

2019年安徽省普通高中学业水平考试纲要

历史

一、编写说明

安徽省普通高中历史学科学业水平考试纲要是以教育部颁布的《普通高中历史课程标准（实验）》和省教育厅颁布的《安徽省普通高中学业水平测试方案（修订）》、《安徽省普通高中新课程历史教学指导意见（试行）》为依据，按照高中学业水平考试的性质和特点，结合我省高中历史教学的实际制定。

高中历史学科学业水平考试旨在考查学生对基本史实的掌握程度、历史思维能力和必备的人文素养，力图体现基础性、公平性、时代性和创新性，以科学的评价引导高中历史课程标准的有效实施。因此，历史学科学业水平考试的命题遵循以下原则：

1. 思想性原则。命题以唯物史观为指导，对人类历史发展进行科学的阐释，将正确的思想导向和价值判断融入对历史的叙述和评判中；落实立德树人的根本任务，有机融入社会主义核心价值观的基本内容和要求，继承和弘扬中华优秀传统文化，加强革命传统、民族团结等方面的教育，为学生形成正确的人生观、价值观、世界观奠定基础。

2. 基础性原则。试题着重考查高中历史的基础知识以及运用所学知识和方法分析问题、解决问题的能力。同时突出历史学科的特点，注意体现试题的教育功能和人文素养。

3. 导向性原则。充分发挥学业水平考试对高中历史教学的正确导向作用。命题面向全体学生，有效落实知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三维课程目标，培养和提高学生的历史学科核心素养，注意联系学生生活和社会实际，有利于普通高中历史课程改革的有效推进，有利于转变教师的教学理念、教学方式和学生的学习方式。

4. 科学性原则。严格依据课程标准和考试纲要命题，试卷结构合理，试题内容科学、难易适当，不出偏题、怪题，确保考试的信度和效度，同时充分考虑

到我省的城乡差异和高中历史教学的实际情况，能够准确达到学业水平考试的目标。

二、考试性质与目标

（一）考试性质

安徽省普通高中历史学科学业水平考试是根据国家要求，全面考查普通高中学生在人文与社会领域内历史学科的基础性学习情况的省级水平考试。考查结果是评估普通高中学校教学质量、教师教学水平的重要依据，是评价普通高中学生在上述领域的学习是否达到课程标准规定的毕业、升学要求的基本依据之一，也是高校录取时的参考依据之一。

（二）考试目标

1. 目标要求

普通高中历史学业水平考试主要是考查学生是否达到《普通高中历史课程标准（实验）》规定的知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的课程目标要求。

（1）知识与能力

掌握重要的历史人物、历史事件、历史现象以及历史发展的基本线索和基本规律，通过多种学习途径所培养的历史思维能力，包括阅读、获取信息、分析、综合、比较、归纳、概括历史知识的能力和运用正确的理论观点分析解决历史问题的能力等。

（2）过程与方法

通过学习，理解、认同、尊重、感悟历史，掌握历史学习的基本方法，包括历史唯物主义的基本观点和方法，论从史出、史论结合的方法，从不同的角度发现问题、解决问题的方法等。

（3）情感态度与价值观

在历史学习的过程中，形成正确的情感态度与价值观，包括爱国主义情感、社会责任感、人生态度、是非判断、民主法治意识、人文与科学精神以及世界意识和国际视野。

由于知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观是课程目标中不可分割的三个维度，因此在历史学业水平考试的考查中，力求做到三者之间的有机融合。

2. 水平层次要求

依据《普通高中历史课程标准（实验）》的要求，按识记、理解和运用三个水平层次进行考查。三个层次的内涵分别是：

识记层次（A）：考查学生对史实和规律性知识的掌握能力，考查学生的再认和再现能力，一般侧重于了解、知道、列举等记忆性内容。

理解层次（B）：考查学生在掌握基本历史知识的过程中，通过多种途径获取历史信息的能力，主要是指对历史问题进行分析、综合、比较、归纳、概括的能力。

运用层次（C）：考查学生认识历史发展规律，透过历史现象，揭示历史本质的探究能力；考查学生掌握历史学习方法及运用历史唯物主义的基本观点和方法分析问题和解决问题的能力；考查学生的历史意识、文化素养和人文素养。

以上三个层次的考试水平是递进关系，每一高层次考试水平的要求同时包括了较低层次考试水平的要求。

三、考试内容与要求

（一）考试范围

考试范围包括《普通高中历史课程标准（实验）》规定的3个必修模块内容。

必修（I）：了解人类历史上重要的政治制度、政治事件及其代表人物等基本史实，认识人类社会发展的基本规律；学会收集历史上有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳和分析；学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展过程中多种因素共同作用的结果；理解从专制到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

必修（II）：了解历史上中外经济发展和社会生活变迁的基本史实；学会收集、整理和运用人类经济活动和社会生活方面的相关资料，理解历史上不同国家与地区的经济发展模式，并对其做出科学的评价与解释；进一步认识我国的基本国情和世界经济发展趋势，培养为我国社会主义现代化建设而奋斗的社会责任感。

必修（III）：了解中外历史上思想文化领域的重大事件、重要现象及相关人物；学会收集并综合分析思想文化发展进程中的相关资料，探讨思想文化在人类历史发展中的重要作用及其影响；认识人类思想文化发展的多样性，理解和尊重

世界各地、各国家、各民族的文化传统，增强对祖国传统文化的认同感，树立传承祖国和人类思想文化遗产的意识。

(二) 考试内容及要求

历史必修（I）

专 题	内 容	水平层次		
		A	B	C
1. 古代中国的政治制度	宗法制	√		
	分封制	√		
	中国古代中央集权制度的形成及其影响		√	
	从汉到元政治制度的演变	√		
	明朝内阁和清朝军机处	√		
	明清君主专制制度的加强对中国社会发展的影响			√
2. 列强侵略与中国人民的反抗斗争	1840年至1901年间西方列强的侵华史实	√		
	中国军民反抗外来侵略斗争的事迹	√		
	中华民族英勇不屈的斗争精神		√	
	侵华日军的罪行	√		
	中华民族团结抗战的主要史实	√		
	中国抗日战争的历史地位			√
3. 近代中国的民主革命	《天朝田亩制度》	√		
	《资政新篇》	√		
	辛亥革命的主要过程	√		
	辛亥革命的历史意义		√	
	五四运动		√	
	中国共产党的成立	√		
	中国共产党成立对中国社会变革的影响			√
	新民主主义革命的基本过程	√		
	新民主主义革命胜利的伟大意义		√	
4. 现代中国的政治建设与祖国统一	中华人民共和国的成立		√	
	人民代表大会制度	√		
	中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	√		
	民族区域自治制度	√		
	改革开放以来我国民主与法制建设的主要成就	√		
	依法治国方略的重要意义		√	
	“一国两制”的理论和实践		√	
实现祖国统一对中华民族复兴的重大历史意义		√		

5. 现代中国的对外关系	新中国建立初期的重大外交活动	√		
	和平共处五项原则		√	
	中国恢复在联合国的合法席位	√		
	中美关系正常化和中日建交		√	
	改革开放以来我国在联合国和地区性国际组织中的重要外交活动		√	
6. 古代希腊罗马的政治制度	西方民主政治产生的历史条件		√	
	雅典民主政治的主要内容	√		
	民主政治对人类文明发展的重要意义		√	
	罗马法的主要内容	√		
	罗马法在维系罗马帝国统治中的作用	√		
	法律在人类社会生活中的价值		√	
7. 欧美资产阶级代议制的确立与发展	《权利法案》的制定和责任制内阁的形成	√		
	英国资产阶级君主立宪制的特点		√	
	美国 1787 年宪法	√		
	美国联邦制的权力结构	√		
	法兰西第三共和国宪法	√		
	《德意志帝国宪法》	√		
	资产阶级代议制在西方政治发展中的作用			√
8. 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	马克思主义诞生的标志	√		
	巴黎公社	√		
	俄国十月革命的胜利及其历史意义		√	
9. 当今世界政治格局的多极化趋势	美苏两极对峙格局的形成	√		
	美苏“冷战”对战后国际关系发展的影响		√	
	欧洲共同体的形成	√		
	日本成为世界经济大国	√		
	中国的振兴	√		
	世界多极化趋势在曲折中发展		√	
	两极格局的瓦解和多极化趋势的加强		√	

历史必修（II）

专 题	内 容	水平层次		
		A	B	C
1. 古代中国经济的基本结构与特点	古代中国农业的主要耕作方式和土地制度	√		
	古代中国农业经济的基本特点		√	
	古代中国手工业发展的基本史实与特征	√		
	古代中国商业发展的概况和特点	√		

	“重农抑商”、“闭关锁国”等政策及其影响		√	
2. 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展	鸦片战争后中国经济结构的变动及近代民族工业的兴起	√		
	近代中国资本主义产生的历史背景		√	
	民国时期民族工业的曲折发展	√		
	影响中国资本主义发展的主要因素		√	
	资本主义在中国近代历史发展进程中的地位和作用			√
3. 中国特色社会主义建设的道路	20世纪50年代至70年代我国探索社会主义建设道路的实践	√		
	十一届三中全会的主要内容及历史意义		√	
	家庭联产承包责任制	√		
	我国创办经济特区、开辟沿海经济开放区、兴办经济技术开发区和开发开放上海浦东的史实	√		
	我国对外开放格局初步形成的特点	√		
	我国社会主义市场经济体制的建立过程	√		
	社会主义市场经济体制对我国社会主义现代化建设的意义		√	
4. 中国近现代社会生活的变迁	近代以来人们物质生活和社会习俗的变化及影响其变化的因素		√	
	中国近代以来交通、通讯工具的进步	√		
	大众传播媒体的发展给人们生活方式带来的巨大变化		√	
5. 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展	新航路开辟的过程	√		
	地理大发现对世界市场形成的意义		√	
	荷兰、英国的殖民扩张与世界市场的拓展	√		
	两次工业革命的基本史实	√		
	两次工业革命对资本主义世界市场发展的影响			√
6. 罗斯福新政与资本主义运行机制的调节	1929—1933年资本主义世界经济危机爆发的原因、特点和影响		√	
	罗斯福新政的主要内容	√		
	罗斯福新政的特点		√	
	罗斯福新政在资本主义自我调节机制形成中的作用			√
	“二战”后资本主义的新变化		√	

7. 苏联社会主义建设的经验与教训	战时共产主义政策		√	
	新经济政策		√	
	“斯大林模式”的主要表现	√		
	“斯大林模式”在实践中的经验教训		√	
8. 当今世界经济的全球化趋势	“二战”后以美国为主导的资本主义世界经济体系的形成	√		
	以欧盟、北美自由贸易区及亚太经合组织为例，认识当今世界经济区域集团化的发展趋势		√	
	世界贸易组织（WTO）的由来和发展及在经济全球化进程中的作用	√		
	中国参加世界贸易组织及影响		√	
	经济全球化的发展趋势	√		
	经济全球化进程中的问题		√	

历史必修（III）

专 题	内 容	水平层次		
		A	B	C
1. 中国传统文化主流思想的演变	百家争鸣局面形成的重要意义		√	
	孔子、孟子、荀子等思想家及其主张	√		
	汉代儒学成为正统思想	√		
	宋明时期理学的代表人物	√		
	李贽、黄宗羲、顾炎武、王夫之等思想家及其主张	√		
2. 古代中国的科学技术与文化	古代中国科技成就	√		
	古代中国科技发明对世界文明发展的贡献		√	
	《诗经》、唐诗、宋词、元曲、明清小说等文学成就	√		
	汉字和绘画起源、演变的过程	√		
	京剧等剧种的产生与发展的历程	√		
3. 近代中国的思想解放潮流	鸦片战争后中国人学习西方、寻求变革的思想历程	√		
	维新变法思想在近代中国社会发展进程中所起的作用		√	
	新文化运动的主要内容	√		
	新文化运动对近代中国思想解放的影响		√	
	马克思主义在中国的传播	√		

4. 20 世纪以来中国重大思想理论成果	三民主义		√	
	毛泽东思想	√		
	邓小平理论		√	
	“三个代表”重要思想	√		
5. 现代中国的科学技术与文化	新中国成立以来科技发展主要成就	√		
	“百花齐放、百家争鸣”的方针	√		
	新中国成立以来教育事业的发展	√		
6. 西方人文精神的起源与发展	普罗泰格拉、苏格拉底等对人的价值的阐述	√		
	薄伽丘、但丁、达·芬奇等人的主要作品和马丁·路德的主要思想	√		
	人文主义的含义		√	
	伏尔泰、孟德斯鸠、卢梭、康德等启蒙思想家及其观点	√		
7. 近代以来世界科学技术的历史足迹	经典力学	√		
	进化论	√		
	蒸汽机的发明和电气技术的应用	√		
	相对论、量子论及其意义	√		
	现代信息技术对人类社会的影响		√	
	科学技术进步对社会发展的作用			√
8. 19 世纪以来的世界文学艺术	19 世纪以来文学主要成就	√		
	19 世纪以来有代表性的美术作品	√		
	19 世纪以来有代表性的音乐作品和影视艺术产生与发展的历程	√		

四、例证性试题

例 1 “祖德流芳思木本，宗功浩大想水源。”尊祖敬宗是宗法制的重要内容，其对今天的影响表现在（ ）

- A. 规范宗教仪式
- B. 传承中华文化
- C. 禁锢人们思想
- D. 阻碍社会进步

【答案】B

【说明】 本题考查“宗法制”。尊祖敬宗是中华优秀传统文化重要组成部分，有助于家庭与社会的和谐稳定，具有现实意义，故选 B。属于识记层次要求。

例 2 下图所反映的地方行政制度创立于（ ）



- A. 汉朝 B. 唐朝 C. 宋朝 D. 元朝

【答案】D

【说明】本题考查“古代中国的政治制度”。从历史地图中的“岭北行省”“辽阳行省”“甘肃行省”“湖广行省”等信息可知是行省制度，该制度创立于元朝，故选D。属于识记层次要求。

例 3 历史学家金冲及著有《转折年代——中国·1947》一书。这里的“转折”是指（ ）

- A. 中华民族实现抗日战争的完全胜利
 B. 国共重庆谈判达成和平建国的共识
 C. 人民解放战争进入了战略反攻阶段
 D. 人民解放战争完成了三大战略决战

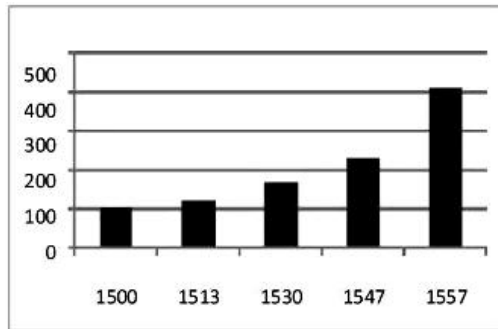
【答案】C

【说明】本题考查“新民主主义革命的基本过程”。1947年，人民解放军粉碎了国民党的全面进攻和重点进攻，转入战略反攻，故选C。属于识记层次要求。

例 4 古希腊城邦众多，其中最大的是斯巴达和雅典。结合下表判断，古希腊城邦的基本特征是（ ）

公元前5世纪斯巴达和雅典城邦的面积与人口表

城邦	面积（平方千米）	人口（万）
斯巴达	8400	约40
雅典	2500	约30



- A. 价格革命 B. 商业革命 C. 工业革命 D. 交通革命

【答案】A

【说明】本题考查“新航路开辟的影响”。由图中信息可知，1500—1557年英国物价指数不断增长。新航路开辟后，黄金白银大量涌入欧洲，造成物价上涨，故选A项。属于理解层次要求。

例8 明朝后期的思想家李贽，自称为异端。他认为（ ）

- A. “父子君臣，天下之定理” B. 穿衣吃饭就是“人伦物理”
C. “天下为主，君为客” D. “天下兴亡，匹夫有责”

【答案】B

【说明】本题考查“李贽的思想主张”。李贽思想的主要特点是批判宋明理学，强调人的正当私欲，故选B。属于识记层次要求。

例9 1866年，左宗棠奏准在福州设马尾船政局，局内设有船政学堂。学堂开设的科目有：数学、物理、化学、天文学、地质学、画法等。同时，课外要读《圣谕广训》、《孝经》，兼习策论。该学堂的创设（ ）

- A. 旨在宣扬维新变法 B. 开中国留学教育先河
C. 符合中体西用思想 D. 使教育理念日趋成熟

【答案】C

【说明】本题考查“近代中国经济结构的变动”。材料中学堂开设科目与西方科技密切相关，课外要读的《圣谕广训》、《孝经》等为中国传统教育内容，符合洋务派的中体西用思想，故选C。属于识记层次要求。

例10 强调集中表现自我，手法怪诞，语言风格悖离传统的文学流派是（ ）

- A. 古典主义 B. 浪漫主义 C. 现实主义 D. 现代主义

【答案】D

【说明】本题考查“19世纪以来文学主要成就”。根据材料“强调集中表现自我，手法怪诞，语言风格悖离传统”可知，这是现代主义文学的特征，故选D项。属于识记层次要求。

例 11 阅读下列材料，回答问题。

材料一 中国文明社会的历史如果从夏朝算起，到战国时期已近两千年。……沉积和发酵了两千多年后，内在的压力已足够大，加上适当的外部条件，就出现了春秋战国时的文化大喷发，思想大爆炸，造成了中国思想史上的黄金时代。

——摘编自王磊《一个黄金时代的形成与终结——对战国百家争鸣现象的一种解读》

(1) 材料一中的“文化大喷发，思想大爆炸”是指什么历史现象？结合所学知识，说明其重要意义。

材料二



《十日谈》插图

图 1



卢梭(1712-1778)

图 2

(2) 根据材料二并结合所学知识，分别写出图 1 和图 2 所反映的思想解放运动的名称。

材料三 一部中国近代文化史，就是一部传统文化与西方文化冲突交汇的历史，就是传统文化在西方近代文化的冲击和影响下，向近代文化过渡转变的历史。

——陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》

(3) 在“传统文化与西方文化冲突交汇”的过程中，近代前期先进的中国人作了哪些有益的探索？

【答案】(1) “百家争鸣”。“百家争鸣”是中国历史上第一次思想解放运动，

是中国学术文化、思想道德发展史上的重要阶段，奠定了中国思想文化发展的基础。

(2) 文艺复兴；启蒙运动。

(3) 向西方学习，从学造器物、仿行制度到提倡思想解放。(若答洋务运动、维新变法运动、辛亥革命、新文化运动等也可)

【说明】本题综合考查中外思想文化史。第(1)问依据材料可判断出这是对春秋战国时期百家争鸣现象的评述，现象判断正确后，其历史意义也就不难回答了。第(2)问从图1可知它是文艺复兴时期代表人物薄伽丘的作品，图2卢梭是启蒙运动的代表人物，据此即可得出正确答案。第(3)问结合所学知识进行分析，鸦片战争后，向西方学习成为近代中国思想解放的潮流。先进的中国人从学造器物、仿行制度到提倡思想解放，不断探求强国之路。这是近代中国人向西方学习的渐进过程，也是近代中国人思想不断解放的过程。在这一过程中，先后进行了洋务运动、维新变法、辛亥革命、新文化运动等探索活动。属于识记、理解与运用层次。

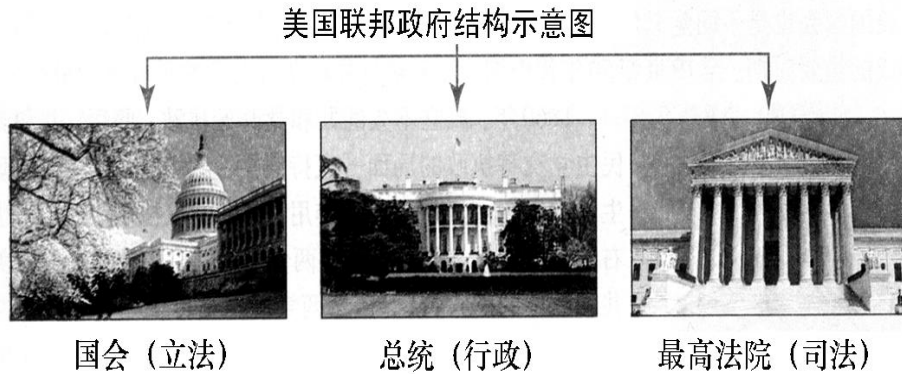
例 12 法制建设关系到政治稳定和社会进步。阅读下列材料，结合所学知识回答问题。

材料一 在罗马，氏族社会变成了闭关自守的贵族，贵族的四周则是人数众多的、站在这一社会之外的、没有权利只有义务的平民；平民的胜利炸毁了旧的氏族制度并在它的废墟上面建立国家，而氏族贵族和平民不久便完全溶化在国家中了。

——恩格斯《家庭、私有制和国家的起源》

(1) 根据材料一并结合所学知识，指出公元前五世纪中期最能体现“平民的胜利”的法律成果，该成果有何意义？

材料二



(2) 材料二所示政府结构组成的法律依据是什么？它体现了怎样的原则？

(3) 我国“有法可依，有法必依，执法必严，违法必究”的法制建设方针是在_____（会议）上提出的；新时期形成的中国特色的社会主义法律体系，为_____奠定了重要基础。

【答案】（1）成果：《十二铜表法》；意义：标志罗马成文法的诞生；审判、量刑有法可依，贵族对法律的随意解释受到限制，平民利益得到保护。

（2）依据：美国 1787 年宪法；原则：三权分立（分权制衡）。

（3）中共十一届三中全会；依法治国。

【说明】本题综合考查中外政治制度史。第（1）问由材料一可知罗马平民地位的提高，题干显示时间为公元前五世纪中期，结合所学知识可知该法律成果是《十二铜表法》。第（2）问从材料二的信息可知美国的政府架构体现了三权分立的原则，结合所学知识即可答出其法律依据是 1787 年宪法。第（3）问依据新时期中国民主法制建设的相关史实填空。属于识记、理解层次要求。

例 13 清代以来，中国从自我封闭逐渐走向开放。阅读材料，回答问题。

材料一 1672 年，康熙帝批准：“凡官员兵民私自出海贸易，及迁移海岛，盖房居住，耕种田地者，皆拏问治罪。”

1759 年，清政府批复两广总督的奏请：“夷船到粤销货后，令其依限回国；即有行欠未清，亦应在澳门居住，将货物交行代售，下年顺搭回国。”

——姚贤镐《中国近代对外贸易史资料》（第一册）

材料二 近代中国面粉国内外运销数量（1913—1919年）（单位：万担）

年份	进口	出口	出超(+) 入超(-)
1913	259.68	11.95	-247.73
1915	17.74	19.66	+1.92
1917	67.88	79.80	+11.92
1919	27.13	269.43	+242.30

——引自许涤新、吴承明主编《中国资本主义发展史》（第二卷）

材料三 1991年，邓小平视察上海时指出：“开发浦东，这个影响就大了，不只是浦东的问题，是关系上海发展的问题，是利用上海这个基地发展长江三角洲和长江流域的问题。”

——《邓小平文选》（第三卷）

（1）材料一反映了清政府推行什么政策？根据材料一和所学知识，概述该政策的主要内容。

（2）材料二反映了近代中国面粉的进出口量发生什么变化？结合时代背景，简述这一时期中国面粉业等民族工业发展的主要原因。

（3）根据材料三和所学知识，概括上海浦东开发开放的重要意义。

【答案】（1）政策：海禁政策（或闭关锁国）。内容：禁止中国人私自赴海外经商；限制外国人到中国贸易。

（2）变化：进口量总体减少，出口量总体增加（或“由入超变为出超”）。

原因：辛亥革命推翻了中国两千多年的君主专制统治，为民族工业的发展扫清了一些障碍；群众性反帝爱国运动的推动；“一战”期间，欧洲帝国主义国家暂时放松对中国的经济侵略；等等。

（3）意义：促进上海、长江三角洲和长江流域的发展；成为中国进一步对外开放的重要标志。

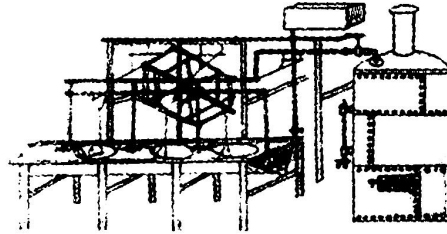
【说明】本题综合考查中国古代、近代与现代经济史。第（1）问根据材料一从官民出海贸易及迁移海岛皆治罪、限制外国人在华经商贸易等可知这是海禁政策，再根据材料归纳其内容即可。第（2）问根据材料二反映的近代中国面粉进出口情况解读其变化趋势。联系所学知识，分析“一战”期间民族工业发展的主要原因。第（3）问结合材料三和所学知识可分析出浦东开发开放不仅对上海，

而且对全国的改革开放都产生了重大而深远的影响。属于识记、理解层次要求。

例 14 阅读下列材料，回答问题。

材料一 19 世纪 70 年代，南洋归侨陈启沅在广东南海创建继昌隆缫丝厂。

下图是该厂蒸汽锅炉和缫丝机的图纸。



——引自王静芳《华人世界》

(1) 依据材料一，指出在西方的冲击下，中国经济领域出现了哪些新现象？

材料二 “民国”取代两千多年的“帝国”是一种前无古人的变化。它打破了历代王朝的更迭机制，否定了整个皇权体制，因而也触动了传统社会的各条神经，是政治制度和社会思想的一大跃进。

——摘编自陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》

(2) 结合所学知识，指出哪一重大历史事件导致了材料二中的“变化”？并说明“政治制度和社会思想的一大跃进”的具体表现是什么？

材料三 1840 年以来，坚船利炮、声光化电、西艺西政曾依次成为中国人概括外来之物的用语。这个次序反映了认识的逐层深化。……在一片风雨之势中，来自异域的政治、经济、军事、思想、文化急速地渗入中国社会的各个方面。

——陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》

(3) 依据材料三并结合所学知识，概括近代中国人向西方学习先后历经了哪几个阶段？并分析西方“急速地渗入中国社会的各个方面”所产生的影响。

【答案】(1) 现象：使用大机器生产；民族资本主义产生。

(2) 事件：辛亥革命。

表现：结束封建君主专制制度，建立资产阶级民主共和国；使民主共和观念逐渐深入人心。

(3) 概括：器物（科技）、制度、思想。

影响：加深了中国社会的半殖民地化程度；推动了中国近代化的进程。

【说明】本题综合考查中国近代政治、经济和思想史。第（1）问根据材料

一中“继昌隆缫丝厂”和“蒸汽锅炉和缫丝机”，且是由南洋归侨陈启沅于19世纪70年代创办可知：中国在西方的冲击下已经使用大机器生产，产生了民族资本主义工业。第（2）问根据材料二的“近代中国”、“民国”取代“帝国”即可看出重大历史事件是辛亥革命，联系所学知识可知政治制度和社会思想跃进的表现。第（3）问根据材料三中“坚船利炮、声光化电、西艺西政”这些用语，结合所学知识可对应“器物（科技）、制度和思想”。西方“急速地渗入中国社会的各个方面”的影响要运用唯物史观进行辩证分析，它加深了中国社会的半殖民地化程度，也在客观上推动了中国近代化的进程。属于识记、理解、运用层次。

例 15 阅读材料，结合所学知识回答问题。

材料一

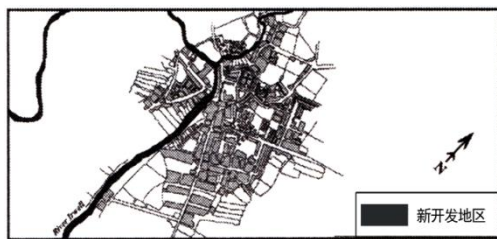


图 1 1750 年后的曼彻斯特

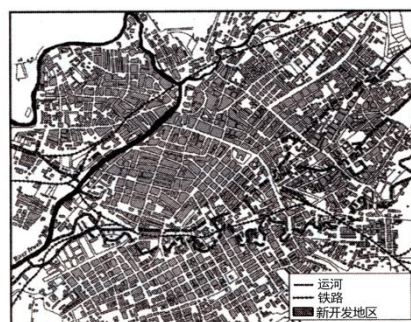


图 2 1850 年后的曼彻斯特

（1）图2和图1相比发生了怎样的变化？推动这一变化的主要原因是什么？

材料二 18 世纪上半期，自然科学研究在物理学、植物学、地理学等领域内取得了更加显著的成就，“礼拜堂日趋没落，实验室欣欣向荣”。传统的宗教信仰被动摇了，唯物主义思潮开始盛行，人们开始寻找支配人类社会的一般规律。

——马执斌主编《普通高中新课程历史教学研究与资源丛书·历史(必修III)》

（2）18 世纪上半期，在自然科学推动下，动摇“传统的宗教信仰”的重大历史事件是什么？

材料三 科技是国之利器，国家赖之以强，企业赖之以赢，人民生活赖之以好。中国要强，中国人民生活要好，必须有强大科技。

——习近平《为建设世界科技强国而奋斗》

（3）20 世纪六七十年代，最能体现我国“国之利器”的科技成果是什么？综合上述材料，你认为科学技术进步对社会发展有何作用？

【答案】（1）城市规模扩大（城市化进程加快）；工业革命。

(2) 启蒙运动。

(3) “两弹一星”。科学技术进步有利于推动文明演进；科学技术进步有利于促进思想解放；科学技术进步有利于提高综合国力。

【说明】本题综合考查中外科技、思想文化和经济史。第(1)问通过比较图1和图2,由曼彻斯特面积显著扩大可判断出城市规模扩大。再结合所学知识分析其原因。第(2)问从材料二中“18世纪上半期”、自然科学的发展、传统宗教信仰的动摇等信息,即可判断该历史事件是启蒙运动。第(3)问依据材料并结合所学知识可知这一时期最能体现“国之利器”的科技成果是“两弹一星”。再综合三段材料分析科技进步的作用。属于识记、理解和运用层次要求。

五、考试形式与试卷结构

(一) 考试方式

闭卷笔试。

(二) 试卷结构

人文与社会基础共150分,其中历史学科50分;人文与社会基础测试时间共120分钟。

1. 试题类型

试卷分选择题和非选择题两部分。其中单项选择题30分(共15小题,每小题2分),非选择题20分(共2小题)。

2. 内容比例

必修(I)约占35%;必修(II)约占35%;必修(III)约占30%。

3. 试题难度比例

较容易题约占70%;中等难度题约占20%;较难题约占10%。