

2022 年全国甲卷 42 题简要分析、解题思路及下水作答

兰州 58 中 孙汉玉

一、真题再现

42. (12 分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料

在各个积极备战的民族国家之间, 存在一种均势, 在这种环境下, 国家开始具有了三种维度: 科学国家, 目的在于利用科学、技术和发明为国家服务; 战争国家, 随时准备保卫该国的政治、经济和帝国的利益; 社会国家, 它专注于解决危险的阶级问题和确保国内稳定。国家的这三个面向并列发展: 它们是同一种抱负的不同侧面, 同一项事业的不同分支, 从柏林到巴黎, 从巴黎到伦敦, 再从莫斯科到纽约, 它们无处不在。

——据 (印度) 萨维帕里·戈帕尔等主编《人类文明史, 第 7 卷: 20 世纪》

上述材料是学者对 1914 年至 20 世纪 70 年代国家发展“面向”的定义和阐释。据此, 结合所学知识, 提出世界近现代某一历史时期的国家发展面向, 并进行简要阐释。(要求: 提出不少于两个面向, 且不得与材料中的三个面向重复, 史论结合, 史实准确, 逻辑清晰。)

二、试题简要分析及解题思路

比之乙卷的“虎”, 个人认为甲卷“国家发展面向”的小论文题无论材料还是设问, 都相对“友好”。材料的核心信息是国家发展的三种维度 (三个面向), 即“科学国家”“战争国家”和“社会国家”, 实际展示了学者对于 1914 年至 20 世纪 70 年代世界历史演进与国家发展趋势的一种见解和认识。笔者记得 2019 年的全国 2 卷 42 题, 也是通过“自然进程”与“人文进程”两条历史坐标, 展示了一位学者对于 19 和 20 世纪世界历史的认识, 与此题的知识立意较为相近。但不同的是, 本题学生对材料信息的提取和解读只是一个大前提, 根据设问要求, 学生作答时需要模仿材料中学者概括 1914 年至 20 世纪 70 年代国家发展面向的方法, “提出世界近现代某一历史时期的国家发展面向, 并进行简要阐释”, 这就需要学生具备较为扎实的知识基础, 熟悉世界历史在不同发展时期的阶段特征。因此, 今年的试题更加凸显对学生获取和解读历史信息、发现历史问题、独立提出观点等能力的考查。依据材料信息, 笔者相信基础扎实的同学应该能结合 20 世纪世界历史的知识分析出作者定义国家发展三个面向的史实依据。我们不妨通过一个简单的表格进行分析:

学者定义的 1914 年至 20 世纪 70 年代国家发展的三个面向	如此定义可能的史实依据
科学国家	第二次工业革命的完成; 第三次科技革命的兴起
战争国家	两次世界大战; 美苏冷战
社会国家	国家垄断资本主义 (凯恩斯主义); 战后“福利国家”等

通过这个表格，我们不难看出，该学者对国家发展面向三个维度的定义，基本是依据 1914 年至 20 世纪 70 年代世界历史发展演进过程中的重要史实、阶段特征或趋势得出的。有了这样的认识，学生就可以选取世界近现代史中自己熟悉的某个历史时期，结合阶段特征和重大历史事件，总结概括出该时期的“国家发展面向”即可。比如材料信息是 20 世纪，那么学生可能容易想到这之前的 19 世纪。那么笔者就以 19 世纪为例，同样制作一个表格加以分析。（注：表格只是为帮助学生理解问题制作，考试作答时并不需要列出。）

19 世纪的阶段特征或重要史实（部分）	模仿学者定义国家发展面向
政治：资产阶级代议制普遍确立并逐步巩固；工人运动蓬勃开展	民主国家或代议制国家
经济：工业革命；资本主义世界市场形成	工业国家
思想：自由主义等社会思潮出现和发展	自由国家

“阐释”的过程也是历史叙述和历史解释的过程，学生可以围绕重要史实或阶段特征出现的历史背景、特征和影响等适当展开。

三、下水作答（仅供参考）

示例一

17-18 世纪；国家发展面向：海洋国家 理性国家

阐释：

海洋国家：新航路开辟后，西欧诸国不断加速殖民扩张的步伐，通过奴隶贸易、殖民掠夺等方式进行资本的原始积累，争夺海外殖民地和海洋霸权也成为大国崛起的必由之路。17 世纪的荷兰航运业和海外贸易发达，被称为“海上马车夫”；而 18 世纪的英国更是凭借繁荣的资本主义工商业和强大的海军力量，建立起“日不落”殖民帝国。

理性国家：随着资本主义经济的发展和人文主义的传播，资产阶级要求摆脱封建专制和教会压迫的愿望日趋强烈，从而推动了 17-18 世纪欧洲启蒙运动的兴起。启蒙运动以“理性”为核心，宣传天赋人权、人民主权等思想，推动了人类思想的进一步解放，奠定了资产阶级国家构建的理论基础。

示例二

19 世纪；国家发展面向：工业国家 自由国家

阐释：

工业国家：19 世纪，工业革命在主要资本主义国家的进程不断加快，极大地提高了社会生产力，推动了新兴资产阶级的崛起，也加速了殖民扩张和世界市场的形成和发展。工业化已成为各国近代化的重要标志。

自由国家：伴随着工业革命的进程，资产阶级希望进一步摆脱封建束缚，倡

导自由经营、自由竞争和自由贸易，使自由主义成为 19 世纪各国奉行的主流思想之一。自由主义思想推动了 19 世纪资本主义世界市场的形成和发展，加速了垄断组织的出现，但也为资本主义经济大危机的爆发埋下了隐患。

示例三

二战后至 20 世纪 70 年代；国家发展面向：干预型国家 体系化国家

阐释：

干预型国家：二战后，主要资本主义国家普遍奉行国家干预经济的凯恩斯主义，形成国家垄断资本主义。这一资本主义运行机制的调整利于战后各国经济的恢复和发展，推动资本主义经济发展进入“黄金时期”。但随着 20 世纪 70 年代的经济“滞涨”，各国也适当减少国家对经济的干预，发展“混合经济”。

体系化国家：20 世纪上半叶，在两次世界大战和经济危机的冲击下，世界经济普遍萧条，处于无序化发展阶段，各国也实行贸易保护主义，高筑关税壁垒。二战后，随着布雷顿森林体系、国际贸易体系等的建立，资本主义国家逐渐融入体系化、制度化的世界经济体系之中，推动了世界的整体发展和进步。

以上为个人认识，不当之处，还望各位同仁批评指正。

2022 年 6 月 17 日