

高中历史学习经验总结

个人简介：刘偲，2018-2021 就读于湖南师大附中高 1826 班。高考总分 667 分（裸分），位列湖南省历史类前五，历史单科分 90。已录取北京大学。



一、选择题做题技巧

首先应该明确，选择题的考察方向分为哪几类。我一般把选择题归为三大类：**考察史实、考察逻辑、考察历史素养。**

考察史实的选择题通常就是立足于某一个关键历史事件或几个历史事件的相互关联部分出题的；考察逻辑的选择题则是用于考查考生对题干、设问、题肢逻辑匹配度，整体与部分，原因与结果，主要与次要，主观与客观等几个逻辑思维的审查与敏感度；考察历史素养的选择题就更多聚焦于考生对史料价值、唯物史观、特殊历史名词等的理解。

就我个人而言，我认为考察史实的选择题可以算是基础题，模拟题里出得比较多，后两者则略有拔高，也是高考更青睐的题型。

在整理错题时，可以注意将选择题进行分类。如果史实类错得比较多，可能就是基础不牢的体现，建议加强背记。背记的方法我放在第二点讲。

如果是逻辑类错得比较多，盲目背记可能就没什么很大帮助了，应更注重做题技巧的训练。比如说我之前就总是犯一类错误，材料说的是 $A+B (=C)$ ，我经常只关注与 A 或 B 信息关联的选项，而不是更具概括性的 C。后来我在老师的指导下加强了对材料逻辑划分的训练，果然很少再犯这样的错误。

光是这么说可能不好理解，举个例子：

（2013 安徽高考卷 14）同盟会成立初期，孙中山指出：“现代文明国家最难解决者，即为社会问题，实较种族政治两大问题同一重要。我国虽因工商业尚未发达，而社会纠纷不多，但为未雨绸缪计，不可不杜渐防微，以谋人民全体之福利。欲解决社会问题，则平均地权之方法，乃实行之第一步。”由此可见

- A. 中国工商业不发达难以实现民生主义
- B. 民族民主革命比实现民生主义更重要
- C. 民生主义的目标是为人民全体谋福利
- D. 实现民生主义先要废除封建土地制度

我选了 D，而正确答案是 C。将材料分段分层之后，不难发现孙中山共讲了三句话，句句指向 C 选项，而只有最后一句话才指向 D。所以对比过后，C 项比 D 项更合适。

最后就是考查历史素养的选择题。这种选择题比较活，但一般也出得比较少。要做好这

类题需要的不仅是背记和技巧，更是一种设身处地、进入情景的能力，想象如果自己就是历史学家，会做出哪种反应、怎样处理手中得到的历史材料。当然，出题老师不会故意刁难，因此通常只要我们足够关注材料的条件、语气，又积累了足够的常识，答案不难得出。

二、背记方法

如果不讲求方法，一味背记，那么可能除了政治，历史是所有科目里背诵需求量最大的一门了。因此，我认为历史科目的背记方法尤为重要。而这些方法分为两大板块，即“背什么”和“怎么背”。

1. 背什么

与选择题类似地，我把历史书中的知识点按“常识”、“常考”、“模糊考”、“刁钻考”和“几乎不考”做了分类。

“常识”并不一定代表所有人都知道，而是说“出卷老师眼中的常识”。比方说，鸦片战争的时间地点、一工二工的时间和成就、文艺复兴宗教改革启蒙运动的时间和传播路径，等等等等。这些影响深远、耳熟能详的事件，我们可以按照它的新闻六要素，“五个W”：Who(何人)、What(何事) When(何时)、Where(何地) Why(何故)“一个H”：How(如何)，即：“时间、地点、人物、事件的起因、经过、结果”进行记忆。这些知识点通常不会直接考，但它们会成为很多选择题和非选择题中默认的背景知识，如果不记得，考生就会吃很大的亏。因此记忆要求非常高，需要经常温习。

另外，很容易被忽视的一点是，古代史一些重要的年号一定要记清。清朝的都要记，然后是唐朝的贞观、开元、天宝等，以及宋朝的一些重要节点。这也算是学科常识，而且考得不少。

“常考”的知识点则通常在模拟题中的史实类选择题和大题第一小问中出现。这些知识点的特点是记忆点比较细碎，容易忘，平时用得不多，但又比较重要。比如说白瓷、青花瓷的出现时间、四大名镇、历朝历代著名水利工程、儒家学派各代表人物的主张及其时代、毛主席的著名文章及其发表时间和主旨大意，等等。这些知识点我通常是会在考前集中背记一遍，平时抽一些零碎时间复习，比如日常就餐排队时间、上下学时间等等。

“模糊考”的知识点指的是那些通常不要求掌握精确时间和内容的知识，非专业人士用得少，考得也少。比如各大艺术流派，只需大致记忆它们的时间段、特色和代表作即可，不需要耗费太多精力背记，我也就一般只是课堂当场记忆，在考前略略温习。

“刁钻考”，顾名思义就是偶尔出现的一些比较让人无语的揪细节类选项。就我经验来看，出现略微频繁的有：1991年两极格局瓦解之后才说“世界多极化趋势进一步加强”；1846年英国废除谷物法是走向自由贸易政策的关键等。这些点一般都是刷题得来的经验，辩证看待，考前扫一扫即可。

“几乎不考”的并不是说真的不考，只是考的几率比较小。比如说“文化大革命”等等，

略有了解即可。

2. 怎么背

明确了最迫切需要记忆的知识点之后，就可以着手安排自己的背记计划了。研究学校的课程时间安排，找出所有可以利用的零碎时间点，如下课十分钟、上下学途中、课间操途中等等，规划好这些时间段的背诵内容，通常是“常识”和“常考”类的知识点。

按照艾宾浩斯遗忘曲线安排每个知识点的背记频率。尤其是“常识”类，我通常是按照半天、一天、两天、四天、一星期、半个月、一个月来安排的。网上有专门用于安排背记内容的本子，可以自行购买。

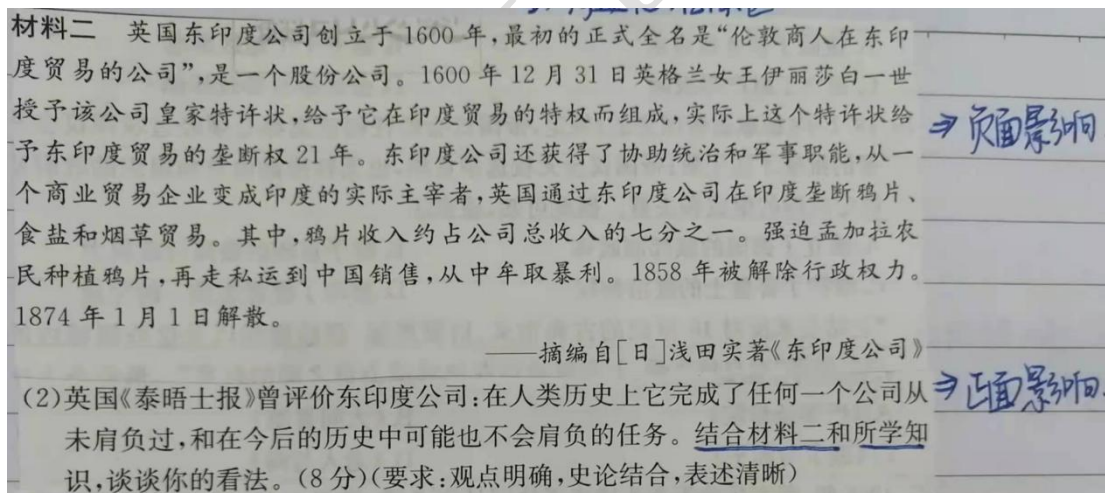
三、非选择题答题技巧

我们在非选择题部分遇到的困难主要可以被分成三大部分，“题目在问什么”，“写什么”和“怎么写”，我也就围绕这三个问题来谈谈自己的解决方法。

1. “题目在问什么？”

这种困惑通常出现在模考卷中。由于各地的模拟卷质量参差不齐，题目出现语病甚至歧义的情况的确不少，但这不在我今天的讨论范围之内，因为高考题一般不会这样。但有一种情况是值得注意的，就是设问隐含的限制。

我印象比较深刻的是一次模考题（忘记是四大名校的哪张卷子了，不好意思）



材料二 英国东印度公司创立于1600年，最初的正式全名是“伦敦商人在东印度贸易的公司”，是一个股份公司。1600年12月31日英格兰女王伊丽莎白一世授予该公司皇家特许状，给予它在印度贸易的特权而组成，实际上这个特许状给予东印度贸易的垄断权21年。东印度公司还获得了协助统治和军事职能，从一个商业贸易企业变成印度的实际主宰者，英国通过东印度公司在印度垄断鸦片、食盐和烟草贸易。其中，鸦片收入约占公司总收入的七分之一。强迫孟加拉农民种植鸦片，再走私运到中国销售，从中牟取暴利。1858年被解除行政权力。1874年1月1日解散。

——摘编自[日]浅田实著《东印度公司》

(2)英国《泰晤士报》曾评价东印度公司：在人类历史上它完成了任何一个公司从未肩负过，和在今后的历史中可能也不会肩负的任务。结合材料二和所学知识，谈谈你的看法。(8分)(要求：观点明确，史论结合，表述清晰)

⇒ 负面影响.

⇒ 负面影响.

这道题的考法很巧妙，乍一看好像是只针对题干中这句“完成了任何一个公司从未肩负过……的任务”的评价，实则其设问中一句“结合材料二”，就使得讨论范围扩大了，我们的观点就应结合材料和题干的观点，对东印度公司持辩证态度，既提到它的正面影响，又提到它的负面影响。而这样的话，只提它的负面影响或正面影响，显然都是不合适的。

2. “写什么？”

我出现这样的困惑的时候通常是在做那种，一个小题多个设问，赋分很多的题目，如：“问题A？问题B？问题C？（16分）”

这种情况下怎样分配自己的答题结构？怎样判断哪些题目是需要更多笔墨，哪些不是？

我的建议是，尽量保守估计。如果问题 A 是问史实，那你就默认它的史实是一分一点；而 B 与 C 如果都是比较灵活的设问，那么就都要尽可能地多答一些，分得更细一些，再加上一些概括性的答案要点。

总之是在有限的范围内尽可能地答出更多有效答案。“有效”，指的就是少说废话，尽可能一行就是一个要点，不要把一个要点重复讲两行。这样能更加充足地利用答题卡空间，给自己争取更多分数。

这样，不管标准答案要的是细节、阶段版还是概括版，我们都有更高的几率得分。

另外，我之前经常把几个点合成一个点答，无端丢了很多的分。这其实是我对命题者思路不够了解的结果。解决方法就是多比对高考标准答案，多总结自己的混淆点。比如我之前老把“对外开放”和“市场经济”混为一谈，注意到这一点之后就很少再犯。

总的来说，结合设问，角度是分得越具体越好。

3. “怎么写？”

像我就是那种经常“话到嘴边不知如何说”的答题选手。我的答题语言基本可以归为几种错误类型——“不够简洁”“不够具体”和“不够规范、正式”。

“不够简洁”，顾名思义，就是太啰嗦。一般一个要点在 15 个字以内写完是最好，这也是我们通常一行字的字数。

“不够具体”是“不够简洁”的反面。因为之前我通常是过于啰嗦，所以长期我都是不断训练自己的概括能力，很少用材料中的原句。但后来发现很多答案其实就是采用的材料中的关键词。因此我改变策略，开始训练自己用材料中本来就有的词简洁作答，果然好了很多。

“不够规范、正式”主要还是历史素养不高的体现。一个解决方法就是多积累答题语言。仔细比对自己的朴素语言与精炼的答案语言之间的差距，把高考题青睐的表述方式多读几遍，自然慢慢地就会更加规范、官方。

四、心态调节方法

大部分人在高考前的水平其实已经达到能拿高分的境界了，因此高考其实对这部分人来说，考查的更多是**心态调节和临场发挥的能力**。

就我来说，我历史考试的前一天晚上并没有很仔细地复习历史，只是大致翻了翻曾经做过的思维导图和错题。因为经过一天考试，精神处于紧绷状态，急需放松。所以我选择把时间用在散步和看电影上。其他晚上也差不多。所以我高考三天的睡眠质量始终有充足的保障，除了第三天被蚊子叮得有点烦躁……（所以做好灭蚊措施真的非常有必要啊！）经过大自然、电影和睡眠的调节，第二天在考场上的心态自然也非常平和。

而考场的心态调节更加重要。我通常的考场习惯是先把大题扫一遍再看选择题。比较幸

运的是这次历史大题不算非常开放，因此心里也有了底，不至于太慌张。建议无论是简单还是困难，都不要轻敌或是自暴自弃，喝一口水，默念一遍“我易人易我不大意，我难人难我不畏难”。

然后就要保持理性地规划做题时间。如果大题比较开放，就预留足够多的大题时间，选择题千万别纠结太久，可以留到最后纠结。如果大题你有把握，就可以适当地把重心往选择题上放放，因为很多时候是选择题决定了我们历史分数的命脉。

最后，希望我的经验能对大家有帮助，祝大家都能考上心仪的大学！

（推荐老师：湖南师大附中 黄雅琴）

设为星标 ★

中学历史 教学园地



扫码访问不迷路

- www.zxls.com
- 全国文章总量、访问量最大的中学历史教学网站
- 第一时间轻松获取最新历史教学资源

历史园地