

高考中的时间观念考查

——以2017年全国卷Ⅱ历史选择题为例

◎ 沙牙生 天水市第一中学

历史学是记录和解释人类从古到今一系列活动的学科，没有时间的历史是混乱无序的，任何历史都是在特定的时间发生的，时间观念是学习和掌握历史的基础，只有将史事放在历史进程的框架中，才可能对史事有更准确的理解。时间观念是历史学科核心素养之一，是了解和理解历史的基础，是认识历史所需具备的重要观念。学生通过历史时间观念的学习，能够逐步形成具有历史学科特征的必备品格和关键能力。因此，在高考中对于时间观念的直接或间接的考查是必要的，是衡量学生在高中阶段历史学科核心素养是否培养起来的重要方式。历年的历史高考试题中都会涉及到时间观念，本文试图以2017年文综全国卷Ⅱ历史选择题为例，研究高考对时间观念的考查以及对中学历史教学中培养时间观念的启示。

一、每一题都含有时间信息，但又不直接考查时间

全国卷Ⅱ的12道历史选择题中都含有时间信息，无论是朝代、年代、年份，还是历史事件。但从考查的角度看，又没有直接考查具体时间，比如某某年发生了什么事或者某某事件在哪一年发生，这种题型可能在初中学业评价中考查得更多一些，这种知识是以识记为主，在高考中考查较少。但并不意味着时间观念在高中历史教学中可以淡化，高考试题中出现在时间信息并不是一无用处，大部分情况下时间信息是解题的一大突破口，它能将解题的思路马上集中到特定的时间、具体的史事当中，帮助学生直接排除不属于这一时期史事的选项。比如第29题：

1913年，《申报》登载的“艾罗补脑汁”

广告称：“欲图一国之进步，当先使一国之人民精神日旺，思想日新，舍补脑之外另无精神思想也。故善国者必先得卫生，善谋卫生者必先得谋补脑。”由于广告成功，产品一上市就十分畅销。这反映出当时

- A.新文化运动的影响日益广泛
- B.追求新思想成为社会时尚
- C.改良社会风俗成为国民共识
- D.广告成为推动文明的工具

这一题出现的时间是1913年，A选项新文化运动的影响日益广泛可以直接排除，因为在学习过程中学生应该知道新文化运动是在1915年才开始的，其影响应该也是在1915年以后而不是在1913年。再如第33题：

13世纪后半期，佛罗伦萨市政府决定扩建一座小而简陋的教堂，并专门发布公告称，教堂要与“佛罗伦萨的众多市民的意志结合而成的高贵的心灵相一致”。这反映出，当时佛罗伦萨

- A.工商业阶层成长壮大
- B.人文主义广泛传播
- C.教会权威进一步提升
- D.新教理论初步形成

这一题出现的时间是13世纪后半期，而B选项人文主义广泛传播应该是文艺复兴之后，文艺复兴是14世纪中叶至16世纪在欧洲发生的思想解放运动，故排除。D选项新教理论初步形成是在宗教改革时期，而宗教改革是从16世纪才开始的，故排除。

二、以显性时间为主

在全国卷Ⅱ的12道历史选择题中，其中有10

道都给出了具体的显性时间，第24、25、26、27题的时间是朝代，第28、29、31、34题的时间是年份，第33题的时间是世纪，第35题的时间是年代；只有2道题是隐性时间，分别是第30题中的“抗日战争胜利后”和第32题中的“梭伦改革之后”，这些隐性时间都是重大历史事件，也是在间接的考查时间。

三、不同历史分期的时间表述类型不同

中国古代史的4道试题的时间都是朝代，同一朝代的又分初期、后期、中后期；中国近现代史试题的时间都是年份，即使第30题以抗日战争胜利后这样的历史事件来提示时间，但也能确定到具体的年份上；世界古代史试题的时间是世纪，以“梭伦改革之后”来提示时间，而梭伦改革在公元前6世纪初；世界近现代史试题的时间有世纪、年份、年代。

四、一题出现两个以上的时间更多反映了历史的变迁

这种历史变迁的考查既有长时间的变迁，也有短时间的发展变化；既有同一时期不同时间的历史的变迁，也有某一特定时间前后历史的发展变化。比如第26题：

北朝时，嗜好奶类制品的北方人常常嘲笑南方人的喝茶习俗。唐中期，北方城市中，“多开店铺，煎茶卖之，不问道俗，投钱取饮。其茶自江、淮而来，舟车相继。所在山积”。据此可知，唐中期

- A. 国家统一使南茶开始北运
- B. 南北方饮食习惯趋于一致
- C. 南方经济文化影响力上升
- D. 南方经济水平已超越北方

这一题出现了两个时间北朝和唐中期，题干反映了从北朝到唐朝中期北方人喝茶习俗的变化，也折射出从北朝到唐朝中期对南方的开发以及南方经济文化的发展，到了南宋南方经济发展超过北方。

再如第31题：

1977年，我国各大专院校录取新生27.3万人，至1988年高校在校生总规模达206万人，2001

年增长至719万人，在此期间，高等职业教育和各种形式的成人高等教育的入学人数也有很大增长。由此可知

- A. 社会对专业人才的需求得到了解决
- B. 高等教育实现了与生产劳动相结合
- C. 人才选拔制度的改革适应了经济社会的发展
- D. 恢复统一高考制度促进了高等教育的普及

这一题出现了三个时间：1977年、1988年、2001年，从三个有代表性的时间反映了高考的发展变化，高校招生人数有很大的增长，这一时期也大致是中国改革开放以来经济社会迅速发展的时期。

可以看出，时间观念在高考中的考查具有普遍性和必要性，因此在中学历史教学中应注意：

1. 注重时间观念这一核心素养的培养。虽然现行的高中历史教材是专题史，缺乏时序性，容易淡化时间观念，但时间观念作为历史学科核心素养之一不容忽视，应在日常的教学活动中加强时间观念的培养。

2. 在教学中应向学生解读清楚不同的时间表述形式。历史时间的表述形式有朝代、世纪、年代、年号、庙号，还有一定时期的前中后期、上中下叶等等，这些概念在日常的教学活动中都应该解读清楚。

3. 不同历史分期的时间表述侧重点不同。中国古代史的教学应注重朝代，世界古代史注重世纪，世界近代史注重年代，中国近现代史和世界现代史注重特殊的年份。

4. 注重培养学生的纵向联系思维。历史的纵向联系以时间为纽带，是提升历史理解的重要环节。

