

2021年广东省普通高中学业水平选择性考试历史选择题深度解析



王琦，湖南湘潭人，西南大学历史文化学院研究生在读，研究方向为中国近现代史。热爱历史教学，渴望成为一名有温度、有风度、有内涵、有底蕴的历史教师。坚信“教学的过程就是与学生分享自己阅读体验的过程。阅读到达哪里教学就到达哪里，阅读的境界就是教学的境界。”

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求。

1. 今河南平顶山应国墓地、陕西长安张家坡及普渡村墓地等处出土了一批具有长江中下游风格的西周青铜器。这说明西周时期（D）

- A. 中原文化向周边传播 B. 各诸侯国维护周礼
C. 宗法制度分崩离析 D. 南北文化相互交流

A 项：中原文化向周边传播。根据“化简原则”，题干材料化简后，即中原（河南、陕西）出土了长江中下游风格的西周青铜器，显然是周边文化对中原、中心的影响，故 A 错误。

B 项：各诸侯国维护周礼。在器以藏礼的先秦礼乐社会，青铜器被赋予了礼意，内化了尊卑关系、虔诚敬意及权势威严等礼仪内涵，成为了礼“物化”与“具象化”的重要载体。但题干无法支撑各诸侯国对周礼的维护这一观点，故 B 错误。

C 项：宗法制度分崩离析。结合所学，西周时期宗法制分崩离析与史实不符，故排除。

D 项：南北文化相互交流。题干显示中原（河南、陕西）出土了长江中下游风格的西周青铜器，说明：一方面，长江中下游的青铜器风格受到了周文化影响；另一方面，长江中下游风格的青铜器也流传到了中原。从而体现了南北文化的相互交流。

2. 汉代设尚书台，其首领是尚书令、尚书仆射。魏晋时期，“事无大小，咸归令、仆”。这一现象说明（B）

- A. 皇权旁落 B. 相权转移
C. 地方权力削弱 D. 行政效率降低

[解析]：专制主义中央集权制度下，整个古代史围绕君相、央地两对矛盾在运转。在中学历史考题中，大体可以遵循“（考）中央集权看地方”、“（考）君权强化看相权”的原则。故此类型题，判读属于哪对矛盾极为重要。

A 项：皇权旁落。尚书台的设置就是君权强化的举措之一。尚书本来是九卿之一少府属下的小官僚机构，它掌管宫中文书的传递和保管，是皇帝和丞相之间的传声筒。汉武帝要削弱丞相的权力，就利用尚书这个现成的机构来组建内朝。东汉君主专制体制进一步加强，皇帝之下，真正参与决策和发号施令的是设在宫中的尚书台，故又称“中台”，形成“虽置三公，事归台阁”的局面。不仅原属丞相和御史大夫的许多职权转移到尚书手里，而且九卿分职的一些具体职权也被尚书诸曹侵夺。朝会时，尚书令与御史中丞、司隶校尉专席独坐，号称“三独坐”。再经过魏晋的演变，到隋唐成为掌握行政权的尚书省。尚书台权力演变的这一过程，

体现了古代皇权强化过程中的一大规律：内朝官外朝化，外朝官虚职化。故 A 项错误。

B 项：相权转移。根据 A 项的解析，尚书台权力强化的过程中原属丞相和御史大夫的许多职权转移到尚书手里，而且九卿分职的一些具体职权也被尚书诸曹侵夺，故体现了相权转移。

C 项：地方权力削弱。尚书台的权力演进过程属于君相矛盾、中枢机构的变化，不涉及央地矛盾，故 C 错误。

D 项：行政效率降低。材料未涉及效率降低、提高的问题，故 D 项属于主观臆测。

3. 安史之乱时，唐玄宗逃奔成都，途中发生兵变，杨贵妃死于马嵬坡。以下为若干记载。

路边杨贵人，坟高三四尺。乃问里中儿，皆言幸蜀时…… 贵人饮金屑，倏忽舜英幕。平生服杏丹，颜色真如故。	(唐) 刘禹锡《马嵬行》
上令高力士诘之，回奏曰：“诸将既诛国忠，以贵妃在宫，人情恐惧。”上即命力士赐贵妃自尽。	(五代) 刘昫等《旧唐书》
上曰：“贵妃常居深宫，安知国忠反谋？”高力士曰：“贵妃诚无罪，然将士已杀国忠，而贵妃在陛下左右，岂敢自安！愿陛下审思之，将士安则陛下安矣。”上乃命力士引贵妃于佛堂，缢杀之。	(宋) 司马光《资治通鉴》

有学生以上述材料探究杨贵妃之死，下列推论正确的是 (D)

- A. 《马嵬行》选材来自传说，不能作为历史研究的材料
- B. 《资治通鉴》较多细节描写，还原了杨贵妃之死的真相
- C. 《资治通鉴》成书晚于《旧唐书》，故可信度相对较低
- D. 《旧唐书》《资治通鉴》作为史料，应注意作者的立场

A 项：《马嵬行》选材来自传说，不能作为历史研究的材料。《马嵬行》属于唐诗，诗歌作品、文学材料均是历史研究的材料，可以部分反映历史真实。故 A 项错误。

B 项：《资治通鉴》较多细节描写，还原了杨贵妃之死的真相。《资治通鉴》就史料价值而言属于二手史料，真实可靠性较一手史料而言是要打折扣的，其中的细节描写并不一定能还原历史真相。故 B 项错误。

C 项：《资治通鉴》成书晚于《旧唐书》，故可信度相对较低。成书早晚是判断史料的可信度的一个因素，但并非绝对因素。故 C 项错误。

D 项：《旧唐书》《资治通鉴》作为史料，应注意作者的立场。史家的主体因素会影响到

史家对材料的选择、解释，立场、情感影响史家对同一事件的价值判断，故利用《旧唐书》、《资治通鉴》，需要注意作者的立场。

4. 1289年，元政府在广泛种植木棉的浙东、江东、江西、湖广、福建等地设木棉提举司，每年向民间征收木棉布十万匹，使民众不堪重负。这（B）

- A. 加重了区域经济的失衡 B. 妨碍了社会经济的发展
C. 推动私营棉纺织业的繁荣 D. 促使财政管理权限下移

A项：加重了区域经济的失衡。题干所给材料中木棉提举司主要设立于江浙地区，经济重心南移完成后，这些地区经济相对较发达。如果说当时存在区域经济不均衡，现在对较发达地区加以压榨，也应该是缩小区域经济的差距，而非加重不均衡。故A表述有误。

B项：元代在江浙地区设木棉提举司，向民间征收木棉布十万匹。这一举动让民众不堪重负，显然阻碍了这些地区的经济发展。故B为正确答案。

C项：推动私营棉纺织业的繁荣。木棉提举司将民间的木棉都征收了，民间私营棉纺织业的原料来源都会成为问题，又怎么个推动私营棉纺织业的繁荣法？

D项：促使财政管理权限下移。首先应当分清楚的，就是木棉提举司是中央政府行为还是地方政府行为。显然，是前者，故促使财政管理权限下移也是伪命题。

5. 在明代，庶民袖小衣短，“去地五寸”；生员袖大衣长，“去地一寸”，体现斯文之气，且其服饰颜色和制式内含“比德于玉”“规言矩行”等意。这反映了当时（B）

- A. 儒家思想规范社会生活 B. 科举制度限制社会流动
C. 社会等级结构日益固化 D. 市民文化突破礼制限定

A项：儒家思想规范社会生活。根据材料，明代庶民、生员的服饰形制、长短、颜色都有相应的规定，且含有“比德于玉”“规言矩行”等意。不难看出这是儒家思想对社会生活的影响。故A项正确。

B项：科举制度限制社会流动。首先需要明确的，什么是“社会流动”？社会流动就是一个阶层向另一个阶层的变化，个人或群体社会地位的改变。通俗地讲，就是“朝为田舍郎，暮登天子堂”；就是为草根逆袭提供了机会。题干显然不涉及这方面的内容，题干仅涉及庶民与生员服饰形制上的差别，故排除。

C项：社会等级结构日益固化。排除法理由同B项。题干仅涉及庶民与生员服饰形制上的差别，并未涉及等级机构固化的问题。等级结构固化更多的表现为“龙生龙、凤生凤”、“上品无寒门，下品无士族”。

D项：市民文化突破礼制限定。根据所学明代随着商品经济的发展，在一定程度上冲击

了原来的等级观念。

6. 鸦片战争后的半个世纪里，洋纱输入最多的是产棉稀少的华南、西南地区，而江南地区输入洋纱要少得多，上海附近的松江地区土布店收购土布时声明“掺和洋纱，概不收购”。这说明当时（C）

- A. 自然经济解体的程度沿海超过内地 B. 上海尚未成为对外贸易中心
C. 洋纱排挤土纱进程受制于原料成本 D. 民族资本主义经济快速发展

A 项：自然经济解体的程度沿海超过内地。根据所学，通商口岸城市较早受到西方列强的入侵，自然经济解体的步伐较内地快；根据材料，洋纱输入最多的是产棉稀少的华南、西南地区，而江南、上海附近的松江地区输入洋纱要少得多，显然不能支撑所学的结论，故 A 项错误。

B 项：上海尚未成为对外贸易中心。上海在《南京条约》成为通商口岸，逐渐取代广州十三行的贸易地位，成为中国的对外贸易中心。

C 项：洋纱排挤土纱进程受制于原料成本。根据经济学原理，商品价格受供求关系的影响，供小于求，形成卖方市场，物以稀为贵。同理，洋纱输入最多的是产棉稀少的华南、西南地区，而江南、上海附近的松江地区输入洋纱要少得多，也支撑了这一结论：洋纱排挤土纱进程受制于原料成本。原来成本较高、产纱较少的地区（华南、西南）洋纱更具价格优势，故排挤土纱的进程也更快。

D 项：民族资本主义经济快速发展。材料反映的仅为洋纱输入的地区差异，无法反映民族资本主义经济快速发展，故 D 项错误。

7. 孙中山在一次演说中认为，近代欧美各国工商业发达，却出现“富者敌国，贫者无立锥”的现象，因此中国必须“未雨绸缪，赶紧设法，免得再蹈覆辙”。孙中山旨在（B）

- A. 抨击资本主义制度的弊端 B. 宣传“均贫富”的政治理想
C. 为联合苏俄提供政策依据 D. 主张社会革命解决民生问题

A 项：抨击资本主义制度的弊端。材料中孙中山就已经指出资本主义国家存在的弊端——贫富分化问题，“旨在”则涉及目的性认识，孙中山话锋一转就提及中国应当避免重蹈覆辙，所以孙中山的目的绝不仅仅是抨击资本主义制度的弊端这一表面现象。故 A 错误。

B 项：宣传“均贫富”的政治理想。材料中孙中山仅提出要避免资本主义社会出现的贫富分化问题，至于具体解决办法——“均贫富”则没有设计。故 B 错误。

C 项：为联合苏俄提供政策依据。这是孙中山 1905 年提出的旧三民主义的内容，当时并未涉及联合苏俄。故 C 项错误。

D项：主张社会革命解决民生问题。“社会革命”指三民主义中的“民生主义”（平均地权、核定地价、涨价归公、国民共享），“民生问题”指“预防贫富分化”。故**D项**正确。

8. 在广州召开的中国共产党第三次全国代表大会指出，当前中国“资产阶级不能充分发展，因之无产阶级也自然不能充分发展，阶级分化不充分的全国人民，皆受制在资本帝国主义，及本国军阀之下，不能不要求经济发展而行向国民革命”。这说明中国共产党（A）
- A. 适应国情调整革命策略** **B. 总结经验教训开展武装斗争**
C. 统一认识促进经济发展 **D. 根据矛盾变化扩大阶级基础**

A项：适应国情调整革命策略。中共一大提出党的中心工作是领导工人运动，在1922年出现了以京汉铁路工人大罢工为代表的工人运动高潮，但由于军阀吴佩孚的镇压，工人运动失败了，我党意识到要联合其他阶级进行革命。进而，相继召开西湖会议、中国三大讨论同国民党进行合作的问题。中共一大时期党的奋斗目标是以无产阶级革命军队推翻资产阶级的政权，消灭资本家私有制；而在题干材料中指出“全国人民皆受制在资本帝国主义及本国军阀之下”，显然将革命斗争的矛头指向了帝国主义及军阀，因此这是中共适应国情调整革命策略的体现。故**A项**正确。

B项：总结经验教训开展武装斗争。这是发生在国民大革命失败以后，八一南昌起义是中国共产党独立领导武装斗争、创建人民军队的开始。时间点不吻合，故**B项**错误。

C项：统一认识促进经济发展。材料强调的主语是“国民革命”，“不能不要求经济发展而行向国民革命”，“促进经济发展”是手段，进行国民革命才是最终目的，故**C项**错误。

D项：根据矛盾变化扩大阶级基础。材料所涉及的是国共第一次合作，国民党并非共产党的阶级基础，故**D项**表述错误。

9. 对于毛泽东的重庆之行，民主人士柳亚子赋诗称颂为“弥天大勇”。重庆《大公报》发表社评说：“毛先生能够惠然肯来，其本身就是一件大喜事。”这反映了当时（C）
- A. 国共力量对比出现逆转** **B. 民主党派认同新民主主义革命纲领**
C. 国家重建成为国人共识 **D. 民族矛盾的上升推动国共走向和谈**

A项：国共力量对比出现逆转。根据材料不难发现这是重庆谈判，重庆谈判期间，国民党仍然占优势地位，国共力量对比出现逆转在三大战役后才得以实现。故**A项**错误。

B项：民主党派认同新民主主义革命纲领。**B项**，材料中包括民主人士和重庆《大公报》对于重庆谈判的评论，该项只涉及民主党派的态度，无法涵盖题干全部信息。加之，新民主主义革命纲领是一个包罗万象的体系。新民主主义革命的基本纲领表现为：政治上，推翻帝国主义和封建主义的压迫，在中国建立一个以无产阶级为领导的、以工农联盟为基础的

各革命阶级联合专政的民主共和国；在经济上，没收操纵国计民生的大银行、大工业、大商业，建立国营经济；没收地主土地归农民所有，并引导农民发展合作经济；允许民族资本主义经济的发展和富农经济的存在。文化上，废除封建买办文化，发展民族的科学的大众的文化。民主党派当时相当部分人要求走第三条道路（中间路线），显然无法全部认同新民主主义革命纲领。故 B 项错误。

C 项，国家重建成为国人共识。重庆谈判，是抗日战争胜利之际，中国共产党和中国国民党两党就中国未来的发展前途、建设大计在重庆进行的一次谈判。在当时中国面临两种基本的选择、两个中国之命运的背景下，对于毛泽东的重庆之行，民主人士、重庆《大公报》所持正面褒扬态度，可见国人对和平民主的期望，重建一个什么样的国家、采取什么样的方案或有分歧，但当时国家重建无疑为国人共识。故 C 项正确。

D 项：民族矛盾的上升推动国共走向和谈。首先，国共都是汉民族，仅代表不同阶层的利益，故有矛盾也是国内阶级矛盾而非民族矛盾。其次，与“民族矛盾的上升推动国共走向和谈”相吻合的也是华北事变前后，1935 年华北事变使得中日民族矛盾上升为主要矛盾。

10. 1957 年创办于广州的中国出口商品交易会（简称广交会），在新中国外贸史上占有重要的地位。周恩来指出：“一年两次的广交会是在我们被封锁的情况下不得已搞的，我们只好请人家进来看。”由此可知，广交会的创办（A）

- A. 扩展了与外部世界的交流渠道 B. 强化了与苏联的经贸联系
C. 突破了计划经济对外贸的束缚 D. 加速了不结盟运动的进程

A 项：扩展了与外部世界的交流渠道。根据题干，广交会是在被封锁的情况下，请人家进来看，在西方大国的封锁下“杀”出一条路，显然此举扩展了中国与外部世界的交流渠道。故 A 项正确。

B 项：强化了与苏联的经贸联系。根据题干，广交所联系的对象并没有明确所指为苏联，所以强化了与苏联的经贸联系显然无从谈起。故 B 项错误。

C 项：突破了计划经济对外贸的束缚。根据“绝对化”原则，表述过于绝对的选项往往为错误选项。广交会仅仅给中国与外部世界的交流打开了一扇窗户，至于能否上升到突破计划经济对外贸的束缚，显然还有讨论的余地，故 c 项错误。

D 项：加速了不结盟运动的进程。根据所学，不结盟运动主要是亚非拉第三世界国家掀起的运动，第一届不结盟国家会议 1961 年在南斯拉夫首都贝尔格莱德举行。从时间点而言，或可加速不结盟运动的兴起，但广交会没有明确侧重点在于亚非拉国家的联系，故 D 项错误。

11. 公元前 5 世纪中期，叙拉古城邦推行橄榄叶放逐法，投票时使用橄榄叶，投票数没有最低限制且可以频繁使用。许多公民因担心被流放而拒绝参与国家管理，由此引发政局混乱。这主要反映了（C）

A. 公正性缺失导致城邦瓦解

B. 内部矛盾扩大了社会阶层的对立

C. 权力的滥用影响国家稳定

D. 轮番而治削弱了平民的政治地位

A 项：公正性缺失导致城邦瓦解。材料仅涉及“引发政局混乱”，“导致城邦瓦解”显然属于过度引申。故 A 项错误。

B 项：内部矛盾扩大了社会阶层的对立。材料推行橄榄叶放逐法是在整个“公民”群体内进行，未涉及其他社会阶层，故不存在“扩大了社会阶层的对立”一说。B 项错误。

C 项：权力的滥用影响国家稳定。材料显示橄榄叶放逐法之下投票数没有最低限制且可以频繁使用这就容易导致权力的滥用，因而许多公民拒绝参与国家管理，从而引发政局混乱。由此可见，权力的滥用影响了国家稳定，故 C 项正确。

D 项：轮番而治削弱了平民的政治地位。材料仅仅涉及橄榄叶放逐法，没有涉及轮番而治的问题。故 D 项错误。

12. 15 世纪下半叶，德国艺术家逐渐减少了从圣徒中选择创作主题。骑士、商队、城市市场、大学生活、士兵行军和野营等场景越来越多地出现在作品中。这反映德国（B）

A. 理性主义的产生

B. 人文主义的兴起

C. 宗教改革的开始

D. 浪漫主义的发展

A 项：理性主义的产生。根据所学，理性主义起源于 17、18 世纪的启蒙运动期间，与材料时间不符，故 A 项错误。

B 项：人文主义的兴起。人文主义兴起于 14、15 世纪的文艺复兴时期，人文主义影响下绘画创作题材上也由中世纪的单一色的宗教神学题材扩大到反映社会生活的题材。故 B 项正确。

C 项：宗教改革的开始。宗教改革开始于 1517 年马丁·路德宗教改革，与材料时间不符，故 C 项错误。

D 项：浪漫主义的发展。根据所学，欧洲的浪漫主义思潮产生于 18 世纪末到 19 世纪初的资产阶级革命和民族解放运动高涨的年代，是在人们对启蒙运动“理性王国”的失望，对资产阶级革命中的“自由、平等、博爱”口号的幻灭和对资本主义社会秩序的不满的历史条件下产生的。与材料时间不符，故 D 项错误。

13. 1873 年 5 月，法兰西共和国总统梯也尔对君主派议员说：“你们不要弄错，民众绝大多

数都站在共和国一边。”君主派议员占优势的议会随后通过对政府的不信任案，梯也尔被迫辞职。这反映了（C）

- A. 巴黎公社的政治影响
 B. 主权在民观念的淡化
 C. 代议制度的曲折发展
 D. 三权分立体制的确立

A 项：巴黎公社的政治影响。巴黎公社是无产阶级建立政权的伟大尝试，但材料中无从体现，故 A 项错误。

B 项：主权在民观念的淡化。材料反映的是君主派、民主派力量的博弈，无法反映主权在民观念的淡化，故 B 项错误。

C 项：代议制度的曲折发展。首先，材料反映的是君主派、民主派力量的博弈，且君主派议员占优势的议会随后通过对政府的不信任案导致梯也尔辞职；其次，结合所学，法国走上民主制的道路相当曲折，1875 年法兰西第三共和国宪法也是以“一票共和”的微弱优势建立的共和制。综上，选项、材料、所学存在一一对应关系，这是正确选项的典型特征。故 C 项为正确答案。

D 项：三权分立体制的确立。首先，法国不是三权分立体制，其次，材料也没有体现三权分立的问题，故 D 项错误。

14. 图 1 漫画可用来说明当时美国（B）



（该图原文为英文）

图 1

- A. 货币贬值已缓解了经济危机
 B. 经济模式改弦易辙势在必行
 C. 社会保障制度已经建立
 D. 国家干预政策初见成效

A 项：货币贬值已缓解了经济危机。根据所学，货币贬值并不能有效缓解经济危机，这

是一种以邻为壑、转嫁危机的方式，非但不能缓解危机，反而加剧了各国间的矛盾。故 A 项错误。

B 项：经济模式改弦易辙势在必行。 图片类选择题，关键在于图片的解读。图片显示，白宫下了逐客令，胡佛的家居贷款银行法案被拒在门外，非常明显胡佛所代表的自由放任政策走到了尽头，经济模式改弦易辙势在必行。

C 项：社会保障制度已经建立。根据材料，无法看出社会保障制度建立与否的问题，故 C 项错误。

D 项：国家干预政策初见成效。根据材料，无法看出国家干预政策的成效如何，故 D 项错误。

15. 20 世纪 20 年代中后期，苏联大力发展中等技术教育，到 1927 年俄罗斯联邦就有 672 所中等技术学校。此外还成立工农速成班，招收未受过中等教育的工人和青年农民。这种做法的主要目的是 (A)

- A. 适应工业化建设的需要 B. 促进中等技术教育普及
C. 完善新经济政策 D. 冲破西方技术封锁

A 项：适应工业化建设的需要。 根据“最近原则”，1927 年前后结合中学教材所学苏联历史，能自然而然想到的是苏联 1928-1937 年的一、二个五年计划。五年计划就是大规模工业化建设的展开，而苏联在 20 年代中期大力发展中等技术教育、成立工农速成班，显然是为了给即将到来的工业化建设储备人才。故本题选 A。

B 项：促进中等技术教育普及。题干化简后即“苏联在 20 年代中期大力发展中等技术教育”，题干联系选项，苏联大力发展中等技术教育是为了促进中等技术教育的普及。显然不符合常理，目的不应局限于表象。就好比高考考生多做题的目的显然也不是为了多做题。故 B 项错误。

C 项：完善新经济政策。新经济政策并不包含发展中等技术教育的内容，且列宁于 1924 年去世后，新经济政策的很多做法也未能得以延续下来，故从时间以及新经济政策的内容而言，C 项均无法成立。

D 项：冲破西方技术封锁。技术封锁应当是高科技领域，高科技领域的封锁靠中等技术教育的普及、工农速成班的推广显然无法打破，故 D 项错误。

16. 表 1 美国与西欧对苏联、东欧国家贸易出口额比较 单位：百万美元

年份	美国对苏联、东欧国家	西欧对苏联、东欧国家
----	------------	------------

1948 年	397	582
1949 年	145	765
1950 年 1—6 月	41	268

表 1 作为直接论据，可用来探究的论题是 (D)

- A. 马歇尔计划的出台及其历史背景 B. 两极格局与西方国家滞胀的根源
 C. 世界贸易与布雷顿森林体系形成 D. 欧洲市场与资本主义阵营的分化

A 项：马歇尔计划的出台及其历史背景。题干反映的是美国与西欧对苏联、东欧国家贸易出口额，而马歇尔计划的出台主要是针对西欧国家，显然主体不一致，故 A 错误。

B 项：两极格局与西方国家滞胀的根源。两极格局指美苏为领导的两大阵营对抗，以 1955 年华约建立为形成的标志。而材料主题是对苏联、东欧国家贸易出口额的比较，比较的主体也是美国与西欧，故与两极格局的无关。战后西方经济出现了 20 年左右的持续繁荣，主要是由于战后资本主义世界出现的一系列特殊的政治经济条件,如战争期间开始的技术革新、战后民用工业设备的大规模更新扩大、各国国内市场和国际市场的扩大，以及一些国家实行了资产阶级民主改革，但七十年代以来,这些有利的历史条件消失以后,加之石油危机的冲击国家垄断资本主义便陷入了滞胀困境。显然材料无法揭示西方国家滞胀的根源，故 C 项错误。

C 项：世界贸易与布雷顿森林体系形成。布雷顿森林体系形成于 1944 年，世界贸易体系（关贸总协定）建立于 1947 年，与材料时间不符，故 C 项错误。

D 项：欧洲市场与资本主义阵营的分化。根据题干材料，1948-1950 美国对苏联、东欧国家与西欧对苏联、东欧国家的贸易出口额都呈下降趋势，这是冷战造成的。冷战引发了欧洲市场的分化，故美国、西欧国家出于意识形态考虑减少了对苏联、东欧国家的贸易出口。表格类题，升降变化中还要看趋势。1948-1950 美国对苏联、东欧国家的贸易出口额呈直线下降趋势，而西欧国家对苏联、东欧国家的贸易出口额总体呈下降趋势，但中间有波动，并且下降后西欧同美国对苏联、东欧国家的贸易出口额在数额上存在较大差距，这说明西欧同美国步伐不一致，体现了资本主义阵营的分化。

设为星标 ★

中学历史 教学园地



📍 扫码访问不迷路

- www.zxls.com
- 全国文章总量、访问量最大的中学历史教学网站
- 第一时间轻松获取最新历史教学资源

👤 历史园地

WWW.ZXLS.COM