

## 简析 2021 年高考试题

广东省廉江市实验学校 梁全辉

2021 年高考全国文综卷的历史试题和各地地方卷的历史试题，坚持用新材料、新情境考查考生基本历史素养，立足“知识在教材之内，能力在教材之外”的命题思路，既重视历史基础，考查主干知识，又重视历史基本技能的测量；既重视试题创新，测试学科能力，又体现历史学科独有的学科特点，对今后的教学和复习都具有极强的导向性作用。

### 一、2021 年广东高考历史试题考查内容统计

题号	知识点	分数	题号	知识点	分数
1	西周时期的民族文化交流	3	14	罗斯福新政	3
2	汉、魏晋时期的尚书台	3	15	苏联的工业化建设	3
3	（唐）史料研究	3	16	美国、西欧对苏联和东欧的贸易出口	3
4	元朝的社会经济	3	17	汉儒、宋明理学	14
5	儒家文化	3	18	工业革命	14
6	鸦片战争后的洋纱输入	3	19	开放题：评析 1932 年的《初级中学历史课程标准》	12
7	三民主义	3	20（选）	改革：80 年代农产品流通改革。	12
8	中共三大	3	21（选）	战争：冷战格局	12
9	重庆谈判	3	22（选）	人物评说：徐渭（1521-1593）明后期的文学艺术	12
10	1957 年广交会	3			

11	雅典民主政治（放逐法）	3			
12	人文主义	3			
13	法国代议制度	3			

从上表的模块分布来看，中国古代史占的比重非常大，占41%（选择题15分+主观题17题14分+选做题22题12分）；中国近代史占24%（选择题12分+开放题19题12分）；中国现代史占15%（选择题3分+选做题20题12分）；世界古代史占3%（选择题3分）；世界近代史占12%（主观题18题12分）；世界现代史占15%（选择题3分+选做题21题12分）。所以建议在今后的教学和复习，广东的考生重心应放在中国史上。

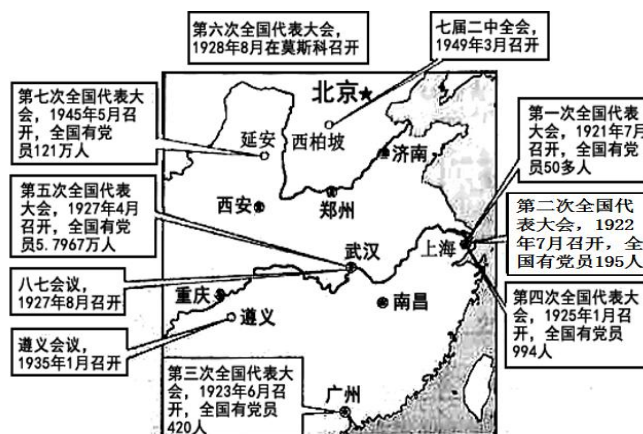
## 二、今年高考对今后教学、复习的指导意义：

教育部考试中心指出，2021年高考历史全国卷试题注重考查党史等相关内容，强调学科思维方法的掌握，强调基本概念、基础知识的迁移运用，试题开放性增强。从高考试题来看体现了既定的考查目标。

1、**加强基础知识的教学和复习。**2021年高考历史试题，虽然在考查的侧重点、题型、分值等方面存在着一些明显的差异，但是万变不离其宗，都重视基础知识的考查。

例如，全国文综历史卷I，考查的基础知识分别是：专制主义中央集权制度、儒家思想的演变、宋明理学、古代的经济及其政策、近代经济结构的变动、近代思想解放潮流、近代社会生活的变迁、新中国经济建设的探索、雅典民主政治、启蒙思想及1787年宪法、苏联社会主义经济建设、世界经济全球化和区域集团化、中国古代科技与西方近代科技的发展、抗日战争史、魏晋法律改革与儒学、清朝预备立宪、《不扩散核武器条约》、“包青天”等等。虽然试题所撷取的历史材料都是新的，但其考查的知识点，都可以在教材中找到对应点。

例如，文科综合全国乙卷第42题图6是中国共产党建立至中华人民共和国成立间部分重要会议示意图。从图中任选两次会议，根据材料并结合所学知识，简析两次会议间中国共产党的发展，并说明其原因。（要求：明确列出两次会议，观点正确，史实准



确，论证充分，表述清晰。)

分析：本题属于论证观点题类型——论证自拟观点题，考查的是中国共产党在新民主主义革命时期召开的重要会议，旨在考查学生分析整合信息、提取观点并论证探讨问题的能力。相对往年来说，题目难度比较简单。图片材料提供了新民主主义革命时期中国共产党召开的十次重要会议，要求学生结合所学知识论述中国共产党的发展历程，从而强烈的感受中国共产党艰苦奋斗、发展壮大的伟大历程，最终在潜移默化的熏陶中，坚定理想信念，达到铸魂育人、培根育才的立德树人目的。根据图片列出的十个重要会议，联系所学知识，简单列出教材中提高的会议内容影响。这要求学生从（原因）背景、内容和意义入手即可获得比较高的分数。

可选择的相关会议：①中国共一大、中共二大：关联点——完成建党工作，推动了中国革命发展。观点：中国共产党诞生使中国革命面貌焕然一新。②中共二大、中共三大：关联点——正确分析国情，建立革命统一战线，推动革命发展。观点：中国共产党能够正确认识国情，推动了中国革命的高涨。③八七会议、遵义会议：关联点——纠正错误，不断发展壮大。观点：中国共产党善于开展自我批评，不断推动革命事业的发展。④遵义会议、七届二中全会：关联点——做出符合客观实际的决策，推动了中国革命事业的发展。观点：中国共产党的正确决策，推动了中国革命事业的发展。⑤中共二大、中共七大：关联点——理论创新，推动了中共领导的革命事业不断取得胜利。观点：中国共产理论创新，推动了自身发展在壮大和革命事业的发展。⑥八七会议、七届二中全会：关联点——及时实现工作重心转移，推动了革命事业的发展。观点：中国共产党根据国情，及时实现工作重心转移，推动了革命事业的发展。⑦中共一大、中共七大：关联点——党员人数迅速扩大，推动新民主主义革命的发展。观点：中共党员人数不断扩大，推动了中国革命事业的发展。

再例如，广东卷的第5题，在明代，庶民袖小衣短，“去地五寸”；生员袖大衣长，“去地一寸”，体现斯文之气，且其服饰颜色和制式内含“比德于玉”“规言矩行”等意。这反映了当时（ ）

- A. 儒家思想规范社会生活      B. 科举制度限制社会流动  
C. 社会等级结构日益固化      D. 市民文化突破礼制限定

分析解释：根据材料，明代庶民、生员的服饰形制、长短、颜色都有相应的规定，且含有“比德于玉”“规言矩行”等意。不难看出这是儒家思想对社会生活的影响。故A项正确。B项：科举制度限制社会流动。首先需要明确的，什么是“社会流动”？社会流动就是一个阶层向另一个阶层的变化，个人或群体社会地位的改变。通俗地讲，就是“朝为田舍郎，暮登

天子堂”；就是为草根逆袭提供了机会。题干显然不涉及这方面的内容，题干仅涉及庶民与生员服饰形制上的差别，故排除。C项：社会等级结构日益固化。排除法理由同B项。题干仅涉及庶民与生员服饰形制上的差别，并未涉及等级机构固化的问题。等级结构固化更多的表现为“龙生龙、凤生凤”、“上品无寒门，下品无士族”。D项：市民文化突破礼制限定。根据所学明代随着商品经济的发展，在一定程度上冲击了原来的等级观念。

**2、加强基本概念的教学和复习。**高考历史试题对历史概念的考查并不是直接考查概念定义，而是以课程标准为依据，主要从政治制度、经济和社会发展、思想文化等方面展开，通过情境融合概念要义，注重对同类概念的比较辨析和不同概念掌握程度的考查。例如，文科综合全国乙卷第24题以分封制为主题考查唯物史观；全国乙卷第26题考查宋代四民社会结构下不同社会群体间流动性的增强；全国甲卷第32题以古希腊阿里斯托芬剧作中的故事创设情境，考查雅典民主的特点和实质等。广东卷的第2题的尚书台，第5题的儒家思想，第12题的人文主义等等都是注重概念含义的考查。

**3、注重党史的教学和复习。**通过选取革命和建设时期党的领导人结合中国革命和建设实践对马克思主义理论进行探索的具体史实，试题启发学生从中感悟真理力量。例如，文科综合全国乙卷第29题材料摘编自毛泽东的《关心群众生活 注意工作方法》，指出群众工作不是一句口号，必须努力改进工作态度与工作方法。这些观念在以后融入党的方针政策，成为革命取得胜利的重要法宝，丰富了马克思主义。文科综合全国乙卷第42题呈现新民主主义革命时期党的部分重要会议，要求学生任选两次会议，分析这期间中国共产党的发展并说明原因。试题用事实说话，启发学生坚定听党话、跟党走的信念。文科综合全国甲卷第47题选取邓小平关于科学技术的讲话内容和创造性地提出“科学技术是第一生产力”，丰富和发展了马克思主义关于科技的论述。

但是广东只考了中共三大，我估计今后广东会向考试中心和全国卷看齐的。

**4、注重历史事件的背景（原因、条件）、特点、意义、比较的教学和复习。**例如，广东卷的17题就问背景和原因；广东卷的18题就问影响和历史意义；全国乙卷第41题第一问是比较，第二问是历史背景；全国I卷第17题的第一问是变革的背景，第二问是变化及其意义等等。

**5、加强信息加工提取能力的培养。**例如，文科综合全国甲卷第42题引入“卫所”概念，在特定时空框架内创设包含政治、经济、边防等多重要素在内的复杂情境，要求学生提取有效图文信息，在明代疆域图中直接标示出卫所集中分布的区域，并选择恰当的时空尺度进行分析、综合、比较；文科综合全国乙卷第25题给出西汉末和东汉中期不同地区的民户数量，

要求学生分析数据变化所呈现的社会发展趋势；广东卷的第3题根据表格的《旧唐书》的内容，作者将杨贵妃描写成人情恐惧之人，下令赐其自尽；在《资治通鉴》中，作者认为，贵妃久居深宫，并不会与将军串通谋反。两者的立场不同，给读者传递的信息也不相同，容易产生误解。因此，《旧唐书》《资治通鉴》作为史料，应注意作者的立场。还有广东卷的第14、19、20题等等。

**6、加强表达与论述能力的培养。**2021年高考历史试题通过增加主观题设问的针对性、侧重情感态度考查、优化评分标准等方式，加强对语言表达和组织论述能力的考查。例如，全国I卷第17题的第二问是阐述改革开放后城市基层管理体制的变化及其意义；全国I卷第18题第一问要分析小高潮的原因等等。综合上看今年高考的主观题基本上要求学生：阐释发展变化、分析原因和影响（意义）；或根据中国古代某一历史时期的特征，对得出的结论进行解释论证等等，都要求学生要有比较好的表达和论述的能力。



设为星标 ★

# 中学历史 教学园地

长按二维码

扫码访问不迷路

- [www.zxls.com](http://www.zxls.com)
- 全国文章总量、访问量最大的中学历史教学网站
- 第一时间轻松获取最新历史教学资源

历史园地