

历史学习心得 ☺ω☺

华师一附中高三(17)班 任家瑜(女) 2021年高考历史成绩 94分

以下内容为个人拙见，有幸分享，斗胆抒怀。谈及具体则因人而异，以下仅作参考，还请指点~

①关于课前预习

高中历史在无论纵向亦或横向的跨度都相当大，但同时知识的脉络也比较清晰，因此在每段新课开始前可以适当做**课本史实的基础梳理：如画时间轴，列表等**。重点在于厘清重大事件的时间、人物、地点、主要内容，可以参考文学理论中的小说要素进行总结。(//▽//)

一般历史教辅都会有**知识点填空**的预热训练，这一部分不但有利于我们课前覆盖基础从而对老师讲授内容形成基本了解（不至于出现课上一提三不知的情况），而且对课后复习也有排除知识盲区的辅助作用，应当充分发挥它的利用价值。

高中**历史学习中超前自觉**的意识也非常重要。譬如当进度推至五四运动时，我们就可以主动了解整个新民主主义革命的主要事件；当讲到1978年十一届三中全会时，我们亦可提前整理新中国改革开放历程……“**线索**”思路在高中历史学习中是不可或缺的。当然，老师会带着我们在课堂上“过一遍”时间线，但只有将自主预习落实到位，才能真正掌握学习的主动权，夯实未来提升能力、拔高视野、涵育素养的基础。

②关于课堂听讲与笔记

历史作为一门富于人文情味的学科，它的课堂必然是妙趣横生的（本人就时常感觉历史课时光飞逝岁月如梭弹指一挥间(#∩#)，所以务必珍惜哇）。人类文明的数千年旅程浓缩在薄薄(?)的五本书中，每个时间点横剖开都有波澜壮阔的截面。因而相信在新高考形势下仍然选择历史类的同学们是不必担心缺乏学习兴趣的。但需要注意的是，因为每节历史课的知识点含量相当可观，而且散漫的注意力很容易丢失重要的细节（比如十月革命十一月二月革命在三月但四月提纲是真的四月），所以为了获得更高的课堂效率，我们应保持**高度的专注，跟随老师的节奏**，充分利用这短暂的四十分钟（偶尔会是五十分钟），避免课后被迫复盘时的焦头烂额。历史学科不是小说电影也不是戏谈评书，它需要我们的严肃、诚意和投入。

课堂时间宝贵，文科科目笔记时常（必然）跟不上老师PPT翻页的速度，因而我们必

须对笔记内容与形式作出取舍。至于是在课本上补充知识细节，还是速写本课微型思维导图，亦或笔记本上只写小标题留足空等课后补全，都是可以参考的**课堂笔记形式**。

总而言之，课堂是我们接触新知时最重要的战线，是分秒必争的四十分钟，更是高考结束后无限怀念的美好韶光(//▽//)。

③关于课后总结

课后是我们消化新知、提升能力的重要时段，而且收作业前那短暂的数个小时也往往是我们效率最高的时候，所以**趁着知识的热度**迅速补齐笔记、落实记忆吧，这样才能最大程度地对冲艾宾浩斯曲线对我们的伤害（阿巴阿巴阿巴阿巴）。

当五光十色的笔记或者思维导图就绪后，我们决不能忽视刷题训练的必要性的重要性。除去固定的教辅任务外，学有余力的同学们可以主动加码，在适量练习中增进运用知识的熟练程度和分析问题的关键能力。**刷好题**（高考真题，大市联考）、**刷对题**（针对性训练，刷单题还是做整卷，大题还是小题，溯因类还是表明类等等）。时刻保持分析出题思路和意图的意识，针对不同题型形成自己的一套解题策略，客观评估自己的优势劣势……这些被老师们反复强调的真理确实知易行难，但它们也是我们历史学科能力突破瓶颈、更上一层楼的要义所在。当乘舟于三年航程上劈风斩浪，我们不仅将获取知识和分数，更能赢得渐趋成熟的学习心态和终生受益的学习模式，而这些，只能在我们日复一日的做题与思考中逐渐成型。

由于历史学科的高度主观性，我们时常会受困于“我想的跟出题老师完全不一样但是都有道理啊”的思维偏差。而此时我们就能认识到**同自己科任老师沟通交流**的重要性。无论是具体题目的不解，还是学习方法、应考心态的困惑，我们总能从老师的教诲中获得积极有益的反馈。孤擎不举，众木成林。历史学习中，独行侠心态可能使我们与更高的学习效率与更准确的奋斗方向擦肩而过；我们需要独立思考的自律自觉，也需要老师点石成金的指导与点拨。

④结文絮语

高中历史作为原始分科目，其重要性不言而喻。在现今新高考形势下仍坚定选择历史类的同学们，每一位都有值得钦佩的勇气和毅力。愿我们满怀一腔孤勇赤诚肝胆，在上下五千年的青史卷帙间寻得自己的热爱所在，初心所向；在六月的终局之战中踏三日征程，试三尺青锋，不负三载韶光。♥

设为星标 ★

中学历史 教学园地



📍 扫码访问不迷路

- www.zxls.com
- 全国文章总量、访问量最大的中学历史教学网站
- 第一时间轻松获取最新历史教学资源

历史园地

WWW.ZXLS.COM