

中学历史智慧工具

应用指南

目录

一、资源获取类工具	1
(一) 综合类教育平台	1
(二) 历史类的资源网站	1
二、课件制作类工具	2
(一) AI 内容生成工具: Kimi	2
(二) 动态演示与模板工具: Focusky	2
(三) 可视化动画工具: 万彩动画大师	3
(四) 备授课一体化软件: 101 教育 PPT	3
三、交流互动类工具	3
(一) 多元互动工具: 希沃白板	3
(二) 在线答题竞技工具: 秒懂历史	4
(三) AI 角色扮演对话: 希沃、豆包	4
四、情境创设类工具	4
(一) VR 类情境创设软件: 720 云、国家中小学智慧平台	4
(二) 时空观念类工具: 观沧海、地之图、Google 地球、历史车轮、XMind	5
(三) 复活历史人物: vidu、即梦	6
五、学情分析类工具	7
(一) 过程性学情分析工具: 问卷星、学习通	7
(二) 课后学情追踪工具: 蜜蜂家校	8
(三) 学生成绩分析工具: 好分数、七天网络	8
六、教科研类工具	9
(一) 试题命制类工具: 国家中小学智慧平台、纳米 AI、ima	9
(二) 试卷分析工具: Kimi、Deepseek、师者 AI	12
(三) 教研评价类工具: 天工 AI、通义听悟、Deepseek	14
(四) 论文构思类工具: 国家数字图书馆、国家哲学社会科学文化中心、知网、超星、百链、ima、千笔	15
七、教学管理类	18
(一) 学生管理类: Deepseek、音量球分贝管理器	18
(二) 家校沟通类: 蜜蜂家校	18
(三) 事务工作类: Get 笔记、通义听悟	19
附表: 中学历史智慧工具获取表	19

站在教育数字化战略的历史方位，中学历史教师肩负着创新教学模式、培育时代新人的发展新质生产力的使命。通过智慧工具与中学历史教学的融合创新，提升教师运用智慧工具的能力，这不仅仅是落实教育数字化转型的关键步骤，更是适应时代发展需求、培养具有创新思维和历史视野人才的必然选择，能够为建设科技强国、人才强国筑牢根基。为积极响应教育强国、教育强省和教育数字化战略部署，深入实施学校特色强校引领战略，提升教师信息技术素养，课题组编制《中学历史智慧工具应用指南》（以下简称指南）。《指南》主要梳理智慧教育工具在中学历史教学工作中的使用路径，并介绍相关工具在教学与教研中的应用，具有普及性、系统性和实操性。

随着信息技术与教育教学的深度融合，智慧工具正成为中学历史教学革新的重要引擎。本指南聚焦智慧工具在中学历史教学中的实践应用，系统梳理工具类型、典型案例与操作策略，结合历史教学场景剖析技术赋能路径，为一线教育工作者提供可借鉴的实践方案与创新思路。

智慧工具应用维度		
学科应用场景	工具类型	适用工具（软件/平台）
备课	资源获取类	国家中小学智慧教育平台、中学历史教学园地、Bilibili、文心一言、豆包、Deepseek
	课件制作类	Kimi、Focusky、希沃、101ppt、万彩动画
课中	交流互动类	希沃、秒懂初中历史、全历史
	情境创设类	720云、地之图、Google地球、即梦、vidu
	学情分析类	问卷星、思维导图、学习通
课后	学习跟踪类	好分数、中教云、七天网络
教科研	试题命制类	国家中小学智慧教育平台、ima
	试卷分析类	Kimi、Deepseek、X-mind、师者AI
	教研评价类	天工AI、通义听悟、DeepSeek
	论文构思类	国家数字图书馆、国家哲学社会科学文化中心、知网、超星、百链、秘塔、ima
教学管理	学生管理类	Deepseek、音量球分贝管理器
	家校沟通类	蜜蜂家校
	事务工作类	Get笔记、通义听悟

表1 智慧工具应用维度

一、资源获取类工具

（一）综合类教育平台

综合类的教育平台如“国家中小学智慧平台”、“人教智慧教学平台”这类面向教师的一体化工具，整合数字教材库、课件库及习题库，支持智能备课与课堂管理。

国家中小学智慧教育平台中内授课视频、课件、试题应有尽有，贴合教材与学情。教师可以在平台上搜索历史教学相关的优质课程资源，直接播放给学生观看，或者将这些资源融入自己的教学设计中。平台还支持学生自主学习，学生课后可以根据自己的学习进度和需求，在平台上选择相应的历史课程进行复习或拓展学习。

“人教智慧教学平台”是以人教数字教材为核心，集教材同步资源库、精选分级题库、课程组织工具、学科教学工具于一体的数字化教学平台。同步教学资源库覆盖义教阶段九大学科，匹配课标要求的教学课时数量，全新的课程组织工具可有效呈现并调用平台内全部资源和工具。平台打造学科教研、备授课、课堂互动、作业测评及教学管理的教学闭环，可满足课前、课中、课后多种教学场景应用。

（二）历史类的资源网站

借助专门的历史网站和软件为教师备课增砖添瓦。如中学历史教学园地囊括了初高中同步、教研、视频、史书百科等栏目。在形式上，既有教学设计、教学实录、也有微课慕课等新的教学形式。“中国国家数字图书馆”拥有海量的历史典籍数字化资源，二十四史等经典史籍均可在线查阅。“世界历史网”专注世界史领域，从古代文明的起源到近现代国际关系演变，在备世界史课程时，能让教学设计跳出课本局限，为学生展现世界历史的宏大画卷。

软件类中，“智慧历史通”是教学好帮手。它整合海量历史知识，用时间轴精准标注关键节点，人物关系图谱展示复杂人际网络。支持交互式探索，点击事件、人物就能获取图文资料与典故，提升学习自主性。“全历史”时间轴融合多领域元素，展现历史多元性。历史地图”App 特色鲜明，它以动态地图展示古今疆域变迁、战争行军路线等，教师利用这款软件能将抽象历史具象化。“每日

历史”则以日历形式，每日推送历史上的今天发生的大事件，兼具趣味性和知识性，教师可以借此获取冷门但有价值的历史素材。

二、课件制作类工具

（一）AI 内容生成工具：Kimi

1.核心功能：

PPT 一键生：通过输入主题或上传文档（如 PDF、Word），自动生成 PPT 大纲及内容框架，支持选择免费模板快速生成课件。

长文本处理：可解析 20 万字以上的长文档（如历史文献），提炼关键信息并生成结构化内容，适合制作复杂历史事件的分析课件。

多语言支持与实时搜索：支持中英文内容生成，并能联网整合最新历史研究成果或时事热点，增强课件内容的时效性。

2.应用场景：

快速生成历史事件时间轴、人物传记等内容框架。结合其他工具（如 DeepSeek、数字人软件）实现 PPT 自动化生成与汇报视频制作。

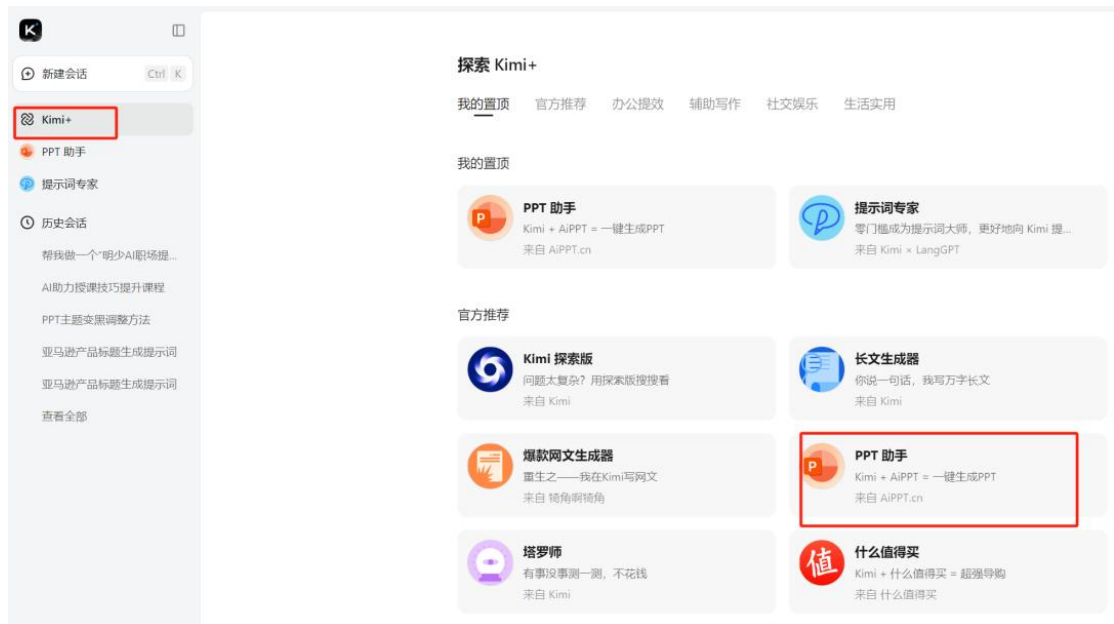


图 1 Kimi 中的 ppt 生成功能

（二）动态演示与模板工具：Focusky

1.核心功能：具备历史主题模板库。它提供古色古香、科技感等多样化模板，例如卷轴式边框、仿古字体设计，适配历史课件的视觉需求；具备 3D 转场效果：通过缩放、旋转等动态效果展示历史事件的发展脉络，增强课堂互动性；同时支

持灵活编辑，可以拖拽式操作，也可快速替换图片、调整文字样式，适合非技术背景的教师。

2.应用场景：既可以展示历史事件的时间线或文化演变过程或结合动画演示历史战役过程。同时支持插入 3D 模型、实验模拟动画，适用于展示历史场景复原或考古发现。

（三）可视化动画工具：万彩动画大师

1.核心功能：内置精美模板、人物角色以及图片素材。在空白画布上可随意编辑，短时间可组成各种场景、图片、动画角色。功能强大，有各种炫酷动画设置，支持智能生成字幕、配音、标注强调、智能抠图等。

2.应用场景：适合制作初中历史微课等动画视频课件，教师无需从 0 开始设计，可在模板基础上二次改编，创作高效。能通过生动的动画场景和角色，将抽象的历史知识转化为直观的视觉内容，帮助学生更好地理解 and 记忆。

（四）备授课一体化软件：101 教育 PPT

1.核心功能：内含百万级教学资源，涵盖电子教材、教案、课件等素材，支持多种主流教材版本。提供教学工具、授课互动工具、3D 资源等，如蒙层工具、分屏 PK 界面等互动工具，还有 AI 助教。支持手机控制课堂，可实现一键录课，制作微课视频，PC 端和移动端都能进行简单的课件制作和编辑。

2.场景应用：能满足教师备课和授课的多种需求，教师可根据教材章节快速获取相关课件资源，利用丰富的互动工具增加课堂趣味性和学生参与度，3D 及 VR 资源可三维立体化呈现历史教学内容，帮助学生更好地理解历史知识。

通过以上工具的组合应用，教师可高效完成兼具内容深度与视觉吸引力的历史课件，适应不同教学场景需求。

三、交流互动类工具

（一）多元互动工具：希沃白板

相关的智慧工具为历史教学提供了丰富多样的互动形式。希沃白板 5 的“课堂活动”功能为历史教学提供了互动载体。在《戊戌变法》教学中，教师利用“分组竞争”模板设计“维新派与顽固派辩论会”，学生通过拖拽观点卡片、选择论据，在虚拟场景中模拟历史辩论；在《三国鼎立》课程里，借助“思维导图填空”功能，学生以小组为单位完善魏蜀吴势力对比图，激活对历史人物与事件关系的

思考。此外，希沃的“课堂游戏”模块支持设计“历史时间轴拼图”“朝代更迭连连看”等趣味活动，将抽象的历史脉络转化为具象化互动体验。

（二）在线答题竞技工具：秒懂历史

利用“秒懂初中历史”App中的“小题妙做”功能为历史课堂互动增添了新的活力。在课堂上，教师可组织学生利用该功能进行在线答题竞技。题目涵盖历史人物、事件、时间、因果关系等丰富内容，学生在规定时间内快速作答，系统实时排名并展示结果，激发学生的竞争意识。

（三）AI角色扮演对话：希沃、豆包

角色扮演能让抽象知识具象化，AI可扮演历史人物或文学角色，为学生创造沉浸式交流体验，加深对知识的理解与情感共鸣。创建数字智能体，让课堂中有双向互动的数字人，让学生参与进来。比如在希沃中AI智能制作课件中，可以加入对话智能体，不需要投屏，只需要为智慧大屏接入一个麦克风即可与AI数字人对话了。或者在豆包建立宋真宗智能体，投屏到大屏幕，设置“宋真宗的选择”AI对话任务（参考教案中“澶渊之盟评价活动”），学生通过提问数字人“为何接受岁币政策”，探究北宋“以财换和”的深层逻辑。

四、情境创设类工具

（一）VR类情境创设软件：720云、国家中小学智慧平台

720云是一个拥有丰富全景资源的平台，它涵盖了各个领域的内容，是一个强大的VR教学资源库。其提供的VR全景及元宇宙创作工具平台，支持创作VR全景、XR、3D、数字人等元宇宙内容，能够助力品牌、营销和服务的数字化升级

适用教学场景历史文化教学：教师可以利用平台上的历史遗迹全景资源，如洛阳龙门石窟景区720VR全景展示，让学生仿佛身临其境，更直观地了解历史文化背景和建筑特色，增强学生对历史知识的学习兴趣和理解能力。

使用方法：登录后，可以通过搜索栏输入关键词，如学科名称、教学主题相关的词汇等，查找适合教学的全景资源。教师可以在课堂上通过投影仪、电子白板等设备展示给学生观看，引导学生进行观察和讨论，将VR资源与教学内容紧密结合。

“国家中小学智慧平台”是一个提供免费VR资源搜索的平台，资源丰

富多样。通过特定的操作路径，教师可以获取到大量有用的 VR 教学资源。进入路径：首先点击“课后服务”，然后在文化艺术中点击“中国国家博物馆数字展厅”。



图2 国家中小学智慧平台中的中国国家博物馆数字展厅

教学应用：将找到的 VR 资源应用到课堂教学中，通过展示和讲解，让学生更好地理解教学内容，提高教学效果。这两款 VR 神器为教师的教学提供了丰富的资源和新的教学手段，教师们可以根据自己的教学需求和学科特点，灵活运用这些工具，提升教学质量和学生的学习体验。

（二）时空观念类工具：观沧海、地之图、Google 地球、历史车轮、XMind

著名学者徐蓝曾说过：“历史学科的时空观念，包括历史时序的观念和历史地理的观念，这两者是历史学科的本质表现，是学习、研究客观历史的基本意识和方法，在历史学科核心素养体系中居于基础地位。”

地图是学习历史必不可少的工具。通过地图的运用可以帮助可以帮助教师生动、清晰、直观地演示历史事件变化的过程，从而能够牢牢抓住学生的眼球。例如在学习二万五千里长征时，利用“观沧海”或“地之图”给学生出示完整的路线地图，以天为时间单位标注变动。从长征的第一天开始观察每一天各方的动向，其中每个标记点都可以点出相关介绍，让其更好地理解红军万里过长征的精神。谷歌地球则可让师生前往世界上任何地方，以查看卫星图像，地图，地形，3D 建筑物，来自外层空间的星系的峡谷海洋。

“历史车轮”网站能够将历史数据可视化呈现：历史长河图、历史卷轴、生平时间轴、简易历史地图、时光日历等。比如，课上老师想要通过动画的形式，展现某个历史时期，人物之间的年代关系。可以通过“历史卷轴”工具自由创作。适合在复习和梳理大事年表时使用，也能够拉近历史与现实之间的距离，对于学生时空观念的培养具有很好的效果。

采用 Xmind 思维导图制作工具，绘制出鱼骨形时空轴线图，以时间顺序为

轴线，将空间发生的大事上线排列，通过时空轴线动态而直观地展现历史的兴衰历程。

（三）复活历史人物：vidu、即梦

即梦与 vidu 成为复活历史人物的创新利器。通过即梦的图片生成功能，用户可上传历史人物参考图，选择“边缘轮廓”模式，结合精准的画像特征指令，即可将泛黄史料中的模糊画像转化为栩栩如生的真人影像。进一步利用即梦的数字人对口型技术，输入精心撰写的文案，便能赋予人物生动的语言表达。最后，借助剪映的创意转场，将原始素材与生成视频无缝衔接，或通过 vidu 的图生视频功能，以首帧原始画像与尾帧 AI 生成图构建视觉过渡，完成历史人物的数字重生。

无论是依托"vidu"还是"即梦"复活历史人物，都是借助 AI 技术搭建跨越时空的精神对话桥梁。它们打破传统史料的静态桎梏，让司马迁笔下的风云人物、敦煌壁画中的千年容颜，通过数字技术突破时空界限，化身文化传播的新载体。在教育场景中，这种创新呈现方式为学生打开沉浸式学习窗口，使历史课本中的文字叙述转化为触手可及的鲜活对话，为文化传承注入时代生命力。



图 3 即梦 图片生成

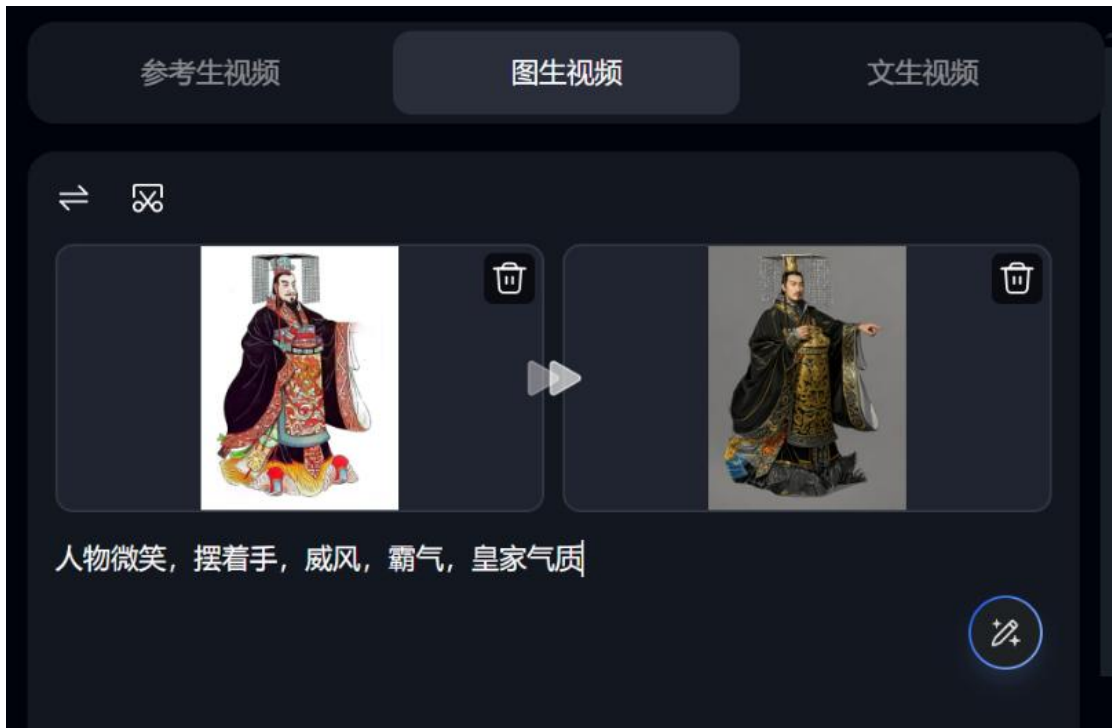


图 4 vidu 图生视频

五、学情分析类工具

学情分析是教学设计的核心环节，旨在通过对学生个体和群体的学习特征进行系统性研究，为教学优化提供科学依据。

（一）过程性学情分析工具：问卷星、学习通

1. 问卷星

作为专业的在线调查平台，问卷星支持教师自主设计多样化的调查问卷，通过选择题、量表题等多种题型，全面了解学生对历史学科的学习态度、兴趣偏好及知识需求。教师可通过班级群、学习平台等渠道定向发放问卷，快速收集学生反馈，并利用平台自带的数据统计与分析功能，生成可视化图表，直观呈现学生在历史学习动机、知识薄弱点等方面的群体特征，为后续教学目标的精准设定奠定基础。

2. 超星学习通

在中学历史教学中，教师可通过该平台开展课程直播、发布课后作业、组织线上测试等教学活动，同时实时记录学生的学习行为数据，如视频观看时长、作业完成质量、测试成绩分布等。借助平台的学习统计与成绩分析功能，教师能够

精准定位学生在历史知识掌握程度、学习进度等方面的差异，从而有针对性地调整教学策略，开展分层教学与个性化辅导。

3. UMU（优慕）

UMU 平台集问卷调研、在线学习、测验考核、互动研讨等多功能于一体，为中学历史教学提供了综合性的学情分析解决方案。教师可通过发布历史主题问卷，了解学生的知识储备与学习困惑；利用在线学习与测验功能，开展单元知识巩固与学习效果评估；借助在线会议与项目式学习模块，组织学生围绕历史事件、人物展开深度探究，实时观察学生的参与度、协作能力及知识应用水平，从而全面把握学生的学习状态，优化历史教学活动设计。

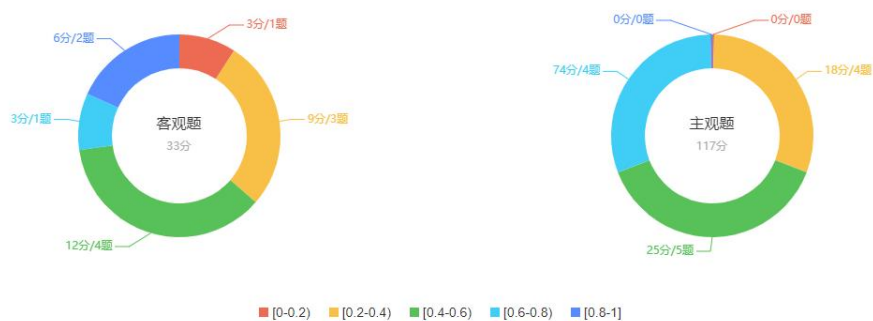
（二）课后学情追踪工具：蜜蜂家校

在中学历史教学的课后环节，以“蜜蜂家校”为代表的智能平台通过数据驱动与个性化服务，构建起高效的分层作业管理体系。该平台深度整合学情分析结果，依据学生课堂互动数据（如答题正确率、参与度）和历史知识掌握水平，运用智能算法自动生成差异化作业任务。例如，针对历史时间轴记忆模糊、基础知识薄弱的学生，系统精准推送历史事件时间匹配、名词概念填空等巩固型习题；而对于具备高阶思维能力的学生，则推送多维度史料对比分析、历史现象因果探究等拓展类题目，助力学生在最近发展区内实现能力提升。教师还可以灵活调取错题数据，分析班级整体知识薄弱环节；学生则能通过个性化错题本针对性复习。临近期末考试时，平台支持一键生成错题重组试卷，帮助学生在反复练习中强化薄弱知识点，实现历史学习的精准查漏补缺，切实提升复习效率。

（三）学生成绩分析工具：好分数、七天网络

利用智慧云或者好分数平台，平台会自动形成学生数据报告，包括年级总体分析、班级分析、学生个体等多维度的数据分析。教师可以通过手机、电脑登终端 app 随时查看教学诊断云平台上收集生成的学生的学生数据，查看相关数据。

智能平台记录并生成的考试数据能为教师的课堂讲评提供学情、重点信息、难点信息等学习数据支撑，支持教师设计课堂教学起点、教学重难点。通过数据的分析与处理，帮助教师做出更合理的精准教学决策干预。教师可以通过数据进行有效诊断，一可以判断学生各学科优劣情况，题目的难度诊断学生的各科情况。



分别从客观题、主观题试题难度结构来看，这次考试试题的难度分布情况见下表：

[下载表格](#)

题型	难度	[0.0-0.2]	[0.2-0.4]	[0.4-0.6]	[0.6-0.8]	[0.8-1]
客观题	题号	—7	—10、—12、—18	—2、—6、—11、—15	—1	—3、—19
客观题	分数	3	9	12	3	6
主观题	题号	—	二13.1、二14、二17、二18	二5、二9、二13.2、二20、二4、二8、二16、二23	—	—
主观题	分数	0	18	25	74	0
全部	分数	3	27	37	77	6

图5 学科难度分析情况表

题号	满分	平均分	标准差	难度	难度描述	区分度	区分度描述	正确答案	正确率	零分率	人数	查看占比图
											人数	查看占比图
—1	3	1.98	1.42	0.66	容易	0.26	不太好	B	65.94%	34.06%	28	点击查看
—2	3	1.34	1.49	0.45	适中	0.37	较好	D	44.69%	55.31%	59	点击查看
—3	3	1.35	1.49	0.45	适中	0.23	不太好	C	45.08%	54.92%	18	点击查看
—4	3	1.82	1.47	0.61	容易	0.33	较好	C	60.63%	39.37%	23	点击查看
—5	3	2.43	1.18	0.81	较易	0.31	较好	A	80.91%	19.09%	411	点击查看
—6	3	1.61	1.5	0.54	适中	0.4	很好	C	53.74%	46.26%	106	点击查看
—7	3	0.99	1.41	0.33	偏难	0.27	不太好	C	33.07%	66.93%	67	点击查看
—8	3	1.87	1.45	0.62	容易	0.29	不太好	B	62.2%	37.8%	92	点击查看
—9	3	2.64	0.98	0.88	较易	0.24	不太好	A	87.99%	12.01%	447	点击查看
—10	3	0.93	1.39	0.31	偏难	0.06	不好	D	30.91%	69.09%	169	点击查看
—11	3	2.27	1.29	0.76	容易	0.31	较好	B	75.79%	24.21%	18	点击查看
—12	3	1.07	1.44	0.36	偏难	0.31	较好	A	35.83%	64.17%	182	点击查看
—13	3	0.96	1.4	0.32	偏难	0.31	较好	B	32.09%	67.91%	45	点击查看
—14	3	1.32	1.49	0.44	适中	0.31	较好	C	43.9%	56.1%	90	点击查看
—15	3	1.65	1.49	0.55	适中	0.29	不太好	D	54.92%	45.08%	19	点击查看

图6 小题分的掌握数据表

六、教科研类工具

(一) 试题命制类工具：国家中小学智慧平台、纳米 AI、ima

在教育数字化转型背景下，智慧工具正重塑中学历史教科研的生态格局。例如进入国家中小学智慧教育平台后，点击“国家智慧教育服务平台”进入 AI 试

验场，以高考真题为例，教师只需将全国新课标卷中难度较高的典型试题（如第三题）录入系统，AI 算法便会基于历史学科核心素养要求，结合历史事件逻辑链与知识图谱，快速生成梯度化、原创化的同类试题。这些新生成的题目既保持高考命题风格，又在史料情境、设问角度上实现创新突破。教师可在 AI 生成的题库中灵活筛选、二次编辑，有效解决传统命题中素材单一、创新不足的难题，大幅提升试题命制的效率与质量，为历史教学评估注入数字化新动能



图 7 国家智慧平台出题助手

该平台支持多维度组卷功能，教师可依据教学进度、学情特点，自由组合选择题、材料解析题等题型，并利用平台的大数据分析功能，生成难度系数、考点分布等质量评估报告，显著提升试卷命制的科学性与效率。

史料实证是历史学科核心素养的重要内容，纳米 AI 工具为史料搜集开辟了新路径。教师可通过相关史料文件，对史料进行命题考察。例如上传 1954 年，王盛烈创作的油画《阅读》，提出要求“根据这幅图命制一道高中历史选择题，材料在 60 字以内”。通过纳米 AI 命题使试题情境更具真实性和学术性。



下图展现了新中国某时期工厂内女工的工作生活场景。这一场景最可能出现在（
）

- A. 新中国成立初期 B. “大跃进”时期 C. 改革开放时期 D. 社会主义新时代

答案：A

图 8 纳米 AI 出题

此外，通过腾讯 ima 知识库来积累相关知识内容，当知识库达到一定量后。可以根据用户具体要求，命制各类难度的题目。但是在出题中要注意四点：1. 给 AI 喂资料（史料、经典例题）；2. 优化设问，让 AI 帮忙精简题干、命制选项；3. 连续对话，修正试题；4. 依据教学实际对试题进行最终修正。

仿照以上历史真题，命制一道中国古代历史主观题，包含答案及解析。

2025-05-14 17:24



ima Hunyuan

中国古代历史主观题

题目：

阅读材料，完成下列要求。

材料一：秦始皇统一六国后，推行了一系列巩固统一的措施。他统一了度量衡、货币和文字，修建了万里长城，并推行郡县制。这些措施对于巩固秦朝的统治和国家统一具有重要意义。

材料二：汉武帝时期，为了进一步加强中央集权，汉武帝采取了一系列措施。他颁布了“推恩令”，削弱了诸侯王的势力；设立了刺史制度，加强对地方的监察；推行了盐铁专卖政策，增强了国家的财政收入。此外，汉武帝还大力推崇儒学，确立了儒学的正统地位。

材料三：唐太宗李世民是唐朝的第二位皇帝，他在位期间实行了一系列开明的政治措施。他重视人才的选拔和任用，完善了科举制度；注重法治，强调法律的公正和严明；推行均田制，减轻了农民的负担；加强了对边疆地区的管理，促进了民族融合。唐太宗的统治时期被称为“贞观之治”，是唐朝乃至中国历史上的一个重要时期。

请回答：

图 9 Ima 仿制试题

（二）试卷分析工具：Kimi、Deepseek、师者 AI

在复习的关键阶段，精准把握试卷知识点、高效诊断学生知识薄弱点成为教师教学的核心任务。依托 Kimi、Deepseek、X-mind、师者 AI 等智慧工具，教育工作者得以突破传统教学模式的局限，实现从经验驱动到数据驱动的教学转型，显著提升历史复习的精准度与实效性。

教师可将试卷转化为 PDF 格式后上传至 Kimi 智能平台，该工具能快速生成涵盖试卷特点、难易程度、教学建议等维度的深度分析报告，为试卷讲评课备课提供科学依据。

二、试卷特点

• 注重基础性

- 大部分题目考查的是学生对历史基础知识的识记和理解。例如，第3题关于西藏和平解放的考查，学生需要准确记忆《十七条协议》签订的相关史实，才能正确判断其反映的是西藏和平解放的“过程”。

• 强调材料分析能力

- 部分题目通过提供材料，要求学生从材料中提取有效信息，分析并得出结论。如第1题，学生需要理解材料中“学校、商号以至民宅，立即白发去订新式国”所反映的社会现象，进而判断出人民对新生政权的期盼。

• 贴近现实生活

- 试卷中出现了一些与现实生活紧密结合的内容。例如，第5题提到2024年中央广播电视总台春节联欢晚会节目《冬日暖阳》，将历史知识与当代文化现象相联系，引导学生关注历史在现实生活中的影响和传承。

三、试卷难度



图 10 kimi 试卷分析

而 DeepSeek 与 X-Mind 的组合应用为试卷分析提供了智能化、可视化解决方案。教师可借助 DeepSeek 强大的语言模型能力，输入历史试卷内容后快速生成多维度分析报告，涵盖考查知识点清单、核心素养考查路径解析；同时 X-Mind 则将这些分析结果转化为结构化思维导图，帮助教师直观把握试卷考点分布与讲评重点。

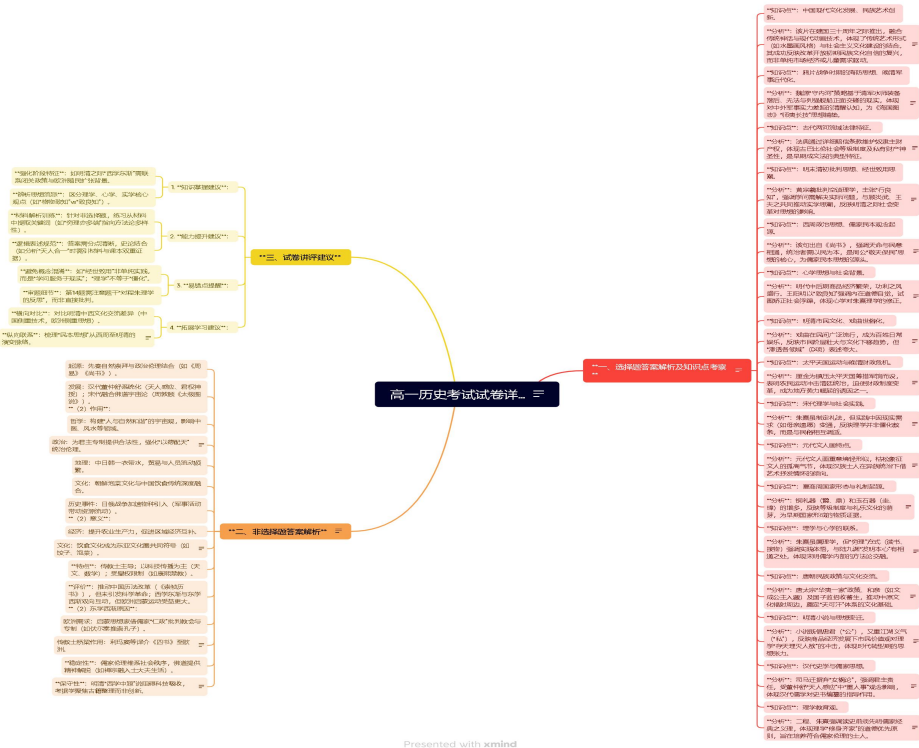


图 12 x-mind 生成思维导图

而“师者 AI”则聚焦于学生个体的学习需求，通过一对一知识点诊断，精准定位学生知识漏洞，并通过启发式追问与举一反三的引导问题，帮助学生深度理解知识难点。其一键出题功能更能为学生定制专属的薄弱点强化练习，实现个性化的学习提升。



师

好的，蕙质兰心，让我们逐一分析这些历史试题，帮助你更好地理解每个题目的考点和可能的出错原因。我们先从第一题开始吧。

第一题

题目：

1949年的一份《人民日报》报道：“当国旗图案在政协会议上通过后，许多机关、团体、学校、商号以至民宅，立即自发去订新式国旗。”材料反映当时

返回当前

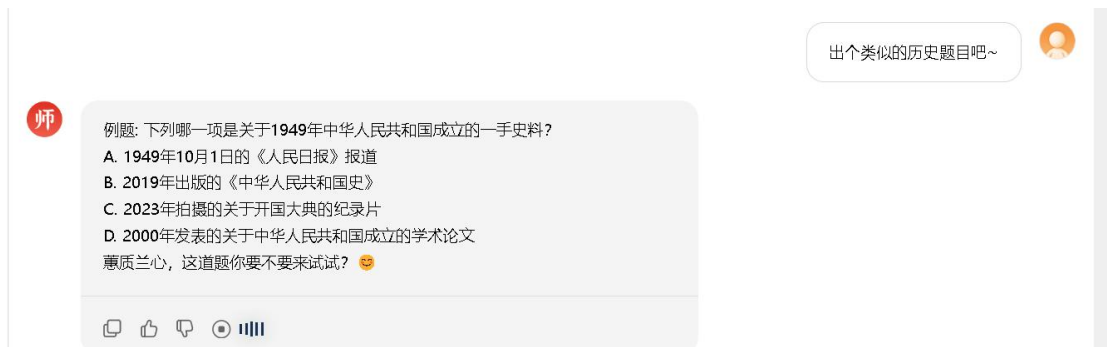


图 13 师者 AI 试题分析和一键出题功能

这种智能化分析模式，不仅大幅缩短了教师的分析试卷的精力，更加精准地把握学情，还能助力师生制定个性化的复习策略，实现从“经验驱动”到“数据驱动”的教学转型，有效提升历史复习的精准度与实效性。

（三）教研评价类工具：天工 AI、通义听悟、Deepseek

基于 AI 分析系统，在评课中通过海量数据开展分析，如学方法、教学进度、师生互动情况等，并根据多元指标和维度构建评价体系，全面对教师课堂过程视频进行数字画像，并即时给出课堂诊断改进报告，更精准地帮助老师们发现问题、评估效果，循证教研。

利用“天工 AI”或者“通义听悟”等音视频转文字软件，上传上课视频，即可得到实录初稿，为课堂分析提供了“原始数据池”。“音视频分析功能”分析课堂的主要内容以及生成脑图，还可与其对话，在此基础上完善。

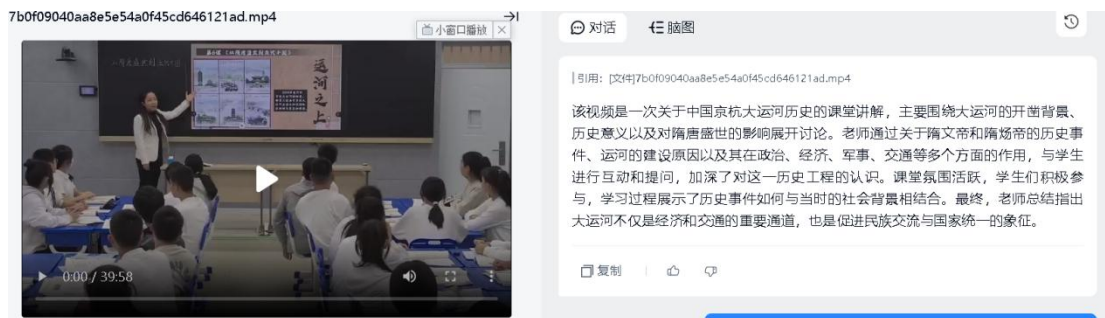


图 14 通义听悟生成三维分析报告

脑图

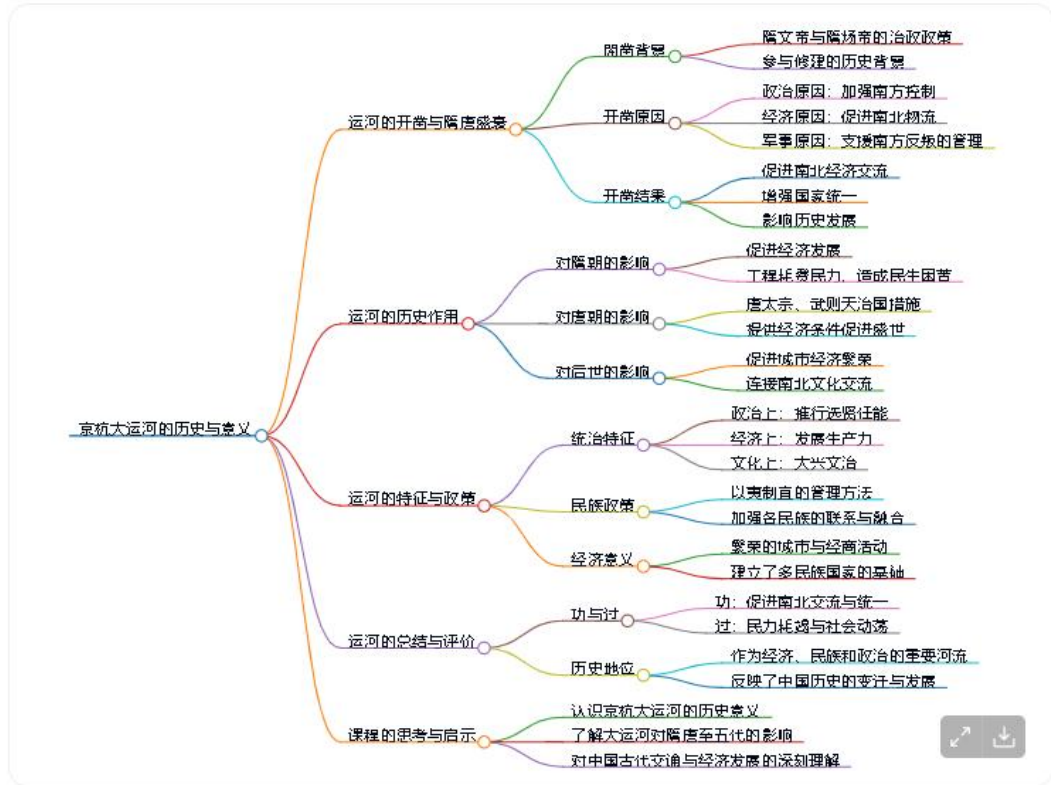


图 15 通义听悟生成思维导图

同时结合 DeepSeek，上传课程视频、字幕及相关教学资料后，DeepSeek 从多个维度深入剖析。既精准挖掘出教学设计中的亮点，又给出切实可行的改进建议，还通过量化分析学生参与度与目标达成度，助力教师清晰把握教学优势与提升方向。通过针对性优化，教师可从“答案裁判者”转型为“思维引导者”，从而提升课堂互动质量。

（四）论文构思类工具：国家数字图书馆、国家哲学社会科学文化中心、知网、超星、百链、ima、千笔

数字化史料库是历史教学和研究的重要资源平台。通过数字化技术，可以将大量的历史文献、图片、地图等资料进行电子化存储和管理。例如，中国的“国家数字图书馆”、“国家哲学社会科学文化中心”、知网、超星、百链都提供了丰富的数字化史料资源。教师可以利用这些资源设计多样化的教学活动，如文献分析、历史比较等。

随着人工智能技术的发展，一系列智慧写作工具正在重塑学术创作流程。其中，秘塔写作依托强大的学术文献数据库，支持用户通过关键词检索，一键生成

结构完整、参考文献标注规范的论文初稿。



图 16 秘塔生文

而 Ima、千笔·AI 和摆平 AI 写作平台则采用“两步走”策略——先基于用户输入的主题快速搭建逻辑清晰的论文大纲，供教师灵活调整框架结构，再根据优化后的大纲生成深度契合学术规范的文章内容。这类工具不仅大幅提升了论文撰写效率，更为学术研究提供了全新的辅助路径。

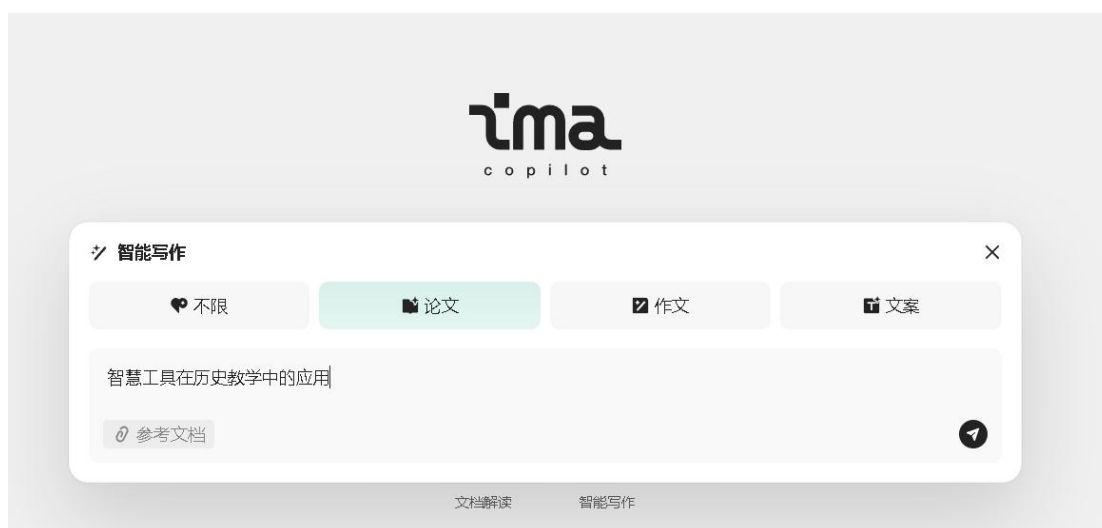




图 17 ima 生成大纲



图 18 千笔写作 生成论文



图 19 摆平 AI 写作

七、教学管理类

在教育教学的实践场域中，课堂始终是育人的核心阵地，而科学高效的教学管理则是提升教学质量的关键支撑。随着智能技术的飞速发展，教师得以借助多样化的智慧工具，不仅显著增强了课堂驾驭能力，还搭建起了家校协同育人的坚实桥梁，为教学管理注入全新活力。

（一）学生管理类：Deepseek、音量球分贝管理器

在课堂教学场景中，Deepseek 成为教师的得力助手。教师利用其强大功能，生成自动点名系统、随机背诵系统与积分统计系统。自动点名系统告别传统点名的繁琐，节省课堂时间；随机背诵系统让知识抽查更公平高效；积分统计系统实时记录学生课堂表现，以可视化激励机制提升学生学习兴趣与备考效率。

而在自习课或学生自主思考时段，音量球分贝管理器发挥作用，它将学生行为数据化、可视化，既能有效管理课堂纪律，又能在学生讨论、背诵时检测表达音量，助力学生语言能力培养。

（二）家校沟通类：蜜蜂家校

在家校沟通方面，“蜜蜂家校”小程序构建起信息互通的便捷平台。它不仅能完成学生学籍信息登记，还能全方位记录学生行为、社交与在校表现。同时，网盘相册功能可分类保存班级活动照片，家长随时浏览，增进对学校生活的了解，增强班级凝聚力。

此外，智慧工具还能依据学生身高、视力等数据科学生成座位表，结合学生能力匹配班级岗位；上传班级课表后，自动生成每日作业时间段分配表，优化学

生复习规划；期末时，整合学期数据自动生成学生成长档案，教师只需添加个性化批注，便能让每个学生的闪光点清晰呈现。

（三）事务工作类：Get 笔记、通义听悟

在教师专业发展层面，“通义听悟”成为会议培训与知识学习的好帮手。开启实时记录功能，它能将语音快速转化为文字，并智能提炼讲话要点；上传音视频资料后，可精准区分发言人，便于整理会议纪要。“Get 笔记”则能在教师发现优质学习视频时，一键梳理视频核心内容，方便教师分享交流、共同提升。

面对新高考改革，智慧工具展现出强大的指导价值。输入班级成绩后，它能依据政策生成选科与大学专业匹配表，教师再结合学生特长、兴趣进行二次优化。Deepseek 还能按照“冲 - 稳 - 保”策略，推荐三组院校与专业，为学生提供志愿填报建议，助力学生做好生涯规划。同时，智慧工具还广泛应用于校园活动场景，助力活动策划与班级文化建设，无论是生成主题班会流程，还是设计班徽、班报、班歌，都能轻松实现。

附表：中学历史智慧工具获取表

中学历史智慧工具获取方法		
序号	工具名称	工具在线或下载网址
1	国家中小学智慧教育平台	https://basic.smartedu.cn/
2	人教智慧教学平台	https://zhpt.mypep.cn/
3	中学历史园地	http://www.zxls.com/
4	中国国家数字图书馆	https://www.nlc.cn/web/index.shtml
5	世界历史网	http://iwh.cssn.cn/
6	全历史	www.allhistory.com
7	Kimi	https://kimi.moonshot.cn/
8	Focusky	http://www.127z.com/xiazai/219818.html
9	万彩动画	https://www.animiz.cn/
10	101PPT	https://ppt.101.com/
11	希沃	https://www.seewo.com/
12	豆包	https://www.doubao.com/chat/

13	秒懂历史	https://www.liqucn.com/rj/9179965285727.shtml
14	720 云	https://www.720yun.com/
15	即梦	https://jimeng.jianying.com/
16	vidu	https://www.vidu.com/zh/create/img2video
17	Google 地球	https://earth.jswjdp.cn/
18	观沧海	https://www.ageeye.cn
19	地之图	https://map.ps123.net/
20	历史车轮	https://www.lishichelun.com
21	Xmind	https://xmind.cn/
22	问卷星	https://www.wjx.cn/
23	超星学习通	https://www.chaoxing.com/
24	UMU (优幕)	https://www.umu.cn/home
25	Deepseek	https://chat.deepseek.com/
26	蜜蜂家校	http://www.danji100.com/app/259805.html
27	好分数	https://www.haofenshu.com/
28	七天网络	https://admin.7net.cc/
29	师者 AI	https://shizhe-ai.com/
30	纳米 AI	http://www.289.com/azrj/538307.html
31	Ima	https://ima.qq.com/
32	国家哲学社会科学文化中心	https://www.ncpssd.org/
33	知网	https://kns.cnki.net/kns8s/
34	超星	https://www.chaoxing.com/
35	百链	https://www.blyun.com/
36	千笔	https://www.aipaperpass.com/
37	摆平 AI 论文	https://baipingai.com/home
38	音量球分贝管理器	https://bouncyballs.org/