

2021年广东省普通高中学业水平选择性考试

历史试题单选题分析

李少南 江西省余干第一中学

1. 今河南平顶山应国墓地、陕西长安张家坡及普渡村墓地等处出土了一批具有长江中下游风格的西周青铜器。这说明西周时期

分析：

历史上的物品传播方式，大概有以下四种方式，一是官府主导的经济文化交流，包含地方上贡或国君赏赐，二是民间自发的经济文化交流，包含商业贸易往来，三是人口迁移，包括政府组织（如发展经济、加强边防需要等）和民间自发（因战争或灾异等），四是战争掠夺（如中国许多文物至今流落在西方国家）。

河南、陕西在西周时期属于中原地带，是西周的统治中心区域。长江中下游远离统治中心，该地能冶炼出青铜器，说明中原地带的青铜冶炼技术传播到南方，南方受到中原地带经济文化的影响。南方风格的青铜器传至西周统治中心区域，说明长江中下游地区的经济文化传播至西周统治中心。因此总的来说，中原地带与南方地区存有经济文化交流，这是正确选项。至于是以何种方式传播，材料中看不出，因此无需点出。

干扰项可以从应国（分封诸侯国）、长江中下游地区、青铜器等角度设置。干扰一（符合史实，但材料中得不出）：地处长江中下游地区出现青铜器，得出西周时期统治疆域广阔，南至长江中下游地区，长江中下游地区成为分封对象。干扰二（片面理解材料）：南方地区出现青铜器，得出青铜冶炼技术传播至南方。干扰三（偏离材料核心主旨）：应国墓地，张家坡及普渡村墓地，出土南方风格的青铜器，得出北方墓葬文化受到了南方影响。干扰四（牵强附会）：应国，属于诸侯国，拥有南方的青铜器，迁移出各诸侯国之间相互争夺。干扰五（与史实不符）：南方风格的青铜器出现在北方，得出南方的冶炼技术超过北方。

以上各种干扰方式中，表述正确，也符合史实，但从材料中无法得出，这种干扰性很强，如自编 A、C 和 D，需要学生仔细辨认，该题考查了学生全面准确解读材料的能力。

自编：

- | | |
|-----------------|---------------------|
| A.长江中下游地区成为分封对象 | B.中原与南方存有经济文化交流（答案） |
| C.统治疆域扩展至南方地区 | D.青铜冶炼技术传播至南方地区 |
| E.北方墓葬文化受到了南方影响 | F.各诸侯国之间相互争夺 |
| G.南方冶炼技术超过北方 | |

原项：

- | | |
|-------------|----------------|
| A.中原文化向周边传播 | B.各诸侯国维护周礼 |
| C.宗法制度分崩离析 | D.南北文化相互交流（答案） |

反思：自编选项设置与原项基本一致，对材料的分析也基本到位。但原项 D 的“相互”俩字用得特别恰当。材料反映的就是中原地带与南方地区经济文化的“相互”交流，不是单一的传播和影响，因此原项 A 不选。原项 A 的干扰方式与自编 D 相同，都是属于单向影响，片面解读，没有完整准确解读材料。原项 C 干扰性不大，与史实不符，学生能轻易排除。原项 B 的干扰技术是从青铜器角度来设置，青铜器中不少的是礼器，由此迁移到周礼。属于牵强附会。

思路提炼：解读材料需要结合时空背景，弄清阶段特征，培养时空观念。注意使用准确的词语对材料关键信息进行精准的概括，如此题中 D 项的“相互”俩字，准确全面地概括了材料核心主旨，所谓一针见血，一剑封喉。