**《对外开放格局的行成》说课稿**

 历史学1班 范宁 201386014003

各位老师：

大家好！

今天我说课的课题《对外开放格局的行成》，我的说课内容围绕六个方面展开，主要是说教材课标、教学难点重点、说教法学法。

**一、教材课标：**

**（一）、教材分析：**

《对外开放格局的形成》是岳麓版必修二经济史专题第四单元的第三篇课文 。本课包括了经济特区和沿海开放区以及加入世界贸易组织两个子目。本节课是我国走上中国特色社会主义道路的关键一步，是我国对外开放的伟大历程。 从高考的时间角度讲，本课在高考中占有较为重要位置。

**（二）、教材目标：**

1、知识与能力：

概述我国创办经济特区、沿海港口开放城市和沿海经济开放区的史实，分析我国对外开放格局初步形成的特点。并且了解世纪贸易组织（WTO）的由来和发展，认识它在世界经济全球化进程中的作用。

2、过程与方法：

通过设置问题、展示图片，让学生归纳对外开放格局形成的特点及入世影响。学生自主搜集与本课内容相关的资料以培养学生自主学习的能力，及其历史联系现实的基本素养。

3、情感、态度、价值观：

新课标强调培养学生终身学习的能力，加强与现实生活的联系。教学过程中使学生认可和支持中国的对外开放政策。培养学生与时俱进的意识，树立面向世界、面向未来的理念，积极参与国际竞争与合作，增强学生的历史使命感和社会责任感。

**二、教学重点、难点：**

（一）、教学重点：我国对外开放格局形成的过程与特点

依据:课标要求，符合高考考点要求。

（二）、教学难点：对外开放格局初步形成的特点；加入世贸组织的机遇和挑战。

依据:学生现有的历史认知水平。并且这一问题比较抽象，需要老师加以引导和梳理。

**三、说教法学法：**

**（一）、学情分析：**

通过近五年的历史学习，高二学生有了一定的学习能力，初步具备了在老师的指导下从材料中分析问题和提取信息的能力。对于当代学生喜欢问为什么这一特点，我将在我的教学中充分利用。

**（二）、说教法：**

本节课综合性很强，涉及历史、地理、经济常识等学科内容，应注意培养学生综合分析，获取史料并得出历史结论的能力。要帮助学生养成使用历史地图的习惯，教会学生运用历史地图获取有效信息的方法。可以课前让学生准备中国地图，随着课堂内容的进行，学生自己在地图上进行标注，完成对外开放格局示意图，以帮助他们更好的理解我国对外开放初步形成的特点。

**（三）、说学法：**

与教法相适应，通过组织学生课前预习、课堂讨论、合作学习与合作探究，培养学生的自学能力，观察能力和创新思维能力。

总之，教法和学法的设计，尽可能以培养学生独立思考和探究能力为目的。

**四、教学过程**

（一）、新课导入：

（二）、讲授新课：

（三）、巩固小结：

（四）、课后作业：

**五、板书设计：**

**六、教学反思：**