

贵州省普通高中学业水平合格性考试 历史学科考试说明（试行）

根据《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35号）、《教育部关于普通高中学业水平考试的实施意见》（教基二〔2014〕10号）、《贵州省深化考试招生制度改革实施办法》（黔府发〔2016〕9号）和《贵州省普通高中学业水平考试实施办法》（黔教发〔2021〕43号）的精神，按照《普通高中课程方案》（2017年版2020年修订）《普通高中历史课程标准》（2017年版2020年修订）的要求，结合我省普通高中教学实际及学业水平考试实际，制定本考试说明。

I. 考试形式与试卷结构

（一）考试形式

考试采用闭卷、笔答形式，考试时间为60分钟，全卷满分为100分。

（二）试卷结构

试卷结构分为第I卷选择题，第II卷非选择题。第I卷选择题共25题，每题3分，共75分；第II卷非选择题有2~3题，共25分。

II. 试题难度与试题比例

（一）试题难度

试题难度为三种不同的层次：容易题，中档题，较难题。

容易题难度为0.85以上，中档题难度为0.75—0.84，较难题为0.6—0.74。

（二）试题比例

试卷容易题、中档题、较难题的比例为7:2:1。

III. 能力层级与考试内容

根据《普通高中历史课程标准》（2017年版2020年修订）对学业水平合格性考试的要求及《中外历史纲要》（人民教育出版社）规定的教学内容。通过合格性考试使考生的历史学科核心素养达到水平2。考试内容及其能力层级要求如下。

（一）能力层级

历史学科的能力层级分为三个层级：了解、理解、应用。这三种能力表现为三个层级，分别用A、B、C指代。其中高层次的要求包含低层次的要求。

了解（A）：包含“记忆”“知道”“讲述”等。主要指通过文字、图表等不同形式的材料塑造的简单情景来考查学生历史知识的掌握，检测考生核心素养的达成度。

理解（B）：包含“说明”“阐述”“概括”等。主要指通过文字、图表等不同形式的材料塑造的综合情景来考查学生在基础知识上的阐述、归纳和整理能力，检测考生核心素养的达成度。

应用（C）：包含“认识”“比较”“探讨”等。主要指通过文字、图片等不同形式的材料塑造的复杂情景来考查考生运用知识解决一些问题的高阶思维能力，检测考生核心素养的达成度。

（二）考试内容

历史学科考试各部分内容的比例为：《中外历史纲要》（上）约占60%，《中外历史纲要》（下）约占40%。

中外历史纲要（上）

专 题	内 容 要 点	能力层次
1. 早期中华文明	石器时代中国境内有代表性的文化遗存	A
	中华文明起源的多元性特点	B
	私有制、阶级和早期国家的特征	C
	分封制、宗法制和井田制	C
	甲骨文、金文	A
2. 春秋战国时期的政治、社会及思想变动	老子、孔子等诸子百家的学说	A
	战国时期变法运动的历史背景	B
	商鞅变法的内容及其历史意义	B
	春秋战国时期的经济发展与政治变动	A
	“百家争鸣”的历史意义	B
3. 秦汉大一统国家的建立与巩固	秦的统一	A
	秦朝加强专制主义中央集权的措施及意义	C
	秦末农民起义	A
	两汉的建立	A
	汉武帝巩固大一统的措施	B
	东汉“黄巾军”起义	A
	秦汉衰亡的原因	C
	两汉的文化	B
4. 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐大一统的发展	三国两晋南北朝的政权更迭	A
	民族交融	C
	江南经济的开发	C
	北魏孝文帝改革	C
	隋朝的统一	A
	唐朝的繁荣	A
	唐朝的灭亡	A
	选官制度的发展演变	C
	三省六部制	B

专 题	内 容 要 点	能力层次
	赋税制度	C
	儒学、道教与佛教的发展	A
	文学艺术科技成就	A
	中外文化交流	C
5. 辽宋夏金多民族政权 与元朝的统一	北宋中央集权的加强	B
	王安石变法	B
	两宋与北方少数民族政权的关系	A
	辽夏金元政权相关制度建设在统一多民族封建国家发展中的重要作用	C
5. 辽宋夏金多民族政权 与元朝的统一	元朝的民族关系	A
	农业和手工业的发展	C
	商业和城市的繁荣	C
	经济重心南移	C
	社会的新变化	C
	儒学的复兴	B
	文学艺术科技成就	A
	少数民族文字	A
6. 明至清中叶中国版图 的奠定、封建专制的发展 与社会变动	明清时期的政治制度	A
	明清统一全国和经略边疆的措施	B
	明清统一多民族国家版图奠定的历史意义	C
	明清对外交流及面临的危机	B
	明清社会经济与思想文化的变化	A
	科技成就	A
7. 晚清时期的内忧外患 与救亡图存	结合条约认识 1840 年至 1900 年西方列强侵华战争给中国带来的危害	C
	1840 年至 1900 年中国人民反抗外来侵略的斗争	A
	开眼看世界	B
	太平天国运动	C

专 题	内 容 要 点	能力层次
	洋务运动	C
	戊戌维新运动	C
	义和团运动	C
8. 辛亥革命与中华民国的建立	三民主义	A
	辛亥革命	B
	中华民国的建立	B
	北洋军阀的统治及特点	A
	新文化运动的内容	A
	新文化运动对近代中国思想解放的影响	C
9. 中国共产党成立与新民主主义革命兴起	五四运动	C
	中国共产党的成立	C
	国共合作与国民革命	C
	南京国民政府的成立	A
	中国共产党开辟革命新道路	C
	红军长征	C
10. 中华民族的抗日战争	日本军国主义侵华罪行	A
	中国军民团结抗战的史实	A
	正面战场和敌后战场的抗战	B
	中国共产党是全民族团结抗战的中流砥柱	C
	抗日战争胜利的原因和历史意义	C
	中国抗日战争的地位和作用	B
11. 人民解放战争	重庆谈判	A
	全面内战爆发	A
	解放战争的过程	A
	土地改革	A
	国民党政权在大陆统治失败的原因	C
	中国共产党领导人民取得胜利的原因和意义	C
12. 中华人民共和国的成	人民政协会议的召开	A

专 题	内 容 要 点	能力层次
立及向社会主义过渡	中华人民共和国成立的历史意义	C
	人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度	C
	人民政权的巩固	A
	独立自主的和平外交	A
	社会主义基本制度的确立	C
13. 社会主义建设道路的探索	20 世纪 50 至 70 年代中国探索社会主义建设道路的实践	A
	20 世纪 50 至 70 年代中国探索社会主义建设道路的经验教训	A
	“文化大革命”的错误及教训	C
	20 世纪 50 至 70 年代中国探索社会主义建设的伟大成就	B
	雷锋、王进喜、焦裕禄、李四光等先进典型和英雄模范人物	A
	毛泽东思想	C
14. 改革开放新时期与中国特色社会主义进入新时代	十一届三中全会	C
	改革开放	C
	“一国两制”的实践	A
	“一国两制”对实现祖国统一的重要意义	C
	邓小平理论的主要内容及对建设中国特色社会主义的指导意义	C
	“三个代表”重要思想的基本内容及意义	C
	科学发展观的主要内容及意义	C
	习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及意义	C

中外历史纲要（下）

专 题	内 容 要 点	能力层次
15. 古代文明的产生与发展	人类文明的产生、扩展与交流	C
	各文明古国发展的特点及成因	C
	古代各大帝国的区域性影响	C
	基督教的产生	A
16. 中古世界的多元面貌	中古时期欧洲的社会状况	A
	中古时期欧洲文明的特点	C
	中古时期亚洲的社会状况	A
	中古时期亚洲文明的特点	C
	中古时期非洲和美洲的社会状况	A
	中古时期非洲和美洲文明的特点	C
17. 全球联系的建立	新航路开辟的原因和条件	B
	新航路及其他航路开辟的情况	A
	新航路开辟的影响	C
18. 西方人文主义的发展与资本主义制度的确立	文艺复兴、宗教改革、启蒙运动的概况	A
	文艺复兴、宗教改革、启蒙运动的影响	C
	近代自然科学的兴起	A
	英法美资产阶级革命及资本主义制度的确立	A
	资本主义的扩展	B
19. 改变世界面貌的工业革命	两次工业革命产生的历史条件	C
	两次工业革命的进程	A
	两次工业革命的影响	B
20. 马克思主义的诞生	马克思主义诞生的时代背景	B
	《共产党宣言》的主要内容及作用	A
	马克思主义诞生的重要意义	C
21. 世界殖民体系的形成与亚非拉民族独立运动	西方列强的殖民扩张及影响	B
	世界殖民体系的形成	B
	亚非拉美民族独立运动的概况	A
	亚非拉美民族独立运动的影响	B
22. 世界大战、十月革命与国际秩序的演变	两次世界大战的基本史实	A
	两次世界大战的背景及影响	B
	十月革命爆发的原因及过程	A
	十月革命的历史意义	B
	苏联建设社会主义的实践	B

专 题	内 容 要 点	能力层次
22. 世界大战、十月革命 与国际秩序的演变	亚非拉民族民主运动的基本史实	A
	亚非拉民族民主运动的影响	B
23. 冷战与 20 世纪下半期 世界的新变化	冷战形成的基本史实	A
	冷战的基本特征	C
	冷战与世界格局变化的关系	B
	二战后资本主义国家的新变化	C
	二战后苏联的发展与变化	B
	二战后东欧的社会主义建设、改革与剧变	A
	中国社会主义的发展	A
	世界殖民体系的崩溃	A
	发展中国家取得的成绩及面临的挑战	A
24. 当代世界的发展特点和 主要趋势	冷战后世界发展的新特点	A
	社会发展新特点对人类社会的影响	C

IV. 考试样卷及参考答案

(一) 样卷

贵州省普通高中学业水平合格性考试 历史试卷

注意事项:

1. 本试卷分选择题和非选择题两部分，共 27 题，考试时间 60 分钟，满分 100 分。
2. 答题前，考生务必用黑色字迹的钢笔或签字笔将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上，将条形码横贴在答题卡“考生条形码区”。
3. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案，答案不能答在试卷上。
4. 考生必须保持答题卡的整洁。考试结束后，将试卷和答题卡一并交回。

第 I 卷 选择题

一、选择题（共 25 题，每小题 3 分，共 75 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项符合题目要求。）

1. 仔细观察下图，指出中国早期人类分布的基本特点是



▲ 中国旧石器时代重要人类遗址分布图

- A. 中原核心 B. 满天星斗 C. 沿海而居 D. 南多北少

8. 热播电视剧《觉醒年代》是为庆祝中国共产党成立 100 周年的优秀电视剧展播剧目。剧中讲述了一场以“民主”与“科学”为两面大旗的思想解放运动，该运动
- A. 是中国近代化的开端
B. 促进了马克思主义的传播
C. 结束了封建君主专制
D. 由地主阶级的顽固派领导
9. 五四运动是近代中国革命史上具有划时代意义的重大事件，标志中国新民主主义革命的开端。最能说明这一结论的依据是
- A. 巴黎和会上中国外交的失败
B. 发生在俄国十月革命后
C. 运动中心由北京转移到上海
D. 无产阶级成为运动主力
10. 中国共产党的成立，给灾难深重的中国人民带来了光明与希望，从中共“一大”到“三大”主张的变化，说明了中共

<p>革命军队必须与无产阶级一起推翻资本家阶级的政权……消灭资本家私有制 ——中共“一大”（1921）</p>	<p>建立民主主义的联合战线……打倒军阀，推翻国际帝国主义的压迫，达到中华民族完全独立…… ——中共“二大”（1922）</p>	<p>共产党员同国民党建立联合战线，以完成反帝反封建的国民革命的重要任务。 ——中共“三大”（1923）</p>
---	--	--

- A. 为人民服务
B. 实事求是
C. 向西方学习
D. 实力强大
11. 1945 年 8 月 15 日，日本天皇发布无条件投降诏书，中国取得了抗日战争的完全胜利。在反抗日军侵略过程中，中共发挥了中流砥柱的作用，具体体现在
- A. 开辟的正面战场逐渐成为抗战主战场
B. 积极派遣中国远征军赴缅作战
C. 推动抗日民族统一战线的建立和巩固
D. 指挥东南沿海工业向西南迁徙
12. 在我国社会主义道路探索时期，涌现出以下列人物为代表的无数先进典型和英雄模范，形成了具有特定内涵的时代精神。这里的时代精神是指



- A. 开天辟地、敢为人先
B. 敢闯敢试、敢为天下先
C. 自力更生、艰苦奋斗
D. 爱国、敬业、诚信、友善

13. 中央音像出版社准备发行新中国外交历程纪念光盘，下面三幅图作为二十世纪七十年代的新中国外交成就被选入其中，你认为能够反映这一时期外交特点的标题分别应该是



“乔”的笑

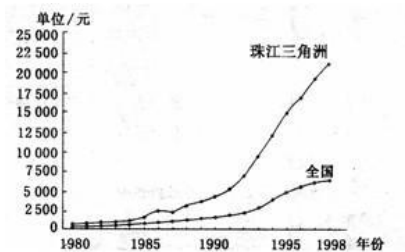


尼克松访华



中日建交

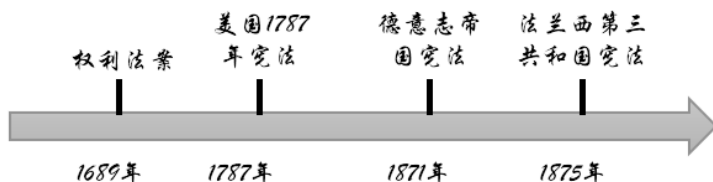
- A. “另起炉灶”、“分道扬镳”、“播种友谊”
 B. “斗智斗勇”、“再次较量”、“峰回路转”
 C. “另起炉灶”、“跨洋握手”、“扬眉吐气”
 D. “扬眉吐气”、“跨洋握手”、“冰释雪融”
14. 邓小平同志曾说：“只要台湾回归祖国，我们将尊重那里的现实和现行制度。”这表明中国政府解决台湾问题的基本构想是
- A. 武力统一
 B. “一国两制”
 C. “一中一台”
 D. “一边一国”
15. 下图反映的是 1980~1998 年珠江三角洲和全国人均 GDP 增长曲线图。珠江三角洲的经济发展速度明显快于全国平均速度的原因是



- A. “一国两制”的实施
 B. 上海浦东开发
 C. 改革开放的推进
 D. 加入世贸组织
16. 公元前 6 世纪~公元 5 世纪，先后兴起了地跨亚非欧三大洲的波斯帝国、亚历山大帝国和罗马帝国，这些帝国的统治
- A. 有利于古代文明的巩固与扩大
 B. 促进世界文化的全面融合
 C. 造成各国间的民族隔阂与仇恨
 D. 拉开国家间经济发展差距
17. 在历史活动课上，同学们畅所欲言，讨论得非常激烈。讨论的内容涉及封君封臣、庄园、农奴制等。据此判断，这节课探究的是
- A. 史前人类文明
 B. 西欧封建社会
 C. 世界三大宗教
 D. 亚洲文明古国

18. 15 世纪后，人口、动植物以及病原体跨区域大范围的传播和交流，改变了世界的人文地理格局和自然环境状态。与上述现象相关的历史事件是
- A. 新航路的开辟
B. 第一次工业革命
C. 两次大战爆发
D. 启蒙运动的开展

19. 下图体现的历史发展趋势是



- A. 分裂走向统一
B. 政治民主法治化
C. 对抗走向联合
D. 各民族相互融合
20. 下表数据的变化说明工业革命

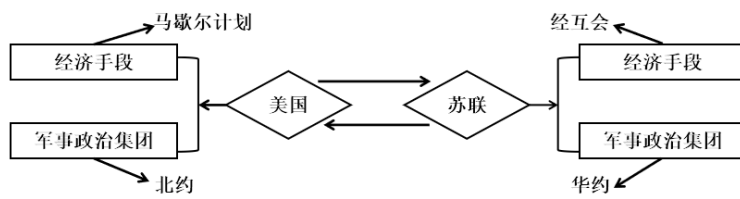
英国城市人口占全国总人口比重简表 (%)

年份	1700	1750	1801	1851
占比	17.0	21.0	27.5	51.0

——摘编自谷廷方《重评圈地运动与英国城市化》

- A. 改变社会阶级结构
B. 加快了城市化的进程
C. 加剧了城乡间矛盾
D. 促进英国成为世界工厂
21. “500 年前，非洲人手里拿着象牙，欧洲人手里拿着《圣经》；500 年后，欧洲人手里拿着象牙，非洲人手里拿着《圣经》。”该现象是
- A. 文艺复兴推广的结果
B. 非洲国家民族独立运动的后果
C. 世界经济全球化表现
D. 世界殖民体系形成带来的影响
22. 20 世纪 20 年代初，列宁指出要“用资本家打我们的砖头建设共产主义！我们没有别的砖头，要迫使资产阶级专家在无产阶级的领导下来建设我们的大厦”。由此苏俄实行了
- A. 战时共产主义政策
B. 新经济政策
C. 农业集体化政策
D. 自由放任政策
23. 《安妮日记》是德籍犹太人安妮·弗兰克对其藏匿且充满恐怖的 25 个月的密室生活的记录。日记中记载：从 1940 年开始，犹太人被禁止“拥有自行车，乘坐公共汽车，去电影院……”直到实行种族灭绝政策，被禁止“活下去”……。该日记可用于研究
- A. 德军占领下犹太人生活状况
B. 二战后世界格局的发展演变
C. 经济大危机带来的世界影响
D. 苏联社会主义经济建设情况

24. 下图所反映的历史事件最有可能是



- A. 第一次世界大战
 - B. 第二次世界大战
 - C. 两极格局的形成
 - D. 世界多极化趋势
25. 美国学者伊恩·布雷默曾说：“……世界正处在“零国集团”(G-zero)时代 (没有一个国家能担当起领导世界共同应对全球挑战的角色)。”最能说明这一观点的依据是

- A. 世界的多极化格局已经形成
- B. 经济全球化趋势向纵深发展
- C. 当今世界已经没有超级大国
- D. 政治多极化趋势进一步加强

第Ⅱ卷 非选择题

二、非选择（本大题共2小题，第26题17分，第27题8分，共25分。）

26. 阅读材料，完成下列要求（17分）

材料一

嬴政建立统一国家后，把战国时期逐步产生和发展起来的中央集权制度加以系统化、完善化，并推行于全国。这一制度主要有三个环节构成。一是建立国家元首制度，称“皇帝”。二是成立中央政府机构……以协助皇帝领导全国军政事务。三是建立地方行政制度。此制的实行开创了此后两千多年历代王朝统治的基本模式。

——摘编自袁行霈等主编《中华文明史》

材料二

英国“光荣革命”大概是我心目中最完美的一次政治设计。它在一个有长期专制传统的国家找到了一个摆脱革命与专制的循环、能有效地控制“控制者”的办法。……这大概是改造专制制度以进行制度创新、摆脱专制的革命循环、走向长治久安的最完美的例子。……这次政治设计通过一种温和的方式在英国的历史和未来之间找到了一个近乎完美的契合点。

——据杨小凯《中国政治随想录》

- （1）根据材料一并结合所学知识，概括指出秦朝中央集权制度的三个主要制度。（4分）
- （2）根据材料二并结合所学知识，指出“光荣革命”后英国政治发生的变化。（8分）
- （3）根据上述材料并结合所学知识，说明制度创新对国家发展的意义。（5分）

27. 只有思想的解放，才能带来社会的变革。19世纪中叶，面对中国出现的天崩地裂式的大变局，不同阶级提出了自己的救国思想。

地主阶级 抵抗派	地主阶级 洋务派	资产阶级 革命派	资产阶级 激进派
1840	1860	1911	1915
师夷 长技 以制 夷	中 体 西 用	三 民 主 义	民 主 科 学

根据材料并结合所学知识，任选一点加以简要说明。（要求：明确写出要点，层次分明，逻辑清晰。）（8分）

(二) 参考答案

贵州省普通高中学业水平合格性考试 历史试题参考答案

第 I 卷 选择题

一、选择题（共 25 题，每小题 3 分，共 75 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项符合题目要求。）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	B	A	D	C	A	B	D	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	D	B	C	A	B	A	B	B
21	22	23	24	25					
D	B	A	C	D					

第 II 卷 非选择题

二、非选择题（共 2 小题，第 26 题 17 分，第 27 题 8 分，共 25 分。）

26. （17分）

答案

(1) 制度：皇帝制度；三公九卿制；郡县制。（4分）

(2) 变化：资产阶级掌握国家大权；封建贵族日渐衰落；国王“统而不治”；君主立宪制逐步确立。

（8分）

(3) 意义：略（只要符合题目要求，言之有理可酌情给分，但不能超过本题总分。）（5分）

27. （8分）

答案：略（只要符合题目要求，言之有理可酌情给分，但不能超过本题总分。）