

2026 年湖南省初中学业水平考试

历史

本试题卷共 6 页。时量 60 分钟。满分 100 分。

注意事项：

1. 答题前，考生先将自己的姓名、准考证号写在答题卡和本试题卷上，并认真核对条形码上的姓名、准考证号 and 相关信息；
2. 选择题部分请按题号用 2B 铅笔填涂方框，修改时用橡皮擦干净，不留痕迹；
3. 非选择题部分请按题号用 0.5 毫米黑色墨水签字笔书写，否则作答无效；
4. 在草稿纸、试题卷上作答无效；
5. 请勿折叠答题卡，保持字体工整、笔迹清晰、卡面清洁；
6. 答题卡上不得使用涂改液、涂改胶和贴纸。

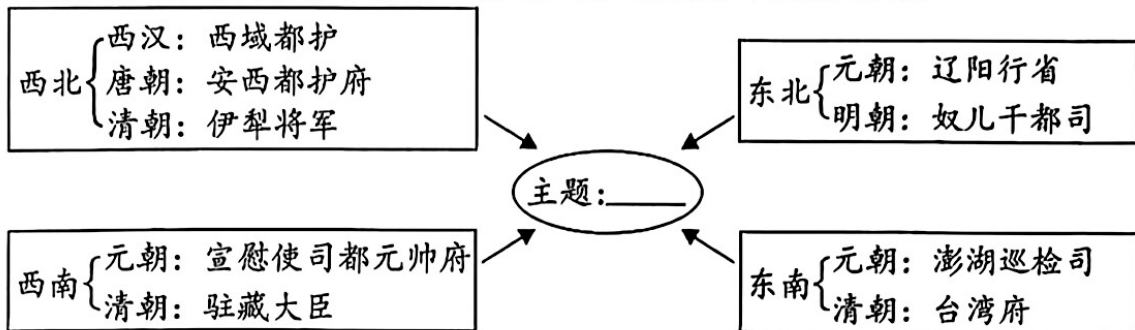
一、选择题（本题共 14 小题，每小题 3 分，共 42 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的）

1. 右图是殷墟出土的记载妇好征战的甲骨（残片）。此文物可说明商朝时期的人们



- A. 已掌握了食物储存方法
 - B. 已掌握了青铜铸造技术
 - C. 会用文字记载战争情况
 - D. 会用历法指导农业生产
2. “寡人以眇眇之身，兴兵诛暴乱，赖宗庙之灵，六王咸伏其辜，天下大定。”秦王嬴政这道诏令概述的功绩是
- A. 统一六国
 - B. 统一文字
 - C. 统一车轨
 - D. 统一货币
3. 北魏孝文帝迁都洛阳后，长期过着游牧生活的少数民族逐渐向半农半牧演变；马、骡、骆驼等牲畜的驯养及治疗技术被带到中原地区。这反映出孝文帝改革促进了
- A. 文化繁荣
 - B. 政治稳定
 - C. 交通发展
 - D. 民族交融

4. 关中和河洛地区的物资不足以供应隋中央政府的需要，必须转运南方的物资。为此，隋朝
- A. 统一度量衡
B. 编订户籍
C. 开通大运河
D. 修筑长城
5. 下图为某同学绘制的思维导图。据此推断，该思维导图的主题为



- A. 科技创新
B. 经济发展
C. 中外交流
D. 边疆治理
6. 1898 年，谭嗣同抵达北京后，在给妻子的信中写道：“朝廷毅然变法，国事大有可为。我因此益加奋勉，不欲自暇自逸。”信中的“变法”指
- A. 百日维新
B. 二次革命
C. 护国战争
D. 秋收起义
7. 蒋介石接受“停止内战，联共抗日”等条件后，有社论称：“自 12 日到昨天，全国各界都那样的焦急，而昨夜喜讯一传，全国这样轰动。”该社论中的“喜讯”是
- A. 红军长征的胜利结束
B. 西安事变的和平解决
C. 重庆谈判的顺利进行
D. 三大战役的先后发起
8. 1953 年到 1957 年，我国私营工业和个体工业的产值在工业总产值中的比重从 48.6% 降至 0.9%。出现这一变化的主要原因是
- A. 人民代表大会制度的确立
B. “三大改造”的基本完成
C. 城市经济体制改革的展开
D. “双百”方针的贯彻执行
9. 同学们在参观某展览时看到下列一组图片。这组图片共同体现出中国共产党



宣传《中国土地法大纲》



农民领取联产承包责任制合同书



全国脱贫攻坚总结表彰大会
在北京隆重举行

- A. 关注环境保护
B. 坚持依法治国
C. 关注民生发展
D. 坚持科教兴国

10. 据下图判断, 该图是



- A. 亚非古代文明发祥地示意图
B. 古代罗马的扩张示意图
C. 7 世纪的法兰克王国形势图
D. 中世纪欧洲大学分布图
11. “鸟毛立女屏风”是日本圣武天皇（724—749 年在位）常用的物品，屏风中的仕女图像与唐代画作《簪花仕女图》中的服饰、构图如出一辙。这反映出当时的日本
- A. 学习唐朝的文化
B. 效仿唐朝的制度
C. 传播西方的思想
D. 引进西方的科技
12. 据记载，1810 年美国北方的黑人中仍有四分之一是奴隶。这表明独立战争后的美国
- A. 推翻了殖民统治
B. 建立了联邦制
C. 维护了国家统一
D. 保留了奴隶制
13. 有学者认为：“他发明、实验和暂时成功地运用了他的非暴力斗争的方式。这种斗争方式最终追求的目标是借助羞愧心使对手认清事理和悔改。”材料中的“他”是
- A. 但丁
B. 拿破仑
C. 甘地
D. 丘吉尔
14. 德军在 1942 年 8 月 23 日夜和 24 日出动 2000 架次飞机对斯大林格勒狂轰滥炸，满城一片火海，成千上万的居民惨遭杀害。这最能体现
- A. 区域发展的均衡性
B. 人类战争的残酷性
C. 国际关系的复杂性
D. 世界格局的稳定性

二、非选择题（本题共 4 小题，共 58 分）

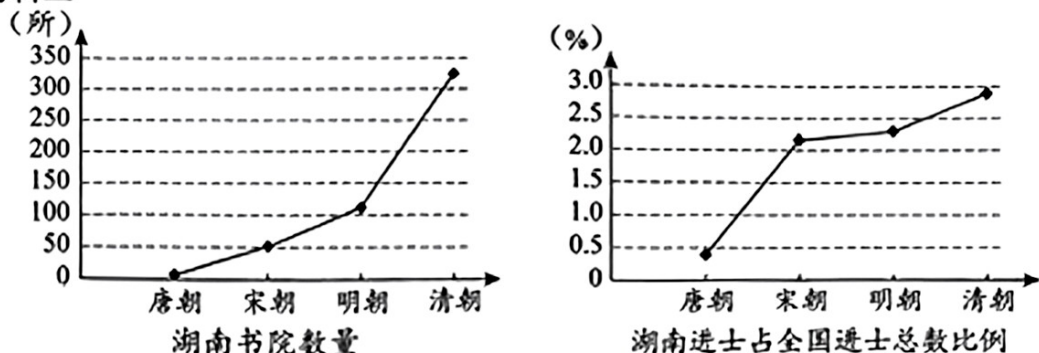
15. (14 分) 书院是传承文化、涵养精神的重要载体。阅读下列材料，回答问题。

材料一 唐朝时，湖南的书院大致有 6 所。至宋朝时，湖南书院大兴，尤盛于南宋。据初步统计，湖南书院的建制数目仅次于江西、浙江，全境有 51 所，分布在近 30 个县内。闻名全国的有岳麓书院、石鼓书院，碧泉书院、城南书院也颇有声誉。

——摘编自伍新福主编《湖南通史·古代卷》

(1) 根据材料一，概括宋代湖南书院的特点，并结合所学知识简述其背景。(6 分)

材料二



——根据朱汉民总主编《湖湘文化通史·近古卷》等资料编制

(2) 根据材料二并结合所学知识，分析湖南书院发展的影响。(4分)

材料三 二百几十年前底(的)王船山先生，是何等艰苦奋斗的学者！几十年前底曾国藩、罗泽南等一班人，是何等扎硬寨打死战的书生！黄克强历尽艰难，带一旅湖南兵在汉阳抵挡清军大队人马；蔡松坡带着病，亲领子弹不足的两千云南兵，和十万袁军打死战；他们是何等坚忍不拔的军人！

——摘编自陈独秀《欢迎湖南人底精神》

(3) 根据材料三，概括“湖南人底精神”，并联系实际谈谈你如何传承和弘扬该精神。(4分)

16. (14分) 城市是国家历史发展的见证者。阅读下列材料，回答问题。

材料

大事年表(部分)

城市	广州	武汉
见证的历史	1842年，《南京条约》规定开放广州为通商口岸	1858年，《天津条约》规定增开汉口为通商口岸
	1887年，张之洞创办广东水陆师学堂	1890年，张之洞创办汉阳铁厂
	1911年，广州黄花岗起义失败	1911年，武昌起义胜利
	1921年，广州、武昌共产党早期组织均派代表参加中共一大	
	1924年，中国国民党第一次全国代表大会召开	1926年，北伐军克复武汉
	1938年，广州、武汉失陷后，抗日战争进入战略相持阶段	
	1949年，武汉、广州先后解放	
	1984年，我国开放广州等沿海城市	1992年，我国开放武汉等沿江城市

——根据张海鹏主编《中国近代通史》等整理

(1) 从材料中找出国共两党第一次合作正式建立的标志性事件,并结合所学知识举出一例这次合作的成果。(4分)

(2) 从材料中选择至少两个相互关联的事件,围绕“城市见证历史”这一主题,自拟一个观点并结合所学知识加以阐述。(10分。要求:观点明确,史论结合,逻辑清晰)

17. (14分) 百年外交,中国声音。阅读下列材料,回答问题。

材料一 山东省是中华文明的摇篮,孔子和孟子的诞生地,对中国人而言,这是一块圣地……根据大会(巴黎和会)所倡导的民族自决和领土主权完整的原则,中国有权要求山东主权的归还。

——摘编自金光耀《以公理争强权——顾维钧传》

(1) 根据材料一,指出中国代表的诉求,并结合所学知识写出该诉求最终得到的回应。(4分)

材料二

 周恩来在万隆会议上发言	中国代表团团长今天短短18分钟的发言已经驱散了两天来在会议上集合起来的乌云。发言给会议指出了方向,使会议能够抵抗那种想把它拖入对立和争吵的企图,能够绕过前途的暗礁而达到自己的目的地。 ——摘编自李慎之《亚非会议日记》
--	--

(2) 结合所学知识,运用具体史实说明材料二中的观点。(4分)

材料三 2013年3月,国家主席习近平在莫斯科国际关系学院发表题为《顺应时代前进潮流,促进世界和平发展》的演讲,首次阐释人类命运共同体的理念,对“世界怎么了、我们怎么办”这个时代之问作出回答。

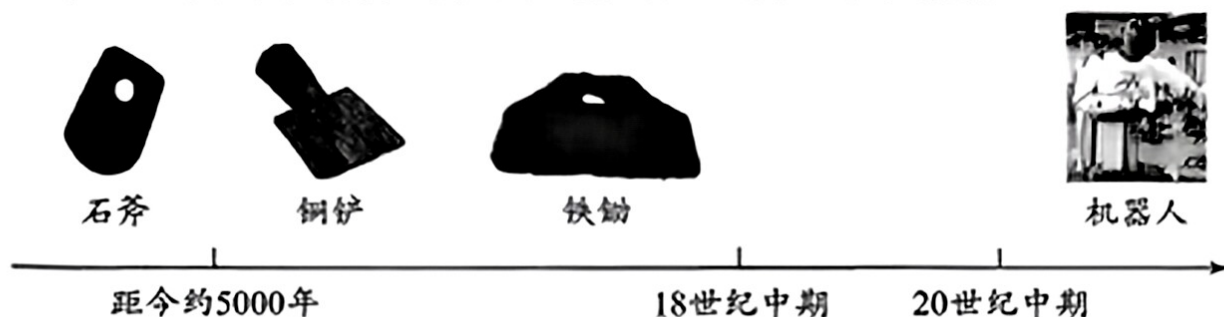
——摘编自中国历史研究院主编《(新编)中国通史纲要》

(3) 根据材料三,指出我国在新时代提出的国际关系新理念。(2分)综合上述材料并结合所学知识,总结你从“发出中国声音”中获得的启示。(4分)

18. (16分) 生产工具的进步是社会发展的重要标志。某历史社团开展“生产工具变革”的主题探究活动, 请你参与完成。

活动一 【生产工具之变】

同学们翻阅了部分历史教科书和相关资料, 绘制了以下示意图:



- (1) 根据上图并结合所学知识, 列举两个 18 世纪中期到 20 世纪中期发明的生产工具, 并概括人类社会生产工具的变革趋势。(8 分)

活动二 【生产工具之便】

同学们根据《世界经济千年统计》等书中的相关数据, 制作了以下表格:

时期	世界 GDP 年均复合增长率	世界 GDP 翻倍时间
农业时代	约 0.01~0.15%	约 500~1000 年
工业时代	约 1~2%	约 30~50 年
信息时代	约 3~5%	约 15~20 年

注: GDP 是国内生产总值的英文缩写。

- (2) 围绕上表中的数据变化提取一处信息, 并予以说明。(4 分)

活动三 【生产工具之辩】

当前, 人工智能技术蓬勃发展, 正在极大地改变人们的生产方式和社会生活。同学们就此展开了热烈讨论:



人工智能技术发展不是要取代人, 而是要解放人。

人工智能技术发展, 更需要发扬人的创新精神。



- (3) 根据上述活动并结合所学知识, 就人与人工智能技术的关系谈谈你的认识。(4 分)