



广州市荔湾区西关广雅实验学校

# 双减背景下的九年级世界史复习思考

荔湾区初中历史教研发言 徐盈

2021.12.23



## 一、学生情况与期末复习安排

学生情况：新课进度较快，基础掌握不牢固。  
历史解释能力不足。  
古今中外关联较薄弱。

期末复习：九年级新课内容已于第16周全部完成授课。  
从本周（第17周）开始拟用5节课时进行世界史专题复习。



秘  
本  
水  
實

## 二、专题复习思路设计

### (一) 紧扣课标：1.依据课标，确定内容。

#### 世界古代史 课程内容

在古代世界相对孤立闭塞的状况下，随着经济、政治的发展，在欧洲、亚洲和非洲的国家与国家之间，地区与地区之间，逐渐出现较多的交往，既有战争的暴力形式，也有商旅往来、文化交流的和平形式，而后者对推动人类文明进步起着更为重要的作用。

#### 专题1：世界文明交流与演进

东西方文明的比较、交流方式及感悟、西方民主法制的起源与发展

#### 世界近代史 课程内容

世界近代史的起讫时间大约是16世纪初至19世纪末。在这一历史阶段中，世界各地区前资本主义文明的相对孤立和相对隔绝状态，被日益发展的资本主义世界市场和血腥的殖民扩张所打破，人类逐渐步入相互联系、相互依赖的阶段，进而产生了真正意义上的世界历史。

#### 专题2：资本主义世界市场的形成

文艺复兴运动、新航路开辟、早期殖民扩张、两次工业革命、世界市场的形成

## 二、专题复习思路设计

### (一) 紧扣课标：2.主线清晰，突出考点

#### 专题一：世界文明交流与演进

东西方文明的比较、交流方式及感悟、西方民主法制的起源与发展

#### 专题二：资本主义世界市场的形成

文艺复兴运动、新航路开辟、早期殖民扩张、两次工业革命、世界市场的形成

#### 专题三：大国崛起与大国关系

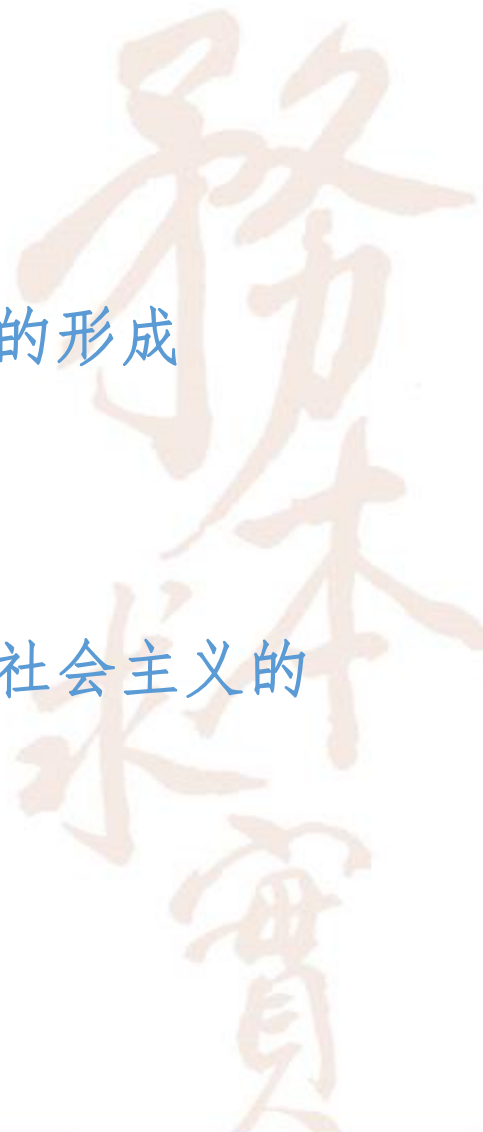
大国崛起的基础、英美苏俄日的崛起、大国关系

#### 专题四：从科学社会主义理论到社会主义革命实践

马克思主义诞生、国际共产主义运动、十月革命、苏联社会主义建设、社会主义的发展与挫折

#### 专题五：20世纪以来世界大战和世界政治格局的演变

两次世界大战、冷战、多极化趋势



## (一) 紧扣课标：3.渗透情感态度价值观

3. 了解人类社会历史发展的基本趋势及人类文化的多样性，理解和尊重世界各国、各民族的文化传统，学习汲取人类创造的优秀文明成果；认识和平与发展是当今时代的主题，逐步形成面向世界的视野和意识。

4. 认识人类历史上物质文明、精神文明发展的重要性，理解历史上的革命与改革在不同程度上促进了社会的进步，认识从专制到民主、由人治到法治是历史发展的必然趋势，不断发展社会主义民主与加强社会主义法制意识。

5. 认识科学技术的发展对人类历史进步的推动作用，逐步形成尊重科学、崇尚科学的意识，树立求真、求实和创新的科学态度；从历史的演变中认识合理开发和利用资源、生态环境保护的重要性，初步形成可持续发展的观念。



# (一) 紧扣课标：4.适当关注新旧课标的表述变化。

2021 年版与 2011 年版义务教育历史课程标准对比表

部分截取

下表中蓝色为新课标新增内容；删除线为新课标没有提及的内容；灰色是新课标没有明确提及，但在中考中却是常见的内容，备考时需要继续关注。

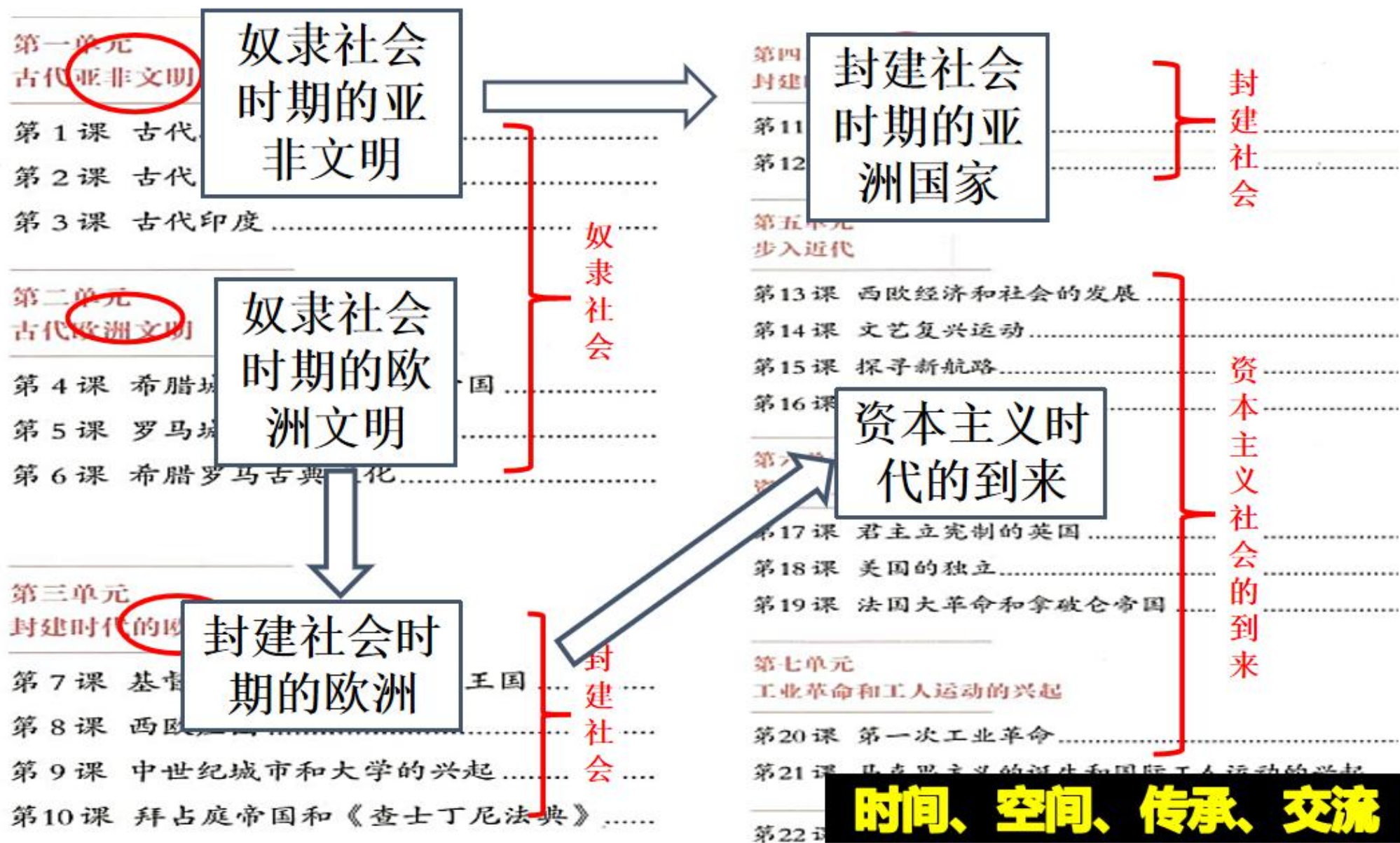
知道社会主义阵营的形成和苏联的改革，了解苏联的解体和东欧剧变， <u>认识中国特色社会主义建设的意义</u>	九下 第 18 课	知道苏联模式社会主义的推广，了解苏联的改革与变化以及苏联解体和东欧剧变
通过经济全球化、世界多极化、社会信息化和 <u>文化多样化</u> 了解现代世界的基本特点	九下 第 21、22 课	1. 初步了解“冷战”后世界多极化的发展趋势 2. 以计算机网络为例，了解现代人类社会的发展及面临的挑战
知道人口、资源、环境、社会等人类发展面临的共同问题	九下 第 22 课	以计算机网络、生态与人口等问题为例，了解现代人类社会的发展及面临的挑战
通过了解联合国、世界贸易组织等， <u>认识世界各国为解决全球性问题所做出的努力</u>	九下 第 20 课	初步理解联合国和世界贸易组织的宗旨和作用
<u>知道和平、发展、合作、共赢是时代潮流，了解构建人类命运共同体在全球治理体系中的作用</u>	九下 第 20、22 课	—

尽管目前最新的课标还没有正式公布，但是从了解到的内容来看，有些变化是值得关注的。例如，如横线所示的新增内容实际上并没有超越学生所学的内容，这就需要教师在授课和复习的时候加以留意。



## (二) 用好教材：1.利用教材目录构建知识体系

用目录构建全书知识体系



## (二) 用好教材：2.关注教材图片、知识拓展、课后活动内容

任务6：下图反映什么历史事件？

有什么共同的影响？ **促进了东西方文明（文化）的交流**

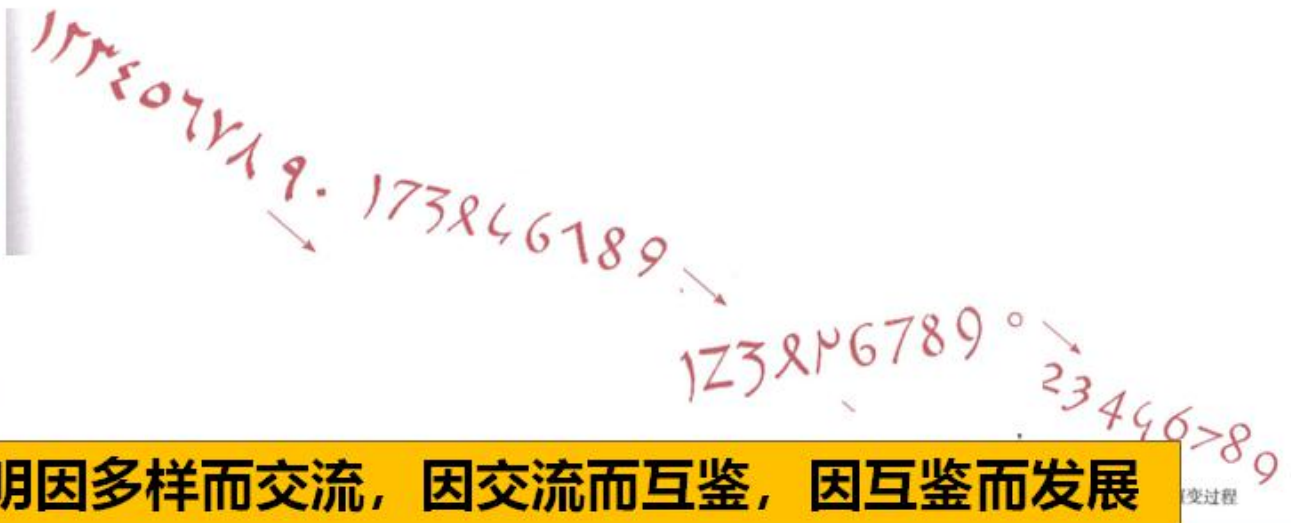
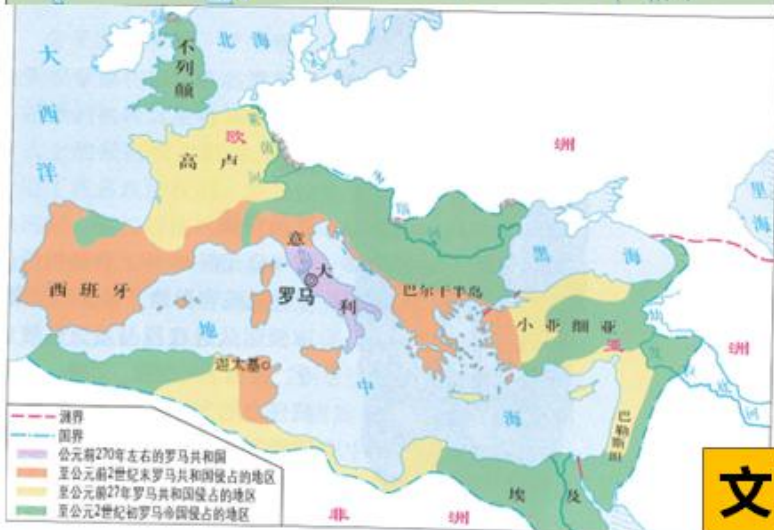
方式

暴力冲突

和平交流



东西方文化都是人类文明重要组成部分；古往今来，中西文化虽有**冲突**，但**交流**不断，互进互促，共同发展



## (二) 用好教材：2.关注教材图片、知识拓展、课后活动内容

题目：“由一个内陆国家扩张成为一个濒临海洋的强国。开始告别东方，走向西方；告别中古，走向近代；告别愚昧与落后，迈进现代化的门槛。”

此观点适合评价（ ）

- A. 彼得一世改革    B. 俄国农奴制改革    C. 洋务运动    D. 明治维新

正确答案：A. 彼得一世改革；易错：D

用好教材地图



15-18世纪俄国疆域的扩张图

## (二) 用好教材：2.关注教材图片、知识拓展、课后活动内容

### 课后活动：罗斯福新政的主要内容用“3R”概括

#### 课后活动

1. 罗斯福新政的主要内容可以用“3R”来概括：Recovery（复兴）、Relief（救济）、Reform（改革）。教科书介绍的哪些史实可以说明这三方面的内容？
2. 1933年，罗斯福在就职演说中强调：“我们应该恐惧的唯一东西，就是恐惧本身……”根据这句话，结合所学知识，你能理解经济大危机时人们的心理吗？

#### 知识拓展

### 知识拓展：第三次科技革命的含义及影响

#### 第三次科技革命

20世纪四五十年代以来，人类在原子能、电子计算机、航天技术、生物工程等领域取得了重大突破，这标志着新的科学技术革命的到来。这次科学技术革命被称为“第三次科技革命”。电子计算机的广泛使用是第三次科技革命的重要成就。1946年，世界上第一台电子计算机诞生，人类开始向信息时代迈进。第三次科技革命提高了社会生产力水平，加速了战后世界经济的恢复和发展，对人类生产和生活方式的各个方面产生了深远的影响。

務本實

## (二) 用好教材：3.关注教材表述变化

### 九年级教材表述变化（以下内容截取自公众号）

#### 第 45 页

1922年，九国代表签署了《九国公约》等条约。《九国公约》是针对中国问题而签署的条约。公约宣称尊重中国的主权、独立与领土完整，建立并维护各国在中国的商务实业机会均等原则。但是，公约标榜尊重中国主权、独立，只是做表面文章。列强对中国提出的取消治外法权、关税自主和收回租界等正义要求，都予以拒绝。《九国公约》实现了美国长期追求的“门户开放”等目的，使日本独霸中国的企图未能实现，**维持了几个帝国主义国家共同支配中国的局面。**

改为：“然而中国仍未摆脱被几个帝国主义国家共同支配的局面”

#### 第 69 页



1943—1945年的欧洲、北非战场示意图

新增重要战场“库尔斯克”



#### 第 97 页

##### 霸权主义与地区冲突

冷战的结束使世界形势发展的总趋势走向缓和，和平与发展成为时代的主题，但仍然存在着很多矛盾和冲突。**美国为维护世界霸主地位**，不断加强对其他国家和地区的军事干预，严重干扰着世界的和平与发展。同时，两极格局被打破后，一些国家和地区内部长期以来抑而不发的深层矛盾爆发，地区冲突、民族矛盾和宗教纷争不断，恐怖主义抬头，威胁着世界安全。

改为“美国为实现称霸世界的野心”

#### 第 98 页

欧盟成立后，欧洲的实力进一步增强，地位进一步提高。欧盟希望摆脱对美国的依赖，发出自己的声音，在国际事务中发挥日益重要的作用。日本也在积极谋求政治大国的地位。中国通过改革开放，经济快速发展，国家综合实力显著增强。2010年，中国的经济规模已经位居世界第二，仅次于美国。**中国的和平崛起对世界格局产生了重大影响。**俄罗斯地

改为“经过和平发展不断壮大的中国对世界格局产生重大影响”

# 新旧对比

## 九年级上册

### 新教材 · 旧教材

P4

在胡夫金字塔旁的**哈夫拉**金字塔前，还有一座狮身人面像

在胡夫金字塔旁的**哈佛拉**金字塔前，还有一座狮身人面像

P62

商人不仅向工人提供原料，而且还提供统一的生产工具

**后来**，商人不仅向工人提供原料，而且还提供统一的生产工具

P68

**英国的**莎士比亚就是其中的代表

莎士比亚就是其中的代表

P76

1588年，英国海军在英吉利海峡与西班牙的“无敌舰队”进行了一场以少胜多的大海战，“无敌舰队”**遭遇惨败**

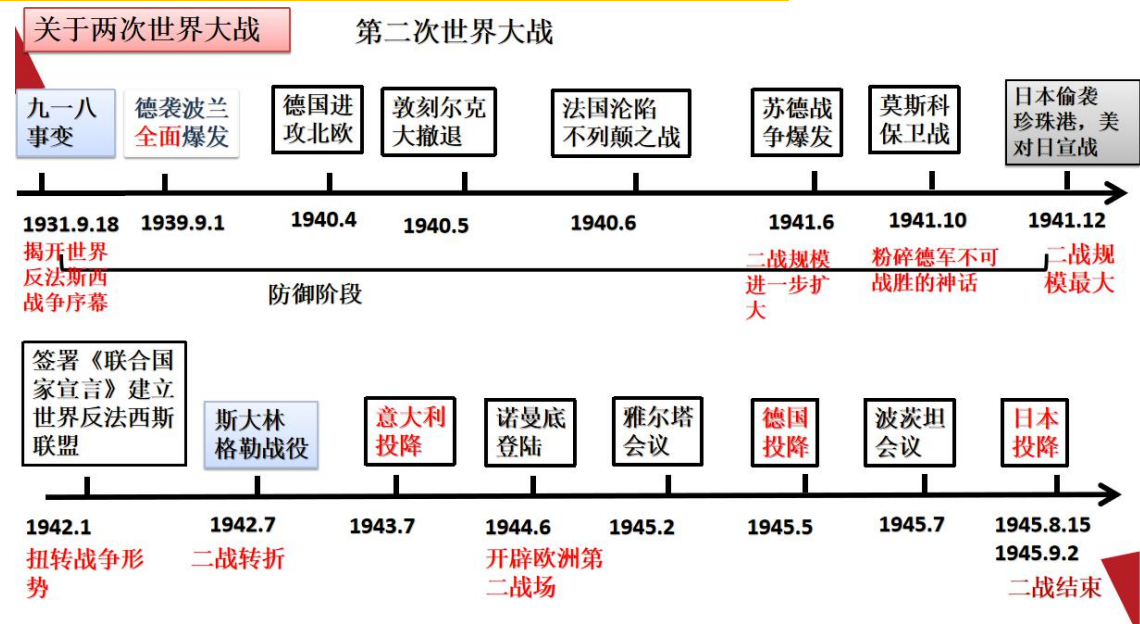
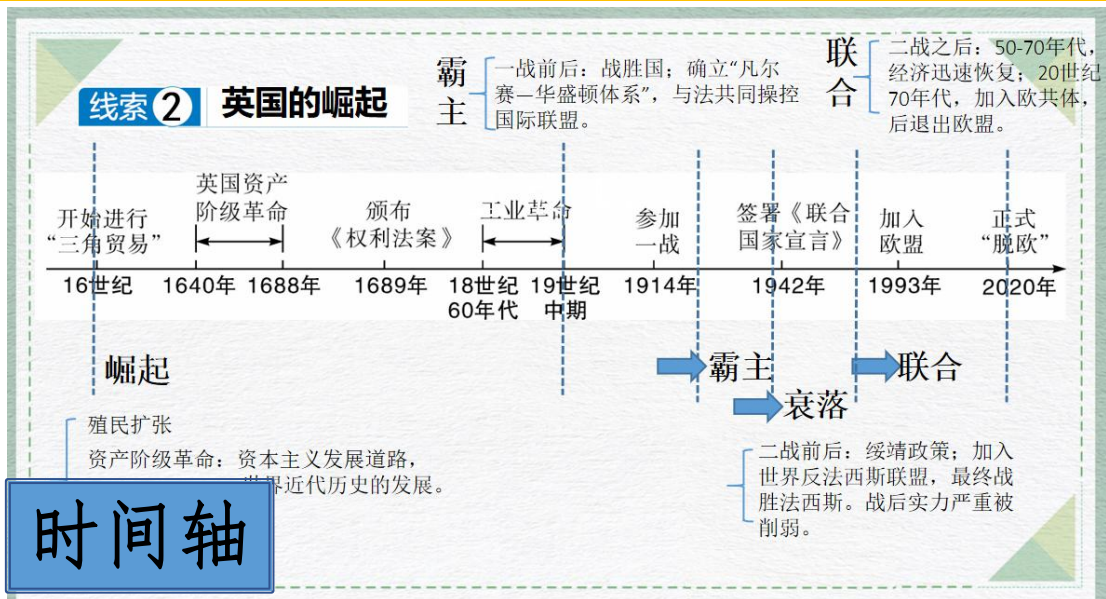
1588年，英国海军在英吉利海峡与西班牙的“无敌舰队”进行了一场以少胜多的大海战，“无敌舰队”**几乎全军覆灭**

P95

将蒸汽机变为主要动力**来源**的发明家是瓦特

将蒸汽机变为主要动力的发明家是瓦特

# (三) 学法指导：运用时间轴、历史地图、表格归纳等方法



根据地图分析古代欧洲文明与亚非文明在文明的起源上有什么不同?

## 历史地图 (欧) 与大河文明 (亚非)

### 归纳梳理：东西方文明的比较

比较	西方文明(海洋文明)	东方文明(大河文明)
发源地	海洋	大河流域
经济环境	工商业、海外贸易发达	农业发达
人口分布	人口稀少且分散	人口众多且集中
政治制度	奴隶制民主政治	君主专制中央集权

相同点 都产生了重要的文明成果, 都对人类文明的发展产生了重大影响

## 表格归纳

发展具有多样性; 文明的发展受自然地理环境影响. 不同的文明, 提倡多元文化并存.

困惑：复习课如何实现高效？  
如何体现双减政策的要求？



尝试：讲练结合，精选题目，落实分层，体现核心素养



课堂三部曲：  
基础落实  
能力提升  
实战演练

秘  
力  
本  
求  
實  
質



# 基础知识要求全部学生都能过关

## 基础落实

	古埃及	两河流域文明	古印度	中国
地理位置				
发源地				
奴隶制国家 出现时间				
文明成果				
共同点				

## 知识梳理

想一想，下列历史事件所对应的影响是什么？

《共产党宣言》发表

人类历史上第一次胜利的社会主义革命

俄国十月革命

无产阶级建立政权的第一次伟大尝试

巴黎公社

社会主义从空想到科学

## 简单连线

秘  
力  
本  
求  
實  
質



## 能力提升：历史解释

4.“希腊小国寡民的社会环境促使希腊人从事商业活动，商品需要在流通中实行其价值，而流通需要自由的环境，民主自由顺应了商品经济的要求。”材料反映古希腊民主政治产生的

A.自然原因

B.思想条件

C.政治原因

D.经济条件

5.公元前427年，希腊小邦密提林背叛了雅典，投靠斯巴达。雅典民情激愤，公民大会迅速作出决议，将密提林成年男子全部处死，妇女儿童罚作奴隶。第二天，民众情绪趋于平静，公民大会撤销了原决议。据此可知，在古代

A.希腊小邦缺乏政治自主权

B.公民决定雅典城邦重大决策

C.大邦争霸阻碍了希腊统一

D.雅典公民大会有时违背民意



# 能力提升

# 注重对学生历史解释能力培养

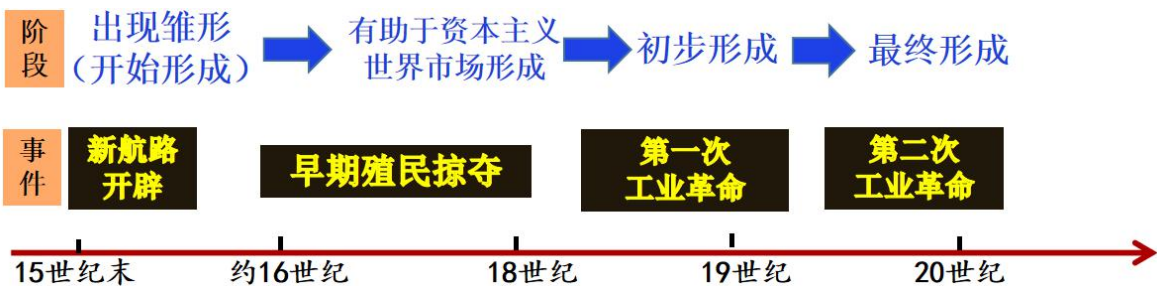
## 以专题二《资本主义世界市场的形成》为例

### step1 概念解释

**世界市场:**是世界范围内通过商品交换和商品流通紧密联系起来的各国市场的总和。

**资本主义世界市场:**强调的是在世界市场中占据主导地位的是资本主义国家。资本主义世界市场既包括资本主义国家国内市场,也包括资本主义国家控制的殖民地、半殖民地市场。

### step2 时间轴梳理线索



### step3 观点论述

**材料一:** 工业革命使欧、美主要资本主义国家成为强大的工业国。这些国家加紧对亚、非、拉地区的倾销商品、殖民扩张……破坏当地的经济结构,把亚非拉国家带进了资本主义世界市场。

——摘编自初中历史教师教学用书

**材料二:** 工业革命后,火车和轮船的出现大大改变了交通运输条件,使得廉价的工业品更高效地运往各地的市场,世界各地间的联系更为便捷。

——摘编自刘宗绪《世界近代史》

**材料三:** 第二次工业革命时期,电车、汽车、铁制轮船成为新的交通工具,电话、无线电、电报成为新的通信手段,大大缩短了时空距离为国际贸易的大发展提供了新的技术基础。

——摘编自《技术演进与全球化》

**材料四:** 从19世纪70年代起,英国出现了大量以海外投资为目的的资本流出,约占它的储蓄的一半。法国、德国、荷兰也有巨大的海外投资。到1913年时,英国在国外的资产相当于本国GDP的1.5倍左右,来自它们的收入意味着其国民总收入比国内生产总值多出9%以上。

——安格斯·麦迪森《世界经济千年史》

结合材料及所学知识,分析第一次工业革命是如何推动资本主义世界市场的初步形成?

结合材料及所学知识,第二次工业革命是如何推动资本主义世界市场的最终形成?

## 实战演练

(2021·湖南株洲) 16. “十月革命不只是开创了俄国历史的新纪元，而且开创了世界历史的新纪元。”下列关于十月革命胜利的历史意义表述有误的是（ ）

- A. 推翻了沙皇专制统治
- B. 是人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命
- C. 建立了第一个无产阶级专政的国家
- D. 推动了国际无产阶级革命运动

(2021·湖南岳阳) 36. 列宁曾说：“到1921年春天已经很清楚了——我们用‘冲击’的办法，即用简洁、迅速、直接的办法实行社会主义生产和分配的原则的尝试已经失败了。我们开始作战略上退却，趁我们还没有被彻底打垮，让我们实行退却，一切都重新安排，不过安排得更稳妥。”材料中的“退却”指的是（ ）

- A. 战时共产主义政策
- B. 新经济政策
- C. 社会主义工业化
- D. 农业集体化

秘  
本  
求  
實



## 实战演练

# 精选材料题训练

《学导练》配套卷  
九上五六七单元水平测  
第31题

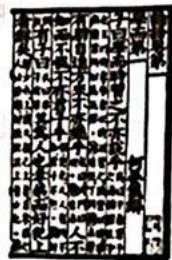
31. (13分) 在人类历史发展的长河中, 东西方文化各放异彩, 并相互交流, 交相辉映。阅读材料, 回答问题。

### 【探究一】中国古代的文化成果

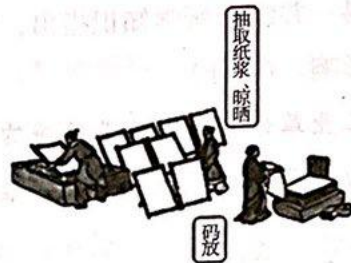
材料一



图一 刻有文字的甲骨



图二 后世流传的一种《论语》版本(书影)



图三 造纸工艺流程想象图(局部)

### 【探究二】西方文艺复兴时期的文化成果

材料二 下图是文艺复兴时期意大利威尼斯一位画家的作品《群神宴》。画面上, 众神或坐或立, 谈笑宴饮, 穿着打扮与常人无异。画中盛放水果和汤的三件器皿(如画中右侧附图所示), 都是来自中国明朝的青花瓷。



### 【探究三】对东西方文化交流的认识

材料三 意大利自古罗马以迄文艺复兴, 始终是西方文化之源, 她与中国的文化交流, 在欧美诸国中也遥居领先地位。从丝绸之路到马可·波罗, 乃至利玛窦首传西学, 郎世宁饮誉艺坛(注: 利玛窦、郎世宁都是明清时期来华的意大利传教士, 在科学、绘画、建筑等领域推动了西学的传播和中西文化的融合), 中意文化交流史上始终不乏辉煌的篇章。

——朱龙华《从“丝绸之路”到马可·波罗——中国与意大利的文化交流》

# 三、复习课的作业布置

2021 学年九年级期末历史复习打卡表

坚持就是胜利！COME ON!

班级： 姓名： 学号： 负责人：

九上 复习 情况	结合教材或复习提纲，完成背书，并在表上打勾。负责人在下列前名。						
	第1课	第2课	第3课	第4课	第5课	第6课	第7课
	第8课	第9课	第10课	第11课	第12课	第13课	第14课
第15课	第16课	第17课	第18课	第19课	第20课	第21课	

课后作业：

1. 精选中考真题（15道选择+1道材料题），20分钟限时完成。
2. 印发精简的复习提纲，鼓励学生进行自主复习打卡。

## 九年级世界历史专题一复习配套练习

- 1 (2021·山东临沂)。在德意志腓特烈三世统治时期，古埃及成为强大军事帝国，版图向北延伸至叙利亚与小亚细亚交界处，以及幼发拉底河上游，向南扩展到尼罗河“第四瀑布”，从一个区域性王国发展为横跨大帝国。当时，其统治范围包括（ ）  
A. 非洲、亚洲 B. 非洲、欧洲 C. 亚洲、欧洲 D. 欧亚非三洲
- 2 (2021·四川眉山)。《汉谟拉比法典》规定：拥有公民权的自由民侵害同等自由民的权益，必须遭受同样惩罚；但如果损害无公民权的自由民的权益，则只须赔偿少量的钱财，这反映了该法典（ ）  
A. 客观上阻碍自由民的发展 B. 导致自由民阶级矛盾激化  
C. 体现自由民等级不平等 D. 旨在维护奴隶主阶级利益
- 3 (2021·湖南怀化)。原山大像为弥勒佛坐像，通高71米，是中国最大的一尊摩崖石刻佛像，被联合国教科文组织列为世界文化遗产，与这座佛像相关宗教的创始人是（ ）  
A. 耶稣 B. 摩西 C. 穆罕默德 D. 释迦牟尼
- 4 (2021·湖南娄底)。史籍游历印度时记录：“城镇和村庄都有几座内门，城墙又高又厚……庙典、佛典、舞女、制子学和清谈夫之类的人不能住在城里，且行走时只能走路的旁边……”，这印证了印度历史上的哪一制度？（ ）  
A. 种姓制度 B. 庄园制度 C. 城邦制度 D. 封君封臣制度
- 5 (2021·山东泰安)。“用最迅速最深入的方式将希腊文化灌输到亚洲”，而“东方的影响也以同样一切之势涌入西方”，历史学家柏希的观点反映出亚历山大的扩张（ ）  
A. 使东方从属于西方 B. 冲破了东西方文化发展障碍  
C. 打通了亚欧商贸通道 D. 促进了东西方文化交流
- 6 (2021·浙江温州)。在雅典城邦担任公职是一种荣誉和义务，任职者并无薪饷，凡任职者需有充足的财产保障。公元前5世纪，雅典开始向担任公职和出席公民大会者提供津贴，这一做法（ ）  
A. 推动雅典民主制度的发展 B. 体现雅典健全的法律法规  
C. 说明外邦人没有政治权利 D. 标志雅典确立了民主制度
- 7 (2021·安徽)。随着罗马的扩张和商业的发展，社会上各种新的矛盾日益凸显，罗马需要一个适用于外来人口以及外来人口和本地人口共用的法律。针对这一情况，罗马帝国（ ）  
A. 颁布了成文法 B. 建立了元首制 C. 编制了儒略历 D. 推行了万民法
- 8 (2021·湖北鄂州)。我国春秋战国时期和古罗马帝国时期思想大师辈出，东西方文化遥相呼应，被称为人类的“轴心时代”，以下被称为百科全书式的学者是（ ）  
A. 苏格拉底 B. 亚里士多德 C. 老子 D. 孔子
- 9 (2021·山东泰安)。希腊、罗马古典文化是人类宝贵的精神遗产，下列属于希腊文化成就的是（ ）  
①《荷马史诗》 ②帕特农神庙 ③万神庙  
④《十二铜表法》 ⑤希腊神庙建筑“认识你自己”  
A. ①②③ B. ①②④ C. ③④⑤ D. ①②③④⑤
- 10 (2021·云南昆明)。西罗马帝国灭亡后，东罗马帝国延续下来，并且进入一个“黄金时代”。东罗马帝国皇帝查士丁尼颁布委员会，于529年颁布（ ）  
A. 《汉谟拉比法典》 B. 《十二铜表法》 C. 《查士丁尼法典》 D. 《拿破仑法典》
- 11 (2021·湖北恩施)。法治发展见证文明进程，下列有关世界古代法治的叙述正确的是（ ）  
A. 原始部落部落维护氏族公共秩序的作用  
B. 《汉谟拉比法典》是世界上第一部较为完整的成文法典  
C. 中世纪欧洲大学拥有独立的司法权，教会无权干涉  
D. 《查士丁尼法典》收集了查士丁尼执政时期的所有法令
- 12 (2021·黑龙江牡丹江)。阿拉伯数字在我们的学习、工作和生活中应用相当广泛，它的发明者和传播者

分别是（ ）

- A. 古代印度人、阿拉伯人 B. 古代阿拉伯人、中国人  
C. 古代印度人、巴比伦人 D. 古代阿拉伯人、印度人

- 13 (2021·湖南张家界)。把握关键词，提取关键信息是学习历史的重要方法之一，引深探索某一关键词，得到“穆罕默德”“耶稣”“麦加”“基督安拉”等信息，这一关键词是（ ）  
A. 佛教 B. 基督教 C. 道教 D. 伊斯兰教
- 14 (2021·内蒙古呼和浩特)。恩格斯说：“没有希腊文化和罗马帝国所奠定的基础，就没有现代的欧洲。”关于希腊罗马古典文化成就的描述错误的是（ ）  
A. 《荷马史诗》的创作特点是“神人两形两世”  
B. 大竞技场吸收了古希腊建筑的特点，并有所创新  
C. 《十二铜表法》构建起罗马法体系  
D. 儒略历以古埃及太阳历为蓝本，一直沿用沿用至今
- 15 (2021·四川南充) 下列人类文明成果与认识搭配正确的是（ ）

选项	人类文明成果	认识
A	金字塔	体现了古埃及国王的无限权力
B	《汉谟拉比法典》	严格保护了封建地主阶级的利益
C	儒略历	成为了今天人们使用公历的基础
D	万里长城	取得的长城主要是明朝时期修筑

16 (2021·河南)。(6分)阅读下列材料，回答问题。

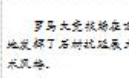
材料一



张静如《清江上河图》中描绘的北宋汴京虹桥

画面中的北宋汴京虹桥采用了中国传统的木拱结构，这种构造不仅很好地发挥了木对自然拉力的结构特点，而且弧形的桥身有着强大的跨越空间的能力。  
——摘编自方朔《中国传统建筑十五讲》

材料二



罗马大竞技场遗址

罗马大竞技场在吸收希腊建筑特点的同时，它的拱券构造很好地发挥了后附拉压力强、抗压力强的特点，赋予建筑独特的艺术风格。  
——摘编自[日]植田直史《图说西方建筑史》

(1) 据材料一和材料二，指出汴京虹桥和罗马大竞技场在“构造”上的相同之处，并概括两种建筑风格的不同。(4分)

(2) 建筑是凝固的历史和文化，结合上述探究，你如何看待东西方文化？(2分)



广州市荔湾区西关广雅实验学校

谢谢各位！ 请不吝赐教！

