

经验分享：高考历史满分是怎样炼成的？

陈思琦

陈思琦，毕业于广东省佛山市顺德区第一中学，在2021年广东省高考中取得历史单科满分100分的成绩。她的历史老师为广东省特级教师、正高级教师李长福老师。以下是她的经验分享。

一、试题简析

综合同学和老师的看法，我认为2021年的广东省高考历史试题既具有平稳过渡的特点，又体现了新高考的创新性。在题型上，这套试题由16道选择题和4道非选择题组成。其中非选择题分别是两道简答题、一篇小论文和一道选做题。这一题型设置与我们平时所做的练习和省适应性测试题是一致的，体现了新高考平稳过渡的特点。在难度上，这套试题也较为适中，并没有出现偏难怪的题目。同时，非选择题方面也颇有新意。“双评”制度更注重考生答题的规范性，而简答题中对宋明理学的辩证性评价、对唯物史观的考查和评析历史课标等设问，让考生耳目一新，也更加强化了唯物史观、史料实证等历史学科核心素养的考查。

二、经验分享

高三一年如何通过复习取得理想成绩，我认为要从平时复习、自主复习和临场发挥三个方面来考虑。

1. 平时复习

第一也是最重要的是基础过关。因为我以前的基础比较薄弱，经常遗忘重要的时间节点，所以高三一年我做的最多的就是反复过大事年表。有一段时间我每天上课前都会背一遍朝代更替表，还会把常考易忘的年份以时间轴的方式写下来，每次大考前都会复习一遍。另外还要牢记每一个历史阶段的阶段特征，最好是根据关键词来记忆。

第二是课外阅读。高中历史不仅仅是学历史教材，持之以恒的积累是必不可少的。加之我的基础比较薄弱，因此当时我买了一本《高中历史辅助教程》，它是柳合青老师根据不同版本的历史教材汇编而成的，可以很好地拓宽我们对不同历史事件的看法。从这本辅助教程上，我比较系统全面地了解到了不同的历史事件和当时的看法，我认为这对我们高中生辩证、立体地认识历史是很重要的。另外，最好是能够在高三之前尽可能多读书，从不同渠道了解历史，比如说在网上查阅论文资料、观看历史动漫等，增加兴趣的同时拓展自己的知识面。同时，我们也要注意历史不是一个可以快速提分的学科，今天了解到的历史知识可能会

在很久之后才用得上，因此我们的课外积累切忌半途而废，中途易辙。

第三是积极向上的心态。从高一到高三，我的历史成绩是六科中最不稳定的。我也曾经十分迷茫，陷入自我怀疑之中。但是这样并不能改变现状，我尝试着打开心结，鼓起勇气向老师提出自己的疑问。虽然我也害怕，自己提的问题太基础，会遭老师批评。但所幸我的历史老师一直以和蔼可亲的态度鼓励我，给予我信心和支持。这一年来，每当我拿着分数并不高的卷子走向老师时，他总是会表扬我写得较好的地方，耐心解答我的疑问，我也因此获益良多。在老师的鼓励下，我看到了历史的博大与包容，也渐渐地敢于向老师说出自己的看法，与老师交流。因此我建议许多现在历史成绩不理想的同学们一定要保持信心，不要轻易放弃，相信你努力过的一定会反身拥抱你！

第四是善于大胆提问。以前我并不是一个乐于在课堂上提问的人，但是我的历史老师经常鼓励我们在课堂上大胆提问。无论是偏向基础的题目还是较难理解的题目，他都十分支持我们提出不同的观点，进行交流。在这个过程中，我们不仅解决了原有的问题，还延伸了思路，修补了不足，获益良多。在课间，我也常关注其他同学向老师提出的问题和尝试向老师提问，在这一过程中，我深感自己仿佛处于“稷下学宫”与“雅典学院”，畅游在历史的海洋中。

2. 自主复习。

因为我的历史一直都是弱科而且之前并没有投放非常多的时间，所以在最后的自主复习阶段我一直把历史放在首位。当时，我每天都会优先完成历史的复习计划。针对主观题，我的做法是复盘之前做过的试题，并整理总结答题角度，在高考中我就是根据自己总结的模板来答题的。我认为，历史不是一个单纯死记硬背就可以得高分的科目，每一个答案的产生都需要一定的逻辑。因此，我更注重将个人经验与高质量试题及答案相结合，整理出多角度和思路清晰的答题模板，而非单纯地依赖老师或者一些现成的模板资料。我相信自己整理出来的模板，更有利于我们提高历史思维能力和更容易内化于心。而对于选择题，我主要是二刷高考选择题和自己整理的错题，并且保证每天都练一套选择题保持题感。在复盘错题的过程中，我也整理了选择题的做题技巧，而遇到偏难的题目时，老师也会提醒我们要及时放弃，不要过多纠结在一道题上，而是要掌握做题的方法。

3. 临场发挥

第一是考前心态调整。高考前的最后一节课，我的历史老师寄语我们，要保持三心：信心、耐心、细心。高考的第一天我的强项数学并没有发挥好，当时其实我有一点崩溃和难过，但是我抱着“考一科扔一科”的心态，还是尽全力考完剩下的四科。同时，我也明白到，功夫在平时，高考期间的复习主要是为了增强信心而非掌握更多的知识。因此，我们应该制定灵

活周全的计划，在考前复习熟悉的内容增强信心。同时也应该调整好自己的心态，积极地暗示自己没有复到的都不会考，从容自信地上考场。在考试的过程中，其实我也有几道题是很没把握的。鉴于之前我每次改答案几乎都是错的，我选择先跳过，最后再留时间来选择。而在做后面的主观题时，我也不是完全胸有成竹的，也有很多不确定的地方。但事实上高考的难度的确并不会太大，我们不要常常想着这是高考，而是要全身心投入，把它当成一场普通的考试，那么就可以放下思想包袱，从容地应考了。我认为，高考就是需要我们在有限时间内给出最有效的答案，考查的是学生的相对水平。我的班主任常说，没有人能考 750 分，正常发挥就是超常发挥。我认为，这就是一种比较好的应考心态。

第二是保持卷面整洁。首先要注重练字，我的字体比较端正，整体看上去是较为整齐舒服的。高考阅卷工作量大，字体工整与否很重要，不一定要非常好看，但是最好笔画分明、排列整齐。另外，答题格式也很重要。我在考场上，会根据答题卡的规格设计答题格式。高考的答题卡答题区域充足，但是横线间距是很大的。字数较少时，我会一行写一点（一个序号加文字）如果答案字数较多，我会选择在两条横线之间写两行字。总而言之，因为在阅卷时横线会消失，所以只要我们规划好，答的规范整齐就可以了，不一定要完全按照答题卡的横线答题。

三、解题技巧

1. 选择题技巧。我把做选择题的方法总结为以下几点。

（1）要把握主旨。做历史选择题必须要论从史出，具体问题具体分析，读懂题目，把握主旨是最为重要的。我认为以下几个方法可帮助我们较为准确地把握主旨。

第一、关注题眼。不断地“灵魂拷问”自己“这一现象”是指材料的什么现象？“这一变化”是从什么变成什么？“此举”的举动到底是什么？注意，有些题目还会转变话语体系，比如“该学者认为”是从学者的观点而不是平时史学界的观点出发，可能会有一定的情感偏向。

第二、找对应的表达。第一找历史事件的时间、人物、地点、原因、经过、结果。第二找同义词，注意高考题可能会出现一些崭新的表达，这时候就需要考生冷静分析与辨别。比如广东省 2021 年高考历史卷第 2 题，题干的从汉代到魏晋时期尚书令、尚书仆射的职能变化对应了 B 项的“转移”，“事无大小”则对应了相权。还有第 11 题，题干的结果是“引发政局混乱”，明显 A 项的“导致城邦瓦解”和 B 项的“扩大了社会阶层的对立”都是与之不对应的，而 C 项的“影响国家稳定”才是相对应的。

第三、找材料的侧重点，把握出题者的意图。尝试判断材料对应的考点是什么？出题人的情感倾向是什么？从宏观和微观两个角度把握，材料是从横向（空间）还是纵向（时间）

角度叙述的？材料中的主观态度和客观阐述分别反映了什么？中心句是什么？特别注意“如”后面的很可能只是用来“设坑”的例子，要找到这个例子所服务的观点到底是什么，切忌以偏概全。

第四、从选项反推。材料实在看不懂怎么办？第一，多看几遍，字字落实。第二，先看选项，再重新看题目揣摩。比如广东省 2021 年高考历史卷第 14 题，这幅漫画其实我并没有完全看懂，于是我就转而看选项，A、C 项的“已”“已经”和 D 项的“成效”似乎与材料的“将要”不符，由此可以大胆选 B。两个选项很纠结怎么办？比较，差中选优，优中选更优。分析选项之间是否有矛盾、包含、同义等关系，再进行排除，并回归题目，找到最契合材料的选项。

第五、保持冷静清醒的头脑。在高考前的模拟考，我总是会有在考场上感到疲惫的时候，感觉自己读不进去题目。但在高考考场上，适度的紧张感使我的头脑一直保持清醒，从而能够较为全面地读题。由此可见做历史题非常需要清醒的头脑，各位同学可以给自己积极的心理暗示，不要在考场上着急，越紧张就越读不懂题目。要有“考生思维”，即便是暂时卡顿、对设问不熟悉、对答案不确定也是很正常的，不必过于紧张和纠结，拘泥于一两个小问题上，把能拿的分都拿到，坚持总分优先。

(2) 要注意词语的程度。一般来说，过于绝对的选项都是错的，还有“开始”“已经”这些跟时间有关的词语，也要多加注意。另外，史料实证中也十分强调“孤证不立”，因此要注意选项有无扩大或缩小范围。“可”“部分”“适度”“相对”“应该”“应当”“可以”“松动”“渐趋”“有所”等词语是较为严谨和适当的。

(3) 要厘清概念。要认真审题，忠于题目，切忌偷换概念。还需要把握易错、易混、高频出现的概念，比如小农经济、精耕细作、地缘政治、市民阶层、大一统与统一、环境与社会环境等等。

(4) 注意学科知识迁移。我本人选修政治而没有选修地理，而这两科的知识方法在历史题目的分析中举足轻重。如广东省 2021 年高考历史卷中，第 1 题就涉及到了河南、陕西、长江中下游等一系列地理基本概念，我建议不选修地理的同学平时关注、收集题目中常出现的地理概念，同时多阅读教材配套的历史地图册，或者在网上找一些历史地图和配套讲解课。我有一位同学建议，可以将历史地图放在时空中研究，如关注疆域的变化、近代政治中心变动等等。至于政治学科，广东省 2021 年高考历史卷第 18 题第二小问直接考察了唯物史观，我认为这也是非政治选考考生所要了解熟悉的。

(5) 找准时空定位，符合史实。这属于基础问题，好好记忆时间轴、阶段特征可以大大降低我们做历史选择题的错误率。

(6) 注意逻辑正确。有些题目的选项看起来貌似很正确，但是如果认真分析则是大错特错。如 2021 年燕博园历史广东卷第 8 题，D 项逻辑是国民政府超量发行法币，导致国民政府财政赤字严重。这一观点貌似很正确，但其实如果我们用政治学的知识来分析，就会知道造成财政赤字是因为入不敷出，因此才会超量发行法币。就本人来看，如何减少逻辑错误，我认为要积累一定的政治学科中经济生活的知识。此外，平时还要善于发现问题，对历史现象进行推导，并通过思维导图等方式理解历史的逻辑关系，提高逻辑分析能力。

2. 非选择题技巧。首先要保证思路清晰。第二需要明确答题角度，看到设问仔细审题，做到字字落实，然后分角度作答。关于要点划分很重要的就是合理概括，不重不漏，话少点多。至于如何概括得当，我参考的是之前老师分享的、王邵励老师写的《什么是合理的历史“概括”》；另外，平时的学科语言积累和阶段特征的总结也很重要。

附：本人整理的非选择题答题角度与技巧。

一、特点类

1. 涉及主体：广泛多样/单一，……主导
2. 时间：起源早/晚，持续时间长/短，阶段性
3. 色彩：宗教色彩、神权色彩、近代色彩
4. 过程、趋势：新旧融合/交替，平民化、世俗化、大众化、封建化、体系化、专门化、规范化、法治化，更加……，具有……倾向，……与……同步
5. 性质：随意性、主观性、包容性、正义性、妥协性、渐进性
6. 目的：为……服务，以……为目标，注重……，强调……，以……为主
7. 程度：完整、彻底、片面/全面、局部、合理、均衡
8. 方式：……并举，以法律为手段，恩威并施

二、背景、原因、因素类

1. 直接原因、间接原因、根本原因、重要原因
2. 内在原因、外在原因
3. 重要性、必要性
4. 主观原因、客观原因
5. 注意“因素”是双面词，如程度、规模、水平

三、意义、影响类

1. 由小到大：个人→社会→民族→国家→其他国家→国际

2. 由近及远：过去→现在→未来
3. 物质/精神，积极（反话正说）/消极
4. 主体法：个人、政府、社会……

四、选做题：中外历史人物评述类

1. 某人取得成就的原因

- ①时代背景：政治、经济、文化
- ②前人经验、成就(概括要点+具体事例)
- ③个人原因
- ④他人、国家支持

2. 某人在今天被推崇的原因

- ①重要性：共性+个性
- ②必要性：……的需要

3. 评述某人

- ①是什么：定性
- ②为什么：结合具体事例解释
- ③怎么做：应该怎么看/学习/对待（态度）

五、史料实证

1. 原则

- ①不同史料相互印证
- ②根据时代环境辨别
- ③论从史出
- ④孤证不立
- ⑤考虑作者意图、立场、性格
- ⑥鉴别史料价值，考虑史料真伪

2. 研究角度

- ①描写：丰富详实/简略
- ②权威性：官方/民间
- ③研究视角：新/旧，全面/片面
- ④来源：证据充分/不足
- ⑤真实/虚构

⑥是否具有典型性、代表性

3. 史料价值

①定性：史料类型

②具体内容+反映了……

③ 可用于研究……

六、说明、评价、评述

1. 说明：是什么+怎么做

2. 评价：定性+分析

3. 评述：先说明再评价

七、开放性问答题技巧

1. 打破思维定式，不是所有的开放性问题都是小论文，应具体问题具体分析。

2. 小论文格式：论点+论证（最好3个，历史事实和史实解释，为观点服务）+小结

3. 可以从微观切入，也可以宏观把握

4. 结尾适当升华，恰当运用唯物史观

5. 要求：主题明确、史实精准、层次分明

八、审题技巧

1. 审设问：明确第一要答什么：目的、背景、影响……第二要求是什么：概括、简析……

2. 找限定语：所学知识包括历史知识和方法知识，即阶段特征和答题角度

3. 读分数，规划要点个数

4. 读材料：明确时空定位，关注材料出处、作者，逐段概括并归纳整合

5. 宏观把握：作答时把握小问之间的联系



陈思琦同学



陈思琦同学和李长福老师

设为星标 ★

中学历史 教学园地



📍 扫码访问不迷路

- www.zxls.com
- 全国文章总量、访问量最大的中学历史教学网站
- 第一时间轻松获取最新历史教学资源

👤 历史园地

WWW.ZXLS.COM