

排版：绵阳南山中学实验学校许皓林
绘图：@绳溪河河神（第18题图） 许皓林（第1题图）

机密★启用前

2025年四川省普通高中学业水平选择性考试

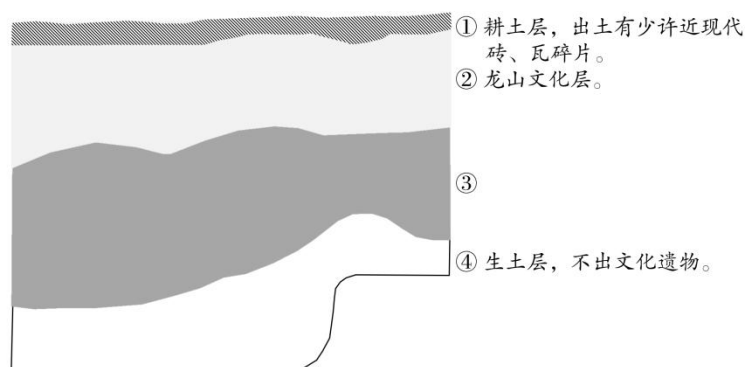
历史

注意事项：

1. 考生领到答题卡后，须在规定区域填写本人的姓名、准考证号和座位号，并在答题卡背面用2B铅笔填涂座位号。
2. 考生回答选择题时，选出每小题答案后，须用2B铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。考生回答非选择题时，须用0.5mm黑色字迹签字笔将答案写在答题卡上。选择题和非选择题的答案写在试卷或草稿纸上无效。
3. 考生不得将试卷、答题卡和草稿纸带离考场，考试结束后由监考员统一回收。

一、单项选择题：本题共16小题，每小题3分，共48分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合要求的。

1. 根据考古地层学理论，地层越靠上，时代越晚。下图为河南安阳某遗址地层图。据此推断，地层③中存在



- A. 彩绘陶器
 - B. 马车残件
 - B. 竹筒残片
 - D. 青铜礼器
2. 甲骨卜辞中，卜问灾祸时“殷”与“外”相对。西周金文中出现“四方”等方位名词时，所指多是诸侯国与四夷，而“周、宗周、成周”则指王畿地区。据此可知，商周时期
 - A. 阴阳五行学说盛行
 - B. 政治制度具有延续性
 - C. 宗法血缘关系松弛
 - D. 井田制度已基本确立

排版：绵阳南山中学实验学校许皓林

绘图：@绳溪河河神（第18题图） 许皓林（第1题图）

3. 昆仑山是中国神话体系中的神山，地理位置古无确指，或曰在“宗周灋(chán)水以西”，或曰临近“西戎”。汉武之时，张骞在于阗(今新疆和田)南山发现有河发源，因传说“河出昆仑”，武帝遂将此山定名为昆仑山。昆仑山由虚到实的变化
- A. 缘于西域都护府的设立 B. 推动了统一多民族国家建立
- C. 表明华夏天下观的延展 D. 得益于佛教传播范围的扩展
4. 度牒是合法出家的身份证明。安史之乱后，肃宗朝宰臣裴冕“奏下令卖官，鬻度僧尼道士，以军储为务”，遂启唐朝中央政府售卖度牒之先例。此后各地节度使竞相效法。以上现象反映当时
- A. 赋役制度的变化 B. 中央与藩镇的关系缓和
- C. 寺院经济的勃兴 D. 唐朝政府面临财政危机
5. 南宋初，战乱导致科举考试无法正常进行。宋高宗下诏实行“类省试”，将省试交由地方自行组织。1133年废除类省试，次年单独恢复蜀地类省试，并持续到南宋灭亡。此举
- A. 打击了地方门阀士族 B. 导致文化重心南移
- C. 推动了儒学复兴运动 D. 利于蜀地教育发展
6. 上海开埠之初，在白银缺乏背景下，中英之间物物交易最为普遍。一般情况下，中国茶商把用茶叶换回的洋布运到苏州等地，即便九折左右销售，仍有利可图。这一交易方式
- A. 促进了自然经济解体 B. 阻止了英国商品倾销
- C. 遏止了白银大量外流 D. 创新了中英贸易模式
7. 1913年，陶行知云：“自西学中输，新学派之醉心欧化，蔑视国文也，久矣。殊不知腐儒鄙弃西学，固属偏见；而新进蔑视国文，尤为忘本。……故国界一日不除，则国文一日必留存，未有有国而可弃其国文者也。”陶氏此言
- A. 宣扬尊孔复古 B. 反对文学革命
- C. 强调文化传承 D. 主张中体西用
8. 1921年12月，某驻华公使在关于中国国情的报告中指出，中国人“热切地渴望自主和领土的完整，反对日本侵略山东，也同样反对英国的力量侵入西藏”。此观察反映了当时中国民众
- A. 广泛接受民主观念 B. 国家主权观念加强
- C. 渴望解决土地问题 D. 普遍认可三民主义

排版：绵阳南山中学实验学校许皓林

绘图：@绳溪河河神（第 18 题图） 许皓林（第 1 题图）

9. 1936 年 2 月，毛泽东致电美国全国黑人大会：“中国人民争取民族解放的长期斗争在所有被压迫民族的英勇斗争中产生了巨大的反响，你们的兄弟—英勇的埃塞俄比亚人民勇敢地捍卫自己的民族独立，抵抗意大利法西斯军队的野蛮入侵，即是这种顽强反抗的光辉写照。”该电文意在
- A. 支持美国黑人民权运动 B. 打破既有国际政治秩序
C. 联合世界反法西斯力量 D. 建立抗日民族统一战线
10. 随着中国在 1984 年成功发射试验通信卫星“东方红二号”，全国人民代表大会等重要会议，以及奥运会、亚运会等重大体育赛事都能及时播出，并受到观众的普遍赞扬。20 世纪 80 年代这些电视节目的播出
- A. 标志着小康社会基本建成 B. 宣传了“科教兴国”战略
C. 反映了现代企业制度建立 D. 提升了民众的国家认同感
11. 中亚地区出土了一件波斯帝国黄金双轮战车模型，制作于公元前 6 前 4 世纪，战车正前部有古埃及神的浮雕，车夫和官员均身穿米底人服饰。该文物显示出波斯帝国
- A. 文化的多元和包容 B. 官僚体系完善
C. 造车技术源自中亚 D. 实行政教合一
12. 12 世纪，历史学家、主教鄂图在《双城史》中提出著名的“帝国迁移”说，认为“人类的力量和智慧”依次从巴比伦人转移到波斯人、马其顿人、罗马人和拜占庭人，最后转移到法兰克人。鄂图旨在强调
- A. 法兰克王国的正统性 B. 教权高于王权
C. 东西文化的交流融合 D. 复兴古典文化
13. 15 世纪，佛罗伦萨银行家科西莫·美第奇是古典文化的重要赞助人。学者韦斯帕夏诺在其名人传中盛赞科西莫的业绩，并谈到“他良心不安，因为他的一部分钱来路不正”，在教皇建议下，科西莫斥巨资建造了一座修道院。这反映出当时
- A. 新教有利于商业发展 B. 资本主义引发教会世俗化
C. 教会开始推销赎罪券 D. 人文主义与宗教信仰并存
14. 从 1800 年开始，美国棉花生产每十年翻一番。到 1840 年，美国棉花已占全世界供应量的 3/4。1850 年，英国每七个工人中就有一个依靠美国棉花提供工作。由此可知，当时
- A. 黑人奴隶贸易兴盛 B. 美国南方种植园经济扩张
C. 世界市场最终形成 D. 美国正推行自由贸易政策

排版：绵阳南山中学实验学校许皓林

绘图：@绳溪河河神（第18题图） 许皓林（第1题图）

15. 1913年，德军军官鲁伊特因侮辱阿尔萨斯平民引发冲突，被告上军事法庭。最后，鲁伊特不仅被判无罪，皇室还授予他红鹰勋章，皇储发去贺电鼓励他“再接再厉”。这反映出当时德国
- A. 军国主义盛行
B. 阶级矛盾尖锐
C. 社会秩序混乱
D. 君主专制强化
16. 20世纪60~80年代，大多数非洲国家修建了具有里程碑意义的大型建筑，如索马里国家剧院、苏丹喀土穆友谊厅、扎伊尔人民宫、喀麦隆会议大厦以及刚果（布）会议大厦等。这些大型建筑的修建
- A. 体现了非洲均衡发展
B. 消除了殖民主义影响
C. 促进了民族国家建构
D. 化解了社会内部矛盾

二、非选择题：本题共3小题，共52分。

17. 阅读材料，完成下列要求。（25分）

材料一

意大利学者康帕内拉描绘了一个由哲学王“太阳”和三位官员“威力”“智慧”“爱”统治的理想国。“智慧”负责管理科学、艺术及手工业，并通过《智慧》一书向全民普及科学知识。一切公职、劳动和工作由全民来承担，而且每人每天只做不超过四小时的工作。他们实行公社制度，共同占有一切，没有任何私有财产。

——据康帕内拉《太阳城》（1623年）

材料二

随着科学的光辉升起在地平线上，我们的道德便黯然失色了，这种现象在各个时代和各个地方都可以看到。一方面，我们观察到人类巨大的成就，有多少科学研究日益精深。另一方面，假如我们稍微思考一下所有这一切对于人类的幸福究竟有什么真正好处，我们便会惊讶这两者之间是多么不相称。一小撮人拥有许多（科技进步带来的）剩余的东西，而大量的饥民则缺乏生活必需品。

——摘编自卢梭《论人类不平等的起源和基础》（1753年）等

材料三

19世纪中后期，自然科学取得一系列突破性成果，新技术、新发明层出不穷。20世纪初，康有为游历欧美后指出，“工业之争，近年尤剧。盖以机器既创，尽夺小工小工无所谋食”；“资本家之作厂、商场愈大愈远……不止贫富之不均远若天渊，

排版：绵阳南山中学实验学校许皓林

绘图：@绳溪河河神（第18题图） 许皓林（第1题图）

更虑昔者争土地、论贵贱之号为国者，政而争作厂、商场以论贫富为国焉”。为建构理想社会，他主张“使天下之工必尽归于公，凡百工大小之制造厂、铁道、轮船皆归焉，不许有独人之私业矣”；“为全地公计之，工人之作器适与生人之用器相等，无重复之余货，无腐败之殄天物”。

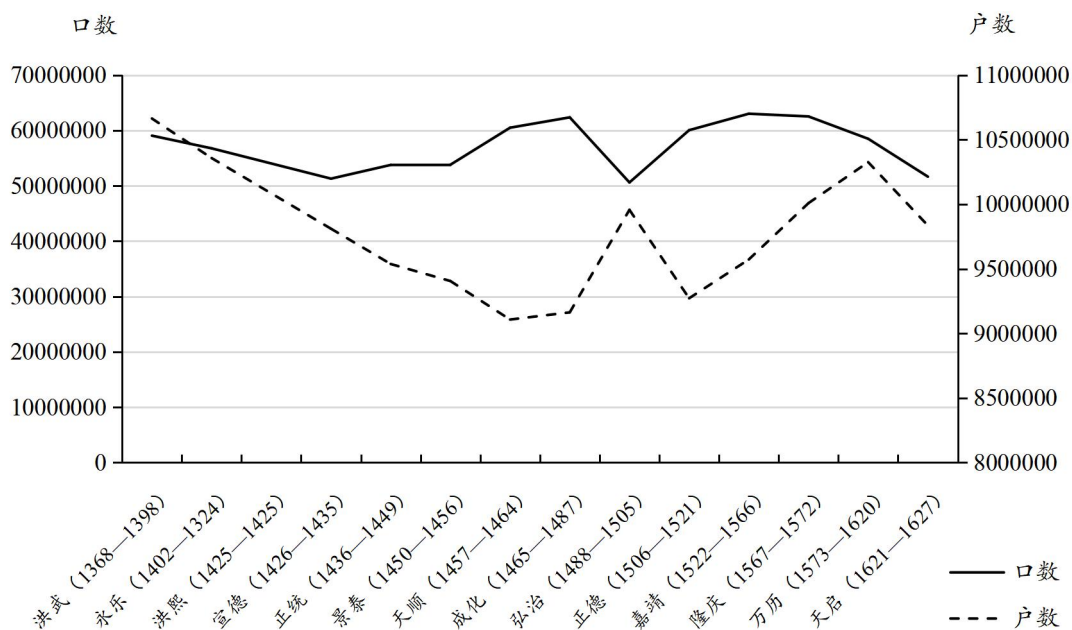
——据康有为《大同书》

- (1) 根据上述材料，就科技的社会作用，概括三人认识的共同之处，并分别指出他们认识的不同点。（12分）
- (2) 根据上述材料并结合所学知识，指出为更好发挥科技的社会作用，应该关注哪些方面的问题？并结合具体史实加以阐述。（13分）

18. 阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料

某学者根据明代一部历史文献统计了明代历朝户、口的平均数值与变动情况，如下图所示。



明人言：“学贵知疑。小疑则小进，大疑则大进。”请指出上述材料中任意一处可疑点，结合所学知识加以阐释，并得出结论。（要求：质疑点明确，史论结合，辑严密，结论合理）

排版：绵阳南山中学实验学校许皓林

绘图：@绳溪河河神（第18题图） 许皓林（第1题图）

19. 阅读材料，完成下列要求。（15分）

材料

在中共七大上，毛泽东号召继承烈士的遗志，踏着烈士的血迹前进。1946年3月，为纪念牺牲在晋冀鲁豫地区的八路军革命烈士，晋冀鲁豫边区参议会决定修建烈士陵园。1947年初，陵园主要工程停止修建。1949春，陵园全面恢复施工。

1950年10月，左权将军等烈士移葬暨晋冀鲁豫烈士陵园落成典礼在邯郸隆重举行。内务部部长谢觉哉代表中央人民政府向烈士献香、献爵并读祭文。中国人民革命军事委员会总政治部秘书长魏传统在唁词中说，“美帝国主义正在大举侵略我们的邻邦朝鲜，而且它竟肆无忌惮地侵略我们台湾，它还公然轰炸我们东北的城市和人民。……我们必须发挥左权将军及诸先烈的革命精神”，准备打击美帝国主义的侵略。各界人民代表及烈士家属在烈士灵前宣誓：坚决继承先烈遗志，为保卫神圣的祖国及世界和平而战斗到底。

——摘编自河北省爱国主义教育基地资料丛书编委会编《晋冀鲁豫烈士陵园》等

（1）根据材料并结合所学知识，简述晋冀鲁豫烈士陵园修建的过程及其历史背景。

（8分）

（2）结合1950年国内外形势，阐述晋冀鲁豫烈士陵园落成的意义。（7分）

**高清重绘 排版不易
未经允许 擅自传播
严肃追责 后果自负**

特别鸣谢：

成都八中青年教师 小红书用户@绳溪河河神 为本卷18题绘图

以及为四川卷提供题源的网友、为复原本卷做出努力的广大同学、老师们献上崇高敬意！