

## 高三文综学习经验分享

厚德外国语 2021 届精品高中高三（1）班郭思含



相信同学们都听过这样的说法：高中学习是场马拉松；学习是量变到质变的过程；坚持做下去，不管结果怎么样，等等。在经历了高三众多的作业与考试的磨砺，相信同学们都能在“量变”波浪前进与螺旋上升的曲折前进过程中，收获“质变”的胜利果实。我愿将高三看作同学们化茧成蝶的时光，经历了漫长的蛰伏期，终会迎来崭新的自己。

作为经历了高中三年洗礼的高中毕业生，结合老师的平日传授与引导、同学们之间的交流，我在高三文综学习方面有一些心得体会想与大家分享。

### 一、地理

#### 1. 多做题

正如老师提醒我们的，地理享有“文科中的理科”的“盛赞”，做题自然是提分的关键。不知你是否有这样的经历，做题时一头雾水，但看完答案就豁然开朗，甚至不用老师或同学再讲解点播，你就已“看破红尘”，一边对自己没做对感到无奈，一边感到这题妙不可言。如果有的话，那么你内心一定是渴望提升并且已经有一定的学习思考与感悟的。多做题的目的就在于夯实基础，形成正解，帮助我们积累地理小专题、丰富答题角度、优化答题术语，同时让我们依据有限的所学回答新的地理事物，这就是所谓的知识迁移。

#### 2. 见新题

在已有的地理知识积累之上，做新题可以提升解题能力。首先是挖掘题干信

息的能力，其次是理解概念的能力。高考题虽不离其宗，但总会有新变化，在此意义上，多做新题可以帮助我们适应做新题的感觉，掌握前沿的地理概念，丰富知识储备。

### 3. 如何做地理积累

可以将选择题与大题积累分开整理，可不用太过区分知识范畴分类整理，依据时间顺序记在本子上便是不错的选择。对于选择题，可关注解析，积累地理小常识、别人的好思路；对于大题，可挖掘核心知识点（如这道题考察集装箱、水库、港口）补充积累遗漏的答题要点，后期在其他题目的基础上再进行延伸扩充，整理出自己的地理小专题。同时，还要注意根据题目信息直接得出的要点，学会优化语言，使自己的直觉、自己写出的答案与标准答案逐渐贴近。

## 二、政治

相信同学们或多或少都有这样的感受，平常多背书、字迹工整的同学政治大题得分普遍更高，而政治选择题同一水平的同学差距不会太大。这是为什么呢？

### 1. 背书

“课本”可谓是学习政治的灵魂。课本的边边角角都有可能出现在选择题题肢中。熟读课本可以帮助我们提升语感、快速排错。在熟悉课本知识点的基础上，我们可以尝试自己动手整理知识结构，把课本“读薄”，同时编织知识网，以备大题之需要。不过不用紧张，知识结构是水到渠成的事情，不必操之过急。此外，不必太过拘泥于知识结构的形式，适合自己才是最好的选择。还需关注的是，任何时候背书都不算晚，有疑惑就翻翻书，背一背知识点，激活记忆，循环巩固。

### 2. 怎样练习才更有效

当我们做过的题足够多后，会发现政治选择题有基本套路（常见错误表述、常挖的坑）这需要我们逐步积累自己的易错点。对与政治大题而言，首先在高三的练习与考试时应注意时间，因为要写的字比较多。其次应有分点意识，从多角度回答（例如分主体：党、政府、公民），不能因没审清题而针对一个小方面大答特答，挤占有限的答题空间。在订正时，应注意积累新表述，专业术语。后期如果时间紧张，可以多看题、多审题、多研究答案与题干的联系。

### 3. 时政热点

可从多方面积累：老师印发的资料、做过的试卷、《试题调研》等。同样，不用太过强迫自己整理总结全面，因为题目是永远做不完的，同样的时政背景会有不同的考察角度、不同的设问要求、不同的答案表述。我们需要关注的是角度和必答点。

### 三、历史

#### 1. 基础

两条主线记忆：高一高二时我们已经在老师的引导与教授下掌握了课本（政治、经济、思想），高三一轮复习我们的历史老师带领我们以时间为主线梳理历史脉络，把握时代特征。

关注课本细节：我们常常会听说对历史课本倒背如流的大佬，或许他们的境界我们难以达到，但关键的历史课本细节我们一样需要熟练掌握。例如中国古代经济部分便需要准确记忆，掌握基本历史常识。

记忆方法：我们的历史老师常常提醒我们：“熟得记出来。不要花很多时间只背一部分，而要一轮一轮地循环巩固，熟练地记忆。”知识就是要一遍一遍地巩固，不要奢求一劳永逸，一次性背一大部分，之后却对它不闻不问。

#### 2. 做题经验与技巧

选择题：选择题一度是我的痛点，常常在纠结中错选，相信大家或多或少会经历这么一个阶段。我们常会听老师说我们“错得没有水平”，意思就是我们的犯的错误很低级。如何提高选择题正确率呢？首先应用基本史实排除错误选项，熟悉了解历史事件和名词概念，掌握其特殊性。其次应注意题肢的表述，关注时空人（时间、空间、人物）和程度用词。最好能深入总结一下错因，优化自己的思路。

大题：25分大题：关注普遍性与特殊性。普遍性是根据时间得出时代特征，回到历史事件中，答案很大程度上会设置得分点，即所谓的套路。特殊性则要求我们根据材料得出答案，这一方面需要我们加强日常积累，另一方面需要我们对材料分层、缩句，提升筛选与概括信息的能力，“自己的话用教材的知识表述”是我们历史老师常提醒我们的。尤其需要注意的是，“要一句一句读材料”，材料中的每句话都不是废话。

12分大题：我认为这三点是并行不悖的，1.积累经验，掌握常见常用标题，积累思路。2.掌握题型，摸清基本套路与格式。3.夯实基础知识，熟悉时代特征，通过专业而生动的历史知识表达为自己的答案增色添彩。

改革/人物题：熟悉选修课本上的几大改革；掌握时代特征，拿到基本分；通过知识迁移熟悉情景（例如少数民族汉化改革参见北魏孝文帝改革）。

#### 四、高三文综考试、训练

高三文综考试将非常频繁，当我经历了高三一年的学习，回头看时总结了以下几点供学弟学妹参考。

1. 无数的文综限时训练是磨炼心态的过程。我由最初的慌张、做不完卷子，到后来勉强卡着点写完，再到高考基本能掌控每题用时、从容把握时间，这样的成长是无数次有效练习的结果。
2. 了解自己是怎样应对题目的，优化解题机制。经历了一次又一次的考试，我们应对自己的题型掌握程度、各个题目的大致用时与得分有更加全面的了解。同时还要注意面对难题采取何种措施，不要跟自己较劲，先做其他题，回头再看这道难题你或许会豁然开朗。
3. 提升时间分配意识。可以在平常考试多尝试几种答题顺序，找到最适合自己的模式，最后做到从容不迫。
4. 关于纠结如何应对，这可以算是文科生的永恒话题。首先应根据知识点排错；其次根据题目信息、题干设问、选项，三者缺一不可；最后是“平常练感觉，考试相信感觉”根据平常练习出的感觉得出答案。
5. 非常重要的一点是：要多与老师沟通交流，老师们的经验比我们丰富，也能根据我们的状态给出具体的建议，当你的文综处于迷茫期时，和老师多交流、排解压力也是不错的选择。

#### 五、考前状态

考前一段时间：保持高三文综常规动作，可以看试题调研保持题干、总结整理补充知识点。当你不知道应该做什么时，可以找到自己的薄弱章节，理顺思路，尝试以讲故事的方式复述一遍，例如我在临考前还觉得自己对于罗斯福新政

以及当代资本主义的新变化不熟，相比自我怀疑，我采取的措施是回到课本，自己将这段历史再复述一遍，不求一板一眼复刻原文，但求思路的贯通。最后，高考前老师们仍会有少量保温练习，考前的错题一定要弄明白，不要让自己带着“未竟的事业”的负担上阵。

考前晚自习：文综考试在第二天上午，经历了第一天的语文、数学考试，想必大家的心态会有少许波动，这是正常的，但是要戒骄戒躁、不卑不亢，以饱满的情绪应对第二天的考试。记得我在文综考试前的晚自习抄写了这么一段话“不放过一点疏漏、不放弃一丝希望，你已经努力了许久，坚持到最后，你就能成功。只有战胜自我，才能天宽地阔。”以不扰乱自己的心绪为宗旨，可行范围内的高考热点考前梳理都是锦上添花。

最后送大家一句话“苦尽甘来的一天，山河星月都作贺礼。”那些看似枯燥却飞快的日复一日，会让你在某一天看到坚持的意义。祝愿同学们能保有对梦想最纯粹的信仰与浪漫，在高三征途上稳步前行。

**设为星标 ★**

## 中学历史 教学园地

**扫码访问不迷路**

- [www.zxls.com](http://www.zxls.com)
- 全国文章总量、访问量最大的中学历史教学网站
- 第一时间轻松获取最新历史教学资源

 历史园地