的主要原因。开元初,他注意节俭,反对铺张浪费。天宝时则骄奢淫逸,挥霍无度。在用人方面,玄宗不再是任人唯贤,而是专用投其所好者。李林甫、杨国忠都是因此而受重用的。李林甫是“口有蜜,腹有剑”的人物,凡是才能在他之上而被皇帝所重视的人,他都会千方百计地将其除掉。面对各种社会问题,玄宗毫无改弦更张之意,仍然沉溺于酒色之中,每年十月照例到华清宫去过冬。安禄山为了讨好玄宗和杨贵妃,在得知玄宗要在华清宫新开浴池的时候,立即在范阳以白玉石制成鱼龙鳧雁,还有石莲花,置于池中,使玄宗喜悦异常。

——摘编自白寿彝主编《中国通史》

请回答:

(1) 唐太宗和唐玄宗统治时期分别出现了什么盛世局面?根据材料一归纳唐朝能够出现这两个盛世局面的共同原因。

(2) 根据材料二,比较唐玄宗前期和后期统治的不同之处。

(3) 结合所学知识,指出唐玄宗后期统治带来的严重后果。据此,你可以得到哪些认识?

(2019·湖南株洲)

21. 阅读材料,完成下列要求。

文明因多样而交流,因交流而互鉴,因互鉴而发展。自古以来,我国同世界上不同国家、不同民族、不同文化的交流互鉴,为中华文化的源远流长打下了坚实基础。

材料一 盛唐时期,政治清明,社会经济呈现一派高度繁荣景象,与少数民族和外国交流频繁,开放的社会风气,多彩的文学和艺术,这些都使得唐代的社会生活和文化更加丰富多彩,呈现出多元开放的时代特征,充满着蓬勃向上的活力。

材料二 唐朝先进的经济、文化具有巨大的吸引力,使得当时的中外交流出现了盛况空前的局面。唐文化可谓博大精深、兼收并蓄、泽被东

西,中国同亚非欧频繁往来,吸收外来文化的优秀成分,域外民族的生活方式、风俗习惯、音乐舞蹈相继传入中原地区,并日益流行,出现了“胡风盛行”的景象。玄奘西行带回大量佛经,他撰写的《大唐西域记》成为研究天竺等地区的宝贵资料;鉴真东渡对日本社会的发展作出了重要贡献。

——摘编自人民教育出版社《中国历史》

七年级下册和《中国古代史(全一册)》

(1) 根据材料一、二,用简洁的语言归纳概括盛唐气象的重要表现和唐文化的特点。

盛唐气象:

文化特点:

(2) 结合材料二和所学知识,举出一个典型事例,说明盛唐时期中华文明因交流而互鉴,因互鉴而发展。

(3) 唐文化影响深远。在我们今天的文化生活中有哪些唐文化的痕迹?

(2019·湖北黄冈)

22. 人是文明的创造者,也是文明的接力者和传播者。通过历史名人,了解文明历程,可以深刻感悟到文明的魅力。阅读下列材料:

材料一 某中学“历史名人”阅读提纲节选:

制度开创		思想传承		民族交往	
					
大一统的开创者	大唐盛世的奠基者	儒家学派的创立者	独尊儒术的倡议者	出使西域的凿空者	唐蕃一家的开启者

材料二 中华文明的演进过程是不同地域、不同民族的文明整合为一体的过程。整合的模式

是以中原华夏文明为核心，核心与周围互相补充、互相吸收、互相融合。在此过程中，虽然历经战乱与分裂，但这文明的完整性、延续性从未被打破。这种完整性、延续性成了中华文明稳定发展的原因。

——摘编自袁行霈等《中华文明史》

请完成：

(1) 完善的政治制度是统一的多民族国家稳定发展的重要保障。秦始皇为巩固统一、加强中央集权，在地方上实行了什么政治制度？唐太宗时期的三省六部制有什么特点？

(2) 儒家思想是中国传统社会的主流思想，也是中华文明的核心所在。作为伟大的思想家，孔子的思想主要包含哪两部分？董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”的主张对中华文明产生了什么深刻影响？

(3) 民族之间、中外之间的交流会使文明成果实现共享、共赢。张骞开辟的通往西域的道路，逐渐成为东西方文化交流的桥梁，被后世称作什么？文成公主汉藏和亲，传下千古佳话，有什么历史意义？

(4) 根据材料二指出中华文明稳定发展的原因。综上所述，谈谈我们学习和了解历史名人的意义。

(2019·江苏扬州)

第六单元 辽宋夏金元时期：民族关系发展和社会变化



单元线索



本单元复习辽宋夏金元时期（907—1368年）的历史。这一时期经历了北宋与辽、西夏并立，南宋和金对峙，以及元朝大统一（大一统）三个历史阶段。各民族各政权之间，有战有和。与此同时，各民族之间的经济文化交流加强，不仅极大地缩小了民族间的差距，而且给中国古代的民族关系带来新的气象，推动着各民族共同发展。这一时期，南方地区的农业、手工业、商业等逐渐超越北方，改变了南北朝及以前以黄河流域为经济重心的全国经济格局。到南宋时，完成了经济中心的南移，南方的经济地位日益重要。

考点透视



1. 知道辽、宋、西夏、金等政权建立和并立

的史实。说出耶律阿保机、赵匡胤、元昊、完颜阿骨打的历史贡献。

2. 了解宋朝重文轻武的特点。知道南宋偏安。

3. 列举宋代南方生产发展和商业繁荣的史实，理解中国古代经济重心的南移到南宋最后完成。

4. 欣赏《清明上河图》，说明宋代社会生活中的衣食住行、风俗习惯和传统节日的常识。

5. 简述铁木真的历史功绩。（统一蒙古、建立蒙古政权，被尊为“成吉思汗”）

6. 简述忽必烈的历史功绩。（建立元朝、统一中国、创立行省制度）

7. 知道宋元时期商业贸易的繁荣。了解宋元时期的都市生活和宋词元曲的流行。

8. 说明元朝民族关系的发展。西藏成为元朝正式的行政区域，元朝加强对台湾的管辖，回族形成等。

9. 举办故事会，讲述岳飞抗金、文天祥抗元

等历史故事。

B 复习策略

1. 制作表格《辽、宋、西夏、金、蒙古政权建立和并立简表》《宋代生活习俗表》。

2. 本单元有各种图 60 幅,认真识图释图。北宋形势图,金、南宋、西夏对峙图,宋代海外贸易图,元朝疆域图,元朝交通路线图。清明上河图。

3. 写出各民族杰出人物的简介。

Z 知识梳理

民族政权并立	辽: 契丹族, 建立者①_____ , 916 年; 1125 年被金所灭	
	西夏: 党项族, 建立者②_____ , 1038 年; 1227 年被蒙古所灭	
	金: 女真族, 建立者③_____ , 1115 年; 1234 年被蒙古所灭	
	北宋: 汉族, 建立者④_____ (宋太祖), 960 年, 定都东京; 1127 年被金所灭	
	南宋: 汉族, 建立者⑤_____ (宋高宗), 1127 年, 定都临安; 1276 年被元所灭	
元朝	蒙古: 蒙古族, 建立者⑥_____ (成吉思汗), 1206 年; 1260 年, 忽必烈继汗位	
	政权灭亡: 金灭辽和北宋, 蒙古灭西夏和金, 元灭南宋, 明灭元	
民族关系	建立: 1271 年, 忽必烈(元世祖)定国号为元, 定都⑦_____	
	大事: 实现大统一, 创立行省制度。加强对西藏和台湾的管辖	
	特点: 外迁和内迁并存, 各民族差异缩小, 部分民族消失, 回族形成	
经济重心南移	“澶渊之盟”(宋辽议和)、宋夏议和、宋金议和(绍兴和议)	
	完颜阿骨打抗辽, 岳飞抗金, 铁木真抗金, 文天祥抗元	
农业	有战有和, 和是主流	
	农业 { 江南超过北方。从越南引进⑧_____ 稻。⑨_____ 的产量, 在宋朝居粮食产量首位	
	棉花的种植扩展到⑩_____ 流域	
	手工业 { ⑪_____ 地丝织品“号为冠天下”。⑫_____ 业兴起, 南宋已经发展到东南沿海	
		⑬_____ 发展成为著名的瓷都。宋朝⑭_____ 业居世界首位
	商业 { 宋朝商业打破“坊”“市”限制, 早市夜市昼夜不绝	
		北宋时, 四川出现世界上最早的纸币⑮_____
	海外贸易	宋朝超过前代。宋代贸易国五六十个, 元代贸易国 140 多个
		朝廷鼓励海外贸易, 在主要港口设立⑯_____ 加以管理
		中国商船到达朝鲜、日本、⑰_____ 半岛和⑱_____ 东海岸
宋元发达的	广州和⑲_____ 是世界闻名的大商港。主要港口设立市舶司	
	宋朝航海使用指南针	
	造船技术和航海技术有较大的发展(潮汛、信风、气象)	
中外交通	海路交通发达, 海上丝绸之路进入鼎盛时期。航线远至波斯湾及东非海岸	
	陆上丝绸之路, 四通八达的驿站。通往波斯、阿拉伯、俄罗斯	

S 试题研究

例 1 据学者统计“北宋一朝科举考试共录取文士 60035 人, 平均每年约 360 人; 武举考试共录取武士 868 人, 平均每年约 5 人。”宋代还规定文武官员在任期间, 文臣考核升迁的年限比武臣短。据此可知, 宋代的国策是 ()

- A. 重文轻武 B. 休养生息
C. 重农抑商 D. 科教兴国

(2019·山东滨州)

【点评】考查点: 宋朝重文轻武的特点。

解题思路及方法: 第一, 依据材料中的数据,

确认宋代的科举录取文士多于武士。第二, 在任升迁考核时, 文臣年限比武士时间短。所以, 确认选项为 A。

例 2 历史上的民族交往与交融, 促进了中华民族多元一体格局的形成。下列古诗词中的“胡”所指的少数民族分别是 ()

唐 诗	宋 词
-----	-----

<p style="text-align: center;">《出塞》</p> <p>【作者】王昌龄</p> <p>秦时明月汉时关， 万里长征人未还。 但使龙城飞将在， 不教胡马度阴山。</p>	<p style="text-align: center;">《满江红》</p> <p>【作者】岳飞</p> <p>壮志饥餐胡虏肉， 笑谈渴饮匈奴血。 待从头， 收拾旧山河， 朝天阙！</p>
---	--

- A. 匈奴、契丹 B. 匈奴、女真
C. 吐蕃、女真 D. 吐蕃、契丹

(2019 · 山西)

【点评】考查点：中国古代民族关系。

解题思路及方法：依据所学知识分析，王昌龄的“秦时明月汉时关，万里长征人未还。但使龙城飞将在，不教胡马度阴山”描写的是秦汉时期抗击匈奴的史实，此胡人是匈奴。岳飞宋词“壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血。待从头，收拾旧山河，朝天阙”反映的是南宋抗金的史实。金是女真族建立的，此胡人是女真。因此 B 项符合题意；A、C、D 三项均不符合题意，故选 B。

S 试题精编

1. 北宋时期，最高军事机构枢密院的正副长官累计超过 200 人，其中文臣出身者 162 人，武将出身者 39 人。这说明北宋 ()

- A. 与辽保持长期的和平
B. 军队战斗力得到提高
C. 解除统兵将领的兵权
D. 实行重文轻武的政策

(2019 · 北京)

2. 宋太祖曾说：“朕选儒臣干事者百余人，分治大藩（节度使辖区），即使他们都贪浊，也不及武臣一人为害之大。”下列措施中最符合这一治国理念的是 ()

- A. 派文臣担任地方知州
B. 在边境重地设立藩镇节度使
C. 分化相权，强化君权
D. 将地方精锐选入禁军，以强干弱枝

(2019 · 山东菏泽)

3. 北宋东京，“酒店多点灯烛沽卖，粥饭点心亦间或有卖洗面水，直至天明”。据此可知，当时 ()

- A. 乡村文化繁荣 B. 夜市已经出现
C. 海外贸易活跃 D. 交子开始使用

(2019 · 福建)

4. 阅读下表所示赋粮比例信息说明 ()
北宋熙宁九年（1076）赋粮南、北方所占比例

单位	总计	北方数	南方数	南方所占比例 (%)
贯、石、匹、两	10018153	4414841	5603312	55.93

- A. 黄河流域战乱频繁
B. 南方经济地位重要
C. 文化重心开始南移
D. 北民南迁速度加快

(2019 · 广东)

5. 宋代是中国瓷器发展史上的辉煌时代。北宋时期兴起于江西，以生产青白瓷著名，成为当时江南最大瓷器制造中心的是 ()

- A. 越窑 B. 邢窑
C. 景德镇 D. 泉州

(2019 · 云南昆明)

6. 右图是北京通州辽代墓葬出土的酱釉马镫壶。该壶用北宋定窑技术烧制，造型仿照皮水囊，扁身双孔，便于穿绳携带。这件文物可用于研究 ()



- A. 辽代农业生产技术的发展
B. 契丹族与汉族的文化交融
C. 宋代都市生活的丰富多彩
D. 蒙古的崛起与元朝的统一

(2019 · 北京)

7. 有学者指出：“经济重心的南移是我国历史发展的一个重大事件。”到两宋时期，经济重心从黄河流域转移到 ()

- A. 海河流域 B. 淮河流域
C. 长江流域 D. 钱塘江流域

(2019 · 黑龙江大庆)

8. 宋代城市商业繁荣，在“通晓不绝”的夜市和“终日居此，不觉抵暮”的瓦子（文娱场所）里，随处可见流连忘返的市民身影。这一生活景象最能表明 ()

- A. 商业活动不受时间限制
B. 市已遍布城内各处
C. 文娱场所多由官府经营
D. 坊与市已没有区别

(2019 · 江苏苏州)

9. 假如你穿越时空来到两宋时期，可能经历的事情有 ()

- ①用“交子”在酒肆换酒喝 ②在“瓦子”里听说书
③在“苑囿”里赏花、喝茶、品茶
④去“夜市”吃夜宵 ⑤在“勾栏”里听当时流行的散曲和看《窦娥冤》

- A. ①②④⑤ B. ①②③⑤
C. ①②③④ D. ②③④⑤

(2019·湖北恩施)

10. 《东京梦华录》记载：“街南桑家瓦子，近北则中瓦，次里瓦，其中大小勾栏 50 余座……瓦中多有货药、卖卦、饮食、剃剪、纸画、令曲之类。终日居此，不觉抵暮。”这一现象说明了宋代 ()

- A. 经济重心的南移
B. 达官贵人的需要
C. 城市商业的繁荣
D. 海外贸易的兴盛

(2019·山西)

11. 《宋史·食货志(下)》记载：“初，蜀民以铁重，私为券，谓之交子，以便贸易，富民十万户主之”这一经济现象出现在 ()

- A. 三国时期蜀国
B. 三国时期吴国
C. 唐朝四川地区
D. 北宋四川地区

(2019·江苏泰州)

12. 中国古代经济重心不断南移，最终完成于 ()

- A. 隋唐时期 B. 两宋时期
C. 五代十国 D. 明清时期

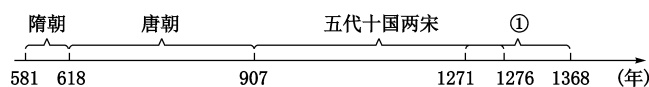
(2019·江苏宿迁)

13. 英国史学家汤因比说：“如果让我选择，我愿意生活在中国的宋朝。”学者余秋雨也说：“我最向往的朝代是宋朝。”宋朝令史学家和学者向往的主要原因有 ()

- ①灿烂的科学技术 ②发达的社会经济
③丰富的文化生活 ④包容的开放意识
A. ①②③④ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③

(2019·湖北孝感)

14. 了解历史时序，初步掌握历史发展的基本线索是学习历史的基本要求。与下图中①对应的朝代是 ()



中国古代朝代更替示意图 (局部)

- A. 南宋 B. 元朝
C. 明朝 D. 清朝

(2019·湖南常德)

15. 元朝是我国历史上第一个由少数民族贵

族为主建立的全国性的统一王朝，也是疆域最大的王朝。建立元朝的少数民族是 ()

- A. 女真族 B. 契丹族
C. 鲜卑族 D. 蒙古族

(2019·黑龙江齐齐哈尔)

16. 元朝统治者在划分行省时，打破以往依“山川形便”划分行政区域的原则，采取“犬牙交错”的原则。将自然环境差异极大的地区拼成一个一级政区。这样做的主要目的是 ()

- A. 防止分裂割据 B. 实现国家统一
C. 强化思想控制 D. 开发边疆地区

(2019·山东聊城)

17. 2019年3月28日，庆祝西藏民主改革 60 周年大会在拉萨布达拉宫广场举行。今西藏地区正式成为中央政府管辖下的行政区域是 ()

- A. 西汉时设立西域都护
B. 唐朝时文成公主入藏
C. 元朝时中央设立宣政院
D. 清朝时设立驻藏大臣

(2020·创新题)

18. 元朝有众多的海外贸易港口和细密的管理规章，当时与中国有贸易关系的国家和地区达到 140 多个，海上丝绸之路进入鼎盛时期。上述材料说明了元朝 ()

- A. 民族关系融洽
B. 科学技术发达
C. 对外贸易繁盛
D. 军事实力强大

(2020·创新题)

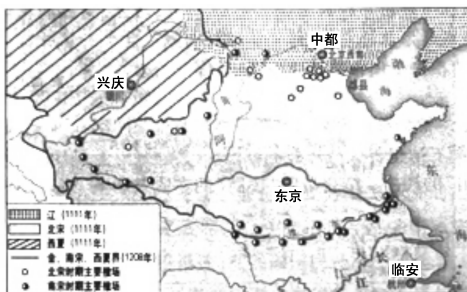
19. 某班开展历史知识竞赛活动，有一谜语的谜面是“民族交融、经济重心南移、社会变化”。其谜底应是 ()

- A. 秦汉时期特征
B. 三国两晋南北朝时期特征
C. 隋唐时期特征
D. 辽宋夏金元时期特征

(2019·湖南常德)

20. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 两宋时期的榷场



——《中国历史地图册》

材料二 “澶渊之盟”签订后，辽宋维持了百年之久的和平局面。……由于双方关系恶化，宋朝封闭了榷场，西夏人迫切需要的茶与布匹等物资无法获得，要求停战求和、与宋重开互市的愿望日益强烈……入主中原后，女真贵族官员皆以学习汉文化为荣……为元代杂剧的产生奠定了基础。

——《中国民族史纲要》

(1) 材料中的“兴庆”是哪个政权的都城？1208年，宋朝的都城在哪里？

(2) 结合材料和所学知识，归纳这一时期的政治格局特征是什么？这一格局结束的标志又是什么？

(3) 据材料一、二，什么是榷场？归纳这一时期民族交流的主要领域。

(4) 综上所述，概括两宋时期民族交融的新变化。

21. 简答题。

(1) 北宋定都于何处？北宋建立之初在民族关系上面临的主要问题是什么？是如何解决的？

(2) 元朝何时统一全国？在政治制度上有何首创？元朝在交通和对外贸易方面有何发展？

(3) 就辽宋夏金元时期的历史学习，从国家观和民族观角度，谈谈你所得到的启示。

(2019·陕西)



第七单元 明清时期：统一多民族国家的巩固与发展

(2019·陕西·部分图示)

D 单元线索



本单元复习明清时期的历史。时间范围：从1368年明朝建立，到1840年鸦片战争前夕。

明清时期是我国统一多民族国家空前巩固和社会危机空前严重的时期。经济上，封建经济继续繁荣，资本主义萌芽缓慢发展。政治上，君主专制空前强化，中央与地方关系空前加强，统一多民族国家进一步巩固，祖国辽阔版图基本奠定。外交上，外患频发，外国侵略势力的骚扰和入侵，使中国由对外开放转而“闭关自守”。古老的中国面临着内外两方面的社会危机。14—15世纪近代资本主义兴起，17—19世纪列强崛起，中国落后于世界进步潮流，综合国力明显落后于列强。

K 考点透视



1. 知道朱元璋建立明朝和强化皇权的措施。初步理解皇帝专权的弊端。
2. 简述明朝科举考试的变化。（“四书”“五经”“八股取士”）
3. 了解明朝经济发展的史实。
4. 了解郑和下西洋的航海壮举；绘制郑和下西洋的航行路线简图，讨论郑和下西洋的意义。
5. 知道戚继光的抗倭斗争。
6. 知道葡萄牙攫取在澳门的居住权。
7. 了解明朝政治腐败，社会动荡。
8. 了解李自成起义推翻明朝。
9. 知道努尔哈赤和皇太极的历史功绩，知道满族入主中原。
10. 了解郑成功收复台湾和清朝在台湾的建制；知道册封达赖和班禅与设置驻藏大臣；知道西北边疆的巩固。认识台湾、西藏、新疆是中国不可分割的一部分。
11. 通过清朝经济发展和人口增长的史实，

了解清朝前期的兴盛。

12. 通过军机处的设置与文化专制的措施,认识君主专制在清代的极端强化。

13. 通过清代中期以来的腐败现象和闭关锁国政策,了解中国开始落后于世界发展潮流。

14. 通过填图,了解清代疆域的范围。

15. 搜集和编写康熙帝维护国家统一的事迹,用史实说明巩固统一多民族国家的重要意义。

16. 编制中国古代主要朝代顺序表。

B 复习策略

1. 本单元六年六考。历年考题多以横向方式,整合中国历史和世界历史,中外对比。历年考题多以纵向方式整合中国历史,考查政治、经济、军事、文化的小专题。

2. 中央政权加强对边疆地区的统治(管辖),维护统一,是重点。闭关锁国、固步自封、愚昧无知走向衰落,是难点。

Z 知识梳理

政治: 加强君权	明朝	{ 明太祖朱元璋,都城南京(应天) 明成祖朱棣,迁都北京(京师)
	(1368—1644年)	{ 地方废行省,设①“_____”;中央废②_____,权分六部 设特务机构③_____和④_____.八股取士,以⑤_____命题
清朝	(1636—1912年)	{ 1616年,努尔哈赤,统一女真各部,建立政权,国号“大金” 1636年,皇太极改金为清,都城盛京(今沈阳) 1644年,清军入关,清建立对全国的统治,都城北京(京师) 雍正帝,设军机处;康熙雍正乾隆三朝大兴⑥_____狱
	农业	{ 明朝从国外引进新作物⑦____、⑧____、⑨____、⑩____、⑪____ 清朝前期大力推行垦荒政策,耕地面积不断扩大,兴修水利 农业品种和产量的增加,推进了手工业和城镇商品经济发展
经济: 总量世界第一	手工业	{ 明朝棉纺织业,从南方推向北方 丝织业中心:苏州(明)、南京(清) 陶瓷业:青花瓷畅销海外(景德镇是全国的制瓷中心) 出现:⑫_____萌芽(手工工场)
	城镇化典型:北京、江宁、扬州、苏州、杭州、广州;盛泽镇、汉口镇、佛山镇	
商业发达		{ 北京和南京,是全国性的商贸城市 农村集市、城镇市场、区域性市场、全国性市场,商业网形成 形成大商帮,商业资本雄厚。晋商、徽商最著名 山西人创办“票号”,经营汇兑、放贷和存款业务(山西历史)“日昇昌”
	对外贸易	{ 清朝实行⑬_____政策,严格限制对外贸易 1757年,下令只开放广州一处为对外通商口岸 朝廷特许⑭“_____”统一经营对外贸易
民族关系	西藏:清朝册封⑮____、⑯____,设⑰_____大臣	
	新疆:康熙帝平定噶尔丹叛乱,乾隆帝平定大、小和卓叛乱,设⑱_____将军	
西迁的土尔扈特部:摆脱沙俄,回归祖国		
	对外关系	{ 明朝:⑲_____下西洋,加强了与亚非国家的友好关系 明朝:⑳_____抗倭;㉑_____攫取了在澳门的居住权 清朝:㉒_____收复台湾;清朝康熙帝设台湾府 清朝:康熙帝组织㉓_____之战,签订中俄㉔《_____条约》 清朝:实行闭关锁国政策,既有㉕_____自卫作用,也使中国落后于世界

S 试题研究



例 “他率军从金门渡海东征，一举挫败荷兰殖民者，保障了东南各省的安宁。”“他”的事迹是 ()

- A. 抗击倭寇 B. 收复台湾
C. 领导虎门销烟 D. 率舰激战黄海

(2019·福建)

【点评】考查点：历史人物和事迹，郑成功收复台湾。

解题思路及方法：材料反映的是郑成功收复台湾。1662年，郑成功驱逐了荷兰殖民者，收复台湾，维护了祖国领土的完整，捍卫了中华民族的尊严，沉重地打击了外国侵略者的嚣张气焰，巩固了我国的东南海防。与材料“他率军从金门渡海东征，一举挫败荷兰殖民者，保障了东南各省的安宁”吻合，B项符合题意。A项是戚继光、C项是林则徐、D项是邓世昌，均排除。

S 试题精编



1. 某班同学准备编写一个关于朱元璋的历史课本剧，剧本中不应该出现的是 ()

A. 定都应天府 B. 废除丞相制度
C. 设立“三司” D. 成立东厂

(2019·山东青岛)

2. 明朝的科举制度“只强调儒家价值观，以牺牲科学、技术、商务和工业等知识为代价，奖赏在文学和人文领域上的成就”。此材料反映了这一制度 ()

- A. 促进了商业的繁荣
B. 不利于皇权的加强
C. 阻碍了社会的进步
D. 有利于培养创新人才

(2019·广东深圳)

3. 明代，倭寇长期骚扰中国沿海地区。抗击倭寇的英雄人物是 ()

- A. 戚继光 B. 郑和
C. 郑成功 D. 康熙帝

(2019·黑龙江大庆)

4. 如果把“锦衣卫”“东厂”“军机处”“文字狱”确定为一个学习单元，学习主题是 ()

- A. 专制统治的加强 B. 特务统治的强化
C. 经济控制的加紧 D. 思想控制的加强

(2019·黑龙江大庆)

5. “15世纪初，一位航海家七次远洋航海，

留下千古佳话。这件事之所以名垂青史，是因为它依靠的不是坚船和利炮，而是宝船和友谊。”习近平总书记这段话中提到的航海家是 ()

- A. 张骞 B. 鉴真
C. 郑和 D. 戚继光

(2019·黑龙江齐齐哈尔)

6. 明朝初年，经济繁荣，国力强盛。明成祖派郑和率领庞大的船队下西洋，其主要目的是 ()

- A. 驱除倭寇 B. 扩大政治影响
C. 寻找黄金 D. 传播中国文化

(2019·山东威海)

7. 土地和赋税问题是农民普遍关注的问题。提出“均田免赋”口号的农民起义是 ()

- A. 陈胜、吴广起义 B. 黄巾起义
C. 李自成起义 D. 黄巢起义

(2020·创新题)

8. 历代中央王朝都十分重视对西藏地区的管理，下列属于对该地区管理的措施有 ()

- ①设宣政院 ②设伊犁将军 ③设行省
④设驻藏大臣

- A. ②③ B. ②④
C. ①③ D. ①④

(2019·江苏盐城)

9. 清朝前期，中央政府非常重视对西藏地区和西北边疆的管辖。下列相关史实叙述正确的是 ()

- A. 顺治帝册封五世班禅
B. 康熙帝平定了回部贵族大小和卓叛乱
C. 雍正帝设置了驻藏大臣
D. 乾隆帝打败了漠西蒙古噶尔丹的进攻

(2019·四川成都)

10. 根据下表所列史实，选出正确选项 ()

时期	史实
西汉	归属会稽郡，称夷洲
三国时期	孙权派万人船队到达夷洲
隋朝	隋炀帝派人三赴流求；《隋书》中有对流求的专门记载
元朝	设置澎湖巡检司，负责管辖澎湖和琉球

- A. 新疆 B. 南海
C. 台湾 D. 西藏

(2020·创新题)

11. “台湾者，中国之土地也”。历史上中央王朝首次在台湾地区正式建立的行政机构是 ()

- A. 台湾府 B. 宣政院
C. 澎湖巡检司 D. 台湾省

(2019·山东东营)

12. 下表所示内容反映的学习主题应为 ()

西汉	设西域都护
元朝	设宣政院
清朝	册封达赖、班禅
清朝	设伊犁将军

- A. 开放与革新
B. 多民族政权的并立
C. 统一多民族国家的巩固与发展
D. 对外联系与交往

(2019·湖北孝感)

13. 乾隆皇帝通知浙海关把关税税率提高一倍，企图通过关税手段让洋商无利可图，使他们不再来宁波贸易。但英国东印度公司仍不断派商船前往宁波贸易，于是清廷在 1757 年关闭了其他港口，只开放广州一处作为对外通商口岸。这反映了清朝 ()

- A. 乾隆时期商业不发达
B. 完全禁止对外贸易
C. 实行闭关锁国政策
D. 设市舶司管理海外贸易

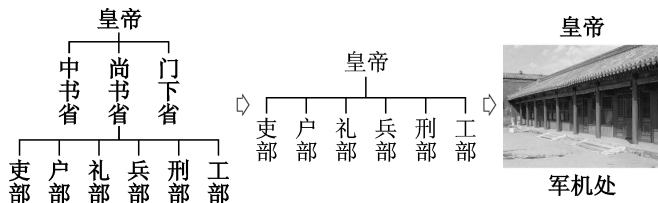
(2019·山东青岛)

14. 有人估算，十七、十八世纪，约占世界总产量一半的白银输入中国，大多成为流通货币。这反映出当时中国 ()

- A. 君主专制强化 B. 商品经济发达
C. 科技领先世界 D. 农业经济衰落

(2019·山东潍坊)

15. 下列图示反映出中央机构变革的趋势是不断强化 ()



- A. 专制皇权 B. 监察权力
C. 丞相权力 D. 地方权力

(2019·湖南张家界)

16. 关于清朝推行“闭关锁国”政策的影响，下列说法错误的是 ()

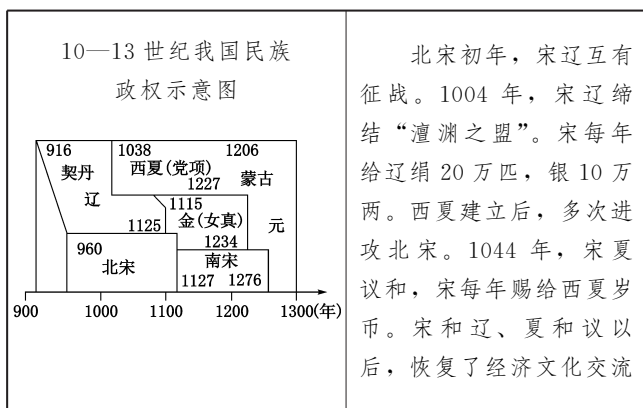
- A. 限制了中国的对外贸易
B. 完全阻挡了西方殖民者的侵略扩张
C. 阻碍了中国社会的发展
D. 中国逐渐落后于世界潮流

(2019·湖南岳阳)

17. 我国是一个统一的多民族国家，民族问题关系到国家的稳定和社会的发展。古代的统治者在处理民族关系上为我们留下了许多经验。阅读下列材料，回答问题。

材料一 唐太宗宣称：“自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一。”吐蕃首领松赞干布仰慕中原文化，多次向唐请求通婚，于是唐太宗把文成公主嫁给了他。唐中宗时，应吐蕃首领尺带珠丹的请求，送金城公主入藏成亲，尺带珠丹高兴地上书唐朝皇帝说，吐蕃和唐朝已经“和同为一家人”了。

材料二



材料三 清朝康熙、雍正、乾隆时期，为了加强对西藏、西北地区的管辖，先后采取了一系列措施：①册封达赖和班禅；②建立金瓶掣签制度；③设置驻藏大臣；④设立乌里雅苏台将军；⑤设立伊犁将军。

(1) 材料一反映唐朝统治者实行了怎样的民族政策？

(2) 材料二反映宋朝民族关系有何特点？宋在与其他民族政权交往的过程中，屡屡处于被动挨打的地位，这与宋朝实行的什么政策有关？

(3) 请从材料三中分别找出清朝管辖西藏和新疆地区的措施各一项。(填写序号)

管辖西藏：_____。管辖新疆：_____。

(4) 请你谈谈处理好民族关系的重要意义。

(2019·广西柳州)

18. 秦汉、隋唐、明清是我国封建社会的重要时期，都曾出现过盛世局面。阅读下列材料，回答问题。

材料一 秦皇一死，秦帝国荡然无存。可是他统一中国的功绩并不因之而湮灭，不出10年之内一个新朝代继之勃兴，兹后延续达400年。汉朝在公元前后至各经历约200年，全盛时管辖的人口约6000万，足可与罗马帝国相比拟，就是从所控制地域和存在的时间上讲，两个帝国也可以相提并论，只是中国方面内在的凝聚力，非西方所能望其项背。

——黄仁宇《中国大历史》

材料二 下图为陕西乾县唐朝章怀太子墓壁画《客使图》(部分)。大唐盛世，四海升平，万国来朝。该壁画展现了三名唐朝官员(左)在接见使节时的“大国外交”场景，这些使节可能来自东罗马帝国、日本(或新罗)和唐朝东北少数民族地区，他们在向唐朝的代表表达敬意。



材料三 明清时期，统一多民族国家得到进一步的巩固和发展。明初统治者进行一系列改革，大大强化了皇权。明朝一度出现强盛局面，郑和下西洋成为中国乃至世界航海史上的壮举……清朝统一全国后，加强君主专制，并对西藏、新疆、台湾及附属岛屿、南海诸岛等进行有效的管辖。

——部编(五·四学制)《中国历史》

(1) 结合所学知识，分析材料一中秦始皇“统一中国的功绩并不因之而湮灭”的理由。(答出两条即可)

(2) 材料一中“罗马帝国”的建立者是谁? 结合所学知识，从思想方面分析为什么汉朝时“中国方面内在的凝聚力，非西方所能望其项背”?

(3) 结合所学知识，说出材料二中唐朝时出现的一个“盛世”局面。“东罗马帝国”又被称为为什么?

(4) 结合所学知识，指出材料三明初统治者在地方上采取的“大大强化了皇权”的措施。“郑和下西洋”的目的是什么? 1684年，清朝设置的什么机构加强了台湾同祖国内地的联系?

(5) 综合以上材料并结合所学知识，归纳秦汉、隋唐、明清三个时期出现盛世局面的主要原因。

(2019·山东威海)

第八单元 中国古代的科学技术和思想文化

单元线索



从历史的角度认识中国的具体国情，认同中华民族的优秀文化传统，尊重和热爱祖国的历史

和文化；认识在漫长的历史进程中，我国各族人民密切交往、相互依存、休戚与共，形成了中华民族多元一体的格局，共同推动了国家发展和社会进步，增强民族自信心和自豪感。认识人类历史上物质文明、精神文明发展的重要性。认识科

学技术的发展对人类历史进步的推动作用,逐步形成尊重科学、崇尚科学的意识,树立求真、求实和创新的科学态度;从历史的演变中认识合理开发和利用资源、生态环境保护的重要性,初步形成可持续发展的观念。认识人民群众创造历史的作用以及杰出人物在历史上的重要贡献,吸取前人的经验和智慧,初步理解个人与群体、个人与社会的关系,提高对是与非、善与恶、美与丑的识别判断力,确立积极进取的人生态度,形成健全的人格和健康的个性品质。

中华文明源远流长,我国古代劳动人民在数学、医学、建筑、造纸术、印刷术、火药、航海技术等方面都有着辉煌的发明和创造,这是对世界文明所作的贡献。中国古代有着十分丰富的思想文化宝藏:老子、孔子、屈原等世界文化名人。春秋战国的“百家争鸣”;书法、绘画、雕塑、音乐、舞蹈等成就辉煌;史籍典范著作《史记》和《资治通鉴》;唐诗、宋词、元曲、明清小说。通过七年级的学习和九年级的复习,结合义务教育阶段各学科的学习,结合社会实践,充满文化自信和爱国激情。

K 考点透视



1. 知道甲骨文是已知最早的汉字。
2. 搜集青铜器的图片,说说青铜工艺的成就。
3. 知道老子和孔子,初步理解“百家争鸣”对后世的深远影响。(收集《论语》中的一些名言,说一说其中的含义。)
4. 知道司马迁和《史记》;司马光和《资治通鉴》。
5. 讲述张仲景和华佗的故事。
6. 知道祖冲之的数学成就。
7. 了解北方农业技术的成熟和农历。
8. 知道造纸术的发明对传播文化的作用;通过活字印刷术的发明以及指南针、火药的应用和外传,认识四大发明对世界文明发展的贡献。分小组搜集中国古代四大发明的资料,出一期板报。
9. 从文物图片和唐诗中感受唐朝的社会风尚。
10. 欣赏《清明上河图》,说一说宋代城市生活中的衣、食、住、行和风俗习惯。
11. 了解宋元时期的都市生活和宋词、元曲

的流行。

12. 知道《本草纲目》《天工开物》《农政全书》等名著,了解明代科技的成就及影响。
13. 阅读《三国演义》的片段,讲述史实与《三国演义》描述的区别。
14. 以《红楼梦》和京剧为例,了解清代文学艺术的成就和特色。
15. 有条件的地方,欣赏戏剧、曲艺表演艺术。
16. 通过都江堰工程感受中国古代人民的智慧和创造力。通过明长城和北京城的建筑,体会中国古代人民的智慧和创造力。
17. 初步认识书法艺术。搜集古代名家书法,欣赏书法艺术。
18. 搜集秦始皇陵兵马俑的图片,举办主题展览。
20. 知道甲骨文、金文、小篆、隶书等字体,知道汉字的演变。

B 复习策略



1. 本单元年年考!2014—2019年,加大了对科技和文化内容的考查。试题的呈现形式为图文结合,图、表、文结合,古今中外整合。考查科学发现发明、技术进步对社会发展的影响,改变了人们的生活理念和生活方式。
2. 科技的发展主要体现在生产工具发明和生产技术的改进。建议复习时既要纵向发展线索复习中国史的内容,也要以横向联系世界史复习外国的科学技术发明创造。近几年试题偏重考查科学发明、技术进步和生产力之间的关系。
3. 对科学技术、文化思想知识点的考查,突出文化自信。低层次考识记、梳理、分类,高层次区分度考理解。复习时,要认真落实意义、作用、影响类的评价性语言,认真书写,写对才算落实。
4. 2014—2019年的试题,有科技文化与历史发展线索、历史阶段特征整合的趋向,属于识记、理解和运用三个层次综合的考查。
5. 历史专用名词务必书写正确。认真落实识读、释读训练,以简明的文字准确解读图表。
6. 本单元的知识点和史论结合的考查,在四大题型中,都出现过。

知识梳理

- 古代四大发明：①_____、②_____、③_____、④_____
- 科学技术 { 青铜工艺 { 最大的青铜器是⑤_____，造型奇特精美的有⑥_____
三星堆文化的发现地点是⑦_____
山西晋侯墓出土鸟尊、稣钟等，吕梁出土兽形斛、龙形斛
- 数学成就：《九章算术》、⑧_____推算圆周率
- 医学成就：华佗创制⑨_____，张仲景著有⑩_____，李时珍著有⑪_____
- 科技著作：《水经注》《齐民要术》《天工开物》《农政全书》
- 建筑成就：都江堰、长城、大运河、赵州桥、北京故宫
- 汉字演变 { 甲骨文：商朝，刻写在⑫_____或⑬_____上的文字
- 金文：商周，铸刻在⑭_____上的文字，也称“钟鼎文”“铭文”
- 大篆：西周晚期，普遍采用的字体。汉字发展到线条化和规范化
- 竹书和帛书：战国时期，用毛笔在竹简或丝帛上书写的文字
- 小篆：秦统一后，把小篆作为全国的规范文字
- 文学 { 唐诗：⑮_____被誉为“诗仙”。⑯_____被誉为“诗圣”。⑰_____的诗通俗易懂
- 宋词：豪放派代表⑱_____、⑲_____和婉约派的代表⑳_____
- 戏剧：元代杂剧作家㉑_____的《窦娥冤》。明代昆曲剧作家㉒_____的《牡丹亭》。
清代京剧的形成
- 明清小说：施耐庵的㉓_____、罗贯中的㉔_____、吴承恩的㉕_____、曹雪芹的㉖_____
- 史学：西汉司马迁的㉗_____，纪传体。北宋司马光的㉘_____，编年体
- 艺术 { 书法：东汉末年，书法逐渐成为一种艺术
- 书法字体：魏晋时期，由“篆书”“隶书”转化为楷书。草书和行书也逐渐流行
- 书法家 { 东晋“书圣”㉙_____，唐朝颜真卿、柳公权
“宋四家”，元朝赵孟頫，明朝董其昌兼有“颜古赵姿”
- 画家 { 东晋画家㉚_____的《女史箴图》《洛神赋图》
- 唐朝画家㉛_____的《步辇图》。“画圣”㉜_____的《天王送子图》
- 宋代㉝_____的《清明上河图》。元朝赵孟頫的画，被誉为“神品”
- 明朝徐渭善用泼墨，董其昌。清朝画家“扬州八怪”
- 雕塑：秦始皇陵兵马俑，大同云冈石窟，洛阳龙门石窟，敦煌莫高窟

春秋战国思想家简表

学派	时期	人物	主要思想主张	著作
儒家	春秋	孔子	儒家学派创始人，提出“仁”的学说，主张“爱人”“为政以德”。创办私学，倡导“因材施教”“温故而知新”	孔子及其弟子和再传弟子的言论收在《论语》中
	战国	孟子	提出“春秋无义战”，主张“仁政”和自然资源的持续利用	《孟子》
道家	春秋	老子	道家学派创始人。一切事物都有对立面，对立的双方可以互相转化。老子善于从正反两方面思考问题	《道德经》
	战国	庄子	治理国家要顺其自然，“无为而治”	《庄子》
墨家	战国	墨子	墨家学派创始人。“兼爱”“非攻”	《墨子》

法家	战国	韩非	法家学派“集大成者”。主张治国要靠法令、权术等。反对空谈仁义，强调依法治国，建立中央集权专制统治	《韩非子》
兵家	春秋	孙武	兵家创始人。“知己知彼，百战不殆”	《孙子兵法》
	战国	孙臆	“战胜而强立，故天下服矣”	《孙臆兵法》

中国古代的科学技术

S 试题研究



例 1 我国古代科学技术成就辉煌。下列科技著作与其作者的搭配，正确的是 ()

- A. 《齐民要术》——李时珍
- B. 《天工开物》——贾思勰
- C. 《本草纲目》——宋应星
- D. 《农政全书》——徐光启

(2019·重庆)

【点评】考查点：我国古代科技著作与作者。

解题思路及方法：本题考查识记和理解能力。回顾所学知识，A.《齐民要术》的作者是贾思勰，B.《天工开物》的作者是宋应星，C.《本草纲目》的作者是李时珍，A、B、C 三项搭配错误。D.《农政全书》的作者是徐光启，成书于明朝万历年间，基本上囊括了中国明代农业生产和人民生活的各个方面。只有 D 项正确，符合题意，故选 D。

例 2 中国古代的科学技术，曾经长期领先于世界。英国著名学者李约瑟说：“每当人们在中国文献中查找任何一个具体的科技史料时，往往会发现它的主要焦点就在宋代。”以下能支持这一观点的史实是 ()

①蔡伦改进造纸术 ②指南针开始应用于航海 ③毕昇发明活字印刷术 ④火药开始应用于军事

- A. ①③④
- B. ②③
- C. ②④
- D. ②③④

(2019·山东威海)

【点评】考查点：我国古代“四大发明”。

解题思路及方法：本题考查宋代的科技成就。根据所学知识，东汉蔡伦改进造纸术，北宋时指南针开始应用于航海，北宋毕昇发明活字印刷术，唐朝火药开始应用于军事。故①④选项不符合题意应排除，正确选项是 B。

S 试题精编



1. 下列四幅照片反映的都是水利工程。其中，使成都平原成为“天府之国”的是 ()



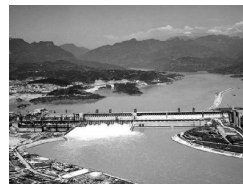
A. 灵渠



B. 大运河



C. 都江堰



D. 三峡大坝

(2020·创新题)

2. 2007 年，美国《时代》周刊公布的有史以来的最佳发明家，蔡伦排名第四。下面科学成就和蔡伦相关的是 ()

- A. 发明了指南针
- B. 改进了造纸术
- C. 发明了火药
- D. 改进了印刷术

(2019·四川成都)

3. 古代中国科技发展长期走在世界前列。下列科技成就与右图人物相关的是 ()

- A. 发明了活字印刷术
- B. 写出科技著作《天工开物》
- C. 开创了中医临床理论体系
- D. 创制最先进历法《大明历》



(2019·山东日照)

4. 我国许多优秀文化成就被列为世界级文化遗产。下列文化遗产中，带有中外文明交汇融合特征的是 ()



A. 都江堰



B. 秦始皇陵兵马俑



C. 云冈石窟



D. 长城

(2019 · 山东菏泽)

5. 圆周率日(3月14日)是一年一度的庆祝数学常数 π 的节日。在圆周率值计算上有过杰出贡献的是



()

- A. 张仲景 B. 祖冲之
C. 贾思勰 D. 宋应星

(2019 · 湖南邵阳)

6. 阅读下表材料,可以比较出长城和大运河的共同点 ()

长城	大运河
秦汉时期,抵御了北方游牧民族南下,保护了中原北部地区的农业生产和人民生活	隋唐时期,成为联系南北的交通大动脉,加强了各地区间的经济和文化联系

- A. 抵御了匈奴侵扰 B. 削弱诸侯国势力
C. 促进了南北交流 D. 有利于巩固统一

(2019 · 北京)

7. 隋朝大运河是世界上最长的、最古老的人工水道。下列表述正确的是 ()

- A. 中心是长安
B. 最南端到达今天的扬州
C. 是隋文帝的政绩之一
D. 发挥着贯通南北动脉的作用

(2019 · 山东菏泽)

8. “印刷术的发明不仅改变了只有僧侣才能受高级教育的状况……印刷术的推广,给市民阶级和王权反对封建制度的斗争带来了好处……推动着欧洲从中世纪的黑暗中走出来”。这里,马克思主要强调了印刷术 ()

- A. 推动了欧洲的社会转型
B. 加速了欧洲人文主义的兴起

- C. 促进了欧洲教育的发展
D. 开启了欧洲的思想启蒙运动

(2019 · 湖北黄冈)

9. 某校开展以“古代辉煌灿烂的科技文化”为主题的手抄报展示活动。某班的手抄报内容是:毕昇与活字印刷术、关汉卿与《窦娥冤》。与此科技文化成果对应的历史时期是 ()

- A. 秦汉时期 B. 隋唐时期
C. 宋元时期 D. 明清时期

(2019 · 山东青岛)

10. 某同学希望了解我国古代药物学成就,获得有关各种药物产地、形色、气味及疗效的相关知识,可以推荐他阅读 ()

- A. 《齐民要术》 B. 《资治通鉴》
C. 《天工开物》 D. 《本草纲目》

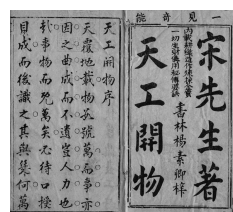
(2019 · 湖北宜昌)

11. 明代李时珍撰写的《本草纲目》由朝廷颁行,在国内得到广泛传播。清代康熙年间组织人力对疆土进行全面测量,绘成《皇舆全览图》,至今仍有很大参考价值。清代修建的圆明园,集中外建筑、园林艺术之大成,被誉为“万园之园”。据此可知,这些成就的取得主要得益于 ()

- A. 民族关系的和谐 B. 社会的急剧转型
C. 西方科技的传入 D. 国家力量的支持

(2019 · 山东聊城)

12. 如图,这部书是中国历史上一部重要的科学技术著作,其特点是图文并茂、注重实际、重视实践。外国学者称这部书为“中国17世纪的工艺百科全书”。这部书是 ()



- A. 明代末年一部重要的农业科学巨著
B. 明朝时期一部手工业生产技术专著
C. 明代中后期规模空前的药物学著作
D. 关于农业和手工业生产的科技巨著

(2019 · 山东临沂)

13. “紫禁城,也称故宫。是我国明清两朝的皇宫,也是世界上现存规模最大最完整的古代木结构宫廷建筑群。为了突出皇权至上,建筑艺术家用艺术手法,巧妙地处理了建筑、美术等领域之间的内在关系,设计出了一条神秘奇特的中轴线。”上述材料能说明紫禁城 ()

- ①体现了劳动人民的智慧 ②展示了高超的

建筑技艺 ③凸显了皇权的至高无上 ④蕴含了平等的思想理念（原题有明朝紫禁城图，此处略）

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

（2019·辽宁沈阳）

14. 简答题。

（1）造纸术发明前，我国主要的书写材料有_____、_____（写出两个）；东汉时_____（人名）改进了造纸术。

（2）中国发明的造纸术是怎样传到欧洲的？对欧洲发展有何作用？

（3）造纸术的发明与传播说明了什么？

（2020·创新题）

15. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 英国哲学家培根曾说：“这三种东西，已改变了世界的面貌，第一种在文学上，第二种在战争上……”

——岳麓版七下历史教材

材料二 “舟师识地理，夜则观星，昼则观日，阴晦则观指南针。”

——朱彧《萍洲可谈》

材料三 东汉时，在总结前人经验的基础上，改进造纸术，制成质优价廉的植物纤维纸。

——岳麓版七上历史教材

（1）根据材料一并结合所学知识，“第一种在文学上”指的是宋代发明的_____。

（2）根据材料二并结合所学知识，分析宋代时期中国的指南针开始运用于_____领域。到了明代，郑和的船队借助指南针这一发明最远到达了_____。

（3）根据材料三并结合所学知识指出东汉改进造纸术的是_____。

（2019·湖南怀化）

中国古代的思想文化

S 试题研究

例 1 由甲骨文发展而来的汉字，不仅是一种传情达意的工具，还是联结和维系中华民族的根。观察下面有关甲骨文的图示，从中可以提取到的信息是（ ）



日+月 明 讠+工 江
亻+言 信 讠+河 河
会意字 形声字

- A. 记录中华文明的起源
B. 具备汉字的构成方法，是比较成熟的文字
C. 了解商周时期的历史
D. 是世界上年代最早、体系较为完整的文字

（2019·山西）

【点评】考查点：甲骨文是已知最早的汉字。

解题思路及方法：图中所示文字，是商朝殷墟发现的。从殷墟出土的大量刻有卜辞（文字）的甲骨，因文字刻在龟甲或兽骨上而称为甲骨文。甲骨文是汉字的书体之一，也是现存中国最古老

的一种成熟的文字。从甲骨文已被识别的约 1500 个单字来看，它已具备了“象形、会意、形声、指示、转注、假借”的造字方法，很多字都是当今汉字的雏形。依据试题素材的信息，并结合从教科书中所学知识，确认甲骨文已经具备了汉字的基本结构，是一种比较成熟的文字，只有 B 项符合题意。正确答案选 B。

例 2 春秋战国时期的社会大变革促进了文化空前繁荣，涌现出许多大思想家，其思想对后世乃至世界都产生了深远的影响，是宝贵的历史遗产和精神财富。其中法家学派代表人物韩非的主张是（ ）

- A. “无为而治” B. “兼爱”“非攻”
C. “以法治国” D. “以德治国”

（2019·湖南张家界）

【点评】考查点：春秋战国时期“百家争鸣”历史现象，中国古代思想家及其思想主张。

解题思路及方法：题干的指向是重点考查对法家思想主张的认识。运用所学知识，战国时期法家学说的集大成者是韩非，韩非主张法治和改革，强调建立君主专制中央集权的封建国家。故

答案选 C。

S 试题精编



1. 下列三幅图片中的文物共同反映了 ()



河南贾湖遗址
出土的骨笛



七千年前的埙



西安出土的
西周铜编钟

- A. 华夏音韵，源远流长
- B. 丝竹之音，绵绵不绝
- C. 中原文明，历史悠久
- D. 钟磬之声，悠悠千年

(2019 · 河南)

2. 下图所示的“古文字”是 ()

古文字					
现代汉字	采	刃	焚	休	日

- A. 甲骨文
- B. 小篆
- C. 契丹文
- D. 西夏文

(2019 · 福建)

3. 从简单的刻画符号到发明文字，是人类进入文明时代的重要标志之一。我国有文字可考的历史，可以追溯到 ()

- A. 夏朝
- B. 商朝
- C. 西周
- D. 秦朝

(2019 · 江苏扬州)

4. 下图青铜器毛公鼎，是毛公为铭记周王册封而铸。它属于 ()

- A. 酒器
- B. 食器
- C. 乐器
- D. 礼器



(2020 · 创新题)

5. 历史研究中，下列选项最可信的当属 ()

- A. 神话传说——“女娲补天”
- B. 出土文物——司母戊鼎
- C. 电视作品——《汉武大帝》
- D. 明清小说——《三国演义》

(2019 · 海南)

6. 儒家学派创始人孔子的思想体系中，以爱

人之心调节与和谐人际关系的主张是 ()

- ① “仁者爱人”
- ② “己所不欲，勿施于人”
- ③ “己欲立而立人，己欲达而达人”
- ④ “贵贱有序”

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

(2019 · 江苏苏州)

7. 孔子注意根据学生的不同特点，分别对他们进行教育。这体现了他的教学方法是 ()

- A. 无为而治
- B. 因材施教
- C. 法治
- D. “兼爱”“非攻”

(2019 · 黑龙江大庆)

8. 某校学生开展中国古代文明系列明信片设计活动，如图明信片设计稿的主题是 ()



- A. 科学技术发达
- B. “百家争鸣”出现
- C. 地方书院兴起
- D. 儒家学派形成

(2019 · 湖北鄂州)

9. 2019 年春节团拜会上，习近平总书记引用了古人的一句话，“夫孝，德之本也”。习总书记用的这个典故体现了中国传统文化中的 ()

- A. 道家思想
- B. 法家思想
- C. 墨家思想
- D. 儒家思想

(2019 · 湖北黄冈)

10. 孔子思想的核心是“仁”，他提出“仁者爱人”，在政治上主张以德治国，要求统治者爱惜民力，体察民意。这体现出 ()

- A. 法治思想
- B. 人本思想
- C. 辩证思想
- D. 民主思想

(2019 · 湖北随州)

11. 我国古代儒家主张“仁”“信”、墨家主张“兼爱”、法家主张以“法”治国；社会主义核心价值观中有“和谐”“诚信”“友善”“法治”等内容。这表明社会主义核心价值观 ()

- A. 照搬了春秋战国时期的思想
- B. 是现代中国建设的经验总结
- C. 植根于优秀的中华传统文化
- D. 是马克思主义中国化的产物

(2019 · 湖南益阳)

12. 右图是唐代吴道子所画的《先师孔子行教像》，该画像（ ）

- A. 是研究孔子讲学的直接证据
- B. 真实再现了孔子行教的场景
- C. 表达了后人对孔子的崇敬与缅怀
- D. 反映了唐代文化注重严谨慎行



(2019·湖南长沙)

13. “有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾，音声相和，前后相随。”这体现了《道德经》中（ ）

- A. 辩证法的思想
- B. “兼爱”“非攻”的思想
- C. “仁”的思想
- D. 以“法”治国的思想

(2019·湖南株洲)

14. 战国时期，“百家争鸣”有力地促进了当时思想文化和社会的发展。下列“诸子百家”及其思想对应正确的是（ ）

- A. 孟子——民贵君轻
- B. 韩非子——“兼爱”“非攻”
- C. 墨子——无为而治
- D. 庄子——以“法”治国

(2019·江苏宿迁)

15. 工业化、城市化进程中对环境的巨大破坏，让人们付出了沉重的代价，引起越来越多的人对环境污染治理和环境保护问题的高度重视。下列选项中与解决这一问题的主张相似的是（ ）

- A. “兼爱”“非攻”
- B. 知己知彼，百战不殆
- C. 祸兮福之所倚，福兮祸之所伏
- D. 斧斤以时入山林，林木不可胜用也

(2019·湖北恩施)

16. “子曰：为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”记录孔子这段话的儒家典籍是（ ）

- A. 《道德经》
- B. 《论语》
- C. 《墨子》
- D. 《韩非子》

(2019·云南昆明)

17. 这部著作是我国第一部纪传体通史，东汉史学家班固评价这部著作“其文直，其事核，不虚美，不隐恶，故谓之实录”。这部著作是（ ）

- A. 《春秋》
- B. 《左传》
- C. 《史记》
- D. 《资治通鉴》

(2019·江苏无锡)

18. 据《史记·太史公自序》记载，司马迁为了完成父亲的遗业，大量阅读朝廷史官记载，还到各处实地探访考察，搜集遗闻，辨别真伪，最终写成了不朽名著《史记》。由此可见司马迁（ ）

- A. 侧重史书记载
- B. 注重史料考证
- C. 注重史学文学价值
- D. 秉承朝廷旨意著史

(2019·内蒙古通辽)

19. “文字的发明是人类发展史上石破天惊的大事，它将人们的思维、语言、经验以及复杂的社会现象记录下来，使文化得以传播交流、世代传承，汉字发展为自觉的书法艺术，是在魏晋南北朝时期。”被誉为“飘若浮云，矫若惊龙”风格的书法家是（ ）

- A. 钟繇
- B. 王羲之
- C. 颜真卿
- D. 欧阳询

(2019·山东枣庄)

20. 在我国历史上把某一领域有着杰出贡献的人物称为“圣人”。下列人物与其称号对应正确的是（ ）

- A. 华佗——“医圣”
- B. 顾恺之——“画圣”
- C. 颜真卿——“书圣”
- D. 杜甫——“诗圣”

(2019·山东威海)

21. 唐代有一位诗人，他的诗反映了动荡时代人民的苦难，表现了强烈的忧国忧民意识，被称为“诗史”，这位诗人是（ ）

- A. 屈原
- B. 杜甫
- C. 辛弃疾
- D. 关汉卿

(2019·湖南郴州)

22. “爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。”诗中庆祝的节日就是今天的（ ）

- A. 清明节
- B. 端午节
- C. 春节
- D. 中秋节

(2019·江苏连云港)

23. “从画中我们可以了解宋代城市生活中的衣、食、住、行和风俗习惯。”这幅画是（ ）



- A. 《洛神赋图》(局部)
- B. 《天王送子图》(局部)



C. 《清明上河图》(局部)



D. 《耕织图》(局部)

(2019·山东德州)

24. 词风委婉、细腻、清秀的宋代女词人是 ()

- A. 李白 B. 苏轼
C. 李清照 D. 辛弃疾

(2019·黑龙江绥化)

25. 明清之际,随着工商业市镇和市民阶层的兴起,文学领域出现了 ()

- A. 倡导通俗易懂的白话散文
B. 适合平民欣赏趣味的小说
C. 融合众多艺术手段的京剧
D. 图文并茂的农业科技著作

(2020·创新题)

26. 成语“三顾茅庐”“鞠躬尽瘁”“草船借箭”都出自一部长篇历史小说,它是 ()

- A. 《西游记》 B. 《水浒传》
C. 《红楼梦》 D. 《三国演义》

(2020·创新题)

27. 以下文物按时间先后排序正确的是 ()



①半两钱



②殷墟甲骨



③京剧早期戏服



④三彩骆驼俑

- A. ①②③④ B. ②③④①
C. ②①④③ D. ①②④③

(2019·北京)

28. 通过四大家族的兴衰变化,深刻反映我国封建社会末期社会现实的小说是 ()

- A. 《三国演义》 B. 《水浒传》
C. 《西游记》 D. 《红楼梦》

(2020·创新题)

29. 中华文明源远流长,成就辉煌,对人类历史进步作出了重大的贡献。阅读材料,回答问题。

材料一 统一是秦汉时代的社会主题,思想学术的统一,也势在必行,以董仲舒为代表的儒家学者,抓住这一历史机遇,不断改造儒术,使儒学更具实用性,这促使统治集团向儒家倾斜,选择以尊儒来统一思想。

——滕福海《董仲舒与罢黜百家》

材料二 (古代)……中国、朝鲜、日本用简和帛,印度用白树皮和棕榈叶,埃及用纸草的内皮压成“纸草纸”,欧洲则用羊皮,这些书写材料,有的笨重,有的脆弱,有的昂贵,都不适于大量使用。

——部编版《中国历史七年级上册教师教学用书》

材料三 天宝末,扬州僧鉴真,始往倭国,大演释教……

——[唐]李肇《唐国史补》卷上

材料四 激发人们创新创造活力,最直接的方法莫过于走入不同文明,发现别人的优长,启发自己的思维。

——2019年5月15日,习近平在亚洲

文明对话大会开幕式上的主旨演讲

(1) 根据材料一,结合所学知识指出“统治集团选择以尊儒来统一思想”的具体措施,该措施有何深远影响。

(2) 根据材料二分析,“这些书写材料……都不适于大量使用”的原因。结合所学知识写出改变这种状况的古代技术及其影响。

(3) 材料三中所反映的历史事件是什么?该事件传播了哪一种宗教文化?请举一例印证唐与天竺的友好往来。

(4) 结合材料四,说说如何才能使中华文明焕发新的生命力。

(2019·江苏盐城)

30. 唐诗、宋词、元曲是中华优秀传统文化中的璀璨明珠，从中可感受文学魅力，一览历史胜景。阅读材料，回答问题。

文学览胜一：唐诗——春风得意马蹄疾，一日看尽长安花

唐朝诗人创作了大量诗歌，谱写了丝路明珠长安的繁华。俯瞰长安城，“百千家似围棋局，十二街如种菜畦”。街市上，熙熙攘攘，“水门向晚茶商闹，桥市通宵酒客行”。在唐朝的宫殿上，“万国衣冠拜冕旒（借指皇帝）”。考试吸引着越来越多的读书人，“喧喧车马欲朝天，人探东堂榜已悬”。妇女引领者时尚，“女为胡妇学胡妆……胡音胡骑与胡妆，五十年来竞纷泊”。

——《以诗证史——以唐诗看唐都长安的繁华》

文学览胜二：宋词——长忆钱塘，不是人寰是天上

杭州是海上丝绸之路的重要港口，唐代已“户口日益增”“开肆三万室”，至宋代更为东南繁华之最，“衣冠毕会，商贾云集”。柳永词“东南形胜，三吴都会，钱塘自古繁华……参差十万人家”，潘阆词云“万家掩映翠微间”。

——《宋朝诗歌所反映的宋朝城市市场分析》

文学览胜三：元曲——四围锦绣繁华地，车马喧天闹起

元朝建立后，丝绸之路更加通畅，东西交往频繁。马致远在散曲中赞美：“至治华夷，正堂堂大元朝世……小国土尽来朝。”贯云石也在散曲中

唱道：“江山富，天下总欣伏，大元至大古今无”。清代魏源说：“元有天下，其疆域之袤，海漕之富，兵力物力之雄廓，过于汉唐。”

——《元曲的人文精神与文化启示》

(1) 根据材料和所学知识，以长安为例，归纳唐朝繁盛的表现。

(2) 根据材料和所学知识，概括杭州在唐宋时期的发展盛况。简要分析其在宋代成为“东南繁华之最”的原因。

(3) 根据材料和所学知识，举一史实说明元朝疆域“过于汉唐”。马致远、贯云石、魏源对元朝有什么共同认识？

(2019·山东潍坊)

第二板块 中国近代史

B 中考分值

八年级学习的中国近代史和现代史分值占总分75分的35%，约为26分。2009年以来，没有规定中国近代史和中国现代史各占的分值和比例。中国近代史最低年11分，最高年15分，2019年11.5分。选择题2—3道题，其余分值在非选择题。列强侵略和近代探索救亡图存出题频率最高，六年有山西历史的题。多数年份，中国近代史的分值高于中国现代史。

B 板块线索

中国近代史始自1840年中英鸦片战争爆发，止于1949年中华人民共和国成立，历经清王朝晚期和中华民国时期。中国近代史是中国半殖民地半封建社会逐渐形成和瓦解的历史，也是中华民族对外反抗帝国主义侵略，对内反对封建专制统治，为求得民族独立和人民解放，努力实现国家富强和人民富裕而奋斗的历史。

——《九年义务教育历史课程标准》

中国近代史有三条线索：第一条是资本主义强国侵略中国；第二条是中国人民救亡图存；第三条是在近代工业文明和近代思想文化的冲击下，探索近代化的进程。

2011年版历史课程标准的中国近代部分没有分单元。部编版历史教科书八年级上册，中国近代史有八个单元。前七个是通史，第八个是专题史。八个单元的标题分别是：

“中国开始沦为半殖民地半封建社会”“近代化的早期探索与民族危机的加剧”“资产阶级民主革命与中华民国的建立”“新民主主义革命的开始”“从国共合作到国共对立”“中华民族的抗日战争”“人民解放战争”“近代经济、社会生活与教育文化事业的发展”。

B 复习策略

1. 2020年应届初中毕业生使用的教科书是依据2011年版课程标准编写的。2011年版课程标准，是2020年中考复习和考试命题的唯一依据。

2. 教科书的内容是按时序和“点—线”结合的要求编写的。2009—2019年的山西中考历史试题，是按2001年版课程标准的主题单元思维命题的。建议：2020年备考仍然要有主题复习的过程。

3. 第八单元“近代经济、社会生活与教育文化事业的发展”要以中国近代史的整体线索和阶段特征为背景进行复习和演练。

3. 2009—2019年的中国近代史考题都是按运用层次考查，建议复习时按运用层次演练。

第一单元 中国开始沦为半殖民地半封建社会

D 单元线索

19世纪中期，近代列强发动鸦片战争、第二次鸦片战争，中国社会的发展进程被资本主义列强的侵略所打断，近代列强通过坚船利炮和一系列不平等条约，使中国开始变成一个半殖民地半封建国家。近代列强与中华民族的矛盾成为中国社会的主要矛盾，中华民族危机日益加深。同时，中国人民奋起抗争，我们要弘扬民族英雄和人民群众反抗外国侵略的民族气节和斗争精神。太平

天国起义沉重打击了清王朝统治和外国侵略势力。

K 考点透视

1. 讲述林则徐虎门销烟的故事，理解虎门销烟的意义。

2. 列举中英《南京条约》的主要内容，逐条说明对中国的危害。

3. 简述第二次鸦片战争期间英法联军火烧圆明园的史实。分析《天津条约》《北京条约》对中国的危害。

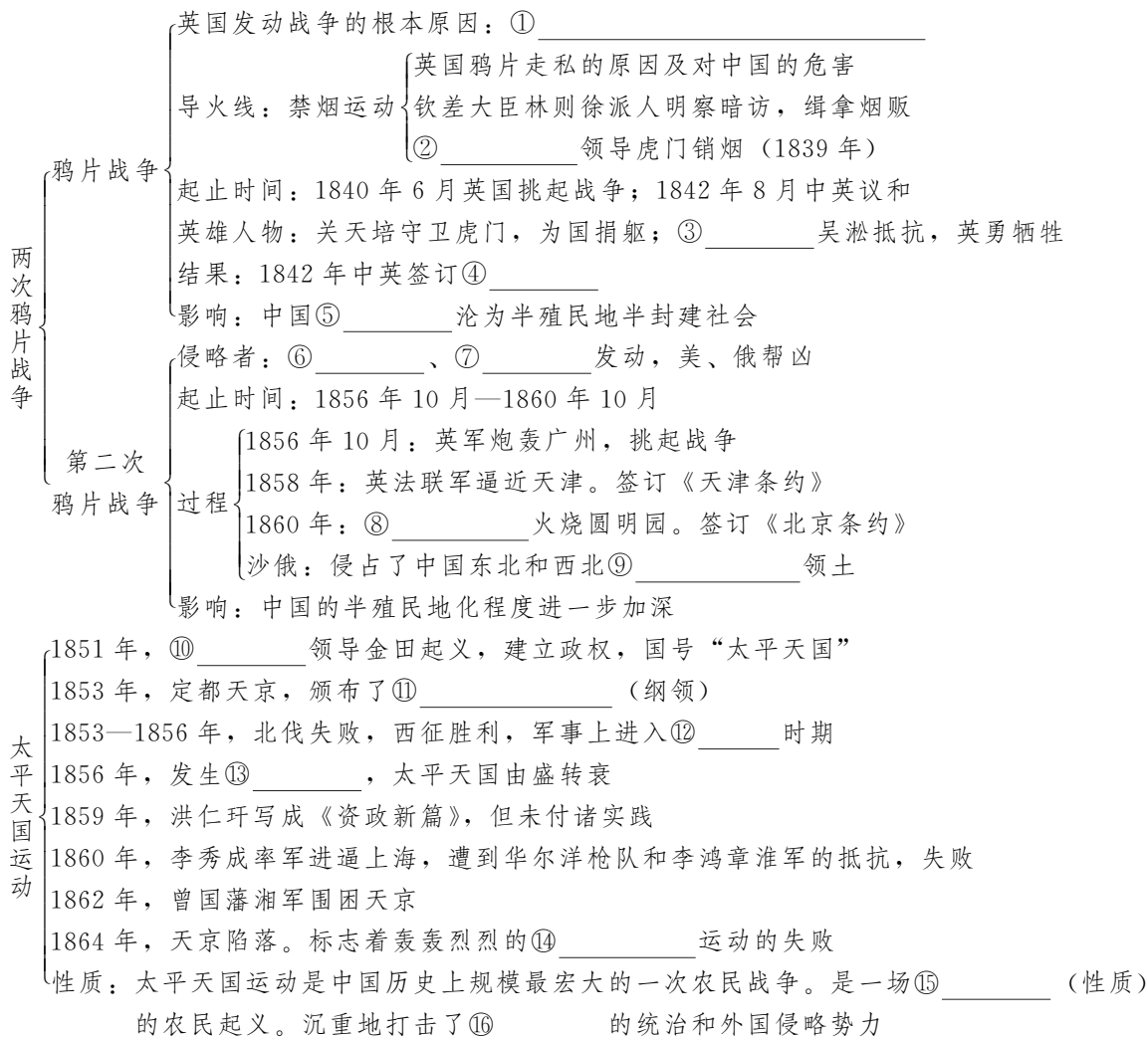
4. 简述俄国通过不平等条约割占中国北方大片领土的侵略史实。

5. 认识鸦片战争、第二次鸦片战争对中国近

代社会的影响。

6. 知道洪秀全，了解太平天国运动的兴衰。

2 知识梳理



5 试题研究

例 鸦片战争是中国近代史的开端。得出此结论的主要依据是 ()

- A. 中英鸦片战争中国被英国打败
- B. 《南京条约》中国被动对外开放
- C. 自给自足的自然经济遭到冲击
- D. 中国社会性质发生了根本变化

(2020·创新题)

【点评】考查点：标志性事件——鸦片战争是中国近代史的开端。

解题思路及方法：本题知识立意考查学生对鸦片战争影响的认识，能力立意考查对重要历史事件评价的识别能力。依据所学知识，对中国历

史时期的断代划分，主要依据的是社会性质。鸦片战争前，中国是封建社会，属于古代。鸦片战争中国战败，中英签订《南京条约》，中国的领土主权、关税主权等遭到破坏。鸦片战争使中国开始沦为半殖民地半封建社会，社会性质发生了变化，属于近代。所以答案选D。

5 试题精编

1. 1838年，道光皇帝派钦差大臣前往广东禁烟。钦差大臣软硬兼施，迫使外国烟商上缴鸦片237万斤，并于1839年6月在虎门海滩当众销毁，大快人心。这位钦差大臣是 ()

- A. 林则徐
- B. 邓世昌
- C. 左宗棠
- D. 关天培

(2019·湖南娄底)

2. 1839年,一位在广东的外国人说,鸦片是在最彻底的手段下被销毁了……全部事务的处理,在人类历史上必将永远是一个最为卓越的事件。他所说的事件是 ()

- A. 戚继光抗倭 B. 虎门销烟
C. 太平天国运动 D. 义和团运动

(2019·北京)

3. 1836年,《中国丛报》(外国传教士办的报刊)登载:“(中国)是一个不大理会其他国家的自命不凡的国家。她视所有其他国家都不如她……一记来自外国强国的有力准确的一击,就会动摇她的基础。”率先对中国“准确的一击”的国家是 ()

- A. 英国 B. 日本 C. 美国 D. 法国

(2019·黑龙江齐齐哈尔)

4. “西方列强一巴掌把大清帝国打落谷底,从此国门洞开,风雨交加。”“中华民族开始了漫长的寻找,寻找失去的尊严,寻找在世界的位置,寻找复兴的道路……”西方列强的“一巴掌”是指 ()

- A. 鸦片战争 B. 第二次鸦片战争
C. 甲午中日战争 D. 八国联军侵华战争

(2019·四川成都)

5. 1842年,英国《伦敦新闻画报》载:(条约)确定了千百万的赔款,永久割让给我们一座岛屿。总之,它让我们获得的比想要的还多,该条约是 ()

- A. 《南京条约》 B. 《天津条约》
C. 《北京条约》 D. 《马关条约》

(2019·重庆)

6. “中国皇帝陛下同意,英国臣民及家人仆从,从今以后获准居住广州、厦门、福州府、宁波和上海的城市或镇,以进行通商贸易,不受阻挠和限制……”材料描述的是 ()

- A. 《南京条约》 B. 《北京条约》
C. 《马关条约》 D. 《辛丑条约》

(2019·山西)

7. 《南京条约》规定:英商进出口货物缴纳的税款,中国须同英国商定。这说明 ()

- A. 中国丧失了关税自主权
B. 中国半殖民地化程度大大加深
C. 列强掀起瓜分中国的狂潮
D. 清政府沦为“洋人的朝廷”

(2019·福建)

8. 观察右栏表格,导致表中税率变化的主要原因是 ()

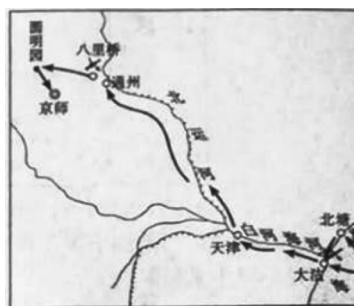
1843年前后,中英两国进口货物税率变化表

货物	旧税率 (%)	新税率 (%)
棉花	24.19	5.56
棉纱	13.38	5.56
斜纹布	14.92	5.56

- A. 通商口岸的开放 B. 小农经济的破产
C. 纺织工业的发展 D. 协定关税的影响

(2019·内蒙古呼伦贝尔)

9. 认知和探究历史地图,从中提取有效信息,是学习和研究历史的重要方法。与下面线路图相关的史实是 ()



- A. 鸦片战争
B. 第二次鸦片战争
C. 甲午中日战争
D. 八国联军侵华战争

(2019·山东济宁)

10. 右图所示遗址是中国近代屈辱的见证,它曾经遭受了“火劫、木劫、石劫、土劫”四次大灾难。其中“火劫”发生在_____期间。 ()



- A. 鸦片战争 B. 第二次鸦片战争
C. 甲午中日战争 D. 八国联军侵华战争

(2019·江苏无锡)

11. 2018年4月11日,英国坎特伯雷拍卖行将一件疑似中国圆明园流失的珍贵文物“青铜虎釜”(见右图)进行拍卖,并将当年参与_____联军“火烧圆明园”、劫走该文物的一名英国海军上校的家信公之于众。材料中的“参与_____联军”中的空白处应该填写 ()



- A. 德意 B. 俄奥 C. 英法 D. 美日

(2018·湖南邵阳)

12. 1860年,沙俄通过不平等条约割占了中国乌苏里江以东包括库页岛在内约40万平方千米的领土。该条约是中俄 ()

- A. 《瑷珲条约》 B. 《北京条约》
C. 《改订条约》 D. 《勘分西北界约记》

(2019·内蒙古呼和浩特)

13. 有史学家指出:“如果说鸦片战争的震撼主要冲击了沿海地区的话,那么持续四年之久的第二次鸦片战争则把沉重的震撼带到了中国的社会中枢。”下列关于第二次鸦片战争的说法正确的是 ()

①爆发的直接原因是鸦片的输入 ②战争前后,俄国割占中国150多万平方千米领土 ③英法联军火烧圆明园 ④列强的侵略势力由沿海向内地发展

- A. ②③④ B. ①②③
C. ①③④ D. ①②④

(2018·山东滨州)

14. “到1860年,这个中华文明古国被西方彻底打败并羞辱了……俄国人则既强调贸易收益也强调取得领土。”到1860年,俄国人“取得领土”的条约有 ()

- ①中俄《北京条约》 ②中俄《改订条约》
③中俄《瑷珲条约》 ④中俄《辛丑条约》
A. ①③ B. ①② C. ②④ D. ③④

(2018·山东青岛)

15. 下图是部编版《中国历史》八年级上册第一单元的目录,根据内容判断其单元主题应是 ()

第一单元	?
第1课	鸦片战争
第2课	第二次鸦片战争
第3课	太平天国运动

- A. 近代化的探索
B. 资产阶级革命的开始
C. 中国开始沦为半殖民地半封建社会
D. 新民主主义革命的开始

(2019·山东威海)

16. 选取关键信息是识记历史事件的重要方法。下列信息与太平天国运动无关的是 ()

- A. 金田起义 B. “扶清灭洋”
C. 洪秀全 D. 《天朝田亩制度》

(2019·山东济宁)

17. 太平天国、义和团的失败,和以往农民

起义最大的不同在于 ()

- A. 清军的残酷镇压
B. 中外反动势力的联合绞杀
C. 列强的疯狂进攻
D. 农民军内部分裂

(2020·创新题)

18. 阅读材料,回答问题。

在第二次鸦片战争中,清政府被迫签订了一连串不平等条约(包括《天津条约》《北京条约》和在上海订立的《中英通商章程善后条约》等)。

……

二、如前所述,俄国攫取了黑龙江以北和乌苏里江以东的极其广大的领土,共一百万平方公里有余。……

三、除鸦片战争已开放的五口外,沿海又开放天津、牛庄(后改营口)、登州(后改烟台)、台南、淡水、潮州、琼州这七口,并在长江沿线开放镇江、南京、九江、汉口四口。在新疆,对俄也加开了喀什噶尔一口。

四、外国船(包括兵船)可以往来于沿海各通商口岸,也可以在长江一带自由通航……

……

八、鸦片烟成为合法的进口商品。

九、条约中准许华工出国到英、法属地或其他外洋地方做工,当时外国侵略者已经在东南沿海掠夺华工,大批贩运出洋,这种暴虐行为从此得到了“合法”的保障。

十、外国派遣公使以征服者的姿态进驻中国的京城。

——胡绳《从鸦片战争到五四运动》

(1) 根据材料归纳“一连串不平等条约”的主要内容。(不得摘抄原文,不少于三点)

(2) 根据材料并结合所学知识,简述“一连串不平等条约”对中国的影响。(答出三点满分)

(2018·四川眉山)

19. 阅读材料,完成下列要求。

材料一 《乾隆御制诗》中有“间年外域有人来,宁可求全关不开”。英国使臣马戛尔尼说:“彼等以为苟不如此,则恐外人之交际频繁,又碍于安谧,而各界人等之服从上命,以维持皇威于不坠,乃中国政府唯一不易之格言。”

——陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》

(1) 根据材料一，指出乾隆时期的对外政策，并概括其原因。

材料二 (19世纪60年代初) 恭亲王和文祥首先认识到中西方接触是不可避免的，并且可以通过谨慎的外交得到很大的好处。他们强烈地感到，西方列强通常能够信守条约。

——费正清《剑桥中国晚清史》(上卷)

(2) 材料二反映的清朝统治者对外态度是什么？他们在实践中是如何体现的？

(3) 根据上述材料，结合所学知识分析清朝对外政策变化的原因。

(2018·安徽)

第二单元 近代化的早期探索与民族危机的加剧

单元线索

中国人民为反抗列强侵略，争取民族独立，进行着英勇的斗争，开始了救亡图存的探索。提倡“自强”“求富”的洋务运动，引进了近代先进技术，客观上刺激了中国资本主义的产生和发展，迈开了中国近代化的第一步。甲午中日战争中国战败，进一步刺激了中国人。资产阶级维新派为了挽救民族危亡，进行了维新变法运动，在社会上，起到了思想启蒙作用。义和团运动是中国人民郁积多年反抗列强侵略义愤的总爆发，其英勇斗争客观上打乱了列强企图瓜分中国的步骤。八国联军侵华战争和《辛丑条约》使中国完全沦为半殖民地半封建社会。

考点透视

1. 了解洋务派为“自强”“求富”而创办的主要军事工业和民用工业，初步认识洋务运动的作用和局限性。
2. 知道甲午中日战争的主要战役和主要人物。
3. 列举《马关条约》的主要内容，说明《马关条约》与中国民族危机加剧的关系。
4. 知道康有为、梁启超等维新派代表，了解“百日维新”的主要史实。
5. 知道义和团抗击八国联军侵华的史实。
6. 结合《辛丑条约》的主要内容，分析《辛丑条约》对中国民族危机全面加深的影

知识梳理

背景：第二次鸦片战争后，清政府面临①_____ (太平天国打击，外国侵略威胁)

时间：19世纪60—90年代

洋务运动 主张：师夷长技以自强 (“自强”“求富”)。目的：维护清朝统治

代表人物：中央有②_____，地方有③_____、④_____、⑤_____等

四项内容：创办⑥_____；开办⑦_____；筹建⑧_____；兴办新式学堂

评价：洋务运动是中国历史上第一次⑨_____运动。也是统治集团的⑩_____运动

洋务派的根本目的是⑪_____的统治，而不是把中国引向资本主义；它没有使中国富强起来，但引进了西方先进的科学技术，使中国近代化的军事工业、⑫_____、交通运输业等逐渐发展起来，在客观上促进了中国⑬_____的产生和发展，对外国资本的入侵起到了一定的⑭_____作用，为中国近代化开辟了道路

- 甲午中日战争
 - 起因：日本为征服朝鲜、侵略中国、称霸世界
 - 重要事件：黄海海战：⑮_____为国捐躯；威海卫战役（北洋舰队全军覆没）
 - 结果：1895年，清朝战败，中日签订⑯《_____》
 - 影响：⑰_____了中国的半殖民地化程度。台湾人民反对日本割台的斗争
- 瓜分中国狂潮
 - 俄、法、德：迫使日本放弃辽东半岛
 - 列强：抢夺利权、强租海港、海湾，划分“势力范围”
 - 美国：提出中国对列强“门户开放”
- 维新变法运动
 - 目的：救亡图存，发展资本主义，实行君主立宪制
 - 兴起：1895年⑱_____拉开了变法维新运动的序幕
 - 高潮：百日维新
 - 时间：1898年6—9月。人物：康有为、梁启超
 - 变法法令、内容：参照教科书
 - 结束：慈禧太后发动戊戌政变，⑲_____被杀害，戊戌变法失败
 - 性质：是一场资产阶级性质的⑳_____运动
 - 评价：近代思想启蒙运动，是中国政治近代化的开端，为资产阶级思想的传播奠定了基础
- 义和团运动
 - 原因：19世纪末，帝国主义侵略加剧和外国传教士活动猖獗，民族矛盾和社会矛盾激化
 - 口号：㉑_____
 - 方式：张贴文告、捣毁教堂、拆毁铁道、砍断电线等
 - 性质：反帝爱国的㉒_____运动
 - 结果：1900年，被清政府利用，在中外反动势力联合绞杀下失败
- 八国联军侵华战争
 - 直接目的：为了镇压㉓_____运动
 - 时间：1900年6月—1901年
 - 侵略罪行：6月，从天津向北京进犯；义和团在㉔_____一带阻击敌人；7月，攻陷天津；8月，八国联军攻陷㉕_____，烧杀抢掠，无恶不作
 - 结果：1901年，清政府与11国签订㉖《_____》
 - 影响：中国㉗_____半殖民地半封建社会的深渊

【单元复习策略】列表对比《南京条约》《马关条约》《辛丑条约》的主要内容和影响。

S 试题研究



例 汪林茂在《层级递进的晚清三次新政》

中评论某一历史事件时指出：其最大的意义并不是产生“强兵”的效用，而是在古老的封建主义的“体”上开始撕开了一道口子，开动了近代化这辆列车。这个“历史事件”是（ ）

- A. 戊戌变法
- B. 洋务运动
- C. 新文化运动
- D. 辛亥革命

(2019·山东威海)

【点评】考查点：洋务运动对中国的影响。

解题思路及方法：开始于19世纪60年代的洋务运动，它引进了西方先进的科学技术，创办了一批近代企业，培养了一批技术人才和技术工人，刺激了中国民族资本主义的产生和发展，冲击了中国古老的封建主义，对西方列强的侵略也起到了一定的抵制作用。洋务运动是中国近代化的开端，是一场具有进步意义的运动，促进中国逐步从传统农业社会向近代工业社会转型。符合设问

要求的正确选项是B项。戊戌变法、新文化运动、辛亥革命，都是具有进步意义的重大运动，不符合题干表述的运动特点。

S 试题精编



1. 一位历史学家说：“对19世纪60年代到90年代的先进的中国人来说，西方成为仿效的榜样，以便更好地加强中国的实力来对付西方。”材料所述的重大历史事件是（ ）

- A. 洋务运动
- B. 戊戌变法
- C. 辛亥革命
- D. 新文化运动

(2020·创新题)

2. 下面是洋务派创办的京师同文馆课程计划表。这体现了，洋务派创办新式学堂目的是（ ）

- 首年：认字写字。浅解辞句。讲解浅书。
- 二年：讲解浅书，练习文法。翻译条子。
- 三年：讲各国地理。读各国史略。翻译选编。
- 四年：数理启蒙。代数学。翻译公文。

五年：讲求格物。几何原本。……练习译书。
 六年：讲求机器。微分积分。航海测算。练习译书。
 七年：讲求化学。天文测算。万国公法。练习译书。
 八年：天文测算。地理金石。富国策。练习译书。
 ……
 至汉文经学，原当始终不已，故于课程并未另列。

- A. 完全实现教育西方化
- B. 仿效西方的政治制度
- C. 宣传维新变法的思想
- D. 培养翻译、科技人才

(2019·广西贺州)

3. 19世纪70年代，洋务派认识到“自强”须以“求富”为根基，创办了一批民用企业。洋务派创办的第一个民用企业是 ()

- A. 汉阳铁厂
- B. 江南制造总局
- C. 福州船政局
- D. 上海轮船招商局

(2020·创新题)

4. 华为用5G技术使中国民族企业实现了由中国制造到中国创造的华丽转身。历史上，我国民族工业起步于 ()

- A. 洋务运动
- B. 戊戌变法
- C. 辛亥革命
- D. 新文化运动

(2019·广西百色)

5. 某学者指出：这些成就或可提供一幅奋力拼搏的生动画面，但实际上它们只代表了非常肤浅的现代化尝试，其活动的范围局限于火器、船舰、机器、通讯、开矿和轻工业，而没有开展任何仿效西方制度、哲学、艺术和文化的尝试。材料评述的是 ()

- A. 太平天国运动
- B. 洋务运动
- C. 戊戌变法
- D. 新文化运动

(2019·河北)

6. 从19世纪70年代起，洋务派开始大规模筹建新式海军，到80年代，初步建成了南洋、北洋和福建三支海军。1885年，清政府成立海军衙门统一协调指挥。这表明当时的中国 ()

- A. 走上了富国强兵的道路
- B. 与世界市场联系紧密
- C. 阻止了民族危机的加剧
- D. 近代海防意识的增强

(2019·内蒙古包头)

7. 从下面的表格中，我们可以看出洋务运动

时间	创办人	企业	类型
1861	曾国藩	安庆内军械所	军事工业
1865	李鸿章	江南制造总局	军事工业
1872	李鸿章	轮船招商局	民用工业
1890	张之洞	汉阳铁厂	民用工业
1890	张之洞	湖北织布官局	民用工业

- A. 整个运动以创办军事工业为主
- B. 推动了民族资本主义的产生
- C. 目的是维护清政府的封建统治
- D. 推动了中国经济的近代化

(2019·河南A卷)

8. 甲午战争前，李鸿章认为“海战唯恃船炮”军事优势是战争的关键。但慈禧太后的意识比李鸿章的见识更能发挥影响：每年“由海军经费内腾挪三十万两”以建造颐和园。这说明甲午中日战争失败的根本原因是 ()

- A. 军备废弛
- B. 观念落后
- C. 资金短缺
- D. 制度腐败

(2019·河南A卷)

9. “失败后的中国没有就此沉沦，没有怨天尤人，而是奋起，坦然承认失败，毫不犹豫转身向东，向打败自己的敌人学习。”引文评价的是中国在哪个战争失败后的反应 ()

- A. 鸦片战争
- B. 第二次鸦片战争
- C. 甲午中日战争
- D. 八国联军侵华战争

(2019·江苏镇江)

10. 外国船（包括兵船），可以往来于沿海各通商口岸，也可以在长江一带自由通航。上述现象，最早出现于 ()

- A. 《南京条约》签订后
- B. 《马关条约》签订后
- C. 《辛丑条约》签订后
- D. 《九国公约》签订后

(2019·江苏盐城)

11. 分析下表，列强在中国设厂总数变化的原因是 ()

时间	1894年	1900年
列强在中国设厂总数	80家	933家

- A. 允许日本在通商口岸开设工厂

- B. 增设汉口、南京等十处为通商口岸
- C. 外商进出口货物应纳税款，必须经双方协议
- D. 清政府鼓励兴办工矿企业，发展农、工、商业

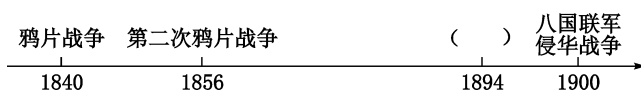
(2019·四川南充)

12. “《马关条约》的签订，给予中国的打击是世纪性的。领土的割让使中国经历半个世纪的分裂，巨额的赔款使清王朝无力自救……刺激了帝国主义列强对中国的侵略……”据此，可以得出的结论是 ()

- A. 中国的领土主权开始遭到破坏
- B. 中国开始沦为半殖民地半封建社会
- C. 中国半殖民地化程度大大加深
- D. 中国完全沦为半殖民地半封建社会

(2019·广西百色)

13. 中国近代史上发生的一系列侵华战争，使中国一步步沦为半殖民地半封建社会。如下所示，() 处侵华战争后签订的条约是 ()



- A. 《南京条约》
- B. 《马关条约》
- C. 《北京条约》
- D. 《辛丑条约》

(2019·湖南衡阳)

14. 观察下图，从帝国主义列强对中国态度的变化，可以判断出这种情况出现在 ()



- A. 鸦片战争后
- B. 第二次鸦片战争后
- C. 甲午中日战争后
- D. 八国联军侵华战争后

(2019·江苏苏州)

15. 当某条约的若干条款传出后，清朝皇帝发出“台湾无则天下人心皆去，朕何以为天下主”的哀叹。台湾京官及举人纷纷声言“与其生为降虏，不如死为义民”。该皇帝是 ()

- A. 道光帝
- B. 咸丰帝
- C. 光绪帝
- D. 宣统帝

(2019·山东聊城)

16. 译述《天演论》，把西方的进化论介绍到中国，敲响民族危亡警钟的启蒙思想家是 ()

- A. 康有为
- B. 梁启超
- C. 严复
- D. 谭嗣同

(2019·江苏扬州)

17. “甲午战败损失惨，洋务运动弊端显。中国面临被瓜分，民族危机特空前。”这首歌谣描写的是 ()

- A. 《南京条约》的影响
- B. 戊戌变法的背景
- C. 洋务运动的背景
- D. 《辛丑条约》的影响

(2019·山东济宁)

18. 为挽救民族危亡，康有为在“公车上书”中提到了四项建议，其中最根本的一条应是 ()

- A. 下诏鼓天下之气
- B. 迁都定天下之本
- C. 练兵强天下之势
- D. 变法成天下之治

(2019·吉林长春)

19. 唐德刚在《从晚清到民国》中指出，“康有为是近代中国‘现代化运动’这场‘接力赛’中，第一个‘接棒’跑其‘第二段’的短跑健将”。康有为在“第二段”的主要活动是 ()

- A. 查禁鸦片，虎门销烟
- B. 力陈变法，推行维新
- C. 组织北伐，推翻军阀
- D. 宣传科学，批判礼教

(2019·四川德阳)

20. 有学者认为，戊戌变法时期所传播的西方政治学说和自然科学知识，将统治了中国几千年的封建思想打开了一个缺口。这主要说明戊戌变法 ()

- A. 维护了封建统治
- B. 得不到群众支持
- C. 传播了革命思想
- D. 起到了思想启蒙作用

(2019·广西柳州)

21. 《清史纪事本末》：“及甲午败于日本，各国租借港湾之事，相逼而来；瓜分支那之说，沸腾于全球。于是国人大哗，志士奋起，痛论变法之不可缓，帝亦知非实行变法，不能立国。”下列历史人物，不属于材料中“志士”的是 ()

- A. 严复
- B. 邓世昌
- C. 梁启超
- D. 康有为

(2019·四川广安)

22. “李鸿章坐知有洋务，而不知有国务……”，基于这一认识梁启超主张学习西方的 ()

- A. 政治制度
- B. 科学技术
- C. 思想文化
- D. 生活方式

(2019·江苏盐城)

23. 历史叙述包括对历史事件的客观描述和主观评述。下列属于客观描述的是 ()

- A. 洋务运动开启了中国近代化进程
- B. 戊戌变法中光绪帝颁布了《定国是诏》
- C. 辛亥革命推动了民族资本主义的发展
- D. 新文化运动促进了知识青年的觉醒

(2019·四川成都)

24. 在洋务运动和戊戌变法中, 相同的内容是 ()

- A. 开办新式学堂培养人才
- B. 裁撤政府多余人员
- C. 鼓励私人兴办工矿企业
- D. 创办报刊, 开放言论

(2018·广西钦州)

25. “神助拳, 义和团, 只因鬼子闹中原”的揭帖提示出义和团兴起的主要原因是 ()

- A. 清政府政治腐败, 激起人民反抗
- B. 清政府加强了反帝斗争
- C. 帝国主义侵略加深, 民族矛盾激化
- D. 山东、直隶下层百姓生活困难

(2019·创新题)

26. 写实的民谣能够勾勒出一幅幅尘封的历史画面, 常常唤醒人们的历史记忆。义和团民谣“拆铁路, 拔线杆, 紧急毁坏火轮船……洋鬼子, 尽除完, 大清一统靖江山”。据此不能得出的认识是义和团运动 ()

- A. 盲目排外
- B. 斗争矛头是帝国主义
- C. 主张推翻清朝统治
- D. 强烈的爱国主义意识

(2019·湖南益阳)

27. 右图漫画《扯线木偶》反映了20世纪初, 以慈禧太后为首的清王朝与列强的关系发生了实质性变化。反映这种变化的条约是 ()



- A. 《南京条约》
- B. 《北京条约》
- C. 《马关条约》
- D. 《辛丑条约》

(2019·湖南岳阳)

28. 近代以来, 西方列强多次发动对中国的侵略战争, 签订了一系列不平等条约, 严重损害

了中国的国家主权和民族利益。其中, 使中国完全沦为半殖民地半封建社会的条约是 ()

- A. 《南京条约》
- B. 《北京条约》
- C. 《马关条约》
- D. 《辛丑条约》

(2019·云南)

29. 这是一幅以慈禧太后为主角的漫画(右图)。漫画内的文字是“量中华之物力,结与国之欢心”。该漫画的寓意是()



- A. 中国开始沦为半殖民地半封建社会
- B. 中国逐渐被卷入资本主义世界市场
- C. 清政府完全成为“洋人的朝廷”
- D. 清政府坚定支持义和团反帝斗争

(2020·创新题)

30. 时空观念是历史学科素养之一。下列史实按时间先后顺序排列正确的是()

①火烧圆明园 ②割香港岛给英国 ③清政府赔偿白银4.5亿两 ④允许日工厂

- A. ①②③④
- B. ②①③④
- C. ③②①④
- D. ④①②③

(2019·湖南益阳)

31. 阅读材料,完成下列要求。

材料 同治元年(1862年),李鸿章奏设同文馆于上海,译出西书颇多。四年,又在上海设江南制造局,附设译书局。五六年间,左宗棠奏请在福建设船厂,附设船政学校。六年,设同文馆于京师。九年,李鸿章设机器制造局于天津。十年,曾国藩、李鸿章始派学生赴美国留学。十一年,设轮船招商局。

光绪元年(1875年),筹办铁甲兵船。二年,设船政学堂于福州,并派船政学生赴英、法学习造船和驾船。六年,设水师学堂于天津,又设电报局。七年,设开平矿务局。八年,设上海机器制布厂。十一年,设天津武备学堂。十三年,又开漠河金矿。十四年,李鸿章成立北洋海军。十五年,总署请造铁路,张之洞请先筑卢汉线,迨二十二年(1896年),乃以盛宣怀督办其事。是年,又设邮政局。此戊戌以前所办新政之大略也。

——摘编自《中国近代史》

(1) 据材料,指出“新政”的起止年代。

(2) 据材料,概括“新政”的主要措施,并结合所学知识逐条分析这些措施的影响。

(3) 关于材料中的“新政”,中国学术界一般称之为“洋务运动”,外国史学界一般称之为“自强运动”,还有学者称之为“同光新政”“自救运动”等。你最认同其中的哪一种称呼?请简要说明理由。

(2019·四川德阳)

第三单元 资产阶级民主革命与中华民国的建立

单元线索



辛亥革命推翻了清朝的统治,结束了在中国延续两千多年的君主专制制度,建立了中华民国,开创了完全意义上的近代民族民主革命。

——《九年义务教育历史课程标准》

孙中山,中国民主革命的先行者。1894年开始从事推翻清朝统治的斗争。建立组织,提出指导思想,发动武装起义,屡战屡败,屡败屡战,于1911年取得辛亥革命胜利,1912年建立起中华民国,使共和观念深入人心。被尊为“国父”。

由于资产阶级革命党的力量还不够强大,孙中山担任临时大总统仅三个月,孙中山辞职,袁世凯就任。1912—1927年,中国处于袁世凯和北洋军阀统治时期。孙中山继续坚持民主革命斗争。

考点透视



1. 了解孙中山早年的革命活动,知道孙中山是中国民主革命的先行者。

2. 了解武昌起义和中华民国成立的史实,认识辛亥革命的历史意义。

3. 搜集孙中山的事迹,举办关于孙中山的故事会。了解《中华民国临时约法》的内容和意义。

4. 知道袁世凯独裁统治和复辟帝制的史实。

5. 了解北洋军阀混战的黑暗局面。

解题思路及方法：解答本题要注意关键词“革命活动”。依据题意孙中山的早期“革命活动”，应该是从事和资产阶级民主革命相关的事。逐句阅读素材，辨析史实，①②不符合题意；③④符合题意。孙中山向李鸿章提出改革的建议遭到拒绝后，开始认识到只有进行民主革命和暴力革命（武装起义）推翻清朝统治，才能拯救中国。1894年，在檀香山成立兴中会，提出振兴中华的宗旨；1895年，在香港建立革命据点，组织了第一次武装起义。由以上分析可知，A、B、D三项不符合题意，故答案为C。

S 试题精编

1. 他从1895年就开始从事武装反清斗争，屡败屡战，百折不挠，使民族民主革命成为波涛汹涌的时代潮流。他是 ()
A. 秋瑾 B. 章炳麟
C. 陈天华 D. 孙中山

(2020·创新题)

2. 某学者指出：“这次革命的目标是：民族独立、人民民主和普遍富裕。这次革命的成果是：皇冠落地，中国历史从帝制走向共和。”与上述材料最符合的选项是 ()
A. 自强求富 B. 维新变法
C. 民主科学 D. 三民主义

(2019·江苏无锡)

3. 孙中山将民族主义放在了三民主义的首位，把推翻清王朝同建立统一多民族国家及共和制度相结合。这反映出三民主义 ()
A. 适应了救亡图存的需要
B. 提出了明确的反帝口号
C. 推动新文化运动的开展
D. 代表维新派的思想要求

(2019·内蒙古包头)

4. 中国历史上有这么一群人，他们的实践活动主要有：成立同盟会，发动武昌起义，创建中华民国。这群人属于 ()
A. 农民阶级 B. 资产阶级维新派
C. 地主阶级 D. 资产阶级革命派

(2019·江苏常州)

5. 《剑桥中国晚清史》记载：“经过10月10日一个下午的协商，一小批士兵匆忙地订出了当天晚上的计划，坚决地出击……到凌晨，武昌的清政府已被打垮。”史料中记载的重要事件是 ()
A. 虎门销烟 B. “公车上书”
C. 戊戌政变 D. 武昌起义

(2020·创新题)

6. “辛亥革命从根本上确立了中国‘民主共和’的政治方向，因此促进了中华民族的复兴。”这主要体现在当时 ()
A. 提出三民主义
B. 完成了反帝反封建的革命任务
C. 推翻封建制度
D. 建立民国和颁布《临时约法》

(2019·福建)

7. 下图所示内容是一本历史著作中某一章的小标题。这一章的大标题应是 ()

<p>大标题 ?</p> <p>大清帝国“墙倒众人推” 驱逐满人，建立民国，以美国为模范 “老孙”“小黄”合作的开始 鞑虏易驱，民国难建 三权已足，五权不够</p>
--

A. 洋务运动 B. 戊戌变法
C. 辛亥革命 D. 新文化运动

(2019·四川德阳)

8. 有学者指出：帝制的覆灭意味着对儒学三纲之首和传统等级制的彻底否定，意味着芸芸众生那些整天忙于磕头的脑袋和应酬跪拜的双脚同时得到解放，让它们有更多的时间用于思考和走路。该学者认为，辛亥革命 ()
A. 改变了社会性质 B. 根除了社会陋习
C. 废除了封建制度 D. 推动了思想解放

(2019·河南)

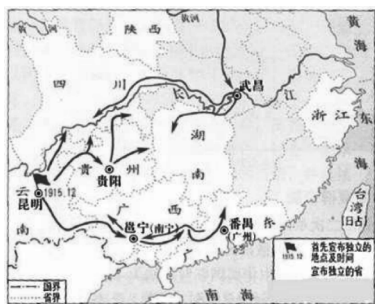
9. 了解因果关系，是学习历史的基本要求之一。以下因果关系对应正确的是 ()
A. 鸦片战争——是中国近代化的开端
B. 金田起义——推翻了清王朝的反动统治
C. “公车上书”——标志着中国全民族抗战的开始
D. 辛亥革命——结束了中国两千多年的君主专制制度

(2020·创新题)

10. 20世纪初，当欧洲逐渐笼罩在战争阴云之下的时候，列宁曾热情地称赞“现在中国的政治生活沸腾起来了，社会运动和民主主义高潮正在汹涌澎湃地发展”。这里列宁称赞的是 ()
A. 辛亥革命使中国社会气象一新
B. 十月革命使中国人民看到曙光
C. 中共成立使中国革命焕然一新
D. 国共合作推动了大革命的兴起

(2019·江苏苏州)

11. “左图右史”是历史学习的重要方法。下图可以用来研究 ()



- A. 广州起义 B. 护国战争
C. 护法运动 D. 红军长征

(2020 · 创新题)

12. 袁世凯死后, 出现军阀混战的局面。下列军阀及其代表人物对应有一项是 ()

- A. 直系——冯国璋 B. 晋系——唐继尧
C. 奉系——张作霖 D. 桂系——陆荣廷

(2020 · 创新题)

13. 排列下述历史事件的先后顺序, 正确的是 ()

①“二次革命” ②护国战争 ③袁世凯就任中华民国临时大总统 ④宋教仁遇刺

- A. ①②③④ B. ③①②④
C. ③④①② D. ③②①④

(2020 · 创新题)

14. 所谓近代化是指政治上的民主化和法制化, 经济上的工业化和市场化, 思想文化上的理性化和科学化。阅读下列材料, 回答问题。

材料一 旧者不知通, 新者不知本。不知通则无应敌制变之术, 不知本则有菲薄名教之心……著论 24 篇 (注: 内篇 9、外篇 15, 共 24 篇), 以告两湖之士……《内篇》务本以正人心, 《外篇》务通以开风气。

——张之洞《劝学篇·序》

材料二 “我们革命的目的是为众生谋幸福, 因不愿少数满洲人专利, 故要民族革命; 不愿君主一人专利, 故要政治革命, 不愿少数富人专利, 故要社会革命。”……辛亥革命一度成功、中华民国临时政府建立后, 孙中山认为民族、民权两主义已经实现, 唯有民生主义尚未着手。

——臧运祜《20 世纪的中国与世界》

(1) 概括材料一的核心思想。依据材料并结合所学知识谈谈你对这一思想的想法。

(2) 根据材料二并结合所学知识, 说明“孙中山认为民族、民权两大主义已经实现”的理由。

(2019 · 湖南长沙)

15. 阅读摘编自梁启超《变法通议》的两则材料, 结合所学知识回答问题。

材料一 欲兴学校、养人才, 以强中国, 惟变科举为第一义。

材料二 吾今为一言以蔽之曰: 变法之本, 在育人才; 人才之兴, 在开学校; 学校之立, 在变科举; 而一切要其大成, 在变官制。

(1) 上述两则材料所表达的变法主张, 有什么共同之处? 梁启超认为, 这些共同的主张得以实现的途径是什么?

(2) 上述材料中的“科举”作为一种制度, 诞生于哪一朝代? 又于哪个朝代被废除?

诞生于 _____ (朝代), 废除于 _____ (朝代)。

(3) 上述材料所反映的变法失败后, 革命团体纷纷建立。在此基础上, 孙中山建立的统一的革命组织是 _____。他领导辛亥革命的指导思想是 _____。

(2018 · 山东临沂)

16. 近代以来, 铁路成为现代化的代名词, 许多历史人物以此寄寓理想和追求。阅读材料, 回答问题。

材料一 李鸿章明确提出铁路乃自强根本, 是修筑铁路的积极主张者。19 世纪 70 年代, 他在致友人的一封信中说: “我曾拜谒过恭亲王 (奕訢), 向他说明修筑铁路的好处, 他也深以为然, 但却说没有人敢牵头主持修路事宜。我又恳请他向两宫皇太后 (慈安、慈禧) 禀明, 他说她们受到的压力很大, 也不能决定是否该支持修筑铁路, 自此就再也没有下文了。”

——摘编自徐中约《中国近代史》

材料二 辛亥革命后, 孙中山认为民族、民主革命俱已完成, 遂积极倡导铁路建设。他曾说: “国家之贫富, 可以铁道之多寡定之; 地方之苦乐, 可以铁道之远近计之……修筑铁路, 实为目前惟一之急务, 民国之生死存亡, 系于此举。”他提出了修筑 10 万英里 (约 16 万公里) 铁路的宏图伟略, 但整个民国时期不过勉强修筑了区区 1 万余公里。

——摘编自岳麓书社《经济成长历程》

材料三 1978年10月22日至29日，邓小平正式访问日本。这次访日正值中共十届三中全会前夕，作为中国改革开放的总设计师，他心中正在勾画着改革开放的宏伟蓝图。10月26日，邓小平乘坐新干线高速列车，有记者问他有何感想，他说：“就感觉到快，有催人跑的意思，我们现在正合适坐这样的车……我们现在很需要跑。”

——央视大型文献纪录片《旗帜》

(1) 根据材料并结合所学知识，说明李鸿章主张修筑铁路的目的，概括材料反映的时代特点。

(2) 根据材料二，概括孙中山对铁路作用的认识。结合所学知识，指出其“宏图伟略”在民国时期难以实现的原因。

(3) 根据材料三并结合所学知识，应怎样理解“我们现在很需要跑”？我们是怎样“跑”起来的？

(2018·山东潍坊)

17. 阅读材料，回答问题。

材料 甲午战争后，中国面临的迫切问题，是如何在外国帝国主义（侵略）和王朝衰退加剧的局势下，实现民族救亡。为此，两大政治运动推展开来，代表着解决这一问题的（两种）不同途径。

——徐中约《中国近代史》

(1) 根据材料，指出当时“中国面临的迫切问题”是什么。

(2) 写出材料中“两大政治运动”的名称。并指出它们代表了哪两种解决问题的途径。

(2018·四川阿坝州)

18. “把权力关进制度的笼子里”有利于防止专制和腐败。阅读下列材料：

材料一 古代监察制以专制王权为中枢；监察制以服膺皇权为最高原则；监察官为维护皇权

而监察百官，是天子耳目之任等等。

——方乾《论中国古代监察制的不独立性》

材料二 换言之，汉代由宰相一人掌握全国行政大权，而唐代则把相权分别操掌于几个部门，由许多人来共同负责，凡事经各部门之会议而决定。

——钱穆《中国历代政治得失》

材料三 ……树立了“国民全体”作为“国家主权”拥有者的崇高地位……废除了绝对的不受任何限制的最高权力……是革命党人将权力关进牢笼的一次勇敢的、大胆的尝试。

——杨天石《帝制的终结》

请回答：

(1) 写出秦朝负责监察百官、汉武帝时负责监督地方官员的官职名称。根据材料一，说明中国古代建立监察制度的根本目的。

(2) 依据材料二，指出唐代实行的政治制度。该政治制度在权力运行机制方面有什么特点。

(3) 依据材料三并结合所学知识, 说出哪一历史事件终结了中国封建帝制。革命党人又通过颁布哪一个法律文件, 尝试“将权力关进笼”的?

(4) 综观上述材料, 你如何看待“将权力关进制度的笼子里”?

(2018·江苏泰州)

19. 以下是小历和小史同学关于辛亥革命历史作用的想法。你是否同意他们的观点? 说明理由。



(2018·福建)

单元线索

新文化运动冲击了旧的思想、道德和文化, 开启了思想解放的闸门。中国人民在艰苦的环境中, 不断进行着经济、政治和思想文化的变革。

1919年爆发的五四爱国运动, 标志着中国旧民主主义革命的结束和新民主主义革命的开始。马克思主义在中国先进分子中广泛传播。1921年中国共产党第一次全国代表大会召开, 中国共产党成立, 是中国历史上开天辟地的大事, 中国革命的面貌从此焕然一新。1922年, 中共二大, 确定了民主革命纲领。

第四单元 新民主主义革命的开始

K 考点透视

1. 知道陈独秀、胡适等新文化运动的代表人物, 了解新文化运动在中国近代思想解放运动中的地位和作用。
2. 了解李大钊传播马克思主义的史实。
3. 知道五四爱国运动的基本史实, 认识五四运动是中国新民主主义革命的开端。理解“五四精神”。
4. 了解中国共产党第一次全国代表大会召开的史实, 认识中国共产党成立的历史意义。
5. 了解中共二大的重要内容。理解确定民主革命的纲领的重大意义。

Z 知识梳理

新文化运动

- 背景 { 新旧思潮激烈冲突 (袁世凯“尊孔”、复辟帝制)
- 背景 { 新思潮, 指“西学”, 世界近代进步思想文化
- 背景 { 旧思潮, 指“中学”, 中国传统思想文化
- 兴起的标志: 1915年, 陈独秀在上海创办①《_____》(后改)
- 目标: 启发国民新的伦理道德意识, 培养国民的独立人格, 彻底荡
- 重要阵地: 《新青年》和②_____
- 主要内容: 前期“四提倡”“四反对”; 宣传西方的民主与科学思想
- ④_____; 提倡新文学, 反对旧文学。后期宣传⑤_____
- 两大旗帜 (口号): ⑥_____、⑦_____
- 代表人物 { 陈独秀: 创办⑧《_____》发表《敬告青年》, 提出民
- 代表人物 { ⑨_____: 1917年发表《文学改良刍议》, 主张以白话文
- 代表人物 { 鲁迅: 发表《狂人日记》(中国第一篇白话文小说), 树
- 代表人物 { 蔡元培: 时任北京大学校长, 使北京大学成为新文化运
- 评价 { 性质: 是一次空前的⑩_____
- 评价 { 积极性: 动摇了封建道德礼教的统治地位, 使中国人民接受
- 评价 { 启发人们追求民主与科学, 探索救国救民的真理;
- 评价 { 为⑫_____起了思想宣传和铺垫的作用; 为⑬_____
- 评价 { 局限性: 对中国⑭_____的看法带有一定的片面性

五四爱国运动

导火线：⑮_____上拒绝了中国的正义要求

爆发：1919年5月4日，地点⑯_____，学生集会、演讲、游行示威

领导人：陈独秀、李大钊等

两个阶段 { 第一阶段：5月4日—6月初，主力是学生，中心在北京，全国响应，全国声援
 第二阶段：6月5日以后，主力是工人，中心转移到⑰_____

斗争方式：学生⑱_____、工人⑲_____、商人⑳_____（“三罢”）

结果：取得了初步胜利（熟记胜利的三个标志）

性质：彻底地反对㉑_____和㉒_____的爱国运动，是中国㉓_____的开始

五四精神：爱国主义、不屈不挠；坚持不懈；不怕牺牲等（爱国、进步、民主、科学）

马克思主义的传播：1919年，李大钊在《新青年》上发表㉔《_____》一文，对马克思主义作了较为系统的介绍

中共一大

成立的条件 { 思想基础：马克思主义的传播
 阶级基础：工人阶级队伍的壮大及觉醒
 组织基础：各地共产党早期组织的建立

中共一大召开时间：1921年7月。地点：㉕_____再到浙江㉖_____（一条游船上）

一大代表：毛泽东、董必武、李达等13人，还有共产国际代表马林等

内容 { 通过了第一个党纲。制定了党的最高纲领，实现共产主义，确定党的中心工作是领导和组织
 ㉗_____，选举了党的中央领导机构，选㉘_____为中央局书记

意义：中国无产阶级的先锋队——中国共产党的诞生。开天辟地，焕然一新

中共二大召开：1922年7月，在上海。制定了党的最低纲领。纲领规定，在民主革命阶段，党的主要任务是打倒军阀，推翻帝国主义，将中国统一为真正的民主共和国。中国共产党第一次提出了彻底的反帝反封建的民主革命纲领

中国第一次工人运动高潮：1922年初—1923年春。事例：京汉铁路工人大罢工

S 试题研究



例 每个时代都有自己的流行语，如现在的网络流行语“蓝瘦香菇”“洪荒之力”等。新文化运动是中国近代史上一次空前的思想大解放运动，与它紧密相关的流行语是（ ）

- A. 民主共和 B. 实业救国
C. 民主科学 D. 维新变法

(2017·山东青岛)

【点评】 考查点：近代化探索重大运动的思想主张，重点考查新文化运动。

解题思路及方法： 1915年，陈独秀创办《青年杂志》，新文化运动兴起。以后，陈独秀、李大钊、胡适和鲁迅等人，以《新青年》为主要阵地，高举“民主”“科学”两面大旗，引导先进的中国人改造中国。实现“民主共和”是孙中山领导辛亥革命的目标；“实业救国”是状元实业家张謇提出的思想主张；“维新变法”是维新变法运动的主张。A、B、D三项均不符合题意。故正确答案选C。

S 试题精编



1. 新文化运动时期，以陈独秀为首的先进知

识分子针对当时中国社会存在的积弊，提出了“民主与科学”的口号。当时中国社会的积弊是

- ()
- A. 专制与愚昧 B. 封闭与自大
C. 落后与野蛮 D. 迷信与盲从

(2019·广西柳州)

2. 辛亥革命虽然推翻了中国两千多年的君主专制制度，但旧的观念、旧的礼教依然左右着人们的思想和行动。为解决这一问题，中国先进知识分子

- ()
- A. 提出三民主义革命纲领，发动了广州黄花岗起义等武装起义
B. 颁布《中华民国临时约法》，规定中华民国主权属于国民全体
C. 发动“二次革命”和护国运动，反对袁世凯的专制独裁统治
D. 高举民主和科学旗帜，掀起空前深刻的思想解放运动新文化运动

(2019·四川广安)

3. 下列人物中被称为“新文化运动领袖、五四运动总司令、中国共产党主要创始人”的是

- ()
- A. 蔡元培 B. 胡适
C. 李大钊 D. 陈独秀

(2020·创新题)

4. “北洋军阀统治前期,在中国满布阴霾的天空中,响起一声春雷,爆发了一场崇尚科学、反对迷信、猛烈抨击封建礼教的文化启蒙运动。”被誉为这次“文化启蒙运动”的主阵地是 ()

- A. 《新青年》
- B. 《国闻报》
- C. 《时务报》
- D. 《劳动界》

(2020·创新题)

5. 陈独秀在《说国家》中指出:我十年前……哪知道国家是什么东西,和我有什么关系呢?到了甲午年,才听见人说有个什么日本国,把我们中国打败了。到了庚子年……我才晓得,世界上的人,原来是分做一国一国的……我生长到二十多岁,才知道有个国家,才知道国家乃是全国人的大家。这表明 ()

- A. 民族国家意识觉醒于外来侵略
- B. 闭关锁国造成国民意识的落后
- C. 晚清时期的中国落后于日本
- D. 国人学习日本开始于甲午战后

(2019·湖南常德)

6. 在中国古文中没有第三人称的女性代词。提倡白话文以后,刘半农勇于破旧立新,以一句话为例,创造了“她”字——她说:“他来了,诚然很好;不过我们总要等她。”“她”字的创造反映了 ()

- A. 洋务运动创办新式学堂
- B. 戊戌变法改革科举制度
- C. 辛亥革命传播民主共和
- D. 新文化运动倡导文学革命

(2019·四川泸州)

7. 近代以来先进的中国人为实现民族复兴梦,进行了四次重大探索。下列匹配错误的是 ()

- A. 洋务运动——“自强”“求富”
- B. 辛亥革命——民主共和
- C. 戊戌变法——变法图存
- D. 新文化运动——实业救国

(2019·湖南岳阳)

8. 新文化运动是一场具有划时代意义的思想解放运动。该运动之所以说具有“划时代意义”,主要是因为 ()

- A. 胡适发表《文学改良刍议》,提出以白话文代替文言文
- B. 前期提倡民主与科学,后期宣传十月革命和马克思主义
- C. 《新青年》和北京大学成为新文化运动的

主要阵地

D. 鲁迅发表《狂人日记》,抨击“吃人”的礼教

(2018·四川广安)

9. 巴黎和会上中国外交代表顾维钧先生说:“我很失望!最高委员会无视中国人民的存在,出卖了作为战胜国的中国,我很愤怒!我很愤怒!你们凭什么?凭什么把中国的山东省送给日本人?中国人已经做到了仁至义尽,我想问问这份丧权辱国的和约,谁能接受?所以,我们拒绝签字!”这份“丧权辱国的和约”直接导致了 ()

- A. 五四运动的爆发
- B. 新文化运动的兴起
- C. 辛亥革命的爆发
- D. 中国共产党的成立

(2019·湖南郴州)

10. 2019年是五四运动爆发100周年。对五四运动解读不正确的是 ()

学生罢课半月,政府不惟不理,且对待日益严厉。乃商界罢市不及一日,而北京被逮之学生释;工界罢工不及五日,而曹、章、陆去。
——《上海学联告同胞书》

- A. 这场运动在上海爆发
- B. 运动是由学生最先发起的
- C. 运动后期的主力军由学生转变为工人
- D. 这场运动取得了初步胜利

(2019·山东济宁)

11. 这场运动是“中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点,在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义”。“这场运动”指的是 ()

- A. 太平天国运动
- B. 义和团运动
- C. 新文化运动
- D. 五四运动

(2019·湖南张家界)

12. 毛泽东指出:“五四运动的杰出的历史意义,在于它带着为辛亥革命还不曾有的姿态。”一百年前的这场运动中,“不曾有的姿态”主要是指 ()

- A. 毫不妥协的反帝反封建精神
- B. 农民阶级成为运动的先锋
- C. 推翻了两千多年的封建帝制
- D. 反对一切外来的西方文化

(2019·江苏镇江)

13. 2019年,习近平总书记在纪念某一运动100周年的大会上指出:这是一场以先进青年知识

分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动，是一场中国人民为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量而掀起的伟大社会革命运动。这场运动是 ()

- A. 洋务运动
B. 新文化运动
C. 五四运动
D. “一二·九”运动

(2019·广西柳州)

14. 下列选项属于中国共产党成立的历史背景的有 ()

①十月革命的影响 ②中国工人阶级队伍发展壮大 ③北伐战争的胜利 ④中国共产党早期组织的建立

- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④

(2020·创新题)

15. “这是一声砸向旧世界的锤头撞击，和着十月革命的惊天霹雳。从上海望志路到南湖的红船发力，锻造出一个民族驶向复兴彼岸的航迹。”材料描述有关的会议是 ()

- A. 中共一大 B. 中共二大
C. 遵义会议 D. 中共七大

(2019·云南)

16. 面对北洋军阀统治下混乱的政治局面，一部分先进的中国知识分子认为，必须进行文化变革和革命运动才能挽救民族危亡。阅读下列材料：

材料一 本志同人本来无罪，只因为拥护那德莫克拉西 (Democracy) 和赛因斯 (Science) 两位先生，才犯了这几条滔天的大罪。要拥护那德先生，便不得不反对孔教、礼法、贞节、旧伦理、旧政治。要拥护那赛先生，便不得不反对旧艺术、旧宗教。要拥护德先生又要拥护赛先生，便不得不反对旧艺术、旧宗教。要拥护德先生又要拥护赛先生，便不得不反对国粹和旧文学。

——陈独秀《本志罪案之答辩书》

材料二 五四运动是一场彻底地反对帝国主义和封建主义的群众爱国政治运动。同时，也是一场空前的社会思想解放运动，它与新文化运动相结合，极大地提高了中国人民的觉悟，推动了马克思主义在中国的广泛传播。它把救亡与启蒙相结合，形成了一种“五四精神”，激励一代又一代的中国青年去追求进步和光明。

——摘编自章开沅、朱英主编《中国近现代史》

完成下列要求：

(1) 根据材料一并结合所学知识，你认为文中“本志”是指《_____》(杂志)。文中的“德先生”及“赛先生”分别指_____和_____。

(2) 根据材料二，指出五四运动的性质和意义。综合上述材料，谈谈你作为青年学生应继承发扬哪些“五四精神”？

(2019·江苏苏州)

17. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 我们的外交大失败了！山东大势一去，就是破坏中国的领土！中国的领土破坏，中国就亡了！所以我们学界今天排队到各公使馆去要求各国出来维持公理，务望全国工商各界，一律起来设法开国民大会，外争主权，内除国贼。中国存亡，就在此一举了。

——《北京学界全体宣言》
(北大学生罗家伦起草)

材料二 实际上，五四运动之所以首先是一次学生运动，或者说青年的运动，就是因为所有的社会因素最后都作用于青年学生的心理状态，并成为新文化作用于社会力量的枢纽所在，有了这个枢纽，新文化的影响才迅速达到商界、工团，并渐次及于农村社会。

——邓秉元《新文化运动百年祭》

材料三 “他 (陈独秀) 是五四运动时期的总司令整个运动实际上是他领导的，他与周围的一群人，如李大钊同志等，是起了大作用的。”

——《毛泽东文选》第三卷

【注】 此处五四运动的概念取广义，大致指“新文化运动+五四运动+中国共产党的成立”

(1) 根据材料一并结合所学知识，说出五四运动爆发的直接原因及该运动的性质。

(2) 根据材料二并结合所学知识,用史实说明新文化运动是如何“作用于青年学生的心理状态”的,并指出五四运动的历史意义。

角度,简述毛泽东认为“陈独秀是五四时期的总司令”的原因。

(3) 结合所学知识,从五四运动广义概念的

(2020·创新题)



第五单元 从国共合作到国共对峙

D 单元线索



中国共产党领导的中国民族民主革命,经历了非常曲折艰难的历程。1924年正式开始的第一次国共合作,推进了国民革命运动;1927年的北伐战争,基本上推翻了北洋军阀的统治;由于国民党右派叛变革命,第一次国共合作破裂,1927—1937年国共对立十年内战。为反抗国民党的反动统治,中国共产党领导的工农武装革命,建立农村革命根据地,探索中国革命的新道路。

K 考点透视



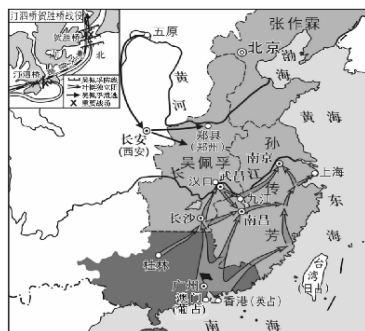
1. 知道中共三大和国民党一大的召开。
2. 简述第一次国共合作和北伐战争胜利进军的主要史实;了解南京国民政府成立的主要史实。
3. 知道南昌起义,讲述朱德和毛泽东井冈山会师的故事,认识中国共产党创建工农红军和农村革命根据地的意义。
4. 讲述中国工农红军长征的故事,体会红军的革命英雄主义精神。
5. 知道遵义会议,认识其在中国革命史上的地位。

知识梳理

国共合作	标志事件	中共三大：1923年6月，正式决定同孙中山领导的国民党合作，共产党员以个人身份加入国民党
	两党决定	① 一大：1924年1月，孙中山主持，共产党员多人参加。确立了联俄、联共、扶助农工三大政策
	黄埔军校的建立	时间：② 年5月。地点：广州黄埔 合作：苏联和中共帮助，孙中山兼任总理，蒋介石任校长，周恩来曾任政治部主任 作用：培养了大量军事政治人才，为③ 的建立奠定了基础
	北伐胜利进军	目的：④ 对象：吴佩孚、孙传芳、张作霖三派军阀 先锋：国民革命军第四军⑤ 独立团 三大战场：⑥ 、⑦ 战场；江西战场；闽浙战场 战果：出师不到半年，从⑧ 流域打到⑨ 流域 打败了吴佩孚、孙传芳，基本上推翻了北洋军阀的统治 胜利进军的原因：参照教科书（写出三条以上）
	国民革命失败的原因	蒋介石、汪精卫等国民党右派背叛革命；敌人力量强大；中国共产党尚不成熟
南京国民政府的建立	时间：1927年4月。地点：南京 性质：代表⑩ 的根本利益	
农村革命根据地的建立	两次起义 1927年8月1日，南昌起义，周恩来、朱德；打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪 1927年9月9日，秋收起义，毛泽东；创建了第一个农村革命根据地⑪ 意义：中国共产党独立领导革命战争，创建人民军队、建立农村革命根据地的开始	
根据地巩固扩大	井冈山会师：1928年4月，毛泽东和朱德会师，改称为中国工农红军第四军 各革命根据地相继建立。1931年11月，中华苏维埃共和国成立	
红军长征	原因	红军⑫ 失利
	中央红军开始长征时间	1934年10月（从中央革命根据地瑞金出发）
	遵义会议	时间：1935年1月 主要内容：参照教科书（既是重点，也是难点） 历史意义：“三挽救”，生死攸关的转折点
长征的胜利	红军的艰苦奋斗（熟记重大事件） 红军三大主力会师（时间：1936年10月，地点：⑬） 长征胜利的意义：粉碎了国民党反动派的企图，保存了基干力量，革命转危为安 长征精神：坚定的信念、不畏艰难险阻、不怕牺牲、顾全大局、艰苦奋斗、革命乐观主义精神等	

试题研究

例 下图为中国近代某一战争的形势示意图。这场战争的历史功绩是 ()



- A. 使中国革命转危为安
- B. 基本推翻了北洋军阀的统治
- C. 实现了孙中山的三民主义
- D. 完成反帝反封建的革命任务

(2019·广西河池)

【点评】 考查点：北伐战争的结果。

解题思路及方法： 识读历史地图是学习和研究历史的重要方法。从战争形势示意图中的信息判断，重要信息：第一是图例文字“汀泗桥贺胜桥战役”；第二是“吴佩孚防线”。依据这些信息，结合所学知识，确认是北伐战争。北伐战争的结果，就是基本推翻了北洋军阀的统治。所以正确

选项为 B。

S 试题精编

1. 黄埔军校是在第一次国共合作时期创立的著名军校,为国共双方培养出大批军事和政治人才。它的校址位于 ()

- A. 上海 B. 广州
C. 南京 D. 北京

(2019·江苏扬州)

2. 某班开展“看口号猜历史事件”的竞猜活动。下列事件和口号对应正确的是 ()

- A. “自强”“求富” // 太平天国运动
B. “停止内战,一致抗日” // 五四运动
C. “打倒列强,除军阀” // 北伐战争
D. “外争国权,内除国贼” // “一二·九”运动

(2019·四川成都)

3. 下列历史事件按照发生的时间先后顺序排列正确的是 ()

- ①国民党一大的召开 ②中国共产党的诞生
③南京国民政府的成立 ④北伐战争胜利进军

- A. ②①③④ B. ②①④③
C. ②④③① D. ②③①④

(2019·四川南充)

4. 分析一组关键词:“中国共产党”“创建军队”“开始独立领导武装斗争”。判断所指的历史事件是 ()

- A. 北伐战争 B. 南昌起义
C. 秋收起义 D. 湘南起义

(2019·湖南岳阳)

5. 1928年,毛泽东总结道:“我们闹革命,光是跑来跑去是不行的,一定要有一个家,不然就很困难。有了这个家,就可以作为同敌人进行革命斗争的根据地。”中国共产党创建的第一个“家”是 ()

- A. 井冈山革命根据地
B. 鄂豫皖革命根据地
C. 中央革命根据地
D. 湘鄂赣革命根据地

(2019·重庆B卷)

6. 中国共产党在井冈山走出一条将马克思主义基本原理同中国革命具体实践相结合的道路。能够说明这一结论的是 ()

- A. 国共两党合作发动北伐战争
B. 中国共产党在南昌发动武装起义

- C. 开创第一个农村革命根据地
D. 国共两党建立抗日民族统一战线

(2019·北京)

7. 1928年,毛泽东总结根据地斗争经验,规定部队必须执行三大纪律及六项注意。其中有“不拿工人农民一点东西”“说话和气”“借东西要还”“损坏东西要赔”。这些内容表明中国共产党 ()

- A. 维护国共合作 B. 注重军民关系
C. 强调农业生产 D. 重视城市起义

(2019·河南)

8. 1928年4月,朱德、陈毅率领南昌起义余部和湘南农民武装来到井冈山,与毛泽东领导的队伍胜利会师,成立了 ()

- A. 中国国民革命军新四军
B. 中国工农革命军第一军
C. 中国工农红军第四军
D. 中国国民革命军第八路军

(2018·湖北十堰)

9. 某回忆录记载:“离开瑞金后,……在冲破四道封锁线和湘江战役后,红5军团第34师和红3军团第6师第18团被阻于湘江东岸,指战员大部牺牲。中央红军锐减至3万余人,红8军团番号撤销。”这本回忆录的下一个章节最可能是 ()

- A. 生死攸关的转折
B. 创建革命军队的开始
C. 陕甘军民传喜讯
D. 百万雄师过大江

(2019·河南)

10. 歌词“四渡赤水出奇兵”“调虎离山袭金沙”所述历史现象发生的背景是 ()

- A. 南昌起义爆发后
B. 井冈山会师后
C. 遵义会议召开后
D. 会宁会师后

(2019·福建)

11. 下面是为纪念长征胜利80周年发行的部分邮票中的画面,其中,成为党的历史上生死攸关的转折点的事件是 ()



A. 胜利会师



B. 遵义会议



C. 四渡赤水



D. 过雪山草地

(2019·山东威海)

12. 红军长征中的“三大主力军，西北高原胜利会合了。欢呼三个方面军，百战百胜英雄弟兄。团结我们工农红军的全部力量……”材料中的“三大主力军”会合的地点是 ()

- A. 甘肃腊子口
- B. 陕西吴起镇
- C. 甘肃会宁
- D. 陕西延安

(2019·辽宁大连)

13. 坚持道路自信是实现中华民族伟大复兴中国梦的必由之路。阅读下列材料，回答问题。

材料一 我们党团结带领人民进行了二十八年浴血奋战。完成了新民主主义革命，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。

——《中国共产党第十九次全国代表大会报告》

材料二 红军不怕远征难，万水千山只等闲。五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。

——《毛泽东诗词选》

材料三 实现中国梦必须走中国道路……这条道路来之不易，它是在改革开放30多年的伟大实践中走出来的，是在中华人民共和国成立60多年的持续探索中走出来的，是在对近代以来170多年中华民族发展历程的深刻总结中走出来的。



——习近平在十二届全国人大第一次会议上的讲话

(1) 哪次运动成为“新民主主义革命”的开端？材料一“二十八年浴血奋战”中，中国共产党开辟了一条什么革命道路？最终实现人民民主“伟大飞跃”的标志是什么？

(2) 材料二反映的重大事件是_____。“远征”途中，_____会议挽救了党和红军，成为中国革命史上生死攸关的转折点。

(3) 材料三中“这条道路”具体指什么？

(4) 从中国共产党革命与建设道路探索中，你得到了什么启示？

(2019·江苏宿迁)

14. 20世纪以来，先进的中国人把世界文化的优秀成果同中国的具体实践相结合，取得了一个又一个的重大思想理论成果。阅读材料，回答问题。

材料一 驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权。

——1905年中国同盟会政治纲领

材料二 红军、游击队和红色区域的建立和发展，是半殖民地中国在无产阶级领导之下的农民斗争的最高形式和半殖民地农民斗争发展的必然结果，并且无疑义地是促进全国革命高潮的最重要因素。

——毛泽东《星星之火，可以燎原》(1930年1月)

材料三 只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。

——《邓小平文选》第二卷

(1) 孙中山将材料一的纲领阐发为什么思想理论？并结合所学知识对该思想理论进行简要评价。

(2) 根据材料二并结合所学知识，指出中国第一块“红色区域”的名称。毛泽东思想在这一时期的主要内容是什么？并简要分析这一理论成果形成的主要依据。

(3) 根据材料三，指出邓小平理论的思想精髓。综合以上材料，归纳近现代先进的中国人进行理论探索的共同特点。

(2018·四川泸州)

15. 国家主席习近平在纪念长征胜利 80 周年时强调：长征在我们党、国家、军队发展史上具有十分伟大的意义，对中华民族历史进程具有十分深远的影响。结合所学知识，回答问题。

(1) 红军被迫进行长征的主要原因是什么？

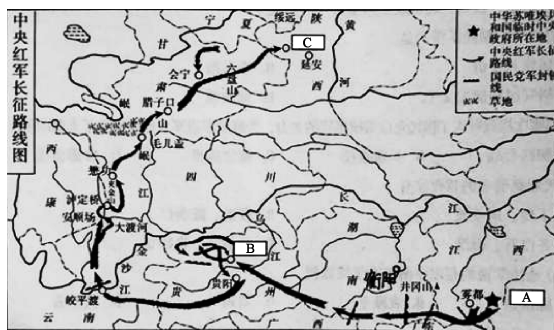
(2) 红军三大主力在_____会师，标志着长征胜利结束。

(3) 红军在长征途中遇到了哪些艰难险阻？(任答两点)

(4) 作为青年学生，应该弘扬哪些“长征精神”？

(2018·湖南怀化)

16. 读图，回答问题。



(1) 请写出图中英文字母所代表的地名。中央红军长征出发地 A:_____；长征途中重要会议召开地 B:_____；中央红军与陕北红军会师地 C:_____。

(2) 谈谈你对“长征精神”的理解。

(2018·湖南衡阳)

第六单元 中华民族的抗日战争

D 单元线索

1929 年世界资本主义经济危机发生后，日本法西斯不断扩大侵华战争。1931 年九一八事变后，日军侵占沈阳以及整个东北地区，中华民族开始了局部抗日战争。1937 年七七事变后，日军发动全面侵华战争。面对强敌，卢沟桥中国守军奋起抗击，中华民族全国性的抗日战争由此开始。面对日本全面侵华，民族危机空前严重，国共两党实现第二次合作。全民族抗日，到 1945 年 8 月 15 日，日本天皇宣布无条件投降，中国人民终于赢得了近代以来反侵略战争的第一次彻底胜利。

K 考点透视

Z 知识梳理

九一八事变：1931 年 9 月，日本蓄谋已久，日军很快占领东北全境。中国①_____开始

1. 知道日本侵略者制造九一八事变的史实，了解中国局部抗战的开始。
2. 知道西安事变的史实，理解中国共产党促成和平解决西安事变的意义。
3. 简述日本侵略者制造七七事变的史实，认识国共第二次合作的实现和全民族抗战的意义。
4. 以侵华日军南京大屠杀等罪行为例，认识日本军国主义凶恶残暴的侵略本质。
5. 列举正面战场和敌后战场的抗日史实，体会中国军民在抗日战争中英勇顽强、不怕牺牲，以血肉筑长城的民族精神。
6. 知道中国共产党第七次全国代表大会的主要内容。
7. 了解日本投降的史实；探讨抗日战争胜利的原因及其历史意义。

- 西安事变 { 背景：张学良、杨虎城接受中共“停止内战，一致抗日”的主张，要求②_____联共抗日
经过：③_____年④_____月⑤_____日，张学良、杨虎城实行“兵谏”，逼蒋抗日
结果：中共促成西安事变和平解决（周恩来）
意义：标志着⑥_____基本结束，⑦_____初步形成
- 七七事变：1937年7月7日，日本制造侵华事件，随即发动全面侵华战争
- 八一三事变：1937年8月13日，日本制造事端，进攻⑧_____
- 南京大屠杀：1937年12月，用各种手段屠杀中国人30万人以上，日军犯下滔天罪行
- 卢沟桥抗战：1937年7月7日，卢沟桥中国守军英勇抗战标志着⑨_____开始
- 抗日民族统一战线正式建立：红军改编为八路军、新四军，奔赴抗日前线。蒋介石承认中共合法地位
- 正面战场的抗战 { 淞沪会战：1937年8—11月，打破了日本3个月灭亡中国的迷梦
太原会战：1937年9—11月，华北战场规模最大，持续时间最长，战斗最激烈，战绩最显著，国共合作的典范事例
徐州会战：1938年1—5月，其中的⑩_____取得抗战初期正面战场的重大胜利
武汉会战：1938年6—10月，日本企图迅速灭亡中国的既定战略彻底破灭
第三次长沙会战：中日相持阶段，日军第三次进攻长沙。1941年12月，中国军队歼灭大批日军，获得胜利。在国内外产生了积极影响
- 敌后战场的抗战 { ⑪_____（1937年9月），抗战以来中国军队取得的第一个胜利（山西历史）
抗日根据地的建立与发展 { 建立：晋察冀（第一个）、晋冀豫、晋绥、山东、苏南等抗日根据地先后建立（山西历史）
⑫_____：成为敌后战场的战略总后方和指挥中枢
战斗方式：地道战、地雷战、夜袭战、麻雀战等
⑬_____（1940年8—12月），主动出击日军规模最大的战役（山西历史）
- 中共七大（1945年4—6月） { 背景：中国抗日战争即将胜利，世界反法西斯战争即将胜利
任务：讨论夺取抗战胜利和胜利后⑭_____的问题
内容：制定党的政治路线
意义：为⑮_____和实现中国的光明前途准备了条件，并为中国共产党和中国人民指明了战后的奋斗方向
- 抗日战争的胜利：1945年8月15日日本天皇宣布无条件投降；9月2日日本签署投降书

试题研究

例 日本学者伊豆公夫说：“日本帝国主义的失败和投降，是有很多原因的，其中绵延14年的中国人民的民族解放斗争，起了决定性作用。”这场“民族解放斗争”的起点是（ ）

- A. 九一八事变 B. 西安事变
C. 七七事变 D. 皖南事变

（2019·广西北部湾）

【点评】考查点：评价日本侵华重大事件。

解题思路及方法：本题是材料型选择题。阅读材料提取信息，结合所学知识，从四个选项中，判断题干的设问导向。依据题干中的信息“绵延14年的中国人民的民族解放斗争”确认“民族解放斗争的起点”是“九一八事变”，只有A项符合题意，故选A。

试题精编

1. 日本陆军中将花谷正在《“满洲事变”是

这样策划的》一文中写道：“在北大营，一无所知的中国军队，多数人还睡在梦乡……黎明时，奉天（今沈阳）全城都落到我们手里……”他记载的事件是（ ）

- A. 七七事变 B. 九一八事变
C. 淞沪会战 D. 武汉会战

（2019·黑龙江齐齐哈尔）

2. 《盛京时报》报道：“……晚间，北大营一部分官兵炸毁柳条湖附近之南满铁路，因而引起中日两军之大冲突。”《盛京时报》歪曲了以下哪一事件的真相（ ）

- A. 九一八事变 B. 七七事变
C. 华北事变 D. 八一三事变

（2019·江苏镇江）

3. 20世纪30年代，《松花江上》传唱于大江南北、长城内外，它唱出了东北人民流离失所、家破人亡的悲痛。与此歌相关的历史事件是（ ）

- A. 八一三事变 B. 卢沟桥事变
C. 九一八事变 D. 南京大屠杀

(2019·江苏宿迁)

4. 学习历史, 应该分清哪些是历史史实, 哪些是历史解释。下列各项中, 属于历史解释的是 ()

- A. 1934年10月中央红军开始长征
- B. 九一八事变揭开了世界反法西斯战争的序幕
- C. 1936年12月张学良、杨虎城发动西安事变
- D. 1949年4月人民解放军占领南京

(2019·湖南益阳)

5. 1936年12月《桂林日报》登载李济深(当时是国民党资深军政要人)致国民政府电文: “陕变事起, ……通电主张停止一切内战、一致对外……况汉卿(张学良)通电各项主张, 多为国人所同情者, 屡陈不纳, 迫以兵谏, 绝不宜以叛逆目之。”材料中的“陕变”是指 ()

- A. 九一八事变
- B. 一·二八事变
- C. 西安事变
- D. 七七事变

(2020·创新题)

6. 西安事变爆发后, 有人主张将蒋介石“交付人民审判”, 但中共中央认为应争取国民党亲英美派接受“停止内战、共同抗日”的主张, 为此制定了和平解决西安事变的方针。这表现出中国共产党 ()

- A. 消除了与国民党的矛盾
- B. 以民族利益为重的伟大胸怀
- C. 开始组建东北抗日联军
- D. 努力维护抗日民族统一战线

(2019·重庆)

7. 卢沟桥曾被意大利旅行家马可·波罗称赞为“世界上最好的、独一无二的桥”。1937年, 中国全民族抗战从这里开始。与卢沟桥相关的日本扩大侵华事件是 ()

- A. 九一八事变
- B. 一·二八事变
- C. 八一三事变
- D. 七七事变

(2020·创新题)

8. 美籍华人学者黄仁宇认为, 淞沪之攻防战损失过重, 非中国可能负担, 但从抗日局势来看, 这场会战 ()

- A. 使抗日战争进入相持阶段
- B. 打破了日本3个月灭亡中国的迷梦
- C. 是中国军民与日军的第一次正面交锋
- D. 是中国正面战场取得的最大的胜仗

(2019·江苏盐城)

9. 剪纸是中国传统民间艺术, 可表达丰富的

历史文化信息。对下图所示剪纸表达的历史信息, 解读正确的是 ()



- A. 平型关战斗和台儿庄战役在同一时间进行
- B. 国共两党团结合作共同打击日本侵略者
- C. 平型关战斗的胜利是国共合作开始的标志
- D. 台儿庄战役取得胜利迫使日本宣布投降

(2019·重庆)

10. 《李宗仁回忆录》中写道: “我军人数虽少, 装备虽差, 但是我们是保国卫民与侵略者作殊死战的哀兵……加以我们在指挥上对本军量力而用, 上下一心对敌情判断正确, 发挥了内线作战的最高效能, 故有台儿庄的辉煌战果。”这个“辉煌战果”是 ()

- A. 粉碎了日军“不可战胜”的神话
- B. 日本企图迅速灭亡中国的战略彻底破灭
- C. 打破了日本3个月灭亡中国的迷梦
- D. 抗战以来中国正面战场取得的一场大胜仗

(2019·山东青岛)

11. 1940年9月6日《大公报》社评: “自上月20日以来, 我军在北方发动了大规模的运动战。平汉、正太、同蒲三路同时发动反攻, 铁路到处被破坏, 冀晋豫三省同时报捷。斩获既多, 并克复了重要据点……”社评中的“大规模的运动战”是 ()

- A. 淞沪会战
- B. 平型关大捷
- C. 百团大战
- D. 武汉会战

(2019·湖南郴州)

12. 与“北伐战争”“南昌起义”“皖南事变”都直接相关的人物是 ()

- A. 朱德
- B. 叶挺
- C. 贺龙
- D. 陈毅

(2019·内蒙古呼和浩特)

13. 1941年12月, 日军调集10余万兵力, 以空军为掩护, 对某地发动进攻。面对日军的进攻, 中国军队与日军鏖战肉搏, 反复争夺阵地, 最后取得了会战的胜利。这场“会战”是 ()

- A. 淞沪会战
- B. 武汉保卫战
- C. 台儿庄战役
- D. 第三次长沙会战

(2019·广西河池)

14. 1942年1月11日, 《新华日报》对某次

会战发表社论指出：“它配合了友邦作战，使盟军在香港陷落、马尼拉失守、马来亚危急之际，有着中国战场的胜利，以鼓舞友邦，以打击敌人。”“某次会战”是指 ()

- A. 淞沪会战 B. 徐州会战
C. 武汉会战 D. 第三次长沙会战

(2019·四川成都)

15. 抗日战争期间，重庆人民广泛开展了为抗战献金和献机的活动，1940年，全市参加献金活动的有数十万人。1943年，重庆妇女界捐献飞机十三架。材料表明重庆人民 ()

- A. 踊跃参军参战保家卫国
B. 积极参与抗战的物资运输
C. 努力生产抗战军用物资
D. 支援前线抗战的热情高涨

(2019·重庆)

16. “放手发动群众，壮大人民力量，领导人民打败日本侵略者，解放全国人民，建立一个独立、自由、民主、统一、富强的新中国。”这是中国共产党哪次会议制定的政治路线 ()

- A. 中共一大 B. 遵义会议
C. 中共七大 D. 中共八大

(2019·广西百色)

17. 下列属于近代抗日民族英雄的是 ()

- ①邓世昌 ②谢晋元 ③林则徐 ④杨靖宇
⑤戚继光

- A. ①②③ B. ①②④
C. ②④⑤ D. ①③⑤

(2020·创新题)

18. 据日本防卫厅战史研究所资料，1937年，日本陆军共24个师，其中21个师投入侵华战争。1939年，日本陆军共41个师，其中34个师投入侵华战争。1941年，日本陆军共51个师，其中34个师和44个独立旅、混成旅团用于侵华战争。由此可见 ()

- A. 中国战场上只有中国人民在积极抗日
B. 日本不断地减少侵华战争的兵力总数
C. 日本发动全面侵华战争实力严重不足
D. 中国战场是世界反法西斯东方主战场

(2019·四川眉山)

19. 下图是某同学进行历史学习时设计的年代尺，请推断他学习的主题是 ()

1924年	1926年	1936年	1937年	1945年
国民党一大	北伐战争	西安事变	八路军新四军	抗战胜利

- A. 北伐胜利进军
B. 抗日战争的胜利
C. 国共两党合作
D. 国民党的革命历程

(2019·山东滨州)

20. 1943年，中国政府先后与美国、英国签署新条约，取消了近代以来美、英在华的许多特权，随后荷兰、比利时等国相继放弃在中国的不平等权益。这说明 ()

- A. 抗日战争提升了中国的国际地位
B. 反法西斯同盟取得了战争主动权
C. 中国取得了反帝斗争的完全胜利
D. 美英等国建立了公正的国际秩序

(2019·北京)

21. 阅读下列材料并结合所学知识，回答问题。

材料一 1923年6月，中国共产党召开第三次全国代表大会，正式决定同孙中山领导的国民党合作，建立革命统一战线。1937年7月，日本侵略者发动全面侵华战争后，中国共产党与国民党分别发表声明，抗议日本侵略，加快建立抗日民族统一战线的步伐。1937年9月，国民党中央通讯社公开发表了中共中央提交的国共合作宣言，蒋介石也发表谈话，实际上承认了共产党在全国的合法地位。

——摘编自部编版义务教育教科书
《中国历史》八年级上册

材料二 假如没有中国，假如中国被打坍了，你想想有多少师团的日本兵可以因此调到其他方面来作战？他们可以马上打下澳洲，打下印度——他们可以毫不费力地把这些地方打下来。他们并且可以一直冲向中东……

——【美】伊利奥·罗斯福
《罗斯福见闻秘录》

材料三 2005年4月，连战率中国国民党大陆访问团访问中国大陆，与胡锦涛进行了1949年以来国共两党最高领导人的首次会谈。胡锦涛在会谈中提出了四点看法和建议：建立政治上的互信，相互尊重，求同存异；加强经济上的交流合作，互利互惠，共同发展；开展平等协调，加强沟通，扩大共识；鼓励两岸民众加强交往，增进了解，融合亲情。双方重申“九二共识”，反对“台独”。会谈结束后，国共双方联合发布了新闻公报，提出“两岸和平发展共同愿景”。

——摘编自《中国历史教师教学用书》

(1) 根据材料一并结合所学知识, 概括促使国共两党实现第二次合作的因素。指出国共两党第二次合作与第一次合作在目的上的不同。

(2) 根据材料二并结合所学知识, 举例说明中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场。

(3) 根据上述材料并结合所学知识, 你认为加强海峡两岸交流合作, 推动和平实现祖国统一的有利因素有哪些? 从中你得到什么启示?

(2019 · 广西贺州)



第七单元 解放战争

D 单元线索



抗日战争胜利后, 中国面临着两种命运、两种前途的抉择。蒋介石邀请毛泽东到重庆谈判, 国共两党达成和平建国的“双十协定”。1946年6月, 蒋介石对中原解放区发动进攻, 撕毁国共两党达成的和平建国的“双十协定”, 全面内战爆发。中国共产党领导人民进行了三年多的解放战争, 推翻了国民党在中国大陆的统治, 取得了新民主主义革命的伟大胜利。

Z 知识梳理



K 考点透视



1. 知道重庆谈判, 理解中国共产党为争取和平民主做出的努力, 认识国民党实行独裁、发动内战的本质。
2. 了解中共中央转战陕北和刘邓大军挺进大别山的史实, 知道辽沈、淮海、平津三大战役和南京解放。
3. 简析国民党南京政府覆亡和人民解放战争迅速胜利的主要原因。
4. 知道解放区的土地改革。

解放战争的胜利

- 重庆谈判 {
 - 时间：1945年8月—10月
 - 蒋介石三次电邀毛泽东。假和平：目的①_____，欺骗人民
 - 毛泽东亲赴重庆谈判。真和谈：目的为争取和平，戳穿②_____的阴谋
 - 国共谈判的成果：国共两党签订③“_____”
- 国民党发动全面内战：④_____年6月，蒋介石撕毁“双十协定”，国民党军队进攻⑤_____
- 战略防御：中共中央转战⑥_____，牵着敌人走，粉碎了敌人的进攻
- 战略进攻 {
 - 重大行动：刘邓大军挺进⑦_____（1947年夏）
 - 目的：向国民党统治区发动进攻，威胁南京和湖北重镇武汉
 - 意义：揭开战略进攻序幕
- 解放区的土地改革 {
 - 时间：1947年，中国共产党颁布⑧_____，解放区开展⑨_____
 - 内容：没收地主土地，废除封建剥削的土地制度，按照农村人口平均分配土地
 - 总路线：依靠贫雇农，团结中农，有步骤地、有分别地消灭封建性剥削的土地制度
 - 结果：广大农民分得了土地、房屋、粮食和衣物。发展农业生产
 - 意义：农村的⑩_____关系和⑪_____占有状况发生了根本性变化，激发了农民革命和生产的积极性。为人民解放战争的胜利提供了重要的人力、物力保障
- 战略大决战 {
 - 辽沈战役（1948年9月—11月）：歼敌47万，解放⑫_____
 - 淮海战役（1948年11月—1949年1月）：歼敌55万，奠定⑬_____各省的基础
 - 平津战役（1948年11月—1949年1月）：歼敌和改编52万余人，使⑭_____解放
- 国民党政权垮台：渡江战役（1949年4月）。1949年4月23日，解放⑮_____。国民党退往台湾

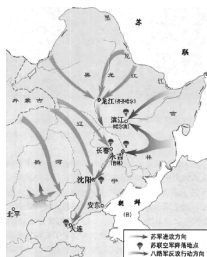
S 试题研究



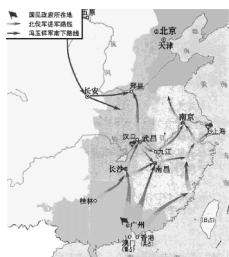
例 下列各图，反映国民党反动派发动内战的主要军事力量被基本消灭，使人民解放战争在全国的胜利成为定局的是 ()



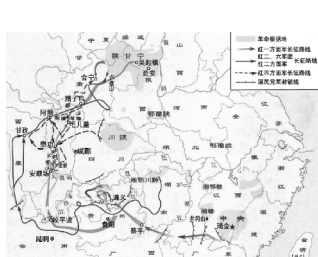
A. 三大战役图



B. 辽沈战役图



C. 北伐战争图



D. 长征图

(2019 · 四川广安)

【点评】 考查点：素养立意考查历史时空观念(意识)。能力立意考查识读地图的基本技能。知识立意考查学生对人民解放战争国民党反动派主要军事力量被基本消灭事件的理解和记忆。

解题思路及方法：综合题干和题肢选项的信息。命题素材提供了A三大战役、B辽沈战役、C北伐战争和D长征四幅示意图。依据所学知识，国民党反动派主要军事力量被基本消灭的历史事件是三大战役。符合题干要求的是A项。B项是其中的战役之一辽沈战役，解放了东北全境。C项是北伐战争，基本推翻了北洋军阀的统治。D项长征实现了红军的战略大转移。故答案为A。

S 试题精编



1. “天下安危系一身，弥天下勇壮军威。‘双十协定’应运生，中华人民主沉浮。”该诗反映的历史事件是 ()

- A. 西安事变
- B. 重庆谈判
- C. 淮海战役
- D. 解放南京

(2019 · 四川南充)

2. 1945年9月，毛泽东会客时说：“我们的目标是‘和平民主’，这与蒋介石打算正相反。不过，他愿意谈，我就谈；他愿意打，我就打。反

正是延安来的客人，客随主便嘛！”据此判断，这次会客是在 ()

- A. 西安
- B. 重庆
- C. 上海
- D. 北平

(2019 · 山东滨州)

3. 互联网给我们的学习带来了极大的方便，如果在百度搜索引擎中输入“近代重庆”一词，显示的信息可能有 ()

- ①《马关条约》增开重庆为通商口岸
- ②日军占领上海后，国民政府由南京迁至重庆
- ③日本在重庆向国民政府递交投降书
- ④国共两党在重庆谈判，签订了“双十协定”

- A. ①②④
- B. ①③④
- C. ①②③
- D. ②③④

(2019 · 湖南株洲)

4. 右图为毛泽东和蒋介石在重庆谈判时的合影，经过谈判，国共两党签订了 ()



- A. “八一宣言”
- B. “双十协定”
- C. 《共同纲领》
- D. 《临时约法》

(2019 · 江苏宿迁)

5. 毛泽东1946年夏与美国记者斯特朗谈话时说：“原子弹是美国反动派用来吓人的一只纸老虎，看样子可怕，实际上并不可怕。当然，原子弹是一种大规模屠杀的武器，但是决定战争胜败的是人民，而不是一两件新式武器。”材料中毛泽东认为 ()

- A. 战争胜利的关键取决于人心向背
- B. 决定战争胜败的是新式武器
- C. 美国的支持是战争胜负的关键
- D. 战术决定战争的胜败

(2019 · 广西贵港)

6. 1947年，中国共产党颁布《中国土地法大纲》推动解放区土改运动的发展。1948年，中共中央起草了《新解放区土地改革要点》，对新解放区的土改政策又作了许多明确的规定，解放区的土地改革运动有了深入的发展，到1948年下半年，解放区大约有1亿农民分得了土地。材料强调了 ()

- A. 广大农民群众分得了土地
- B. 土地改革为解放战争提供了重要的物力保障

- C. 废除了封建剥削的土地制度
- D. 土地改革的发展得益于中国共产党的领导

(2019·河南 A卷)

7. 毛泽东说：“这是一个历史的转折点，这是蒋介石二十年反革命统治由发展到消灭的转折点，这是一百多年来帝国主义在中国的统治由发展到消灭的转折点。”这个“转折点”是指（ ）

- A. 遵义会议的召开
- B. 刘邓大军挺进大别山
- C. 三大战役的胜利
- D. 国民党南京政权的覆亡

(2018·内蒙古赤峰)

8. 《毛泽东选集》中收录了一封电报，摘抄如下：“为了歼灭这些敌人，你们现在就应该准备使用主力于该线，而置长春、沈阳两敌于不顾，并准备在打锦州时歼灭可能由长、沈援锦之敌。”下列表述，与“为了歼灭这些敌人”而进行的战役相应的是（ ）

- A. 挺进大别山战略反攻
- B. 使华北全境解放
- C. 解放了东北全境
- D. 奠定了解放长江以南的基础

(2019·湖南常德)

9. 右图新闻报道事件的意义是（ ）

- A. 粉碎了国民党全面进攻
- B. 揭开了战略反攻的序幕
- C. 和平解放减少人民牺牲
- D. 结束国民党在大陆的统治



(2020·创新题)

10. 据资料统计：人民解放战争时期，山东解放区共有 96 万人参军，此外还有民兵 71 万人，承担过运输等任务的民工超过 1000 万人次。这说明人民解放战争取得胜利的可靠保证是（ ）

- A. 人民群众的支持
- B. 解放军战略战术正确
- C. 解放军作战英勇
- D. 国民党军队士气低下

(2019·广西柳州)

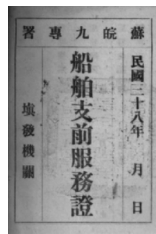
11. 4 月 23 日的那一晚，整个南京城的人们恐怕都难以入眠，等待着这个城市的又一次历史交替，国民党的军队和警察都撤了……与上述情景相关的战役是（ ）

- A. 辽沈战役
- B. 淮海战役
- C. 平津战役
- D. 渡江战役

(2019·江苏盐城)

12. 右图是苏皖九专署发给南通船工渡江支前的服务证。与此相关的历史事件是（ ）

- A. 强渡乌江
- B. 淮海战役
- C. 解放南京
- D. 抗美援朝



(2019·江苏南通)

13. “钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江。虎踞龙盘今胜昔，天翻地覆慨而慷”。毛泽东诗句所反映的历史事件是（ ）

- A. 淮海战役取得胜利
- B. 日本无条件投降
- C. 中华民国临时政府成立
- D. 人民解放军占领南京

(2019·辽宁大连)

14. 历史图片（照片）蕴含了丰富的历史信息。对下图（照片）解读正确的是（ ）



- A. 时间是 1946 年 7 月
- B. 地点在陕西西安
- C. 土地改革运动在全国范围内迅速掀起
- D. 老解放区土地改革，农民踊跃参军和支前

(2020·创新题)

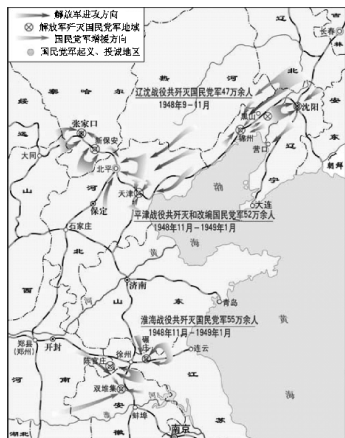
15. 解放战争时期，三大战役基本消灭了国民党军队的主力，奠定了人民解放战争在全国的胜利的基础。三大战役是指（ ）

- ①辽沈战役 ②渡江战役 ③淮海战役
- ④平津战役 ⑤台儿庄战役

- A. ①③④
- B. ①②③
- C. ③④⑤
- D. ②④⑤

(2019·湖南岳阳)

16. 下图是某同学在研究性学习中使用的一幅地图，据此判断，他研究的课题可能是 ()



- A. 北伐战争胜利进军的成果
- B. 工农武装割据局面的形成
- C. 抗日根据地的建立和发展
- D. 人民解放战争的三大战役

(2019 · 江苏苏州)

17. 下列选项属于人民解放战争期间邓小平参与的重大事件有 ()

- ①南昌起义 ②武汉会战 ③千里跃进大别山 ④淮海战役
- A. ②④
 - B. ①②③
 - C. ③④
 - D. ①②③④

(2019 · 山东泰安)

18. 右图是新中国成立后建成的人民英雄纪念碑。碑身正面的题词是“人民英雄永垂不朽”，底座上的十幅浮雕（如金田起义、武昌起义、南昌起义、胜利渡长江等），反映的史实见证了中国近代民主革命的历程。建立此碑的意义在于 ()



- A. 标志着新民主主义革命的胜利
- B. 庆祝中华人民共和国的成立
- C. 缅怀革命先烈，传承英雄精神
- D. 宣告中华民族以独立姿态屹立于世界民族之林

(2019 · 山西)

19. 阅读下列材料，回答问题

材料一 (资产阶级)革命派认为，中国不是“国民恶劣”，而是“政府恶劣”。…中国国民有建立民主共和的能力，只有“兴民权、改民主”才是唯一出路。

——朱志敏《中国近现代史纲要》

材料二 “经历过无数次深重灾难的中华民族与中国人民将永远记得这个可珍惜的时刻；它宣布了旧中国完全死亡，宣布了人民的新中国的诞生。中国，中国人，将不再是屈辱的殖民地与殖民地奴隶的代名词，而要永远地受到全世界爱好和平民主的人民的尊敬了。”

——金冲及《二十世纪中国史纲》

(1) 依据材料和所学知识，资产阶级革命派为“兴民权改民主”不懈努力，取得了哪些重要成果？

(2) 依据材料并结合所学知识，你怎样理解“旧中国完全死亡”？

(2019 · 江西)

20. 中国共产党经过 28 年艰苦卓绝的斗争，实现了中国从几千年封建专制制度向人民当家作主的伟大飞跃，揭开了中国历史的新的篇章，预示着中国一个崭新时代的到来。根据下面表格中的史实，阐述“中国共产党的 28 年”。

(提示：结合表格所示的史实和所学的知识，围绕“中国共产党的 28 年”这一论题，抓住“两合、三新”进行简要阐述。要求：必须史论结合，不少于 200 字。另页完成。)

时间	历史事件 (关键词)
1921 年	中共一大召开，中共建立
1924—1927 年	国共合作，推进国民革命
1927—1937 年	国共对峙，土地革命
1937—1945 年	国共合作，全民族抗战胜利
1945—1949 年	人民战争，推翻国民党政权
1949 年	开国大典，建立新中国

(2020 · 创新题)

第八单元 近代经济、社会生活与教育文化事业的发展

D 单元线索



在半殖民地半封建的中国近代社会，民族工业是在外国资本主义势力和本国封建主义势力以及官僚资本的压迫中成长的，因而非常薄弱；西方工业文明和先进文化的传入，带来了社会文化生活的变化，客观地影响了中国社会发展进程。在中国近代化过程中，先进的知识分子始终站在时代的前列，用他们的科学文化成就带动和影响广大的人们，揭开了近代中国的科学技术与思想文化的新篇章。

K 考点透视



1. 以张謇兴办实业为例，初步认识近代中国

Z 知识梳理



状元实业家① _____ (1894年的状元) { 救国强国言行：提出② “_____” 口号，创办大生纱厂
发展状况：初期发展较快，到20世纪20年代破产被吞并
民族工业的发展阶段（19世纪60年代—1949年）

近代民族工业的发展

阶段	③ _____ 运动到清朝末年	第一次世界大战期间	第一次世界大战后	日本侵华战争期间	国民党发动内战期间
发展状况	民族工业萌芽	民族工业“黄金时代”	帝国主义卷土重来	日本掠夺严重受挫	困境继续萎缩凋敝

民族工业发展的特点 { 整体落后：不仅落后于列强发达国家，而且落后于许多殖民地半殖民地国家
社会环境差：在④ _____、⑤ _____、⑥ _____ 的夹缝中求生存、图发展
行业发展不平衡：主要集中在⑦ _____ 部门
⑧ _____ 发展不平衡：主要集中在上海、武汉等沿海沿江的大城市

民族工业的曲折发展。（著名企业家荣氏兄弟、卢作孚、侯德榜）

2. 以《申报》、商务印书馆为例，了解近代新闻出版事业的发展。

3. 了解民国以来剪发辫、易服饰等社会习俗方面的变化。

4. 以京师大学堂的开办和科举制度的废除为例，了解近代新式教育发展的主要史实。

5. 知道鲁迅、徐悲鸿、聂耳、冼星海等人的主要事迹。知道茅盾、齐白石等人的成就。

6. 知道詹天佑、侯德榜等近代科学技术方面的重要人物及其成就。

7. 了解魏源、严复等人的主要思想。

8. 通过社会调查，获得对近代生活的感性认识。参观博物馆、纪念馆、名人故居。



S 试题研究



例 历史学家章开沅说：“1895年中国有三个人各自作出自己一生最重要的选择：康有为选择了变法，孙中山选择了革命，张謇选择了实业。”与张謇选择实业有关的是（ ）

- A. 创办湖北织布局 B. 创办大生纱厂
C. 创办轮船招商局 D. 创办汉阳铁厂

（2018·山东德州）

【点评】 考查点：“状元实业家”张謇的主要贡献。考查学生的识记和辨析能力。

解题思路及方法： 分析本题选项中的四个近代著名的实业。A、C、D三项都是19世纪70年代在洋务运动后期由洋务派开办的民用企业，用以辅助军事工业。A、D两项是由张之洞开办的民用企业，C项是同时期李鸿章开办的民用企业。张

謇是1894年科举考试的状元，他抱着实业救国的志向，回家乡创办大生纱厂。故正确选项为B。

S 试题精编



1. 19世纪末，清政府逐渐意识到，对于民间资本的残酷排挤是极其不合理的。在此背景下，近代中国所有厂矿企业的资本额中，属于民族资本的商办企业的资本额，由占22.4%上升到70%。材料表明，此时的民族资本主义发展主要是由于（ ）

- A. 洋务运动的刺激
B. 政府政策的放宽
C. 列强侵华的放松
D. “实业救国”的推动

（2019·河南）

2. 1897年张謇在给友人的信中写道：“愿成

一分一毫有用之事，不愿居八命九命可耻之官。”他由此弃官经商，开始倡导 ()

- A. 实业救国 B. 维新变法
C. 民主革命 D. 民主科学

(2019·江苏扬州)

3. 某历史学习小组搜集了广东南海继昌隆缫丝厂、南通大生纱厂、上海福新面粉公司等组史料。据此判断，他们探究的主题是中国近代 ()

- A. 民主政治的进程 B. 新式教育的出现
C. 民族工业的发展 D. 社会生活的变化

(2019·江苏淮安)

4. 右图漫画反映了近代中国民族工业的发展状况，透过漫画我们可以得出的历史信息是 ()



- A. 甲午中日战争后，民族工业获得初步发展
B. 辛亥革命后，掀起了发展实业的热潮
C. 内忧外患的危机，严重阻碍着民族工业的正常发展
D. 第一次世界大战期间，民族工业出现了短暂的春天

(2019·山东德州)

5. 近代中国民族工业发展举步维艰，但也曾出现过短暂繁荣的局面，被称为民族工业的“黄金时代”。分析下表，民族工业发展的“黄金时代”出现在 ()

年份	1912	1913	1914	1915	1917	1918
厂家数	622	941	1275	1644	1973	2321

- A. 洋务运动时期
B. 戊戌变法时期
C. 辛亥革命时期
D. 第一次世界大战期间

(2020·创新题)

6. 历史事实是对历史的客观叙述，历史观点是对历史事实的评述与看法。下列属于历史观点的是 ()

- A. 19世纪70年代后，西方发明的火车、飞机等新式交通工具相继传入中国
B. 20世纪30年代在抗日救亡的高潮中，聂耳谱写了《义勇军进行曲》
C. 近代民族工业发展缓慢的根源是半殖民地

半封建的社会性质

- D. 1905年，清政府谕令一律停止科举考试，实行近代新式教育

(2020·创新题)

7. 在近代西方工业文明的冲击下，新的事物和思想观念影响着中国的社会生活。下列不能反映民国时期社会习俗变化的是 ()

- A. 禁缠足，倡女权，男女平等新追求
B. 称先生，道某君，人格平等意义深
C. 旗袍西服中山装，穿着舒适又大方
D. 辫子搭肩三尺长，之乎者也说荒唐

(2018·湖北咸宁)

8. “革命把自古以来神圣不可侵犯的天子打倒了，人们之间不许称‘老爷’‘大人’，而改称为‘先生’‘同志’等。”这场“革命” ()

- A. 确立了社会主义基本制度
B. 开始了中国近代化的历程
C. 结束了半殖民地半封建社会
D. 推动了中华民族的思想解放

(2018·浙江衢州)

9. 京师大学堂是中国近代第一所国家建立的最高学府，它创办于 ()

- A. 戊戌变法时期 B. 辛亥革命时期
C. 新文化运动时期 D. 五四运动时期

(2018·江苏淮安)

10. 1882年10月24日，顺天乡试刚刚发榜，次日凌晨，印着中榜者名单的《申报》就出现在江苏、安徽、浙江的各售报点，这期报纸大为畅销。这反映了 ()

- A. 思想观念解放 B. 大众报业发展
C. 铁路交通发达 D. 轮船航运繁荣

(2018·山东潍坊)

11. 报刊是人们获取信息、了解社会的主要传媒工具之一。下列报刊出现最早的是 ()

- A. 《新青年》 B. 《北京周报》
C. 《申报》 D. 《每周评论》

(2020·创新题)

12. 近代课本和字典等工具书大多由近代中国历史最长、规模最大的出版机构出版，这个出版机构是 ()

- A. 商务印书馆 B. 岳麓书社
C. 三联书社 D. 中华书局

(2019·创新题)

13. 1897年，中国人在上海创办的第一个也是规模最大的文化出版机构是 ()

- A. 商务印书馆 B. 中华书局
C. 开明书店 D. 生活书店

(2019·云南)

14. “你们立刻改了，从真心改起！你们要晓得，将来是容不得吃人的人，……”这是中国文学史上第一篇白话小说《狂人日记》中的一句话。其作者是 ()

- A. 陈独秀 B. 鲁迅
C. 李大钊 D. 聂耳

(2020·创新题)

15. 第二次世界大战即将结束之际，《义勇军进行曲》赫然名列在盟军胜利凯旋的曲目表中，其曲作者是 ()

- A. 田汉 B. 冼星海
C. 聂耳 D. 徐悲鸿

(2019·江苏盐城)

16. 20世纪三四十年代，一批人民音乐家创作了大量的抗日救亡歌曲，其中聂耳作曲、田汉作词的一首歌曲振奋了民族精神，它后来成为中华人民共和国的国歌。这首歌曲是 ()

- A. 《大刀进行曲》 B. 《黄河大合唱》
C. 《游击队之歌》 D. 《义勇军进行曲》

(2019·江苏无锡)

17. 坚定文化自信，离不开对中华民族历史的认同。下列文化艺术成就搭配错误的是 ()

- A. 鲁迅——《狂人日记》
B. 聂耳——《义勇军进行曲》
C. 茅盾——《愚公移山》
D. 冼星海——《黄河大合唱》

(2019·山东青岛)

18. 鸦片战争后，中外联系日益增多，中国近代化进程逐步推进，人们的传统娱乐方式也发生了变化。从西方传入中国的一种新的娱乐方式，人们初看它，感到很新奇，“人物动作，惟妙惟肖，属目者皆以为此中有人，呼之欲出也”。这里的“它”指的是 ()

- A. 电报 B. 电话 C. 电影 D. 照相

(2018·湖南郴州)

19. 京张铁路青龙桥车站见证了中国铁路百年前的荣耀，是中国的“百年老站”。铸造了“中国铁路百年前的荣耀”的“铁路之父”是 ()

- A. 詹天佑 B. 魏源 C. 严复 D. 侯德榜

(2018·山东威海)

20. 阅读下列材料，回答问题。

材料 中国民族资本主义产生于半殖民地半

封建化过程中，从分布到类型上都体现出“后天不足”的病症……（中国的）资产阶级虽然无力领导中国革命取得最终的胜利，却是推动中国近代化进程的重要进步力量之一……资产阶级也成为近代中国民主革命的重要力量，推动了近代中国民主革命的发展。

(1) 根据材料并结合所学知识，如何理解近代中国民族资本主义“从分布到类型上都体现出‘后天不足’的病症”？

(2) 运用所学知识，简述中国的资产阶级是如何“推动中国近代化进程”的？

(3) 你认为一个国家工业的发展，需要具备哪些前提？

(2019·河南改编)

21. 中国企业自诞生起，即以国强民富为己任，助推国家发展、民族复兴。阅读材料，回答问题。

材料一 如右图

材料二 光绪七年（1881年）李鸿章奏称：“该局船不时驶往东南两洋，今且駉駉（qīnqīn，迅速）开始赴西洋之先路。直、晋、豫等省旱灾之时，该局船承达赈粮，源源接济，救活无数灾民。往岁台湾、烟台之役，该局船运送兵勇迅赴机宜，均无贻误，洵于时事大局有裨。”



——朱荫贵《朱荫贵论招商局》

材料三 “抗日战争期间，招商局广大员工深明大义……在江阴、上海十里铺、马当等六处沉船塞港，招商局共献出船舶18艘……招商局员工冒着敌人的炮火，日夜兼程，抢运人员物资入川，千方百计开展敌后军事运输与商货运输，为

争取抗战的最后胜利竭尽了全力。”

——张后铨《试论招商局在中国近代化进程中的作用》

材料四 1978年中国进入改革开放的新时代，招商局再次勇立潮头，独资开发了中国第一个对外开放的工业园区——蛇口工业区，并相继创办了招商银行、平安保险、中集集团等一大批知名企业……反映了中国企业在中国近现代历程中的精神与风貌，因而“极具标本价值”。

——李建红《书写中国自己的企业史》

(1) 根据材料一，指出“招商局”的诞生与哪一重要历史事件有关。结合所学知识指出这一重要历史事件的地位。

(2) 根据材料二，概括招商局有益于“时事大局”的依据。

(3) 根据材料三，归纳招商局“大义”的主要表现。并指出“大义”之举在当时的历史作用。

(4) 根据以上材料，指出招商局跨越了哪几个历史阶段。并谈谈你对招商局“极具标本价值”这一结论的理解。

(2018·广东)

22. 【图解历史】阅读材料，回答问题。



注：中国产业工人：1894年约10万，辛亥革命前约50万—60万，五四运动前约200万。

(1) 写出发生在A处与B处之间体现近代化的重大历史事件。(中外各一例)

(2) 分析从C处、D处到E处，中国近代化探索的内容发生了什么变化。

(3) 指出1919年工人阶级登上历史舞台与近代民族工业发展的关系。

(4) 结合近代中国国情，分析中国近代化道路始终与“救亡图存”相结合的原因。

(2018·湖北潜江)

23. 阅读下列材料：

材料一 古代社会早期的各种文化与娱乐活动，通常主要是特权阶层享受，故而文化娱乐场所并不普遍。入宋以后，随着商品经济的发展，在北宋汴京，人们进行娱乐活动的消遣场所茶坊和酒肆遍布大街小巷。在北宋汴京和南宋临安，早茶肆、夜茶肆亦遍布各个街巷。瓦舍相当普遍、繁盛，成为市民们流连之处。

——摘编自郭学信《论宋代城市发展的时代特征》

材料二 近代中国文化艺术生活的发展是不平衡的。当上海、广州等大城市的洋派人物洋溢“在烛光摇曳的酒厅中举杯相庆”圣诞、复活节等洋节时，内地城市和广大农村的人们却还不知提琴、洋笛为何物。当商人、企业家、知识分子等群体中的不少人成为领导时代的弄潮儿时，普通市井小民、杂役及乞丐等下层社会成员，他们受自身经济条件的限制，即使对西方近代文明生活欣然向往，也只得“望洋兴叹”，被排斥在近代文明之外。

——摘编自扶小兰《近代城市文化娱乐生活方式与社会心理之变迁》

材料三 人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标……我们的责任，就是要团结带领全党全国各族人民，继续解放思想，坚持改革开放，不断解放和发展社会生产力……坚定不移走共同富裕的道路。

——习近平《人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标》

请回答：

(1) 根据材料一，概括宋代城市娱乐生活的特点，并指出形成这些特点的主要原因。

(2) 根据材料二，归纳近代中国文化艺术生活发展不平衡的表现。并结合所学知识，简要分

析近代中国文化艺术生活变化的主要原因。

(3) 根据材料三, 指出中国共产党“不断解放和发展社会生产力”的根本目的。

(2018·重庆 A 卷)

第三板块 中国现代史

B 中考分值

八年级学习的中国近代史和现代史分值共占总分75分的35%，约为26分。2009年以来，没有规定中国近代史和中国现代史各占的分值和比例。中国现代史最低年8分，最高年13分，2019年10分。选择题2—3道题，其余分值在非选择题里。“中国特色社会主义道路的探索”出题频率最高，其次是外交成就和中国在国际事务中的作用，再次是中华人民共和国的成立和巩固以及国防科技。多数年份，中国近代史的分值高于中国现代史的分值。

B 板块线索

1949年中华人民共和国的成立是中国现代史的开端。中国现代史是中国共产党领导全国各族人民进行社会主义革命和建设的历史，也是为国家富强和人民幸福而不懈努力的历史。

新中国成立以来，特别是改革开放以来，经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，以及国防和军队建设、祖国统一大业、对外交往等都取得了巨大成就，综合国力大幅增强，人民生活水平显著提高。

义务教育历史课程标准的中国现代史部分没有分单元。2017年9月起，全国统一使用的部编版历史教科书八年级下册中，中国现代史有六个单元。前三个是通史，后三个是专题史。

中国现代史的阶段分期有多种。1949年10

月—1952年底，巩固新中国政权和争取国民经济好转（或恢复经济）；1953—1956年，进行社会主义三大改造，建立社会主义经济基础（包括“一五”计划的实施）。1949—1956年整体为新民主主义社会向社会主义社会的过渡时期；1956—1966年，是全面建设社会主义时期；1966—1976年，“文化大革命”时期。1953—1976年，社会主义制度的建立与社会主义建设的探索时期。1978年至今，社会主义现代化建设的新时期，探索中国特色社会主义道路时期。

B 复习策略

1. 2009—2019年的考题，实际是从理解和运用层次进行考查的，建议复习时将中国现代史内容全部按理解和运用层次实战演练。

2. 建议整合所学知识。“中国人民站起来了”（第一、二、四、五、六单元）；“中国人民富起来了”（第三单元）。“中国特色社会主义道路探索”。

3. 中国现代史的内容和道德与法治学科“认识国情，爱我中华”的要求有很多相融合的内容，可以互为补充。包括“社会主义道路探索”“建设有中国特色的社会主义”“民族团结与祖国统一”“国防建设与外交成就”“现代科技、教育、文化和社会生活”。

4. 山西历史的现代部分和《山西省省情教育》中的山西社会主义建设成就，连续四年在中考各科目中成为命题素材、考点、答题点、评分点。

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固

D 单元线索

本单元涉及的时间范围：1949—1953年。

在1949年10月1日举行的开国大典上，毛泽东宣告了中华人民共和国的成立，实现了国家和民族的独立，实现了人民当家作主。1951年西藏和平解放，大陆基本获得统一，实现了民族大团

结。土地改革运动，满足了广大农民的愿望，解放了农村的生产力。抗美援朝战争赢得了和平建设的国际环境。西藏和平解放、土地改革和抗美援朝等巩固了人民民主专政的国家政权，为社会主义工业化创造了有利的条件。

K 考点透视



1. 知道第一届中国人民政治协商会议召开的史实，理解其所起的历史作用。
2. 知道与开国大典的相关史实。简述中华人民共和国成立的历史意义。
3. 知道西藏和平解放的基本史实和意义。
4. 了解抗美援朝战争的史实，体会志愿军战士的爱国主义和革命英雄主义精神。
5. 知道《中华人民共和国土地法》，简述土地改革的内容，理解废除封建土地制度的意义。

B 复习策略



1. 不仅要知道巩固政权的各项措施，而且要分析各项措施的相互作用，从多角度理解“中国人民站起来了”。
2. 理解新中国政权的巩固和国民经济的好转(恢复)，为社会主义工业化建设准备了条件。
3. 比较新中国和苏俄社会主义政权建立后为巩固政权采取的措施，理解苏联社会主义道路对中国的影响。
4. 理解中国人民政治协商会议第一届全体会议，为新中国成立作了政治上的准备。《共同纲领》规定了国家性质、政治体制和新中国成立后的施政方针。

Z 知识梳理



S 试题研究



例 1 1949 年 10 月 1 日下午 3 时，首都 30 万军民齐集天安门广场。“毛泽东向全世界庄严宣告：中华人民共和国中央人民政府成立了！”“受检阅部队以海军的两个排为前导，步兵师、炮兵师、战车师、骑兵师依次通过主席台，空军 14 架飞机在会场上空飞行受阅。”上述材料反映的是

()

- A. 开国大典 B. 抗美援朝
C. 土地改革 D. 三大改造

(2020·改编题)

【点评】考查点：开国大典的相关史实。

解题思路及方法：命题素材选自课外史料，考查点是重大事件。根据素材提到的时间、地点和关键内容“中华人民共和国中央人民政府成立”，可以判断该历史事件是开国大典。正确选项是 A。

例 2 毛泽东说：“我们不出兵，让敌人压至鸭绿江边……首先对东北不利，整个东北边防军将被吸引住，南满电力将被控制。”此话表明中国人民志愿军出兵朝鲜的原因是

()

- A. 促进朝鲜统一
B. 提升中国的国际地位
C. 为了保家卫国
D. 防止朝鲜内战的扩大

(2020·改编题)

【点评】考查点：抗美援朝的相关史实。

解题思路及方法：根据材料中的内容，为了防止“整个东北边防军被吸引住”和“南满电力将被控制”，可以确认出兵朝鲜是“为了保家卫国”。所以正确答案是 C。

S 试题精编



1. 中国人民政治协商会议第一届全体会议召开的地点是在

()

- A. 北平 B. 西柏坡
C. 延安 D. 南京

(2019·四川凉山)

2. 新中国成立初期，周恩来对民主人士黄炎培说，它是由全国各党派一起千斟万酌制定的，就是为人民服务的“剧本”。被周恩来称为“剧本”，起了临时宪法作用的是

()

- A. 《中华民国临时约法》
B. 《中国人民政治协商会议共同纲领》

C. 《中华人民共和国宪法》

D. 《中华人民共和国土地改革法》

(2019·江苏无锡)

3. 标志着中国人民受奴役受压迫的半殖民地半封建时代已经过去，中国人民从此站起来了，成为新国家新社会的主人的事件是

()

- A. 重庆谈判
B. 平津战役
C. 渡江战役
D. 中华人民共和国成立

(2018·黑龙江大庆)

4. 1951 年，西藏地方政府派出以阿沛·阿旺晋美为首席代表的代表团到达北京，与中央人民政府谈判，双方达成了和平解放西藏的协议，西藏获得和平解放。这标志着

()

- A. 祖国获得了统一
B. 祖国大陆获得了统一
C. 西藏自治区成立
D. 西藏确立社会主义制度

(2020·创新题)

5. “……中国为了这场战争付出了巨大的代价，并且在一定程度上影响了国家的经济建设。但是，中国获取的战略利益是最大的。它成功地遏制美国势力在中国周边的扩张，给新中国争取了一个相对安全的发展环境。”材料中“这场战争”是指

()

- A. 抗日战争 B. 解放战争
C. 抗美援朝战争 D. 抗美援朝越战争

(2020·创新题)

6. 习近平主席说：“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。”2018 年 4 月 27 日，全国人民代表大会常务委员会通过《中华人民共和国英雄烈士保护法》。下列英雄人物属于抗美援朝时期的是

()

- ①黄继光 ②董存瑞 ③邱少云 ④张自忠
A. ①② B. ②③
C. ①③ D. ②④

(2019·贵州安顺)

7. “……到 1952 年底，约 3 亿无地少地的农民，分到了约 7 亿亩土地以及农具、牲畜和房屋等……”与此历史现象相关的法律文件是

()

- A. 《中国土地法大纲》
B. 《中国人民政治协商会议共同纲领》
C. 《中华人民共和国土地改革法》
D. 《中华人民共和国宪法》

(2020·创新题)

8. 1950年6月,在新解放区进行土地改革,废除封建地主土地所有制,实行农民土地所有制。到1952年底土改完成时,全国粮食总产量由1950年的1.32亿吨增长为1.63亿吨、人均粮食由1950年的239.4公斤增长为285.2公斤。材料表述的是

()

- A. 新中国成为一个独立自主的国家
- B. 生产关系的变革对生产力的推动
- C. 土地改革促进了国家工业化建设
- D. 生产的发展推动了新政权的巩固

(2019·重庆B卷)

9. 阅读材料,回答问题。

材料一 中国人民政治协商会议第一届全体会议于9月21日至30日召开。会议代行全国人民代表大会职权,通过了起临时宪法作用的《中国人民政治协商会议共同纲领》……会议选举出中央人民政府委员会……10月1日下午2时,中央人民政府委员会举行第一次会议,一致决议:接受《共同纲领》为政府施政方针。下午3时,毛泽东庄严宣告中华人民共和国成立。

——中国政府网

(1) 简述中华人民共和国成立的过程。

材料二 阅读下图。



图一



图二

(2) 材料二中图片分别反映了中国历史上哪些重大事件?

图一:_____ ; 图二:_____。

(3) 归纳材料一、材料二所反映历史时期的时代特征。

(2020·创新题)

第二单元 社会主义制度的建立与社会主义建设的探索

单元线索

本单元反映我国从1953—1978年中国共产党十一届三中全会以前的历史。通过1953年到1956年的“一化三改”和第一部社会主义宪法的实行,我国基本建立了社会主义制度,进入了社会主义初级阶段。1953—1957年第一个五年计划完成,为以后的社会主义工业化奠定了基础。在我国社会主义道路的探索中,取得过巨大的成就,但是也出现“大跃进”和人民公社化运动等急躁冒进的错误,甚至出现了“文化大革命”那样全局性的、长时间的严重错误,给党和国家带来巨大的损失。

考点透视

1. 了解第一个五年计划的基本任务和取得的

成就。释读与工业化建设相关的图表。

2. 知道1954年召开第一届全国人民代表大会及制定了第一部《中华人民共和国宪法》。

3. 知道对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造基本完成是社会主义制度在我国建立的标志。

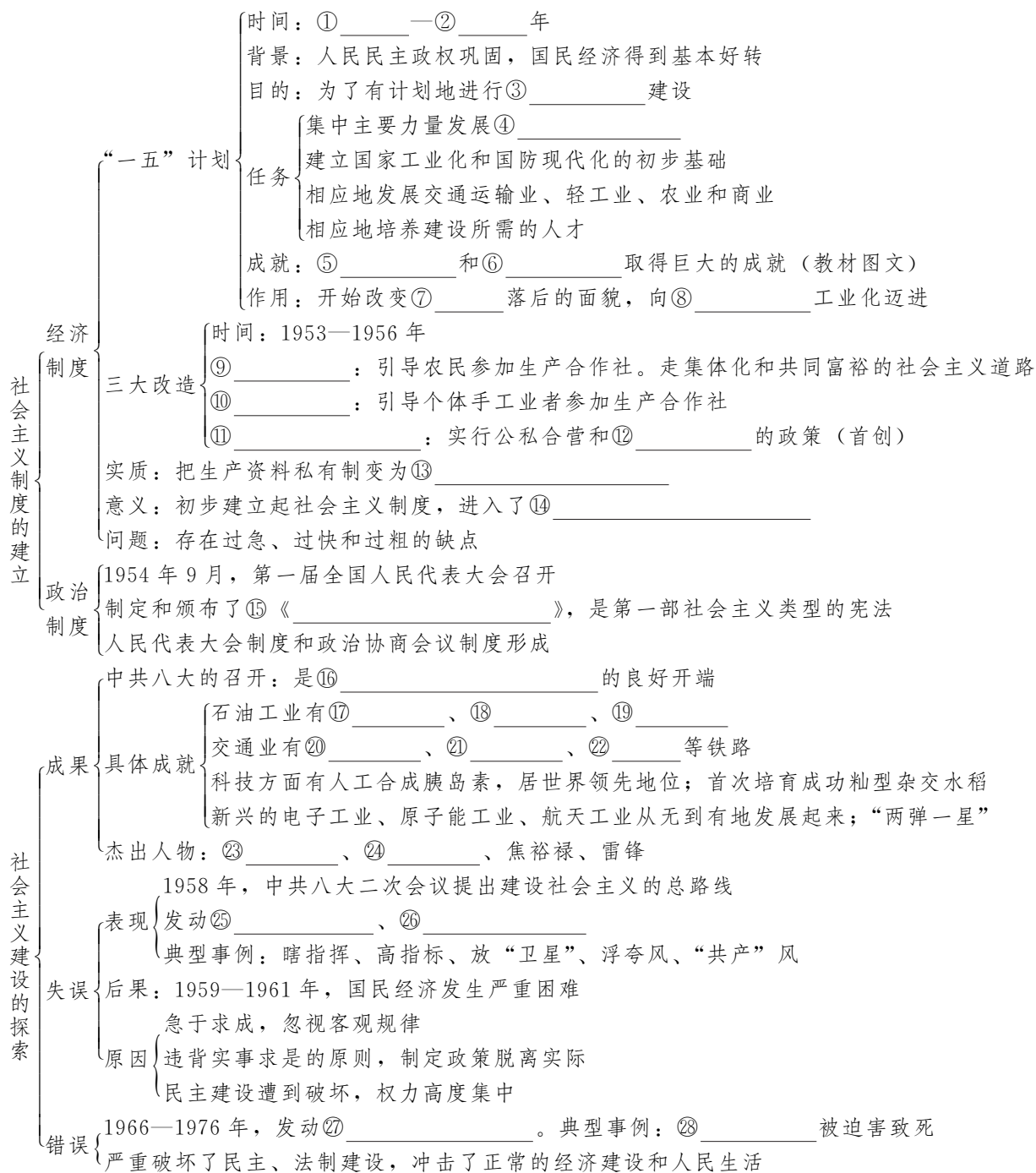
4. 了解“大跃进”和人民公社化运动是探索社会主义建设道路过程中的严重失误;探究造成失误的原因。

5. 讲述王进喜、雷锋、邓稼先、焦裕禄等先进人物艰苦创业和全心全意为人民服务的事迹,体会他们的精神。

6. 简述“文化大革命”中民主法制和国民经济遭受严重破坏的主要史实,认识“文化大革命”给国家和人民带来了严重灾难。

7. 了解人民代表大会制度和政治协商会议制度,知道中国特色社会主义的民主政治。

Z 知识梳理



S 试题研究

例 1 下列主题与笔记内容符合的是 ()

[学习笔记] 主题 _____

(1) 时间：1953—1957 年

(2) 主要任务：集中主要力量发展重工业

(3) 主要成就：长春第一汽车制造厂、武汉长江大桥、青藏公路

- A. “一五”计划
- B. 三大改造
- C. 家庭联产承包责任制
- D. 国有企业改革

(2019·湖北鄂州)

【点评】 考查点：“一五”计划的相关内容。

解题思路及方法： 素材“学习笔记”是“一五”计划的具体内容，包括时间、任务和成就。四个选项罗列四个重大事件。素材史实与选项吻

合的是 A。

例 2 分析“1952—1957 年国民经济主要指标比例关系表”，其数据发生变化的原因有

主要指标		1952 年	1957 年
国家财政收入	全民所有制	58.1%	70.6%
	集体所有制	1.2%	16.7%
工业总产值	全民所有制	41.5%	53.8%
	集体所有制	3.3%	19.0%

① 实行家庭联产承包责任制 ② 农业社会主义改造 ③ 手工业社会主义改造 ④ 资本主义工商业社会主义改造

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

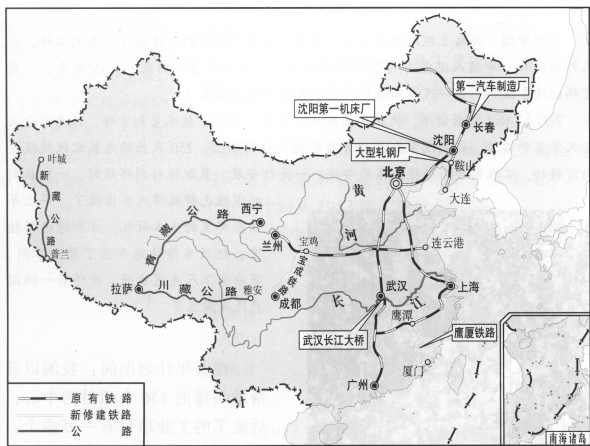
(2020 · 创新题)

【点评】 考查点：三大改造及其影响。

解题思路及方法： 审题时，先注意，1952—1957 年与“三大改造”段基本吻合。后分析表格中数据变化，1957 年的数据都高于 1952 年，证明三大改造促进了国民经济发展。备选项 B 是正确的。运用排除法，“家庭联产承包责任制”是在 1978 年以后的事，不在时间范围内，直接排除。

S 试题精编

1. 下面示意图反映了新中国初期经济建设的成就。这些成就 ()

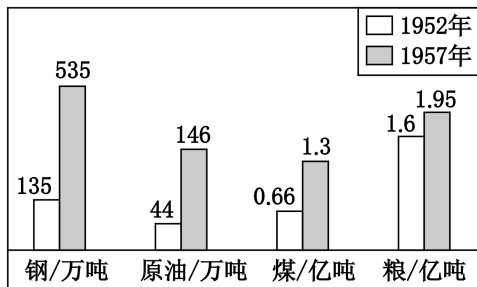


- A. 主要分布在我国东南沿海地区
B. 使我国从农业国转变为工业国
C. 奠定社会主义工业化初步基础
D. 标志着社会主义制度基本确立

(2018 · 江苏泰州)

2. 下图为新中国成立初期主要工农业产品产量变化柱状图。其中数据发生变化的主要原因是 ()

1952年和1957年我国工农业主要产品产量示意图



- A. 土地改革的完成
B. 西藏和平解放
C. “大跃进”运动的发动
D. “一五”计划的实施

(2019 · 四川自贡)

3. 下面是王老师上课时出示的学习卡。卡中成就的取得主要是由于党和政府实施了 ()

新中国创造了许多历史上的第一

1955 年，新中国第一套 6000 千瓦火力发电机组在上海组装成功。

1956 年，中国第一辆解放牌汽车在长春第一汽车制造厂生产出来。

1956 年，中国第一架喷气式歼击机在沈阳试制成功。

1956 年，中国第一个制造机床的工厂——沈阳第一机床厂建成投产。

- A. 第一个五年计划 B. “大跃进”运动
C. 人民公社化运动 D. 改革开放

(2018 · 江苏淮安)

4. 一年一度的“两会”（人大会议和政协会议），是我国人民政治生活中的大事。1949 年以来“两会”的历程，见证了中国特色社会主义道路民主与法治的建设和发展。我国第一部社会主义类型的宪法是 ()

- A. 1949 年《中国人民政治协商会议共同纲领》
B. 1954 年《中华人民共和国宪法》
C. 1978 年《中华人民共和国宪法》
D. 1982 年《中华人民共和国宪法》

(2020 · 创新题)

5. 新中国成立后，我国农村先后经历了土地改革、农业社会主义改造、人民公社化运动、家庭联产承包责任制等四次政策调整。其中，使土地所有制性质由私有制转变为公有制的是 ()

- A. 土地改革运动
B. 农业社会主义改造

- C. 人民公社化运动
D. 家庭联产承包责任制

(2020·创新题)

6. “到 1952 年底, 国营经济已控制了国民经济的命脉, 私营工厂只有依附国营经济才能生存。大部分资本家认识到公私合营是大势所趋。”材料叙述的是我国对资本主义工商业社会主义改造的

- ()
A. 背景 B. 目的
C. 内容 D. 作用

(2018·福建)

7. 北京同仁堂创办于 1669 年, 是中国中药名牌老店。新中国成立后, 通过社会主义改造, 同仁堂在生产、销售、开发等方面都有进一步发展。国家对同仁堂的改造形式是

- ()
A. 强制没收 B. 互助合作
C. 自主经营 D. 公私合营

(2019·湖北咸宁)

8. “我们都是搞革命的, 搞革命的人最容易犯急性病。我们的用心是好的, 想早一点进入共产主义。这往往使我们不能冷静地分析主客观方面的情况, 从而违反客观世界发展的规律。”邓小平这一番话总结的是

- ()
A. 闭关自守导致国家落后
B. “大跃进”和人民公社化运动的教训
C. 建立社会主义市场经济体制的必要性
D. 对资本主义工商业实行赎买政策的意义

(2020·创新题)

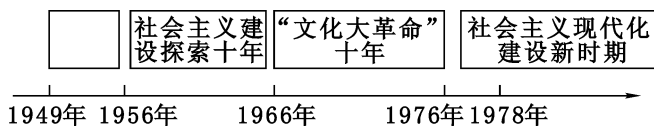
9. 以下图片反映的历史发生在 20 世纪 50 年代的中国。分析图片, 可以得出的信息有



- ①“以钢为纲”“全民炼钢” ②人民生活困难
③自然环境被破坏 ④忽视了客观经济规律
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

(2020·创新题)

10. 中国现代化是中国共产党领导全国各族人民进行社会主义革命和建设的历史。下图中空格所代表的历史阶段是



- ()
A. 实现了社会主义工业化
B. 生产资料一直是公有制
C. 主要任务是反对帝国主义
D. 社会主义基本制度在我国建立起来

(2018·四川泸州)

11. 我国在社会主义制度的建立和社会主义道路的探索过程中经历了不少成功和曲折, 下列历史史实按出现时间先后排序, 正确的是

- ()
①三大改造 ②改革开放 ③人民公社化运动 ④文化大革命
A. ①②③④ B. ①③②④
C. ①③④② D. ①④②③

(2019·四川内江)

12. 社会主义建设时期, 涌现出了一批“感动中国”的英雄模范人物。王进喜、焦裕禄、雷锋、邓稼先成为这个时代的典型和象征。他们身上共同体现了

- ()
A. 开天辟地、立党为公精神
B. 不怕牺牲、乐观主义精神
C. 保家卫国、英雄主义精神
D. 艰苦创业、无私奉献精神

(2019·山东菏泽)

13. 阅读材料, 回答问题。

材料一 20 世纪 50 年代, 苏联著名桥梁设计专家西林来到中国, 帮助中国修建武汉长江大桥。当这位桥梁专家在 1996 年去世后, 人们惊奇地发现, 在他的墓碑后面, 刻的就是著名的武汉长江大桥。

——岳麓版高中《历史》必修一

材料二 历史总是向前发展的, 我们总结和吸取历史教训, 目的是以史为鉴、更好前进。“前事不忘, 后事之师。”我们一定要牢牢记取文化大革命的历史教训, 牢牢坚持党对文化大革命的政治结论, 坚决防范和抵制围绕文化大革命问题来自“左”的和右的干扰, 既不走封闭僵化的老路, 也不走改旗易帜的邪路, 而要毫不动摇地走中国特色社会主义道路。

——《人民日报》任平 2016. 5. 17

(1) 根据所学知识, 武汉长江大桥的建成说

明我国第一个五年计划得到了哪一个国家的帮助？第一个五年计划期间，我国始终坚持的方针是什么？

(2) 根据所学知识，概括“文化大革命”对我国政治、经济的影响。



第三单元 中国特色社会主义道路的探索

D 单元线索



1978年，中国共产党十一届三中全会实现了历史性伟大转折，中国进入改革开放和社会主义现代化建设的新时期。中国共产党探索中国特色社会主义道路，创立了中国特色社会主义理论体系。

K 考点透视



1. 通过中共十一届三中全会内容及以后中国的发展变化，理解中共十一届三中全会的历史意义。
2. 通过农村改革和深圳特区的发展，认识邓

小平对改革开放所起的重要作用。

3. 通过农村、城市经济体制的变化，了解社会主义市场经济体制的建立与完善，认识改革对于中国发展的重大意义。

4. 通过中国共产党一系列会议的内容和理论的提出，认识中国特色社会主义理论体系的重要性；认识中国坚持科学发展、实现社会和谐的重要性。(邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平)

B 复习策略



1. 实施专题复习。内容有改革专题、会议专题、对外专题等。
2. 实施中外整合复习。比较20世纪苏俄新经济政策、美国罗斯福新政和中国改革开放的异同。

Z 知识梳理



中共十一届三中全会的召开

- 背景：①_____的大讨论，解放思想，为中共十一届三中全会的召开奠定思想基础
- 时间：②_____年底；地点：北京
- 内容：
 - 思想路线：重新确立了③_____的思想路线
 - 政治路线：把党和国家的工作重心转移到④_____上来，实行⑤_____的伟大决策
 - 组织路线：实际上形成了以⑥_____为核心的党中央领导集体
- 意义：
 - 是新中国成立以来党的历史上具有深远意义的转折
 - 完成了党的⑦_____路线、⑧_____路线和⑨_____路线的拨乱反正
 - 是⑩_____的开端。从此，中国历史进入社会主义现代化建设的新时期

- 前提：坚持四项基本原则
- 目的：解放和发展生产力，建立⑪_____经济体制
- 经济改革
- 农村 { 创举：1978年12月，安徽凤阳⑫_____村农民首先实行分田包产到户
全国：实行⑬_____制，农业大发展。后来，发展⑭_____和非农企业
 - 城市 { 1985年起，全面展开。重点是国有企业。改革计划经济管理体制
1992年起，建立社会主义市场经济体制（公司制、股份制、现代企业制）
- 开放
- 建立特区：1980年，设立深圳等⑮_____个经济特区（窗口作用）；后来，增设海南经济特区
 - 港口城市：1984年，开放⑯_____个沿海港口城市
 - 上海⑰_____开发区：1990年设立，已经发展成为国际化的经济中心和金融中心
 - 中国（上海）自由贸易试验区2013年在浦东成立
 - 参与国际事务：⑱_____年，加入世界贸易组织；⑲_____年加入亚太经合组织
 - 形成格局：经济特区—沿海开放城市—沿海经济开放区—内地
 - 特点：全方位、多层次、宽领域
 - 作用：使我国经济建设取得了巨大成就，综合国力增强，国际地位日益提高
- 民主与法制建设：冤假错案的平反；⑳_____年颁布了第四部《中华人民共和国宪法》；此后，一系列法律的颁布和实施
- 邓小平理论的形成过程
- 1978年，中共十一届三中全会提出改革开放
 - 针对台湾问题，提出“一国两制”的科学构想
 - 改革开放后，提出实现四个现代化，必须坚持四项基本原则
 - 1982年，中共十二大提出⑳_____
 - 1987年，中共十三大提出社会主义初级阶段基本路线
 - 1992年，邓小平南方谈话进一步解放了思想
 - 1992年，中共十四大提出建立社会主义市场经济体制
- 邓小平在改革中的地位
- 1992年，中共十四大确立㉑_____理论的指导地位
 - 1997年，中共十五大确立邓小平理论为党的㉒_____，写入党章
- 理论建设发展
- (中国共产党十五大) 邓小平理论确立，写入党章
 - (中国共产党十六大) “三个代表”（江泽民）
 - (中国共产党十七大) 提出科学发展观促进社会和谐（胡锦涛）
 - (中国共产党十八大) 科学发展观确立为中国共产党的指导思想
 - (中国共产党十九大) 新时代中国特色社会主义思想（习近平）

S 试题研究



例1 下图所示文章，发表于1978年5月11日的《光明日报》。此文引发的思想解放运动为实现中国共产党历史性的伟大转折奠定了思想理论基础。这一“伟大转折”是指（ ）



- A. 中共七大
- B. 中共八大

- C. 中共十一届三中全会
- D. 中共十九届三中全会

(2020·创新题)

【点评】 考查点：关于真理标准问题的讨论和中国共产党十一届三中全会的关系。

解题思路及方法： 本题考查理解重大事件的意义和认识重大事件的因果关系。关于真理标准问题的讨论，使人们认识到实践才是检验真理的唯一标准，这是一场深刻的思想解放运动。帮助干部和群众打开了思想解放的大门；它冲破了长期以来“左”倾错误思想的禁锢，为中共十一届三中全会的召开作了思想上和理论上的准备。正确选项是C。

例2 下面是我国对外贸易和引进外资的

增长统计表（单位：亿美元）。该局面的出现主要得益于

对外贸易 (进出口)	1980年	1990年	2000年	2015年
	381.4	1154.4	4722.9	39600
引进外资	1984年	1990年	2000年	2015年
	270.5	1028.9	5935.6	11262.7

- A. 家庭联产承包责任制的实行
- B. 对外开放逐步扩大
- C. 社会主义市场经济体制的确立
- D. 独立自主和平外交

(2017 · 陕西)

【点评】 考查点：改革开放的成果。

解题思路及方法： 本题通过材料数据的分析，可以从对外贸易和引进外资两个角度看出，1980—2015年以来数据呈现增长的趋势。这些都表明我国改革开放以来对外开放取得的巨大成就。故正确选项为 B。

S 试题精编

1. “……党在社会主义初级阶段的基本路线从这里开始形成……社会主义在遭受严重挫折之后开始在这里重新焕发生机。”材料中的“这里”是指

- A. 社会主义制度在中国基本建立
- B. 中共十一届三中全会的召开
- C. 深圳等四个经济特区的建立
- D. 农村人民公社制度的彻底废除

(2020 · 创新题)

2. 中共十一届三中全会实现了历史性的伟大转折。以下关于会议的评述，正确的是

- ①确立解放思想、实事求是的思想路线
- ②第一次比较系统地回答了中国社会主义建设的一系列基本问题
- ③作出把党和国家的工作重点转移到现代化建设上来的伟大决策
- ④确立邓小平理论作为党的指导思想

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①③
- D. ②④

(2017 · 宁夏)

3. 2018年12月18日，习近平同志在庆祝改革开放40周年大会上说：“40年来，我们解放思想、实事求是，大胆尝试、勇敢地改，干出了一片新天地。”40年来，中国共产党和政府在农村“大胆尝试、勇敢地改”的重大举措是

- A. 进行土地改革
- B. 成立农业合作社
- C. 建立人民公社

D. 实行家庭联产承包责任制

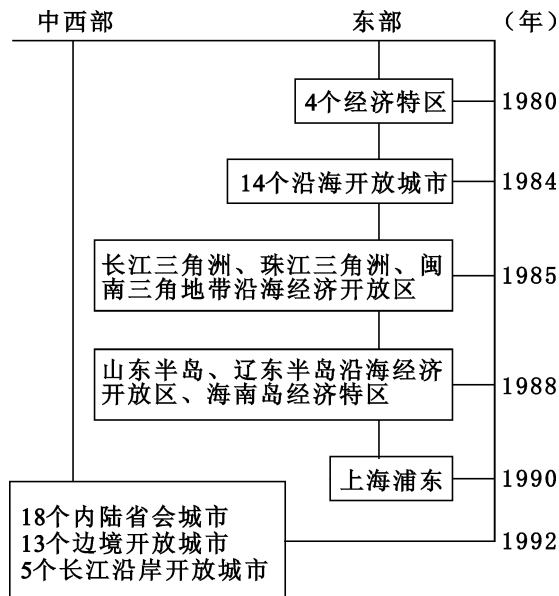
(2019 · 湖南娄底)

4. 1980年，我国设立深圳等经济特区；1984年开放14个沿海港口城市；1985年，开辟沿海经济开放区；1988年，建立海南岛经济特区；1990年，开发开放上海浦东；1992年，开放内陆部分省会城市和沿江沿边城市；2001年，加入WTO；2013年，设立上海自由贸易区。以上史实主要说明了我国

- A. 扩大开放融入世界
- B. 成为全球第二大经济体
- C. 国际地位逐步提高
- D. 城乡一体化水平不断提高

(2019 · 山东滨州)

5. 阅读下面“中国对外开放示意图”，对此图表理解错误的是

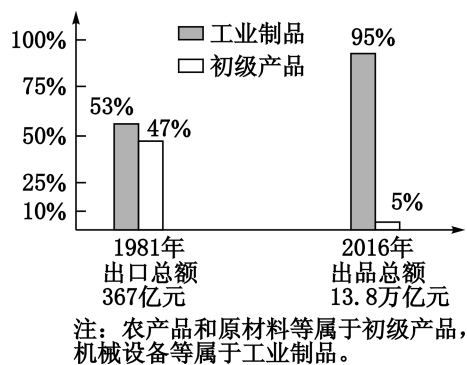


- A. 对外开放率先从东南沿海4个经济特区起步
- B. 开放14个沿海港口城市意味着我国的对外全面开放
- C. 进一步开放沿江、内陆省会（首府）城市和沿边城市
- D. 形成全方位的对外开放格局

(2018 · 改编题)

6. 阅读下图，表述正确的是 ()

1981年和2016年中国出口商品总额与构成



- A. 农轻重结构比例已严重失调
- B. 国际市场限制初级产品贸易
- C. 工业制造水平远远领先世界
- D. 改革开放推动出口结构变化

(2020·创新题)

7. 确认邓小平理论是改革开放的指导思想，确认建设有中国特色社会主义理论的主要创立者是邓小平，确定将其写入中国共产党党章，确定为中国共产党的指导思想的会议是 ()

- A. 中共十三大
- B. 中共十四大
- C. 中共十五大
- D. 中共十六大

(2020·创新题)

8. 2017年10月，中国共产党第十九次全国代表大会审议通过《中国共产党党章（修正案）》，决定把习近平新时代中国特色社会主义思想写入党章。这一思想是马克思主义中国化的最新成果。 ()

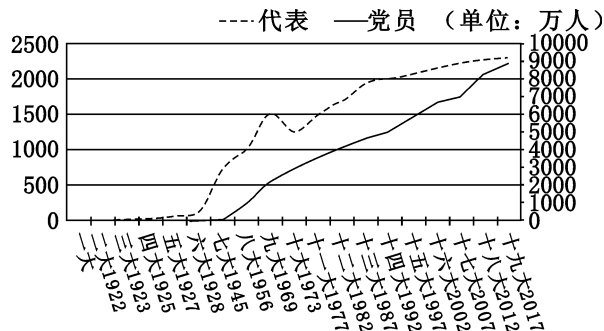
- A. 中国特色社会主义思想
- B. 科学发展观
- C. “三个代表”重要思想
- D. 社会主义荣辱观

(2018·浙江杭州)

9. 阅读材料，回答问题。

历史的经验告诉我们，跟着中国共产党走，人民才能得幸福，国家才会更富强。

材料一 中国共产党历次全国代表大会代表人数及党员人数



——选编自新华网

材料二 到1956年底，我国基本上完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，社会主义制度在我国基本建立起来。党的八大在这样的历史关口召开，开始了我国对社会主义建设道路的探索。

——摘编自北师大版《历史》八年级下册

材料三 改革开放以来，中国共产党人把马克思主义基本原理同中国改革开放的具体实际结合起来，团结带领人民进行建设中国特色社会主义新的伟大实践，使中国大踏步赶上了时代，实现了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，只有中国特色社会主义才能发展中国！

——《习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话》

(1) 结合所学知识，中国共产党的一大是哪年召开的？提出了怎样的奋斗目标？材料一体现了中国共产党的队伍建设呈现出怎样的发展趋势？

(2) 根据材料二，写出中国共产党的八大召开的背景。结合所学知识，说说这次大会取得的重要成果。

(3) 结合所学知识，中国共产党的十一届三中全会确立了什么指导思想？

(4) 材料三中的“伟大飞跃”指的是什么？从这一“飞跃”中，你会得出什么结论？

(2018·江苏扬州)

10. 探究题。

阅读图文材料，并运用历史基本技能，完成主题为“中华民族的复兴之路”的探究任务。

步骤一

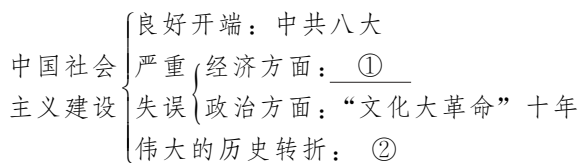
【年代尺示意图——了解中国近代史的发展历程】



(1) 根据上面“年代尺示意图”提供的信息，写出“千古巨变”对中国社会的影响和“获得新生”的历史事件。

步骤二

【知识结构示意图——系统掌握中国社会主义建设的历史知识】



(2) 依据以上的“知识结构示意图”补充填写①②的历史事件。

①

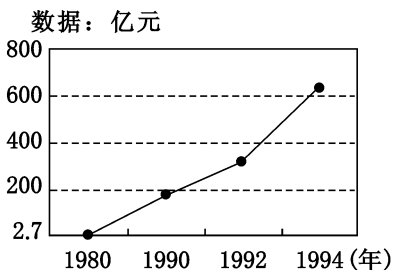
②

步骤三

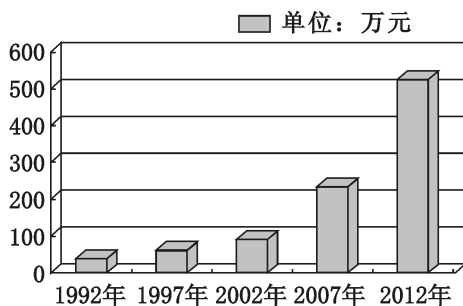
【分析数据——解释中国现代化经济建设的历史现象】

凤阳县农业生产三年三大步	
1980年产粮：	5.02亿千克
1981年产粮：	6.76亿千克
1982年产粮：	7.15亿千克

图一 凤阳县农业生产三年三大步



图二 深圳市国民生产总值示意图



图三 1992—2012年某县 GDP 增长示意图

(3) 根据图一、图二的数据变化，分别体现了1978年以来中国的什么政策的尝试？

(4) 指出图三中1992年以来经济迅速增长的主要推动因素有哪些。

步骤四

【看中国数据——关注中国现代化建设的辉煌成果】

一、中国国民生产总值： 1978年：2683亿美元 2010年：5879万亿美元 30余年间增长了20余倍 超过日本，跃居世界第二	二、中国农民人均可支配收入： 1978年：133.6元 1990年：686.3元 2010年：2253.4元 2016年：12363.4元
---	---

(5) 依据上面的两组数据，归纳中国进行现代化建设的作用。

(2018·改编题)

11. 材料解析题。

“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代……意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。”阅读材料，结合所学知识回答问题。

材料一 “中国共产党的诞生是中国历史上开天辟地的大事，自从有了中国共产党，中国革命的面貌焕然一新了。”

(1) 结合所学知识，简述材料一中的“新”表现在何处。

材料二 毛泽东主席在天安门城楼宣告：“中华人民共和国中央人民政府今天成立了！”



(2) 中华人民共和国的成立，标志着中国人民从此

站起来了。结合 1921—1949 年的历史，概述中国人民能够站起来的原因。

材料三 实现四个现代化，要求大幅度地提高生产力，也就必然要求多方面地改变同生产力不适应的生产关系和上层建筑，改变一切不适应的管理方式、活动方式和思想方式，因而是一场广泛、深刻的革命。

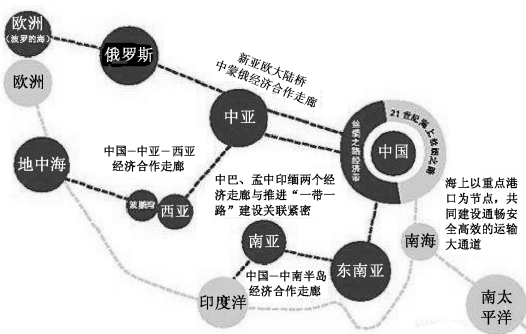
——中共十一届三中全会公报

(3) 材料三反映了中共中央作出了怎样的伟大决策？在这一决策指引下，农村逐步实行的以家庭联产承包为主的责任制产生了怎样的效果？

材料四 A. “拿破仑说过，‘中国是一头沉睡的狮子，当这头睡狮醒来时，世界都会为之发抖’。中国这头狮子已经醒了，但这是一只和平的、可亲的、文明的狮子。”

——习近平

B. “一带一路”合作方向示意图



C.



(4) 材料四中的三则信息说明了什么？

(2018·山东枣庄)

第四单元 民族团结与祖国统一

单元线索

我国自古以来是一个统一的多民族国家。中国共产党在筹建新中国时，就确立了民族区域自治的基本国策。1949 年至今，采取正确的民族政策，实现了民族大团结，少数民族地区走上了社会主义道路，经济文化各个方面迅速发展，与全国各民族共同发展、共同富裕。

改革开放使中国综合国力迅速提高，“一国两制”的科学构想推动并实现了港澳回归，海峡两岸关系日益密切，祖国和平统一大业取得历史性进展。

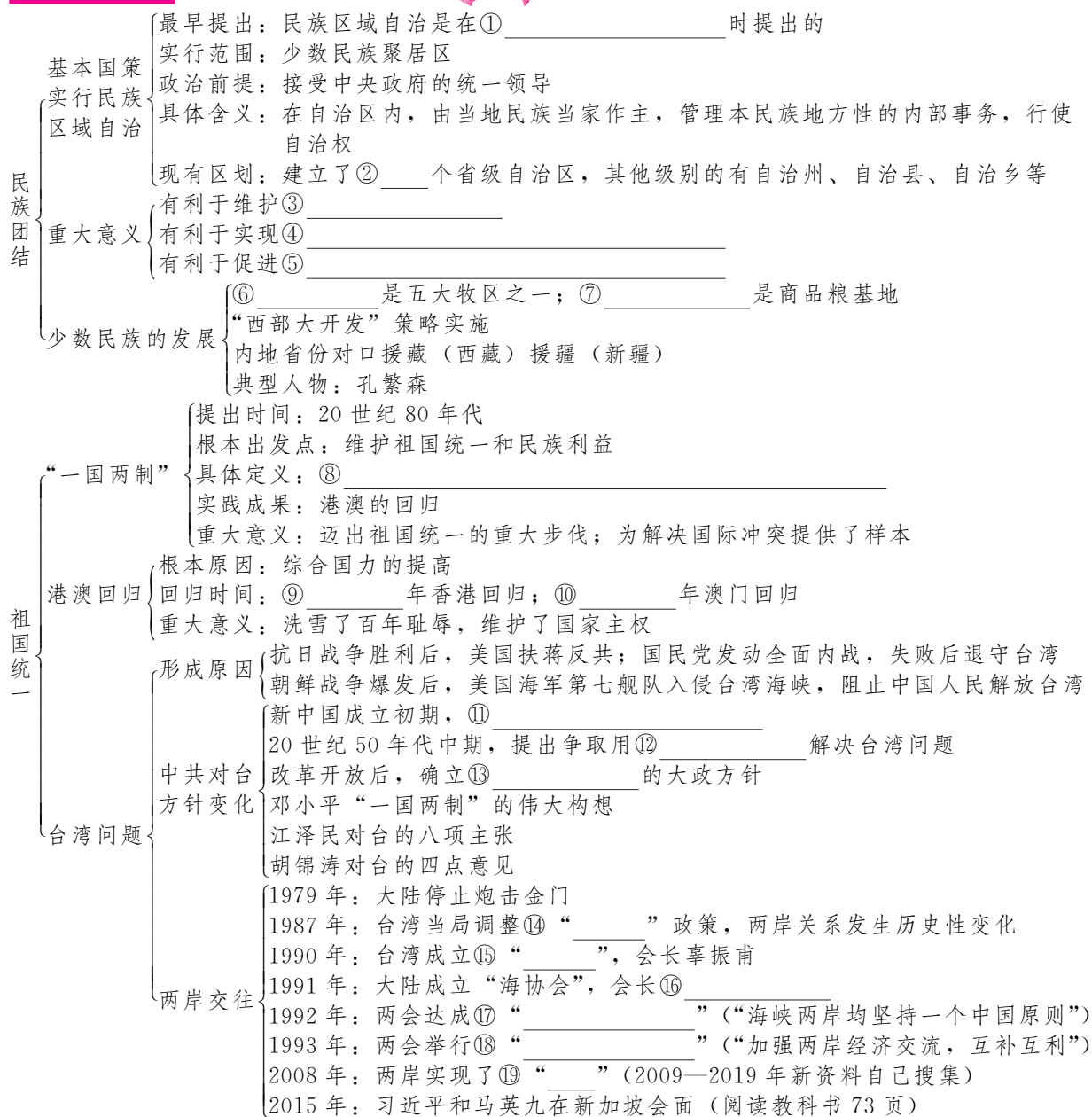
考点透视

1. 了解我国实行民族区域自治制度的主要史实。
2. 简述香港、澳门回归的史实。
3. 说明“一国两制”的科学构想是推进祖国和平统一大业的基本方针。
4. 了解祖国大陆与台湾经济文化交往日益密切的史实，认识祖国统一是历史发展的必然趋势。

复习策略

本单元内容和道德与法治学科、地理学科的学习内容相交融，可以相互借鉴。

知识梳理



试题研究

例1 民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度，民族自治地方分为自治区、自治州、自治县、自治乡。我国建立的第一个省级少数民族自治区是（ ）

- A. 内蒙古 B. 宁夏
C. 西藏 D. 新疆

(2020·创新题)

【点评】考查点：民族区域自治制度是我国的基本国策。

解题思路及方法：第一个建立民族区域自治的是内蒙古自治区。正确选项是A。这项内容既是

历史学，也是地理学，还是民族学。学生在历史、地理和道德与法治三个学科都学习了民族区域自治制度的内容。在新中国成立前夕，中国共产党就确定了实行民族区域自治制度。1949年，在中国人民第一届政治协商会议上，各党派各团体各界代表达成共识，写入《共同纲领》。1954年，写入第一部《中华人民共和国宪法》。

例2 2019是澳门回归20周年，这是澳门繁荣稳定发展的20年。澳门回归祖国（ ）

- A. 是“一国两制”成功实践
B. 标志祖国统一大业已完成
C. 贯彻了“求同存异”方针

D. 体现民族区域自治优越性

(2019·江苏宿迁)

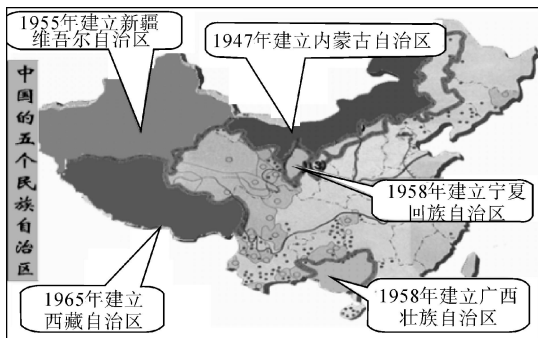
【点评】考查点：“一国两制”。

解题思路及方法：本题考查“一国两制”的历史作用。本题以“澳门繁荣稳定发展的20年”为话题，探索繁荣稳定发展的原因，证明“一国两制”的正确性。B、C、D三项与题意不符。正确选项A。

S 试题精编



1. 下图表明信息是 ()



- A. 我国在民族地区提供资金、技术援助
- B. 我国在少数民族聚居地区实行民族区域自治制度
- C. 国家在少数民族地区建设重点工程
- D. 图中标注地区成为独立王国

(2018·四川乐山)

2. 下图是九年级(1)班同学所做的学习笔记。这篇学习笔记的主题是 ()

(1) 公元前60年，西汉政府设置西域都护府，西域正式划入汉朝版图。

(2) 唐朝在西域设置的最高统治机构是安西大都护府和北庭大都护府。

(3) 1762年，清朝在新疆实行军府制，设伊犁将军和伊犁将军府，统辖全疆军政事务。

(4) 1955年10月1日，新疆维吾尔自治区成立。

- A. 新疆历来是多民族聚居的地区
- B. 新疆各民族文化是中华文化的组成部分
- C. 新疆是中国领土不可分割的一部分
- D. 新疆各民族是中华民族血脉相连的家庭成员

(2018·新疆乌鲁木齐)

3. 在广西，“三月三”既是壮族的重要节日，也是汉、瑶、苗、侗等世居民族的重要节日，12个世居民族每年有2700多万人通过不同的方式欢

度这个节日，上千场次的民族文化活动次第开花，争奇斗艳，各族人民沉浸在民族大联欢的喜庆气氛中。我们从中感受到 ()

- ①各民族亲如一家 ②各民族风情一致
 - ③各民族相互影响 ④民族团结的珍贵
- A. ①④ B. ②③
C. ①②③ D. ①③④

(2018·河北)

4. 在第十三届全国人大代表比例构成中，少数民族代表占代表总数的14.7%，而2010年第六次全国人口普查数据表明，少数民族人口占全国人口的比例仅为8.49%。这主要体现了我国在处理民族关系上坚持的基本原则是 ()

- A. 民族平等 B. 民族区域自治
- C. 民族团结 D. 各民族共同繁荣

(2019·浙江绍兴)

5. 祖国统一是历史发展的必然趋势。下面两幅图片反映的历史事件是中国政府解决历史遗留问题的成功范例。它践行了 ()

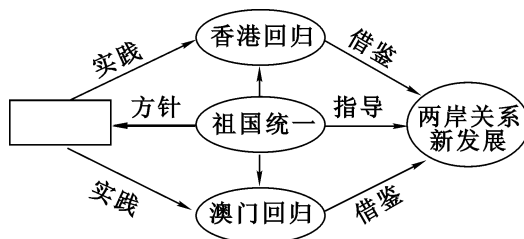


图一 中英香港政权交接仪式 图二 中葡澳门政权交接仪式

- A. 人民代表大会制度
- B. 民族区域自治制度
- C. 和平共处五项原则
- D. “一国两制”构想

(2018·湖南张家界)

6. 如下思维导图。方框中的内容是 ()



- A. “一国两制” B. 国共合作
- C. 和平共处 D. 统一战线

(2020·创新题)

7. 1997年7月1日，1999年12月20日，中国政府先后对香港、澳门恢复行使主权，洗雪了百年国耻。在此之前，侵占香港、澳门的国家分别是 ()

- A. 英国、西班牙 B. 西班牙、葡萄牙
C. 英国、葡萄牙 D. 英国、法国

(2019·四川乐山)

8. 中共十九大报告指出：“我们秉持‘两岸一家亲’理念，尊重台湾现有的社会制度和台湾同胞生活方式，愿意率先同台湾同胞分享大陆发展的机遇。”“两岸一家亲”的政治基础是（ ）

- A. 三民主义 B. 一个中国
C. 资本主义 D. 经济互利互助

(2020·创新题)

9. 1979年《告台湾同胞书》发表以来，海峡两岸交流日趋密切。1992年，大陆海协会和台湾海基会达成了各自以口头方式表述的重要共识。这一“共识”主要是指（ ）

- A. 加强两岸经济交流
B. 实现两岸直接“三通”
C. 促进两岸文化合作
D. 坚持一个中国的原则

(2019·江苏淮安)

10. 阅读下面的大事年表（节选）。大事年表反映的是（ ）

1979年	中国人民解放军奉命停止炮击金门、马祖
1987年	台湾当局开放台湾居民赴大陆探亲
2005年	中国国民党主席连战访问中国大陆
2015年	国家主席习近平与台湾方面领导人马英九会面

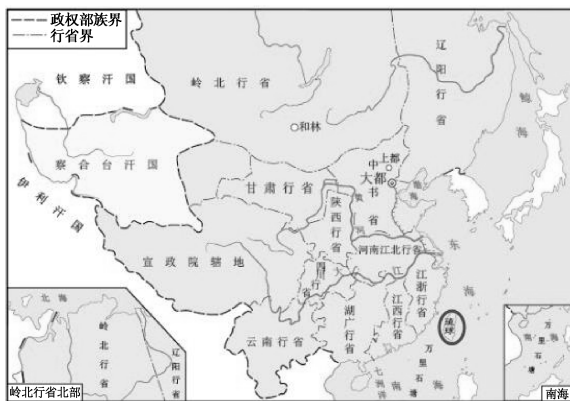
- A. “一国两制”构想逐步形成
B. 海峡两岸交往交流日益密切
C. 独立自主和平外交政策确立
D. 香港、澳门回到了祖国怀抱

(2020·创新题)

11. 阅读下列材料，回答问题。

台湾自古以来就是中国领土不同分割的一部分，维护祖国统一是每一位华夏儿女的责任。

材料一 见下图。



(1) 元朝在图中画圈处设置哪一机构管辖。

机构：_____。

材料二 1684年，清政府设置台湾府，下设台湾、凤山、诸罗三县。沿海人民大量移居台湾，改变了台湾地广人稀、劳力缺乏的状况。从17世纪晚期到19世纪初，台湾的汉族人口由原来的20万增加到200万。大陆移民和当地居民共同劳动，大大促进了台湾的开发。

——岳麓版《中国历史》七年级下册

(2) 依据材料二，回答设置台湾府的影响。

材料三 (1895年)某条约签订后，台湾人民群情激愤，纷纷表示“与其生为降虏，不如死为义民”，坚决反对割让台湾。……在5个月的时间里，台湾军民共打死打伤日军32000多人，表现了强烈的爱国情感和抗敌御侮的斗志。

——岳麓版《中国历史》八年级上册

(3) 材料三中的“某条约”是指什么？“坚决反对割让台湾”表现了台湾军民哪一爱国情感？

材料四 为了完成祖国统一大业，1984年，_____（人名）正式提出用“一国两制”解决台湾和香港问题。

——岳麓版《中国历史》八年级下册

(4) 材料四“_____”处的历史人物是谁？改革开放以来，海峡两岸的经济文化交流日益密切，但少数“台独”分子却顽固坚持“台独”立场。面对这种现象，你的态度是什么？请说明

理由。

(2018·江苏宿迁)

12. 阅读下列材料:

材料一 “台湾者，中国之土地也，久为贵国所踞，今余既来索，则地当……”

——郑成功

材料二 第一条 为了反对和遏制“台独”分裂势力分裂国家，促进祖国和平统一，维护台湾海峡地区和平稳定，维护国家主权和领土完整，维护中华民族的根本利益，根据宪法，制定本法。

……

第三条 台湾问题是中国的内战遗留问题。

解决台湾问题，实现祖国统一，是中国的内部事务，不受任何外国势力的干涉。

……

第五条 坚持一个中国原则，是实现祖国和平统一的基础。国家和平统一后，台湾可以实行不同于大陆的制度，高度自治。

……

第八条 “台独”分裂势力以任何名义、任何方式造成台湾从中国分裂出去的事实，或者发生将会导致台湾从中国分裂出去的重大事变，或者和平统一的可能性完全丧失，国家得采取非和平方式及其他必要措施，捍卫国家主权和领土完整。

……

——《反分裂国家法》

请回答:

(1) 材料一中郑成功确认“台湾者，中国之土地也”，其历史依据是什么？(答两点即可)“余既来索”的结果如何？

(2) 结合所学知识回答，清朝为加强中央政府对台湾的管辖采取了什么措施？有何重大意义？

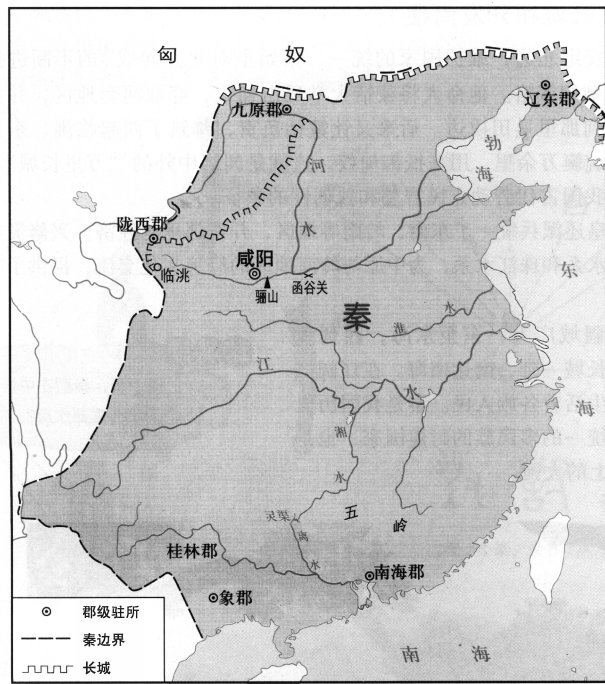
(3) 根据材料二，指出台湾问题的性质和制定《反分裂国家法》的根本目的。

(4) 《反分裂国家法》提出了解决台湾问题的两种方案。你认为实行哪种方案的可能性更大一些？为什么？

(2018·湖南株洲)

13. 中国自古以来就是一个统一的多民族国家，统一是中国历史发展的主流和必然趋势。结合下列图文，回答问题。

材料一



图一

第五单元 国防建设与外交成就

D 单元线索



国防和外交是一个国家赖以发展的保障。

新中国成立以来，国防建设成就显著。中国人民解放军逐渐健全军种兵种，科技强军，保障了社会主义建设。中国人民解放军与许多国家互派军事使团友好访问，参加联合国军事演习，承担联合国维和行动的任务，树立了我国维护世界和平与稳定的良好形象。

从新中国成立至今，我国坚持独立自主的和平外交政策。20世纪50年代倡导和平共处五项原则、出席日内瓦会议、参加万隆会议等打破了帝国主义外交上孤立新中国的局面。20世纪70年代，中国恢复了在联合国的合法席位，实现了中美、中日关系正常化，在国际事务中发挥着日益重要的作用。进入21世纪，中国外交成就更加突出。2019年9月底，与中国建交的国家有180个。

K 考点透视



1. 知道人民解放军海军、空军和战略导弹部队建立的史实。

Z 知识梳理



国防	海军	建立：①_____年4月，中国人民解放军第一支海军——②_____海军
		发展：拥有水面舰艇部队（导弹驱逐舰、航空母舰）、潜艇部队（核潜艇）、导弹部队、航空兵、陆战队等多军种兵种的合成军种
	空军	建立：③_____年11月，在④_____基础上建立；1950—1953年，经历了⑤_____战争的考验
		发展：已经发展成为航空兵、防空兵、导弹兵、空降兵等多兵种合成，由多机种组成的现代化的合成军种
战略导弹部队：⑥_____年组建；担负任务：⑦_____（火箭军）		
新时代强军之路：加强政治保证，构建联合作战体系，五大军区，五大军种		

2. 以人民解放军各军种兵种的发展为例，说明科技强军的重要性，认识强军与强国的重要性。

3. 知道“两弹一星”的成功研制，了解新中国成立以来国防和军队建设的突出成就。

4. 知道新中国成立以来，坚持独立自主的和平外交政策。

5. 知道和平共处五项原则的主要内容，简述周恩来出席万隆会议的史实。

6. 简述我国恢复在联合国合法席位（权利）和中美建交等史实。

7. 以我国参与亚太经合组织会议等史实为例，说明我国在国际事务中发挥的重要作用。

B 复习策略



1. 中国外交事业的发展史一直是考查的重点，中美关系、中日关系、中英关系是近几年每年都考查的热点。

2. 辩证地看待国际关系、科技发展和国防建设之间的关系是复习的难点、考查的热点。

3. 国际关系、中外关系实施专题复习（本书另设专题）。中国在国际组织和国际会议上的作用，是命题的切入点。

4. 收集未写入教科书的国防成就和外交成就。

外交	新中国成立第一年外交	《共同纲领》确定“独立自主的和平外交”方针 与新中国第一个建交的国家是⑧_____。第一年与⑨_____个国家正式建立外交关系，打破了⑩_____对新中国实行的外交孤立政策
	20世纪50年代外交	与印度、缅甸共同提出⑪_____。后来被世界各国接受，成为处理国与国之间关系的基本准则 第一次以五大国的身份出席⑫_____，大大提高了中国的国际地位，打开了外交新局面 在万隆会议上⑬_____提出“求同存异”方针，促进了会议圆满成功，促进了亚非各国的团结与合作
	20世纪70年代外交	中美关系正常化（乒乓外交、基辛格秘密访华、尼克松访华、中美正式建交） 中国恢复联合国的合法席位 中国和日本关系正常化
	21世纪外交 (全方位外交)	2001年，上海承办⑭_____会议 2001年，中国加入⑮_____组织 2001年，⑯_____组织成立 2008年，北京奥运会成功举办 2014年，北京承办亚太经合组织会议 2015年，习近平提出共建“一带一路”国际合作倡议（其他新资料自己搜集）

S 试题研究

例 1 习近平总书记曾经指出：“建设一支强大的海军，寄托着中华民族向海图强的世代夙愿。”中国人民解放军第一支海军成立于（ ）

A. 19世纪80年代
B. 新中国成立前夕
C. 20世纪50年代
D. 20世纪60年代

(2020·创新题)

【点评】考查点：国防建设、海军建军。

解题思路及方法：每年4月23日，是人民海军建军日。海权、海防、海军发展的话题，年年是时事热点。关注我国海军发展和海军阅兵盛况，是学生的真实生活。正确选项是B。

例 2 周恩来恰如一名睿智的大国棋手，在风云变幻的国际外交大棋局中纵横捭阖，谈笑风生，使新中国外交突破重围，朋友遍天下。下列与右图相符的周恩来外交语言是（ ）



周恩来在亚非会议上发言
周恩来外交语言是（ ）

- A. 我们是来求同而不是来立异的
B. 打扫干净屋子再请客
C. 抗美援朝深，同志加兄弟
D. 坚持社会主义道路为原则

(2020·创新题)

【点评】考查点：万隆会议。

解题思路及方法：本题历史图片为考查线索，考查万隆会议上周恩来的事迹。此题必须明确图片情境描述的是万隆会议上的发言，就可以确定答案。正确答案是A。

S 试题精编

1. 右图是新中国成立70周年国庆阅兵时导弹部队在接受检阅。我国导弹部队组建于20世纪（ ）

- A. 50年代
B. 60年代
C. 70年代
D. 80年代



(2020·创新题)

2. 2019年4月23日，庆祝中国人民海军成立70周年海上阅兵活动在青岛举行。中方参阅舰艇包括航母辽宁舰、新型核潜艇、新型驱逐舰等，有些舰艇是第一次亮相。右图呈现的是（ ）



- A. 洛阳号护卫舰
B. 辽宁号航空母舰
C. 洪湖号补给舰
D. 太原号驱逐舰

(2020·创新题)

3. 1953年,周恩来在接见参加中印双边谈判的印度代表时,代表中国政府提出的是 ()
- 和平共处五项原则
 - 独立自主的和平外交政策
 - 求同存异的倡议
 - 全方位的和平外交政策

(2019·四川凉山)

4. 1955年4月18日,香港《文汇报》报道了周恩来总理率团参加“世界历史上第一次亚非会议”的消息(见下图)。在这次会议上 ()



- 中国提出了和平共处五项原则
- 周恩来提出“求同存异”的方针
- 中国恢复了在联合国的合法席位
- 中国与美国实现了关系正常化

(2018·江苏苏州)

5. 右图是1971年10月第26届联合国大会的新闻照片。外交部副部长乔冠华潇洒而豪放地大笑,被西方媒体描述为:“震碎了议会大厦的玻璃!”乔副部长开心大笑是因为 ()



- 中华人民共和国恢复在联合国的合法席位
- 中日恢复邦交正常化
- 中美正式建立外交关系
- 香港回归祖国

(2018·江苏扬州)

6. 下列中美关系图示说明了 ()



- 由敌对走向合作,不断深化发展
- 我国外交政策转变为寻求与大国结盟
- 我国积极参与全球化的经济活动
- 中美两国之间消除了意识形态对立

(2020·创新题)

7. 下图所示漫画反映的历史是 ()



吊高球

- ①“乒乓外交” ②蒋介石阻止了中美交往
③中美关系缓和 ④中美正式建交
- ①②
 - ①③
 - ②④
 - ③④

(2018·福建)

8. 下列图片反映了20世纪70年代我国外交领域取得的成就。这些成就取得共同原因是 ()



五星红旗在联合国大厦前飘扬 《人民日报》发表中日建交联合声明 《人民日报》发表中美建交联合公报

- 非洲国家的大力支持
- 日本谋求改善中日关系
- 美国改变对华政策
- 中国综合国力的增强

(2018·宁夏)

9. 改革开放以来,我国在国际事务中发挥着越来越重要的作用。下列属于这一时期外交成就的是 ()

- 周恩来提出“求同存异”的方针
- 承办北京亚太经合组织领导人会议
- 在上海签署《中美联合公报》
- 中国恢复在联合国的合法席位

(2020·创新题)

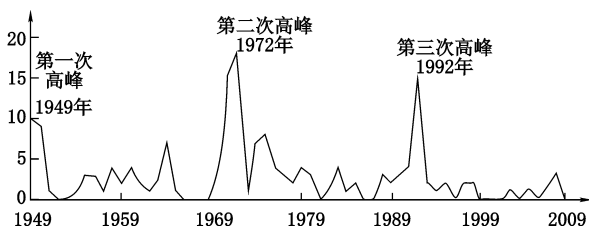
10. 当今中国形成了全方位、多层次、立体化的外交布局,成为维护和促进世界和平、稳定与发展的坚定力量。阅读下列材料,回答问题。

新中国的成立,结束了我国百年的屈辱外交,翻开了外交事业的新篇章。20世纪50年代,新中国积极同邻近国家和新兴独立国家发展友好关系,参加了一系列外交活动并产生了积极的影响,国际政治舞台开始有了“中国声音”。20世纪70年代,随着中国国际地位的提高和国际形势的变化,我国外交工作出现新局面。改革开放以来,随着社会主义现代化建设的迅速发展和综合国力的提

高，我国外交事业取得了一个又一个伟大成就。



图一 周恩来总理访问印度



图二 1949—2009年中国与外国建交状况曲线图



图三 各经济体领导人在上海科技馆前

(1) 结合材料和图一指出周恩来所倡导的外交原则是什么。这一原则具有什么历史意义？

(2) 根据材料和图二及所学知识，我国第二次建交高峰时期的重要历史事件有哪些？

(3) 结合材料和图三，以中国参与“亚太经合组织”的史实为例，说明我国在国际事务中发挥了哪些作用。

(2018·内蒙古通辽)

11. 阅读材料，回答问题。

材料一 在谈到山东权益问题时，他严正指出：“假如有一国而欲承袭德人在山东侵略主义之遗产者，此和平之公敌，而为世界二战之媒

者也。”

——黄丹阳《浅谈梁启超在巴黎和会前后的政治贡献》

材料二 见图一、图二



图一



图二

(1) 根据材料并结合所学知识指出巴黎和会是怎样处理“承袭”问题的？中国的这种遭遇说明了什么？巴黎和会引发了中国国内哪一重大事件？

(2) 根据图片并结合所学知识指出图一中“乔”的笑是针对哪一历史事件？图二反映了哪一历史事件？

(2018·四川眉山)

12. 阅读材料，回答问题。

材料一 英国著名学者李约瑟博士说：“历史上，唐代是任何外国人在首都都受到欢迎的一个时期。”在长安有八千余名外国留学生以及成千上万的波斯、阿拉伯、欧洲商人。外国人可以参加科举考试，可以在朝廷做官，可以和中国人通婚。他们带来了世界各地丰富多彩的民族文化，给传统的华夏文化注入了新的血液……这种局面的出现是由于唐王朝对外来文化采取了兼容并包的结果。

——摘编自魏承恩《论唐代文化政策与文化繁荣的关系》

材料二 中国代表团是来求同而不是来立异的。在我们中间有无求同的基础呢？有的。那就是亚非绝大多数国家和人民自近代以来都曾经受过，并且现在仍在受着殖民主义所造成的灾难和痛苦……从解除殖民主义痛苦和灾难中找共同基

础,我们就很容易互相了解和尊重、互相同情和支持。

——周恩来总理在亚非会议全体会议上的补充发言

材料三 人类命运共同体思想为构建全球公平正义的新秩序贡献了中国方案和中国智慧。国家只有大小之别,没有高下之分;文明只有特色之别,没有优劣之分。构建全球公平正义的新秩序,必须秉持共商共建的发展新理念。

——冯颜利、唐庆《习近平人类命运共同体思想的深刻内涵与时代价值》

(1) 根据材料一,概括唐朝时“外国人在首都都受到欢迎”的表现。

(2) 根据材料二,概括指出亚非国家可以“求同”的基础。结合所学知识,指出周恩来总理进行“补充发言”的背景。

(3) 综合上述材料,你可以获得怎样的“中国智慧”?

(2018·重庆A卷)

第六单元 科技文化与社会生活

单元线索

科技、教育和文化是一个国家发展的奠基工程。新中国成立后,在科技、教育和文化领域取得了举世瞩目的成就。

考点透视

1. 知道“两弹一星”的成功研制、袁隆平籼型杂交水稻的培育推广、屠呦呦的青蒿素研究等标志性成果。认识科学技术对中国强国的重要作用。

2. 从衣、食、住、行、用等方面的变化了解

我国经济的快速发展和人民生活水平的提高。

3. 知道中国共产党十六大以来,我国取得的成就,以2008年北京奥运会为例加以说明。

4. 以下内容:2001年版课标有,2011年版课标无,新编教科书有。

(1) 知道“863计划”的制定。

(2) 以计算机网络技术的应用为例,说明信息技术在促进我国社会发展中的重要作用。

(3) 了解我国文化、艺术和体育事业的主要成就。

(4) 列举九年义务教育基本普及和高等教育迅速发展的史实,认识教育发展在“科教兴国”战略中的地位。

知识梳理

- “两弹一星”元勋：1999年表彰23人，钱学森、邓稼先等
- 1964年10月，①_____爆炸成功
- 1966年10月，②_____试验成功
- 1970年，第一颗人造地球卫星③_____成功发射
- 1999年，无人飞船④_____发射成功
- 2003年，载人飞船⑤_____发射成功（杨利伟）
- 2007年，中国第一个月球探测器嫦娥一号发射成功
- 国防科技 { 2008年，载人飞船⑥_____翟志刚成功出舱实现了太空行走
- 2011年，无人飞船⑦_____与天宫一号对接成功
- 2012年“蛟龙”号载人深潜器，在太平洋马里亚纳海沟6次成功下潜
- 2012年，载人飞船⑧_____再次与天宫一号对接
- 2016年，载人飞船，“神舟十一号”，与天宫二号对接。景海鹏进入天宫二号实验室做了太空实验、太空课堂、太空维修等
- 景海鹏，山西人，神七、神九、神十一，三次执行载人飞船太空飞行任务（山西历史）
- 刘旺，山西人，神九，执行载人飞船太空飞行任务（山西历史）
- 民用科技 { 袁隆平研制出⑨_____，被称为“东方魔稻”
- 2015年屠呦呦因为研制青蒿素获得了诺贝尔生理学或医学奖
- 其他科技 { 1983年，⑩“_____计划”，发展高科技
- 1997年，“973计划”，重点基础研究、民生研究、科学前沿研究。还有科技攻关计划、火炬计划、星火计划……
- 2010年，在上海成功举办了第41届世界博览会
- 文化 { 1956年，毛泽东提出“百花齐放，百家争鸣”的方针
- 成就 { 《红岩》《青春之歌》《茶馆》《东方红》等
- 2012年莫言获得诺贝尔文学奖
- “山药蛋派”——山西作家群体，赵树理、西戎、马烽等（山西历史）
- 体育 { 群众体育：全民健身
- 竞技体育：第29届奥运会金牌榜第一（2008年北京）
- 社会生活 { 衣：色彩单调、样式⑪_____变化为⑫_____，衣着求新、求美
- 食：食物匮乏、⑬_____变化为讲究⑭_____、粗细搭配
- 住：居住条件差变化为环境⑮_____、面积⑯_____
- 行：改革开放后，铁路、公路、地下轨道交通、航线增长快；私家车、出租车、公交车发展快
- 信息：互联网普及、移动电话推广等

试题研究

- 例** 培育“籼型杂交水稻”，被授予新中国成立以来第一个特等发明奖的是（ ）
- A. 钱学森 B. 邓稼先
- C. 屠呦呦 D. 袁隆平

（2019·江苏宿迁）

【点评】考查点：袁隆平的历史功勋。

解题思路及方法：命题人的思路，鼓励学生将来从事科学研究，解决民生问题。在袁隆平的

带领下，我国培育成功籼性杂交水稻，解决了众多人口的吃饭问题，给世界以巨大影响，他因此也被誉为“世界杂交水稻之父”。正确答案为D。其他三位模范人物（科学家）的事迹都要熟记。

试题精编

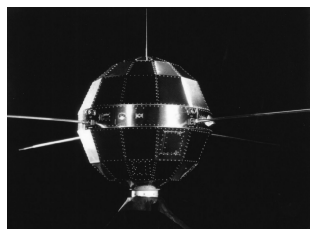
1. 有人说：“第一次工业革命时，中国正在沉睡；第二次工业革命时，中国正在挣扎；第三次科技革命时，中国开始奋起！”1964年，我国取得的科技成就是（ ）



A. 第一颗原子弹爆炸成功



B. 神舟五号发射成功



C. 东方红一号发射成功



D. 战略核导弹发射成功

(2018·湖南衡阳)

2. 1970年4月25日新华社电：“中国人民这一伟大胜利，给正在坚持武装斗争的亚、非、拉各国人民和全世界革命人民以巨大的鼓舞，给反革命的美帝国主义和社会帝国主义以沉重的打击，粉碎了他们垄断空间技术的迷梦。”该文评论的是

- A. 中国第一颗原子弹爆炸成功
- B. 新中国重返联合国
- C. 东方红一号卫星发射成功
- D. 神舟五号实现载人航天

(2018·江苏泰州)

3. “这个飞船标志着中国成为苏联（俄罗斯）和美国之后的第三个将人类送上太空的国家，它是我国在航天技术上的又一座里程碑。”“这个飞船”是

- A. 神舟一号飞船
- B. 神舟三号飞船
- C. 神舟五号飞船
- D. 神舟六号飞船

(2018·山东临沂)

4. 近现代中国，在实现国家独立、富强这一目标的激励下，在科技报国的道路上，涌现出一大批杰出的科学家。下面选项中全部属于科学家的一组是

- ①李四光 ②鲁迅 ③聂耳 ④徐悲鸿
- ⑤钱学森 ⑥袁隆平

- A. ②③⑤
- B. ①③④
- C. ②⑤⑥
- D. ①⑤⑥

(2018·湖北孝感)

5. 下列涉及航天太空科研成就的表述，正确的是

- A. 中国第一个实现载人航天的是翟志刚
- B. 中国第一个实现太空行走的是刘旺
- C. 中国第一个入住天宫一号的是杨利伟
- D. 中国执行航天任务次数最多日数最多的是景海鹏

(2020·创新题)

6. 中国共产党十八大以来，国家建设不断取得丰硕成果，天宫遨游、蛟龙探海、天眼探空、悟空探秘、墨子传信、大飞机一飞冲天、港珠澳大桥正式通车……这一系列重大成果，主要体现了新发展理念中的

- A. 创新
- B. 开放
- C. 协调
- D. 共享

(2019·山东青岛)

7. 阅读材料，回答问题。

材料一 中医药文化是中华民族传统文化的代表之一……2010年11月16日，联合国教科文组织将“中医针灸”和“京剧”列入“人类非物质文化遗产代表作名录”。

——《中国中医药报》

材料二 照片人物是2015年诺贝尔生理学或医学奖获得者。中国本土科学家，长期研究青蒿素有效抵抗疟疾，获得世界科学界的认可。

(2020·创新题)



(1) 写出东汉末年因医术精湛，医德高尚，被后世称为“医圣”的名医_____。

(2) 因发现青蒿素而获得2015年诺贝尔生理学或医学奖的中国药学家是_____。

(2018·河南)

8. 李宏宇学习历史的方法是根据生活中遇到的线索进行历史思考。下面是他思考过的历史问题，你能准确回答吗？

材料一 2017年10月，习近平总书记在十九届中共中央政治局常委同中外记者见面时发表讲话，其中说到，中共十九大到二十大的5年，有一些重要的时间节点：

——2018年，我们将迎来改革开放40周年。

——2019年，我们将迎来中华人民共和国成立70周年。

——2021年，我们将迎来中国共产党成立100

周年。

(1) 形成这些“时间节点”的标志性事件各是什么？

(2) 贯穿上述标志性事件的历史发展线索是什么？

材料二 2018年2月，新华社长篇报道《加速迈向国际第一方阵——我国五年来科技创新成就巡礼》中写到：天宫、神舟、天舟、嫦娥、蛟龙、天眼、悟空、墨子、慧眼、大飞机……大批代表性重大科技创新成果相继涌现。五年来，中国科技实力正从量的积累向质的飞跃、从点的突破向系统能力提升转变。

(3) 这些科技成果的命名，应用了哪些古代文化常识？（任举两例）

(4) 这样命名有何用意？

(2018·山东淄博)

9. 2018年，习近平总书记在考察长江三峡时强调：“大国重器，一定要掌握在自己手中。”阅读材料，完成下列要求。

材料一 1880年9月16日，左宗棠创办的兰州机器织呢局（呢绒纺织工厂）开工。他委托胡雪岩向德国商人购买机器设备1200多件，并从德国聘请匠师十多人。左宗棠离开兰州后，德国技师三年合约期满回国。1884年初织呢局因锅炉破裂从此停工。

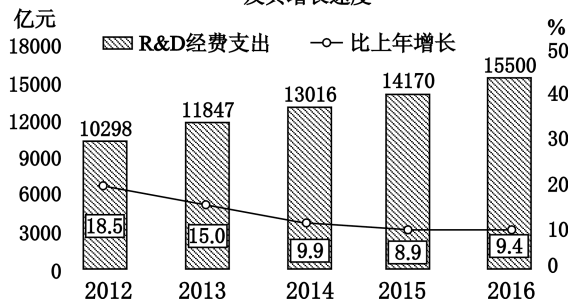
——整理自《科普中国》

材料二 新中国初期，我国石油严重短缺，60多岁的地质学家李四光带领技术人员跋山涉水进行石油勘探。在勘探最困难的时候，李四光鼓励大家：“我们一线的生机，还是在我们的民族，大家打起精神，举起锄头向前挖去。”终于，1959年勘探出了大庆油田。随后，在各部门的共同努力下，大港、胜利、华北大油田相继找到，中国摘掉了“贫油”的帽子。

——摘自岳麓版高中历史教材选修四

材料三 中国共产党“十八大”以来，政府对科技创新投入快速增长（见下图），总规模已位居世界前列，天宫、蛟龙、天眼、悟空、墨子、大飞机等重大科技成果相继问世。

研究与试验发展(R&D)经费支出及其增长速度



(1) 根据材料一并结合所学，指出兰州机器织呢局是近代中国哪次探索中创办的企业？该企业“因锅炉破裂从此停工”说明它面临什么困境？

(2) 举出一名新中国早期的国防科研工作者及其贡献。根据材料二结合所学，概括这些科研工作者身上有什么共同精神？

(3) 根据以上三则材料并结合所学，列举把“大国重器掌握在自己手中”需要具备的条件。

(2018·四川宜宾)

10. 文化自信是一个民族和国家对自身文化价值的充分肯定和积极践行，在国家、民族发展道路上意义深远。阅读下列材料，回答问题。

【“创新发展”话自信】

宋朝是一个充满自信和创造力的时代。黄仁宇在《中国大历史》中说：“公元960年宋代兴起，中国好像进入了现代，一种物质文化由此展开。货币之流通，较前普及……火焰器之使用，航海用之指南针……船只使用不漏水舱壁等，都于宋代出现。”

(1) 根据材料，举出宋代自信和创造力的突出表现。

【“洋人中用”显气度】

在唐政府为官的外国及外族人有着数千名之多：有官拜大将军的，有入朝为相的，日本人阿倍仲麻吕留居唐朝五十年，专门管理外交事务……唐朝生活的外国人之中，僧侣也占了很大一部分。鼎盛时期的唐朝对宗教的态度是较为宽容的，不

仅佛教徒大量涌入，祇教、景教、伊斯兰教都有众多的教徒在长安一带活跃。

——整理自罗威尔主编的《知中·洋人》

(2) 结合材料及所学知识，简述唐朝在“洋人中用”问题上体现的自信。(小论文，100字)

【“两弹一星”铸重器】

邓小平曾说：“如果六十年代以来中国没有原子弹、氢弹，没有发射卫星，中国就不能叫有重要影响的大国，就没有现在这样的国际地位。这些东西反映一个民族的能力，也是一个民族、一个国家兴旺发达的标志。”

(3) 结合所学知识，“两弹一星”是如何提高我们的民族自信的？“两弹一星”的研发体现了怎样的民族精神？(小论文，100字)

【“文化自信”今日谈】

习近平《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》中指出：“站立在960万平方公里的广袤土地上，吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分……我们走自己的路，具有无比广阔的舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力，中国人民应该有这个信心……说到底是要坚定文化自信，文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量。”

(4) 综上所述，谈谈你对习近平关于“文化自信”讲话的理解。(小论文，100字)

· · · 第四板块 世界古代史 · · ·

B 中考分值

山西省中考历史试题总分 75 分。九年级学习的世界历史所占比例 2019 年有变化。在全省中考研讨会上,口头宣布比例为 40%。2019 年实际考分为 28 分,实际比例为 38%,与口头宣布的大致吻合。从 2005 年至今,没有规定世界史的古代、近代和现代部分各为多少分和多少比例。世界古代史试题的实际分值,最多年为 8 分,最少年为 2 分,有三年为 6 分,平常年为 4 分,2019 年实际 3 分。平常年,世界古代史有选择题 1 或 2 道题,简答题、材料解析题、探究题中都出现过。世界古代史试题,多为容易题和中等难度的题,也曾出现过高难度的题。提醒师生和家长,不可忽视世界古代史的复习。

K 学习要求

知道历史学科基础知识、基本能力和核心素养要求:知道主要国家和地区重要的历史人物、历史事件及历史现象,了解世界古代史发展的基本线索;辩证地看待人类社会不断发展和进步的总体趋势,感悟人类文化的多元性、共融性和发展的不平衡性,认识到世界各地、各民族共同推动了人类文明的进步,他们创造的文明成就是人类的共同财富;树立民族自信心,同时初步树立起正确的国际意识,培养理解、尊敬、吸收其

他民族文化精华的开放心态。

B 板块线索

确认时间范围:世界古代史从早期人类的出现,直到公元 15 世纪末期。

了解社会形态:大体经历了原始社会(史前文明)、奴隶社会(上古文明)和封建社会(中古文明)。但有一些民族、国家未经历过奴隶社会、封建社会的连续发展过程。

B 复习策略

1. 历史课程标准(2011 年版),突出地强调人类文明的交融和演进。古代的亚洲、非洲和欧洲文明,各自独立发生和发展,同时也互相交融。

2. 中国古代史是世界古代史的重要组成部分。历年的考题,中外整合的考题,图表和文字结合的考题,出现频次高。建议复习时采取知识点中外整合,能力点实践训练,落实归纳(列举)、对比、简述、论证等书面训练。

3. 2005—2019 年的考题,覆盖了识记、理解和运用三个层次。同时也涉及四大题型。考生务必认真完成课时达标检测、单元阶段检测和仿真模拟试题。

4. 城市形成和发展的试题,已经考过六次。

5. 法典、庄园、宗教、大帝国都是高频考点。

第一单元 上古亚非文明(奴隶社会)

D 单元线索

人类经历了漫长的史前时期。人类过着共同劳动、共同分享劳动成果、财产公有的平等生活。近现代的历史学家,称之为原始社会。

从距今五六千年开始,随着生产力的发展,私有制和贫富分化的社会现象出现了,阶级形成,国家产生,人类进入了文明时代。

考古学家和历史学家的研究认为,西亚的两河流域(大约从公元前 4000 年起)、北非的尼罗河流域(大约从公元前 3500 年起)、南亚的印度河流域(公元前 23 世纪—公元前 18 世纪)、中国的黄河流域和长江流域(距今五六千年),都是以原始农耕为基础,产生了人类早期文明。判定人类进入文明时代的标准,包括城市的出现、文字的产生和国家制度的建立等。

K 考点透视

1. 知道“埃及是尼罗河的赠礼”，理解金字塔呈现了古埃及许多方面的文明成就，认识金字塔是古埃及文明的重要标志。

2. 了解汉谟拉比国王的历史功绩，分析《汉

谟拉比法典》的实质，知道《汉谟拉比法典》是较为系统和完整的法典。知道苏美尔人创造的楔形文字，理解《汉谟拉比法典》揭示了两河流域文明的社会现象。

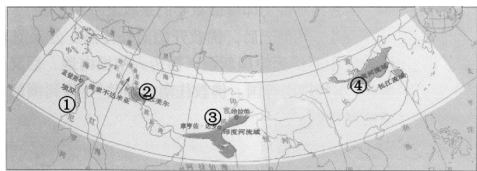
3. 知道印度河流域的早期文明遗址。通过种姓制度和佛教的史实，了解古代的印度社会。

Z 知识梳理

亚非大河流域早期人类文明	古代尼罗河流域文明	小国出现的时间：① _____；古埃及初步统一的时间：② _____
		古代埃及王国：经历了古王国、中王国、新王国三个时代
		法老的统治：集军、政、财、神（太阳神）等大权于一身，神人合一
		强盛：图特摩斯三世的统治；强大的军事帝国，地跨北非和西亚
		代表性的文明成就：③ _____塔，④ _____文字；太阳历，木乃伊
	灭亡：公元前 525 年，⑤ _____帝国吞并古埃及	
	古代两河流域文明	以城市为中心的小国出现时间：⑥ _____，初步实现统一在公元前 24 世纪
		(1) 苏美尔人创造⑦ _____文字
		(2) ⑧ _____是已知世界上第一部比较完整的成文法典。宣扬君权神授，表明人类法治传统源远流长，巴比伦社会等级严格，奴隶制发达，清晰地反映古巴比伦社会生活，商品经济活跃
	古代印度河流域文明	(3) 汉谟拉比的功绩：古巴比伦王国第六代国王。公元前 18 世纪统一两河流域地区，建立强大的奴隶制国家，实行君主专制，加强中央集权，制定系统完整的法典
早期文明遗址：哈拉帕，摩亨佐·达罗；距今时间：⑨ _____		
雅利安人入侵：公元前 15 世纪左右，从事农业，建立小国		
鼎盛时期 { ⑩ _____王朝（公元前 324—公元前 187 年） 印度半岛基本统一；农业、工商业都繁荣		
古代黄河和长江流域文明	代表性的文明成就：(1) 孔雀王朝首都华氏城，世界上大城市之一	
	(2) 种姓制度：雅利安人建立的等级制度。四个等级之外还有贱民	
	(3) 佛教产生的背景：反对婆罗门等级的特权；创立时间：⑪ _____ 创立者⑫ _____，尊称“释迦牟尼”	
	(4) 佛教早期教义：提出“众生平等”；宣扬“忍耐服从”	
早期国家建立时间：公元前 2070 年，中国的第一个王朝夏朝		
代表性的文明成就：青铜器、甲骨文		

S 试题研究

例 1 以下是一幅古代早期亚非文明区域地图。其中，制定了《汉谟拉比法典》的国家位于 ()



- A. ① B. ②

- C. ③ D. ④

(2020·创新题)

【点评】考查点：第一，考查对人类早期文明产生的地理自然条件的认知能力；第二，考查对世界史上古文明成就的认知；第三，考查历史和地理等人文学科的共同要求的识图释图能力。

解题思路及方法：本题是一道识图释图题。历史课程标准明确要求了解人类文明的产生与大河流域自然环境的关系。此题以教科书选用的地图为素材，考查历史和地理两个学科共同的学习技能，体现素养立意的命题原则。解答此题，首先要将中外历史与地理知识相结合，对古代大河

文明（亚非四大文明区域）和古代海洋文明（欧洲古希腊文明和罗马文明）的地理位置作出正确的判断。古埃及文明位于非洲的尼罗河流域，古巴比伦文明位于西亚的两河流域，古印度文明在南亚的印度河流域和恒河流域，古中国文明位于东亚的黄河流域和长江流域。回顾所学知识，准确再现每一地域文明的突出成就。尼罗河文明的典型代表是象形文字、金字塔和狮身人面像；两河流域文明的典型代表是苏美尔人创造的楔形文字，古巴比伦王国的《汉谟拉比法典》；印度河流域古文明的典型代表是种姓制度及佛教的创立和传播。正确答案是 B。

例 2 习近平新时代中国特色社会主义思想在文化上的体现是：以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越。阅读材料，回答问题。

【文明之光】

材料一 公元前 6—5 世纪，东西方社会几乎同时诞生了一批伟大的思想先哲。其中一个人在黄河边思考人与人、人与社会的关系；一个人在恒河边思考人与神的关系；一个人在爱琴海边思考人的灵魂、美德和幸福的问题。

——《千年一叹》

(1) “在黄河边思考”的是我国春秋时期哪位大思想家？他的思想被弟子整理成哪本书？他的学说在西汉时被立为正统思想，是因为董仲舒的什么建议？

(2) “在恒河边思考”的古印度思想先哲是谁？他创立了哪个宗教？

【文明传播】

材料二 古代丝绸之路开创性地打通东西方大通道，首次构建起世界交通线路大网络；……推动了科学技术的交互传播；助推了多样性文化交流，是东西方不同国家、不同种族、不同文明相互浸染、相互包容的重要纽带。

——《求是》

(3) 西汉时“打通（陆上）东西方大通道”的是谁？中国发明的哪项技术传入欧洲后，对欧洲的作战方式产生了巨大影响？

【文明绵延】

材料三 世界上公认的古代四大文明：古巴比伦文明，古埃及文明，古印度文明，古中国文明（中华文明）。中华文明是唯一没有中断的文明。其他三个文明都出现过断层，被野蛮文明取代、同化。

——邓敏《走读历史》

(4) 综合上述材料，你认为文明绵延流传的因素有什么？

(2019·山东德州改编)

【点评】 考查点：人类创造的优秀文明成果，认识人类文化的多元性、包容性、共融性。

解题思路及方法： 大河流域和海洋区域相继诞生了多姿多彩的人类早期古代文明。

(1) 根据材料一关键词“在黄河边”“在恒河边”“在爱琴海边思考”可知分别是位于这些河海边的“中国”“古印度”“古希腊”，再结合关键词“思考人与人、人与社会的关系”“思考人与神的关系”“思考人的灵魂、美德和幸福的问题”，可以再认再现相关人物是中国春秋时期的哲人孔子。作出这一判断后，根据问题导向结合所学知识，进一步可以得出孔子的言论被他的弟子记载在《论语》里；汉武帝接受董仲舒的建议“罢黜百家，独尊儒术”，从此儒家思想成为封建社会的正统思想。乔达摩·悉达多创立了佛教。

(2) 古印度思想先哲是乔达摩·悉达多。

(3) 依据材料二的信息结合所学可知，第一问“打通（陆上）东西方大通道”的是张骞；第二问依据所学可知，火药传入欧洲，推动了欧洲火药武器的发展，导致依赖冷兵器的骑士阶层日益衰落，推动了欧洲社会的进步。

(4) 本题是开放性试题，从上述信息可以得知文明的交流互鉴、开放包容、共同发展才使文明得以绵延。材料三和设问“文明绵延流传的因素”，高于初中生学习水平。学生解答，不必求全，能自圆其说即可。

S 试题精编



1. 历史古迹是古代文明的见证。下列古迹属于古埃及的是 ()



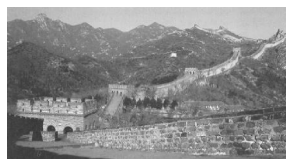
A. 金字塔



B. 《汉谟拉比法典》石柱（局部）



C. 帕特农神庙遗址



D. 长城（局部）

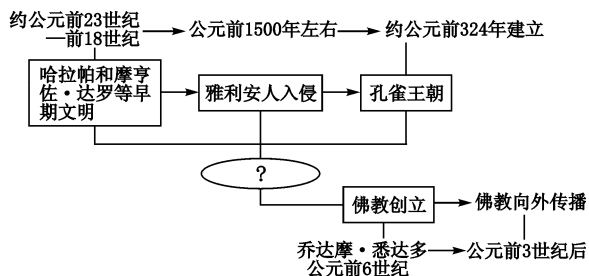
(2019·湖南张家界)

2. 历史学习中，出现“古巴比伦”“债务奴隶”“成文法”等词语，由此判断学习内容是 ()

- A. 《查士丁尼法典》
- B. 《民法典》
- C. 《汉谟拉比法典》
- D. 《十二铜表法》

(2020·创新题)

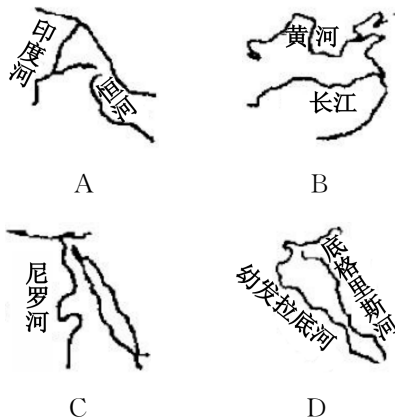
3. 图中的“?”处应填 ()



- A. 古埃及
- B. 古印度
- C. 古希腊
- D. 古罗马

(2019·海南省)

4. 大河流域孕育了灿烂的古代人类文明。虽历经沧桑而能薪火相传、一脉相承、从来没有中断的文明是 ()



(2019·四川绵阳)

5. 观察下列三幅图片，从中传达的信息正确的是 ()

殷墟出土的有文字的甲骨	古埃及罗塞塔石碑	《汉谟拉比法典》石柱局部

- A. 甲骨文证明，中国有文字的历史从夏朝开始
- B. 罗塞塔石碑碑文有楔形文字，是研究古埃及及历史的珍贵资料
- C. 《汉谟拉比法典》说明印度河流域很早就进入了文明时代

D. 体现了世界文明的多样性

(2020·创新题)

6. 人类先祖创造这些文字主要是为了 ()

地域	古埃及	古巴比伦	古印度	古中国
古文字	象形文字	楔形文字	梵文	甲骨文

- A. 生产生活的需要
- B. 对外交流的需要
- C. 祭祀祖先的需要
- D. 记录战争的需要

(2019·四川攀枝花)

7. 阅读材料，回答问题。

材料 2019年5月15日，习近平主席在亚洲文明对话大会上指出，亚洲文明对话大会为促进亚洲及世界各国文明开展平等对话、交流互鉴、相互启迪提供了一个新的平台。……从宗教到哲学、从道德到法律、从文学到绘画、从戏剧到音乐、从城市到乡村，亚洲形成了覆盖广泛的世俗礼仪、写下了传承千年的不朽巨著、留下了精湛深邃的艺术瑰宝、形成了种类多样的制度成果。我们应该增强文明自信，在先辈们铸就的辉煌成就的基础上，坚持同世界其他文明交流互鉴，努力续写亚洲文明新辉煌。

(1) 【亚洲文明撷英】①迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典是_____；②目前世界通用的阿拉伯数字是由_____人发明；③佛教的创始人是_____；④担当沟通东西方文化的角色，将中国的造纸术、指南针、火药等重大发明传播到欧洲的是_____人。

(2) 【文明交流启迪】根据材料，归纳我们在文明交流中应秉持的原则。

(2019·湖北咸宁)

8. 阅读材料，回答问题。

人类在漫长的历史长河中创造发展了多姿多彩的文明。文明交流互鉴，是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。

【文明因多样而交流】

- A. 金字塔
- B. 大竞技场
- C. 古印度人从0到9的计数法

(1) 上述文明成果属于非洲文明的是_____

(只写字母)。该成果所属国家发明的文字是_____。

【文明因交流而互鉴】

公元前4世纪,……建立了一个空前庞大的帝国,其版图西起希腊,东到印度河流域,北抵中亚,南达埃及,地跨欧、亚、非三洲。

——义务教育教科书《世界历史·九年级上册》

商人们载着汉朝的丝绸等货物,从长安穿过河西走廊,经西域运往中亚、西亚,再转运到更远的欧洲;又把西域的物产和奇珍异宝运到中原。

——义务教育教科书《中国历史·七年级上册》

(2)“公元前4世纪”建立“帝国”的人是_____。“商人们”行走的这条商路叫_____。这两个事件在历史上发挥的共同作用是什么?

【文明因交流而发展】

12世纪末至13世纪初,中国人发明的指南针,用于“罗盘”导航技术,经阿拉伯商人传到欧洲。13世纪,欧洲水手已经掌握了罗盘技术。

——义务教育教科书《世界历史·九年级上册》

(3)中国“‘罗盘’导航技术”为欧洲哪一重大事件的出现提供了条件?这一事件产生了什么影响?

(2019·新疆)

第二单元 上古欧洲文明 (奴隶社会)

D 单元线索



欧洲最早的古代文明,诞生在爱琴海地区(地中海东部)。公元前800年以后,希腊各地建立了城邦国家。罗马则在公元前1世纪后建立了一个地跨欧、亚、非三洲的大帝国。希腊罗马古典文明对后来的西方文明和世界文明有很大的影响。雅典伯里克利的改革和希波战争对希腊的发展,布匿战争对罗马的发展,有重大影响。

K 考点透视

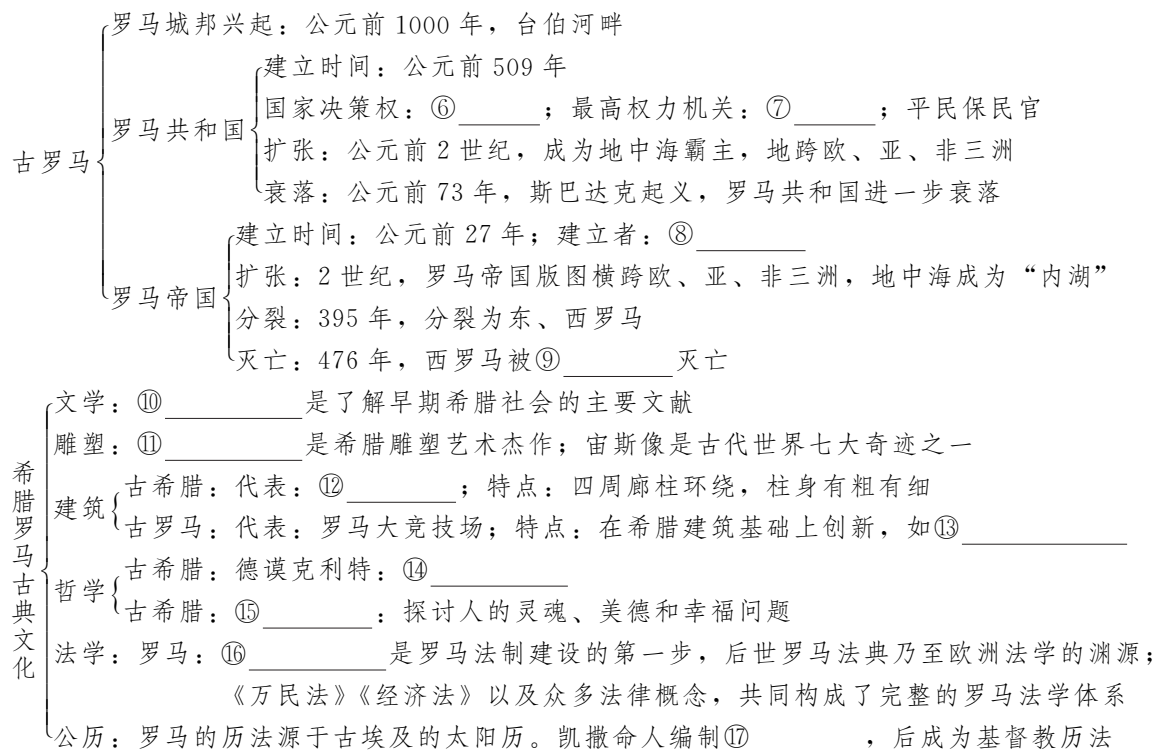


1. 知道希腊城邦和雅典民主,简述伯里克利时代雅典民主政治的基本状况。
2. 初步了解亚历山大帝国对东西方文化交流的作用。
3. 知道罗马城邦建立,了解罗马共和国和罗马帝国的征服与扩张。
4. 以建筑艺术、公历等为例,初步认识希腊罗马古代文化的成就。

Z 知识梳理



位置:地中海,环海多山;不利于农业和希腊统一,但适宜航海和海外贸易的发展
 文明发源:公元前2000年左右,克里特文明—爱琴文明
 古希腊 { 城邦特点:①“_____”;城邦公民与非公民是统治与被统治的关系
 民主政治 { 前5世纪,雅典②_____统治时期民主政治达到高峰
 措施:③_____ ;建立津贴制度鼓励参政
 局限:奴隶主阶级的民主,外邦人、奴隶、妇女没有任何政治权利
 亚历山大东征 { 公元前4世纪,历经10年,建立了地跨④_____三大洲的大帝国
 影响 { 消极:具有侵略性质,掠夺财富,给东方人民带来⑤_____
 积极:促进了东西方文化的大交汇,加强了经济联系和贸易往来



S 试题研究

例 1 罗马法中有很多法律原则，诸如公民权利平等原则、重视证据原则、法人制度原则等一直被现代法律所采用，这表明罗马法（ ）

- A. 是现存第一部完备的成文法典
- B. 对后世的立法产生了深远影响
- C. 成为资产阶级革命纲领性文件
- D. 奠定了近代西方民主制的基础

(2019·安徽)

【点评】 考查点：罗马法律对后世的影响。

解题思路及方法： 本题是一道材料型选择题，主要考查学生对古代和近代法律的认知认同。选项 A “现存第一部完备的成文法典” 是两河流域的《汉谟拉比法典》；选项 C “成为资产阶级革命纲领性文件” 应该是美国的《独立宣言》；选项 D 中 “奠定了近代西方民主制的基础” 是英国的《权利法案》；与试题的关键词 “罗马法” “一直被现代法律所采用” 可知，罗马法对后世的立法产生了深远影响，所以选项 B 符合题意。

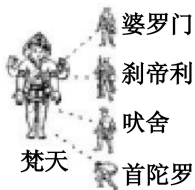
例 2 从大约距今五六千年起，在亚洲、北非大河流域和南欧地中海沿岸，相继诞生了灿烂的上古文明，创建了最早的国家。下列与其他三项不属于同一文明类型的是（ ）



A. 金字塔



B. 帕特农神庙



C. 种姓制度



D. 《汉谟拉比法典》

(2020·创新题)

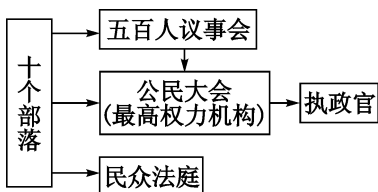
【点评】 考查点：不同地域的古代文明成就。

解题思路及方法： 本题是读图释图选择题，考查学生结合所学知识，从图中提取信息和归类比较的能力。早期人类文明主要包括大河文明和海洋文明。金字塔是位于尼罗河的古埃及文明杰出代表，《汉谟拉比法典》是位于两河流域的巴比伦文明成就，种姓制度是位于印度河的古印度文明，他们都属于大河文明；只有帕特农神庙是位于地中海的希腊文明成就，属于海洋文明，所以与其他三项不属于同一文明类型的是 B。

S 试题精编



1. 下图所示的权力机构组织形式出现在 ()



- A. 古埃及 B. 古印度
C. 古代雅典 D. 阿拉伯帝国

(2019·福建)

2. 英国诗人雪莱说：“我们都是希腊人，我们的法律、文学、宗教和艺术之根都在希腊，古希腊文明回声的最强音，是世界许多民族每天都在运用的语言文字。”这句话的含义是 ()

- A. 古代希腊是西方文明之源
B. 古代希腊人是欧洲人的祖先
C. 古代希腊是一切人类文明的发源地
D. 希腊文明是文艺复兴产生的根源

(2019·山东威海)

3. 伯里克利时代，雅典通过法律规定：“对一切不相信现存宗教者和持不同见解者，立即治罪。”据此规定，公元前399年，由抽签产生的陪审团以引进新神和腐蚀雅典青年的罪名判处苏格拉底死刑。这表明 ()

- A. 雅典法庭不合法审判导致了苏格拉底之死
B. 雅典民主制不能保障公民言论自由
C. 雅典陪审团成员具备专业法律知识
D. 雅典法庭是当时最高权力机关

(2019·湖南长沙)

4. 关于古希腊的民主政治，苏格拉底说：“没有人愿意用抽签的方法雇一位舵手、建筑师、吹笛手或其他行业的人，而这类事若出错的话，危害还比在管理国家事务上出错轻得多。”这段话 ()

- A. 认为抽签选举危害性很小
B. 高度评价雅典的民主政治
C. 揭示了雅典民主的弊端
D. 没有人愿意通过抽签参与政治

(2019·山东滨州)

5. 亚历山大的东征，从西方到东方，从希腊到印度，建立了一个空前庞大的帝国。直到今天，他的名字还被很多人传颂，这是因为东征和帝国的建立 ()

- A. 使罗马帝国进入黄金时期
B. 削弱了东西方之间的经济联系
C. 给东方人民带来巨大灾难
D. 促进了东西方文化的大交汇

(2019·山东青岛)

6. 史论结合是学习历史的基本方法。在下表中，史实与推论对应正确的是 ()

选项	史实	推论
A	亚历山大的东征	客观上推动东西方文化交流
B	西罗马帝国灭亡	西欧的封建制走到了尽头
C	克洛维统治时期	封赐制度在日本已普遍存在
D	查理曼大帝去世	标志查理曼帝国走向最强盛

(2019·四川攀枝花)

7. 《查士丁尼法典》规定：“一切债务，以应给付的物清偿，或经债权人同意以他物代为清偿……债务是由债务人清偿，或由第三人代为清偿……”材料表明 ()

- A. 法典只维护贵族的财产权益
B. 法典保护私有财产不受侵犯
C. 法典协调了奴隶与平民的关系
D. 法典加强了奴隶主对平民的剥削

(2019·山西适应性)

8. 爱琴海孕育了辉煌灿烂的古希腊文明。下列文明成果属于古希腊的是 ()



A. 万神殿 (庙)



B. 圆形竞技场



C. 帕特农神庙



D. 《神曲》

(2019·辽宁大连)

9. 人类文明的起源与其所处的自然地理环境密切相关。请填写下表。

东方	西方
东方文明发源于① _____	西方文明发源于② _____

公元前 21 世纪, ③ _____ 朝的建立, 是我国进入文明时代的主要标志	公元前 6 世纪, 古希腊的④ _____ 成为著名的奴隶制共和国
---	-----------------------------------

(2011·山西)

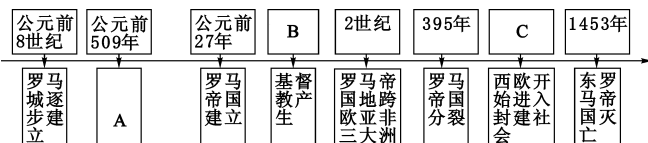
10. 阅读材料, 结合所学知识, 分别将下面历史某时期的年代标尺示意图补充完整。

公元前 8 世纪, 罗马城逐步建立起来。公元前 509 年, 罗马建立了共和国。之后, 逐步征服了意大利半岛。公元前 49 年, 凯撒夺取政权。公元前 27 年, 屋大维开始独揽国家大权, 罗马共和国被罗马帝国取代。到了 2 世纪, 罗马帝国成为地跨欧、亚、非三大洲的帝国。

1 世纪, 基督教产生于巴勒斯坦一带。在西欧长期动乱的过程中, 基督教会趁机扩大势力和影响, 教皇和教会不仅是西欧最大的土地所有者, 还是西欧封建制度的精神支柱。

3 世纪起, 罗马帝国爆发了全面危机。395 年, 罗马帝国分裂为东、西两部分。476 年, 西罗马帝国被日耳曼人灭亡, 西欧开始进入封建社会。6 世纪, 东罗马帝国四处征伐, 帝国日益衰落。1453 年, 君士坦丁堡被土军攻陷, 东罗马帝国灭亡。

——摘编自人教版《世界历史》九年级上册

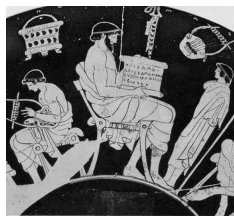


(1) A. _____ B. _____ C. _____

(2) 罗马帝国从建立到分裂持续了 _____ 年。

(2016·湖北黄石节选)

11. 观察下面两幅图片, 回答问题。



图一 古希腊版画
《传授学生七弦琴》



图二 汉代画像砖
《儒学讲经图》

图一: 在古希腊的城市里, 男孩 7—12 岁上学, 在学校里练习乐器演奏、跑步、角力、拳击, 学习诗歌、天文、史地, 锻炼当众演讲, 开展自由讨论, 从而增强体质, 提高素养, 为将来成为合格的公民作准备。

图二: 公元前 124 年, 汉武帝在长安城外创建太学, 主要是为了培养适合封建统治的人才。学生们在太学里学习儒家经典, 学成后经考试按等级录用。

(1) 图一、图二属于史料类别中的哪一类? (写正确选项前的字母符号即可) ()

A. 实物资料 B. 文献资料

(2) 从以上图片和文字介绍中, 你能获得哪些历史信息点? (写出三点即可)

信息点一:

信息点二:

信息点三:

(3) 两幅图片反映了古代 _____ 方面的情况。

(4) 如果生活在那个时代, 你愿意去哪里上学? 请简要说明理由。

(2012·辽宁沈阳)

12. 阅读材料, 回答问题。

人类社会的进步和发展是一个传承文明、吸纳文明的过程。

材料一 从公元前数千年起, 生活在底格里斯河—幼发拉底河、印度河—恒河、黄河—长江等流域的人们, 开始耕耘灌溉、铸器造皿、建设家园。一代又一代亚洲先民历经岁月洗礼, 把生产生活实践镌刻成悠久历史、积淀成深厚文明。

——习近平在亚洲文明对话大会开幕式上的主旨演讲

材料二 希腊古典文明并非纯粹的原始文明。它和其他的所有文明一样, 大量借用过去的文明——如中东文明。不过, 希腊人所借用的, 无论是埃及的艺术形式还是美索不达米亚的数学和天文学, 都烙上了希腊人所独有的智慧的特征。

——[美] 斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料三 欧洲人也经由东征, 发现了遥远的中国文化……接触到了新的事物。中国发明的火药已被伊斯兰教转变为战争武器, 至此才第一次为西方所知。培根认为, 中国人发明的造纸术、印刷术、指南针和火药为西方掌握后, 欧洲的文化和社会随之改变了。

——许倬云《中西文明的对照》

(1) 材料一中提到了哪些亚洲文明?

(2) 根据材料二, 你如何理解“希腊古典文明并非纯粹的原始文明”这句话?

(3) 以指南针和火药为例, 说明它们是如何引起欧洲社会变化的?

(4) 综合上述材料, 谈谈你对文明交流的认识。

材料二 爱琴海与地中海相连, 几个天然良港使雅典人有发展航海贸易的便利条件。对外来粮食的依赖和出口手工业产品的必要, 使雅典人不断扩大对外交往, 与海外建立密切的经济、文化联系。雅典人在商品货币关系中确立了自由、独立的身份, 初步建立了相互平等的关系, 这为他们从国家形态上建立民主政治提供了社会关系背景。

——《探究古希腊民主政治形成的原因》

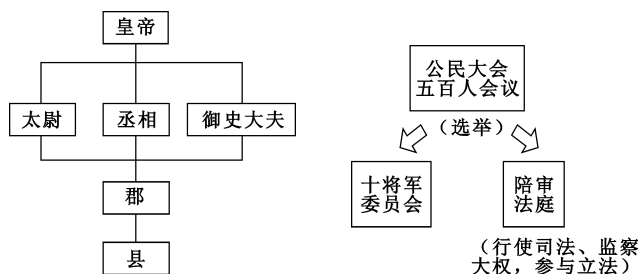
(1) 根据材料一, 指出图一、图二中的最高权力机构分别是什么。这两种体制在本质上有何区别?

(2) 材料二认为促使古希腊形成民主政治的因素有哪些?

(2019·山东东营)

13. 制度创新见证了人类政治文明的成果。阅读材料, 结合所学知识, 回答下列问题。

材料一



图二 秦朝行政体制

图一 雅典行政体制

第三单元 中古欧洲文明 (封建时代的欧洲)

单元线索

公元5世纪以后, 随着古典文明的衰落和日耳曼民族的迁徙, 在罗马帝国的废墟上形成了法兰克王国等新国家。法兰克王国信奉基督教, 并发展出以庄园经济为基础的封建制度。罗马帝国分裂后, 在东部建立了拜占庭帝国。拜占庭文化对东欧各国的文化产生过重大影响, 并为西方文化的复兴提供了许多素材。从14世纪起, 西欧各国在政治、经济和文化方面萌发了新的生机, 近代西方文明的曙光开始浮现。

1世纪, 在罗马帝国统治下的巴勒斯坦地区犹太人诞生了基督教。4世纪末, 基督教成为罗马

的国教。世俗王权和教权在复杂的利益之争中都得到发展。欧洲中世纪, 教皇教会在经济、政治和教育领域居于统治地位。

考点透视

1. 以法兰克王国为例, 初步理解在罗马帝国的废墟上逐渐产生新的文明。

2. 知道基督教的传播, 了解基督教在欧洲中世纪历史发展中的作用。

3. 了解西欧庄园生活, 知道庄园是西欧中世纪社会的基础。绘制一幅欧洲中世纪庄园平面图, 了解庄园布局和农民日常生活。

4. 知道西欧中世纪的城市既是工商业者的聚

集地，也是一个相对自治的共同体。

5. 以巴黎大学、牛津大学的兴起为例，初步认识欧洲的早期大学。

6. 知道《查士丁尼法典》，初步了解拜占庭

帝国的历史地位。

7. 列举世界古代史上地跨欧洲亚洲和非洲的大帝国。

2 知识梳理

法兰克王国 { 建立时间：481年；民族：①_____；建立者：克洛维
 改革：8世纪前期，法兰克实行②_____、③_____制度，实行有条件土地分封
 查理曼帝国 { 800年，罗马教皇为④_____加冕，称为“查理大帝”或“查理曼”，他
 统治的法兰克王国，史称“⑤_____”
 843年，帝国三分，形成以后的⑥_____三个国家雏形

基督教 { 兴起 { 1世纪时，在罗马帝国统治下的巴勒斯坦地区，出现了基督教
 4世纪，罗马皇帝颁布⑦_____，承认基督教合法地位，后确立为国教
 核心教义：原罪观和救赎论（活着忍受苦难，死后可以升入“天堂”）
 形成：9世纪开始；大约到11世纪遍布欧洲各地

西欧庄园 { 定义：在领主统治下，一个独立的、⑧_____经济和政治单位
 特点：庄园的土地分为⑨_____、农奴份地和共用地；庄园设有⑩_____，主持者是领主或管家

中世纪城市 { 兴起：10世纪起西欧城市复苏兴起；为以后的欧洲文明创造条件
 自治：到13世纪，城市居民通过⑪_____的方式，取得了城市自由和自治
 发展：市民阶级逐渐形成，其中的大手工作坊主、商人和银行家成为⑫_____

大学的兴起 { 原因：经济的发展，希腊、罗马文化和阿拉伯文化的传入
 地位：被认为是欧洲中世纪教育⑬_____

拜占庭帝国 { 特点：大学拥有自治地位，体现在⑭_____
 拜占庭是古代希腊罗马文明的继承者，君士坦丁堡是沟通东西方贸易文化的桥梁
 1453年，拜占庭帝国灭亡于⑮_____
 ⑯_____被誉为欧洲民法的基础

S 试题研究

例1 观察下面两个制度示意图，对其相同点解读正确的是 ()



①都是以血缘关系为纽带来确立的 ②都规定了上下级之间的权利与义务 ③都建立了森严的等级制度 ④都形成了较为稳定的秩序，巩固了统治

- A. ①②③ B. ①③④
 C. ①②④ D. ②③④

(2018·山西适应性)

【点评】考查点：本题考查对古代中国西周的分封制和中古时期西欧采邑制度的异同点。

解题思路及方法：本题属于理解和运用层次

的考题。两种制度不同点：(1) 中国西周时代的分封往往是先有爵后有地，以血缘关系进行分封；而欧洲封建制往往是先有地后有爵，基本无血缘。故选项①不正确。(2) 从属关系上差别较大。中国的分封制是层层从属，从礼制上讲，诸侯效忠于天子，大夫效忠于诸侯，同时大夫也效忠于天子，即效忠于上级的上级直至天子。而欧洲各级封建主之间只效忠于直接上级，隔级之间无效忠关系。

两种制度的相同点：都形成了森严的等级制度；都规定了上下级的权利和义务；都形成了较为稳定的秩序，巩固了统治。故②③④正确。选D。

例2 下图是英国庄园示意图，对其表述正确的是 ()



- A. 林地与荒地归领主直接经营
- B. 领主土地的收入归庄园所有
- C. 佃户不需要耕种领主的领地
- D. 份地是佃户的主要生活来源

(2019 · 山东潍坊)

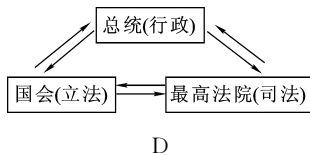
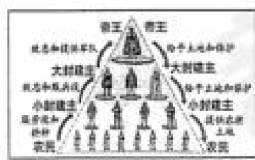
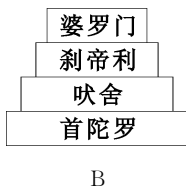
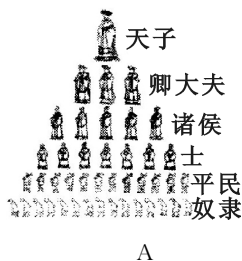
【点评】 考查点：课标的活动建议；绘制一幅欧洲中世纪庄园平面图。

解题思路及方法： 本题考查学生理解和运用层级。以教科书《西欧庄园》所学知识为切入点，西欧庄园生活，包括领主和劳动者。知道庄园是西欧中世纪社会的基础，庄园内领主直接经营的是直领地，领主土地收入归领主所有，佃户要为领主提供劳役服务，义务耕种领主的“直领地”，D项符合题意。11世纪以后，欧洲大量的林地、荒地等被开发，垦殖者成为这些新开发地区的主人，A项不合题意。领主的直领地通常占庄园全部可耕地的1/3到1/2，收入全部归领主所有，B项不合题意。佃户取得份地的条件是义务耕种领主的“直领地”，领主向佃户征收其他捐税，C项不合题意。由此可知A、B、C三项不合题意。答案D。

5 试题精编



1. 历史示意图可以形象直观地反映历史事物的特点。下列示意图能够反映西欧封建等级制度特点的是 ()



2. 西欧主要国家的历史与法兰克王国分不开。关于法兰克王国的表述，正确的是 ()

- A. 国王查理统治时期的版图与罗马帝国相当
- B. 实行限制基督教的政策
- C. 国王与下属关系不同于中国皇帝与臣僚关系
- D. 分裂后形成了德意志、法兰西和英国的

雏形

(2019 · 湖南长沙)

3. 中古时期亦称中世纪，泛指世界范围内5世纪至15世纪末的历史。标志性事件，从西罗马帝国灭亡(476年)直到东罗马帝国的灭亡(1453年)。关于这一时期的说法，不正确的是 ()

- A. 罗马教廷拥有至高无上的权力
- B. 西欧城市是在教会或世俗封建主的领地上产生的
- C. 查理·马特改革在西欧形成了森严的等级制度
- D. 法兰克王国的君主是西欧封建制度的精神支柱

(2019 · 创新题)

4. 庄园是构成中世纪西欧社会的一个最基本单元。庄园的主要产业是农业，同时也有手工业，有木匠、铁匠，庄园自己酿造啤酒，有自己的磨坊和面包师。庄园的土地除了可耕地之外，还有林地和草地，土地分为庄园主的土地和村民的份地，庄园主除了耕地之外，还有森林和草地，庄园中的磨坊、桥梁、牲畜等都属于庄园主。庄园里的村民们除了耕种自己的份地之外，还要为庄园主耕种土地，每周都要有几天为庄园主干活。这段话说明了 ()

- A. 庄园经济具有自给自足的特点
- B. 庄园里的劳动者主要是奴隶
- C. 庄园里的人们生活水平较高
- D. 庄园里人们的居住条件较好

5. 下列关于古代欧洲的叙述正确的有 ()

①基督教产生于欧洲，教皇是西欧最大的封建主 ②西欧封建庄园是一个相对独立的经济单位，盛行农奴制，是当时社会的基础 ③西欧中世纪的城市既是工商业者的聚集地，也是一个相对自治的共同体 ④罗马帝国前期呈现过欧洲奴隶社会的辉煌状态

- A. ①②④
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②③

(2020 · 创新题)

6. 12世纪的西欧城市里出现了这样的现象：市民享有财产权，领主不得非法剥夺市民财产，不得向市民任意征税；逃亡到城市的农奴，只要在城市住满一年零一天，就可以获得自由人身份。下列表述与这些现象相符的是 ()

- A. “我的附庸的附庸不是我的附庸”
- B. “城市的空气使人自由”

- C. 西欧庄园是自给自足的经济单位
D. 大学是中世纪“最美好的花朵”

(2019·山西)

7. “中世纪西欧城市向封建领主纳税, 封建主放弃对城市的统治权和司法权……城市管理人员由市民选举产生。”材料反映了中世纪西欧城市 ()

- A. 封建社会等级森严
B. 初步确立了资本主义制度
C. 完全摆脱了封建统治
D. 是一个相对自治的共同体

(2019·江西)

8. 按时序排列欧洲文明演进过程中的相关现象。正确的是 ()

- ①罗马帝国的分裂 ②亚历山大帝国的建立
③拜占庭帝国灭亡 ④查理曼帝国一分为三
- A. ①②③④ B. ①②④③
C. ②①③④ D. ②①④③

(2019·江苏南京)

9. “1453年5月20日, 一种文化被无情地消灭了。它曾在学术和艺术中留下了光辉的遗产。它使所有的欧洲国家摆脱了野蛮, 并给予其他国家文化精华。它的力量和智慧在几个世纪中一直保护着基督教世界。君士坦丁堡在11个世纪中始终是西方文明世界的中心。”材料主要是 ()

- A. 探讨西罗马帝国的灭亡原因
B. 肯定拜占庭文化的深远影响
C. 赞美盛极一时的阿拉伯帝国
D. 惋惜首都君士坦丁堡的陷落

(2019·百校联考一)

10. 14世纪中叶以后, 一些富裕农民通过一系列方式建立租地农场, 他们采用新的生产方式进行经营。其“租地”的方式主要包括 ()

- ①承租、购买领主的土地 ②兼并领主的土地
③转租、购买其他佃户的地产 ④没收领主的土地
- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①③

(2019·山西适应性)

11. 材料解析题。

材料一 宋代把自行聚散、私相贸易的定期集市, 称为草市。在人烟稠密的乡村聚落和交通要道上, 草市星罗棋布, 构成地方市场的基础, 不少颇具规模的草市后来发展成固定的商业居民点, 上升为镇或县。

——《中国历史》(七年级下册 华东师范大学出版社)

材料二 北宋时, 商业的繁荣促进了货币的变化……(出现了)一种既轻便而又易得原料的纸币——交子, 这是世界上最早的纸币。南宋时, 通行“会子”“关子”等纸币。

——《历史教师教学用书》(七年级下册 北京师范大学出版社)

材料三 宋朝的海外贸易超过前代, 广州、泉州是闻名世界的大商港, 中国商船的踪迹, 近至朝鲜、日本, 远达阿拉伯半岛和非洲东海岸。

——摘编自《中国历史》(七年级下册 人民教育出版社)

材料四 中古西欧城市是作为经济中心出现的, 它们是自然地一些位于交通路口的集市、废旧的古代城堡上兴起的。……城市所集中的手工业和商业所构成的商品经济从一开始就对封建制度起到瓦解作用。……城市里的市民阶级不断发展壮大, 成为近代资产阶级的前身。

——《新版课程标准解析与教学指导》

(1) 材料一、二、三从哪些方面反映了宋代经济的发展? 说明了什么?

(2) 中古西欧的城市有着怎样的地位? 中古西欧城市的兴起有什么历史意义?

(3) 宋代城市和中古西欧城市在形成时有哪些相同点?

(2013·山西)

12. 简答题。

随着社会的发展, 城市逐渐成为社会的中心。阅读图片, 回答问题。



图一 《清明上河图》(局部)



图二 中古西欧集市

(1) 仔细观察图一、图二两幅美术作品，从图中分别可提取哪些信息？

图一：

图二：

(2) 图一、图二两幅中外美术作品生动地展现了人类社会哪一历史阶段城市发展的风貌？突

出反映了古代城市的发展与哪些经济活动密切相关？

(3) 历史信息的载体与流传方式是多样的。除图一、图二所示的美术作品外，你在学习历史的过程中还有哪些了解历史的途径？

(2012·河南)



第四单元 中古亚洲文明 (封建时代的亚洲国家)

D 单元线索



7世纪，日本通过向中国学习和实施一系列改革，使社会政治经济获得发展。7世纪初，穆罕默德创立了伊斯兰教，建立政教合一的政权，在传教和征战过程中统一了阿拉伯半岛；8世纪，发展为地跨欧、亚、非三大洲的阿拉伯帝国。阿拉伯—伊斯兰文化有自己的特色，并在保存、传播古典文明，沟通东西方文化方面作出了重要贡献。

K 考点透视



1. 知道大化改新，初步了解日本古代社会。
2. 了解伊斯兰教的传播，初步认识阿拉伯帝国在文化上的贡献。
3. 列举世界古代史上地跨欧洲、亚洲和非洲的大帝国。

Z 知识梳理



日本

- 5世纪，大和政权统一了日本。实行私有领地制（部民私有）
- 大化改新
 - 开始时间：646年
 - 人物：①_____和曾在唐朝学习的遣唐使、留学生
 - 内容
 - 政治：中央，建立以天皇为中心的②_____制度
 - 地方：设立③_____三级，由中央派官员管理
 - 经济：将土地、部民收归④_____；统一赋税
 - 意义：成为一个中央集权的⑤_____国家
- 武士：一种⑥_____和主从制度相结合的军事集团
- 幕藩政治
 - 12世纪晚期，源赖朝设⑦_____，日本进入700年的幕府统治时期
 - 特点：幕府与天皇并存。幕府拥有独立于朝廷的⑧_____
 - 武士道精神：实质是以最大的勇敢和牺牲精神做主人的⑨_____

	穆罕默德在⑩_____传教，创立伊斯兰教
阿拉伯帝国	伊斯兰教 { 622年，穆罕默德迁移到麦地那，⑪_____的阿拉伯国家雏形诞生
	{ 630年，穆罕默德占领麦加，此后，阿拉伯半岛基本统一
	扩张：8世纪中期，阿拉伯帝国版图横跨⑫_____，是当时世界疆域最大的帝国
阿拉伯文化	830年，哈里发在巴格达设立“智慧官”，集科学院、图书馆、翻译馆为一体
	数学：改造了古印度人的计数法，形成了⑬_____
	医学：《医学集成》《医典》，被欧洲医学界奉为经典
	文学：《天方夜谭》（《一千零一夜》）

S 试题研究



例 1 当中国处于盛唐时期，西亚地跨亚、欧、非三大洲的封建大帝国是 ()

- A. 亚历山大帝国 B. 罗马帝国
C. 阿拉伯帝国 D. 奥斯曼帝国

(2020·创新题)

【点评】考查点：古代地跨亚、欧、非三大洲的帝国与中国同时的朝代。

解题思路及方法：本题是一道中外历史横向比较题，考查同一历史时期的封建大帝国。运用排除法，可从时间和空间着手。第一，从时间上看，判断盛唐时期是七八世纪；确定亚历山大帝国是公元前4世纪，中国的战国时期；罗马帝国是在1—2世纪，中国东汉时期。奥斯曼帝国鼎盛时期是在16世纪，与中国明朝同期。与盛唐同时期的只有阿拉伯帝国。第二，从空间上看，亚历山大帝国和罗马帝国是欧洲国家中地跨三大洲的帝国；阿拉伯帝国和奥斯曼土耳其帝国都地处西亚，时间上是阿拉伯帝国符合题意。故正确答案为C项。

例 2 古代阿拉伯人为世界文化发展作出了卓越的贡献。阿拉伯帝国时期，其文化发展的有利条件不包括

- A. 阿拉伯人的多神崇拜
B. 国家与社会发展繁荣
C. 哈里发重视知识人才
D. 吸收和消化外来文化

(2020·创新题)

【点评】考查点：阿拉伯帝国的文化发展原因。

解题思路及方法：本题立意考查学生的理解能力。根据所学可知，阿拉伯帝国时期，其文化发展的有利条件包括国家与社会发展繁荣、哈里发重视知识人才与吸收和消化外来文化。7世纪早期，分散的阿拉伯部落以伊斯兰教宗教信仰为纽带形成了统一帝国，他们信奉的伊斯兰教是典型

的一神教。所以，A项说法错误。正确选项是A。

S 试题精编



1. 比较下列卡片反映的历史事件，在社会转型方面的相同作用是 ()

卡片 1

时间：公元前 356 年
 主要目的：实现富国强兵
 内容：经济上，国家承认土地私有，允许自由买卖。

卡片 2

时间：公元 7 世纪
 主要特点：学习中国制度
 内容：经济上，把很多贵族的土地收归国有，部民转化为国家公民。

- A. 都由青铜时代过渡到铁器时代
- B. 都由贵族世袭过渡到科举制
- C. 都由奴隶社会过渡到封建社会
- D. 都由中央集权向分封制转变

(2020 · 创新题)

2. 孙立祥在《日本三次社会转型及其历史启示》中指出：日本通过三次“开国”，成功实现了社会的全面转型。日本完成从奴隶社会向封建社会转型的历史事件是 ()

- A. 战后社会改革
- B. 实行幕府统治
- C. 建立法西斯专政
- D. 大化改新

(2018 · 江苏无锡)

3. “比较”是历史学习和研究的一种重要方法。日本大化改新与法兰克王国的查理·马特改革相比较，其共同之处在于 ()

- A. 国家定期把土地分给农民耕种
- B. 建立中央集权的天皇制封建国家
- C. 实行有条件的土地分封
- D. 自上而下的封建改革

(2020 · 创新题)

4. 下页图中的“伊斯兰历”即伊斯兰教的历史，在我国也叫回回历或回历，为世界穆斯林所通用，这种历法把 622 年定为伊斯兰教教历元年，是为了纪念穆罕默德在这一年 ()



- A. 建立起政教合一的国家
- B. 使麦加成为伊斯兰教圣地
- C. 使各部落承认了他的独尊地位
- D. 基本上统一了阿拉伯半岛

(2017 · 山东临沂)

5. 下列宗教中，对维系阿拉伯民族的团结和促进阿拉伯国家的发展起着重要作用的是 ()

- A. 佛教
- B. 基督教
- C. 伊斯兰教
- D. 道教

(2018 · 四川乐山)

6. “花刺子密改进印度数字、‘0’符号和十进位法，被改进的数字系统后来传入欧洲，代替复杂的罗马数字，使人类的计算体系发生深远变革。”材料评述的是 ()

- A. 公历的由来
- B. 阿拉伯数字
- C. 计算机网络
- D. 巴格达的“智慧官”

(2019 · 江苏南京)

7. 日本和阿拉伯地区的国家在世界历史发展进程中有相似之处。表述正确的是 ()

- A. 都曾经建立过地跨三洲的大帝国
- B. 都曾创立了世界性的宗教
- C. 都善于吸收外来民族的先进文化
- D. 都建立了政教合一的国家

(2020 · 创新题)

8. 下表中的推论不符合历史史实的是 ()

选项	史实	推论
A	伯利克里改革	雅典进入全盛时期
B	罗马帝国的扩张	充满了暴力，也传播了文化
C	日本大化改新	促进了西方文明成果的传入
D	伊斯兰教的创立	促进了阿拉伯半岛的统一

(2020 · 创新题)

9. 右栏三幅图片所代表的宗教分别是 ()



释迦牟尼图



耶稣受难图

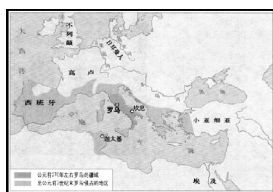


清真寺图

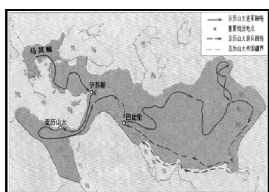
- A. 基督教、佛教、伊斯兰教
- B. 道教、基督教、伊斯兰教
- C. 伊斯兰教、基督教、道教
- D. 佛教、基督教、伊斯兰教

(2018·四川宜宾)

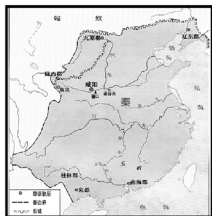
10. 下列属于地跨欧、亚、非三大洲的国家是 ()



①罗马共和国



②亚历山大帝国



③秦朝



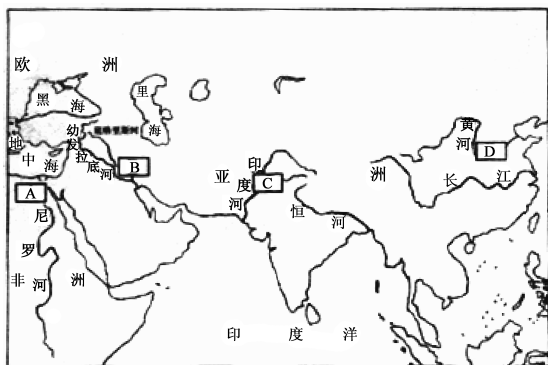
④波斯帝国

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

(2019·创新题)

11. 阅读下列材料,并结合所学知识回答问题。

材料一



大河流域的古代文明发祥地

(1) 材料一中的英文字母分别代表人类早期文明的四个区域,请写出字母 A 和 C 所代表的区域文明的名称。

A. _____ C. _____

材料二 岷江上游地势陡峻,流至成都平原,水流突然减速,挟带的大量泥沙因沉积而淤塞河道。每逢雨季,江水泛滥成灾;雨季过后,又缺水干旱。李冰在岷江中游江水从山区转入平原的灌县一带,建筑阻水堤坝,将岷江分为内江和外江。内江蓄水用于灌溉,外江泄洪排水,调节水量。……成都平原成为“天府之国”。

(2) 材料二所反映的是中国古代哪一水利工程?根据材料,说出该工程的建成主要解决了什么问题。

水利工程名称: _____。

解决问题: _____。

材料三 拜占庭帝国陶醉于已有的辉煌成就,无视西欧城市出现后悄然兴起的文明新因素,更不屑于学习和吸纳其他文明的优点和长处……最后,盛极一时的拜占庭帝国湮灭于奥斯曼土耳其的扩张之中。

阿拉伯充分利用东西方文化交汇的地理优势,广泛吸纳两河流域、印度、希腊、罗马和中国等地先进的文化成果,与本民族的文化成就相结合,并加以创新和发展,形成了辉煌的文化成就。同时,阿拉伯民族对东西方文化的交流也作出了卓越贡献。

(3) 列举一例阿拉伯人对“东西方文化的交流也作出了卓越贡献”的史实,并谈谈从材料三中得到的启示。

(2015·云南)

12. 留学是中外文化交流的重要形式。阅读材料,回答问题。

材料一 630年,日本派遣第一批遣唐使来唐……渴望采纳中国文化和政治模式。649年,日本朝廷发动了一系列重要的政治改革,将日本重建成一个法律、军事制度等和唐朝相似的中央集权制国家。

——陆威仪《世界性的帝国:唐朝》

材料二 十九世纪末,帝国主义吞噬颠覆,国家民族处境险恶。一些知识分子曾通过变法救国图存,但爱国愿望破灭。清廷也感到按照日本模式改革,不失为遏止民主革命发展的最佳途径,

于是派学生赴洋。但留日学生在学习日本和西方的过程中进一步觉醒，走上了中国资产阶级民主革命的新路。

——摘编自丁焕章《试论留日学生运动》等

材料三 至20世纪90年代初，中国出国留学学生遍及世界一百多个国家和地区，达到24万人。2004年中国出国留学学生高达70万人。2017年共有48.92万名外国留学生在我国高等院校学习，规模增速连续两年保持在10%以上。

——摘编自李喜所《百年留学潮与中国现代化》

(1) 据材料一指出日本派遣唐使的主要目的。

(2) 据材料二，运用所学知识分析留日学生走上“资产阶级民主革命新路”的原因。

提示：历史小论文的写作要求：史论结合，逻辑严密。

(3) 分析材料三中的中外留学交流的趋势。

(2019·浙江嘉兴)