



溆浦县圣达学校

湖南省高中历史学业水平考试

复 习 资 料

圣达学校高中历史备课组编

2018 年 11 月

目 录

专题一 古代中国的政治制度	5
考点一：商周时期的政治制度.....	5
考点二：秦中央集权制度的形成.....	5
考点三：汉到元政治制度的演变.....	6
考点四：明清君主专制制度的加强.....	7
专题二 古代希腊、罗马的政治制度	7
考点一：雅典的民主政治.....	7
考点二：罗马法.....	8
专题三 欧美代议制的确立与发展	8
考点一：英国君主立宪制的确立.....	8
考点二：美国共和制的确立.....	10
考点三：法国共和制度、德意志帝国君主立宪制的确立.....	10
专题四 科学社会主义理论的诞生和社会主义制度的建立	11
考点一：《共产党宣言》.....	11
考点二：巴黎公社.....	12
考点三：俄国十月革命.....	12
专题五 近代中国的民主革命	13
考点一：1840年至1900年间列强侵略与中国人民的反抗斗争.....	13
考点二：太平天国运动.....	15
考点三：辛亥革命.....	15
考点四：五四运动和中国共产党的成立.....	16
考点五：新民主主义革命.....	17
考点六：侵华日军的罪行与中国军民的抗日斗争.....	18
专题六 现代中国的政治建设与祖国统一	19
考点一：中华人民共和国的成立.....	19
考点二：民主政治制度的形成.....	19
考点三：文化大革命.....	20
考点四：改革开放以来民主与法制建设.....	20
考点五：“一国两制”的理论与实践.....	20
专题七 第二次世界大战后世界政治格局的演变	21

考点一：美苏两极对峙格局的形成.....	21
考点二：多极化趋势在曲折中发展.....	22
考点三：两极格局的瓦解和多级化趋势的加强.....	23
专题八 现代中国的对外关系.....	23
考点一：新中国建立初期的重大外交活动与和平共处五项原则.....	23
专题九 中国古代的经济.....	25
考点一：农业的主要耕作方式和土地制度.....	25
考点二：手工业的发展.....	25
考点三：商业的发展.....	26
考点四：资本主义萌芽与“重农抑商”和“海禁”政策.....	28
专题十 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展.....	29
考点一：新航路的开辟（世界史的开端）.....	29
考点二：荷兰、英国等国的殖民扩张.....	30
考点三：工业革命.....	30
专题十一 近代中国经济结构的变化与资本主义的曲折发展.....	32
考点一：晚清中国经济结构的变化和民族工业的兴起.....	32
考点二：民国时期民族工业的曲折发展.....	33
专题十二 罗斯福新政和当代资本主义的新变化.....	34
考点一：1929~1933 年资本主义世界经济危机.....	34
考点二：罗斯福新政.....	34
考点三：第二次世界大战后美国等国际资本主义的新变化.....	35
专题十三 苏联的社会主义建设.....	35
考点一：从战时共产主义政策到新经济政策.....	35
考点二：“斯大林模式”.....	36
考点三：从赫鲁晓夫到戈尔巴乔夫改革.....	37
专题十四 中国特色社会主义建设的道路.....	37
考点一：20 世纪 50 年代至 70 年代探索社会主义建设道路的实践.....	37
考点二：十一届三中全会关于改革开放的决策.....	39
考点三：家庭联产承包责任制和国有企业改革.....	39
考点四：对外开放格局的初步形成.....	39
考点五：社会主义市场经济的建立.....	40
专题十五 第二次世界大战后世界经济的全球化趋势.....	40
考点一：布雷顿森林体系的建立.....	40

考点二：世界经济区域集团化.....	41
考点三：世界贸易组织和中国的加入.....	42
考点四：经济全球化的实质影响.....	42
专题十六 中国近现代社会生活的变迁.....	43
考点一：物质生活和社会习俗的变化.....	43
考点二：交通、通讯工具的进步.....	43
考点三：大众传媒的发展.....	44
专题十七 中国传统文化主流思想的演变.....	45
考点一：春秋战国时期的百家争鸣.....	45
考点二：汉代儒学成为正统思想.....	46
考点三：宋明理学.....	46
考点四：明清之际的儒学思想.....	47
专题十八 古代中国的科学技术与文学艺术.....	48
考点一：科技成就.....	48
考点二：汉字的起源演变和书画的发展.....	49
考点三：文学成就.....	50
考点四：京剧等剧种的产生和发展.....	51
专题十九 西方人文精神的起源和发展.....	52
考点一：古希腊智者学派和苏格拉底派.....	52
考点二：文艺复兴和宗教改革.....	52
考点三：启蒙运动.....	53
专题二十 近代中国思想解放的潮流.....	54
考点一：维新思想.....	54
考点二：新文化运动.....	55
考点三：马克思主义在中国的传播.....	55
专题二十一 近代以来世界的科技.....	55
考点一：经典力学.....	56
考点二：进化论.....	56
考点三：蒸汽机的发明和电气技术的应用.....	56
考点四：相对论和量子论.....	57
考点五：现代信息技术.....	57
专题二十二 19 世纪以来的世界文学艺术.....	57
考点一：文学的主要成就.....	58

考点二：有代表性的美术作品.....	59
考点三：有代表性的音乐作品.....	59
考点四：影视艺术的生产与发展.....	60
专题二十三 现代中国的科学技术与文化教育事业.....	60
考点一：科学技术发展的主要成就.....	60
考点二：“百花齐放”“百家争鸣”方针.....	61
考点三：教育事业的发展.....	61
专题二十四 20 世纪以来中国的重大思想理论成果.....	62
考点一：孙中山的三民主义.....	62
考点二：毛泽东思想.....	63
考点三：邓小平理论.....	63

专题一 古代中国的政治制度

考点一：商周时期的政治制度

1. 文明演进

- (1)夏朝：公元前 2070 年，夏朝建立，实行王位世袭制度。
- (2)商朝：公元前 1600 年，商朝建立，实行内服与外服制度。
- (3)西周：公元前 1046 年，西周建立，实行分封制和宗法制的统治，扩大了疆域。

2. 分封制

- (1)目的：巩固周王朝的统治
 - (2)对象：王族、功臣和古代帝王的后代
 - (3)诸侯的权利：在自己的封疆内对土地和人民再分封，形成了“天子—诸侯—卿大夫—士”的等级序列。
 - (4)诸侯的义务：镇守疆土、服从天子，随从作战、交纳贡赋和朝觐述职。
 - (5)作用：巩固了周朝，加强周天子对地方的统治，有利于周朝开发边远地区，扩大统治区域
- 特别提醒：西周的分封制不仅分封王族，还分封异族功臣和先代贵族功臣。先代贵族与周天子并无血缘关系。受封的诸侯只有对土地的世代使用权，而无权转让与买卖。

3. 宗法制

- (1)目的：为加强分封制形成的统治秩序，解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾。
- (2)特点：以血缘关系为纽带，以嫡长子继承为核心，形成了大宗与小宗所构成的家族等级秩序。
- (3)作用：保证了贵族在政治上的垄断和特权地位，有利于统治集团内部的稳定和团结。
- (4)分封制与宗法制的关系：互为表里，分封制是宗法制在政治上的体现。

考点二：秦中央集权制度的形成

1. 皇帝制度(秦始皇首创)

- (1)来历：秦王嬴政自以为功德超过“三皇五帝”，开始确立了皇帝制度。
- (2)核心：皇权至上，是中国封建专制制度的重要特征。[皇帝独尊，皇位世袭]

2. 三公九卿制（中央官制）

- (1)内容：丞相辅助皇帝，助理万机；太尉掌管军事[皇帝揽军权]；御史大夫负责监察事务。
- (2)作用：三公相互配合、互相牵制，加强皇权。

3. 郡县制(采纳李斯的建议)→源于春秋后期

- (1)内容：郡守和县令、县长都由皇帝直接任命。
- (2)作用：加强了中央集权，是官僚政治取代贵族政治的重要标志。

4. 秦朝专制中央集权制度的影响。

- (1)奠定了中国两千多年封建政治制度的基本格局。
- (2)有利于中国历史上第一个统一的多民族国家的形成。

特别提醒：专制主义与中央集权是两个不同的概念。专制主义是一种决策方式，而中央集权是一种相对于地方分权的制度。

考点三：汉到元政治制度的演变

1. 地方政治制度的演变(加强中央集权)

(1)汉朝

- ①汉初地方实行郡国并行制度。
- ②汉武帝时设刺史，监察地方。
- ③颁布“推恩令”，解决王国问题。

(2)唐朝：唐朝中期，地方设置许多节度使。安史之乱后，形成藩镇割据局面。

(3)北宋

- ①收兵，充实中央禁军，强干弱枝。
- ②收权，派文官管理地方，设通判负责监督。
- ③收钱，地方大部分赋税转移至中央。

(4)元朝：实行行省制度，行省制度是中国省制的开端。

2. 中央政治制度的演变(加强专制皇权)。

(1)汉武帝中外朝制度

- ①中朝：中朝尚书台为朝廷的决策机构。
- ②外朝：外朝三公九卿机构为执行机构。

(2)隋唐三省六部制

- ①三省：中书省(决策)、门下省(审议)、尚书省(执行)。
- ②六部：吏部、礼部、户部、兵部、刑部、工部，由尚书省统领。
- ③作用：三省分工明确，提高了办事效率；三省相互牵制和监督，削弱了相权。

(3)宋朝二府三司

宋代“中书门下”为最高行政机构，后来相权一分为三。

- ①增设“参知政事”，分割宰相行政权。
- ②增设枢密院，分割宰相军权。

(4)元朝一省制。

- ①措施：中书省是最高行政机关，行使宰相职权，权力很大。
- ②意义：加强了中央集权，巩固了多民族国家的统一。

3. 古代选官制度

- (1)西周时期：“世卿世禄”(分封世袭)。
- (2)战国时期：军功爵制(商鞅变法)。
- (3)汉武帝时：征辟制和察举制(依据才德)。
- (4)魏晋时期：九品中正制度(依据门第)。
- (5)隋唐时期：科举制(考试选拔)。

特别提醒：中国古代政治制度的成熟可归纳为“一、二、三、四”。

一个核心：皇权至高无上。

两个继承与发展：汉朝继承与发展了秦朝的政治制度、唐朝继承与发展了隋朝的政治制度。

三大制度：三省六部制、科举制、监察与谏议制度。

四种方式：加强君主权力、分化宰相权力、注重选拔和任免官吏、加强监察机制。

丞相开始于秦朝，废于明朝

考点四：明清君主专制制度的加强

1. 明朝废丞相、设内阁。

(1)明太祖时，朱元璋废丞相，设殿阁大学士，中国历史上实行了1600多年的丞相制度结束。

(2)明成祖时，内阁制度正式确立，内阁仅备顾问兼协理章奏，并不参与决策。

(3)明宣宗时，又授予内阁大学士票拟权。

(4)内阁始终不是法定的中央一级的行政机构或决策机构，只是为皇帝提供顾问的内侍机构，职权的大小依皇帝旨意而定。

2. 清朝设置军机处。

(1)设立：雍正皇帝时，起初为处理西北紧急军务而设立。

(2)职责：军机大臣只秉承皇帝旨意办事，跪受笔录。

(3)影响：加强了皇权，标志着君主专制制度发展到了顶峰。

特别提醒：1. 专制集权的不断加强可归纳为“两强、两弱、两矛盾”。

两强：中央集权不断加强和专制皇权不断加强。

两弱：地方权力不断被削弱和丞相权力不断被削弱，直至丞相被废除。

两矛盾：中央与地方的矛盾和皇权与相权的矛盾。

2. 专制主义中央集权制度开始于秦朝，君主专制制度废除于辛亥革命。

专题二 古代希腊、罗马的政治制度

考点一：雅典的民主政治

1. 确立过程（雅典是民主政体的发源地）

	梭伦改革	克利斯提尼改革	伯利克里改革
时间	公元前594年(6世纪初)	公元前506年(6世纪末)	公元前5世纪
改革者	梭伦	克利斯提尼	伯利克里
内容	(1)按财产的多少划分公民等级 (2)确立公民大会为最高权力机关 (3)建立四百人议事会，建立公民陪审法庭 (4)废除债务奴隶制	(1)以地域部落取代血缘部 (2)设立500人议事会，各部落轮流执政 (3)设十将军委员会 (4)实行陶片放逐法	(1)扩大公民参政范围 (2)改革公民大会和五百人议事会 (3)提高陪审法庭的地位（最高司法和监察机关） (4)扩大十将军委员会的权力

			(5)发放工资和津贴
意义	为雅典民主政治奠定了基础	确立了雅典民主政治	使雅典民主政治发展到顶峰，雅典民主进入“黄金时代”

2.雅典民主政治的基本特点：人民主权和轮番而治。

3. 意义与局限

- (1)促成雅典政治、经济和文化的繁荣昌盛。
- (2)为后世民主政治的思想和制度提供了思想渊源。
- (3)仅仅是男性公民的民主，具有局限性

考点二：罗马法

1. 发展

(1)《十二铜表法》：公元前5世纪中期，《十二铜表法》发表，标志着罗马成文法诞生。它在一定程度上限制了贵族的特权，保护了平民的利益。

(2)公民法：从公元前509年罗马建国到公元前3世纪中叶，主要用来调整罗马公民之间的关系的法律。

2. 万民法

(1)原因：在由共和国到帝国的过程中，罗马社会发生了很大变化，产生了罗马人与外邦人及外邦人与外邦人之间的矛盾，领土的扩大，公民法已经不能适应新的形势。

(2)适用对象：罗马境内各民族人民。（罗马统治的所有区域，例如殖民地）

(3)内容：注重贸易及财产等经济和民事纠纷。

(4)《民法大全》：6世纪，东罗马皇帝查士丁尼组织法学家编纂了《民法大全》，由《查士丁尼法典》《查士丁尼法学总论》《查士丁尼法学汇纂》《查士丁尼新敕》组成，标志着罗马法体系的最终完成。

特别提醒：1.《十二铜表法》既是成文法，也是公民法。万民法与公民法的关系是相互补充的，而不是相互对立的。

2. 罗马成文法诞生：《十二铜表法》 罗马体系的最终完成：《民法大全》

专题三 欧美代议制的确立与发展

考点一：英国君主立宪制的确立

一、资产阶级革命

1. 背景：

- (1)经济上：17世纪初，英国资本主义已经有了较大发展资产阶级和新贵族不断壮大。
- (2)政治上：斯图亚特王朝的专制统治侵犯了资产阶级和新贵族的利益。

2. 结果：

- (1)1640年革命爆发，此后建立了共和国。

(2)1688 年 “光荣革命”结束了复辟王朝

二、君主立宪制的确立及发展

1. 《权利法案》

(1)背景：1688 年“光荣革命”，议会取得胜利。

(2)内容：1689 年颁布的《权利法案》，确立议会主权，保证议会的立法权、财政权、司法权和军权，限制国王的权力。（国王逐渐“统而不治”，英国君主立宪制确立）

(3)意义：以法律的形式确立议会主权，国王的权力受到议会的明确限制，它标志着英国确立君主立宪制政体

2. 发展：1832 年议会改革。

(1)原因：工业革命后，工业资产阶级兴起，要求获得更多的政治权利。

(2)结果：工业资产阶级获得更多议席，为工业资本主义的发展提供了保障。

三、责任制内阁的形成

1. 形成：1721 年，沃波尔担任首席财政大臣时期责任制内阁制形成，沃波尔成为英国历史上第一位首相。

2. 职权

(1)内阁：内阁对议会负责。

(2)首相：掌握国家行政权和立法创议权，成为国家掌权人

3.特点

①内阁首脑是首相，内阁成员在大政方针上与首相保持一致，实行内阁集体负责制。

②内阁名义上是对国王负责，实际上是对议会负责；

一个政党成为多数党时就获得了执政地位，党的领袖就会被国王任命为首相。

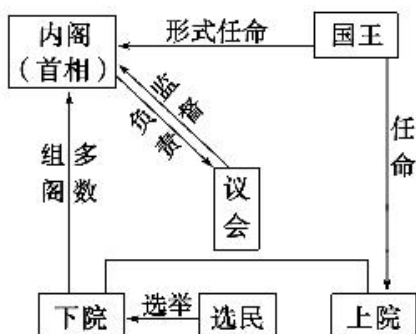
③首相有权提名内阁成员和各部部长，掌握了国家的行政大权，同时首相又能通过议会掌握立法权，这样首相实际上掌握了国家的大权。

4. 影响：资产阶级议会政党制度逐渐形成和发展起来。

5. 1832 年议会改革。

1832 年议会改革法案使更多的工业资产阶级进入议会，确保了资本主义民主政体的稳定和资本主义经济的迅速发展。

特别提醒：议会、内阁和首相的关系



考点二：美国共和制的确立

1. 背景

- ①1776年，美利坚合众国诞生，成立邦联政府。
- ②邦联政府的松散状态无法形成强有力的中央政府来稳定统治。
- ③理论来源：孟德斯鸠的立法、行政、司法三权分立的学说。

2. 美国 1787 年宪法。

(1)内容

- ①规定美国是一个联邦制国家，联邦权力高于各州权力。
- ②把国家权力分为立法、司法和行政三部分。国会掌握立法权，总统掌握行政权，最高法院掌握司法权。
(三权分立原则)
- ③坚持人民主权原则，规定总统和议会议员由选举产生，实行任期制。

(2)性质：是第一部比较完整的资产阶级宪法。

(3)评价

- ①积极作用：强调国家权力，突出“分权与制衡”原则，体现了一定的民主性，促进了美国社会经济的发展。
- ②局限性：存在不足，如允许奴隶制度的存在，不承认妇女、黑人和印第安人具有与白人男子平等的权利。

3. 联邦政府成立

1789年，华盛顿当选为第一任总统，第一届国会也经选举产生，确立了美国的联邦制共和政体。

4. 两党制

(1)形成。

- ①19世纪20年代末至30年代初，是美国两党制形成的重要时期。
- ②19世纪50年代中期，民主党与共和党对峙格局最终形成。
- (2)作用：控制了国会，也左右着总统选举和地方选举。
- (3)本质：两党在本质上都是资产阶级政党。

考点三：法国共和制度、德意志帝国君主立宪制的确立

1. 法国共和制的确立。

(1)背景

- ①政治：法国是欧洲典型的君主专制国家，资产阶级与封建势力矛盾尖锐。
- ②思想：资产阶级思想家宣扬自由和平等，提倡法治、人民主权和三权分立。
- (2)标志：1875年，《法兰西第三共和国宪法》的颁布。

历程：①1789年，法国资产阶级革命爆发，建立君主立宪制。

②1792年废除君主制，建立共和国。此后，共和制与君主制之间斗争不断。

③1870年建立法兰西第三共和国，1875年通过了法兰西第三共和国宪法

(3)宪法内容。

①立法权属于议会，议会由参议院和众议院组成，有权选举总统。

②行政权归总统，总统是国家元首和军队的最高统帅，有权任命内阁，解散众议院。

(4) 权利分管

①立法权：属于议会，议会由参议院和众议院组成，参议院有权否决众议院的决议案。

②行政权：由总统和内阁掌握。

(5) 历史影响

①资产阶级共和派经过艰苦奋斗，终于掌握了参议院、众议院、内阁和总统等关键职位。

②共和政体的确立，为法国资本主义的进一步发展奠定了基础。

2. 德国君主立宪制的确立。

(1) 德国统一

①背景：19世纪中期，德意志处于四分五裂的状态，严重阻碍了资本主义的发展。

②结果：从1864年到1870年，在俾斯麦的领导下，普鲁士通过三次王朝战争统一了德意志

(2) 标志：1871年初，《德意志帝国宪法》的颁布，确立了德国君主立宪制政体。

(3) 宪法内容。

①皇帝：掌握国家大权，是国家元首和军队统帅，有权任免官员、召集和解散议会、决定对外政策。

②宰相：主持内阁工作，由皇帝任命而不是选举产生，任期由皇帝决定，只对皇帝负责。

③议会：立法机构，由联邦议会和帝国议会组成。

④规定德国是联邦制国家，帝国政府掌握军事、外交大权，各邦保留一些自治权。

(4) 特点：具有浓厚的专制主义色彩。

(5) 影响

①普鲁士的专制传统和宪法缺陷导致德国资产阶级民主改革的保守和不彻底。德意志帝国实际上是一个半专制的君主立宪国家。

②推动德国资本主义迅速发展，使德国很快跻身于资本主义强国之列。

特别提醒：注意区分德意志帝国和英国君主立宪制的区别。英国的国王统而不治，议会是国家权力中心，而德意志帝国的权力可以概括为：皇帝权力至高无上、宰相对皇帝负责、帝国国会形同虚设。

专题四 科学社会主义理论的诞生和社会主义制度的建立

考点一：《共产党宣言》

1. 条件：德意志的古典哲学、英国的古典政治经济学和英法的空想社会主义成为理论来源。

其他条件：①经济条件：工业革命推动了资本主义迅速发展。

②阶级条件：19世纪三四十年代，欧洲三大工人运动为马克思主义的诞生奠定了阶级基础。

③思想条件：马克思、恩格斯批判地继承了德意志的古典哲学、英国的古典政治经济学和英法的空想社会主义。

2. 诞生

(1) 标志：1848年《共产党宣言》的发表。

(2) 《共产党宣言》的内容。

①阐明资本主义必将被共产主义所取代这一社会历史发展客观规律。

- ②提出阶级斗争在阶级社会中推动历史发展的重要作用。
- ③揭示了无产阶级的历史使命是暴力推翻资产阶级的统治。
- ④号召全世界无产者联合起来，同资产阶级进行斗争。

3. 意义

《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生；推动国际工人运动的蓬勃发展，对人类社会进程产生深远影响。

考点二：巴黎公社

背景：①1870年法国在普法战争中战败，法兰西第二帝国垮台。②资产阶级临时政府对外采取投降政策，对内妄图解除国民自卫军的武装。

1. 成立：1871年3月28日，巴黎公社成立。

2. 性质：第一个新型的工人阶级政权。

3. 措施

(1)政权建设

①公社委员会是最高权力机构，由直接选举产生的代表组成，拥有立法权、行政权。

②公职人员的工资不得超过熟练技术工人的工资。

③公职人员由民主选举产生，人民有权监督和罢免。

④取消资产阶级的法庭，建立自己的司法机构

(2)经济措施：没收逃亡资本家的工厂，交给工人合作社管理；实行八小时工作日。

4. 结果→失败

1871年5月，巴黎公社被扼杀于血泊之中。

失败的根本原因：资本主义还处在上升时期，社会生产力的发展还没有达到能够铲除资本主义生产方式的程度。

5. 意义

(1)巴黎公社是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试。

(2)巴黎公社实践丰富了马克思主义学说。

(3)为国际社会主义运动提供了宝贵的经验和教训。

考点三：俄国十月革命

1.背景

①经济：俄国资本主义经济有一定发展，但落后于其他资本主义国家。

②政治：进入帝国主义发展阶段，各种社会矛盾十分尖锐。

③国际：第一次世界大战进一步激化了各种社会矛盾。

2. 进程

(1)二月革命：1917年3月爆发，统治俄国的罗曼诺夫王朝被推翻。二月革命后，俄国出现了苏维埃和资产阶级临时政府两个政权并存的局面。

(2)《四月提纲》：1917年4月，列宁发表了《四月提纲》，提出了从资产阶级民主革命转变为社会主义革命的任务，争取以和平方式夺权。

(3)七月事件：临时政府镇压了示威的工人和士兵，制造“七月事件”，两个政权并存局面结束。

(4)十月革命：1917年11月，布尔什维克党举行武装起义，夺取政权；莫斯科等城市起义也相继取得成功。

3. 意义

(1)十月革命是人类历史上第一次取得胜利的社会主义革命。

(2)十月革命沉重打击了帝国主义的统治，鼓舞了国际无产阶级和殖民地半殖民地的革命斗争。

(3)十月革命把社会主义从理论变为现实，开创了社会主义运动的新局面。

特别提醒：1. 俄国的二月革命不是社会主义革命，而是资产阶级民主革命。它只是推翻了沙皇统治，是十月革命的开端和准备，而十月革命推翻了资产阶级临时政府，建立了社会主义国家。

2. 苏俄的建立

1917年，全俄工人士兵代表苏维埃代表大会召开，通过了《告工人、士兵和农民书》，正式宣布临时政府被推翻，全国政权转归苏维埃。大会还通过了《和平法令》和《土地法令》世界上第一个无产阶级专政的国家诞生。

专题五 近代中国的民主革命

考点一： 1840年至1900年间列强侵略与中国人民的反抗斗争

1. 1840年至1900年间西方列强对中国的侵略

(1)第一次鸦片战争

①原因

a. 根本原因：英国完成工业革命，要求打开中国市场。（国际）

清政府腐败落后，实行闭关自守政策（国内）

b. 直接原因：1839年林则徐在虎门销烟，英国借此发动侵华战争。（导火线）

②结果：1842年8月，清政府战败，被迫签订中国近代史上第一个不平等条约《南京条约》。《南京条约》

的主要内容：a.割香港岛给英国，赔款2100万银元。

b.开放广州、福州、厦门、宁波、上海五处为通商口岸。

c.英商进出口货物应缴纳的关税由中英双方协定。

③影响：中国开始沦为半殖民地半封建社会。中国主权和领土完整遭到破坏，被迫卷入资本主义世界市场。

(2)第二次鸦片战争

①原因：英法为了进一步打开中国市场，扩大侵略权益。

②过程与结果。

A、过程

a. 1856年英军进攻广州，战争爆发，法国加入战争。

b. 1858年英法联军进逼天津，与清政府签订《天津条约》。

c. 1860年，英法联军火烧圆明园，强迫清政府签订《北京条约》。

B、结果

3. 结果：1858 年签订《天津条约》； 1860 年签订《北京条约》

③影响：中国半殖民地半封建化的程度加深。

- 中国丧失大片领土，主权受到更大侵害
- 中外反动势力公开勾结，镇压中国人民的反抗。
- 部分官绅主张学习西方“长技”，洋务运动兴起。

(3)甲午中日战争

①原因：日本资本主义的发展需求。

②结果：1895 年 4 月，清政府与日本签订《马关条约》。

《马关条约》的主要内容：

- a.割让辽东半岛、台湾全岛及其附属岛屿、澎湖列岛给日本；
- b.赔偿日本军费 2 亿两白银；
- c.开放重庆、沙市、苏州、杭州为商埠；
- d.日本可以在中国通商口岸投资设厂。

③影响：列强掀起瓜分中国的狂潮，中国的半殖民地半封建化程度大大加深。

- 中国领土和主权进一步遭受严重损失。
- 巨额赔款，大大加重了中国人民负担。
- 新的通商口岸的开放，使列强势力深入中国内地。
- 拓展了列强对华资本输出的途径，严重阻碍了中国民族资本主义的发展。
- 刺激列强掀起瓜分中国的狂潮。

主要战役：黄海战役、辽东战役、威海卫战役。

(4)八国联军侵华

①原因：1900 年 6 月，八国借口镇压义和团，占领了天津和北京。

②结果：1901 年，清政府与侵略者签订了《辛丑条约》。

《辛丑条约》的主要内容

- a.清政府赔偿各国白银 4.5 亿两，分 39 年还清，本息共 9.8 亿两；
- b.在北京东交民巷设使馆区，允许外国驻兵保护；
- c.拆毁北京到大沽的炮台，准许各国派兵驻守北京至山海关铁路沿线战略要地；
- d.惩办义和团运动中参加反帝斗争的官员，永远禁止中国人成立或参加反帝性质的组织。

③影响：清政府成为列强侵华的工具，中国完全沦为半殖民地半封建社会。

《辛丑条约》使清政府成为帝国主义统治中国的工具

2. 1840 年至 1900 年间中国人民的反抗斗争

(1)第一次鸦片战争时期：三元里人民抗英斗争显示了中国人民的反侵略精神。

(2)在甲午中日战争的黄海大战中，北洋舰队“致远号”管带邓世昌牺牲。

《马关条约》签订后，台湾人民在反割台斗争中，与日本侵略者浴血奋战，显示了他们维护祖国领土完整的坚强意志和高度的爱国主义精神。

(3)八国联军侵华战争中，义和团运动提出“扶清灭洋”的口号，体现了中国人民反侵略的斗争精神，打击了帝国主义嚣张气焰；义和团抗击八国联军的斗争，粉碎了帝国主义瓜分中国的图谋

特别提醒：近代中国沦为半殖民地半封建社会的过程是：

第一次鸦片战争：中国开始沦为半殖民地半封建社会。

第二次鸦片战争：中国半殖民地半封建社会的程度加深。

甲午中日战争：中国半殖民地半封建社会的程度大大加深。

八国联军侵华战争：中国完全沦为半殖民地半封建社会。

考点二：太平天国运动

1. 兴起原因

(1)根本原因：列强入侵，阶级矛盾激化。

(2)直接原因：自然灾害严重。

2. 过程

(1)兴起：1851年，洪秀全金田起义，建号太平天国。

(2)发展：1853年，太平军攻克南京，改名天京，定为国都。

(3)全盛：1856年摧毁江南江北营，标志着太平天国在军事上达到全盛时期。

(4)转折：1856年，天京事变，标志着太平天国由盛转衰。

(5)失败：1864年，天京陷落，太平天国在中外势力的联合剿杀下失败。

3. 革命纲领

(1)《天朝田亩制度》

①内容。

a. 以户为单位，不论男女，按人口和年龄平分土地。

b. 每户留足口粮，其余归圣库。

②评价。

a. 是几千年来农民反封建斗争的思想结晶。

b. 体现了绝对平均主义思想，严重脱离了实际，无法实现。

(2)《资政新篇》

①内容

a. 政治上主张以法治国。

b. 经济上主张学习西方，发展工商业。

c. 文化教育上主张开设新式学堂。

②评价。

a. 是先进中国人首次提出的在中国发展资本主义的设想。

b. 迫于当时形势，未能实现。

特别提醒：《天朝田亩制度》和《资政新篇》分别是太平天国的建国纲领和治国方案，但最后都没有实行。

根本原因在于《天朝田亩制度》其落后性和空想性，《资政新篇》无社会基础。

考点三：辛亥革命

1. 武昌起义

(1)组织

①1894年，孙中山在檀香山建立中国第一个资产阶级民主团体兴中会。

②1905年，中国第一个统一的资产阶级革命政党中国同盟会在东京成立。（以“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国平均地权”为宗旨。）

(2)武昌起义：1911年武昌起义爆发，占领武汉三镇。

2. 中华民国的成立

(1)成立：1912年元旦，孙中山就职中华民国临时大总统，定都南京，以五色旗为国旗。

(2)《中华民国临时约法》。

①内容：中华民国主权属于国民全体；确立行政、立法、司法三权分立的政治体制，特别规定实行责任内阁制。

②意义：是中国历史上第一部资产阶级性质的民主宪法，具有反对封建专制制度的进步意义。

3. 辛亥革命的结果→失败

(1)结果：1912年3月，袁世凯在北京就任中华民国临时大总统，南京临时政府迁往北京，辛亥革命的胜利果实被袁世凯窃取。

(2)失败的原因

①根本原因：资产阶级革命派的软弱性和妥协性。

②客观原因：袁世凯的反革命两面手法；帝国主义的壓力；旧官僚和立宪派的进攻。

4. 历史意义

(1)结束了中国两千多年的封建君主专制制度，建立起资产阶级共和国，民主共和观念深入人心。

(2)推翻了“洋人的朝廷”，客观上打击了帝国主义侵略势力。

(3)为中国资本主义的发展创造了条件。

(4)对近代亚洲各国的民族解放运动产生了比较广泛的影响。

考点四：五四运动和中国共产党的成立

1.五四运动

(1)原因

①根本原因：北洋军阀的黑暗统治导致国内阶级矛盾日益加深。

②直接原因：1919年，巴黎和会上中国外交的失败。（成为五四运动爆发的导火线）

(2)经过

①5月4日，北京大学等学校学生游行示威。

②6月5日，上海工人罢工，中国工人阶级登上政治舞台。

(3)结果：取得初步胜利，撤销三个卖国贼职务、释放被捕学生、拒绝在和约上签字。

(4)意义：是一次彻底的不妥协的反帝反封建的革命运动；是新民主主义革命的开端。

特别提醒：五四运动作为中国新民主主义革命的开端，与旧民族主义革命的最大区别就在于领导阶级发生了变化，新民主主义革命的领导阶级是无产阶级。

2. 中国共产党的成立

条件：①十月革命后马克思主义广泛传播并日益与中国工人运动相结合。②李大钊、陈独秀等的建党活动。
③共产国际的帮助。

(1)中共一大（共产党诞生标志）

①时间、地点：1921年7月；上海(最后一天在嘉兴南湖)。

②主要内容：规定党的任务是实现共产主义，党的中心任务是领导工人运动。

奋斗目标是推翻资产阶级，建立无产阶级专政。中心工作是组织工人阶级，领导工人运动。

成立党的中央机构——中央局，选举陈独秀为书记

③意义：自从有了中国共产党，中国革命的面貌焕然一新

(2)中共二大

①时间：1922年7月。

②内容：制定最低纲领，即打倒军阀，推翻国际帝国主义压迫，统一中国为真正的民主共和国。

③意义：这是中国近代以来第一个彻底地反帝反封建的民主革命纲领。

考点五：新民主主义革命

1. 第一次国共合作(1924—1927年)

(1)标志：1924年，国民党一大召开，标志国共合作实现，革命统一战线的正式建立。

(2)北伐战争

①目的：打倒帝国主义，推翻封建军阀统治。

②对象：吴佩孚、孙传芳、张作霖。

③结果：革命势力发展到长江流域，国民政府迁往武汉。

(3)国民革命运动失败

①1927年4月12日，蒋介石在上海发动反革命政变。

②1927年7月15日，汪精卫大肆捕杀共产党员，第一次国共合作破裂。

2. 国共十年对峙(1927—1937年)

(1)武装起义

①南昌起义：1927年8月1日，南昌起义打响了武装反抗国民党反动派的第一枪，是中国共产党独立领导武装斗争、创建人民军队和武装夺取政权的开始。（周恩来等）

②秋收起义：1927年9月，毛泽东领导湘赣边秋收起义

(2)八七会议：1927年8月7日在汉口召开，清算了陈独秀的“右”倾错误。确定开展土地革命和武装反抗国民党统治的总方针。

(3)开辟根据地：1927年，毛泽东建立第一个农村革命根据地——井冈山革命根据地，找到一条农村包围城市，武装夺取政权的正确的革命道路。

(4)土地革命：毛泽东把武装斗争、土地革命和根据地建设结合起来，称为“工农武装割据”思想。

(5)红军长征

①原因：博古、李德等人坚持“左”倾错误，第五次“反围剿”失败。

②开始：1934年10月，中央机关和红军开始长征。

③遵义会议（转折）：1935年1月，遵义会议结束了“左”倾错误在中央的统治，确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导，使革命转危为安。

④长征会师：1935年10月中央红军到达陕北吴起镇；1936年10月三大主力红军会师。

⑤意义：粉碎了国民党军队的“围剿”，使中国革命转危为安，开辟了新的革命局面。

考点六：侵华日军的罪行与中国军民的抗日斗争

1. 抗日战争(1937—1945年)

(1) 侵华日军的罪行

①九一八事变：中国东北三省沦为日本帝国主义的殖民地，民族矛盾逐步加深。

②七七事变：成为全国抗日战争的开端，也是日本全面侵华的开始。

③南京大屠杀：1937年12月，南京大屠杀，被害同胞总计30万人以上。

④七三一部队：日军在中国东北成立专门研究细菌战的“七三一部队”，惨无人道地用中国活人作试验。

(2) 中国军民的抗日斗争

抗日民族统一战线的建立：卢沟桥事变后，国共两党停止内战，组成抗日民族统一战线。

① 英勇抗战

防御阶段：国共两大战场密切配合	
正面战场：淞沪会战、太原会战、徐州会战、武汉会战	敌后战场：实行全面抗战路线，把敌人的后方变成抗日前线(代表：彭德怀→百团大战)
结果：击破了日本“速决战”的战略企图，使日军三个月内灭亡中国的计划破产。	

特别提醒：“敌后抗日根据地”主要指1937年到1945年(即抗日战争时期)中国共产党领导和控制下的地区。“敌后”主要指这些根据地绝大部分位于敌人(日军)的后方；“抗日”则指明了这一时期根据地存在的目的和主要的作战任务。

②相持阶段：1940年百团大战；1941年皖南事变；根据地军民成为抗日战争的中流砥柱。

③反攻阶段：1945年8月15日，日本宣布投降，9月2日日本在投降书上签字。

(3)胜利原因：抗日民族统一战线的建立，实现全民族抗战是根本原因。

(4) 历史意义

①国内：是一百多年以来中国第一次取得反侵略的完全胜利。(收回台湾)

②国际：为世界反法西斯战争胜利作出重要贡献，提高了中国国际地位。

2. 解放战争(1946—1949年)

(1) 争取民主和和平的斗争

①重庆谈判(1945年)：签署《双十协定》，确立了和平建国的方针。

②政协会议(1946年)：通过一些有利于人民的政协决议，后被蒋介石撕毁。(重庆)

(2) 战争过程

①全面进攻：1946年6月底，蒋介石重兵进攻中原解放区，内战爆发。

②重点进攻：全面进攻失败后，蒋介石发动对陕北与山东解放区的重点进攻。

③战略反攻：1947年夏，解放军三路大军挺进中原，揭开战略反攻的序幕。

④战略决战：1948—1949年，辽沈、淮海和平津三大战役的胜利，国民党军队的主力基本被消灭。

⑤最终胜利：渡江战役，4月23日，南京解放，国民党政权在中国大陆的统治结束。

(3)胜利意义：标志着中国新民主主义革命基本胜利。标志着中国一百多年屈辱和分裂的历史从此结束，独立、统一的新中国即将诞生。

专题六 现代中国的政治建设祖国统一

考点一：中华人民共和国的成立

1. 中国人民政治协商第一届全体会议(1949年9月)。

(1)任务：讨论建立新中国的有关事宜。

(2)内容：会议通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》，它具有临时宪法的性质。其中规定了中华人民共和国为新民主主义国家，实行工人阶级领导的、以工农联盟为基础的、团结各民主阶级和国内各民族的人民民主专政。

特别提醒：1949年中国人民政治协商第一届全体会议是在新中国成立前讨论建国大事的会议，在第一次全国人民代表大会召开之前一直起到代行全国人大也就是国家最高权力机关的作用。

2. 开国大典。

1949年10月1日，毛泽东庄严宣告中华人民共和国中央政府成立。

3. 意义。

(1)开创了我国历史的新纪元，标志着中国新民主主义革命的基本胜利，中国进入了人民当家作主的新时代。

(2)是马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的胜利。

考点二：民主政治制度的形成

1. 人民代表大会制度。

(1)建立：1954年第一届全国人民代表大会的召开，体现了人民民主原则和社会主义原则。

(2)内容：大会通过了《中华人民共和国宪法》，它以国家根本大法的形式确定了人民代表大会制度。

(3)地位：是我国的根本政治制度，为民主政治建设奠定了基础。

2. 中国共产党领导下的多党合作与政治协商制度。

(1)初步确定：1949年新政协的召开。

①内容：大会通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》；选举产生了中央人民政府委员会。大会决定以北京为新中国首都，以五星红旗为国旗，以《义勇军进行曲》为代国歌等。

②意义：标志着中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的初步建立。

(2)职能转变：1954年以后不再代行全国人民代表大会的职能，主要职能为政治协商和民主监督。

(3)初步发展：1956年中国共产党提出与民主党派实行“长期共存，互相监督”的方针，政治协商制度发展到一个新阶段。

3. 民族区域自治制度。

- (1)目的：为了实现民族平等、民族团结和各民族共同繁荣。
- (2)含义：在中央政府统一领导下，各少数民族聚集的地方设置自治区和自治机关，由当地人民当家作主，管理本民族地方性的内部事务，行使自治权力。
- (3)建立：内蒙古(1947年)、新疆、广西、宁夏和西藏(1965年)先后设立。
- (4)意义：实现了少数民族自己当家作主的愿望，调动了各民族建设社会主义的积极性。

考点三：文化大革命

1. “文化大革命”发生的原因。

- (1)毛泽东错误地认为党和国家面临资产阶级复辟的危险。
- (2)林彪、江青等人别有用心地利用和助长了毛泽东的错误。
- (3)党内指导思想上的“左”倾错误的发展。

2. “文化大革命”对民主政治的践踏。

- (1)党和国家领导人遭到人身迫害，刘少奇案成为新中国历史上最大的冤案。
- (2)国家的根本大法——《中华人民共和国宪法》成为一纸空文。
- (3)从中央到地方各级党政领导机关都被夺权，许多地方发生武斗，社会秩序遭到严重破坏。
- (4)全国人民代表大会连续十年没有召开，人民代表已无法正常行使其权利。

3. “文化大革命”的教训：健全社会主义法制和民主建设。

考点四：改革开放以来民主与法制建设

1. 法律制度走向健全。

- (1)制定法制建设方针：1978年十一届三中全会提出“有法可依，有法必依，执法必严，违法必究”的法制建设方针。
- (2)平反冤假错案：为刘少奇平反昭雪，进而在全国范围内平反。
- (3)加紧立法工作：1982年修订宪法并逐步形成中国特色的社会主义法律体系，为依法治国奠定了重要基础。

2. 民主制度的重建与完善。

- (1)重新召开各级人民代表大会和中国人民政治协商会议。
- (2)1982年，中国共产党确立与各民主党派“长期共存，互相监督，肝胆相照，荣辱与共”的方针，完善了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。
- (3)1984年政府颁布施行《中华人民共和国民族区域自治法》，完善了民族区域自治制度。
- (4)加强基层民主政治建设：1998年通过了《中华人民共和国村民委员会组织法》，进一步加强和扩大基层民主。

考点五：“一国两制”的理论与实践

1. “一国两制”构想的提出。

- (1)提出：20世纪80年代初，邓小平提出“一国两制”的构想。

(2)含义：在中华人民共和国内，大陆实行社会主义制度，香港、澳门、台湾实行资本主义制度。

(3)意义：是完成祖国统一大业的基本方针。

2. 香港、澳门的回归。

(1)香港回归：1984年12月，中英签署《联合声明》；1997年7月1日，收回香港主权。

(2)澳门回归：1987年4月，中葡签署《联合声明》；1999年12月20日，收回澳门主权。

3. 海峡两岸关系的发展。

(1)1979年元旦，宣布实现两岸停火，倡议两岸直接实行“三通”(通邮、通航、通商)。

(2)1992年，汪辜会谈，在“海峡两岸坚持一个中国”上达成共识，即“九二共识”。

(3)2002年，中共十六大报告强调“一国两制”是两岸统一的最佳方式。

(4)2005年，中国国民党主席连战率“和平之旅”访问团访问祖国大陆。

专题七 第二次世界大战后世界政治格局的演变

考点一：美苏两极对峙格局的形成

1. “冷战”的兴起

(1)原因

①客观原因：二战胜利后，美苏失去了同盟的基础。

②根本原因：国家利益冲突——美国确立称霸世界的全球战略；苏联为确保东西边界安全努力扩展自己的势力范围。

③重要原因：美苏社会制度、意识形态的根本对立。

④基础：美苏实力相对均衡。

(2)含义：二战后，以美国为首的西方资本主义国家对苏联等社会主义国家采取了除武装进攻之外的一切手段的敌对活动，以遏制共产主义。

(3)序幕：1946年丘吉尔的“铁幕演说”发出“冷战”的信号。

(4)开始：1947年，美国总统杜鲁门提出以“遏制共产主义”为指导思想的“杜鲁门主义”，标志着美苏“冷战”的开始。

(5)表现

①欧洲

领域	以美国为首的资本主义国家	以苏联为首的社会主义国家
政治	“杜鲁门主义”的出台	欧洲共产党和工人党情报局
经济	实施“欧洲经济援助计划”	成立经济互助委员会
军事	1949年成立“北约”	1955年成立“华约”
分裂 德国	1949年在德国西部成立德意志联邦共和国	1949年在德国东部成立德意志民主共和国

②亚洲

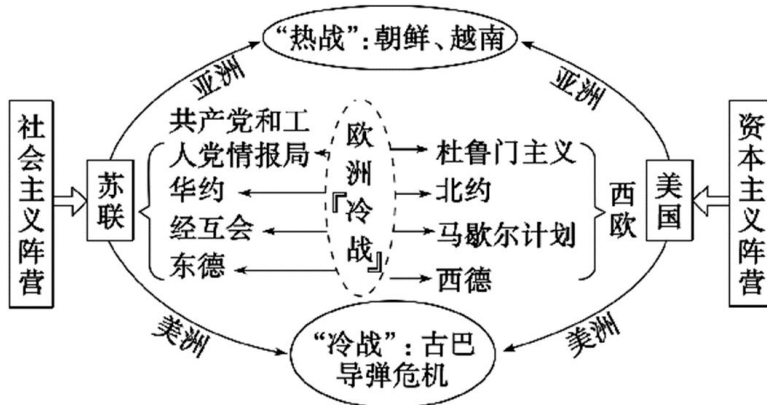
a. 朝鲜战争：美苏分区占领朝鲜使朝鲜分裂，分别建立了大韩民国和朝鲜民主主义人民共和国。1950年，

朝鲜战争爆发，中国进行抗美援朝，保家卫国。

b. 越南战争：1961 年，美国侵略越南，1973 年停战。

③美洲：1962 年古巴导弹危机。

特别提醒：美苏“冷战”格局



2. 影响

(1)两国为争夺势力范围，双方剑拔弩张，严重破坏了世界和平。

(2)两大集团势均力敌，使近半个世纪没有爆发新的世界大战。

考点二：多极化趋势在曲折中发展

1. 欧共体的形成和扩大

(1)过程

1951 年建立欧洲煤钢共同体；1958 年建立欧洲经济共同体和欧洲原子能共同体；1967 年，欧洲煤钢共同体、欧洲经济共同体和欧洲原子能共同体合并成为欧洲共同体。

(2)影响：欧洲经济实力大增，推动了西欧国家开始摆脱美国的控制，推行独立自主的外交政策。

2. 日本崛起为世界经济大国

(1)经济飞速发展

①原因

a. 日本政府进行民主改革，为日本经济的恢复和发展奠定了基础。

b. 朝鲜战争使日本通过提供商品和劳务得到大量的“特需”收入。

c. 日本加强政府投资，重视教育。

d. 日本提出“贸易立国”“出口第一”的口号。

②结果：20 世纪 80 年代，日本成为世界第二经济大国。

(2)政治：随着经济实力的增强，日本提出成为政治大国的目标。

3. 不结盟运动兴起

(1)背景：新兴独立国家为摆脱美苏威胁，要求维护自身的独立与发展。

(2)标志：1961 年在贝尔格莱德召开第一次不结盟国家和政府首脑会议。

(3)宗旨：奉行非集团、不结盟的政策。

(4)发展：1973年第四次首脑会议，将建立国际经济新秩序作为行动纲领。

(5)意义：标志着第三世界国家以独立的力量登上了国际政治舞台。

考点三：两极格局的瓦解和多级化趋势的加强

1. 两极格局的瓦解

(1)东欧剧变

①原因：受苏联改革和国内经济困难的影响。

②实质：东欧各国的社会制度发生了根本性的变化。

(2)苏联解体。

①原因：戈尔巴乔夫的政治改革使苏联进入误区。

②过程：1990年，苏共中央放弃党在国家中的领导地位，实行多党制；1991年，独立国家联合体成立，苏联解体。

2. 多极化趋势的加强

(1)表现

①美国：成为世界唯一的超级大国。

②欧共体：1993年，欧洲联盟正式成立，实力不断增强，国际地位不断提高。

③日本：加快谋求政治大国的步伐。

④俄罗斯：拥有与美国匹敌的军事武器，经济形势好转。

⑤中国：国际地位日渐提高，致力于推动建立公正合理的国际政治新秩序，反对霸权主义，维护世界和平。

(2)现状：“一超多强”，多极化趋势进一步发展。

特别提醒：“冷战”结束后，世界格局的变化出现多极化趋势，但并不是已实现了多极化。“冷战”结束后，目前的格局不是美国一国独霸，而是暂时的一超多强。多极化趋势已经呈现，但多极化格局却不会马上到来，因为多极化是一个趋势，有一个发展过程。

专题八 现代中国的对外关系

考点一：新中国建立初期的重大外交活动与和平共处五项原则

1. 新中国成立初期的外交政策。

(1)方针：独立自主的和平外交方针。

(2)政策。

①“另起炉灶”——不承认国民政府建立的屈辱外交，建立新的平等外交。

②“打扫干净屋子再请客”——清除帝国主义在华的残余势力和一切特权。

③“一边倒”——坚定地站在社会主义阵营一边。

(3)成果。

①中苏签订《中苏友好同盟互助条约》。

②新中国成立一周年，中国已同苏联等 17 个国家建立了外交关系。

2. 和平共处五项原则。

(1)提出：1953 年，周恩来接见印度代表团时首次提出。

(2)内容：互相尊重主权和领土完整，互不侵犯，互不干涉内政，平等互利，和平共处。

(3)意义：标志着新中国外交政策的成熟，成为解决国与国之间问题的基本准则。

3. 步入世界外交舞台。

(1)日内瓦会议(1954 年)。

①目的：为和平解决朝鲜和印度支那问题。

②意义：新中国第一次以世界五大国之一的身份参加的国际会议。

(2)亚非会议(又称万隆会议)(1955 年)。

①成果：中国代表团提出了“求同存异”的方针，达成了万隆精神。

②意义：加强了中国与亚非各国的联系，推动了“万隆精神”的形成。

二、中国恢复在联合国的合法席位

1. 原因。

(1)中国国际地位的提高。

(2)美国霸权地位的相对衰落。

(3)亚非拉发展中国家在联合国作用的加强。

2. 恢复：1971 年 10 月，联合国第 26 届大会恢复中华人民共和国在联合国的合法席位。

3. 影响：这是中国外交的重大胜利，中国在国际事务中发挥越来越重要的作用。

三、中美邦交正常化和中日邦交正常化

1. 中美关系正常化。

(1)原因。

①美国霸权地位相对衰落，在美苏争霸中处于不利地位。

②中苏关系恶化，苏联构成对中国安全的直接威胁。

(2)1971 年 7 月，基辛格访华，以谋求两国关系正常化。

(3)1972 年 2 月，美国总统尼克松访华，在上海签署《中美联合公报》，两国关系开始走向正常化。

(4)1978 年 12 月，中美两国发表《建交公报》，1979 年 1 月 1 日，两国正式建交。

特别提醒：中美外交关系在 20 世纪 70 年代是一个逐步改善的过程，中美正式建交的标志不是 1972 年《中美联合公报》的签署，而是 1979 年中美建交。

2. 中日邦交正常化。

(1)原因：中美关系的改善直接促进了中日关系的改善。

(2)标志：1972 年 9 月，日本首相田中角荣访华，中日两国发表《联合声明》，实现了中日邦交正常化。

四、改革开放以来我国在联合国和地区性国际组织中的重要外交活动

1. 开展以联合国为中心的多边外交，对世界和平与发展作出了重大贡献。

2. 积极参与亚太经合组织等地区性国际组织的外交。

3. 积极发展与周边国家的睦邻友好关系，倡导建立了上海合作组织。

专题九 中国古代的经济

考点一：农业的主要耕作方式和土地制度

一、农业的主要耕作方式

√1.原始农业的主要耕作方法：刀耕火种，中国是世界上最早培植水稻和粟的国家。

2.随着耒耜(工具)的出现和普遍使用，我国农业进入“石器锄耕”阶段。

一句话总结：原始农业的主要耕作方式经历了从“刀耕火种”到“石器锄耕”阶段

√3.农具的发展（超级重要!!!!!!）

春秋战国时期，铁农具和牛耕得到推广。

汉朝以后，我国传统农业的主要耕作方式：铁犁牛耕

唐代出现曲辕犁。（标志着中国传统步犁的基本定型）

魏晋南北朝时期，北方形成耕耙耨技术，南方采用耕耙技术，沿用至今。

√4..农业灌溉

水利工程：战国时期的都江堰（李冰父子）、汉朝的漕渠、白渠和龙首渠

灌溉工具：曹魏时期的翻车、唐朝的筒车、宋朝的高转筒车、明清时的风力水车

二、土地制度

1.原始社会：土地公有制

2.夏商西周：土地国有制——井田制(以国有为名，实为贵族所有)

√3.春秋战国：封建土地私有制（加速井田制的瓦解）

√4.政府为限制土地兼并，北魏至唐朝前期推行均田制

5.明朝政府丈量全国土地，按照人丁和田亩的多寡收取赋税。

三、小农经济的出现

1.出现：春秋战国时期，由于生产工具和耕作技术的进步及土地私有制的确立，小农经济出现。

√2.特点：以家庭为单位经营农业，男耕女织，自给自足的自然经济（中国传统农业社会生产的基本模式）。

3.影响：为我国农业的精耕细作做出了重要贡献；容易破产；到近代以后，成为阻碍生产发展的因素之一。

考点二：手工业的发展

一、古代中国手工业的主要成就

√1. 冶炼业：

(1)青铜时代：商周时期的青铜铸造相当成熟，是青铜时代的繁荣时期

目前世界上已发现的最大青铜器是司母戊鼎。

(2)铁器时代：春秋→生铁&钢(世界冶铁史上的奇迹、大大提高了社会生产力)

【技艺上】→块炼钢(春秋)→灌钢法 (南北朝)→杜诗发明水排鼓风冶铁(东汉)。

√2. 纺织业:

(1)丝织业: 上古时代: 发明养蚕缫丝

→ 西周以后: 工艺发展

→ 汉代: 远销欧洲, 有“丝国”之称 (“丝绸之路”开辟)

→ 唐代: 出现缂丝技艺

→ 明清: 进入鼎盛时期, 并首先出现资本主义萌芽

(2)棉纺织业: 宋末元初: 棉花向内地传播 (棉纺织迅速发展)

→元代: 黄道婆发明脚踏三锭纺车, 推广先进技术 (使棉纺织产量增多)

→元明: 江苏松江成为全国棉纺织业中心

→明后期: 棉布成为民众的主要衣料。

√3. 制瓷业:

(1)东汉时期: 烧制出成熟的青瓷。

(2)南北朝时期: 烧制出成熟的白瓷。

(3)隋唐时期: 形成南青北白两大制瓷系统, 制瓷业成为独立的生产部门。

(4)宋代: 江西景德镇是瓷都。

(5)元代: 进入彩瓷生产时期 (代表: 青花瓷)

(6)明清时期: 斗彩和五彩瓷 (明)、彩瓷和珐琅彩 (清)。

二、手工业经营形式

1. 我国古代手工业经营方式: 官营手工业、私营手工业和家庭手工业三种。

√2. 代表中国古代手工业水平: 专业的私营手工业和官营手工业

官营手工业特点: 生产范围广, 规模大, 分工细, 技术高, 在明代中叶以前一直占据古代手工业主导地位, 代表着最高的生产技艺水平。

√3. 明代中叶以后, 私营手工业占据全社会手工业主导地位, 我国资本主义萌芽最早产生于其中的某些部门。

4. 家庭手工业: 产品主要用来交纳赋税和家庭消费。

知识补充: 发展历程

西周: 手工业官府统一管理 (工匠职业世袭, 世代为官府劳作) →官营手工业

春秋战国之后: 私营手工业兴起

明代中叶以后: 超过官营, 占据主导地位

考点三: 商业的发展

一、古代商业发展的主要表现

1.原始社会末期: 出现了以物易物的商业活动。

√2.商周时期: 商朝出现职业商人和最早的货币, 周朝实行“工商食官”政策。

3.春秋战国时期

√(1)私商逐渐取代官商成为商人主体，出现许多大商人。

√(2)黄金、白银开始成为货币。

(3)商业繁荣，形成了许多著名都会。

4.西汉：长安、洛阳等许多城市发展成著名的商业中心，出现了专供贸易的“市”，官府有专职官员管理。

5.隋唐→商业贸易蓬勃发展

√(1)农业、手工业（制瓷业）的发展，政治上的统一，大运河的开通，有利于商品的流通。

(2)长安、洛阳、扬州等成为国际化商业都市，西域、阿拉伯、波斯商人来往频繁。

(3)海、陆丝绸之路都空前繁荣。

√(4)城市实行整齐划一的坊市制，市白天定时开放，政府专人管理。

(5)农村集市也发展起来，柜坊和飞钱相继问世。

6.宋代→商业经济空前繁荣

√(1)北宋出现世界最早的纸币“交子”。（商税收入成为政府的重要财源）

(2)城市打破了坊市界限，并突破时间限制，夜市兴盛，国家不再直接管理。

(3)品种增多，海外贸易发达。

(4)集镇、夜市兴盛。

√7.元代：广泛流通纸币（通货膨胀），商业发展进入新的高峰期。

8.明清

(1)大量商业市镇兴起，白银广泛使用，货币经济占据主要地位。

(2)农副产品大量进入市场，商品种类繁多。

(3)出现“商帮”（区域性商人群体），其中徽商与晋商实力最强。

(4)兴起了一大批工商业市镇。

二、城市的发展

1.周朝→唐代

(1)县治以上城市：设市令或市长管理。市处于城中特定位置，坊（居民区）市分开

县城以下：禁止设市

√(2)城市的功能：政治中心、军事重镇、商业贸易（市场规模不大）

√△(3)唐代长安城沿袭西周城市布局，实行整齐划一的坊市制

2.宋朝

(1)宋朝以前，城市一般在特定位置设市，用于商品交易。

(2)宋朝时，坊和市的界限被打破，市分散于街巷，形成街市；城郭和乡村允许置市贸易（宋朝前禁止）

(3)出现“草市、夜市、晓市”（城郊和乡村）；

市的经营时间限制也被打破，商业活动不再受官府的直接监管（城市经济功能大大增强）。

(4)商业中心：长安、洛阳、开封、临安、大都、扬州、成都等。

3.明清时期：兴起工商业市镇（江南地区）

三、官府控制下的对外贸易[知识了解]

1. 特点：朝贡贸易占有重要地位（贸易目的是：宣扬国威，加强与海外各国的联系，满足统治者的需求）

2. 概况：

(1)西汉：陆地和海上丝绸之路，中外贸易发展起来。

(2)唐朝：广州成为重要的对外港口。

(3)两宋时期：海外贸易税收成为南宋国库重要财源。

(4)清朝：长期实行海禁和“闭关锁国”政策，对外贸易渐趋萎缩。

考点四：资本主义萌芽与“重农抑商”和“海禁”政策

1. 资本主义萌芽

(1)背景：社会生产力和商品经济发展。

√(2)时间：明朝中后期。

(3)地点：江南地区。

√(4)特征：以雇佣关系为典型特征，如江南某些纺织部门出现了“机户出资，机工出力”“计日受值”等现象。

2. 重农抑商政策

(1)目的：保护农业生产和小农经济，巩固封建统治。（奉行法家思想）

(2)表现。

√①战国时期，重农抑商政策开始推行。

②西汉汉武帝实行货币官铸，盐、铁、酒专卖政策（抑制富商大贾势力）。

③中唐以来，重农抑商政策有了某种松动，商人地位得以提高

④明清时期：商品货币经济空前活跃，封建政府依然固守重农抑商政策。

(3)影响：有利于保护和发展小农经济，推动农耕经济的繁荣，有利于社会安定。但在封建社会后期，尤其到明清时期，遏制了商品经济的发展，阻碍资本主义萌芽成长，导致中国落后于世界历史发展的潮流。

3. “海禁”与“闭关锁国”政策。

(1)目的：防范外夷侵犯，控制沿海人民

(2)明朝“海禁”：禁止民间贸易，积极开展官方贸易，官方贸易一直不断。

√(3)清朝“闭关锁国”：严格限制对外贸易，特许广州“十三行”经营管理对外贸易。

（是严格限制不是禁止）

(4)影响：该政策虽在一定时期起到过民族自卫和巩固封建统治的作用，但阻碍了中国资本主义萌芽的发展，使中国与世隔绝，落后于世界潮流（重要原因）。

(5)实行的根本原因：维护自然经济，巩固自身统治。

[知识拓展]资本主义萌芽发展缓慢的根本原因不是“闭关锁国”和“重农抑商”政策，而是衰落的封建专制

制度。“闭关政策”与“重农抑商”政策都是封建制度的衍生物。

应用示例

【例2】 明朝中后期，资本主义萌芽开始出现，但一直到鸦片战争前夕，资本主义始终未能成为时代的主要潮流。其最根本的原因是()

- A. 西方资本主义国家的不断侵略
- B. 中国始终没有出现独立的手工工场
- C. 统治者实行闭关锁国的政策
- D. 封建制度的严重阻碍

解析：封建统治者一直施行的“重农抑商”“闭关锁国”“海禁”等政策阻碍了中国新的经济因素的成长，这些政策都是落后的封建制度维护小农经济的产物。

答案：D

专题十 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展

考点一：新航路的开辟（世界史的开端）

一、新航路的开辟

1. 原因

- (1)经济根源：欧洲商品经济的发展和资本主义生产关系的萌芽。
- (2)社会根源：《马可·波罗行纪》的流传，引发“黄金热”。
- (3)商业危机：奥斯曼帝国切断了东西方传统商路（西欧同东方的贸易更加困难）
- (4)思想根源：文艺复兴运动主张人文主义，提倡肯定人的作用和价值，鼓励冒险进取精神。
- (5)宗教因素：传播基督教的热情。

2. 条件

- (1)主观条件：葡萄牙和西班牙王室的支持。
- (2)客观条件：航海技术、造船技术的进步和地理知识的提高，如地圆学说。

3. 过程

- (1)1487年，迪亚士开辟了从欧洲至非洲最南端的航线，最先发现好望角。[葡萄牙]
- (2)1492年，哥伦布开辟了从欧洲至美洲的航线，发现了新大陆。[西班牙支持]
- (3)1497—1498年，达·伽马绕过非洲海岸到达印度，从而开辟了东西方最短的海上航路。
- (4)1519—1522年，麦哲伦及其船队首次完成了环球航行。[西班牙支持]

4. 影响

对世界：(1)新航路的开辟加强了欧洲同亚洲、非洲及美洲等地的联系，逐渐结束了各地互相孤立的状态，各地的文明发生接触与碰撞，开始了汇合交融，世界日益连成一个整体。

(2)贸易范围空前扩大，开始向世界性贸易发展，世界市场的雏形开始出现。

(全球逐渐形成了以欧洲为中心的世界经济体系，人类也由此开始走向整体世界)

对欧洲：(3)世界贸易中心由地中海沿岸转移到大西洋沿岸。

(4)葡萄牙、西班牙首先开始了殖民扩张。

(5)加速了西欧封建制度的解体，促进了资本主义的发展。

对非洲：黑奴贸易发展，使非洲散失大量劳动力，阻碍了经济发展

对美洲：传统社会遭遇灭顶之灾，但为欧洲的资本原始积累做出了重要贡献（矿业、种植园经济）

知识拓展：新航路的开辟对整个世界产生了深远的影响。这些影响里面有积极的，也有消极的，所以看待新航路开辟也要从对欧洲、对亚非拉地区、对世界的不同角度辩证地来看待。而在当代全球化的背景下，新航路的开辟使世界连成一个整体的作用是最为突出也是影响最为深远的。

考点二：荷兰、英国等国的殖民扩张

二、荷兰、英国等国的殖民侵略

1. 荷兰的殖民扩张

(1)原因：新航路开辟后，荷兰垄断世界商业霸权。（造船业和运输业最为先进）

(2)殖民过程

①在非洲，夺取好望角殖民地。

②在亚洲的印度沿海建立殖民据点，夺取马六甲和锡兰，一度占领了中国台湾。

③通过组建东印度公司垄断东方的香料等贸易。【重要手段】

(3)结果：17 世纪上半叶，荷兰成为头号贸易强国，被称为“海上马车夫”

2. 英国的殖民扩张

(1)殖民过程

①1588 年，英国打败西班牙的“无敌舰队”，取得海上霸主地位。

②17 世纪中期，英国引发英荷战争，结果荷兰战败。

③18 世纪中后期，英国打败法国，英国最终确立了世界殖民霸权。

(2)结果：英国逐步建立起自诩为“日不落”的殖民帝国。

（殖民地的商业活动和掠夺成为英国原始资本积累的重要来源，黑奴贸易是对外贸易重要组成部分）

3.殖民活动的影响：到 18 世纪，欧洲的殖民和海外贸易活动推动了世界市场的发展。世界格局发生变化，大西洋三角贸易成为世界贸易的重心（促进了欧洲的发展尤其是英国制造业）

考点三：工业革命

三、工业革命

1. 第一次工业革命(18 世纪 60 年代到 19 世纪中期)——蒸汽时代[手工业]

(1)工业革命首先在英国发生的原因：

- 根本原因：工场手工业无法满足日益扩大的市场需求。
- 政治前提：资本主义制度在英国的确立。
- 政治前提：光荣革命后，英国社会稳定，经济稳步发展。
- 直接动力：海外市场的不断扩大，工场手工业满足不了日益扩大的市场需求。

(2)过程：纺织部门→动力→交通运输部门。

- 开始部门与标志：英国新兴的棉纺织业；标志是英国哈格里夫斯发明的“珍妮机”。
- 动力革新：1785年，瓦特研制成的改良蒸汽机在工厂投入使用，工业革命进入一个崭新的发展阶段。

(3)重要发明

①纺织机械——飞梭(凯伊)、珍妮纺纱机(哈格里夫斯)、骡机、水力织布机。

②动力机械——蒸汽机(瓦特)。

③交通运输——汽船(富尔顿)、蒸汽机车(史蒂芬孙)。

(4)影响

①工厂成为工业生产的主要组织形式。

②社会财富迅速增加，工业比重增大，城市化进程加快。

③促使社会关系发生了重大变化，产生资产阶级和无产阶级两大对立阶级。

④19世纪中后期，一个以欧美资本主义国家为主导的世界市场基本形成，英国成为“世界工厂”和世界贸易中心。

⑤客观上传播了先进的思想和生产方式，开始改变世界的面貌。

2. 第二次工业革命(19世纪70年代到20世纪初)——电气时代[科学技术]

(1)成就

①电力的广泛应用(推动人类进入“电气时代”)

②内燃机的创制和使用——研制出汽车和飞机

③化工技术的发展

④钢铁工业的进步

(2)特点

①以科学理论为基础，科学和技术紧密结合。

②以电力的广泛应用为显著特点，以重工业为主要部门。

③多个国家同时并举，与第一次工业革命相交叉。

④极大地推进了生产力发展，人类进入电气时代。

(3)影响

①促使垄断组织的产生，资本主义进入到垄断资本主义阶段。

②促使世界各地联系和信息交流更加密切，推动世界市场进一步发展。

③推动生产力的巨大发展，促成了工业生产结构的巨大变化，重化工业成为工业生产的主要成分，生产的社会化趋势日趋加强。

3.19世纪，以欧美为中心的世界市场最终形成

△ [特别提醒]：资本主义世界市场几个形成的标志性事件

资本主义世界市场开始形成→新航路开辟

初步形成→工业革命时期

最终形成→第二次工业革命时期

专题十一 近代中国经济结构的变化与资本主义的曲折发展

考点一：晚清中国经济结构的变化和民族工业的兴起

1. 自然经济逐渐解体。

(1)背景：鸦片战争后列强的经济侵入。

(2)表现。

①中国家庭棉纺织业的“纺”与“织”分离，中国农家的“织”与“耕”分离。

②中国丝、茶生产服从于国际市场的需要。

(3)在客观上促进了中国商品经济的发展，有利于民族资本主义的产生和发展。

2. 洋务运动。

(1)内容。

①以“自强”为旗号，创办近代军事工业。

②以“求富”为旗号，创办近代民用工业。

③19世纪70年代中期起，筹划海防。

④文教方面：创办新式学堂，选派留学生出国深造。

(2)结局：甲午战争中清政府战败，宣告洋务运动破产。

(3)影响。

①引进了西方一些近代科技，培养了一批科技人才。

②客观上刺激了中国资本主义的产生、发展。

③对外国的经济侵略起到了一定的抵制作用。

④对本国封建经济的瓦解也起到了一定的推动作用。

3. 中国民族资本主义的产生。

(1)原因：自然经济的解体；外商企业利润的刺激；洋务运动的诱导作用。

(2)产生：19世纪六七十年代，东南沿海地区出现民族企业。

(3)代表：上海发昌机器厂、南海继昌隆缫丝厂(陈启源)、天津贻来牟机器磨坊。

(4)特点。

①资金少、规模小，技术力量薄弱。

②行业、地域分布不均匀(东南沿海地区)。

4. 民族资本主义的初步发展。

(1)原因：清政府放宽对民间设厂的限制。

(2)表现：商办企业数量增加，规模扩大；由沿海向内地扩展。

(3)影响：民族资产阶级开始登上历史舞台。

特别提醒：从狭义的角度来讲洋务运动创办的民用企业，不是民族资本主义企业。洋务运动在引进先进技术、培养人才、创办近代企业等方面都为民族资本主义的产生起了诱导、示范的作用。

考点二：民国时期民族工业的曲折发展

1. 短暂的春天。

(1)时间：民国初期(1912—1919年)。

(2)原因。

①辛亥革命为我国民族资本主义的发展扫除了一些障碍。

②“实业救国”的影响。

③群众性的反帝爱国运动。

④一战期间列强暂时放松了经济侵略。

(3)表现。

①面粉业和纺织业发展最快。

②化工、皮革、卷烟等行业也有相当的发展。

③涌现出张謇、荣氏兄弟等实业家。

(4)影响。

①资产阶级队伍壮大，掀起了新文化运动。

②无产阶级队伍的壮大，为新民主主义革命的开始和中共的诞生奠定了阶级基础。

2. 曲折的发展。

(1)1927—1936年：较快发展。

①国民政府开展“国民经济建设运动”，鼓励发展工业、农业和交通运输业。

②表现：棉纺织业和面粉业及新兴工业部门。

(2)1937—1945年：遭受空前打击。

①原因：日本对民族工业的摧残；国民政府的全面控制；官僚资本的垄断。

②影响：造成官僚资本的膨胀和民族资本走向萎缩。

(3)1946—1949年：受到内外双重打击。

①原因：美国的经济掠夺，官僚资本的经济垄断，国民政府的苛捐杂税。

②影响：民族工业陷入绝境，纷纷倒闭。

(4)阻碍中国民族资本主义发展的主要因素。

①半殖民地半封建的社会环境：深受帝国主义、封建主义和官僚资本主义的压迫和束缚(根本原因)。

②先天不足：与西方资本主义相比，中国近代民族工业缺乏资本、人才、技术、市场和思想观念的准备。

③后天畸形：投资方向和发展主要在轻工业领域，重工业基础薄弱，且主要分布在沿海和通商口岸。这种工业结构和地区分布的失衡使民族工业畸形发展，未能形成独立完整的工业体系。

特别提醒：总结民族资本主义的发展特点。

一个特点：“先天不足，后天畸形”。

两个阶级：壮大了无产阶级；催生了民族资产阶级。

三大障碍：帝国主义、封建主义、官僚资本主义。

四大阶段：“春”——甲午战后获得初步发展和一战期间的“短暂春天”；“夏”——1927—1936年国民政府统治前期获得较快发展；“秋”——抗日战争时期遭受空前的洗劫和破坏；“冬”——解放战争时期遭

毁灭性打击。

专题十二 罗斯福新政和当代资本主义的新变化

考点一：1929~1933 年资本主义世界经济危机

1. 原因

(1)根本原因：资本主义社会的基本矛盾——资本主义生产的社会化同资本主义生产资料私人占有之间的矛盾。

(2)具体原因：生产和消费的矛盾。

(3)直接原因：1929 年，美国华尔街股票市场股价暴跌。

2. 表现

(1) 银行倒闭，企业破产，市场萧条，生产锐减。

(2)失业人数激增，人民生活水平下降。

(3)农产品价格下跌，农民收入锐减，很多人濒临破产。

3. 特点

(1)影响范围特别广，从美国开始波及整个资本主义世界。

(2)持续时间特别长：1929—1933 年。

(3)破坏性特别大。

4. 影响

(1)加深了各主要资本主义国家的社会危机。

(2)世界局势动荡不安：主要资本主义国家之间的矛盾加深；殖民地和半殖民地人民的反抗。

考点二：罗斯福新政

1. 内容

(1)整顿银行与金融业：恢复银行信用，实行美元贬值，管制证券业等。

(2)调整农业政策：实行农业减耕减产，稳定和提高农产品价格。

(3)复兴工业——核心：通过《全国工业复兴法》，国家监督生产环节，调解劳资关系。

(4)社会福利：一方面加强救济和社会保障，另一方面，兴办公共工程，“以工代赈”。

2. 实质：在维护资本主义制度的前提下，对资本主义生产关系进行局部调整，利用国家政权的力量对经济进行全面干预。

特别提醒：新经济政策和罗斯福新政中的“新”的区别。

从新理论方面来看，前者利用商品市场理念；后者利用国家干预经济的理论(凯恩斯主义)。

从新特点方面来看，前者利用商品货币关系发展社会主义；后者为采用国家干预经济的措施。

3. 影响。

(1)新政在一定程度上减轻了危机对美国经济的严重破坏，促进了社会生产力的恢复。

(2)新政开创了国家干预经济的新模式，标志着资本主义进入了政府大规模干预经济的时代。

考点三：第二次世界大战后美国等国际资本主义的新变化

1. 国家垄断资本主义的发展。

(1) 二战结束至 20 世纪 70 年代。

西方资本主义国家盛行主张国家干预的凯恩斯主义经济理论，普遍奉行国家干预的经济政策，出现了经济发展的“黄金时期”。

(2) 20 世纪 70 年代：主要资本主义国家出现“滞胀”现象。

(3) 20 世纪 80 年代以来：产生了一种政府干预与市场相结合、国有制与私有制并存的“混合经济”。

2. 建立“福利国家”。

(1) 目的：缩小贫富差距，减少因贫困问题引起的社会问题。

(2) 实质：国家运用社会保障政策和社会服务开支，来保障个人和家庭的最低收入，保障其经济安全，并保证所有公民能享受到较好的社会服务。

(3) 内容：医疗保健服务、养老、住房、失业保险、教育等。

(4) 影响。

① 积极：缓解了社会矛盾，扩大了社会消费。

② 消极：造成国家财政赤字，降低了人们的工作积极性。

特别提醒：战后资本主义国家制定经济计划，但不是计划经济体制，经济计划只是发展经济的手段。资本主义国家的社会福利可以缓和社会矛盾，但不能从根本上消除社会矛盾。

3. 第三产业的兴起。

(1) 原因：科技进步；社会生产力的发展；公众生活水平的提高和消费需求的多样化。

(2) 意义：改造传统的工业和农业，提高经济竞争力；拓展经济活动领域，增加就业，扩大市场，改善资源配置；一定程度缓和了经济的周期性波动。

4. “新经济”的出现。

(1) 含义：是在经济全球化形势下的一种以知识经济为基础，以信息技术为主导的新的经济增长模式。

(2) 意义：使美国经济持续增长。

专题十三 苏联的社会主义建设

考点一：从战时共产主义政策到新经济政策

1. 战时共产主义政策。

(1) 目的：为了战胜国内外敌人，巩固苏维埃政权。（“一切为了前线”）

(2) 内容。

① 农业：实行余粮征集制。

② 工业：普遍实行国有化，将大中企业收归国有，对小企业实行监督。

③ 商业：取消商品贸易，一切生活必需品都由国家集中分配。

④ 分配：实行普遍义务劳动制和实物分配制。

(3)评价。

①进步性：最大限度地集中了全国的人力、物力和财力，保证了军事斗争的胜利。

②局限性：它的许多措施超出了战时需要的限度，引发了严重的经济和政治危机。

二、新经济政策

1. 背景：“战时共产主义政策”的弊端引发了国内严重的经济和政治危机。

2. 内容。

(1)以固定的粮食税代替余粮征集制。

(2)解除大部分小企业和一部分中型企业的国有化，允许私人开办小企业；对国家暂时无力开发的行业，以租让的方式让外国资本家经营。

(3)恢复货币流通和商品交换。

(4)废除实物分配制，实行按劳分配。

3. 作用：提高了人民的生产积极性，促进了经济的迅速恢复，有利于稳定政治形势。

4. 特点：在一定程度上发展资本主义，利用市场和商品货币关系来恢复和发展生产。

5. 意义：是向社会主义过渡的正确途径。

特别提醒：战时共产主义政策是苏俄在特定环境下采取的军事性非常措施，适应了战时需要，具有必要性。同时它又是苏俄直接过渡到共产主义的设想和实践，但违背了经济发展规律，从而产生了国内的政治经济危机，而这正是新经济政策的背景。新经济政策是利用市场和商品货币关系来促进生产发展的，是一条向社会主义过渡的正确途径。

考点二：“斯大林模式”

1. 标志：1936年，苏联新宪法的颁布。

2. 表现。

(1)优先发展重工业，由农业和轻工业为其发展提供资金。

(2)实行单一的公有制和高度集中的计划经济。

(3)排斥市场，实行指令性计划经济。

(4)以行政手段管理经济。

3. 评价。

(1)功绩：迅速实现了工业化，经济实力迅速增强，为后来反法西斯战争的胜利奠定了物质基础。

(2)弊端。

①片面发展重工业，导致农业和轻工业长期处于落后状态，人民生活水平提高缓慢。

②从农民那里拿走太多，扼杀了农民生产的积极性。

③长期执行计划指令，压制地方和企业的积极性。

④导致苏联最后解体。

考点三：从赫鲁晓夫到戈尔巴乔夫改革

1. 赫鲁晓夫改革。

(1)背景：斯大林体制的弊端阻碍了生产力的发展。

(2)内容。

①农业：实行农产品收购制，增加农民收入；允许集体农庄庄员拥有一定的生产资料，开垦荒地，开展大规模种植玉米运动。

②工业：将部分企业的管理权下放到地方，推行“物质利益原则”。

(3)结果：一定程度上冲破了传统观念的束缚，取得一定成效，但是最终是失败的。

(4)失败原因：没有从根本上突破斯大林模式；带有很大的盲目性；赫鲁晓夫个人作风急躁等。

2. 勃列日涅夫改革。

(1)背景：纠正赫鲁晓夫时期的混乱，继续进行经济改革。

(2)内容。

①工业：推行新经济体制，运用价值规律，扩大企业自主权。

②农业：扩大农庄自主权，提高农产品价格，放松副业限制。

(3)结果：前期取得了一定效果，后期经济全面滑坡。

(4)失败原因：仍然没有突破原有的经济体制；与美国进行军备竞赛；个人比较保守。

3. 戈尔巴乔夫改革。

(1)背景：20世纪80年代中期，苏联社会动荡，陷入危机边缘。

(2)内容。

①经济领域：进行根本性变革；允许个体经济存在；重点放在重工业。

②政治领域：提出了“人道的、民主的社会主义”思想，以取代科学社会主义。

(3)结果：经济改革陷入困境，政治改革致使国内局势严重失控，1991年苏联解体。

(4)失败原因：经济改革缺乏具体可行的配套措施；政治体制改革的指导思想背离了社会主义方向。

专题十四 中国特色社会主义建设的道路

考点一：20世纪50年代至70年代探索社会主义建设道路的实践

1. 社会主义工业化的起步。

(1)背景：1952年底国民经济形势基本好转；新中国工业基础薄弱。

(2)路线和任务：1953年提出和制定。

①过渡时期的总路线：在一个相当长的时期内，逐步实现社会主义工业化，逐步实现对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，简称为“一化三改”。

②“一五”计划(1953—1957年)。

a. 基本任务：借鉴苏联经验，优先发展重工业，并处理好重工业、轻工业和农业之间的关系；有步骤地对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造。

b. 成就：鞍山钢铁三大工厂、长春第一汽车制造厂、沈阳机床厂和飞机制造厂等，为社会主义工业化奠定了基础。

c. 意义：初步建成了独立的工业体系，初步形成了合理的工业布局。

2. 社会主义三大改造(1953—1956年)。

(1)内容：对农业、手工业、资本主义工商业进行社会主义改造。

(2)形式：农业、手工业——生产合作社，走集体化道路；资本主义工商业——公私合营。

(3)实质：变各种私有制为社会主义公有制。

(4)意义：1956年三大改造基本完成，标志着社会主义制度在中国基本确立，为我国社会主义工业化的发展开辟了道路。

特别提醒：新中国“过渡时期”的社会性质是新民主主义社会，而不是社会主义社会。直到1956年完成社会主义三大改造后，中国的社会主义性质才得以确立。

3. 探索和失误(1956—1966年)。

(1)中共八大。

①主要内容。

a. 主要矛盾：人民对于建立先进的工业国的要求，同落后的农业国的现实之间的矛盾；人民对于经济文化迅速发展的需要，同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。

b. 主要任务：集中力量把我国尽快地从落后的农业国转变为先进的工业国。

②意义：这次大会对当时中国主要矛盾和主要任务的分析是正确的，是对我国建设社会主义道路的一次成功探索。

(2)社会主义建设总路线、“大跃进”和人民公社化运动(1958年)。

①社会主义建设总路线：鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义。

②“大跃进”的特点：大办工业、大办农业、高指标、浮夸风等。

③人民公社化：一切财产由公社统一核算，统一分配，许多地方的公社大办公共食堂，吃饭不要钱。

④危害：违背了经济发展的客观规律和超越了历史发展的阶段，导致国民经济混乱，从1959年到1961年，我国出现新中国成立以来最严重的经济困难。

(3)国民经济的调整(1960年)。

①内容：对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的方针。

②结果：1962年底，国民经济形势开始好转，到1965年，国民经济调整任务基本完成。

特别提醒：中国八大对主要矛盾和主要任务的分析是正确的，但是之后“左”倾错误思想泛滥，做出了错误的社会主义建设总路线，发动了两个错误的运动，“社会主义建设总路线”“大跃进”和“人民公社化运动”又被称为“三面红旗”。

4. “文革”对经济的严重破坏(1966—1976年)。

1966—1976年“文革”期间，经济建设中“左”倾错误恶性膨胀，严重破坏了国民经济建设，导致人民生活水平长期在低水平线上徘徊。

考点二：十一届三中全会关于改革开放的决策

1. 时间：1978 年底。

2. 内容。

(1)重新确立实事求是的马克思主义思想路线。

(2)将工作重心转移到社会主义现代化建设上来。

(3)作出改革开放的伟大决策。

3. 意义：十一届三中全会是新中国历史上的重大转折，成为我国实行改革开放和开辟中国特色社会主义道路的起点。

考点三：家庭联产承包责任制和国有企业改革

1. 家庭联产承包责任制。

(1)前提：坚持土地等生产资料公有制。

(2)特点：包产到户。

(3)安徽、四川率先进行。

(4)性质：我国农村集体经济管理方式的一次伟大变革。

(5)意义：农民获得生产和经营的自主权，极大地促进了我国农业生产的发展。

特别提醒：家庭联产承包责任制并没改变土地公有制的状态，农民对土地只有使用权和经营权，而没有所有权。其经营方式为“分户经营，自负盈亏”。家庭联产承包责任制与当时的生产力水平相适应，但并不适用现代农业的发展需要；因此农村产业结构调整的措施不是家庭联产承包责任制，而是发展乡镇企业、非农产业。

2. 发展乡镇企业：提高了农民的生活水平，有利于农业的现代化建设和农村经济的发展。

3. 国有企业改革。

(1)中心环节：增强企业活力，把企业搞活。

(2)内容。

①管理体制改革：实行间接管理，宏观调控。

②所有制改革：实行公有制为主体，多种经济成分共同发展。

③分配制度改革：实行以按劳分配为主，多种分配方式并存的分配制度。

(3)意义：调动了工人生产的积极性，增加了企业的活力，推动了国民经济的快速发展。

考点四：对外开放格局的初步形成

1. 创办经济特区。

(1)含义：指国家划出一定的范围，实行特殊的经济政策和经济体制的地方。特区的“特”在实行特殊的经济政策和经济管理方法。

(2)建立：1980 年建立深圳、珠海、汕头、厦门四个经济特区，1988 年又建立海南经济特区。

2. 沿海经济开放区的开辟。

(1)沿海港口城市的开放：1984年，开放大连、秦皇岛、天津、广州等14个沿海港口城市。

(2)沿海经济开放区的开辟：1985年，珠三角、长三角、闽三角和环渤海湾地区。

3. 上海浦东的开发和开放。

1990年，开发和开放浦东，成为中国20世纪90年代改革开放的重点和标志。

4. 对外开放的特点。

我国已经形成经济特区—沿海开放城市—沿海经济开放区—内地这样一个点、线、面结合，全方位、宽领域、多层次的对外开放格局。

特别提醒：对外开放的“点、线、面”和进一步发展的标志。

点：经济特区的建立。

线：东部沿海地区的开放。

面：既有沿海，又有内地，形成一个面。

20世纪90年代进一步对外开放的重要标志：上海浦东。

考点五：社会主义市场经济的建立

1. 过程。

(1)1992年，邓小平“南方谈话”，提出搞好社会主义市场经济。

(2)1992年10月，中共十四大明确指出，我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。

(3)1997年，中共十五大进一步完善了社会主义市场经济理论，提出以公有制为主体，多种所有制共同发展。

(4)21世纪初，我国初步建立社会主义市场经济体制。

2. 意义。

加快了我国社会主义现代化建设的脚步，对我国在新的形势下建设中国特色社会主义起到十分重要的指导和推动作用。

特别提醒：社会主义市场经济体制建立的四个阶段。

提出目标：中共十四大。

立法保障：1993年写入宪法。

发展创新：中共十五大。

初步建立：21世纪初。

专题十五 第二次世界大战后世界经济的全球化趋势

考点一：布雷顿森林体系的建立

1. 布雷顿森林体系(以美元为中心的世界货币体系)。

(1)建立：1944年，44个国家召开联合国国际货币金融会议，通过了《布雷顿森林协定》，标志着布雷顿森林体系的形成。

(2)组成。

①国际货币基金组织(IMF)：1945年成立，宗旨是稳定国际汇兑，提供短期贷款缓解成员国国际收支的不

平衡等。→解决货币

②国际复兴开发银行(世界银行, WB): 1945年成立, 宗旨是向成员国提供贷款, 以促进该国经济的恢复和发展, 推动国际贸易的均衡增长。→解决穷

(3)内容: 规定美元与黄金直接挂钩, 各会员国货币与美元挂钩, 保持固定的汇率和比价。

(4)作用。

①积极作用: 有利于国际金融秩序的稳定, 促进战后经济的恢复和发展。

②消极作用: 它确立了美国在世界经济的霸主地位, 成为美国经济扩张的工具。

2. 关贸总协定(以美国为中心的国际贸易体系)。

(1)背景: 贸易保护主义阻碍国际贸易的发展; 美国的积极倡导。

(2)成立: 1947年英、法、美、中等国签署《关税与贸易总协定》。

(3)宗旨: 相互削减关税和消除关税壁垒, 取消国际贸易中的歧视性待遇, 以实现国际贸易的自由化。

(4)实质: 它不是一个正式的国际组织, 也不是联合国的专门机构, 实际上起到了国际经济组织的作用。

(5)影响: 客观上创造了一个自由贸易环境, 推动了战后世界经济的发展。

特别提醒: 布雷顿森林体系与关贸总协定的不同点。

比较项	布雷顿森林体系	关贸总协定
不同点		
性质	国际金融体系	国际贸易体系
支柱	国际货币基金组织、世界银行	《关税及贸易总协定》
作用	稳定世界金融秩序	稳定国际贸易秩序, 促进世界贸易自由化

3. 资本主义世界经济体系的形成。

(1)标志: 世界银行、国际货币基金组织、关贸总协定构成了调整世界经济贸易和金融的三大支柱, 标志着战后资本主义世界经济体系的形成。

(2)影响。

①战后资本主义世界经济体系的建立, 为美国的对外扩张和确立霸主地位提供了条件。

②在客观上, 也为资本主义世界的经济发展创造了相对良好的国际环境。

考点二: 世界经济区域集团化

1. 欧盟(EU)。

(1)过程。

①1951年, 欧洲煤钢共同体成立, 标志着欧洲经济一体化的开始。

②1957年, 成立欧洲经济共同体和欧洲原子能共同体。

③1967年, 三个共同体合并为欧洲共同体。

④1993年, 欧盟正式诞生, 标志着欧共体由经济实体向经济、政治实体过渡。

⑤1999年, 欧元正式问世。

(2)性质: 是一个具有经济和政治双重性质的区域经济集团组织。

2. 北美自由贸易区。

(1)形成。

①1992年12月美国、加拿大、墨西哥三国正式签署了《北美自由贸易协定》。

②1994年1月1日，《北美自由贸易协定》生效，北美自由贸易区正式诞生。

(2)性质：世界上第一个由发达国家和发展中国家组成的区域经济集团。

(3)意义：促进了这一地区的经济增长，实现优势互补，增强了区域集团的实力。

3. 亚太经合组织。

(1)成立：1989年，在堪培拉举行“亚太经济合作部长级会议”的首次会议，标志着亚太经合组织问世。

(2)中国与亚太经合组织。

①1991年11月，中国、中国台北、中国香港一起正式加入亚太经合组织。

②2001年10月，亚太经合组织第九次领导人非正式会议在中国上海举行。

考点三：世界贸易组织和中国的加入

1. 世界贸易组织的建立。

(1)成立：1995年1月1日，世界贸易组织正式取代关贸总协定，世界贸易组织正式成立。

(2)性质：是一个世界性多边贸易组织，是一个独立于联合国之外的全球性经济贸易机构。

(3)宗旨：实现全球范围内的贸易自由化。

(4)影响：标志着规范化和法制化的世界贸易体系建立起来。

2. 中国加入世界贸易组织。

(1)过程：中国是关贸总协定的创始会员国；1986年，正式提出申请复关(恢复关贸总协定缔约国地位的申
请)；2001年12月，中国正式加入世界贸易组织，成为第143个成员。

(2)影响。

①机遇。

a. 有利于促进中国经济发展。

b. 进一步完善社会主义市场经济体制。

c. 促进世界经济的增长。

d. 有利于建立完整的世界贸易体系。

②挑战：市场开放、关税减让，使一些民族企业面临激烈竞争，带来严峻挑战。

考点四：经济全球化的实质影响

影响：经济全球化是一把双刃剑，它既加速了世界经济的发展和繁荣，也加剧了全球竞争中的利益失衡。

(1)对发达国家而言：他们凭借资金、技术、市场和经营管理方面的绝对优势，成为经济全球化最大的受益者。

(2)对广大发展中国家来说：经济全球化既是机遇，又是挑战。由于发展中国家的经济基础差、技术水平低等原因，在经济全球化中处于劣势和被动地位。因此，发展中国家在全球化过程中必须保持清醒的头脑，制定合理对策，在积极主动的参与中谋求发展。

专题十六 中国近现代社会生活的变迁

考点一：物质生活和社会习俗的变化

1. 物质生活的变化。

(1)衣：鸦片战争后，西式服饰传入中国。中国传统的长袍马褂与西装革履并行不悖，中国出现服饰改良，产生中西合璧的产物——中山装和旗袍。

(2)食：鸦片战争后，西餐在通商口岸流行，成为上层社会的一种时尚。

(3)住：北京四合院为中国传统住宅，鸦片战争后，西式建筑在租界地区出现，中西合璧的里弄住宅成为民居，一些买办、资本家和达官显贵纷纷仿造花园式洋房。

2. 社会习俗的变化。

(1)戊戌变法时的维新派，主张“断发易服”“废止缠足”，并改革传统的婚姻制度。

(2)民国时期，政府颁布剪辫易服和废止缠足等法令。在大城市里，婚丧仪式由繁琐愚昧改为简约文明。采用西方的握手、鞠躬等。

特别提醒：新潮冲击下的社会生活可归纳为“一、三、三、四”。

一个趋势：从封闭到开放，逐渐文明化。

三个原因：鸦片战争打开中国大门，西方文化的冲击；近代工商业的发展；国内政治变革的推动。

三大内容：物质生活；社会习俗；大众传媒。

四大关键事件：鸦片战争；辛亥革命；新中国成立；改革开放。

考点二：交通、通讯工具的进步

1. 交通工具。

(1)铁路运输。

①19世纪70年代，外国商人擅自修筑吴淞口到上海的淞沪铁路。

②19世纪80年代初，清政府修筑从唐山到胥各庄的铁路，标志着中国铁路的诞生。

③中国的铁路建设始终未入正轨。

(2)公路运输。

①20世纪初，汽车开始出现在上海等大城市。

②清末民初，近代的公路修筑技术传入中国。

(3)水上运输。

①鸦片战争后轮船开始进入中国。

②19世纪70年代，洋务派创办的轮船招商局，首次打破列强垄断中国江河运输业的局面。

(4)航空运输。

①1909年，冯如制成了中国第一架飞机，标志着中国航空事业的开始。

②1920年，中国首条航空线——北京至天津航线开通。

2. 通讯工具。

(1)电报。

①1877年，福建巡抚在台湾主持架设中国第一条有线电报线。

②20世纪，上海崇明首次装置无线电台。

(2)电话。

①19世纪80年代，外国开始在上海设立电话公司。

②清政府20世纪初在南京开办第一个电话局，开通第一部市内电话。

特别提醒：交通与通讯的变化可归纳为“一、二、三”。

一个核心：交通与通讯的变化。

通讯的两大行业：邮政和电报。

交通的三大领域：铁路、水运和航空。

考点三：大众传媒的发展

1. 报刊业。

(1)旧民主主义革命时期。

①19世纪中前期，外国人开始在华办报，比较著名的有《中国丛报》《万国公报》等。

②1873年艾小梅在汉口主办的《昭文新报》，一般被认为是国人最早在中国境内创办的报纸。

③戊戌变法时的《时务报》、辛亥革命时的《民报》、五四运动时的《新青年》等，成为宣传改良、革命和新文化的武器。

2)新民主主义革命时期。

中共创办了《红色中华》《新华日报》《解放日报》等政论性报刊，与国民党控制的《中央日报》等展开针锋相对的斗争，为夺取革命的胜利发挥了重要的作用。

2. 影视业。

(1)电影。

①1905年，中国人第一次尝试自己拍摄的影片《定军山》首映成功，标志着中国电影事业的起步。

②1931年，中国诞生了第一部有声电影《歌女红牡丹》，结束了中国无声电影的历史。

③1935年，电影《渔光曲》在莫斯科国际电影节上获奖。

④电影《风云儿女》的插曲《义勇军进行曲》，成为我国的国歌。

⑤新中国成立后，出现一些新特点，反映工农生活和革命战争的题材纷纷搬上银幕。

(2)电视：1958年，北京电视台(即中央电视台前身)开始试播，标志着中国电视事业的诞生。

3. 网络的发展。

(1)诞生：诞生于1969年，1994年中国正式接入互联网。

(2)“网络媒介”被称为“第四媒介”，报纸、广播、电视被称为三大媒介。

(3)互联网的影响。

①积极：a.使人们的生活更加快捷和方便；b.集报纸、广播和电视的优势于一体，被称为“第四媒体”，人们可以更主动、更便捷和最大限度地获取信息；c.不仅改变了人们的生活方式，也改变着人们的生产、学习、娱乐方式，与日常生活的关系日益密切。

②消极：网络给人们特别是青少年带来一定的负面影响，如沉迷网络(网络成瘾)、黑客、垃圾信息影响其身心健康等。

专题十七 中国传统文化主流思想的演变

考点一：春秋战国时期的百家争鸣

1. 百家争鸣的背景

- (1)经济上，井田制崩溃。
- (2)政治上，周王室衰微，诸侯崛起。
- (3)阶级关系上，士的活跃。
- (4)教育上，学术下移。

2. 百家争鸣的概况。

(1)儒家

①孔子(儒家学派的创始人)。

- a. 提出“仁”和“礼”的学说，思想核心是“仁”。
- b. 政治思想：主张“为政以德”。
- c. 首创私人讲学，主张“有教无类”“因材施教”“当仁不让于师”，打破贵族垄断文化教育的局面。

②孟子

- a. 主张实行“仁政”。
- b. 提出“民为贵，社稷次之，君为轻”的民本思想。
- c. 主张“性本善”。

③荀子。

- a. 主张“仁义”、礼法并施。
- b. 认为“天行有常”，提倡“制天命而用之”(唯物主义)。
- c. 主张“性恶论”。

(2)道家

①老子(道家学派创始人)。

- a. 认为世界的本原是“道”。
- b. 强调顺应自然和清静无为，提出“无为而治”的政治主张。
- c. 认为世界万物和人类社会总在不停地运动。

②庄子

- a. 宣扬天道与自然无为。
- b. 认为做到“齐物”就可以达到“逍遥”境界。

(3)法家：韩非子。

- ①认为历史是发展的，主张变法革新。
- ②主张以法治国，建立君主专制中央集权。

(4)墨家：墨子。

①主张“兼爱”“非攻”“尚贤”“节俭”。

②代表了下层手工业者的利益。

3. 百家争鸣的影响。

(1)奠定了中国传统文化的基础。

(2)是中国学术文化、思想道德发展史上的重要阶段。

(3)是中国历史上第一次思想解放运动。

特别提醒：1. 老子是道家学派的创始人，但不是道教的创始人，道教兴起于东汉。

2. 战国时期儒家的继承者中孟子的地位最高，被奉为仅次于孔子的“亚圣”。

3. 墨家学派不为统治者所重视，因为它代表的是小生产者的利益。

考点二：汉代儒学成为正统思想

1. 董仲舒的新儒学主张——“罢黜百家，独尊儒术”的提出。

(1)为适应加强中央集权的需要，提出“春秋大一统”和

“罢黜百家，独尊儒术”的主张。

(2)为了加强君权需要，宣扬“君权神授”，提出“天人合一”和“天人感应”的学说。

(3)为巩固君权，维护统治秩序，提出“三纲五常”的为人处世道德标准。

2. 汉武帝推行新儒学——儒学成为正统。

(1)措施。

①全面肯定董仲舒的新儒学思想，起用儒学家参与国家大政。

②儒学经典成为国家规定教科书，教育为儒家所垄断。

③兴办太学和建立地方教育系统，推广儒学。

(2)影响。

①儒家思想成为历代统治者推崇的正统思想。

②儒家思想逐渐成为两千多年来中国传统文化的主流。

考点三：宋明理学

1. 兴起的背景

魏晋时期，儒学受到佛教、道教冲击；为了重兴儒学，隋唐儒士提出三教合一主张。

2. 程朱理学。

(1)含义：以“理”或“天理”为核心的儒家观念系统。

(2)代表人物：程颢、程颐、朱熹。

(3)主要思想

①世界观：“理”是世界的本原(理气论)。

②方法论：通过“格物致知”把握“理”。

③人性论：“存天理，灭人欲。”

(4)发展。

①朱熹编著《四书章句集注》，元朝将其作为科举考试的内容。

②明初确定了程朱理学在思想界的统治地位。

3. 陆王心学。

(1)陆九渊心学。

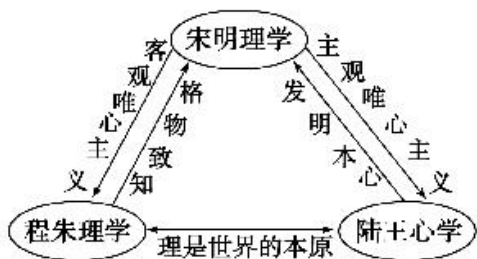
南宋时期，陆九渊把“心”作为天地万物的渊源，提出“心”即“理”的主张，强调“发明本心”以求理。

(2)阳明心学。

①代表人物：王阳明(明朝中期)，是心学的集大成者。

②观点：主张“心外无物”“心外无理”；在伦理观上他提出“致良知”的学说，还提出“知行合一”的学说。

特别提醒：程朱理学与陆王心学的异同。



考点四：明清之际的儒学思想

1. 李贽(明朝后期)——“离经叛道”的思想家。

(1)否认孔孟权威，鞭挞理学虚伪。

(2)抨击封建传统观念，强调个性发展。

(3)万物源于阴阳二气，否定理学理论基础。

2. 黄宗羲。

(1)思想主张。

①猛烈抨击君主专制制度。

②提出“天下为主，君为客”的民本思想。

③提出“工商皆本”。

(2)代表作：《明夷待访录》。

3. 顾炎武。

(1)思想主张。

①倡导经世致用的学风和锲而不舍的学术实践。

②“天下兴亡，匹夫有责”的社会责任思想。

③主张经世致用，注重实学。

(2)代表作：《日知录》和《天下郡国利病书》。

4. 王夫之——中国古代唯物思想的集大成者。

(1)思想主张。

①认为世界是物质的，并且是不断变化的，其发展变化是有规律可循的。

②一切事物通过考察研究都是可以认识的。

③静止是相对的，运动是绝对的，具有朴素的辩证法思想。

(2)代表作：《船山遗书》。

5. 明清之际的儒学思想影响。

(1)对传统儒学思想的批判继承，促进我国传统文化重新焕发了生机，对后世产生了巨大影响。

(2)在批判发展传统文化的同时强烈冲击了君主专制统治，给后世民主思想以深刻启迪，具有解放思想的历史进步性。

专题十八 古代中国的科学技术与文学艺术

考点一：科技成就

1. 四大发明。

(1)造纸术。

①西汉：发明植物纤维纸。

②东汉：蔡伦改进能书写的纤维纸，人称“蔡侯纸”。

(2)印刷术。

①隋唐：发明雕版印刷术，唐代《金刚经》为世界迄今发现最早的雕版印刷品。

②北宋：毕昇发明活字印刷术。

(3)火药。

①唐代炼丹制药时发明火药，最早记载见于孙思邈著的《丹经》。

②唐末火药开始用于战争，两宋进一步发展。

(4)指南针。

①战国：司南出现。

②北宋：指南针发明，并用于航海。

特别提醒：四大发明可归纳为“一、二、四”。

一大启示：科技发挥的效益取决于社会环境。

两大作用：对中国的影响；对世界的影响。

四大发明：造纸术、印刷术、火药、指南针。

2. 数学。

(1)《九章算术》。

①成书时间：东汉。

②内容：采用当时世界上最先进的十进制制计数法，汇集了许多算术命题。

③地位：标志着我国古代以计算为中心的数学体系的形成。

(2)计算工具。

早期采用算筹，后来演变为算盘。明清时期，随着商业的繁荣，珠算得到普及和发展。

3. 天文与历法。

(1)天象观测：关于对日食、太阳黑子、彗星和哈雷彗星的记录，均领先世界。

(2)天文著作：战国《甘石星经》是我国最早的天文学著作，书中的《石氏星表》是世界上最早的星表。

(3)天体测量。

①东汉张衡：发明地动仪和水运浑象仪；地球为圆形的见解比西欧人早 1 000 多年。

②唐代僧一行：创制黄道游仪，首次发现了恒星位置的变动；主持实测了子午线的长度，并制成了水运浑象仪。

③元代郭守敬：制成“简仪”；测定黄赤交角值；编订的《授时历》是我国古代最精密的一部历法。

4. 农学。

(1)北魏贾思勰《齐民要术》：是现存最早最完整的农书。

(2)元代《农桑辑要》：是现存最早的官修农书。

(3)元代王祯《农书》：重点在于生产工具的改革，其中《农器图谱》记载转轮排字盘。

(4)明代徐光启《农政全书》：吸收了西方自然科学知识，他被誉为“中国近代科学先驱”。

5. 医学。

(1)中医学。

①战国：扁鹊提出望、闻、问、切四诊法。

②西汉《黄帝内经》：提出病理学说，奠定了中医学理论的基础。

③东汉张仲景：所著《伤寒杂病论》奠定了中医临床学(治疗学)的基础，他被誉为“医圣”。

④东汉华佗：创制五禽戏，发明了麻沸散，开创了世界医学史上全身麻醉之先河。

(2)中药学。

①唐代《唐本草》：是世界上第一部由国家编定和颁布的药典。

②唐代孙思邈：著有《千金方》，后世尊之为药王。

③明朝李时珍：编写的《本草纲目》被誉为“东方药物巨典”。

特别提醒：天文、数学、农学、医学成就可归纳为四个“三”。

三大天象观测仪：东汉张衡的浑象仪；唐代僧一行的黄道游仪；元朝郭守敬的简仪。

三大数学成就：乘法口诀；《九章算术》；圆周率。

三大农书：《齐民要术》《农书》《农政全书》。

三大医药书：《黄帝内经》《伤寒杂病论》《本草纲目》。

考点二：汉字的起源演变和书画的发展

1. 汉字的起源演变。

(1)起源：新石器时代的陶器上的刻画符号。

(2)成熟：商代甲骨文。

(3)统一：秦始皇统一文字小篆。

(4)演变：甲骨文—金文—篆书—隶书(草书、楷书、行书)。

2. 书法。

(1)魏晋以前：自发阶段。

①秦小篆：圆润纤细，布局均匀。

②汉隶：雄放洒脱，浑厚深沉。

(2)魏晋南北朝：自觉阶段。

①条件：士人群体形成；社会动荡危机；笔墨纸张等文具的改进。

②代表：“书圣”王羲之所书的《兰亭序》被誉为“天下第一行书”。

(3)隋唐：新高峰。

①背景：隋唐一统，盛世气象。

②成就：张旭、怀素的草书；欧阳询、颜真卿、柳公权的楷书；书法理论日趋成熟。

(4)宋代：市民化。

①背景：宋代重视文人；市民阶层兴起；社会生活丰富多样。

②特点：倡导有意无法，出现苏(轼)、黄(庭坚)、米(芾)、蔡(襄)四大家。

(5)明代：进一步平民化、世俗化。

特别提醒：书法艺术可归纳为四个“二”和两个“四”。

两大特征：实用性和艺术性。

两大艺术体系：书法和篆刻。

两个趋势：由繁到简；平民化、世俗化、个性化。

两个阶段：魏晋以前是自发阶段；魏晋及其以后是自觉阶段。

四个时期：魏晋南北朝、隋唐、宋代、明代。

四大字体：隶书、行书、草书、楷书。

3. 书画的发展。

(1)新石器时代：岩画。

(2)战国、汉代：帛画，代表作《人物龙凤图》《人物御龙图》。

(3)魏晋：出现凸显个性的文人画。顾恺之提出“以形写神”的理论，其代表作有《女史箴图》和《洛神赋图》。

(4)隋唐五代时期：是绘画的高峰期，山水画、人物画都很繁盛。代表作有展子虔的《游春图》、吴道子的《送子天王图》、阎立本的《步辇图》。

(5)两宋时期：绘画艺术全面发展，宫廷画最为活跃；风俗画是最大亮点，代表作是北宋张择端的《清明上河图》。

(6)元、明、清时期：文人画成就突出。元代王冕的《墨竹图》、明代徐渭的《牡丹蕉石图》、清代郑板桥的《墨兰图》。

考点三：文学成就

1. 《诗经》：我国第一部诗歌总集，以现实主义为其创作风格，分为风、雅、颂三个部分。

2. 楚辞。

战国时期，楚国诗人屈原以南方民歌为基础，开创了诗歌新体裁——楚辞，其代表作是《离骚》。

3. 汉赋。

(1)特点：气势恢弘、辞藻华美，讲究排比，散文韵律并用。

(2)代表人物及作品：西汉司马相如的《子虚赋》《上林赋》、东汉张衡的《二京赋》。

4. 唐诗。

(1)初唐著名诗人有王勃、陈子昂等。

(2)盛唐诗人李白有“诗仙”的美誉；杜甫是我国杰出的现实主义诗人，有“诗圣”之称。

(3)中唐杰出的诗人是白居易。

5. 宋词。

(1)特点：句子长短参差，便于灵活自如抒发感情，可配乐演奏。

(2)代表。

①婉约派：风格委婉，感情真挚。代表人物是柳永、李清照。

②豪放派：清新俊逸，刚健豪放。代表人物是苏轼、辛弃疾、陆游。

6. 元曲。

(1)含义：由散曲与元杂剧构成，到元代进入创作的繁荣阶段。

(2)代表：关汉卿的《窦娥冤》，马致远的《秋思》。

7. 明清小说。

(1)背景。

①政治上，中央集权进入强化阶段。

②经济上，资本主义萌芽产生，商业繁荣，市民阶层扩大。

(2)四大名著：《三国演义》《水浒传》《西游记》《红楼梦》。

(3)文言短篇小说《聊斋志异》和讽刺小说《儒林外史》。

特别提醒：诗歌与小说可归纳为“二、六、七”。

两大趋势：逐渐成熟、完善；逐渐通俗化、大众化。

六个阶段：先秦、汉代、唐朝、宋代、元代、明清。

七种文体：《诗经》、楚辞、汉赋、唐诗、宋词、元曲、小说。

考点四：京剧等剧种的产生和发展

1. 戏曲的发展历程。

(1)源头：“傩戏”。

(2)形成：两宋南戏。

(3)成熟：元杂剧把中国戏曲艺术推向了成熟。

2. 京剧的产生和发展。

(1)出现：乾隆末年，安徽的徽剧戏班进京演出，风行一时；道光年间，湖北汉剧艺人进京演出，形成“徽汉合流”局面，经过广大徽汉艺人的表演实践，形成了京剧。

(2)发展：同治、光绪年间，京剧走向成熟，涌现出程长庚、谭鑫培等号称“同光十三绝”的著名艺人。民国

以来，京剧逐步走向世界。

(3)特点：角色分为生、旦、净、丑四大行当，将唱、念、做、打有机地结合。

(4)地位：在中华民族灿烂的艺术宝库中占有重要地位，被称为“国粹”。

特别提醒：戏曲发展的“四大步骤”。

萌芽：源于原始宗教“雩”。

完备：宋代“南戏”。

成熟：元杂剧。

高峰：京剧。

专题十九 西方人文精神的起源和发展

考点一：古希腊智者学派和苏格拉底派

1. 智者学派。

(1)时间：公元前5世纪前后。

(2)代表人物：普罗泰格拉、安提丰。

(3)思想主张：人是万物的尺度，万物存在与否在于人的感觉。

4)评价。

①积极方面：强调人的价值、人的作用，否定了超自然的力量，体现了希腊文化人文主义的本质。

②消极方面：过分强调个人主观感受，忽视了伦理道德，造成了主观随意性和极端个人主义。

2. 苏格拉底。

(1)主张：美德即知识，认识你自己，人性本善。

(2)意义：使哲学真正成为一门研究“人”的学问。

3. 柏拉图和亚里士多德。

(1)柏拉图：代表作《理想国》，鼓励人们独立理性思考，奠定了西方理性主义发展的基础。

(2)亚里士多德。

①主要思想：追求真理，真理高于一切。

②最大贡献：创立逻辑学，使哲学真正成为一门独立的学科。

特别提醒：古希腊人文精神的基本内涵。

1. 把探讨重点从认识自然转移到认识社会再到人自身。

2. 提倡怀疑精神，反对迷信和绝对权威。

3. 强调人的价值，崇尚人的理性，追求思想自由。

4. 重视知识作用，强调好学深思，发挥人的主体作用。

考点二：文艺复兴和宗教改革

1. 文艺复兴。

(1)背景。

①经济因素：14、15世纪意大利一些工商业城市出现了资本主义萌芽。

②政治因素：新兴资产阶级兴起，与教会、贵族产生深刻矛盾。

③文化因素：意大利人接触到古代希腊罗马文化遗存和文化典籍。

(2)概况。

①核心：人文主义。

②性质：是资产阶级性质的第一次思想解放运动。

③成就。

a. “文学三杰”：薄伽丘、彼特拉克(人文主义之父)、但丁，其作品依次为《十日谈》、《歌集》、《神曲》。

b. “美术三杰”：达·芬奇——《蒙娜丽莎》《最后的晚餐》；米开朗琪罗——《大卫》《摩西》；拉斐尔——《西斯廷圣母》。

(3)影响：解放人们思想，推动资本主义发展，推动文学艺术和科学技术的发展。

特别提醒：文艺复兴不单单是对古希腊古罗马文明的再现，而是借助古典文化来传播资产阶级文化，是“旧瓶装新酒”。

2. 宗教改革。

(1)背景。

①主要原因：资本主义经济的萌芽和发展，新兴资产阶级要求摆脱罗马天主教会的束缚。

②条件：文艺复兴对思想的解放，为宗教改革奠定了基础。

③导火线：罗马教皇在德意志出售“赎罪券”。

(2)概况。

①马丁·路德改革。

a. 导火线：1517年，教皇大量兜售赎罪券。

b. 序幕：1517年发表《九十五条论纲》，质疑赎罪券。

c. 思想核心：因信称义，即人只有依靠信仰才能得救。

②加尔文改革。

a. 内容：出版《基督教原理》，主张依靠信仰才能得救；主张先定论。

b. 作用：为资产阶级发财致富作辩护，为以后的资产阶级革命提供了意识形态方面的依据。

(3)影响。

①打击了西欧的封建势力，摧毁了天主教会的精神独裁。

②解放思想，人文主义得到进一步传播发展。

③打击教会的经济、政治势力，促进了资本主义的发展。

考点三：启蒙运动

1. 概况。

(1)主要内容：抨击教会的权威和迷信，反对专制和愚昧，提倡科学、自由、平等。

(2)性质：17、18世纪西欧资产阶级以理性主义为武器反对封建专制的思想解放运动。

(3)核心：理性主义。

2. 代表人物及主张。

(1)伏尔泰：法国启蒙运动的领袖，代表作是《哲学通信》；反对君主专制，倡导君主立宪制，提倡“天赋人权”，人生而平等和自由。

(2)孟德斯鸠：提出“三权分立”学说，代表作是《论法的精神》。

(3)卢梭：提出“天赋人权”和“人民主权”思想。

(4)康德：德意志的启蒙思想家，代表作《纯粹理性批判》，强调“人”的重要性，提出“人非工具”的观点。

3. 影响。

(1)对欧洲。

①进一步解放了人们的思想，冲击着欧洲的封建专制统治。

②为法国大革命做了充分的思想动员。

(2)对世界。

①鼓舞了殖民地半殖民地人民争取民族独立的斗争。

②成为人们追求解放的精神武器，为人类提供了宝贵的精神财富。

特别提醒：启蒙运动可归纳为“一、一、二、四”。

一大特征：人文主义成熟。

一条主线：人文主义发展。

两个目的：反封建专制、反宗教神学。

四大人物：孟德斯鸠、伏尔泰、卢梭、康德。

专题二十 近代中国思想解放的潮流

考点一：维新思想

1. 早期维新思想(19世纪60年代产生)。

(1)代表：冯桂芬、王韬、郑观应等。

(2)思想主张：发展民族工商业；学习西方自然科学知识；提出改良政治，实行君主立宪制的要求。

2. 康梁等人维新思想(19世纪90年代初)。

(1)代表人物。

①康有为：撰写《新学伪经考》和《孔子改制考》，借助经学外衣，否定君主专制统治。

②梁启超：发表《变法通议》，宣传伸民权、设议院、变法图存的思想。

③严复：主张国家属于人民，王侯将相是人民的公仆。

(2)实践：1898年，光绪帝实行戊戌变法。

(3)意义：起到思想启蒙的作用；促进了人民的觉醒；是中国近代一次思想解放潮流。

特别提醒：维新派与洋务派虽然都主张向西方学习，但主张明显不同。洋务派维护封建制度和思想文化，主张“中学为体，西学为用”；维新派主张学习西方的思想文化，实行君主立宪制，改革教育制度，鼓励发展民族工商业。他们的根本分歧在于“向西方学什么”。两派主张不同的根源在于所代表的阶级利益不

同。

考点二：新文化运动

1. 背景。

- (1)主要原因：“一战”期间民族资本主义得到发展，资产阶级强烈要求实现民主政治。
- (2)现实状况：辛亥革命后，帝国主义加紧侵略，袁世凯复辟帝制。
- (3)直接原因：袁世凯掀起尊孔复古逆流。

2. 概况

- (1)标志：1915年，陈独秀在上海创办《青年杂志》(后改名为《新青年》)。
- (2)指导思想：前期为西方的民权、平等思想和达尔文的进化论。十月革命后，宣传马克思主义。
- (3)代表人物：陈独秀、李大钊、鲁迅、胡适、钱玄同、刘半农等。
- (4)基地与阵地：北京大学基地、《新青年》阵地。

3. 内容。

- (1)提倡民主和科学，反对专制和愚昧、迷信(核心内容)。
- (2)提倡新道德，反对旧道德(反对以孔子为代表的传统儒家道德)。
- (3)提倡新文学，反对旧文学。(鲁迅的《狂人日记》是新文学的典范)。

4. 意义。

- (1)新文化运动动摇了封建思想的统治地位。
- (2)新文化运动对人们的思想，尤其是对广大青年的思想起到了解放作用，使民主、科学思想等得到弘扬，形成了一股思想解放潮流。
- (3)为马克思主义的传播奠定了基础，并促进了马克思主义在中国的传播。

考点三：马克思主义在中国的传播

1. 背景。

- (1)国内：资本主义经济的迅速发展；新文化运动的开展。
- (2)国外：俄国十月革命的胜利。

2. 传入。

- (1)1918年，李大钊发表《法俄革命之比较观》《庶民的胜利》和《布尔什维主义的胜利》等文章，在中国率先举起社会主义旗帜。
- (2)1919年，五四运动爆发，大大促进了马克思主义的传播。

3. 影响。

- (1)部分知识分子接受了马克思主义，成为马克思主义者。
- (2)与中国工人运动相结合，诞生了中国共产党。

专题二十一 近代以来世界的科技

考点一：经典力学

1. 建立。

(1)标志：1687年，牛顿出版了《自然哲学的数学原理》一书。

(2)内容：物体运动三大定律和万有引力定律。

(3)特点：以实验为基础，以数学为表达形式。

2. 影响。

(1)根据万有引力定律，人们发现了海王星。

(2)经典力学的建立标志着近代自然科学的形成。

考点二：进化论

1. 背景：19世纪以前，神创论占统治地位，上帝造人说成为教会禁锢人们思想的教条。

2. 创立。

(1)达尔文。

①1859年，《物种起源》出版，标志着生物进化论的诞生。

②1871年，《人类的起源》出版，提出了人猿同祖的观点。

③主要观点：一切生物都经历了由低级向高级的发展过程，优胜劣汰是自然界的规律。

(2)赫胥黎：1863年，发表《人类在自然界中的位置》，从解剖学的角度论证了人猿同祖的观点。

3. 影响。

(1)挑战封建神学的神学创世说，促进人类认识的飞跃。

(2)成为19世纪末中国先进的知识分子救亡图存的思想武器。

考点三：蒸汽机的发明和电气技术的应用

1. 蒸汽时代的到来。

(1)蒸汽机的发明：18世纪60年代，瓦特改良蒸汽机，80年代制造了联动式蒸汽机。

(2)动力变革：19世纪三四十年代，蒸汽机在欧洲和北美广泛采用，人类进入蒸汽时代。

(3)交通运输业变革：蒸汽轮船和蒸汽机车出现。

2. 电气时代的到来。

(1)科学理论条件：1831年，英国科学家法拉第发现了电磁感应现象，为发电机的研制奠定了理论基础。

(2)技术与发明。

①发电机和电动机的发明与使用使电力成为一种新能源。

②长距离的输变电技术日趋成熟。

特别提醒：近代科学技术革命可归纳为三个“二”。

两大类别：物理学、生物学。

两大成就：经典力学和进化论。

两大时代：蒸汽时代和电气时代。

考点四：相对论和量子论

1. 相对论。

(1)提出：1905年，爱因斯坦发表《论动体的电动力学》提出“狭义相对论”；1916年提出“广义相对论”。

(2)意义。

①相对论的提出是物理学领域的一次重大革命。

②相对论否定了经典力学的绝对时空观，推动物理学思想的革命。

特别提醒：爱因斯坦的相对论只否定了牛顿的绝对时空观，没有否定整个牛顿力学。牛顿力学是相对论力学在低速状态下的一个特例。牛顿力学是整个力学的基础，牛顿所创造的概念，至今仍指导着我们的物理学思想。相对论发展了牛顿力学，打破了传统的绝对时空观。

2. 量子理论。

(1)诞生：1900年，德国物理学家普朗克提出量子假说，宣告了量子理论诞生。

(2)发展。

①爱因斯坦利用量子论成功解释了光电效应。

②丹麦物理学家波尔提出了有关原子的量子理论。

(3)意义。

①使人类对微观世界的基本认识取得革命性进步。

②与相对论一起，构成了现代物理学的基础。

③相对论和量子论弥补了经典力学在认识宏观世界和微观世界方面的不足。

④改变了人们认识世界的角度和方式。

考点五：现代信息技术

1. 历程。

(1)1946年，美国研制成世界上第一台电子计算机。

(2)20世纪60年代末，从美国开始，诞生了互联网。

(3)20世纪90年代后，互联网进一步发展为全球信息网。

2. 影响。

(1)积极影响：在社会各个领域发挥了巨大作用，信息化社会开始出现，加快了经济全球化的步伐。

(2)消极影响：网络给人们特别是给青少年带来一定的负面影响。

特别提醒：现代高新科技可归纳为“一、一、三”。

一大推动力：第三次科技革命。

一个时代：信息文明时代。

三大领域：电脑与网络、生物工程技术、航天技术。

专题二十二 19世纪以来的世界文学艺术

考点一：文学的主要成就

1. 浪漫主义文学(18 世纪后半叶至 19 世纪 30 年代)。

(1)背景：人们对现实的普遍失望(资本对工人的 奴役，资产阶级一个阶级的统治，以及私欲横流的社会现象)。

(2)特点：在揭露丑恶现实的同时，憧憬着美好的未来，体现了理想主义的追寻。

(3)代表作家及其作品。

①英国。

a. 拜伦：《恰尔德·哈罗德游记》和《唐璜》。

b. 雪莱：《解放了的普罗米修斯》和《西风颂》。

②法国。

雨果：《巴黎圣母院》和《悲惨世界》。

③德国。

海涅：长诗《德国，一个冬天的童话》。

2. 批判现实主义文学(19 世纪中叶至 20 世纪初)。

(1)背景：随着资本主义制度的普遍确立，社会的矛盾日趋尖锐，促使人们对社会现实进行冷静、深刻的审视与批判。

(2)特点：注重细节描写，通过真实地再现典型环境中的典型人物，剖析社会问题的本质。极具震撼力地抨击罪恶的社会现实。

(3)代表作家及其作品。

①法国。

a. 司汤达：《红与黑》。

b. 巴尔扎克：《人间喜剧》(被誉为“资本主义社会的百科全书”)。

②英国。

a. 狄更斯：《双城记》《大卫·科波菲尔》。

b. 萧伯纳：《苹果车》。

③俄国。

列夫·托尔斯泰：《战争与和平》。

④美国。

海明威：《老人与海》。

3. 苏联文学(19 世纪中后期)。

(1)背景：19 世纪中叶以后，国际共产主义运动风起云涌。

(2)代表：高尔基：《母亲》。

4. 现代主义文学(20 世纪五六十年代)。

(1)背景。

①19 世纪末以来，西方社会科学技术飞速发展，工业化程度不断提高。

②人类在 20 世纪经历了两次世界大战和经济大危机。

③人们对现代资本主义产生失望、苦闷、迷茫等精神危机。

(2)特点：强调个人主观感受，用夸张怪诞手法警醒世人，淋漓尽致地渲染人类的精神创伤。

(3)代表：法国贝克特：《等待戈多》是荒诞派的开山之作和经典之作，是世界戏剧史上一座不可忘却的里程碑。1969年获诺贝尔文学奖。

特别提醒：三种文学形式的总结。

1. 浪漫主义文学：浪漫主义在反映客观现实上侧重从主观内心世界出发，抒发对理想世界的热烈追求，常用热情奔放的语言、瑰丽的想象和夸张的手法来塑造形象。

2. 现实主义文学：侧重如实地反映现实生活，按照生活的本来样式精确细腻地加以描写，力求真实地再现典型环境中的典型人物，即细节真实、形象典型、方式客观。

3. 现代主义文学：提倡从人的心理感受出发，表现生活对人的压抑和扭曲。在现代主义文学作品中，人物往往是变形的，故事往往是荒诞的，主题往往是绝望的。

考点二：有代表性的美术作品

1. 浪漫主义画派。

(1)法国画家德拉克洛瓦创作的《自由领导人民》，将浪漫主义绘画推向了顶峰。

(2)西班牙的哥雅《枪杀马德里市民》。

2. 现实主义画派。

(1)法国米勒的《拾穗者》。

(2)俄国列宾的《伏尔加河上的纤夫》。

3. 印象画派。

(1)法国莫奈的《日出·印象》。

(2)荷兰凡·高的《向日葵》，他被称为“扑向太阳的画家”。

(3)法国塞尚被称为“现代绘画之父”。

4. 现代主义画派。

(1)特点：反传统和理性，重视个人内心自我感受和自我表现。

(2)代表：西班牙毕加索的《格尔尼卡》。

考点三：有代表性的音乐作品

1. 19世纪以来的音乐。

(1)浪漫主义音乐。

①兴起于19世纪初，鼎盛时期是19世纪中期。

②特点：注重抒情性、自传性和个人心理刻画的形式，突出个人感受。

③代表作。

a. 德意志的音乐家贝多芬是连接古典主义和浪漫主义音乐的桥梁。

b. 奥地利的音乐家约翰·施特劳斯被称为“圆舞曲之王”，代表作是《蓝色多瑙河》。

(2)歌剧。

①意大利的音乐家威尔第创作的《茶花女》表达了爱国主义思想和民族精神。

②法国歌剧家比才的作品《卡门》，淋漓尽致地表达出了浪漫主义色彩。

(3)民族乐派：19世纪中后期，俄国的民族乐派兴起。柴可夫斯基的芭蕾舞剧《天鹅湖》是闻名世界的杰作。

2. 现代主义音乐：二战后，通俗音乐如摇滚、蓝调、爵士乐吸引了无数听众。

(3)

特别提醒：音乐的发展可归纳为“两个四”。

四大流派：古典主义音乐、浪漫主义音乐、印象派音乐、现代派音乐。

四大音乐家：贝多芬、海顿、莫扎特、德彪西。

考点四：影视艺术的生产与发展

1. 电影的产生与发展。

(1)诞生：1895年，法国的卢米埃尔兄弟首次向公众放映自己拍摄的电影短片，标志着电影的诞生。

(2)发展。

①“默片”时代。

a. 美国的格里菲斯，其作品是《一个国家的诞生》。

b. 卓别林是“默片”时代最负盛名的电影艺术家。

②有声片时期。

1927年进入有声片时代；1935年世界第一部彩色电影《浮华世家》拍摄成功。

2. 电视的产生与发展。

(1)1926年，英国人贝尔德发明了电视。1929年美国发明彩色电视机。

(2)发展。

①1929年，英国伦敦首次播送了电视节目。

②20世纪30年代播出了世界上第一部电视剧。

③1958年，北京电视台开播，这是中国第一家电视台，后更名为中央电视台。

特别提醒：电影与电视可归纳为“一、二、二”。

一大根源：社会进步的产物。

电影的两个阶段：二战前从无声到有声；二战后宽银幕、立体声。

电视的两个阶段：20世纪30—40年代，在英、美快速发展；二战后，大规模普及。

专题二十三 现代中国的科学技术与文化教育事业

考点一：科学技术发展的主要成就

1. “两弹一星”。

(1)1964年，中国第一颗原子弹爆炸成功；1964年，中国近程导弹试验成功。

(2)1967年，中国第一颗氢弹爆炸成功。

(3)1970年，中国第一颗人造卫星“东方红一号”发射成功，标志着中国进入航天时代。

特别提醒：“两弹一星”的含义。

“两弹一星”指原子弹、导弹和人造卫星，既有回击帝国主义威胁的政治意义，也有保卫国防的军事意义。

2. 杂交水稻。

1973年，袁隆平培育出世界上第一个杂交水稻品种——“南优2号”，是世界上首次培育成的杂交水稻。杂交水稻技术被称为“第二次绿色革命”。

3. 载人航天工程。

2003年10月15日，载人飞船“神舟五号”载着宇航员杨利伟升上了太空，中国成为世界上第三个掌握载人航天技术的国家。

4. 计算机技术。

1983年，中国成功研制出第一台每秒运行速度上亿次的计算机，定名为“银河—I号”。

5. 生物工程技术。

1965年，中国首次实现人工合成结晶牛胰岛素，开辟了人工合成蛋白质的时代。

考点二：“百花齐放”“百家争鸣”方针

1. “双百”方针的提出。

(1)提出：1956年，毛泽东在中共中央政治局扩大会议上提出。

(2)内容：艺术问题上“百花齐放”和学术问题上“百家争鸣”。

(3)意义：“双百”方针提出后最早出现繁荣景象的是生物学领域；“双百”方针的提出促进了文学、电影艺术的发展繁荣。

2. 曲折的年代。

(1)1957年，反“右”斗争扩大化，“双百”方针的贯彻受到严重干扰和损害。

(2)“文革”期间，“双百”方针遭到篡改和歪曲。

3. 文艺的春天。

新时期，党总结社会主义时期的科学、文艺工作的经验教训，继续贯彻“双百”方针，并提出“文艺要为人民服务，为社会主义服务”的口号。

特别提醒：“百花齐放、百家争鸣”可归纳为三个阶段。

1. “双百”方针提出：学术、文化生机勃勃。

2. 十年“文革”：遭遇挫折。

3. 十一届三中全会后：学术、文艺迎来新春。

考点三：教育事业的发展

1. 奠基。

(1)1949年建立人民教育事业。

(2)全面建设社会主义时期：党和政府制定了全面发展的教育方针。

2. 曲折。

(1)1958年的“教育大跃进”，打乱了正常的教育秩序。

(2)“文革”时期，教育战线一片混乱，高考制度于1966年夏被废止。

(3)20世纪70年代初，高等院校开始招收“工农兵学员”，导致大学教育水平下降。

3. 发展。

(1)1977年，恢复高考制度。

(2)1983年，邓小平提出教育的“三个面向”指导方针。

(3)1986年，《义务教育法》的颁布。

(4)1995年，中央提出“科教兴国”战略。

特别提醒：新中国的教育可归纳为两个“三”。

三个层次：扫盲教育、义务教育、高等教育。

三个阶段：“文革”前形成较完整的体系；“文革”中一片混乱；“文革”后蓬勃发展。

专题二十四 20世纪以来中国的重大思想理论成果

考点一：孙中山的三民主义

1. 三民主义。

(1)三民主义提出。

①提出：1905年，孙中山在日本组建中国同盟会，提出“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”的纲领。

②在《民报·发刊词》上，孙中山把同盟会纲领阐发为：民族、民权、民生三大主义，作为革命的指导思想。

(2)主要内容。

①民族主义即“驱除鞑虏，恢复中华”，主要任务是推翻清王朝的统治，是三民主义的前提。

②民权主义即“创立民国”，主要任务是推翻封建帝制，建立资产阶级民主共和国，是三民主义的核心。

③民生主义即“平均地权”，是三民主义中反封建的土地革命纲领。

(3)评价三民主义。

①性质：是比较完整的资产阶级民主革命纲领。

②进步性：表达了资产阶级对民主政治的追求和发展资本主义的要求，反映了中国人民争取民族独立和国家富强的愿望，推动了资产阶级民主革命运动的发展。

③局限性：三民主义没有明确提出反对帝国主义的要求，也没有彻底的土地革命纲领，这也决定了资产阶级革命派不可能彻底完成反帝反封建的民主革命任务。

特别提醒：三民主义中民族主义是革命的前提；民权主义是革命的核心；民生主义是革命的补充。但民族主义提出反对满洲贵族的统治，未明确提出反帝，民权主义未将整个地主阶级作为革命对象，民生主义未解决农民的土地问题，所以有局限性。到了新三民主义才进一步完善。

2. 新三民主义。

(1)背景：孙中山坚持与时俱进的精神，在共产国际和中国共产党的帮助下，把三民主义发展为新三民主义。

(2)提出：1924年，国民党一大通过宣言，重新揭示了三民主义，把旧三民主义发展为新三民主义。

(3)内容。

①民族主义：对外反对帝国主义，谋求中华民族与世界其他民族的独立和平等；对内反对民族压迫，中国境内各民族一律平等，强调各民族的平等和自决。

②民权主义：强调民权为一般平民所共有。授予一切反帝反封建的个人和团体一切自由和权利。

③民生主义：是平均地权，节制资本，实行“耕者有其田”，改善农民和工人的生活状况。

(4)意义：与中国共产党的民主革命纲领在若干原则上一致，成为国共两党第一次合作的政治基础。

考点二：毛泽东思想

1. 萌芽。

(1)时间：从中国共产党建立到国民大革命时期(1921—1927年)。

(2)表现：毛泽东发表《中国社会各阶级的分析》《湖南农民运动考察报告》等文章。

2. 初步形成。

(1)时间：土地革命时期(1927—1937年)。

(2)表现：提出“农村包围城市，武装夺取政权”的革命思想、“星星之火，可以燎原”的理论以及“工农武装割据”思想，为中国革命指明了方向。

3. 成熟。

(1)时间：抗日战争时期(1937—1945年)。

(2)表现：毛泽东发表了《新民主主义论》，提出了新民主主义革命的概念。毛泽东思想在中共七大上被确立为党的指导思想。

4. 新的发展。

(1)解放战争时期，毛泽东在中共七届二中全会上的重要报告提出党的工作重心由农村转移到城市以及同年发表的《论人民民主专政》一文，在理论上解决了中国革命和建设新中国的重大问题。

(2)新中国成立后，毛泽东的《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾问题》等重要报告，创造性地提出了两类矛盾学说和正确处理人民内部矛盾的理论，发展了马克思主义学说。

5. 思想精髓：实事求是、群众路线、独立自主。

6. 影响。

(1)毛泽东思想是马克思主义与中国革命实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果。

(2)毛泽东思想是取得中国革命胜利的理论武器。

(3)毛泽东思想是建设中国特色社会主义理论的思想根源。

特别提醒：毛泽东思想并不是毛泽东个人的思想，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。“文化大革命”不是毛泽东思想的组成部分。

考点三：邓小平理论

1. 背景：1978年，关于真理标准的讨论，重新确立了实事求是的马克思主义思想路线。

2. 过程。

- (1)1978年，十一届三中全会，实行工作重心转移和改革开放战略。
- (2)1982年，中共十二大明确提出“建设有中国特色社会主义”理论。
- (3)1987年，中共十三大提出社会主义初级阶段“一个中心、两个基本点”的基本路线。
- (4)1992年春，发表“南方谈话”，阐明了社会主义的本质，标志着邓小平理论成熟并形成体系。
- (5)1992年，中共十四大确立了建立社会主义市场经济体制的目标。
- (6)1997年，中共十五大，明确把“邓小平理论”确立为党的指导思想。

3. 理论精髓：解放思想，实事求是。

4. 评价。

- (1)继承和发展了毛泽东思想。
- (2)邓小平理论是马克思主义与中国实际相结合的第二次历史性飞跃。

四、“三个代表”重要思想

1. 内容。

- (1)始终代表中国先进生产力的发展要求。
- (2)始终代表中国先进文化的前进方向。
- (3)始终代表中国最广大人民的根本利益。

2. 地位：中共十六大把“三个代表”重要思想确立为全党的指导思想。

3. 思想精髓：解放思想、实事求是、与时俱进。

4. 评价。

- (1)是一个完整的科学思想体系，是指导中国特色社会主义事业不断开拓新局面的强大思想武器。
- (2)进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题。
- (3)创造性地回答了建设什么样的党，怎样建设党的问题。