

## 必修 1

## 第一单元

## 古代中国的政治制度

## 考点归纳 ..... (学生用书 P1)

## 第 1 课 夏、商、西周的政治制度

## 1. 分封制【考标能力要求:理解】

(1)目的:进行有效统治,巩固奴隶制国家政权。

(2)含义:将王畿以外的土地和人民分别授予王族、功臣和古代帝王的后代,让他们建立诸侯国,拱卫王室。

(3)被封诸侯的权利和义务

①权利:设置官员、建立武装、征派赋役等,有相当大的独立性。受封诸侯在自己的封疆内对卿大夫实行再分封,卿大夫再封士,士以下不再分封,形成森严等级:天子—诸侯—卿大夫—士。

②义务:为周天子镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝觐述职等。

(4)作用:加强了周天子对地方的统治,扩大了统治区域。

## 2. 宗法制【考标能力要求:理解】

(1)目的:加强分封制形成的统治秩序,解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾。

(2)含义:用父系血缘关系的亲疏来维系政治等级,巩固国家统治的制度。

(3)特点:王位由嫡长子继承,小宗服从大宗。

(4)作用:保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,有利于统治集团内部的稳定和团结。

(5)分封制与宗法制的关系:二者互为表里,分封制是宗法制在政治上的体现。

## 第 2 课 秦朝中央集权制度的形成

## 秦朝中央集权制度的主要内容及影响【考标能力要求:运用】

(1)内容:包括皇帝制度、中央官制、地方官制三部分。

①皇帝制度:秦始皇规定封建最高统治者为“皇帝”,自称“始皇帝”。皇帝制度的特点是皇权至上、皇位世袭。这也是中国古代专制制度的重要特征。

②中央官制——三公九卿制:在中央,设置丞相、御史大夫和太尉三个最高官职;丞相帮助皇帝处理全国政事;御史大夫执掌群臣奏章,下达皇帝诏令,并负责监督百官;太尉掌管军务,但军权掌握在皇帝手中。“三公”之下为“九卿”。

③地方官制——郡县制:那是中央政府以下最高一级地方行政机构,最高长官是郡守。县是郡的下级行政机构,长官称县令或县长。郡县的长官都由皇帝直接任免。

(2)影响:秦朝建立的君主专制中央集权制度,有利于维护国家统一和社会稳定;奠定了中国两千多年封建政治制度的基本格局,为历代封建王朝所沿用,且不断得到加强和完善。

## 第 3 课 从汉至元政治制度的演变

## 1. 汉武帝颁布“推恩令”【考标能力要求:理解】

汉武帝在汉景帝平定“七国之乱”的基础上,颁布“推恩令”,规定诸侯王死后,嫡长子继承王位,其他子弟分割部分土地为列侯,归郡统辖。结果王国越分越小,中央集权得到加强。

## 2. 北宋加强中央集权的措施【考标能力要求:理解】

军事上: 兵权 收归中央,充实中央禁军;行政上:派 文官 担任地方长官,设 通判 负责监督;财政上:地方赋税由中央掌控。

## 3. 元朝的行省制度【考标能力要求:理解】

(1)含义:除 河北、山西、山东 等地由中央直接管理外,地方设立中书省,简称行省或省,行省长官由朝廷任命。

(2)意义:便利了中央对地方的管理,加强了中央集权,巩固了多民族国家的统一;是中国古代地方行政制度的重大变革,是中国 省制 的开端。

## 4. 三省六部制【考标能力要求:理解】

(1)形成:魏晋南北朝时期,握有实权的先是尚书省,继而又有中书省、门下省,逐步形成三省体制;唐朝中央的三省中书、门下、尚书,分别负责 决策、审议和 执行,三省长官均为宰相;隋唐时期在尚书省下设吏、户、礼、兵、刑、工六部,确立并完善了三省六部管理体制。

(2)影响:三省相互牵制和监督,削弱了相权,保证了皇权的独尊。

## 5. 选官、用官制度的变化【考标能力要求:运用】

汉朝选官主要实行 察举制,郡国每年举孝孝、廉各一人,孝廉 成为士大夫做官的主要途径;魏晋南北朝采取 九品中正制,不注重才能,而依靠门第选官;隋唐开始实行 科举制,科举制是封建选官制度的一大进步,它把读书、考试和做官紧密联系起来,有利于打破特权垄断、扩大官吏人才来源、提高官员文化素质。这一制度为历朝沿用,影响深远。

## 第4课 明清君主专制的加强

## 1. 宰相制度的废除【考标能力要求:理解】

(1)废除宰相:朱元璋认为宰相制度妨碍了皇权的高度集中,会导致社会动荡。1380年,明太祖裁撤中书省和丞相,以六部分理全国政务,直接对皇帝负责。

(2)影响:秦以来一直实行的宰相制度宣告废除,君主专制进一步加强。

## 2. 内阁的出现【考标能力要求:理解】

明成祖 设置文渊阁,参与机密决策,内阁出现。明朝内阁始终不是法定的中央一级的行政机构或 决策 机构,而是为皇帝提供 顾问 的内侍机构。

## 3. 清朝军机处的设置【考标能力要求:理解】

雍正帝 为办理西北军务,在宫内设置军机处。军机大臣每日接受皇帝召见,跪受笔录,军国大事均由 皇帝 裁决,军机大臣的作用只是 上传下达。军机处的设置,提高了行政效率,君主专制 加强,中央集权进一步得到巩固。



## 典例剖析

(学生用书 P2)

【例1】(2018·湖南学业水平)为加强中央集权,汉武帝针对王国问题采取的措施是 ( )

- A. 推行郡县制  
B. 颁布“推恩令”  
C. 平定“七国之乱”  
D. 实行行省制度

【解析】本题考查汉朝的政治制度。秦朝推行郡县制,平定“七国之乱”是目的,不是措施;行省制实行于元朝;汉武帝针对王国问题采取的措施是颁布“推恩令”,答案选B。

【答案】B

【例2】(2018·湖南学业水平)阅读下列材料,回答问题。

材料一 到公元前221年,秦统治者成为全中国的主人,他采用了始皇帝的称号。始皇帝就是“第一个皇帝”,他的继承人将为“第二个皇帝”,这样一代一代传下去,“至千万世,传之无穷”。

——摘自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》(上)

(1)材料一中“始皇帝”创立的政治制度是什么?简要说明其特点。(4分)

【答案】皇帝制度。皇权至上、皇位世袭。

【例 3】(2017·湖南学业水平)西周初年,周天子封功臣姜尚于齐,封武王弟康叔于卫,封殷商后代微子于宋。这反映的古代政治制度是 ( )

- A. 宗法制                      B. 分封制                      C. 郡县制                      D. 行省制

【解析】本题考查中国古代的政治制度。周天子把王畿以外的土地分封给王族、功臣和先代帝王的后代,以巩固统治。本题能力层次是理解。

【答案】B

【例 4】(2017·湖南学业水平)我国历代封建王朝所沿用的皇帝制度首创于 ( )

- A. 夏朝                      B. 商朝                      C. 秦朝                      D. 汉朝

【解析】本题是对皇帝制度的考查。秦始皇称帝,创立三公九卿制,首创皇帝制度。本题能力层次为识记。

【答案】C

【例 5】(2017·湖南学业水平)下列属于北宋初年加强中央集权的措施是 ( )

- ①派文官担任地方长官                      ②设通判监督地方长官  
③由中央掌控地方赋税                      ④采取九品中正制选官  
A. ①②③                      B. ①②④                      C. ①③④                      D. ②③④

【解析】本题是对中国古代政治制度的考查。九品中正制属于魏晋南北朝的选官制度,排除有④的选项。本题能力层次为理解。

【答案】A

## 达标自测 ..... (学生用书 P3)

### 一、选择题

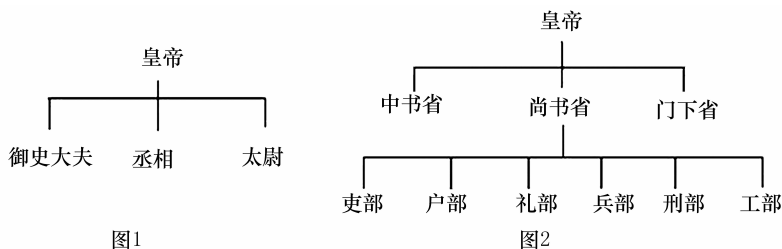
- 姜尚的儿子分到齐地做王,那么这一分封的对象属于 ( C )  
A. 先代贵族                      B. 周姓王族                      C. 功臣                      D. 其他
- 维系中国古代宗法制的纽带是 ( A )  
A. 血缘关系                      B. 地缘关系  
C. 上下级关系                      D. 君臣关系
- 中央集权制度是古代中国政治制度的突出特色。这一制度形成于 ( A )  
A. 秦朝                      B. 汉朝                      C. 唐朝                      D. 元朝
- 汉武帝颁布的“推恩令”,有力地加强了中央集权,巩固了西汉王朝的统治。这主要是因为 ( A )  
A. 王国越分越小,削弱了王国实力  
B. 宰相的权力受到限制,王权得到加强  
C. 解决了贵族在权力继承上的矛盾  
D. 保护了小农经济,促进了农业的发展
- 许多历史名城建有状元、进士题名塔,上面刻录有状元或进士的名字。这一史迹与以下哪一制度有关 ( C )  
A. 九品中正制                      B. 宗法制  
C. 科举制                      D. 分封制
- 下列各项中,不属于北宋加强中央集权措施的是 ( D )  
A. 派文官担任地方长官,设通判监督  
B. 将地方财政权收归中央  
C. 抽调各地精兵强将,充实中央禁军  
D. 在地方上设节度使,掌握经济和军事大权

7. 浙江省古称“江浙行省”。“江浙行省”这一行政设置,最早出现在 (C)
- A. 唐朝                      B. 南宋                      C. 元朝                      D. 明朝
8. 明太祖朱元璋曾在 8 天内,平均每天批阅奏章两百多件,处理国事四百多件,为减轻负担,他设置了 (C)
- A. 御史大夫                      B. 中书省  
C. 殿阁大学士                      D. 军机处

## 二、材料解析题

9. 阅读下列材料,回答问题。

### 材料一



材料二 (明太祖)罢丞相不设,析中书省之政归六部,以尚书任天下事,侍郎贰(副)之,而殿阁大学士只备顾问。

——《明史·职官志》

材料三 军机处机构简单,有官无吏,办公场所只是几间值班用的平房。军机大臣品级不高,但都由钦定。他们每日接受皇帝召见,跪受笔录,军国大事均由皇帝一人裁决。各种诏令由军机大臣按皇帝的意旨拟写成文,经皇帝审批后,传达给中央各部和地方官员执行。

——人教版《历史》必修①

- (1) 根据材料一,图 1 所示的中央政权组织创立于哪一朝代? 图 2 所示的唐朝中央官制在历史上被称作什么制度?
- (2) 根据材料二,明太祖为加强皇权采取了哪些措施?
- (3) 军机处设置于哪一朝代? 根据材料三,归纳军机处的主要职能。
- (4) 综合以上材料,指出中国古代政治制度演变的趋势。

**答案** (1) 秦朝。制度:三省六部制。

(2) 废除丞相;裁撤中书省,以六部分理全国政务;设殿阁大学士。

(3) 清朝。主要职能:接受皇帝召见,跪受笔录;按皇帝意旨拟写诏令,传达给中央和地方各部门。

(4) 皇权不断强化。(或君主专制不断加强)

## 三、探究题

10. 选官、用官制度是政治制度的重要组成部分。中国古代选官、用官制度的发展与完善,体现了中国古代政治制度的特点及其管理水平。请回答:

(1) 我国隋唐以前出现过的选官、用官制度有哪些?(至少举出两种)

(2) 从隋唐开始,在我国延续了一千三百多年的选官、用官制度是什么? 请谈谈你对这一制度的看法。

**答案** (1) 察举制、九品中正制、世袭制(世卿世禄制)、军功授爵制、征召制等。

(2) 制度:科举制。进步性:扩大了统治基础;有利于打破特权垄断;扩大了官吏人才来源;提高了官员的文化素质;有利于加强中央集权;推动了教育文化的发展;一定程度上体现了社会公平等。局限性:束缚了人们的思想;阻碍了科技文化的发展;成为统治阶级强化专制主义的工

## 第二单元

## 古代希腊罗马的政治制度

## 考点归纳 (学生用书 P5)

## 第5课 古代希腊民主政治

梭伦改革、克利斯提尼改革、伯利克里改革的影响【考标能力要求:理解】

(1)梭伦改革的主要影响:动摇了旧贵族的世袭特权,保障了公民的民主权利,为雅典民主政治奠定了基础。

(2)克利斯提尼改革的主要影响:铲除了旧氏族贵族的政治特权,公民参政权空前扩大,雅典的民主政治确立起来。

(3)伯利克里改革的主要影响:雅典的民主政治发展到顶峰,进入雅典民主的“黄金时代”。

## 第6课 罗马法的起源与发展

1.《十二铜表法》和《民法大全》的地位【考标能力要求:理解】

(1)《十二铜表法》的地位:是罗马习惯法向成文法转变的重要标志。

(2)《民法大全》的地位:6世纪,东罗马帝国皇帝查士丁尼组织编纂《民法大全》,把历代的罗马法加以系统化和法典化,标志着罗马法体系的最终完成。

2.罗马法的影响【考标能力要求:理解】

(1)对罗马:是罗马统治的有力支柱,稳定了社会秩序,保护了统治阶级的政治和经济利益;保护私有财产,提倡法律面前公民人人平等,有利于调整社会和经济中的纠纷,缓解社会矛盾,稳固了帝国的统治。

(2)对后世:是欧洲历史上第一部比较系统、完备的法律体系,对近代欧美国家的立法和司法产生了重要影响。

(3)局限性:保护奴隶制度,维护奴隶主对奴隶的剥削和压迫。

## 典例剖析 (学生用书 P5)

【例1】(2018·湖南学业水平)罗马成文法诞生的标志是 ( )

- A.《十二铜表法》的制定  
B.《民法大全》的编纂  
C.《民法典》的颁布  
D.《人权宣言》的发表

**解析** 本题考查罗马法的起源及其发展。理解《十二铜表法》的历史地位即可作答。答案选 A。

**答案** A

【例2】(2016·湖南学业水平)公元前6世纪末,雅典执政官克利斯提尼进行改革。这次改革 ( )

- A.为雅典民主政治奠定了基础  
B.使雅典民主政治确立起来  
C.标志着雅典民主政治发展到顶峰  
D.导致雅典民主政治由盛而衰

**解析** 梭伦改革为雅典民主政治奠定了基础,克利斯提尼改革使雅典民主政治确立起来,伯利克里改革标志着雅典民主政治发展到顶峰。本题能力层次为理解。

**答案** B

## 达标自测 (学生用书 P5)

## 一、选择题

1.废除“债务奴隶制”是民主奠基的一个重要内容,发生在 ( A )

- A.梭伦改革时期  
B.克利斯提尼改革时期  
C.伯利克里改革时期  
D.查士丁尼统治时期

2. 这次改革基本铲除了旧氏族贵族的政治特权,公民参政权空前扩大,雅典的民主政治确立起来。这次改革是 (A)
- A. 克利斯提尼改革  
B. 梭伦改革  
C. 伯利克里改革  
D. 马丁·路德改革
3. 公元前 432 年的一天,雅典公民伯克帕德的妻子来尼娜兴高采烈地和丈夫一起去参加公民大会,但她却被拒绝进入会场。其主要原因是 (D)
- A. 会议采用“陶片放逐法”,妇女无表决权  
B. 雅典民主政治制度规定女人不得干预男人事务  
C. 会议内容与女人无关  
D. 在当时妇女无政治权利
4. 古代罗马第一部成文法是 (B)
- A. 《汉谟拉比法典》  
B. 《十二铜表法》  
C. 公民法  
D. 《民法大全》
5. 《十二铜表法》的诞生被认为是平民的胜利,这主要是因为它 (D)
- A. 标志着罗马成文法诞生  
B. 由平民代表制定  
C. 使平民地位发生根本性变化  
D. 有利于平民维护自身权利
6. 公元前 3 世纪之后,罗马公民法越来越不适应社会的需要,主要是因为 (C)
- A. 缺乏对贵族权益的维护  
B. 公民要求更多的权利  
C. 罗马的对外扩张  
D. 帝国的没落
7. 罗马法体系最终完成的标志是 (D)
- A. 《十二铜表法》  
B. 公民法  
C. 万民法  
D. 《民法大全》
8. 从目的上看,希腊的民主政治和罗马的法律建设都是为了 (C)
- A. 维护所有公民的利益  
B. 建立强大的中央集权  
C. 维护奴隶主阶级的根本利益  
D. 确立文明的典范

## 二、材料解析题

9. 阅读下列材料,回答问题。

**材料一** 第 5 表 凡以遗嘱处分自己的财产,或对其家属指定监护人的,具有法律上的效力。

第 8 表 如有人打断自由人的骨头,他须偿付 300 阿司罚金;如被打折骨头的是奴隶,罚金可以减半。

——《十二铜表法》

**材料二** 妇女不得参与任何公务;因而她们不能担任法官,或行使地方官吏的职责,或提出诉讼,或为他人担保,或担任律师。

——《民法大全》

- (1) 根据材料一,指出“第 5 表”是怎样处理私有财产的。“第 8 表”中的自由人与奴隶的社会地位有何不同?
- (2) 材料二反映了古罗马什么社会现象?
- (3) 指出《十二铜表法》和《民法大全》在罗马法形成过程中各自的历史地位。

**答案** (1) 财产归属由遗嘱人的意志决定。社会地位:自由人享有比奴隶更高的社会地位。

(2) 反映了古罗马法歧视妇女的局限性。

(3) 《十二铜表法》标志着罗马成文法的诞生;《民法大全》标志着罗马法体系的最终完成。

## 三、简答题

10. 罗马法作为欧洲历史上第一部比较系统完备的法律体系,影响广泛而深远。请回答:

(1) 指出罗马法的核心内容。

(2) 简述罗马法的作用与历史影响。

**答案** (1) 罗马法的核心内容是承认私有财产神圣不可侵犯。

(2) 作用:罗马法的制定和实施维系了帝国的统治,稳定了社会秩序。影响:①罗马法是欧洲历史上第一部比较系统完备的法律体系。②对近代欧美国家的立法和司法产生了重要影响。③成为近代西方资产阶级反对封建制度的有力武器。

## 第三单元

## 近代西方资本主义政治制度的确立与发展



## 考点归纳 ..... (学生用书 P7)

## 第7课 英国君主立宪制的建立

## 1.《权利法案》的主要内容和影响【考标能力要求:运用】

(1)内容:以明确的条文,限制国王的权力,保证议会的立法权、财政权等权力。

(2)影响:为限制王权提供了法律保障,否定了君权神授;议会权力日益超过王权,国王开始处于“统而不治”的地位,标志着君主立宪制的确立。

## 2.责任制内阁【考标能力要求:理解】

(1)形成:1721年,下议院多数党领袖沃波尔成为英国的第一位首相,责任制内阁作为国家的行政机构开始逐渐形成。

(2)产生方式:由国王任命在下院大选中获胜的多数党领袖为首相,由首相提名内阁成员。

(3)特点:内阁以首相为核心,内阁成员集体负责,要与首相共进退;内阁对议会负责(如果议会通过对内阁的不信任案,内阁就要倒台,但首相也有权解散议会,重新选举);内阁拥有行政权、立法权,首相实际上掌握了国家大权。

## 第8课 美国联邦政府的建立

## 美国1787年宪法【考标能力要求:运用】

## (1)内容

①(中央与地方的关系)规定美国是联邦制国家,联邦权力高于地方权力,各州在不违背宪法的前提下制定地方法律,有一定的自治权。

②(国家权力的分配)联邦政府的权力分为行政、立法和司法三部分。

总统:国家元首、政府首脑和军队总司令,掌握行政大权。

国会:分为参议院和众议院,掌握立法权。

最高法院:掌握司法权。

(2)特点:国家结构实行中央集权与地方分权相结合,国家权力结构突出“分权与制衡”。

## 第9课 资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展

## 1.法国共和政体在法律上正式确立的标志【考标能力要求:识记】

1875年,国民议会通过法兰西第三共和国宪法,从法律上正式确立了共和政体。

## 2.德国君主立宪政体确立的标志【考标能力要求:识记】

1871年,德意志帝国宪法颁布,确立了德国君主立宪制。



## 典例剖析 ..... (学生用书 P7)

【例1】(2018·湖南学业水平)英国资产阶级革命后,对限制王权和确立君主立宪制度影响最为深远的是 ( )

A. 光荣革命的发生

B. 《权利法案》的颁布

C. 议会改革的进行

D. 责任内阁制的形成

**解析** 本题考查英国君主立宪制的确立。《权利法案》的颁布,使国王开始处于“统而不治”的地位,英国的君主立宪制确立起来。答案选B。

**答案** B





## 二、材料解析题

9. 阅读下列材料,回答问题。

**材料一** 任何人不能仅因为思想而受惩罚。判刑时必须始终考虑罪犯的年龄与涉世不深。父亲的罪名或所受惩罚不能玷污儿子的名声,因为每一方的命运均取决于自己的行为,而任何一方不得被指定为另一方所犯罪行的继承人。世代相传的习俗应受到尊重和服从,但其有效性不应凌驾于理性或法律之上。

——[古罗马]《民法大全》

**材料二** 国会立法机构,由参、众两院组成……按人口比例选举产生。行政权赋予总统,总统是行政首脑、国家元首、武装部队总司令……司法权赋予最高法院的大法官,由总统经参议院同意后任命,除非渎职,任职终身。

——《美利坚合众国宪法》(1787年)

**材料三** 第十一条 皇帝在国际关系上为帝国的代表,以帝国的名义宣战与媾和,同外国缔结同盟及其他条约,委派并接受使节。

第十二条 联邦议会与帝国议会的召集、开会、延会、闭会之权属于皇帝。

第十五条 联邦议会的主席职位及其事务的领导权属于由皇帝任命的帝国宰相。

第十七条 建议并公布帝国法律及监督其执行之权属于皇帝。

第二十三条 帝国的全部军事力量在平时和战时受皇帝指挥。

——《德意志帝国宪法》(1871年)

- (1)材料一体现了古罗马法的哪些思想?
- (2)材料二中近代美国政体的权力中心是什么?有何目的?
- (3)根据材料二、三,指出近代美国和德国的政体各有何显著特点。造成这种差异的原因有哪些?
- (4)结合所学知识,简要说明材料一与材料二、三之间的区别和联系。

**答案** (1)罗马法注重证据;保护未成年人甚至涉世不深者的权益;反对罪及亲属子女;强调法律的最高权威。

(2)权力中心:总统。目的:加强中央集权。

(3)美国强调“分权与制衡”的原则;德国名为君主立宪,实为君主专制。原因:美国没有经历过封建社会,以独立战争的方式走上发展资本主义的道路;德国统一保留了大量的封建残余。

(4)区别:前者是奴隶制性质;后者为资本主义性质。联系:材料一中罗马法的思想是材料二、三中资产阶级法学的渊源。

## 三、简答题

10. 邓小平曾说:“西方的民主就是三权分立,多党竞选等。我们并不反对西方国家这样搞,但是我们中国大陆不搞多党竞选,不搞三权分立、两院制。”请回答:

(1)奠定英美两国政治体制的法律文件是什么?两国各自形成了怎样的政治体制?

(2)比较英美两国政体的不同。

**答案** (1)英国:1689年《权利法案》;美国:1787年宪法。政治体制:英国是君主立宪制;美国是民主共和制(或总统制共和制)。

(2)①英国的国家元首是国王,实行世袭制和终身制,无实权,其职权多是仪式性的;美国的国家元首是总统,由选举产生,有任期,掌握国家的行政权和军权。②英国国家实权掌握在首相手里,首相由议会多数党的领袖担任,首相对议会负责;美国政府人员则是由总统任命。

## 第四单元

## 近代中国反侵略、求民主的潮流



## 考点归纳

(学生用书 P10)

## 第 10 课 鸦片战争

1. 《南京条约》《天津条约》《北京条约》的主要内容【考标能力要求:识记】

(1)《南京条约》:割 香港岛 给英国;赔款 2 100 万银元;开放 广州、厦门、福州、上海、宁波 五处为通商口岸;中国海关收取英商进出口货物的关税,由双方商定等。

(2)《天津条约》:允许外国公使进驻 北京,增开沿海沿江十处通商口岸;赔偿英法巨额白银;允许外国人到中国内地游历、经商 和传教;外国军舰和商船可在长江各口岸通航等。

(3)《北京条约》:承认《天津条约》有效;增开 天津 为商埠;割 九龙司地方一区 给英国;对英、法赔款各增至 800 万两白银。

2. 两次鸦片战争的影响【考标能力要求:理解】

(1)鸦片战争的影响:中国的大门被打开,中国开始沦为 半殖民地半封建社会。

(2)第二次鸦片战争的影响:中国半殖民地半封建化的程度加深了。

## 第 11 课 太平天国运动

1. 太平天国定都的地点及影响【考标能力要求:理解】

(1)地点: 南京 (改名为 天京)。

(2)影响:武装建立了与清政府对峙的政权,有利于今后农民阶级反封建运动的开展。

2. 《天朝田亩制度》和《资政新篇》的主要内容及其评价【考标能力要求:理解】

(1)《天朝田亩制度》

①主要内容:根据“凡天下田,天下人同耕”和“无处不均匀”的原则,规定以户为单位,不论男女,按人口和年龄平分土地(土地分配);根据“人人不受私,物物归上主”的原则,规定每户留足口粮,其余归国库(产品分配)。

②评价:是太平天国的建国纲领。它反映了农民要求获得土地的强烈愿望,是几千年来农民反封建斗争的思想结晶。它体现的绝对 平均主义 思想,严重脱离实际,根本无法实施。

(2)《资政新篇》

①主要内容:向西方学习,以法治国,官吏由公众选举;发展工商业,奖励技术发明;开设 新式学堂 等。

②评价:是先进的中国人首次提出在中国发展 资本主义 的设想,但迫于当时形势,未能实行。

## 第 12 课 甲午中日战争和八国联军侵华

1. 甲午中日战争中的重要战役【考标能力要求:识记】

(1)开始的标志: 丰岛海战

(2)过程: 平壤陆战 —— 黄海大战 —— 辽东战役 —— 日军攻占威海卫。

2. 《马关条约》的主要内容及影响【考标能力要求:理解】

(1)主要内容:割 辽东半岛、台湾 及附属岛屿、澎湖列岛给日本;赔偿日本军费 二亿 两白银;开放沙市、重庆、苏州、杭州为商埠;日本可以在中国通商口岸 投资设厂,产品运销中国内地免收内地税。

(2)影响:中国半殖民地半封建社会的程度大大加深了。

3. 八国联军侵华的时间【考标能力要求:识记】

时间: 1900 年。

4. 《辛丑条约》的主要内容及影响【考标能力要求:理解】

(1)内容:清政府赔偿各国白银共 4.5 亿 两;在北京 东交民巷 设立“使馆界”,界内不

许中国人居住,各国驻兵保护;拆毁北京至大沽的炮台,准许各国派兵驻守北京到山海关铁路沿线的战略要地;惩办义和团运动中参加反帝斗争的官员,永远禁止中国人成立或参加反帝性质的组织;改总理衙门为外务部。

(2)影响:标志着中国完全陷入半殖民地半封建社会的境地。

### 第13课 辛亥革命

#### 1. 中国同盟会成立【考标能力要求:理解】

(1)成立:1905年8月,在日本东京成立,选举孙中山为总理,黄兴为执行部庶务。

(2)纲领:驱除鞑虏,恢复中华,创立民国,平均地权。

(3)性质:中国第一个统一的资产阶级革命政党。

#### 2. 武昌起义的时间【考标能力要求:识记】

时间:1911年10月10日。

#### 3. 中华民国成立的时间及定都地点【考标能力要求:识记】

成立时间:1912年元旦;定都地点:南京。

#### 4. 《中华民国临时约法》的主要内容及其历史意义【考标能力要求:理解】

(1)主要内容:中华民国主权属于国民全体;国内各民族一律平等;国民有人身、居住、财产、言论、出版、集会、结社、宗教信仰等自由;国民有选举权和被选举权;确立行政、立法、司法三权分立的政治体制。

(2)意义:是中国第一部资产阶级性质的民主宪法,具有反对封建专制制度的进步意义。

#### 5. 辛亥革命的历史意义【考标能力要求:运用】

历史意义:推翻了清王朝,结束了中国两千多年的封建君主专制制度,建立起资产阶级共和国,使人民获得了一些民主和自由的权利,民主共和观念逐渐深入人心;辛亥革命推翻了“洋人的朝廷”,客观上打击了帝国主义侵略势力,为中国民族资本主义的发展创造了条件。

### 第14课 新民主主义革命的崛起

#### 1. 五四运动的时间及其历史意义【考标能力要求:理解】

(1)时间:1919年5月4日。

(2)历史意义:促进了马克思主义的传播,成为中国新民主主义革命的开端。

#### 2. 中国共产党的成立【考标能力要求:理解】

(1)条件:马克思主义与中国工人运动日益结合。

(2)标志:1921年7月,中国共产党第一次全国代表大会在上海召开。

(3)意义:自从有了中国共产党,中国革命的面貌焕然一新。

#### 3. 第一次国共合作形成的标志【考标能力要求:识记】

标志:1924年,国民党第一次全国代表大会的召开。

#### 4. 北伐的对象【考标能力要求:识记】

对象:吴佩孚(中部)、孙传芳(东部)、张作霖(东北)三个军阀。

### 第15课 国共的十年对峙

#### 1. 南昌起义的时间和历史意义【考标能力要求:理解】

(1)时间:1927年8月1日;周恩来、贺龙等领导。

(2)历史意义:打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪,标志着中国共产党独立领导武装斗争、创建人民军队和武装夺取政权的开始。

#### 2. 秋收起义的时间和主要领导人【考标能力要求:识记】

时间:1927年9月;主要领导人:毛泽东。

#### 3. 八七会议的主要内容和历史意义【考标能力要求:理解】

(1)内容:清算了陈独秀的右倾错误;确定开展土地革命和武装反抗国民党统治的方针,决定秋收时节发动武装起义。

(2)历史意义:给正处于思想紊乱、组织涣散中的中国共产党指明了前进的方向。

#### 4. 红军长征的时间和长征胜利的历史意义【考标能力要求:理解】

(1)时间:1934年10月—1936年10月。

(2)历史意义:粉碎了国民党军队的“围剿”,使中国革命转危为安;红军长征播下了革命种子,铸就了伟大的长征精神,成为激励党和人民继续前进的巨大动力。

#### 5. 遵义会议的主要内容和历史意义【考标能力要求:理解】

(1)主要内容:集中全力纠正博古等人的“左”倾军事路线错误,肯定毛泽东的正确军事主张;选举毛泽东为政治局常委,取消博古、李德的军事指挥权。

(2)历史意义:结束了“左”倾错误在中央的统治,事实上确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导,成为党的历史上一个生死攸关的转折点。

### 第16课 抗日战争

#### 1. 九一八事变和卢沟桥事变【考标能力要求:理解】

(1)九一八事变:1931年9月18日,日军炮轰中国东北军驻地,攻占沈阳,这就是九一八事变,标志着局部抗日战争的开端。

(2)卢沟桥事变:1937年7月7日,日军进攻卢沟桥,中国军队奋起抵抗。卢沟桥事变成为中国全民族抗战的开端。

#### 2. 抗日战争中的重大战役【考标能力要求:识记】

(1)中国共产党敌后战场:独立自主的游击战争,建立抗日根据地。

百团大战:1940年下半年,彭德怀指挥一百多个团,在华北两千多公里的战线上拔掉日军驻点近三千个。这是抗日战争中,中国军队主动出击日军的一次大规模战役。

(2)国民政府的正面抗战:淞沪会战、太原会战(取得平型关大捷)、徐州会战(取得台儿庄战役的胜利)、武汉会战等多次重大战役。

(3)国外战场的开辟:滇缅会战。

#### 3. 侵华日军的滔天罪行【考标能力要求:识记】

(1)南京大屠杀:1937年12月,日军攻占南京后,对和平居民和已放下武器的军人进行大屠杀,遇害人数超过三十万人。

(2)潘家峪惨案:1941年,日军对潘家峪村男女老少实行武装屠杀,杀害一千二百多人。

(3)“七三一部队”:日军在东北的细菌部队,因实验被害死的中国人达三千以上。

#### 4. 中国抗日战争胜利的时间及历史意义【考标能力要求:理解】

(1)时间:1945年8月15日。

(2)历史意义:是中国人民一百多年来第一次取得反对帝国主义侵略斗争的完全胜利;抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分,对世界反法西斯战争的胜利作出了重大贡献。

### 第17课 解放战争

#### 1. 重庆谈判【考标能力要求:理解】

(1)背景:抗战胜利后,蒋介石采取“假和平,真内战”的策略;中国共产党为争取和平,揭穿美蒋阴谋。

(2)召开:1945年8月—10月,国民政府和中国共产党进行谈判。

(3)结果:签署《双十协定》(和平建国;坚决避免内战;召开政协会议;保证人民权利)。

#### 2. 揭开战略反攻序幕的历史事件【考标能力要求:识记】

1947年6月,刘邓大军千里挺进大别山,揭开战略反攻的序幕。

#### 3. 三大战役的名称及其影响【考标能力要求:理解】

(1)名称:辽沈战役、淮海战役、平津战役。

(2)影响:三大战役共歼灭或改编国民党军队一百五十多万人,国民党军队的主力基本被消灭。

#### 4. 新民主主义革命胜利的历史意义【考标能力要求:理解】

意义:结束了中国近代一百多年来屈辱的历史,迎来了独立自主的新中国;改变了世界政治格局,壮大了世界和平、民主和社会主义力量,鼓舞了世界被压迫民族和人民解放斗争的士气;是马克思列宁主义的普遍原理与中国革命的具体实践相结合的毛泽东思想的胜利。



### 典例剖析 ..... (学生用书 P12)

【例1】(2018·湖南学业水平)解放战争中,三大战役胜利的重要意义在于 ( )

- A. 揭开了解放战争战略反攻的序幕  
B. 推翻了蒋介石在大陆的反动统治  
C. 基本上消灭了国民党军队的主力  
D. 标志着新民主主义革命取得胜利

**解析** 本题考查三大战役的历史意义。学生需对此知识点重点理解,三大战役基本上消灭了国民党军队的主力,答案选C。

**答案** C

**【例2】(2018·湖南学业水平)**阅读下列材料,回答问题。

**材料** 约法规定:中华民国主权属于国民全体;国内各民族一律平等;国民有人身、居住、财产、言论、出版、集会、结社、宗教信仰等自由;国民有选举权和被选举权……约法特别规定实行责任内阁制,内阁总理由议会多数党产生。

——摘自《普通高中课程标准实验教科书 历史必修①》

结合所学知识,指出材料中“约法”的名称、性质和作用。

**答案** 《中华民国临时约法》是中国第一部资产阶级性质的民主宪法,具有反对封建专制制度的进步意义。

**【例3】(2017·湖南学业水平)**《天朝田亩制度》是太平天国的纲领性文件,它 ( )

- A. 反映了农民要求获得土地的强烈愿望  
B. 符合当时社会实际并最终得以实现  
C. 首次提出在中国发展资本主义的设想  
D. 表达了资产阶级建立民主政治的要求

**解析** 本题考查对《天朝田亩制度》的认识。《天朝田亩制度》突出反映了农民要求废除封建土地所有制的愿望。本题能力层次为理解。

**答案** A

**【例4】(2017·湖南学业水平)**1927年9月,领导了湘赣边秋收起义的是 ( )

- A. 周恩来  
B. 贺龙  
C. 毛泽东  
D. 朱德

**解析** 本题考查对中国近代革命史的识记能力。1927年,毛泽东领导了湘赣边秋收起义。

**答案** C

**【例5】(2017·湖南学业水平)**2017年1月,教育部对教材修改明确规定,将中国8年抗战一律改为14年抗战。下列关于中国14年抗战的表述,不正确的是 ( )

- A. 九一八事变后东北人民展开抗日武装斗争  
B. 日本侵略者犯下了南京大屠杀等滔天罪行  
C. 国民政府组织了淞沪会战等多次重大战役  
D. 抗战胜利标志着新民主主义革命取得胜利

**解析** 本题是对抗日战争及其意义的考查。新民主主义革命胜利的标志是解放战争的胜利。

**答案** D

**【例6】(2017·湖南学业水平)**解放战争第二年,人民解放军举行了全国性反攻。揭开战略反攻序幕的是 ( )

- A. 人民解放军粉碎国民党重点进攻  
B. 刘邓大军渡过黄河挺进大别山  
C. 东北解放军发动辽沈战役  
D. 人民解放军展开渡江战役

**解析** 本题是对解放战争基础知识的考查。刘邓大军挺进大别山,揭开了战略反攻的序幕。本题能力层次为识记。

**答案** B



### 达标自测 ..... (学生用书 P13)

#### 一、选择题

- 明确规定中国割香港岛给英国的不平等条约是 ( A )  
A. 《南京条约》      B. 《北京条约》      C. 《天津条约》      D. 《辛丑条约》
- 太平天国运动中,反映农民废除封建土地所有制愿望的革命纲领是 ( D )  
A. 《四洲志》      B. 《资政新篇》      C. 《海国图志》      D. 《天朝田亩制度》
- 某不平等条约规定:赔偿各国白银共4.5亿两,分39年还清……在东交民巷设立“使馆界”,界内不许中国人居住……据此判断该条约是 ( D )  
A. 《南京条约》      B. 《北京条约》      C. 《天津条约》      D. 《辛丑条约》

4. 下列关于五四运动的表述, 不正确的是 (D)
- A. 是一次彻底地不妥协地反帝反封建的革命运动  
B. 在运动中, 青年学生是先锋, 工人阶级是主力  
C. 成为中国新民主主义革命的开端  
D. 标志着第一次国共合作的形成
5. 1924年, 国共第一次合作, 建立了革命统一战线, 这次合作形成的标志是 (C)
- A. 中共三大的召开  
B. 共产国际的指示  
C. 国民党一大的召开  
D. 五卅运动的高潮
6. 为了集中全力纠正博古等人的“左”倾军事路线错误, 会议委托张闻天起草《中央关于反对敌人五次“围剿”的总结的决议》。这次会议应是 (D)
- A. 八七会议  
B. 中共三大  
C. 中共七大  
D. 遵义会议
7. 1940年下半年, 彭德怀指挥八路军主动出击日军的一次大规模战役是 (D)
- A. 淞沪会战  
B. 太原会战  
C. 台儿庄战役  
D. 百团大战
8. 国共重庆谈判中, 双方签署了《双十协定》, 但国民党始终不承认 (C)
- A. 人民的民主权利  
B. 中国共产党的合法性  
C. 解放区政权和人民军队的合法地位  
D. 避免内战, 和平建国

## 二、材料解析题

9. 阅读下列材料, 回答问题。

**材料一** 猛睡狮, 梦中醒, 向天一吼, 百兽惊, 龙蛇走, 魑魅逃藏。到那时, 齐叫道: “中华万岁!”  
——陈天华《猛回头》

**材料二** 希望全国工商各界, 一律起来设法开国民大会, 外争主权, 内除国贼, 就在此一举了! 今与全国同胞立两个信条道: 中国的土地可以征服而不可以断送! 中国的人民可以杀戮而不可以低头! 国亡了, 同胞们起来呀!

——五四传单

**材料三** 凡是想推翻一个政权, 首先是创造舆论, 搞意识形态, 搞上层建筑, 革命如此, 反革命也是如此。

——毛泽东

- (1) 根据材料一及所学知识分析, 资产阶级民主革命思想家的革命思想武器是什么?  
(2) 材料二中, 五四传单表达了那时爱国青年的什么情感? 该传单提出了什么口号, 第一次把中国人民与反对帝国主义、封建主义的斗争联系在一起?  
(3) 依据材料三分析, 思想动员与革命的关系如何?

**答案** (1) 西方资产阶级革命的天赋人权、自由平等学说。

(2) 表达了爱国青年的强烈愤怒之情和对国家命运的高度责任感。口号: “外争主权, 内除国贼。”

(3) 思想动员为革命起到鸣锣开道的作用, 思想解放是革命的前提和先导。

## 三、探究题

10. 在中国人民和世界反法西斯力量的沉重打击下, 日本帝国主义被迫宣布无条件投降。经过十四年抗日战争, 中国人民终于取得了伟大胜利。请回答:

- (1) 中国抗日战争取得胜利是哪一年?  
(2) 中国抗日战争胜利有何重大历史意义?  
(3) 在庆祝世界反法西斯战争胜利 70 周年之际, 中国把 9 月 3 日确定为抗日战争胜利法定纪念日, 你对此有何感想?

**答案** (1) 1945 年。

(2) 是近代中国人民第一次取得反对外来侵略斗争的完全胜利; 大大增强了全国人民的民族自尊心和自信心; 为世界反法西斯战争的胜利作出了重大贡献, 提高了中国的国际地位。

(3) 抗日战争胜利是中国人民和世界反法西斯力量共同斗争的结果; 和平来之不易, 我们要铭记历史教训, 珍爱和平。

## 第五单元

## 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立



## 考点归纳 ..... (学生用书 P15)

## 第 18 课 马克思主义的诞生

## 1. 马克思主义诞生的标志及历史意义【考标能力要求:理解】

(1)标志:1848年,《共产党宣言》的发表。

(2)历史意义:从此,无产阶级的斗争有了科学理论的指导,社会主义运动更加蓬勃发展起来。

## 2. 巴黎公社革命的历史意义【考标能力要求:理解】

历史意义:巴黎公社虽然失败了,但它是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试。它的实践,丰富了马克思主义的学说,为国际社会主义运动提供了宝贵的经验和教训。

## 第 19 课 俄国十月革命的胜利

## 1. 二月革命的结果【考标能力要求:识记】

结果:推翻了罗曼诺夫王朝,建立了新政权——工兵代表苏维埃。二月革命后,俄国出现了苏维埃和资产阶级临时政府两个政权并存的局面。

## 2. “四月提纲”的主要内容【考标能力要求:识记】

主要内容:提出将俄国革命从资产阶级民主革命转变为社会主义革命的任务;提出“不给临时政府以任何支持”和“全部政权归苏维埃”的口号,争取以和平方式取得政权。

## 3. 十月革命的历史意义【考标能力要求:理解】

历史意义:是人类历史上第一次取得胜利的社会主义革命;成功地在资本主义世界体系上打开了一个缺口,沉重地打击了帝国主义的统治,鼓舞了国际无产阶级和殖民地半殖民地人民的解放斗争;将社会主义由理论变为现实,开创了国际社会主义运动的新局面,也为俄国的社会发展开辟了一条新的道路。



## 典例剖析 ..... (学生用书 P15)

**【例 1】(2018·湖南学业水平)**今年是马克思诞辰 200 周年。马克思主义在中国的传播和发展已历经百年,并深刻影响了中国。请回答:

(1)马克思主义诞生的标志是什么?

**答案** 1848 年《共产党宣言》的发表。

**【例 2】(2017·湖南学业水平)**20 世纪初,成功地在资本主义世界体系上打开了一个缺口,将社会主义理论变为现实的革命是 ( )

A. 欧洲三大工人运动

B. 巴黎公社革命

C. 俄国十月革命

D. 中国新民主主义革命

**解析** 本题考查俄国十月革命的历史意义,能力层次是理解。

**答案** C

【例 3】(2016·湖南学业水平)小丽同学通过学习“从科学社会主义理论到社会主义制度的建立”专题,整理出如下一些结论,其中错误的是 ( )

- A.《共产党宣言》的问世标志着马克思主义诞生
- B.巴黎公社革命是第一次取得胜利的社会主义革命
- C.俄国二月革命推翻了沙皇专制统治
- D.俄国十月革命将社会主义理论变为现实

**解析** 第一次取得胜利的社会主义革命是俄国十月革命,B项错误。本题能力层次为理解。

**答案** B



**达标自测** ..... (学生用书 P16)

### 一、选择题

1. 马克思主义诞生最基本的历史条件是 ( A )
  - A. 资本主义经济的发展
  - B. 工人阶级力量的壮大
  - C. 世界市场的形成
  - D. 空想社会主义理论产生
2. 《共产党宣言》发表的意义不包括 ( D )
  - A. 标志着马克思主义的诞生
  - B. 为无产阶级革命提供了思想武器
  - C. 使社会主义从空想走向科学
  - D. 为共产主义者同盟的成立创造了条件
3. 斯大林曾说:“它是无产阶级为反对资本主义而扭转历史的第一次光荣的英勇的然而没有成功的尝试。”“它”是 ( B )
  - A. 第一国际
  - B. 巴黎公社
  - C. 俄国十月革命
  - D. 中国五四运动
4. 下列关于巴黎公社的表述,正确的是 ( C )
  - A. 公社实行直接民主的政治制度
  - B. 公社标志着马克思主义的诞生
  - C. 人民有权罢免公社公职人员
  - D. 公社是世界上第一个社会主义国家
5. 下列最能说明俄国二月革命性质的事件是 ( A )
  - A. 推翻沙皇专制统治
  - B. 形成两个政权并存局面
  - C. 建立工兵代表苏维埃
  - D. 建立无产阶级政权
6. 列宁发表的“四月提纲”指出,布尔什维克党的任务是 ( C )
  - A. 无产阶级参与资产阶级临时政府
  - B. 实行武装起义
  - C. 从资产阶级民主革命向社会主义革命转变
  - D. 结束沙皇统治
7. 俄国十月革命开辟了人类历史新纪元的内涵是 ( B )
  - A. 俄国历史上最深刻的社会革命
  - B. 建立了世界上第一个社会主义国家
  - D. 鼓舞了国际无产阶级革命运动
  - C. 推动了被压迫民族的解放运动
8. 某课题组在探究“社会主义运动”课题过程中,整理了下列相关信息,你认为错误的是 ( B )
  - A. 《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的诞生
  - B. 巴黎公社是建立社会主义国家的第一次伟大尝试
  - C. “四月提纲”提出将俄国革命从资产阶级民主革命转变为社会主义革命的任务
  - D. 俄国十月革命胜利使社会主义由理想变为现实



## 二、材料解析题

9. 阅读下列材料,回答问题。

**材料一** “工人革命的第一步就是使无产阶级上升为统治阶级,争取民主。”之后“无产阶级将利用自己的政治统治,一步一步地夺取资产阶级的全部资本,把一切生产工具集中在国家即成为统治阶级的无产阶级手中,并且尽可能快地增加生产力的总量”。

——《共产党宣言》

**材料二** 公社的伟大措施就是它本身的存在和工作,它所采取的各项具体措施,只能显示出走向属于人民、由人民掌权的政府的趋势。

——《法兰西内战》

- (1)材料一的文献是何人所作?何时发表?简述该文献出现的历史背景。
- (2)简要概括材料一所揭示的无产阶级的历史使命。
- (3)巴黎公社是何时建立的?试举例说明巴黎公社“显示出走向属于人民、由人民掌权的政府的趋势”。

**答案** (1)马克思、恩格斯。时间:1848年。历史背景:资本主义迅速发展,资本主义制度的弊端日益暴露,欧洲三大工人运动先后失败,表明工人阶级迫切需要科学理论的指导,马克思、恩格斯广泛吸取了人类的思想成果,特别是批判地继承了德意志的古典哲学、英国的古典政治经济学、英法的空想社会主义思想,并深入工人群众,总结工人运动经验。

(2)历史使命:用暴力推翻资产阶级的统治,建立无产阶级政权。

(3)1871年。事例:巴黎公社规定公职人员由民主选举产生,人民有权监督和罢免;规定8小时工作制度;等等。

## 三、探究题

10. 俄国十月革命是人类历史上第一次取得胜利的社会主义革命。请回答:

- (1)巴黎公社是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试,巴黎公社的“尝试”主要体现在什么地方?
- (2)俄国十月革命是“第一次取得胜利的社会主义革命”的依据是什么?十月革命的胜利给我们什么启示?
- (3)俄国十月革命的胜利对中国产生了巨大影响。中国人民是如何正确反思并找到中国革命的正确道路的?

**答案** (1)用暴力打碎资产阶级国家机器,建立无产阶级专政;巴黎公社是新型政权——无产阶级专政。

(2)依据可从领导阶级、消灭人剥削人的现象和以建立公平、公正等社会制度为目标进行分析。启示:资本主义可以被社会主义所取代。

(3)南昌起义、秋收起义、广州起义发生在城市或以进攻城市为目标,就是借鉴俄国十月革命以城市为中心夺取政权的革命模式。起义遭受失败和挫折后,以毛泽东为首的中国共产党人正确分析形势,认识了国情,最终找到了符合中国国情的革命道路——农村包围城市,最后夺取城市政权。

## 第六单元

## 现代中国的政治建设与祖国统一


**考点归纳** ..... (学生用书 P18)

**第 20 课 新中国的民主政治建设**
**1. 政治协商制度的初步建立【考标能力要求:理解】**

1949年9月,中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平召开,大会通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》,初步建立了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。

**2. 人民代表大会制度的创立【考标能力要求:理解】**

1954年9月,第一届全国人民代表大会在北京召开,会议制定了《中华人民共和国宪法》,确立人民代表大会制度为我国的根本政治制度。

**3. 民族区域自治制度的建立【考标能力要求:理解】**

(1)内容:在中央政府的统一领导下,各少数民族聚居的地区设立区域自治和自治机关,由当地民族当家作主,管理本民族地方性的内部事务,行使自治权利。

(2)意义:满足了少数民族自己当家作主的愿望,实现了民族平等,也保证了祖国统一和民族团结。

**第 21 课 民主政治建设的曲折发展**
**改革开放以来,我国民主法制建设的主要成就【考标能力要求:理解】**

(1)1978年,十一届三中全会提出“有法可依,有法必依,执法必严,违法必究”的法制建设方针。

(2)1982年,全国人大通过了修订的《中华人民共和国宪法》,从此民主政治建设趋于制度化、法制化,为依法治国奠定了重要基础。

(3)1982年,中国共产党确立了与各民主党派“长期共存,互相监督,肝胆相照,荣辱与共”的方针,使中国共产党领导的多党合作和政治协商制度进一步完善。

(4)1984年,颁布《中华人民共和国民族区域自治法》,明确规定民族区域自治是中国的一项基本政治制度。

(5)1998年,颁布《中华人民共和国村民委员会组织法》。

**第 22 课 祖国统一大业**
**1. “一国两制”【考标能力要求:理解】**

(1)含义:在中华人民共和国内,大陆实行社会主义制度,香港、澳门、台湾实行资本主义制度。“一个中国”是前提,“两种制度并存”是解决统一问题的新思路。

(2)意义:是完成祖国统一大业的基本方针,在解决香港、澳门问题上获得成功。

**2. 香港、澳门回归的时间【考标能力要求:识记】**

(1)香港回归:1997年7月1日。

(2)澳门回归:1999年12月20日。

**3. “九二共识”【考标能力要求:理解】**

1992年,台湾海峡交流基金会和大陆海峡两岸关系协会达成“海峡两岸均坚持一个中国原则”的重要共识,这就是“九二共识”。这是两岸关系发展的一次历史性突破。



## 典例剖析

(学生用书 P19)

【例 1】(2018·湖南学业水平)“中国政府在澳门回归问题上采取灵活务实的政策,是对‘□□□□’政策运用于不同历史遗留问题作出的又一具体诠释。”文中“□□□□”应为 ( )

- A. 独立自主                  B. 改革开放                  C. 一国两制                  D. 平等互利

**解析** 本题考查“一国两制”。“一国两制”是完成祖国统一大业的基本方针,在解决香港澳门问题上获得了成功。答案选 C。

**答案** C

【例 2】(2018·湖南学业水平)阅读下列材料,回答问题。

材料 中华人民共和国的成立,开创了我国历史的新纪元,也开启了新中国崭新而漫长的社会主义民主政治建设历程。

——摘自《普通高中课程标准实验教科书 历史必修①》

根据材料并结合所学知识,写出建国初期新中国民主政治建设所取得的重大成就。

**答案** 通过《中国人民政治协商会议共同纲领》初步建立起政治协商制度;制定《中华人民共和国宪法》确立人民代表大会制度成为我国的根本政治制度。建立民族区域自治制度。

【例 3】(2016·湖南学业水平)1992 年,台湾海峡交流基金会和大陆海峡两岸关系协会达成了著名的“九二共识”,其核心内涵是 ( )

- A. “和平统一”方针                  B. 海峡两岸加强经济合作的愿望  
C. “一国两制”构想                  D. 海峡两岸均坚持一个中国原则

**解析** “九二共识”的核心内涵是海峡两岸均坚持一个中国原则。本题能力层次为识记。

**答案** D

【例 3】人类文明史上,民主政治制度不断发展演变,形成了多元化的民主政治模式。

请回答:新中国建立初期,确立了哪些具有中国特色的民主政治制度?

**答案** 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度;人民代表大会制度;民族区域自治制度。



## 达标自测

(学生用书 P19)

## 一、选择题

1. 新中国成立初期,中央人民政府的施政方针是 ( B )
 

A. 《论人民民主专政》                  B. 共同纲领  
C. 《中华人民共和国宪法》                  D. 《论十大关系》
2. 下列关于 1954 年宪法的表述,不正确的是 ( D )
 

A. 规定了国家性质、根本政治制度、公民的权利和义务  
B. 体现了人民民主和社会主义原则  
C. 是新中国第一部社会主义类型的宪法  
D. 标志着社会主义制度在中国的确立
3. 下列关于我国民族区域自治制度的说法,不正确的是 ( C )
 

A. 满足了少数民族当家作主的愿望  
B. 有利于各民族共同繁荣  
C. 民族自治区域不必接受中央政府的统一领导  
D. 民族区域自治机关管理本民族地方性的内部事务
4. 提出“有法可依,有法必依,执法必严,违法必究”的法制建设方针是在哪次会议上 ( D )
 

A. 中共二大                  B. 全国政协一次会议  
C. 第一届全国人大                  D. 十一届三中全会

5. 1998年,吉林第四届村民委员会选举中,百分之八十以上的农村采取了“海选”方式提名初步候选人。这一做法 (D)
- A. 完善了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度  
B. 满足了少数民族当家作主的愿望  
C. 推动了我国民主政治逐步法律化  
D. 推进了农村民主制度建设
6. “一个国家,两种制度”构想中的“两种制度”指的是 (B)
- A. 两种管理制度      B. 两种社会制度      C. 两种经济制度      D. 两种法律制度
7. 香港回归祖国的时间是 (A)
- A. 1997年7月      B. 1998年7月      C. 1999年7月      D. 2000年7月
8. “一国两制”的构想中,国家的主权是 (A)
- A. 社会主义制度      B. 资本主义制度  
C. 一个中国      D. 两种制度长期共存

## 二、材料解析题

9. 国家是文明时代到来的重要标志。在中国历史发展的长河中,国家的主要政权表现形式因时代不同而各具特色。阅读下列材料,回答问题。

**材料一** “民国”之取代自秦始皇以来两千多年的“帝国”……是一种前无古人的变化。它打破了历代王朝的更迭机制,否定了整个皇权体制,因而也触动了传统社会的各条神经,是政治制度和社会思想的一大跃进。

——陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》

**材料二** 这份起临时宪法(指1949年的共同纲领)作用的重要历史文献明确规定:“在人民代表大会和人民政府委员会内,实行少数服从多数制度。各下级人民政府均由上级人民政府加委并服从上级人民政府。全国各级人民政府均服从中央政府。”由此而形成的新中国的国家结构形式,具有其他单一制国家那种中央集权的一般特征。

——蒲兴祖《中华人民共和国政治制度》

- (1)结合所学知识,分析说明“民国”取代“帝国”是“政治制度和社会思想的一大跃进”。
- (2)材料二“新中国”的政权性质是什么?请你评价作者“新中国……具有其他单一制国家那种中央集权的一般特征”的观点。
- (3)上述分析说明了什么?

**答案** (1)中华民国的建立标志着中国两千多年封建君主专制制度的结束,确立了资产阶级民主共和政体;颁布了具有资产阶级民主精神的临时约法;民主共和、自由平等思想逐步深入人心。

(2)性质:工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国家。评价:作者的这种观点是不正确的。新中国是一个人民民主专政的国家,民主集中制是其重要的组织原则,它与中央集权制有着本质的区别。

(3)国家是有阶级性的;国家政权必须与现实相适应;建立人民民主专政政权是历史的选择。

## 三、简答题

10. 自古以来统一就是中国历史发展的主流,实现祖国统一是海峡两岸同胞一直以来的共同愿望和由衷期盼。请回答:
- (1)20世纪80年代初,为促成祖国的早日统一,邓小平提出了哪一伟大构想?其含义是什么?
- (2)香港、澳门回归是邓小平这一伟大构想的成功实践。请指出香港、澳门回归祖国的时间。
- (3)“九二共识”的主要内容是什么?

**答案** (1)构想:“一国两制”。含义:在中华人民共和国内,大陆实行社会主义制度,香港、澳门和台湾实行资本主义制度。

(2)时间:1997年7月1日和1999年12月20日。

(3)内容:海峡两岸均坚持一个中国的原则。

## 第七单元

## 现代中国的对外关系



## 考点归纳

(学生用书 P21)

必修  
1

## 第 23 课 新中国初期的外交

## 1. 新中国初期的外交方针【考标能力要求:理解】

(1)背景:社会主义与资本主义两大阵营的对立和斗争。

(2)内容:“另起炉灶”——不承认国民政府建立的屈辱外交,建立新的平等外交;“打扫干净屋子再请客”——清除帝国主义在华的残余势力和一切特权;“一边倒”——坚定地站在社会主义阵营一边。

## 2. 和平共处五项原则的影响【考标能力要求:理解】

影响:标志着新中国外交政策的成熟,成为解决国与国之间问题的基本准则。

## 3. 日内瓦会议、万隆会议【考标能力要求:理解】

(1)日内瓦会议:为和平解决朝鲜和印度支那问题,1954年,在瑞士日内瓦举行会议。这是新中国第一次以世界五大国之一的身份参加的国际会议。

(2)万隆会议:1955年,在印度尼西亚的万隆召开亚非 29 个国家政府首脑参加的国际会议。周恩来提出“求同存异”方针(“同”即共同的被殖民的历史和反帝、独立、发展的共同任务,“异”即当时各国的社会制度、文化差异很大),促进会议取得圆满成功,加强了中国同亚非各国的联系。

## 第 24 课 开创外交新局面

## 1. 新中国在联合国合法席位的恢复【考标能力要求:理解】

(1)背景:中国既是联合国创始会员国,也是联合国安理会五大常任理事国之一;20世纪 70 年代,美国霸权地位衰落,亚非拉发展中国家在联合国的作用大为加强,中国的斗争得到发展中国家的支持;70 年代,中国国际地位提高。

(2)标志:1971年,第 26 届联大以压倒多数,通过了阿尔巴尼亚、阿尔及利亚等国代表的提案,恢复了中华人民共和国在联合国的一切合法权利。

(3)意义:美国孤立中国的政策破产,是中国外交的重大胜利;中国在国际事务中发挥着越来越重要的作用。

## 2. 中美关系正常化和中日建交【考标能力要求:理解】

## (1)中美关系正常化

①背景:新中国成立后,美国对新中国实行敌视政策,双方处于敌对状态;20世纪 70 年代,随着世界局势的发展变化,改善关系成为中美两国的共同要求。

②改善:1971年 4 月,“乒乓外交”;1971年 7 月,基辛格秘密访华;1972年 2 月,尼克松访华,中美双方在上海签署《联合公报》;1979年,中美正式建交。

③影响:中国外交僵局打破,我国外交新局面形成。

## (2)中日建交

①背景:中美关系发展的推动。

②标志:1972年 9 月,日本首相田中角荣访华,签署了建立外交关系的联合声明。

③影响:在国际上出现了一个和中国建交的热潮,许多西方国家纷纷和我国建交。

## 3. 新时期的外交建树【考标能力要求:理解】

(1)开展以 联合国 为中心的多边外交。

(2)中国积极参与地区性国际组织的外交活动:亚太经合组织第九次领导人非正式会议。

(3)发展与周边国家的友好关系: 2001 年在上海签署《上海合作组织成立宣言》,正式成立上海合作组织。

## 典例剖析

(学生用书 P22)

**【例 1】(2018·湖南学业水平)**在一次国际会议上,面对与会国家的矛盾和分歧,尤其是一些国家对新中国的误解和疑惧,周恩来提出了“求同存异”的方针,促进会议取得圆满成功。这次会议是 ( )

A. 巴黎和会

B. 日内瓦会议

C. 万隆会议

D. 雅尔塔会议

**解析** 本题考查新中国初期的外交成就。在 1955 年印尼召开的万隆会议上,周恩来鲜明地提出了“求同存异”的方针。答案选 C。

**答案** C

**【例 2】(2017·湖南学业水平)**新中国首次以世界五大大国之一的地位参加的重要国际会议是 ( )

A. 1954 年日内瓦会议

B. 1955 年万隆会议

C. 第一次不结盟国家和政府首脑会议

D. 第 26 届联合国大会

**解析** 本题考查新中国初期的外交。日内瓦会议是中华人民共和国第一次以世界五大大国之一的身份参加的重要会议。本题能力层次为识记。

**答案** A

## 达标自测

(学生用书 P22)

## 一、选择题

1. 在新中国初期的外交方针中,改变了中国半殖民地的地位,实现了在国际交往中的独立自主的是 ( C )

A. “一边倒”

B. “打扫干净屋子再请客”

C. “另起炉灶”

D. 团结世界各国人民

2. 为了积极发展同邻国和新兴民族独立国家的友好关系,1953 年 12 月,周恩来在接见印度代表团时,首次提出了 ( B )

A. “一边倒”的方针

B. 和平共处五项原则

C. “求同存异”的方针

D. 非集团、不结盟政策

3. 周恩来在某次会议上提出“求同存异”方针,从而促进会议取得圆满成功。此次会议是 ( A )

A. 万隆会议

B. 第 26 届联合国代表大会

C. 日内瓦会议

D. 第一次不结盟国家政府首脑会议

4. 20 世纪 70 年代,美国驻联合国大使不得不承认,“这是联合国历史上的转折点,反西方集团在美国威望动摇时第一次击败了美国”。这里的“转折”是指 ( B )

A. 中美关系开始正常化

B. 新中国恢复在联合国的合法席位

C. 中日邦交关系正常化

D. 苏联的实力超过了美国

5. 1972 年中美《联合公报》的发表是中美关系史上的里程碑,该事件标志着 ( B )

A. 中美两国正式建立外交关系

B. 中美两国关系开始走向正常化

C. 新中国恢复在联合国的合法席位

D. 美国在国际事务中放弃霸权主义

6. 1972 年,促使中日两国实现邦交正常化的重要背景是 ( D )

A. 新中国在联合国合法席位得到恢复

B. 日美关系出现严重危机

C. 中美正式建立外交关系

D. 中美关系改善

7. 下列我国的外交活动,不属于社会主义现代化建设新时期的是 (D)
- A. 积极开展以联合国为中心的多边外交  
B. 积极参与地区性国际组织的外交活动  
C. 积极发展与周边国家的睦邻友好关系  
D. 参加万隆会议,提出“求同存异”方针
8. 21 世纪初,中国为推进新型区域合作、促进中亚地区和平与稳定而采取的重要举措是 (D)
- A. 签订《中苏友好同盟互助条约》  
B. 与美国实现外交关系正常化  
C. 加入亚太经济合作组织  
D. 倡导建立上海合作组织

## 二、材料解析题

9. 阅读下列材料,回答问题。

**材料一** 中华人民共和国外交政策的原则,为保障本国独立、自由和领土主权的完整,维护国际的持久和平和各国人民之间的友好合作,反对帝国主义的侵略政策和战争政策。

——共同纲领

**材料二** 1954 年在日内瓦会议时,福斯特·杜勒斯拒绝同周恩来握手……因此,我走完舷梯时决心一边伸出我的手,一边向他走去。我们的手相握时,一个时代结束了,另一个时代开始了。

——尼克松回忆录

**材料三** 第三,坚持包容精神,共建和谐世界。文明多样性是人类社会的基本特征,也是人类文明进步的重要动力。我们应该尊重各国自主选择社会制度和发展道路的权利,相互借鉴……推动各国根据本国国情实现振兴和发展;应该加强不同文明的对话和交流,在竞争比较中取长补短,在求同存异中共同发展……使人类更加和睦。

——胡锦涛在联合国成立 60 周年首脑会议上的讲话

- (1) 材料一反映出新中国成立初期我国外交政策的出发点是什么?  
(2) 结合国际背景,指出我国 20 世纪 50 年代外交政策的主要表现。  
(3) “一个时代结束了,另一个时代开始了”反映了中美关系发生了怎样的变化? 对当时国际形势和国际局势分别产生了什么影响?  
(4) 请列举两个实例,说明中国在改革开放以来,加强与世界各国更广泛的交流与合作,在国际舞台上发挥了越来越重要的作用。

**答案** (1) 保障本国独立、自由和领土主权的完整,维护国际的持久和平和各国人民之间的友好合作。

(2) 20 世纪 50 年代,当时世界出现两极格局,新中国提出了“一边倒”的外交方针以及和平共处五项原则。

(3) 中美关系由冷战对峙开始走向正常化。影响:有利于国际和平与安全;促进了世界格局向多极化方向发展。

(4) 中国参与亚太经济合作组织的各项活动;2001 年,中国领导创立“上海合作组织”。

## 三、简答题

10. 中华人民共和国成立后,中国彻底结束了近百年的屈辱外交,揭开了对外关系的新篇章。

请回答:

- (1) 新中国初期,中国政府奉行怎样的外交方针?  
(2) 1953 年 12 月周恩来提出的、后来成为解决国与国之间问题的基本准则的是什么?  
(3) 20 世纪 70 年代,中国在外交方面取得了哪些重大成就?

**答案** (1) 独立自主的和平外交方针;一边倒;另起炉灶;打扫干净屋子再请客。

(2) 和平共处五项原则。

(3) 恢复了新中国在联合国的合法席位;中美关系正常化(中美建交);中日建交;国际上出现同中国建交的热潮。

## 第八单元

## 当今世界政治格局的多极化趋势



## 考点归纳

(学生用书 P24)

## 第 25 课 两极世界的形成

“冷战”的含义和表现【考标能力要求:理解】

(1)“冷战”的含义:以美国为首的资本主义国家,对苏联等社会主义国家采取的除战争以外的一切敌对行动。

(2)“冷战”的表现:美国实施国务卿马歇尔提出的对欧洲经济援助计划;1949年,美、英、法等国在华盛顿签订了《北大西洋公约》,成立了北大西洋公约组织;1949年,苏联、保加利亚等国成立经济互助委员会;1955年,苏联和波兰、阿尔巴尼亚等国在华沙签署《友好合作互助条约》,组成华沙条约组织。

## 第 26 课 世界多极化趋势的出现

1. 欧洲共同体的形成【考标能力要求:运用】

(1)背景:第二次世界大战后,西欧丧失了世界政治经济中心的优势地位;西欧各国认识到只有联合起来,才能摆脱美国的经济、军事控制,保障自身的安全与发展;西欧国家间的联系日益密切,为合作提供了条件。

(2)过程:1951年,建立欧洲煤钢共同体;1957年,签订欧洲经济共同体和欧洲原子能共同体条约;1967年,三个共同体合并为欧洲共同体。

2. 战后日本的崛起【考标能力要求:理解】

(1)原因:推行民主改革;朝鲜战争、越南战争为日本商品进入世界市场敞开了大门;日本政府制定出合乎国情的经济发展战略;加强政府投资,重视教育。

(2)表现:20世纪80年代,日本成为世界第二经济大国,并开始谋求政治大国地位。

3. 不结盟运动兴起【考标能力要求:理解】

(1)标志:1961年,第一届不结盟国家和政府首脑会议在南斯拉夫举行。

(2)内容:实行非集团、不结盟政策,反对美、苏霸权主义,建立国际经济新秩序。

(3)影响:标志着发展中国家所构成的政治力量登上国际政治舞台,一定程度上冲击了两极格局。

## 第 27 课 世纪之交的世界格局

苏联解体后,世界多极化趋势加强的表现【考标能力要求:理解】

(1)当前格局:1991年苏联解体后,美国成为当今世界唯一的超级大国,世界政治格局呈现出“一超多强”的局面,并出现了向多极化方向发展的趋势。

(2)多极化力量:欧盟,西欧开始从经济一体化向政治一体化迈进,国际地位不断提高;日本,极力谋求政治大国地位,争取联合国安理会常任理事国席位;俄罗斯,取代了苏联在联合国的地位,并拥有可以与美国相匹敌的军事力量;中国,最大的发展中国家,要求建立国际政治新秩序,反对霸权主义,维护世界和平。





## 典例剖析

(学生用书 P25)

【例 1】(2018·湖南学业水平)下表是小英同学所写的历史学习笔记。她当时学习的主题应为

	美国	苏联
政治	杜鲁门主义	共产党工人党情报局
经济	马歇尔计划	经济互助委员会
军事	北约组织	华约组织

- A. “大萧条”下的大国角逐  
B. 美苏冷战格局的形成  
C. 不结盟运动的兴起  
D. 世界多极化趋势加强

**解析** 本题考查美苏冷战。从表格所给的美苏双方在政治、经济、军事上的相关组织可知,这是美苏冷战格局下产生的对抗组织。答案选 B。

**答案** B

【例 2】(2016·湖南学业水平)二战后,西欧国家逐渐走向联合,1967 年欧洲共同体成立。其产生的重大影响有 ( )

- ①增强了西欧国家的经济实力  
②提高了西欧国家的国际地位  
③冲击了美苏两极格局  
④取代了美国的世界霸主地位  
A. ①②③  
B. ①②④  
C. ①③④  
D. ②③④

**解析** 美国没有取得世界霸主地位,西欧走向联合并建立欧洲共同体也只是挑战了美国超级大国的地位,排除④。本题为理解层次的题。

**答案** A



## 达标自测

(学生用书 P25)

## 一、选择题

- 第二次世界大战后两极格局形成,两极指的是 ( A )  
A. 美国和苏联  
B. 美国和日本  
C. 美国和中国  
D. 美国和英国
- 下列各选项中,不符合美国“冷战”基本特征的是 ( D )  
A. 对西欧实施经济援助计划  
B. 成立北大西洋公约组织  
C. 支持联邦德国成立  
D. 发动越南战争
- 1967 年,欧共体成立,其主要目标是争取在成员国之间逐步实现商品、人员、劳务和资本的自由交流,促进经济的进一步发展。组成欧共体的三个机构不包括 ( D )  
A. 欧洲煤钢共同体  
B. 欧洲经济共同体  
C. 欧洲原子能共同体  
D. 北大西洋公约组织
- 20 世纪 80 年代以来,日本提出成为“政治大国”的目标,其根本原因是 ( C )  
A. 美苏两极格局即将瓦解  
B. 日本开始奉行独立的外交政策  
C. 日本经济实力的膨胀  
D. 日本需要提高自己的国际地位
- 它奉行非集团、不结盟的政策,把反对美苏两个超级大国的霸权主义作为重要任务,将建立国际经济新秩序作为行动纲领。“它”是 ( B )  
A. 欧洲共同体  
B. 不结盟运动  
C. 世界贸易组织  
D. 世界银行
- 以美苏为首的两极格局最终瓦解的标志是 ( B )  
A. 欧盟的建立  
B. 苏联解体  
C. 中国加入 WTO  
D. 不结盟运动兴起

7. 当今世界, 欧盟已经成为国际舞台上的一支不可轻视的力量, 日本、俄罗斯和中国等多个政治力量也在不断地发展壮大。这表明世界格局 (D)
- A. 以欧洲为中心      B. 单极化趋势加强      C. 以亚洲为中心      D. 多极化趋势加强
8. 目前的世界格局呈现“一超多强”的局面。对此解释不正确的是 (D)
- A. 它是各国综合国力对比的结果      B. 反映了世界格局向多极化变化的趋势
- C. 它是在世界两极格局解体后形成的      D. 美国实现了独霸世界的企图

## 二、材料解析题

9. 阅读下列材料, 回答问题。

**材料** 1951年, 法国、联邦德国、意大利、比利时、荷兰和卢森堡建立煤钢共同体。

1958年, 上述六国建立欧洲经济共同体和欧洲原子能共同体, 决定建立关税同盟, 实施共同农业政策, 组成农产品共同市场。

1967年, 上述三个共同体合并为欧洲共同体。

1973年, 英国、爱尔兰和丹麦加入欧共体。其后, 希腊、葡萄牙和西班牙相继加入。

1975年, 欧共体首脑会议正式定名为“欧洲理事会”。

1979年, 欧共体各国成立欧洲议会, 加强各国的政治联系, 协调彼此的对外政策。

1991年, 欧共体通过了欧洲联盟条约。两年后, 欧洲联盟正式成立, 成为一个具有经济和政治双重性质的组织。

1995年, 奥地利、芬兰和瑞典加入欧洲联盟。

1999年, 欧盟正式启动欧元。

2002年, 欧元开始在12个成员国发行。

2004年, 马耳他、塞浦路斯、波兰、匈牙利、捷克、斯洛伐克、斯洛文尼亚、爱沙尼亚、拉脱维亚、立陶宛加入欧洲联盟。

2007年, 保加利亚和罗马尼亚加入欧洲联盟。

2013年, 克罗地亚加入欧洲联盟。

——欧洲一体化大事记(1951—2013年)

- (1) 欧共体由哪三大重要机构组成?
- (2) 概括指出欧共体经济一体化的演进趋势。
- (3) 从欧共体成立到欧洲理事会和欧洲议会的成立体现了欧洲怎样的发展趋势? 这种趋势对世界格局产生了什么影响?

**答案** (1) 由欧洲煤钢共同体、欧洲经济共同体和欧洲原子能共同体组成。

(2) 规模不断扩大, 成员国不断增加; 从单一经济领域向多领域扩展, 合作程度不断加深。

(3) 从经济联盟发展到政治经济联盟。影响: 冲击了两极格局, 促进了世界格局的多极化。

## 三、简答题

10. 回答下列有关第二次世界大战后至今世界政治格局演变的问题。

(1) 第二次世界大战后, 美苏冷战局面形成和结束的标志分别是什么?

(2) 世界政治格局多极化趋势出现的主要原因有哪些?

(3) “冷战”结束后, 西欧、俄罗斯、日本和中国在提高本国国际地位方面, 分别有哪些主要举措?

**答案** (1) 形成: 杜鲁门主义的出台; 结束: 东欧剧变和苏联解体。

(2) 西欧、日本经济发展迅速, 奉行相对独立的外交政策; 不结盟运动形成, 第三世界兴起, 在国际事务中发挥越来越大的作用; 中国的振兴, 有力地冲击了两极格局。

(3) 西欧: 进一步加强欧盟内部合作; 俄罗斯: 促使国内经济形势好转, 保证军事力量足以与美国相匹敌; 日本: 主动参与国际事务; 中国: 加快改革开放, 迅速提高经济实力。

## 必修2

## 第一单元

## 古代中国经济的基本结构与特点

## 考点归纳 ..... (学生用书 P27)

## 第1课 发达的古代农业

## 1. 我国传统农业的主要耕作方式【考标能力要求:识记】

(1)原始农业的主要耕作方式是刀耕火种,中国是世界上最早培植水稻和粟的国家。

(2)商周时期出现了少量青铜农具,但以木制的耒耜和石锄、石犁为主。

(3)春秋战国时期,铁农具和牛耕逐渐得到推广。汉朝以后,铁犁牛耕成为我国传统农业的主要耕作方式。隋唐时期出现曲辕犁。

(4)农业灌溉:水利工程以战国时期的都江堰、汉朝的漕渠、白渠和龙首渠为代表;灌溉工具以曹魏时期的翻车、唐朝的筒车为代表。

## 2. 小农经济的基本特点【考标能力要求:理解】

特点:以一家一户为单位的男耕女织;精耕细作;自给自足的自然经济;抗灾能力弱。

## 第2课 古代手工业的进步

## 1. 商周冶铸业、唐宋制瓷业、汉唐丝织业发展的主要成就【考标能力要求:识记】

(1)商周冶铸业:商周时,青铜铸造进入繁荣时期,代表作有后母戊鼎、四羊方尊、三星堆青铜礼器等。

(2)唐宋制瓷业:唐朝,形成南青北白两大制瓷体系。宋朝,制瓷技术大放异彩,出现五大名窑,即定窑、哥窑、汝窑、官窑和钧窑。

(3)汉唐丝织业:西汉时设在长安的东西织室有数千工人。唐朝丝织技术高,以轻盈精湛著称,还吸收了波斯的织法和图案风格。

## 2. 明清时期民营手工业的发展【考标能力要求:理解】

明朝中叶以后,纺织、制瓷、矿冶等行业中,民营手工业甚至超过官营手工业,在全社会手工业生产中占主导地位。明朝中后期,江南地区出现以“机户出资,机工出力”为特征的资本主义萌芽。

## 第3课 古代商业的发展

## 1. 商人的来历【考标能力要求:识记】

商朝人以善于经商著称,因此后世将从事商业活动的人称为“商人”。

## 2. 交子、商帮【考标能力要求:理解】

北宋时期,出现世界上最早的纸币“交子”。

明清时期,出现地域性的商人群体“商帮”,其中,实力最强的是徽商和晋商。

## 3. 宋朝城市的发展【考标能力要求:理解】

(1)城市中坊和市的界限被打破。

(2)日中为市的经营时间限制被打破,早市、夜市昼夜相接。

(3)市镇增加,四大名镇:汉口镇、佛山镇、景德镇、朱仙镇。

## 第4课 古代的经济政策

### 1. 封建土地私有制的确立【考标能力要求:理解】

(1)原因:生产力的发展,铁犁牛耕的出现,私田大量增加。

(2)过程:公元前594年,鲁国实行初税亩,这实际上承认了土地私有的合法性。秦国的商鞅变法,废除井田制,以法律形式确立了封建土地私有制。

(3)发展趋势:土地兼并加剧。

### 2. 重农抑商【考标能力要求:运用】

(1)首倡:商鞅在秦国实行变法时,主张重农抑商。

(2)长久实行的根本原因:适应了自给自足的自然经济的需要。

(3)目的:确保赋役征派和地租征收,巩固封建统治。

(4)积极作用:保护了小农经济,促进了农业经济的发展,有利于社会的安定。

(5)消极后果:阻碍了工商业的发展,影响了资本主义萌芽的发展,阻碍了社会的进步。

### 3. 闭关锁国政策的影响【考标能力要求:理解】

(1)积极影响:具有一定的自卫作用,一定程度上保护了国家的安全。

(2)消极影响:妨碍了海外市场的开拓,抑制了资本的原始积累,阻碍了资本主义萌芽的滋长,使中国与世隔绝,逐渐落后于世界潮流。



### 典例剖析 (学生用书 P28)

【例1】(2018·湖南学业水平)我国历史上的封建土地私有制确立于 ( )

- A. 夏商时期  
B. 战国时期  
C. 汉唐时期  
D. 宋元时期

**解析** 本题考查我国古代的土地制度,战国时期随着生产力的发展,各国通过变法最终确立了中国历史上延续两千多年的封建土地私有制。答案选B。

**答案** B

【例2】(2018·湖南学业水平)汉朝以后,我国传统农业的主要耕作方式表现为 ( )

- A. 刀耕火种  
B. 石器锄耕  
C. 铁犁牛耕  
D. 集体劳作

**解析** 本题考查我国传统农业的耕作方式。A、B、D三项所述耕作方式都是在汉朝以前,汉朝以后,我国传统农业的主要耕作方式为铁犁牛耕。答案选C。

**答案** C

【例3】(2017·湖南学业水平)商帮是地域性的商人群体。明清时期人数最多、实力最强的商帮是 ( )

- A. 徽商、晋商  
B. 闽商、晋商  
C. 浙商、闽商  
D. 粤商、徽商

**解析** 本题考查中国古代商业的发展,能力层次是识记。

**答案** A



### 达标自测 (学生用书 P28)

#### 一、选择题

1. “一夫不耕,或受之饥;一女不织,或受之寒”这句话反映了 ( A )

- A. 小农经济的生产方式  
B. 手工业经济的生产方式  
C. 古代妇女的地位较高  
D. 商品经济的发达

2. 中国古代“男耕女织”的经济结构中,“织”指的是 ( D )

- A. 农业  
B. 官营手工业  
C. 民族工业  
D. 家庭手工业

3. 中国官营手工业历史悠久、成就卓著。其中,能充分展示商周灿烂辉煌文明的手工业成就是 ( C )
- A. 白瓷制造技术      B. 棉纺织技术      C. 青铜铸造技术      D. 青瓷制造技术
4. 宋朝城市发展的表现不包括 ( D )
- A. 城市中坊和市的界限被打破      B. 城郊和乡村的“草市”更加普遍  
C. 交易活动不再受官府的直接监管      D. 有严格经营时间的限制
5. 明朝中后期,江南地区出现了资本主义萌芽,这说明当时在这一地区 ( D )
- A. 政府积极推行重商政策      B. 自然经济已经解体  
C. 官营手工业仍占据主要地位      D. 商品经济较为发达
6. 从秦代到清代,在各种形式的土地私有制中,占主导地位的是 ( C )
- A. 君主土地私有制      B. 贵族土地私有制  
C. 地主土地私有制      D. 自耕农土地私有制
7. 中国历代王朝实行的基本经济政策是 ( B )
- A. 工商皆本      B. 重农抑商      C. 重商主义      D. “海禁”政策
8. 清朝实行“重农抑商”和“闭关锁国”政策产生的影响不包括 ( D )
- A. 阻碍了资本主义萌芽的发展      B. 延缓了自然经济的解体  
C. 造成了中国的日益落后      D. 加速了小农经济的解体

## 二、材料解析题

9. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 农夫早出暮入,耕稼树艺,多聚菽粟,此其分事也。妇人夙兴夜寐,纺绩织纴……

——《墨子》

材料二 能耕者不过百亩,百亩之收不过百石,春耕夏耘,秋获冬藏,伐薪樵,治官府,给徭役,春不得避风尘,夏不得避暑热,秋不得避阴雨,冬不得避寒冻。四时之间,亡日休息。又私自送往迎来,吊死问疾,养孤长幼在其中。勤苦如此,尚复被水旱之灾,急政暴赋,赋敛不时,朝令而暮改,当其有者半贾而卖,亡者取倍称之息(取一偿二为倍称举称也。今俗所谓举钱者也),於是有人卖田宅鬻子孙以偿债者矣。

——晁错《论贵粟疏》

- (1) 上述材料反映了我国古代怎样的生产方式? 指出其出现的时间及原因。
- (2) 从材料一、二可以看出,这种生产方式有何特点?
- (3) 根据材料二,归纳这种生产方式下生产者的处境。

**答案** (1) 小农经济的生产方式。出现的时间:春秋时期。出现的原因:生产工具和耕作技术的进步。

(2) 特点:男耕女织、自给自足。

(3) 自耕农是国家赋税徭役的主要承担者;小农经济非常脆弱,自耕农常因水旱灾害或急征暴敛而破产。

## 三、探究题

10. 商鞅在秦国实行变法时首倡“重农抑商”,而明末清初的黄宗羲却反对重农抑商,提出“工商皆本”。你如何看待两人在对待“重农抑商”问题上的差异?

**答案** 重农抑商政策的影响具有双重性。在封建社会初期,重农抑商对于促进农业的发展、巩固新兴地主阶级的专政、壮大国家的实力具有积极作用。因此商鞅的观点适应了新兴地主阶级的需要。明清时期,商品经济空前活跃,资本主义萌芽已经出现,重农抑商政策的消极作用就成了主要方面,它阻碍了资本主义萌芽的发展。因此黄宗羲的观点符合当时历史发展的要求。

## 第二单元

## 资本主义世界市场的形成和发展



## 考点归纳 ..... (学生用书 P30)

## 第5课 开辟新航路

## 1. 迪亚士、达·伽马、哥伦布开辟新航路的史实【考标能力要求:识记】

(1)在葡萄牙王室支持下,1487年,葡萄牙航海家迪亚士从葡萄牙出发,沿非洲西海岸向南航行,抵达非洲最南端,把它命名为“风暴角”,后改称为“好望角”。

(2)在葡萄牙王室支持下,葡萄牙航海家达·伽马从葡萄牙出发,沿迪亚士航线继续前行,1497年到达印度。

(3)在西班牙王室支持下,1492年,意大利航海家哥伦布从西班牙出发,横渡大西洋,开辟了从欧洲前往美洲的新航路。

## 2. 地理大发现的影响【考标能力要求:运用】

(1)打破了世界各地间的相互孤立状态,使世界日益紧密地连成一个整体。

(2)出现以欧洲为中心的世界市场雏形。

(3)促进了欧洲资本主义的发展。

## 第6课 殖民扩张与世界市场的拓展

## 1. 17世纪“海上马车夫”【考标能力要求:识记】

1581年,荷兰摆脱了西班牙国王的统治,赢得了国家独立,为资本主义工商业的迅速发展奠定了基础。17世纪时,荷兰已经成为欧洲资本主义国家,被称为“海上马车夫”。

## 2. 18世纪中期英国确立殖民霸权【考标能力要求:识记】

(1)1588年,英国打败西班牙的“无敌舰队”,开始确立海上霸权。

(2)17世纪中期,三次英荷战争,荷兰战败,失去海上殖民霸权。

(3)18世纪中期,英国打败法国,最终确立了世界殖民霸权,建立起日不落殖民帝国。

## 3. 早期殖民侵略的影响【考标能力要求:理解】

欧洲殖民者在世界范围内的扩张是世界市场建立的主要途径;殖民掠夺促进了欧洲资本主义发展,同时也给亚、非、拉美等殖民地带来了深重的灾难。

## 第7课 第一次工业革命

## 1. 哈格里夫斯发明珍妮纺纱机【考标能力要求:识记】

18世纪60年代,哈格里夫斯发明“珍妮纺纱机”,标志着工业革命开始。

## 2. 第一次工业革命的影响【考标能力要求:运用】

工业革命大大提高了社会生产力,使人类进入“蒸汽时代”。工业革命改变了人类的生产方式和生存状态,工厂制度的产生,城市化进程的发展,新的阶级关系的出现,自由经营、自由竞争、自由贸易理念的传播,都改变着人们的生活。工业革命还带来社会经济结构形式的变化,世界市场基本形成,国际化大生产初见端倪,工业文明逐渐成为社会的主导。

## 第8课 第二次工业革命

## 1. 第二次工业革命主要成就【考标能力要求:识记】

(1)电的发明和广泛应用。如:1866年,德国人西门子研制发电机成功;19世纪70年代,实际可用的发电机问世;电灯、电车、电话、电影放映机等电器产品涌现,人类进入“电气时代”。

(2)内燃机的创制和使用。如:19世纪七八十年代,以煤气和汽油为燃料的内燃机相继问世;人们以内燃机为动力,研制成功了新的交通工具汽车和飞机。

(3) 化学工业的发展。

(4) 推动了钢铁工业等传统工业的发展。

## 2. 第二次工业革命的影响【考标能力要求:运用】

### (1) 经济方面

① 生产力:促进了生产力的巨大发展,使人类进入“电气时代”和“钢铁时代”;诞生了如电力工业、石油工业、汽车工业等一系列新兴工业,也推动了纺织、钢铁、造船等传统工业部门的巨大进步。

② 生产关系:生产和资本的高度集中形成了垄断组织。

③ 工业结构:重化工业成为工业生产的主要成分。

④ 世界市场:进一步发展,国际分工日益明显。

⑤ 经济生活:丰富和改善了人们的生活内容和生活方式。

### (2) 政治方面

① 主要资本主义国家进入帝国主义阶段。

② 殖民地人民掀起救亡图存的运动。

### (3) 国际关系方面

① 世界各地经济联系更加密切,东西方差距进一步拉大。

② 各帝国主义国家加紧对外侵略扩张,进入瓜分世界、资本输出时代,以欧美资本主义列强为主导的资本主义世界体系最终形成。



## 典例剖析

(学生用书 P31)

**【例 1】(2018·湖南学业水平)**19 世纪末 20 世纪初,资本主义世界体系最终建立起来。其主要促成因素是 ( )

- A. 早期殖民扩张  
B. 第一次工业革命  
C. 第二次工业革命  
D. 第三次科技革命

**解析** 本题考查资本主义世界体系的建立。第一次工业革命使资本主义世界体系初步建立,第二次工业革命促使资本主义世界体系最终建立起来。答案选 C。

**答案** C

**【例 2】(2018·湖南学业水平)**从公元 1500 年前后至今,人类历史经历了一个从分散的、局部的向整体的、全球化发展的过程。请回答:公元 1500 年前后,世界开始从分散走向整体的标志性事件是什么?

**答案** 新航路开辟。

**【例 3】(2017·湖南学业水平)**17 世纪,有“海上马车夫”之称的是 ( )

- A. 英国人  
B. 西班牙人  
C. 荷兰人  
D. 葡萄牙人

**解析** 本题考查世界市场的拓展。荷兰在 17 世纪海洋贸易中扮演主要角色,被称为“海上马车夫”。

**答案** C



## 达标自测

(学生用书 P31)

### 一、选择题

1. 1497 年,一位航海家率领船队从里斯本出发,绕过非洲南端的好望角,到达印度。这位航海家是 ( B )

- A. 迪亚士  
B. 达·伽马  
C. 哥伦布  
D. 麦哲伦

2. 它扩展了人类活动的范围,海洋在人类文明中的地位迅速上升;它实现了美洲文明与其他地区文明首次碰撞。这里的“它”,是指 ( A )

- A. 新航路开辟  
B. 工业革命的扩展  
C. 垄断组织的出现  
D. 蒸汽机的发明

3. 17 世纪, 凭借强大的商业船队垄断世界航运业, 成为“海上马车夫”的国家是 ( C )  
A. 葡萄牙 B. 西班牙 C. 荷兰 D. 英国
4. 在英国建立起“日不落”殖民帝国的过程中, 它先后打败了 ( B )  
A. 荷兰、西班牙、法国 B. 西班牙、荷兰、法国  
C. 法国、西班牙、葡萄牙 D. 葡萄牙、荷兰、法国
5. 18 世纪后期, 工业革命首先在英国发生。它开始于 ( A )  
A. 棉纺织业 B. 采矿业 C. 化学工业 D. 交通运输业
6. 第二次工业革命中, 既解决了交通工具的发动机问题, 又推动了石油开采业发展的重大发明是 ( D )  
A. 珍妮机 B. 蒸汽机 C. 骡机 D. 内燃机
7. 第二次工业革命引起资本主义对生产关系的调整是 ( B )  
A. 生产的国际化程度大大加深, 跨国公司出现  
B. 生产和资本的高度集中, 垄断组织随之出现  
C. 社会财富日益集中在工业资产阶级手中  
D. 对商品生产、价格和控制市场的控制加强
8. 两次工业革命对世界历史发展最深远的影响是 ( D )  
A. 推动了资产阶级革命运动的兴起 B. 推动了生产组织方式的变化  
C. 促进了资本主义国家经济的发展 D. 促进了世界市场的最终形成

## 二、材料解析题

9. 阅读下列材料, 回答问题。

**材料一** 蒸汽动力在希腊化时代的埃及已为人们所知道, 却仅被用于开关庙宇的大门。不过, 在英国, 为了从矿井里抽水和转动新机械的机轮, 急需有一种新的动力。这种需要引起了一系列发明和改进……

——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

**材料二** 蒸汽机能够提供巨大的动力, 资本家可以用一台蒸汽机推动许多台机器, 雇用更多的工人, 组织大规模的工业生产, 工厂制度兴起, 工业城市也开始逐渐形成。

——人教版《历史》必修②

- (1) 工业革命时期, 对蒸汽机改良作出突出贡献的人是谁?  
(2) 材料一所述的以蒸汽为动力的“一系列发明和改进”中, 有哪些新的交通工具? (请举两例)  
(3) 综合材料一、二和所学知识, 指出蒸汽机的广泛使用给人类社会带来的影响。

**答案** (1) 瓦特。

(2) 火车(或蒸汽机车); 轮船(或汽船)。

(3) 把人类带入“蒸汽时代”; 推动了机器的发明和应用; 工厂制度兴起; 加快了城市化进程; 密切了世界各地的联系等。

## 三、简答题

10. 19 世纪中后期, 许多科学成果应用于生产, 各种新发明、新技术层出不穷, 带来了社会生产力的巨大飞跃, 人们把这一历史进程称为第二次工业革命。请结合所学知识回答:  
(1) 第二次工业革命的“新发明、新技术”主要有哪些? (请举三例)  
(2) 第二次工业革命深刻地改变了世界面貌。你如何理解第二次工业革命带来的影响?

**答案** (1) 举出第二次工业革命成果任意三个即可。如发电机、内燃机、汽车、电灯、电话、电车、飞机等。

(2) 可从第二次工业革命在经济、政治、世界市场、国际关系、环境等方面的影响回答。



## 第三单元

## 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展



## 考点归纳

(学生用书 P33)

## 第9课 近代中国经济结构的变动

## 1. 洋务运动【考标能力要求:运用】

## (1)主要内容

①创办近代军事工业(曾国藩创办的安庆内军械所、李鸿章创办的江南制造总局、左宗棠创办的福州船政局、满洲贵族崇厚创办的天津机器制造局)。

②兴办近代民用工业(李鸿章创办的轮船招商局和开平煤矿，张之洞创办的汉阳铁厂和湖北织布局)。

③建立近代海军(北洋、南洋、福建三支海军)。

④创办新式学堂(京师同文馆)，选派留学生出国深造。

## (2)评价

①结局:甲午中日战争中北洋水师全军覆没,宣告了洋务运动的失败。

②积极:引进了西方一些近代科学技术,培养了一批科技人才,客观上刺激了中国资本主义的发展;中国第一批近代企业在洋务派倡导下出现了,它们对外国的经济侵略起到了一定的抵制作用,对本国封建经济的瓦解也起到了一定的推动作用。

③局限:没有改变封建制度,没有使中国富强起来。

## 2. 中国民族资本主义产生【考标能力要求:理解】

(1)原因:自然经济的解体;外商企业利润的刺激;洋务派创办工业的影响。

(2)时间:19世纪六七十年代。

(3)代表:上海发昌机器厂、广东南海继昌隆缫丝厂、天津贻来牟机器磨坊。

(4)特点:①资金少、规模小、技术力量薄弱;②行业、地域分布不均匀(主要在东南沿海地区)。

## 第10课 中国民族资本主义的曲折发展

1. 19世纪末、1912—1919年、20世纪二三十年代中国民族资本主义发展的原因【考标能力要求:理解】

## (1)19世纪末初步发展

原因:甲午中日战争后,中国的自然经济进一步瓦解;清政府放宽了对民间办厂的限制。

## (2)1912—1919年“短暂的春天”

原因:辛亥革命推翻清王朝,扫除了一些障碍;临时政府奖励实业,激发热情;抵制日货、提倡国货运动;第一次世界大战期间,列强忙于战争,暂时放松了对中国的经济侵略。

## (3)1927—1936年的十年“黄金时期”

原因:南京国民政府开展“国民经济建设运动”,鼓励发展工业、农业和交通运输业。

## 2. 近代阻碍中国民族资本主义发展的主要因素【考标能力要求:运用】

(1)根本原因: 半殖民地半封建社会 的性质。(2)主要因素:外国资本主义与本国封建主义、官僚资本 主义的压迫;中国近代民族工业资金少、规模小、技术力量薄弱;以 轻工业 为主,缺少重工业,主要分布在 沿海,未能形成独立、完整的工业体系。

(3)时代局限:近代中国政局长期动荡,民族工业的发展缺乏稳定的社会环境。



## 典例剖析

(学生用书 P34)

**【例 1】(2017·湖南学业水平)**甲午中日战争前 30 年间,民族资本的总额只有 680 万元,而甲午中日战争后 3 年间,民族资本的总额就增加了一倍多。这一变化的出现是因为 ( )

- A. 洋务派引进西方先进技术的诱导  
B. 清政府放宽对民间办厂的限制  
C. 欧洲列强暂时放松对华经济侵略  
D. 国民政府开展“国民经济建设运动”

**解析** 本题是对近代民族资本主义发展的考查。甲午中日战争后,清政府为解决财政危机,扩大税源,放宽对民间办厂的限制。本题能力层次是理解。**答案** B**【例 2】(2016·湖南学业水平)**下图是我国近代第一批留学幼童在轮船招商总局门前留下的合影。这一合影反映的史实出现在 ( )

- A. 鸦片战争时期  
B. 洋务运动时期  
C. 戊戌变法时期  
D. 辛亥革命时期

**解析** 洋务运动期间,清政府首次派遣留学幼童赴英美等国学习先进技术。本题能力层次为识记。**答案** B**【例 3】(2015·湖南学业水平)**中国民族资本主义产生于 ( )

- A. 洋务运动时期  
B. 戊戌变法时期  
C. 五四运动时期  
D. 国民革命时期

**解析** 本题是对近代中国经济结构变动的考查。中国民族资本主义产生于 19 世纪六七十年代,此时属于洋务运动时期。**答案** A**【例 4】(2015·湖南学业水平)**第一次世界大战期间,张謇创办的南通大生纱厂等企业发展很快。但到 20 世纪 20 年代中期,张謇的企业就开始每况愈下。这是因为 ( )

- A. 辛亥革命没有推动中国民族资本主义发展

- B. 帝国主义侵略阻碍了中国民族资本主义发展  
 C. 清政府放宽了对民间设厂的限制  
 D. 中国人民抵制日货、提倡国货运动的影响

**解析** 本题考查民族资本主义的发展。第一次世界大战结束后,欧洲列强卷土重来,进入 20 世纪 20 年代,列强不断扩大对华资本输出和商品倾销,阻碍了民族资本主义的发展。

**答案** B



**达标自测** .....

(学生用书 P35)

## 一、选择题

- 下列体现洋务运动求富主张的实践是 (B)
  - 创办江南制造总局
  - 开办轮船招商局
  - 成立天津机器局
  - 设立农工商总局
- 洋务运动的影响不包括 (A)
  - 完全瓦解了中国的封建自然经济
  - 对外国的经济侵略起到了一定的抵制作用
  - 引进了一些近代科学技术
  - 客观上刺激了中国资本主义的发展
- 中国近代首批民族资本主义企业诞生于 (A)
  - 沿海地区
  - 东北地区
  - 中部地区
  - 西部地区
- 甲午战争以后,国内出现了兴办民族工业的热潮,其直接原因是 (C)
  - 西方科技的传播
  - 重商思想的影响
  - 清政府放宽了对民间设厂的限制
  - 改良思想的推动
- 辛亥革命以后出现了一个兴办实业的高潮,这主要表现在 (D)
  - ①民族资本家投资办厂
  - ②各种发展实业的团体纷纷涌现
  - ③纺织业、面粉业发展较快
  - ④海外华侨竞相投资国内工业
  - ①②
  - ①③
  - ②④
  - ①②③④
- 曾影响到中国民族工业短暂春天到来与消失的最关键因素是 (D)
  - 自然经济的瓦解程度
  - 官僚资本主义经济
  - 封建经济势力
  - 帝国主义经济势力
- 继“短暂春天”之后,1927—1936 年,中国民族工业进一步发展。据统计,1936 年,中国工业总产值比 1927 年增长了 80%,导致这一结果的直接原因是 (C)
  - 西方列强放松了对华经济侵略
  - 实业救国思潮在社会上兴起
  - 南京国民政府开展“国民经济建设运动”
  - 群众性反帝爱国运动此起彼伏
- 1937 年,宋子文以低于市场的价格买走南洋兄弟烟草公司 20 万股的股票,从而控制了这家最大的民族烟草公司。这说明 (C)
  - 官僚资本与民族工业合资经营,互利双赢
  - 官僚资本实力雄厚,领导了民族工业
  - 官僚资本对民族工业的侵蚀
  - 民族工业依靠官僚资本以谋求发展

## 二、材料解析题

9. 阅读下列材料,回答问题。

**材料一** 中国文武制度,事事远出西人之上,独火器万不能及……中国欲自强,则莫如学习外国利器,则莫如觅制器之器,师其法,而不必尽用其人。

——李鸿章《致总理各国事务衙门函》

## 材料二

洋务运动大事年表

1861年	曾国藩设立安庆内军械所
1862年	京师同文馆在北京设立
1865年	李鸿章开设江南制造总局
1872—1881年	120名学童分四批留洋
1872年	李鸿章开办轮船招商局
1888年	清政府成立北洋水师
1890年	张之洞开办汉阳铁厂

——徐中约《中国近代史》

- (1)根据材料一并结合所学知识,指出洋务派的思想主张。
- (2)根据材料二并结合所学知识,归纳洋务运动的主要内容。
- (3)请你结合所学知识,谈谈洋务运动的积极影响。

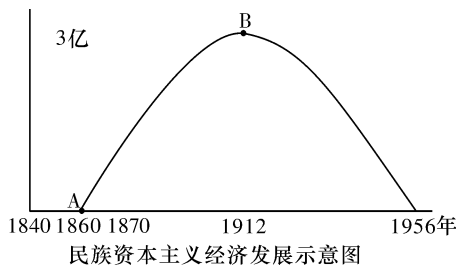
**答案** (1)“中学为体,西学为用”。(师夷长技以自强)

(2)创办军事工业;创办民用工业;培养人才(创办新式学堂、派遣留学生);筹划海防。

(3)洋务运动引进了西方一些近代科学技术;培养了一批科技人才;客观上刺激了中国资本主义的发展;中国第一批近代企业在洋务运动倡导下出现;对外国经济侵略起到了一定的抵制作用;对本国封建经济的瓦解起到了一定的推动作用。(也可从推动军事、教育、外交近代化等方面回答)

## 三、简答题

10. 根据“民族资本主义发展示意图”和所学知识,请回答:



- (1)从示意图 A、B 点中,分别能获得哪些信息?
- (2)请选择其中一个信息,分析其原因。
- (3)你认为阻碍民族资本主义发展的因素有哪些?
- (4)纵观民族资本主义的发展历程,你有哪些认识?

**答案** (1)A 点,19 世纪六七十年代,民族资本主义产生。B 点,第一次世界大战期间出现短暂春天(迅速发展)。

(2)产生的原因:①受外商企业丰厚利润的刺激。②洋务运动的诱导。③自然经济解体。

短暂春天的原因:①辛亥革命为民族资本主义的发展创造了条件。②中华民国奖励发展实业。③第一次世界大战期间,欧洲列强忙于战争,暂时放松了对中国的经济侵略。④群众性反帝爱国运动的推动。

(3)帝国主义侵略;封建势力的压迫(或官僚资本主义的压榨)。

(4)在半殖民地半封建的中国,要想独立发展资本主义,必须首先完成反帝反封建任务。

## 第四单元

## 中国特色社会主义建设的道路



## 考点归纳 ..... (学生用书 P37)

## 第 11 课 经济建设的发展和曲折

1. 第一个五年计划开始实施的时间和主要成就【考标能力要求:识记】

(1)时间: 1953 — 1957 年。

(2)成就:鞍山钢铁公司三大工厂、长春第一汽车制造厂、沈阳机床厂、飞机制造厂等。

2. 中共八大【考标能力要求:理解】

(1)时间和地点: 1956 年,在北京召开。

(2)内容:①分析国内的主要矛盾是,人民对于建立先进的工业国的要求,同落后的农业国的现实之间的矛盾;人民对于经济文化迅速发展的需要,同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。②提出主要任务是,集中力量把我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国。

(3)影响:中共八大对社会矛盾、主要任务的正确认定,是建设社会主义道路的成功探索。

3. “大跃进”和人民公社化运动【考标能力要求:理解】

“大跃进”和人民公社化运动违背了经济发展的 客观规律 和超越了 历史发展 阶段,导致国民经济出现混乱,使我国在 1959—1961 年出现了新中国成立以来最严重的经济困难。

## 第 12 课 从计划经济到市场经济

1. 中共十一届三中全会的主要内容和历史意义【考标能力要求:运用】

(1)主要内容:重新确立解放思想、实事求是 的马克思主义思想路线,抛弃“以阶级斗争为纲”的“左”倾错误,把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来,以 经济建设 为中心。

(2)意义:是新中国历史上的重大转折,成为实现 改革开放 和开辟中国特色社会主义道路的起点。

2. 城乡经济体制改革的主要内容【考标能力要求:理解】

(1)农村:1978 年, 安徽、四川 一些农村开始实行包产到组、包产到户的农业生产责任制;不久,在全国普遍实行以家庭承包经营为主要形式的家庭联产承包责任制。

(2)城市:1984 年以后,城市经济体制改革全面展开,中心环节是增强企业活力,把企业搞活。在管理体制上实行 政企分开,简政放权;在所有制上实行以 公有制经济 为主体、多种所有制经济共同发展的经济制度;在分配上实行以 按劳分配 为主、多种分配方式并存的分配制度。

3. 我国经济体制改革的目标【考标能力要求:识记】

目标:1992 年 10 月,中共十四大提出建立 社会主义市场经济 体制的目标。

## 第 13 课 对外开放格局的初步形成

1. 我国第一批经济特区【考标能力要求:识记】

1980 年, 深圳、珠海、汕头、厦门 成为我国第一批经济特区。

2. 浦东的开发与开放【考标能力要求:理解】

(1)原因:为了进一步开放长江沿岸城市,尽快把上海建成国际经济、金融、贸易中心之一,带动长江三角洲和整个长江流域经济的新飞跃。

(2)时间: 1990 年,开发开放浦东。



## 典例剖析 ..... (学生用书 P37)

【例 1】(2018·湖南学业水平)“新中国成立初,我国是一个落后的农业国。在国内既不能制造汽车、飞机,也没有冶金设备、矿山设备和大型发电设备等制造业。”为改变这种状况,1953 年我国开始进行 ( )

- A. “一五”计划建设  
B. “国民经济建设运动”  
C. 土地改革运动  
D. 城乡经济体制改革

**解析** 本题考查我国的“一五”计划相关知识。为了改变新中国成立初期落后的工业状况,我国于1953年开始进行优先发展重工业的“一五”计划。答案为A。

**答案** A

**【例2】(2018·湖南学业水平)**分析下表。表中所示中国农产品产量急剧下降的主要原因是 ( )

1958—1961年全国农产品产量(单位:万吨)

年份	粮食	棉花	油料	糖料
1958	20 000	196.9	477.0	1 563.1
1959	17 000	170.9	410.1	1 214.7
1960	14 350	106.3	194.1	985.5
1961	14 750	80.0	181.4	506.5

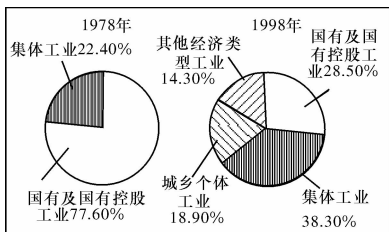
- A. “文化大革命”的破坏  
B. 社会主义改造的影响  
C. “大跃进”和人民公社化运动的危害  
D. “调整、巩固、充实、提高”方针的实行

**解析** 本题考查我国经济建设的探索与失误。从时间段1958—1961年可知,这一时期全国掀起的“大跃进”和人民公社化运动违背了经济发展的客观规律,导致了严重的经济困难出现。答案为C。

**答案** C

**【例3】(2018·湖南学业水平)**右图为我国1978年与1978年工业经济形式构成对比示意图。该图所反映的变化,表明我国 ( )

- A. 社会制度发生根本改变  
B. 商品市场体系基本建立  
C. 对外开放格局最终形成  
D. 经济体制改革成效显著



**解析** 本题考查我国的经济体制改革。1978年十一届三中全会后,我国开始了经济体制改革,结合图表中所示的数据变化,可知,这一时期我国经济体制改革成效显著。答案选D。

**答案** D

**【例4】(2017·湖南学业水平)**右图反映的重大经济建设成就的取得是在 ( )

- A. “一五”计划时期  
B. “大跃进”时期  
C. “文化大革命”时期  
D. “九五”计划时期

**解析** 本题考查新中国成立初期的经济建设成就。我国制造的第一批喷气式飞机属于“一五”计划期间取得的成就。

**答案** A



我国制造的第一批喷气式飞机

**【例5】(2017·湖南学业水平)**我国于1980年设立了第一批经济特区,包括厦门、珠海、汕头和 ( )

- A. 上海  
B. 青岛  
C. 大连  
D. 深圳

**解析** 本题考查我国对外开放的格局。第一批经济特分别是厦门、珠海、汕头和深圳。

**答案** D

**【例6】(2017·湖南学业水平)**1981—1985年,我国农业总产值以年平均8.1%的增长率大幅度增加。这主要是因为 ( )

- A. 人民公社化运动的推动  
B. 家庭联产承包责任制的普遍推行  
C. 城市经济体制改革的全面展开  
D. 上海浦东的开发和开放

**解析** 本题考查农村经济体制改革。家庭联产承包责任制的普遍推行,促进了农村经济的发展。本题能力层次为理解。

**答案** B



## 达标自测 (学生用书 P39)

### 一、选择题

- 新中国第一个五年计划的重点是发展 (C)  
A. 农业 B. 轻工业 C. 重工业 D. 商业
- 人们对于经济文化发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要状况之间的矛盾成为中国国内主要矛盾, 开始于 (D)  
A. 新中国成立时 B. 中共一大  
C. 十一届三中全会召开后 D. 中共八大
- 1958年8月13日,《人民日报》社论写道:“这又一次生动地证明:‘人有多大的胆,地有多大的产。’解放了的人民可以创造出史无前例的奇迹来……”对这段社论认识不正确的是 (D)  
A. 忽视了客观经济规律 B. 夸大了人的主观能动性  
C. 带有主观臆断性 D. 重视按客观经济规律办事
- 十一届三中全会确定今后党和国家的中心工作是 (A)  
A. 经济建设 B. 社会主义改造  
C. 阶级斗争 D. 正确处理人民内部矛盾
- 家庭联产承包责任制的实施使中国农村发生了深刻变化,其优越性在于 (B)  
A. 建立了市场经济体系 B. 农民获得了生产经营的自主权  
C. 保障了农民土地所有权 D. 实现了分配中的平均主义
- 1992年10月,中共十四大确立的我国经济体制改革的目标是 (D)  
A. 实现国家工业化 B. 完成三大改造  
C. 实行单一的公有制 D. 建立社会主义市场经济体制
- 歌曲《春天的故事》中唱道:“一九七九年,那是一个春天,有一位老人在中国的南海边画了一个圈,神话般崛起座座城,奇迹般聚起座座金山。”其中“画了一个圈”是指 (C)  
A. 筹划海南岛为经济特区 B. 筹划上海浦东为国家级经济开发区  
C. 在广东、福建沿海设立经济特区 D. 决定在香港、澳门设立特别行政区
- 20世纪90年代,旨在推动长江流域地区经济新起飞的举措是 (D)  
A. 开放上海等沿海港口城市 B. 建立汕头经济特区  
C. 开辟长江三角洲等沿海经济开放区 D. 开发开放上海浦东

### 二、材料解析题

9. 阅读下列材料,回答问题。

**材料一** 1958年春,上海农村根据中共中央的号召,开始了农业生产“大跃进”。同年9月21日,根据《中共中央关于在农村建立人民公社问题的决议》,上海农村建立了第一个人民公社,即上海县七一人民公社。到9月30日,郊区10个县全面实现人民公社化,共建立103个人民公社,几乎所有农户都参加,平均每个人民公社达8000多户……结果严重损害了农民的积极性。

——《上海农业志》

**材料二** 到1979年,集体农业活动的组织方面正发生一场意义更为深刻的变化。在中国最贫困的省份,特别是安徽,中国领导阶层开始了叫“生产责任制”的某些尝试……责任进一步下放到家庭中……到1983年底,甚至这些集体农业的痕迹,也大量从中国农村消失了。在私人和集体之间划分收入已没有什么意义,因为几乎全部农业生产都是以家庭为基础的。

——费正清《剑桥中华人民共和国史》

- (1)材料一反映了我国农村生产关系中的什么教训?
- (2)材料二所说的是我国农村生产关系方面怎样的变革?它是否意味着从所有制上否定了前者的成果?为什么?

**答案**(1)忽视了社会生产力的发展水平,片面追求生产关系的高水平、高速度。

(2)农村家庭联产承包责任制。没有在所有制上否定前者的成果,因为它是在保证生产资料公有制的前提下,调整生产关系中不适合生产力发展水平的环节。

### 三、简答题

10. 在探索社会主义建设道路过程中,苏联和中国都曾取得过辉煌成就,但也出现过严重失误。十一届三中全会后,中国实行改革开放,走上中国特色的社会主义建设道路。请回答:
- (1)指出20世纪50年代末中国社会主义建设出现的重大失误。
  - (2)十一届三中全会后,我国农村经济体制改革的主要形式是什么?

**答案**(1)“大跃进”和人民公社化运动。

(2)家庭联产承包责任制。

## 第五单元

## 中国近现代社会生活的变迁



## 考点归纳 ..... (学生用书 P40)

## 第 14 课 物质生活与习俗的变迁

近现代中国物质生活与习俗的变迁【考标能力要求:理解】

(1)原因:鸦片战争以后,西方工业文明对近代中国政治、经济、思想造成影响;中国政府推行各种改革;民主革命思潮兴起。

(2)表现

①衣:通商口岸的“洋布”“洋装”渐渐进入城市百姓生活;辛亥革命后,中山装受到新派人士的青睐。中山装和旗袍的出现,就是中西合璧的产物。

②食:西餐馆出现。

③住:欧式洋房、中西合璧豪宅出现。

④习俗:戊戌变法时的维新派主张“断发易服”“废止缠足”,并改革传统的婚姻制度;辛亥革命前后,“断发易服”具有反清革命色彩;民国时期,政府颁布剪辫易服和废止缠足等法令。

## 第 15 课 交通工具和通讯工具的进步

交通和通讯工具进步对社会生活的影响【考标能力要求:理解】

(1)交通:方便了人们的出行,推动了经济文化交流,对人们的社会生活产生了深刻的影响。

(2)通讯工具:使信息的传递变得快捷和简便,深刻地改变着人们的思想观念和生活方式。

## 第 16 课 大众传媒的变迁

1. 中国电影事业开始起步的标志【考标能力要求:识记】

标志:1905年,《定军山》电影首映成功。

2. 中国电视业诞生的标志【考标能力要求:识记】

标志:1958年,北京电视台开始试播。



## 典例剖析 ..... (学生用书 P40)

【例 1】(2018·湖南学业水平)随着我国社交礼仪的变迁,“先生”“同志”逐渐代替了“老爷”“大人”等称谓。这一变化开始于 ( )

A. 鸦片战争后

B. 辛亥革命后

C. 五四运动后

D. 新中国成立后

【解析】本题考查我国近代社会生活的变迁。辛亥革命后,中国的社交礼仪逐渐近代化,在称呼上采取平等的“先生”“同志”代替“老爷”“大人”等称谓。答案选 B。

答案 B

【例 2】(2017·湖南学业水平)1958 年中国电视业诞生,其标志是 ( )

A. 北京电视台的试播

B. 《定军山》首映成功

C. 上海电视台的建立

D. 《红楼梦》搬上荧屏



**解析** 本题考查中国影视事业的发展。中国电视业诞生的标志是1958年北京电视台试播。本题能力层次为识记。

**答案** A

**【例3】(2016·湖南学业水平)**改革开放后,我国电讯产业快速发展,对人们社会生活产生了巨大影响。其影响包括 ( )

- ①促进了经济发展  
②使信息的传递变得快捷  
③束缚了人们思想  
④改变人们的生活方式
- A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ②③④

**解析** 束缚了人们思想与改革开放后不符,排除③,B项正确。本题能力层次为理解。

**答案** B



**达标自测** ..... (学生用书 P41)

### 一、选择题

- 最早引起中国近代社会风俗习惯变化的背景是 ( A )
 

A. 西方列强的入侵      B. 清政府支持发展工商业  
C. 西方民主革命思想传入      D. 康有为、孙中山的个人作用
- 近代中国社会风俗习惯发生了巨大变化。下列各项中,不是中国传统社交礼仪的是 ( D )
 

A. 跪拜      B. 请安      C. 拱手      D. 握手
- 下列服饰中是在辛亥革命后受到新派人士青睐的是 ( B )
 

A. 长袍马褂      B. 中山装      C. 西装      D. 列宁装
- 近代诗人黄遵宪曾作诗《今别离》:“别肠转如轮,一刻既万周……送者未及返,君在天尽头。”该诗反映了 ( B )
 

A. 中国近代居室建筑的西化倾向  
B. 交通工具近代化对人们生活的影响  
C. 西装传入对中国服饰改革的推动  
D. 西方饮食文化传入对中国传统食俗的影响
- 在晚清时期,假如你是一名维新派人士,你会选择什么武器来宣传政治纲领和开展政治斗争 ( A )
 

A. 报纸      B. 电影      C. 组织工人运动      D. 发动民众起义
- 下列有关我国近代交通和通讯工具进步的影响的说法,不正确的是 ( D )
 

A. 客观上推动了中国的近代化      B. 促进了人口的流动和信息的交流  
C. 便利了列强进一步侵略中国      D. 减缓了中国半殖民地化的进程
- 中国的电影工作者克服种种困难,制作完成的中国第一部有声电影是 ( B )
 

A. 《渔光曲》      B. 《歌女红牡丹》  
C. 《八千里路云和月》      D. 《一江春水向东流》
- 中国电视业诞生的标志是 ( B )
 

A. 1949年,北京电视台开始试播      B. 1958年,北京电视台开始试播  
C. 1958年,上海电视台开始试播      D. 1978年,中央电视台开始试播

## 二、材料解析题

9. 阅读下列材料,回答问题。

**材料** 茅盾先生在他的著名长篇小说《子夜》中,曾有这样一段描写:“吴老太爷从乡下乘轮船来到上海,怀中紧抱着《太上感应篇》,坐进 30 年代的汽车里,像一具刚从棺材里爬出来的僵尸……南京路上,到处是光怪陆离的灯光和高耸的摩天大楼。最让吴老太爷大受刺激的,是一位身穿高开叉旗袍,连肌肤都能看得分明的时髦少妇。那少妇高坐在一辆黄包车上,翘起了赤裸裸的一双白腿,简直好像没有穿裤子。这情形,不禁让吴老太爷全身发抖。终于,吴老太爷大叫一声,昏死过去……”

- (1)材料中有哪些东西是吴老太爷以前生活中所没有的?
- (2)吴老太爷醒过来之后,还有哪些东西会让他再次昏死过去? 结合所学知识列举。
- (3)材料中吴老太爷的反应,说明了什么问题?

**答案** (1)轮船、汽车、电灯、摩天大楼、旗袍。

(2)西式婚礼、西餐、西装、点头鞠躬、握手等。

(3)①中国近代社会处于剧变的历史时期,人们的社会生活方式发生了显著变化,衣食住行、习俗风尚等,都出现了新特征。②以吴老太爷为代表的一部分社会守旧群体,在社会进步面前,已远远落后于时代,表现为封建保守、愚昧落后。③虽然时代变了,但某些落后的思想观念却根深蒂固,很难一下子完全根除。

## 三、简答题

10. 中国近现代社会处于剧变的历史时期,人们的物质生活与社会习俗发生了显著变化。请结合所学知识回答:

- (1)列举中国近现代物质生活与社会习俗变迁的表现。
- (2)概述中国近现代物质生活与社会习俗变迁的趋势。
- (3)为什么近现代中国物质生活与社会习俗会有如此大的变化?

**答案** (1)物质生活变迁的表现:男女服饰的变化;餐饮;居室建筑与家具陈设。社会习俗变迁的表现:婚姻风俗;丧葬礼俗;其他风俗如剪辫易服、禁止缠足等。

(2)趋势:由以往的闭关自守,转为面向世界;由过去的封建传统天下,变为向近代化趋进。

(3)社会处于剧变的历史时期,辛亥革命、新文化运动、新中国的成立以及改革开放等,都对社会政治、经济、文化产生了巨大的影响,近现代中国物质生活与社会习俗随之发生变化。鸦片战争后,西方资本主义政治、经济、文化势力进入中国,引起了中国社会的剧烈变动,与此相伴随,中国的物质生活与社会习俗,也开始发生了前所未有的深刻变化。近现代以来,东西方各种社会文化因素的相互交汇与碰撞,推动了中国物质生活与社会习俗的变化。

## 第六单元

## 世界资本主义经济政策的调整



## 考点归纳

(学生用书 P43)

## 第 17 课 空前严重的资本主义世界经济危机

1929—1933 年资本主义世界经济危机【考标能力要求:理解】

(1)爆发的原因:资本主义制度的基本矛盾,即生产的社会化和生产资料资本主义私有制之间的矛盾(根本原因);贫富差距扩大;毫无顾忌的分期付款和银行贷款;盲目扩大生产;股票投机。

(2)特点:波及范围广;持续时间长;破坏性特别大。

(3)导火线:1929 年 10 月 24 日,纽约华尔街股票市场狂跌。

(4)表现:①银行倒闭,企业破产,市场萧条,生产锐减;②失业人数激增,人民生活水平下降;

③农产品价格下跌,农民收入锐减。

## 第 18 课 罗斯福新政

罗斯福新政的主要内容及其影响【考标能力要求:运用】

(1)内容

①整顿银行与金融业:恢复银行信用;放弃金本位制,实行美元贬值,刺激出口;扩大联邦储备委员会的权力;管理证券业。

②复兴工业:加强对工业的计划指导,通过《全国工业复兴法》。

③调整农业政策:成立农业调整署,用行政手段调整农业政策;为减耕减产的农民提供补贴;调整农产品结构,提高并稳定农产品价格。

④社会福利:建立联邦紧急救济署;加强社会保障措施;推行“以工代赈”。

⑤进行社会立法:《全国劳工关系法》使工人有权利组织自己的工会。

(2)影响:新政使美国经济逐渐走出低谷,一定程度上缓和了美国的社会矛盾;遏制了美国的法西斯势力;开创了国家干预经济发展的新模式,国家垄断资本主义开始出现。

## 第 19 课 战后资本主义的新变化

战后资本主义经济发展出现的新变化【考标能力要求:理解】

(1)凯恩斯主义的基本内容

内容:加强国家对经济的干预,采取措施增加公共开支,降低利率,刺激投资和消费,以提高有效需求,实现充分就业。

(2)西方“福利国家”制度

①目的:缩小贫富差距,减少因贫困问题引起的社会问题。

②实质:国家运用社会保障政策和社会服务开支,来保障个人和家庭的最低收入,保障其经济安全,并保证所有公民能享受到较好的社会服务。

③内容:医疗保健服务、养老、住房、失业保险、教育等。

④影响:使穷人受惠,对稳定社会起到一定的积极作用,但也导致国家财政不堪重负。

(3)第三产业兴起,出现“新经济”。



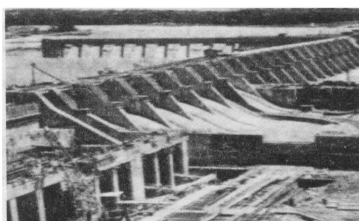
### 典例剖析 (学生用书 P44)

**【例 1】(2018·湖南学业水平)** 阅读下列材料,回答问题。

材料一



罗斯福新政时期兴办大型水利工程的宣传画



危机期间完成的田纳西水利工程

——摘编自《普通高中课程标准实验教科书 历史必修②》

**材料二** 二战后,美国努力应用先进的科学技术成果,革新生产技术,发展新兴工业,使一大批新兴产业,如原子能、电子计算机、半导体、宇航及激光等工业应运而生,极大地推动了经济的发展。从 20 世纪 90 年代初开始,在经济全球化和信息技术革命的推动下,美国经济实现了长达 10 年的持续增长。

——摘自《普通高中课程标准实验教科书 历史必修②》

请回答:

(1)材料一反映了罗斯福新政的哪一项具体措施? 新政开创了怎样的资本主义经济发展新模式?

(2)根据材料二,指出 20 世纪 90 年代美国率先出现的新的经济增长模式。

(3)结合以上材料,谈谈美国历史发展给我们的启示。

**答案** (1)措施:以工代赈。模式:国家干预经济发展。

(2)以知识经济为基础,以信息技术为主导(“新经济”)。

(3)创新、与时俱进、注重科技等。(言之有理即可)

**【例 2】(2017·湖南学业水平)** 1929 年 10 月 24 日,美国华尔街股票市场形势急转直下,股价狂跌。接着,大批银行倒闭,企业破产,市场萧条,生产锐减;失业人数激增,人民生活水平骤降;农产品价格下跌,农民收入锐减。这反映出此次经济危机的特点是 ( )

- A. 破坏性巨大  
B. 席卷资本主义世界  
C. 持续时间长  
D. 加剧世界局势紧张

**解析** 本题考查资本主义经济危机的特点。本题描述的内容反映了资本主义经济危机巨大的破坏性。

**答案** A

**【例 3】(2016·湖南学业水平)** 下面是 1933—1937 年间美国政府兴办的公共工程统计表(部分),这些工程的兴建所体现的罗斯福新政重要举措是 ( )

项目	国有公园	桥梁	机场	公共建筑	公路	下水道
数量	20 万英亩	7.7 万座	285 座	12.2 万幢	66.4 万英里	2.4 英里

- A. 以工代赈  
B. 复兴工业  
C. 调整农业  
D. 整顿金融

**解析** 本题考查理解能力。表中所列工程为公共工程,这体现了罗斯福新政中的以工代赈。

**答案** A



### 达标自测 (学生用书 P44)

#### 一、选择题

- 1929 年资本主义世界经济危机爆发的根本原因在于 ( D )
  - 工人和资本家的矛盾
  - 大资本家与小投资者之间的矛盾
  - 生产与销售之间的矛盾
  - 资本主义制度的基本矛盾
- 下列关于 1929—1933 年经济危机的相关描述,不正确的是 ( D )
  - 持续时间长
  - 波及范围广
  - 破坏性大
  - 首先爆发于英国
- 罗斯福所推行的新政措施中,《全国工业复兴法》主要调整了 ( B )
  - 金融市场秩序
  - 企业关系和劳资关系
  - 农场主与国家的关系
  - 资本主义国家间的关系

4. 1933年,美国完全失业人口达1700万,半失业者不计其数。针对这一问题,罗斯福采取的社会保障措施是 (C)
- A. 整顿财政金融      B. 输出劳动力      C. 以工代赈      D. 调整工业生产
5. 罗斯福新政与传统的资产阶级统治政策相比,主要“新”在 (B)
- A. 缓和资产阶级与无产阶级的矛盾      B. 国家全面加强对经济的干预
- C. 保护资本主义的自由竞争      D. 全面维护垄断资产阶级的利益
6. 第二次世界大战后,西方发达国家大力干预经济反映了 (B)
- A. 西方国家对生产关系进行了根本变革
- B. 西方各国在一定程度上调节了生产关系,促进了生产力的发展
- C. 资本主义社会的基本矛盾正在逐渐消失
- D. 从资本主义向社会主义的和平过渡
7. 英国人称之为“从摇篮到坟墓都可得到保护”是指 (B)
- A. 经济发达,高枕无忧      B. 完善的社会福利制度
- C. 军队强大,无惧外敌      D. 大规模国有化政策
8. 20世纪90年代,美国经济出现繁荣,其主要原因是 (D)
- A. 国家垄断资本主义的进一步发展      B. “福利国家”制度的建立
- C. 第三产业的兴起与发展      D. “新经济”增长模式的推动

## 二、材料解析题

9. 在资本主义经济发展的过程中,资本主义的经济理论和政策也在不断地调整 and 变化,阅读下列材料,回答问题。

材料一 世界主要资本主义国家1932年比1929年工业生产下降比例表

国家	德国	英国	法国	日本	意大利
工业生产下降比例	40.2%	20%	31.9%	37.4%	33.2%

——人教版《教师教学用书·历史》必修②

材料二 国会的政策是:要清除妨碍州际贸易和国外贸易自由流通、势将减少州际贸易和国外贸易的障碍;要通过发展产业组织,促进各同业团体之间的合作行动,以提供普通福利;要在适当的政府制裁和监督下,引导和维护劳资双方的联合行动……要减少失业和救济失业……并要在其他方面复兴产业和保存自然资源。

——《全国工业复兴法》(1933年6月15日)

材料三 1936年,凯恩斯的《就业、利息和货币通论》出版。他主张加强国家对经济的干预,采取措施增加公共开支,降低利率,刺激投资和消费,以提高有效需求,实现充分就业。

——人教版《历史》必修③

- (1) 概括材料一反映的经济危机的主要特点。
- (2) 根据材料二,指出罗斯福新政的特点。你认为罗斯福新政对美国有何意义?
- (3) 材料三反映了哪一经济学理论?这一理论对第二次世界大战后资本主义经济发展有何积极影响?

**答案** (1) 国家:美国。特点:持续时间长;波及范围广;破坏性特别大。

(2) 特点:国家干预经济。意义:有利于缓解美国的经济危机和社会危机。

(3) 理论:凯恩斯主义。影响:资本主义经济发展出现了“黄金时期”。

## 三、简答题

10. 1929—1933年,资本主义世界经历了一场空前严重的经济危机。请回答:

(1) 这场经济危机首先爆发于哪国?

(2) 罗斯福新政在实行国家对经济的全面干预过程中,采取了一系列有利于工人、农民的措施,因而被人说成是推行“布尔什维主义”。你认为对吗?请说明理由。

**答案** (1) 美国。

(2) 不对。罗斯福新政是在不触动资本主义制度的前提下对美国经济制度进行调整,其根本目的是维护和巩固资本主义民主制度(巩固资产阶级的统治)。(答出其他理由,符合题意也可)

## 第七单元

## 苏联的社会主义建设



## 考点归纳

(学生用书 P46)

## 第 20 课 从“战时共产主义”到“斯大林模式”

## 1. 苏俄新经济政策的背景、内容和影响【考标能力要求:理解】

(1)背景:“战时共产主义”政策弊端日益显现,引发了国内严重的经济和政治危机。

(2)内容:以粮食税代替余粮收集制;解除中小企业的国有化,允许私人开办小企业,部分领域允许外国资本家经营;恢复货币流通和商品交换;废除实物分配制。

(3)影响:提高了人民的生产积极性,促进了经济的迅速恢复,有利于政治形势的稳定。

## 2. “斯大林模式”的评价【考标能力要求:理解】

(1)功绩:苏联迅速实现工业化,成为工业强国;苏联经济实力的迅速增长,为取得反法西斯战争的胜利奠定了物质基础。

(2)弊端:优先发展重工业的方针,造成国民经济比例严重失调,人民生活水平提高缓慢;长期执行计划指令,压制了地方和企业的积极性,阻碍了苏联经济的持续发展;成为苏联解体的一个主要原因。

## 第 21 课 二战后苏联的经济改革

## 赫鲁晓夫、勃列日涅夫改革的重点【考标能力要求:识记】

赫鲁晓夫改革重点:农业;勃列日涅夫改革重点:工业。

## 典例剖析

(学生用书 P46)

**【例 1】(2018·湖南学业水平)**之所以说斯大林模式对生产力发展起到过巨大的推动作用,是因为该模式使苏联 ( )

- A. 迅速实现了工业化  
B. 摆脱了粮食供应困难  
C. 建立了单一公有制  
D. 经济实力超越了美国

**解析** 本题考查斯大林模式的影响。斯大林模式对生产力发展起到巨大推动作用强调它的优点,答案选 A。**答案** A**【例题 2】(2016·湖南学业水平)**1921 年,俄共(布)第十次全国代表大会召开,会议通过了《关于以实物税代替余粮收集制》的决议,苏俄由此开始 ( )

- A. 实施“战时共产主义”政策  
B. 推行新经济政策  
C. 开展农业集体化运动  
D. 建立计划经济体制

**解析** 1921 年,苏俄实行新经济政策,以粮食税代替余粮收集制。本题能力层次为识记。**答案** B

## 达标自测

(学生用书 P46)

## 一、选择题

1. 十月革命后,苏俄为集中全国的财力、物力进行国内革命战争,推行了 ( D )
- A. 新经济政策  
B. 斯大林模式  
C. 自由放任政策  
D. “战时共产主义”政策

2. 1921年3月,俄共(布)十大决定实行新经济政策,在农业方面的措施是 (D)
- A. 实行余粮收集制 B. 确立土地私有制 C. 推行全盘集体化 D. 征收粮食税
3. 下列哪一项不符合苏俄新经济政策的史实 (D)
- A. 是在国内出现严重的经济和政治危机的背景下实行的
- B. 开始实行时间是1921年
- C. 其重要内容是用粮食税代替余粮收集制
- D. 该政策没有使苏俄的国民经济得到恢复
4. 苏联在1925年还是一个落后的农业国,但到1937年却已经成为世界工业强国。导致这种变化的原因是 (A)
- A. 斯大林经济体制的确立 B. 新经济政策的实施
- C. 欧美资金和技术的引入 D. 赫鲁晓夫的经济改革
5. 下列关于斯大林模式在政治上的弊端的表述,错误的是 (A)
- A. 造成国民经济比例严重失调 B. 高度集权,破坏了民主集中制
- C. 对干部没有形成必要的监督 D. 个人崇拜盛行
6. 20世纪30年代,苏联基本上实现了工业化。与西欧国家相比,其工业化的基本特点是 (C)
- A. 以轻工业为中心 B. 以采矿业为中心
- C. 以重工业为中心 D. 农、轻、重全面发展
7. 20世纪50年代苏联赫鲁晓夫改革的重点是 (A)
- A. 农业 B. 工业 C. 社会福利 D. 军事
8. 20世纪六七十年代,把改革的重点放在工业方面的苏联领导人是 (C)
- A. 斯大林 B. 赫鲁晓夫 C. 勃列日涅夫 D. 戈尔巴乔夫

## 二、材料解析题

9. 阅读下列材料,回答问题。

**材料一** 1921年,列宁说:“目前已经很清楚,我们用冲击的办法,即用简捷、迅速、直接的办法实行社会主义生产和分配的原则尝试已经失败了。……政治形势向我们表明,在许多经济问题上,必须退到资本主义上去,从冲击转到围攻的办法上去。”

——周尚文、叶书宗、王斯德《苏联兴亡史》

**材料二** 必须再退、再后退,从国家资本主义转到国家调节买卖和货币流通。商品交换没有得到丝毫结果,私人市场比我们强大,通常的买卖、贸易代替了商品交换。

——《列宁全集》

- (1)根据材料一回答,“冲击的办法”指的是什么?为什么列宁说它“已经失败了”?
- (2)根据材料二回答,苏俄实施的新的经济政策有何特点?
- (3)从苏俄经济政策的调整 and 变化中,你能得出什么有益的启示?

**答案**(1)“战时共产主义”政策。原因:1921年,苏俄国内频繁发生暴动,苏维埃政权面临着严峻的政治形势。

(2)充分利用市场和商品货币关系来发展经济。

(3)在进行社会主义经济建设的过程中,要从本国的国情出发,充分利用商品价值规律来促进经济发展。

## 三、探究题

10. 在探索社会主义建设道路过程中,苏联和中国都曾取得过辉煌成就,但也出现过严重失误。十一届三中全会后,中国实行改革开放,走上中国特色的社会主义建设道路。请回答:

- (1)国内战争结束后,列宁为克服严重的经济和政治危机实行的经济政策是什么?
- (2)既促进苏联迅速实现工业化,又阻碍了苏联经济持续发展的经济模式是什么?

**答案**(1)新经济政策。

(2)斯大林模式。

## 第八单元

## 世界经济的全球化趋势



## 考点归纳

(学生用书 P48)

## 第 22 课 战后资本主义世界经济体系的形成

## 1. 布雷顿森林体系形成的影响【考标能力要求:理解】

(1)积极影响:为世界货币关系提供了统一的标准和基础,有利于维持战后世界货币体系的正常运转,为世界经济的恢复和发展创造了条件。

(2)消极影响:加强了美国在国际金融领域的特权和支配地位。

## 2. 第二次世界大战后出现的世界三大经济支柱【考标能力要求:识记】

三大支柱: 国际货币基金组织、国际复兴开发银行 (世界银行)和“关贸总协定”。

## 第 23 课 世界经济的区域集团化

## 1. 欧盟成立的时间和影响【考标能力要求:理解】

(1)时间: 1993 年。

(2)影响:标志着欧共体从经济实体向 经济政治 实体过渡,欧盟的成立加快了欧洲一体化的进程,加强了世界的多极化发展趋势。

## 2. 北美自由贸易区主要成员国【考标能力要求:识记】

成员国: 美国、加拿大、墨西哥。

## 3. 亚太经合组织成立的时间【考标能力要求:识记】

时间: 1989 年。

## 第 24 课 世界经济的全球化趋势

## 1. 世界经济全球化的影响【考标能力要求:运用】

(1)是一把双刃剑,既加速了世界经济的发展和繁荣,也加剧了全球竞争中的利益失衡。

(2)发达 国家凭借资金、技术、市场和经营管理方面的绝对优势,成为经济全球化最大的受益者。

(3)对于广大发展中国家来说,经济全球化既是 机遇,也是挑战。

## 2. 中国加入世界贸易组织的时间及影响【考标能力要求:理解】

(1)时间: 2001 年 12 月。

## (2)影响

①机遇:促进中国的经济发展,进一步完善社会主义市场经济体制;也将促进世界经济的增长,有利于建立完整的世界贸易体系。

②挑战:随着关税降低和市场的扩大开放,国外先进的产品和服务将大量涌入中国,这将使中国相对落后的企业和产品面临严峻的考验;面对西方高科技、高技术产品的竞争,中国有许多技术落后、产品质量不合格的企业可能会被淘汰;中国的失业人口也有可能上升。



## 典例剖析

(学生用书 P48)

【例 1】(2018·湖南学业水平)从公元 1500 年前后至今,人类历史经历了一个从分散的、局部的向整体的、全球化发展的过程。请回答:经济区域集团化是经济全球化的现实表现。20 世纪 80 年代以来出现的世界经济区域集团主要有哪些?

答案 欧盟、北美自由贸易区、亚太经合组织。

【例 2】(2017·湖南学业水平)下列属于区域经济集团的是

( )

①欧洲联盟

②世界贸易组织

③北美自由贸易区

④亚太经济合作组织



A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

**解析** 本题考查世界经济的区域集团,世界贸易组织是世界性的,不属于区域经济集团。

**答案** C



### 达标自测

(学生用书 P49)

#### 一、选择题

- 在布雷顿森林体系中,处于中心地位的货币是 (A)
  - 美元
  - 英镑
  - 欧元
  - 人民币
- 推动第二次世界大战后世界经济朝着制度化、体系化方向发展的三大经济支柱不包括 (D)
  - 国际货币基金组织
  - 国际复兴开发银行
  - “关贸总协定”
  - 亚太经合组织
- 欧洲联盟成立的时间是 (B)
  - 1967年
  - 1993年
  - 1999年
  - 2002年
- 1994年,北美自由贸易区正式成立,其成员国不包括 (D)
  - 美国
  - 加拿大
  - 墨西哥
  - 冰岛
- 亚太经合组织成立于 (C)
  - 1990年
  - 1993年
  - 1989年
  - 1991年
- 下列有关经济全球化影响的表述,正确的是 (B)
  - 有百害无一利
  - 是一把双刃剑
  - 导致发达国家与发展中国家差距消失
  - 发展中国家成为经济全球化最大的受益者
- 经济全球化趋势是在不公正、不合理的国际经济旧秩序没有根本改变的情况下发生和发展的,因而势必会继续加大穷国与富国的发展差距。那么,根本的出路在于 (B)
  - 不参与全球化
  - 建立合理的国际经济新秩序
  - 采用武力方式解决
  - 寄希望于发达国家政策的调整
- 中国政府积极努力加入 WTO(世界贸易组织)的主要原因是 (A)
  - 符合经济全球一体化的趋势
  - 符合经济区域集团化的要求
  - 有利于防止物价上涨、通货膨胀
  - 对中国的经济发展有百利而无一害

#### 二、简答题

9. 第二次世界大战后,世界经济朝着体系化、制度化方向发展。请回答:

- 战后初期形成的资本主义世界经济体系主要由哪两个部分构成?
- 观察右边两个图徽,这两个图徽所代表的国际经济组织分别是什么?



图 1



图 2

**答案** (1)以美元为主导的国际货币金融体系,即布雷顿森林体系;以美国为核心的国际贸易体系,即关贸总协定。

(2)世界银行、国际货币基金组织。

#### 三、探究题

10. 人们在欢迎经济全球化到来,认为全球化是能够带来幸福的“馅饼”的同时,也有人认为经济全球化是一个“陷阱”。请结合所学知识,谈谈你的看法。(注意:本题旨在考查独立思考能力。不论同意哪一种看法,或有别的看法,只要有理有据即可)

**答案** 经济全球化是一把双刃剑,它既加速了世界经济的发展和繁荣,也加剧了全球竞争中的利益失衡。发达国家凭借资金、技术、市场和经营管理方面的绝对优势,成为经济全球化中最大的受益者。对于发展中国家来说,经济全球化既是机遇,也是挑战。发展中国家由于经济基础差、技术水平低等原因,在经济全球化中处于劣势和被动地位。因此发展中国家在全球化过程中必须保持清醒的头脑,制定合理对策,在积极主动的参与中谋求发展。

# 必修3

## 第一单元

## 中国传统文化主流思想的演变



### 考点归纳

(学生用书 P50)

#### 第1课 “百家争鸣”和儒家思想的形成

##### 1. “百家争鸣”局面出现的原因、意义【考标能力要求:理解】

(1)原因:春秋战国时期,中国社会发生重大变革。经济上,井田制崩溃;政治上,周王室衰弱,士大夫崛起;阶级关系上,士阶层活跃起来;教育上,从“学在官府”发展为“学在民间”。

(2)意义:是中国历史上第一次思想解放运动,是中国学术文化、思想道德发展史上的重要阶段,奠定了中国思想文化发展的基础。

##### 2. 孔子、孟子、荀子、老子、韩非子所属学派及思想主张【考标能力要求:运用】

(1)孔子:春秋时期儒家学派创始人;核心思想是“仁”,强调统治者要以德治民,爱惜民力,取信于民,反对苛政和任意刑杀;希望恢复西周的礼乐制度,主张“克己复礼”;首创私人讲学,主张“有教无类”。

(2)孟子:战国时期儒家学派代表人物;主张实行“仁政”,进一步提出“民为贵,社稷次之,君为轻”的民本思想;伦理观:“性善论”,认为人的天性是善良的,要实行仁政来回复和扩充人的善性。

(3)荀子:战国时期儒家学派代表人物;主张统治者施政用“仁义”和“王道”,以德服人,并提出“君舟民水”的著名论断;伦理观:“性恶论”,认为人生来本性是恶的,强调用礼乐来规范人的行为,使人向善。

(4)老子:道家学派创始人;认为世界万物的本原是“道”;强调顺应自然;提出“无为而治”;希望回到小国寡民的社会;认为世界在不停地运动,事物是相互依存和相互转化的。

(5)韩非子:法家思想的集大成者;主张君主要以法治国,提出了系统的法治理论;迎合了建立大一统专制国家的历史发展趋势。

#### 第2课 “罢黜百家,独尊儒术”

##### 1. 董仲舒的思想主张【考标能力要求:理解】

(1)为适应汉武帝加强中央集权的需要,提出“春秋大一统”和“罢黜百家,独尊儒术”的主张。

(2)为了加强君权,宣扬“君权神授”,提出了“天人合一”和“天人感应”学说。

(3)为了巩固君权、维护统治秩序,提出了“君为臣纲”“父为子纲”“夫为妻纲”和仁、义、礼、智、信五种为人处世的道德标准,后人归纳为“三纲五常”。

##### 2. 儒学正统地位的确立【考标能力要求:运用】

(1)确立:汉武帝时期实施“罢黜百家,独尊儒术”的政策,确立儒学的正统地位。

(2)影响:儒家思想成为两千多年来中国传统文化的主流。

## 第3课 宋明理学

1. 理学和心学的主要代表人物【考标能力要求:识记】

(1)理学:北宋有程颢、程颐,南宋有朱熹。

(2)心学:南宋有陆九渊,明朝有王阳明。

2. “程朱理学”的主要内容【考标能力要求:理解】

(1)“二程”:程颢、程颐认为天理是宇宙万物本原,先有理后有物;把天理和伦理道德结合;提出“格物致知”。

(2)朱熹:认为天理就是“三纲五常”,是人性的最高境界,强调“存天理,灭人欲”;他认为“格物致知”的目的在于明道德之善,而不是求科学之真。

## 第4课 明清之际活跃的儒家思想

明清之际的重要思想家及其主张【考标能力要求:识记】

(1)李贽:反对“咸以孔子之是非为是非”;向正统思想发出挑战,批判道学家的虚假说教。

(2)黄宗羲:揭露君主专制是天下之大害,提出“天下为主,君为客”的民主思想;对以后反专制斗争起了积极的推动作用。

(3)顾炎武:主张经世致用,实践求真知;“天下兴亡,匹夫有责”。

(4)王夫之:认为世界是物质的,一切事物都是客观存在的,物质的变化有规律可循;提出可知论;认为静止是相对的,运动是绝对的,具有朴素的辩证法思想。



## 典例剖析 ..... (学生用书 P51)

【例1】(2018·湖南学业水平)韩非子是战国末期法家学派的集大成者。他主张 ( )

- A. 民贵君轻      B. “兼爱”“非攻”      C. 无为而治      D. 中央集权

**解析** 本题是对“诸子百家”思想的考查。儒家思想主张“民贵君轻”,墨家主张“兼爱”“非攻”,道家主张无为而治,法家主张中央集权。答案选D。

**答案** D

【例2】(2018·湖南学业水平)明清之际,反对以孔子的是非为标准,大胆向正统思想发出挑战的思想家是 ( )

- A. 董仲舒      B. 朱熹      C. 黄宗羲      D. 李贽

**解析** 本题考查明清之际的儒家思想。董仲舒为西汉人,朱熹为宋朝人,提出反对以孔子的是非为标准的人是李贽。答案选D。

**答案** D

【例3】(2017·湖南学业水平)右图是小华同学制作的某一历史人物知识卡片。据此判断,该历史人物是 ( )

- A. 李贽  
B. 黄宗羲  
C. 顾炎武  
D. 王夫之

籍贯:江苏昆山  
主张:经世致用  
著作:《日知录》等  
地位:开一代朴实学风先河

**解析** 本题考查明清之际的进步思想家及其思想。本题描述的已知条件所对应的人物是顾炎武。本题能力层次是识记。

**答案** C



## 达标自测 ..... (学生用书 P51)

## 一、选择题

1. “百家争鸣”出现的时代特征是

- A. 中国国家的出现      B. 儒家思想成为正统思想  
C. 社会发生巨变      D. 专制主义中央集权制度的建立

(C)

2. 孔子是儒家学派的创始人。下列属于其思想主张的是 (A)
- A. “己所不欲,勿施于人” B. “罢黜百家,独尊儒术”  
C. “存天理,灭人欲” D. “天下为主,君为客”
3. 孟子政治思想的核心是 (A)
- A. 仁政 B. 人性本善 C. “兼爱”“尚贤” D. 以法治国
4. 韩非子说:“明主之国,无书简之文,以法为教,无先王之语,以吏为师。”其核心主张是 (B)
- A. 取消文字 B. 以法治国 C. 实行吏治 D. 厚今薄古
5. “罢黜百家,独尊儒术”的建议之所以被汉武帝采纳,主要是由于 (C)
- A. 它彻底抛弃法家思想 B. 朝中大臣均为儒家弟子  
C. 它适应了中央集权政治的需要 D. 其他学派的主张不适应治国
6. 朱熹在理学发展过程中占据重要地位,下列表述正确的是 (B)
- A. 他是宋明理学的开创者 B. 他是宋代理学的集大成者  
C. 他将理学发展到“心学”阶段 D. 他反对君主专制,倡导言论自由
7. 明代心学的集大成者是 (A)
- A. 王阳明 B. 陆九渊 C. 朱熹 D. 程颐
8. 黄宗羲是明清之际的进步思想家。下列属于其思想主张的是 (D)
- A. 罢黜百家,独尊儒术 B. 存天理,灭人欲  
C. 心外无物,心外无理 D. 天下为主,君为客

## 二、材料解析题

9. 阅读下列材料,回答问题。

**材料一** 战国时期,孟子发展了孔子“仁”的思想,进一步提出“民为贵,社稷次之,君为轻”的民本思想。荀子也主张统治者施政用“仁义”和“王道”,以德服人,并提出“君者舟也,庶人者水也。水则载舟,水则覆舟”的论断。

——摘编自《普通高中课程标准实验教科书 历史必修③》

**材料二** 后世君主“以君为主,以天下为客。凡天下无地而得安宁者,为君也。……屠毒天下之肝脑,离散天下之子女,以博我一人之产业……敲剥天下之骨髓,离散天下之子女,以奉我一人之淫乐,视为当然……然则为天下之大害者,君而已矣。”

——摘编自黄宗羲《明夷待访录·原君》

- (1) 根据材料一,概括孟子和荀子的主要思想。  
(2) 根据材料二并结合所学知识,归纳黄宗羲的政治主张。

**答案** (1) 孟子:仁政;民为贵,君为轻(民贵君轻)。

荀子:用“仁义”和“王道”治国(仁政);以德治国(以德服人);君舟民水。

(2) 主张:“天下为主,君为客”;反对君主专制(限制君权);以“天下之法”取代“一家之法”;以法治国。

## 三、简答题

10. 春秋战国时期,学术思想空前活跃。各种思想流派纷纷提出治国济世的主张,出现了“百家争鸣”的局面。请回答:

- (1) 当时主要有哪些思想流派?(至少举出3个)  
(2) 写出你最欣赏的一个流派的思想主张。谈谈你欣赏它的理由。

**答案** (1) 儒家、道家、法家、墨家、阴阳家、名家、纵横家、杂家、农家、小说家等。(答出任意3个流派即可)

(2) 写出流派主张,阐述理由。(符合题意,言之成理即可)

## 第二单元

## 西方人文精神的起源及其发展



## 考点归纳

..... (学生用书 P53)

## 第5课 西方人文主义思想的起源

古希腊人文主义思想的代表人物及思想主张【考标能力要求:识记】

(1) 普罗泰格拉和苏格拉底对人的价值的阐述

① 普罗泰格拉:“人是万物的尺度。”

② 苏格拉底:“有思想力的人是万物的尺度”,“美德即知识”,教育可以使人回归“善”。

(2) 柏拉图、亚里士多德对人文主义的发展

柏拉图是苏格拉底的学生,其代表作是《理想国》,鼓励人们独立思考,为理性主义奠定了基础。亚里士多德是柏拉图的学生,他知识渊博,关注自然界和人类生活,强调人类是最高级的。

## 第6课 文艺复兴和宗教改革

1. 文艺复兴首先出现在意大利的原因【考标能力要求:理解】

原因:①前提:资本主义萌芽的出现;②物质:西欧经济发展,特别是意大利城市繁荣;③人才:意大利汇聚了众多的人才;④文化:意大利保留了大量古希腊罗马文化;⑤阶级:金融家、工场主等形成了新兴的资产阶级,要求维护政治经济利益。

2. 文艺复兴时期“人文主义”的基本含义【考标能力要求:理解】

“人文主义”的基本含义:以人为中心,而不是以神为中心,认为人是现实生活的创造者和主人,肯定人的价值和尊严。

3. “文学三杰”【考标能力要求:识记】

但丁:代表作《神曲》;彼特拉克:代表作《歌集》;薄伽丘:代表作《十日谈》。

4. 欧洲宗教改革开始的标志及影响【考标能力要求:理解】

(1) 标志:1517年,马丁·路德发表“九十五条论纲”。

(2) 影响:民众开始打破对罗马教会的迷信,解放了思想,人文主义得到进一步传播和发展,为启蒙运动的到来做了思想上的准备。

5. 新教三大教派【考标能力要求:识记】

三大教派:路德派、加尔文派、英国国教。

## 第7课 启蒙运动

1. 启蒙运动兴起的原因【考标能力要求:理解】

(1) 经济基础:17、18世纪资本主义经济的发展(根本原因)。

(2) 政治基础:资产阶级力量的壮大。

(3) 思想文化:自然科学的发展,人们思想的解放。

2. 法国、德意志启蒙运动的主要代表人物及其思想主张【考标能力要求:理解】

国家	思想家	主要著作	思想主张
法国	孟德斯鸠	《论法的精神》	反对君主专制,提出“三权分立”学说;议会掌握立法权、法院掌握司法权、国王掌握行政权;三权分立,彼此制衡
法国	伏尔泰	《哲学通信》 《路易十四时代》	抨击天主教会;反对君主专制,倡导君主立宪;提倡天赋人权,人生来就是平等自由的;法律面前人人平等
法国	卢梭	《社会契约论》	“天赋人权”和“人民主权”思想
德意志	康德	《纯粹理性批判》	人非工具;主权属于人民,自由平等是天赋人权,但同时坚持人要自律,自由平等只能在法律范围之内

## 3. 启蒙运动的核心思想和历史意义【考标能力要求:运用】

(1)核心思想: 理性主义。

(2)历史意义:启蒙运动是一次空前的思想解放运动,它进一步解放了人们的思想,冲击着欧洲的封建专制统治。



## 典例剖析

(学生用书 P54)

**【例 1】(2018·湖南学业水平)**有一位思想家认为:启蒙运动的核心就是人应该自己独立思考,理性判断……人就是人,而不是达到任何目的的工具。这位思想家是 ( )

- A. 伏尔泰  
B. 卢梭  
C. 孟德斯鸠  
D. 康德

**解析** 本题考查启蒙运动时期的思想家及其主张。德意志著名的哲学家康德认为启蒙运动的核心是人应该自己独立思考,理性判断。答案选 D。**答案** D**【例 2】(2017·湖南学业水平)**提出“美德即知识”,使哲学真正成为一门研究“人”的学问的古希腊思想家是 ( )

- A. 普罗泰格拉  
B. 苏格拉底  
C. 柏拉图  
D. 亚里士多德

**解析** 本题是对古希腊人文主义代表人物及其思想的考查。苏格拉底提出了“美德即知识”,旨在引导人们追求善,振兴社会的道德。**答案** B**【例 3】(2016·湖南学业水平)**随着 16 世纪宗教改革的兴起,欧洲形成了一些不受罗马教皇控制的新教,统称新教。下列不属于新教的是 ( )

- A. 东正教  
B. 加尔文教  
C. 路德教  
D. 英国国教

**解析** 东正教为基督教原本的一个分支。本题能力层次为识记。**答案** A

## 达标自测

(学生用书 P54)

## 一、选择题

- 智者学派出现的主要原因是 ( C )
 

A. 古希腊封建民主政治的发展  
B. 人成为社会的中心  
C. 古希腊城邦奴隶制民主政治的发展  
D. 人们对社会现实和宗教的怀疑
- 从智者学派到亚里士多德,哲学思想发展的共同点是 ( D )
 

A. 对自然界本身的探讨和解释  
B. 否定神或命运等超自然的力量对社会人生的作用  
C. 感叹人生的无奈  
D. 关注人和人类社会
- 下列不属于文艺复兴时期人文主义者诉求的是 ( B )
 

A. 反对教会的禁欲苦行  
B. 反对信仰宗教  
C. 追求物质享受  
D. 抨击教会腐败
- 《十日谈》的作者是 ( A )
 

A. 薄伽丘  
B. 达·芬奇  
C. 莎士比亚  
D. 米开朗琪罗
- 宗教改革后,在德国出现的新的教派是 ( A )
 

A. 路德派  
B. 清教  
C. 加尔文派  
D. 天主教

6. 伏尔泰的名言：“我不同意你说的每一个字，但是我誓死捍卫你说话的权利。”这反映了启蒙思想家 (D)
- A. 主张限制王权      B. 提倡君主立宪      C. 倡导信仰自由      D. 宣扬权利平等
7. 主张人民主权学说，论述了私有制是人类不平等的根源的思想家是 (A)
- A. 卢梭      B. 孟德斯鸠      C. 洛克      D. 狄德罗
8. 对启蒙运动作了经典总结，提出要自由也要自律的德意志著名哲学家是 (A)
- A. 康德      B. 卢梭      C. 孟德斯鸠      D. 伏尔泰

## 二、材料解析题

9. 阅读下列材料，回答问题。

**材料一** 苏格拉底是与智者学派同时代的卓越思想家，针对雅典社会世风日下、道德沦丧的现象，他针砭时弊，倡导“有思想力的人是万物的尺度”，希望重新建立人们的道德价值观以挽救衰颓中的城邦制度。

苏格拉底还认为“如果知识包括了一切的善，那么我们认为美德即知识就将是正确的”。

——人教版《历史》必修③

**材料二** 意大利是古代罗马的故乡，意大利人能够接触到大量的古代希腊罗马文化遗存，还有机会得到拜占廷帝国保留的古代希腊罗马文化典籍。

14世纪以后，随着资本主义萌芽的不断成长，文艺复兴运动在意大利兴起，并扩展到欧洲其他地方。人们以各种方式宣扬人性的力量，抨击教会的虚伪。

——人教版《历史》必修③

**材料三** 社会秩序乃是为其他一切权利提供了基础的一项神圣权利。然而这项权利决不是出于自然，而是建立在约定之上的。

……

一切立法体系最终的全体最大的幸福究竟是什么……可以归纳为两大主要目标：即自由与平等。自由，是因为一切个人的依附都要削弱国家共同体中同样大的一部分力量；平等，是因为没有它，自由便不能存在。

——卢梭《社会契约论》

- (1) 材料一体现了苏格拉底的哪些思想主张？
- (2) 根据材料二并结合所学知识，分析文艺复兴首先出现在意大利的原因。
- (3) 根据材料三并结合所学知识，归纳卢梭的主要思想观点。
- (4) 假如用上述材料作为研究性学习的素材，你认为这组材料最恰当的主题是什么？

**答案** (1) 有思想力的人是万物的尺度；美德即知识。

(2) 意大利有大量的古代希腊罗马文化遗存；资本主义萌芽首先在意大利出现。

(3) 社会契约论；天赋人权(自由与平等)。

(4) 西方人文精神的起源与发展。

## 三、探究题

10. 14—17世纪，欧洲发生了一场重大的思想解放运动——文艺复兴运动。据此回答：

- (1) 这场运动首先在意大利发生的原因是什么？
- (2) 有人认为这场运动实际是单纯意义上的古代希腊罗马文化的复兴，你赞同这一观点吗？请说明理由。

**答案** (1) 最早出现资本主义萌芽，形成新兴资产阶级；意大利具有古希腊罗马文化遗存。

(2) 不赞同。因为它是借复兴古代希腊罗马文化之名，行宣传资产阶级思想之实，其实质应该是资产阶级反对封建神学的思想文化运动。

## 第三单元

## 古代中国的科学技术与文学艺术



## 考点归纳

(学生用书 P56)

## 第8课 古代中国的发明和发现

## 1. 中国古代四大发明【考标能力要求:运用】

(1)四大发明: 造纸术、火药、指南针、印刷术。

(2)对世界文明的贡献:造纸术是书写材料的一次伟大革命,促进了世界文化的发展;火药传入欧洲,使封建骑士阶层日益衰落;指南针促进了远洋航行,迎来了地理大发现的时代;印刷术推动了文艺复兴和宗教改革,促进了思想解放和社会进步。

## 2. 《九章算术》《石氏星表》的地位【考标能力要求:识记】

(1)《九章算术》:标志着中国古代以 计算 为中心的数学形成了完整体系,在世界数学史上占有重要地位。

(2)《石氏星表》:是世界上现存最古老的星表,保留了一百多颗恒星的赤道坐标数据,对天文研究具有重要参考价值。

## 3. 《授时历》【考标能力要求:理解】

(1)作者:元朝 郭守敬。

(2)地位:是我国古代最优秀的历法,比现行公历早了 300 年,对指导农业生产大有帮助。

## 4. 中国古代四大农书【考标能力要求:识记】

四大农书:西汉氾胜之的《氾胜之书》、北魏贾思勰的《齐民要术》、元朝王祯的《农书》、明朝徐光启的《农政全书》。

## 5. 《伤寒杂病论》《本草纲目》的作者和地位【考标能力要求:识记】

(1)《伤寒杂病论》作者和地位:东汉 张仲景;奠定了后世中医临床学的理论基础,被后世医家誉为“万世宝典”。

(2)《本草纲目》作者和地位:明朝 李时珍;是对 16 世纪以前中医药学的系统总结,被誉为“东方药物巨典”。

## 第9课 辉煌灿烂的文学

## 1. 《诗经》《离骚》【考标能力要求:理解】

(1)《诗经》:春秋末年中国出现的第 一 部诗歌总集,收录了西周至春秋中期的三百多首诗歌,分为 风、雅、颂 三部分;经孔子整理编定,奠定了中国古典文学现实主义的基础,被后世奉为儒家经典。

(2)《离骚》:战国时期楚国诗人 屈原 的抒情长诗,想象奇特,具有 浪漫主义 风格,是楚辞的代表作。

## 2. 唐诗繁荣的条件【考标能力要求:理解】

(1)国家统一和国力强盛,为诗歌发展准备了物质条件。

(2)南北、中外的文化交流提供了深厚的文化基础。

(3)开明兼容的政治、文化政策和科举考试中“以诗取士”,使文人思想开放、活跃,也刺激了诗歌的发展。



## 3. 宋词的主要流派及代表人物【考标能力要求:识记】

(1)婉约派:柳永、李清照。(2)豪放派:苏轼、辛弃疾。

## 4. 元曲的代表人物【考标能力要求:识记】

代表人物:关汉卿、马致远。

## 5. 明清小说的代表作【考标能力要求:识记】

四大名著:《三国演义》、《水浒传》、《西游记》、《红楼梦》;文言短篇小说:《聊斋志异》;讽刺小说:《儒林外史》。

## 第10课 充满魅力的书画和戏曲艺术

## 1. 汉字的演变脉络【考标能力要求:识记】

演变脉络:甲骨文、大篆、小篆、隶书、楷书。

## 2. 楷书、草书、行书的主要特点【考标能力要求:理解】

(1)楷书:笔画详备,结构严整,重在实用价值。

(2)草书:笔画简约,勾连不断,线条流畅纵情,极具审美价值。

(3)行书:兼具楷书的规矩和草书的放纵,既有审美价值,又具实用价值。

## 3. 王羲之的主要书法成就【考标能力要求:识记】

成就:被誉为“书圣”,其作品《兰亭序》被誉为“天下第一行书”。

## 4. 魏晋、隋唐、两宋时期的主要画家及其代表作【考标能力要求:识记】

(1)东晋:顾恺之的《女史箴图》《洛神赋图》。

(2)隋唐:展子虔的《游春图》;阎立本的《步辇图》;吴道子的《送子天王图》。

(3)两宋:张择端的《清明上河图》。

## 5. 元明清时期文人画的特点及代表作【考标能力要求:理解】

(1)特点:集文学、书法、绘画及篆刻艺术为一体,强调表现个性,讲究借物抒情,追求神韵意趣。(2)代表作:元代王冕的《墨梅图》、明代徐渭的《牡丹蕉石图》、清代郑板桥的《墨兰图》。

## 6. 京剧的形成【考标能力要求:理解】

(1)时间:清朝。

(2)发展:在北京,徽剧、汉剧融合,兼收其他民间曲调之长,形成一个新的剧种,称为“京剧”。

(3)代表:程长庚、谭鑫培等号称“同光十三绝”(“同”为“同治”,“光”为“光绪”)。

(4)地位:京剧形成自己独特的艺术特色,全国流行并走向世界,成为中国戏剧的“国粹”。



## 典例剖析

(学生用书 P57)

【例1】(2018·湖南学业水平)中国古代医药学发达。下列著作被誉为“东方药物巨典”的是

( )

A.《黄帝内经》

B.《伤寒杂病论》

C.《齐民要术》

D.《本草纲目》

【解析】本题考查中国古代医学的发展。明代李时珍编写的《本草纲目》被誉为“东方药物巨典”,答案选D。

答案 D

【例2】(2017·湖南学业水平)某作品采用楚国方言,带有浓厚的南国情调和地方特色,句式灵活,表达了作者丰富的情感。该作品是 ( )

- A.《诗经》 B.《论语》 C.《孟子》 D.《离骚》

**解析** 本题是对中国古代文学的考查。《离骚》是楚国诗人屈原的代表作。

**答案** D

【例3】(2016·湖南学业水平)下列有关我国古代文学发展的表述中,正确的是 ( )

- A. 屈原的《离骚》是我国第一部诗歌总集  
B. 唐朝开放的社会环境促进了诗歌的繁荣  
C. 李清照是元曲的著名代表人物  
D.《窦娥冤》是明清小说的著名代表作

**解析** 我国第一部诗歌总集是《诗经》,李清照是宋词代表人物,《窦娥冤》是元代剧作家关汉卿的代表作。B项表述正确。本题能力层次为识记。

**答案** B

### 达标自测 (学生用书 P58)

#### 一、选择题

- “伦乃……用树肤、麻头及敝布、渔网以为纸。”材料所说的这一历史现象发生在 ( D )  
A. 春秋 B. 战国 C. 秦朝 D. 东汉
- 我国现存最早最完整的农书是 ( C )  
A.《汜胜之书》 B.《农书》 C.《齐民要术》 D.《农政全书》
- 下列关于《九章算术》的表述,正确的是 ( D )  
①约成书于东汉 ②它在世界上最先采用了十进位值制计数法 ③它是当时世界上最先进的应用数学著作 ④它的问世,标志着中国古代数学形成了完整的体系  
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
- 中国最早的一部诗歌总集是 ( A )  
A.《诗经》 B.《离骚》 C.《春秋》 D.《论语》
- 下列关于唐朝诗歌的表述,不正确的是 ( C )  
A. 唐朝的繁盛为诗歌的发展创造了条件  
B. 唐朝时,诗歌的发展进入黄金时期  
C. 唐朝的诗歌在创作手法上都是现实主义  
D. 唐诗内容丰富、风格多样
- 词是宋代文学的主要表现形式,下列属于豪放派词作家的是 ( B )  
A. 柳永、李清照 B. 苏轼、辛弃疾  
C. 李白、杜甫 D. 关汉卿、马致远
- 下图是东晋王羲之的《兰亭序》(摹本),其书体是 ( C )



- A. 篆书 B. 楷书 C. 行书 D. 草书

8. 欣赏元朝画家王冕的《墨梅图》(右图), 判断其属于 ( D )

- A. 宗教画  
B. 山水画  
C. 风俗画  
D. 文人画



## 二、材料解析题

9. 阅读下列材料, 回答问题。

**材料** 对于中国古代“四大发明”, 我们通常有一个误解, 以为中国古人只有这四项发明。其实……这四项发明, 是对欧洲发生直接影响的四大发明。我们祖先的发明还有很多, 比如中医、天文历法、数学上的十进制制以及四则运算等。……有一个英国的学者叫李约瑟, 他说, 从公元 3 世纪到 13 世纪, 中国一直处于西方望尘莫及的科学地位。当然, 我们的问题也很多, 比如: 往往以技术为主, 科学思维落后; 整个的朝廷和我们的文化结构不太鼓励科技创新等。所以, 我们就逐渐处于落后的状态了。

——余秋雨

- (1) 材料中所说的“四大发明”指的是什么?
- (2) 上述材料中还提到中医、天文历法等领域, 古代中国在这些领域有哪些重大成就?( 请举两例)
- (3) 请结合所学知识, 谈谈古代中国四大发明对世界文明进程发展的影响。
- (4) 为促进国家科技进步, 作为时代新青年的我们应该作出怎样的努力?

**答案** (1) 造纸术、指南针、火药、印刷术。

(2) 中医:《本草纲目》。天文历法:《授时历》。

(3) 造纸术、印刷术传入欧洲, 促进了欧洲文化的发展, 推动了欧洲文艺复兴和宗教改革, 促进了人们的思想解放和社会进步。火药传入欧洲, 推动了火药武器的应用, 沉重打击了骑士阶层, 使封建统治阶级日益衰落。指南针的使用, 促进了远洋航行, 为新航路开辟和资产阶级的殖民扩张提供了条件。总之, 四大发明传入欧洲以后, 推动了西欧社会的转型, 使西欧率先进入近代社会。

(4) 围绕“促进科技发展”作答, 符合题意, 言之成理即可。

## 三、简答题

10. 京剧号称“国粹”, 代表了我国古代戏剧的最高成就。请回答:

- (1) 京剧是怎样形成的?
- (2) 今天京剧面临后继乏人、观众群体缺失的现状。你认为应怎样才能使京剧发扬光大?

**答案** (1) 乾隆末年, 安徽的徽班戏剧进京演出, 风行一时。道光年间, 湖北汉剧艺人进京, 参加徽班演出, 形成“徽汉合流”局面。经过广大徽汉艺人的表演实践, 徽剧与汉剧互相融合, 兼收其他民间曲调的唱腔、剧目和表演形式, 形成了一个新剧种, 即后来的京剧。同治、光绪年间, 京剧走向成熟, 涌现出程长庚、谭鑫培等号称“同光十三绝”的著名艺人。

(2) 大力提倡和保护京剧, 注意吸取传统京剧艺术的精华, 京剧发展应注意与时俱进、推陈出新。

## 第四单元

## 近代以来世界的科学发展历程


**考点归纳** ..... (学生用书 P60)

**第 11 课 物理学的重大进展**
**1. 牛顿的主要贡献【考标能力要求:理解】**

贡献:提出物体运动三大定律和 万有引力 定律;形成了以实验为基础、以数学为表达形式的 牛顿力学体系,即经典力学体系。

**2. 爱因斯坦创立相对论【考标能力要求:理解】**

(1)背景:经典力学存在着局限性。

(2)内容:包括狭义相对论和广义相对论。

(3)意义:否定了经典力学的 绝对时空 观,深刻揭示了时间和空间的本质属性;发展了牛顿力学,将其概括在相对论之中,推动物理学发展到一个新的高度。

**3. 普朗克提出量子假说【考标能力要求:识记】**

1900 年,普朗克提出量子假说,宣告了量子论的诞生。

**第 12 课 探索生命起源之谜**
**1. 拉马克提出早期生物进化思想【考标能力要求:识记】**

19 世纪初,法国生物学家拉马克提出了生物从低级向高级发展进化的观点,以及两个著名的原则——“用进废退”和“获得性遗传”,早期的生物进化思想开始形成。

**2. 进化论创立的标志及历史意义【考标能力要求:理解】**

(1)标志: 1859 年,达尔文发表 《物种起源》。

(2)意义:从根本上改变了对生物界和人类在生物界中地位的看法,有力地挑战了封建神学创世说。

**第 13 课 从蒸汽机到互联网**
**1. 瓦特改良蒸汽机的影响【考标能力要求:理解】**

影响:蒸汽机促使工场手工业作坊转变为机器大工业工厂,改变了人们的生活和工作的工作环境;蒸汽动力在交通工具上的应用,使得世界各地的联系更加密切,世界日益成为一个整体。

**2. 法拉第的贡献【考标能力要求:理解】**

贡献:1831 年发现 电磁感应 现象,为发电机的研制奠定了理论基础。

**3. 互联网的影响【考标能力要求:理解】**

(1)积极影响:在社会各个领域发挥了巨大作用,信息化社会开始出现。

(2)消极影响:网络给人们特别是青少年带来了一定的负面影响。


**典例剖析** ..... (学生用书 P60)

**【例 1】(2018·湖南学业水平)** 爱因斯坦是 20 世纪伟大的科学家,他的突出成就是 ( )

- A. 发现自由落体定律  
B. 提出相对论  
C. 提出万有引力定律  
D. 创立量子论

**解析** 本题考查爱因斯坦的成就。伽利略发现自由落体定律,爱因斯坦提出相对论,牛顿提出万有引力定律,普朗克创立量子论。答案选 B。

**答案** B

**【例 2】(2018·湖南学业水平)**从公元 1500 年前后至今,人类历史经历了一个从分散的、局部的向整体的、全球化发展的过程。请回答:当今世界,以互联网为代表的信息技术迅速发展。你认为互联网对经济全球化有何作用?

**答案** 互联网使得信息化社会开始出现,信息经济在世界各地全面发展,加快经济全球化的步伐;传统产业也借助互联网提高管理水平,并通过全球营销和采购扩大市场;等等。(其他言之有理的答案也可)

**【例 3】(2017·湖南学业水平)**“1687 年,他出版了著名的《自然哲学的数学原理》一书,用数学方式解释了哥白尼的学说和天体运动的现象,提出了物体运动三大定律和万有引力定律等。”这句话中的“他”是 ( )

- A. 伽利略                      B. 牛顿                      C. 爱因斯坦                      D. 普朗克

**解析** 本题是对近代世界科学发展的考查。《自然哲学的数学原理》是牛顿的代表作。

**答案** B

**【例 4】(2016·湖南学业水平)**达尔文之所以被人们称之为“生物学领域的牛顿”,是因为他创立了 ( )

- A. 经典力学                      B. 血液循环说  
C. 细胞学说                      D. 生物进化论

**解析** 本题考查基础知识的识记。达尔文创立了生物进化论学说。

**答案** D

## 达标自测 ..... (学生用书 P61)

### 一、选择题

- 英国科学家牛顿是近代物理学的重要奠基人,其主要贡献是创立了 ( C )  
A. 太阳中心说                      B. 相对论                      C. 经典力学体系                      D. 进化论
- 下列关于相对论的叙述,不正确的是 ( C )  
A. 时空是可以互相转化的                      B. 能够广泛地解释不同运动状态下的物质  
C. 与人们的日常经验基本一致                      D. 为人们辩证地看待世界提供了新途径
- 最早提出量子假说的是 ( C )  
A. 牛顿                      B. 爱因斯坦                      C. 普朗克                      D. 玻尔
- 长颈鹿原生长在非洲平原,干旱使青草减少,长颈鹿只好伸长脖子吃树叶,而这样伸长的脖子又传给后代。把这一现象解释为“获得性遗传”的是 ( C )  
A. 牛顿                      B. 爱因斯坦                      C. 拉马克                      D. 瓦特
- 达尔文的进化论原则也能应用于人类社会,其中对自然界和人类社会都具有深刻影响的是 ( C )  
A. 生物是进化而来的                      B. 获得性遗传  
C. 物竞天择,适者生存                      D. 用进废退
- 瓦特制成改良蒸汽机对工业革命最大的影响是 ( D )  
A. 标志着英国工业革命的完成                      B. 促进了英国重工业部门的大发展  
C. 使英国工场手工业时代结束                      D. 使机械化生产突破了自然条件的限制
- 发现电磁感应现象,为发电机的研制奠定了理论基础的科学家是 ( A )  
A. 法拉第                      B. 西门子                      C. 爱迪生                      D. 牛顿
- 以互联网为代表的信息技术迅速发展,极大地改变了人们的交往方式,人类进入信息时代。下列关于互联网影响的表述,不正确的是 ( D )  
A. 互联网加快了经济全球化的步伐  
B. 互联网提高了传统产业的管理水平  
C. 互联网可以提供文件传输、电子邮箱、聊天等服务  
D. 互联网完全取代了报纸、广播、电视等传统媒介

## 二、材料解析题

9. 科学精神和理性思想推动了世界近代文明的进步。阅读下列材料,回答问题。

**材料一** 牛顿以前所未有的方式,将运动物体的科学规律以数学的精确语言重新表达出来。……他的三条“运动定律”构成了所有深入研究的基础。

——罗南《剑桥插图世界科学史》

**材料二** 这些哲人受被牛顿证实的万有引力定律的影响很大,相信存在着不仅控制物质世界、而且控制人类社会的自然法则。按照这一设想,他们开始将理性应用于所有领域,以便发现种种有效的自然规则。

——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

**材料三** 在文艺复兴以及思想启蒙之后,现代科学的理性思维已经建立起来。达尔文的时代是19世纪中后期,正是走出蒙昧、提倡科学的前一阶段,在思想和理性上,为达尔文创立自然选择进化论提供了思想依据。

——[英]大卫·布林尼《进化论》

- (1)据材料一、二,牛顿在力学领域取得了哪些成就? 牛顿建立的科学理论体系是什么?
- (2)据材料三,指出达尔文的主要贡献。支持达尔文的人称他是“生物学领域的牛顿”,你是如何理解的?
- (3)综合上述材料,说说你对科学与理性关系的认识。

**答案** (1)物体运动三大定律;万有引力定律。体系:经典力学体系(或牛顿力学体系)。

(2)创立进化论。理解:他的学说有力地挑战了封建神学创世说(或把生物学建立在科学的基础之上)。

(3)科学与理性相互促进。

## 三、简答题

10. 某校一个班级开展研究性学习,全班分成三组了解两百余年来人类科技发展的三项典型成就,在他们的报告中分别出现了以下三句话。

第一组:恩格斯说:“分工、水力特别是蒸汽机的利用、机器的应用,这就是从18世纪中叶起,工业用来震撼旧世界基础的三个伟大杠杆。”

第二组:恩格斯说:“电的应用将为我们开辟一条道路。”我们认为爱迪生是开辟这条道路的伟大旗手。

第三组:比尔·盖茨说:“不久的将来,会有这么一天,你可以不必离开你的书桌或扶手,就可以办公、学习、探索这个世界。”

请回答:

- (1)第一组同学涉及的是人类历史上的一次重大飞跃,我们把这一事件称作什么? 其中最具代表性的成就是什么?
- (2)请列举两项发明成果,证明“爱迪生是开辟这条道路的伟大旗手”。
- (3)第三组中涉及的比尔·盖茨的设想,依据的主要是哪种科技成果? 请概述它给人类带来的影响。
- (4)请代表该班同学用一句话归纳科技的作用。

**答案** (1)事件:工业革命(或第一次工业革命)。成就:瓦特制成改良型蒸汽机。

(2)电灯;创建了第一个发电站,把输电线连接成网络。(任意举两例爱迪生的发明即可)

(3)科技成果:电子计算机与通信技术相结合的互联网技术。影响:四通八达的计算机网络,大大缩小了全球空间距离,使全人类进行相互间的信息交流与共享、信息传递与汇集成为可能。遍布世界的互联网,正在以人类无法预料的速度、深度和广度,改变着人类文明的进程。

(4)科技是第一生产力。

## 第五单元

## 近代中国的思想解放潮流


**考点归纳** ..... (学生用书 P63)

**第 14 课 从“师夷长技”到维新变法**
**1. 近代中国开眼看世界的第一人【考标能力要求:识记】**

近代中国开眼看世界的第一人: 林则徐。

**2. 魏源和《海国图志》【考标能力要求:理解】**

魏源编撰出《海国图志》,这是当时介绍西方历史地理最详实的专著,阐述了“师夷长技以制夷”的思想。

**3. “中学为体,西学为用”【考标能力要求:理解】**

(1)背景:第二次鸦片战争后,中国面临内忧外患的局面。

(2)代表:曾国藩、李鸿章、左宗棠等。

(3)含义:强调以封建纲常伦理作为国家安身立命的根本,同时主张采用西方先进科学技术,目的是挽救江河日下的封建统治。

**4. 维新变法思想的代表人物及影响【考标能力要求:理解】**

(1)代表人物

① 康有为:撰写《新学伪经考》和《孔子改制考》,借助经学外衣,否定君主专制统治。

② 梁启超:发表《变法通议》,宣传伸民权、设议院、变法图存的思想。

③ 严复:主张国家属于人民,王侯将相是人民的公仆。

(2)影响:起到思想启蒙的作用,促进了人民的觉醒,是中国近代的一次思想解放潮流。

**第 15 课 新文化运动与马克思主义的传播**
**1. 新文化运动兴起的标志、主要代表人物【考标能力要求:识记】**

(1)标志:1915年,陈独秀在上海创办《青年杂志》(后改名为《新青年》)。

(2)主要代表人物:陈独秀、李大钊、胡适、鲁迅等。

**2. 新文化运动的主要内容和意义【考标能力要求:理解】**

(1)主要内容:提倡民主与科学,反对专制和愚昧;提倡新道德,反对旧道德;提倡新文学,反对旧文学。

(2)意义:前期是资产阶级的新文化反对封建旧文化的斗争,动摇了封建思想的统治地位,解放了人们的思想;后期为马克思主义的传播奠定了思想基础。

**3. 李大钊率先举起社会主义大旗【考标能力要求:识记】**

李大钊发表《法俄革命之比较》、《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》、《我的马克思主义观》等文章,率先举起社会主义旗帜。


**典例剖析** ..... (学生用书 P63)

**【例 1】(2018·湖南学业水平)**编译出《四洲志》《各国律例》,成为近代中国开眼看世界第一人的是 ( )

A. 林则徐

B. 魏源

C. 曾国藩

D. 李鸿章

**解析** 本题考查近代中国思想家。识记所学知识可知,近代中国开眼看世界第一人为林则徐。答案选 A。

**答案** A

**【例 2】(2018·湖南学业水平)** 中国近代史上,提出“中学为体,西学为用”思想的派别是 ( )

- A. 洋务派  
B. 顽固派  
C. 维新派  
D. 革命派

**解析** 本题考查近代中国的思想解放潮流。第二次鸦片战争后,面对内忧外患的形势,清政府内部的洋务派提出“中学为体,西学为用”的思想,答案为 A。

**答案** A

**【例 3】(2018·湖南学业水平)** 今年是马克思诞辰 200 周年。马克思主义在中国的传播和发展已历经百年,并深刻影响了中国。请回答:在中国,谁率先举起社会主义大旗?

**答案** 李大钊。

**【例 4】(2017·湖南学业水平)** 近代中国人向西方学习,经历了从学造器物、仿行制度到提倡思想解放的过程。请回答:

- (1) 写出魏源在《海国图志》一书中阐述的思想主张。  
(2) 19 世纪末资产阶级维新变法思想的传播有何影响?

**答案** (1) “师夷长技以制夷”。

(2) 促进了人们的觉醒,是中国近代史上的一次思想解放潮流;使中国向西方学习由器物转向政治制度。



**达标自测** ..... (学生用书 P64)

### 一、选择题

1. 被誉为是近代中国开眼看世界第一人的是 ( A )  
A. 林则徐                      B. 魏源                      C. 洪仁玕                      D. 曾国藩
2. 下列与下图对应的说法,正确的是 ( C )



- A. 为林则徐组织编译  
B. 提倡“民主和科学”  
C. 提出“师夷长技以制夷”的思想  
D. 主张维新变法,实行君主立宪
3. 与“以中国之伦常名教为原本,辅以诸国富强之术”思想一致的政治派别是 ( A )  
A. 洋务派                      B. 顽固派                      C. 维新派                      D. 革命派
4. 把西方资产阶级的政治学说同传统儒学思想相结合的是 ( C )  
A. 魏源                      B. 曾国藩                      C. 康有为                      D. 张之洞
5. 19 世纪末,康梁维新派救亡图存思想的核心是 ( B )  
A. 以中国纲常名教为原本,辅以诸国富强之术  
B. 设议院、兴民权、实行君主立宪  
C. 由君主专制变为民主共和是“进化之公理”  
D. 今日之民智……待革命以开之



6. 陈独秀在《敬告青年》一文中写道：“国人而欲脱蒙昧时代……当以科学与人权并重。”以此文的发表为开端的运动是 (C)
- A. 太平天国运动  
B. 义和团运动  
C. 新文化运动  
D. 维新变法运动
7. 新文化运动被称为是戊戌变法和辛亥革命的继续, 主要依据是它 (C)
- A. 促进了社会主义思想的传播  
B. 推动了近代自然科学的发展  
C. 动摇了封建正统思想的统治地位  
D. 奠定了五四运动的思想基础
8. 下列属于李大钊在中国介绍马克思主义的文章的是 (A)
- A. 《庶民的胜利》  
B. 《中国社会各阶级的分析》  
C. 《文学革命论》  
D. 《狂人日记》

## 二、材料解析题

9. 阅读下列材料, 回答问题。

**材料一** 《海国图志》这样记述：“……六十卷, 何所据? 一据前两广总督林尚书所译西夷之《四洲志》, 再据历代史志, 及明以来岛志, 及近日夷图、夷语……”

**材料二** 曾国藩说：“师夷智以造炮制船, 尤可期永远之利。”

**材料三** 西人立国……育才于学堂, 论政于议院……此其体也……中国遗其体而求其用, 无论竭蹶趋步, 常不相及。……君民共主者权得其平……欲通下情, 莫要于设议院。

——郑观应《盛世危言》

**材料四** 变法之本, 在育人才; 人才之兴, 在开学校; 学校之立, 在变科举, 而一切要其大成, 在变官制。

——梁启超《变法通议》

- (1) 材料一中的“林尚书”指谁? 列举一件大事说明他在中国近代史上的贡献。
- (2) 材料一、二、三、四反映的主张分别是什么?
- (3) 材料三指出了洋务运动的哪一致命弱点? 材料三在学习外国问题上比材料二有什么进步?
- (4) 材料四所说的“变官制”是什么意思? 它和材料三中的哪一句意思相同?

**答案** (1) 人物: 林则徐。贡献: 虎门销烟。

(2) 材料一: “师夷长技以制夷”; 材料二: 学习西方先进军事技术; 材料三: 实行君主立宪制; 材料四: 变法图存。

(3) 弱点: 没有学习西方的民主政治制度。进步: 由单纯学习外国先进的制造技艺, 发展为主张学习西方先进的政治制度。

(4) 含义: 实行君主立宪制。相同: 君民共主。

## 三、简答题

10. 20 世纪初期, 以陈独秀为先锋的资产阶级激进民主主义者掀起了一场轰轰烈烈的思想解放运动——新文化运动。请回答:

- (1) 这场运动兴起的标志是什么?
- (2) 请指出这场运动的主要内容。
- (3) 这场运动中出现了“对东方文化绝对否定和对西方文化绝对肯定”的做法。你认为对吗? 请说明理由。

**答案** (1) 《青年杂志》创刊, 标志着新文化运动的兴起。

(2) 提倡民主, 反对专制; 提倡新道德, 反对旧道德; 提倡科学, 反对愚昧; 提倡新文学, 反对旧文学。

(3) 不对。因为儒家思想(传统文化)也有其优秀的思想成分, 不应全盘否定, 应该加以批判地继承。

## 第六单元

## 20 世纪以来中国重大思想理论成果


**考点归纳** ..... (学生用书 P66)

**第 16 课 三民主义的形成和发展**
**1. 三民主义的基本内容及其评价【考标能力要求:理解】**

(1)内容: 民族主义 即“驱除鞑虏,恢复中华”,主要任务是推翻清王朝的统治,是三民主义的前提。民权主义 即“创立民国”,主要任务是推翻封建帝制,建立资产阶级民主共和国,是三民主义的核心。民生主义 即“平均地权”,是三民主义中反封建的土地革命纲领。

**(2)评价**

①性质:是比较完整的资产阶级民主革命纲领。

②进步性:表达了资产阶级对民主政治的追求和发展资本主义的要求,反映了中国人民争取民族独立和国家富强的愿望,推动了资产阶级民主革命运动的发展。

③局限性:三民主义没有明确提出反对帝国主义的要求,也没有彻底的土地革命纲领,这也决定了资产阶级革命派不可能彻底完成反帝反封建的民主革命任务。

**2. “三大政策”的内容【考标能力要求:识记】**

内容:“联俄、联共、扶助农工”。

**3. 新三民主义的提出及作用【考标能力要求:理解】**

(1)提出: 1924 年,国民党第一次全国代表大会提出。

(2)作用:同中国共产党民主革命纲领的若干基本原则一致,成为国共两党合作的 政治基础,使国共的第一次合作得以初步实现。

**第 17 课 毛泽东思想**
**1. “农村包围城市”革命理论的提出【考标能力要求:理解】**

(1)背景:国共对峙时期,城市斗争失败。

(2)提出:毛泽东提出“农村包围城市,武装夺取政权”的革命思想。

(3)意义:符合中国国情,为中国革命指明了方向,是马克思主义在中国的发展。

**2. 中共七大确立毛泽东思想为党的指导思想【考标能力要求:识记】**

1945 年,中共七大正式确立毛泽东思想为中国共产党的指导思想。

**3. 毛泽东思想的历史地位【考标能力要求:理解】**

历史地位:是马克思主义与中国革命实际相结合的第 一 次历史性飞跃的理论成果;是中国革命胜利的理论武器,也是中国特色社会主义理论的思想根源;在马克思主义发展史上,毛泽东思想起到了承上启下的作用。

**第 18 课 新时期的理论探索**
**1. 邓小平理论的主要内容【考标能力要求:理解】**

(1)开始形成:十一届三中全会,确立了 解放思想、实事求是 的思想路线,决定把工作重心转移到社会主义现代化建设上来,决定实行改革开放的政策。

(2)初步形成:1982 年中共十二大,明确提出“走自己的路,建设中国特色社会主义”。

(3)系统概括:1987 年中共十三大,系统提出 社会主义初级阶段理论 和社会主义初级阶段“一个中心,两个基本点”的基本路线。

(4)成熟并形成体系:1992年南方谈话,围绕根本问题“什么是社会主义、怎样建设社会主义”,指出社会主义的本质是解放、发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。

(5)形成较完整的科学体系:1992年中共十四大,提出经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。

(6)确立为党的指导思想:1997年中共十五大。

### 2. “三个代表”重要思想【考标能力要求:识记】

中国共产党要始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。



### 典例剖析

(学生用书 P67)

**【例 1】(2018·湖南学业水平)**明确提出反帝反封建目标,成为国共合作政治基础和国民革命时期旗帜的是 ( )

- A. 旧三民主义  
B. “三大政策”  
C. 新三民主义  
D. 马克思主义

**解析** 本题考查孙中山的新三民主义。学生要理解新三民主义的内容及意义。答案选 C。

**答案** C

**【例 2】(2018·湖南学业水平)**今年是马克思诞辰 200 周年。马克思主义在中国的传播和发展已历经百年,并深刻影响了中国。请回答:马克思主义与中国革命实践相结合,产生了指导中国革命走向胜利的伟大思想。请写出该思想的名称,并评价其历史地位。

**答案** 毛泽东思想。历史地位:①是马克思主义与中国革命实践相结合的第一次历史性飞跃的理论成果。②是中共取得中国革命胜利的理论武器。③是建设中国特色社会主义理论的思想根源。④在马克思主义发展史上,毛泽东思想起到了承前启后的作用。

**【例 3】(2016·湖南学业水平)**下列属于邓小平理论重要组成部分的是 ( )

- A. 三民主义思想  
B. “农村包围城市”革命理论  
C. 社会主义初级阶段理论  
D. “三个代表”重要思想

**解析** 本题考查基础知识的识记。四个选项中,只有 C 项为邓小平理论的内容。

**答案** C



### 达标自测

(学生用书 P67)

#### 一、选择题

- 三民主义中,民权主义的基本内容是 ( A )  
A. “创立民国”      B. “平均地权”      C. “耕者有其田”      D. “节制资本”
- 孙中山在遗嘱中说:“必须唤起民众,联合世界上平等待我之民族共同奋斗。”在他一生的斗争中,最能体现这一思想的是 ( C )  
A. 三民主义      B. 新三民主义      C. 三大政策      D. 国民党“一大”宣言
- 新三民主义与三大政策的关系是 ( B )  
A. 新三民主义就是三大政策      B. 新三民主义蕴含了三大政策  
C. 三大政策包含了新三民主义      D. 新三民主义是三大政策的具体表现
- 马克思主义与中国革命实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果是 ( B )  
A. 三民主义      B. 毛泽东思想  
C. 邓小平理论      D. “三个代表”重要思想
- 确立毛泽东思想为中国共产党的指导思想的会议是 ( C )  
A. 八七会议      B. 遵义会议      C. 中共七大      D. 中共八大

6. 新中国成立前后,毛泽东根据国际国内形势的变化,撰写了一系列重要文章,这些文章主要论证了 (D)
- A. “工农武装割据”的理论  
B. 中国革命的战略战术理论  
C. 新民主主义革命的理论  
D. 社会主义革命和建设理论
7. 下列哪次会议上确立邓小平理论为党的指导思想 (C)
- A. 中共十三大  
B. 中共十四大  
C. 中共十五大  
D. 中共十六大
8. 中国共产党一贯坚持“全心全意为人民服务”的思想,它主要体现了“三个代表”重要思想中的中国共产党始终代表中国 (D)
- A. 先进生产力的发展要求  
B. 先进文化的前进方向  
C. 先进思想  
D. 最广大人民的根本利益

## 二、材料解析题

9. 阅读下列材料,回答问题。

**材料一** 1924年1月,中国国民党第一次全国代表大会在广州召开,大会通过了著名的《中国国民党第一次全国代表大会宣言》。在这篇宣言中,孙中山重新解释了三民主义。民族主义,一是“免除帝国主义之侵略”,使中华民族独立于世界;二是“中国境内各民族一律平等”,反对民族压迫。民权主义,以实行普遍平等的民权主义为主要内容,人民“不但有选举权,且兼有创制、复决、罢免诸权”。民生主义,一曰平均地权,二曰节制资本。

——人教版《教师教学用书·历史》必修③

**材料二** 毛泽东率领湘赣边起义队伍,在攻打长沙受挫后,当机立断,改变原定部署,到敌人控制薄弱的井冈山,建立了第一个农村革命根据地,开创了一条有别于“城市中心论”的革命道路。

——人教版《历史》必修③

- (1)材料一反映了孙中山的哪一思想?结合所学知识,简述该思想的历史作用。
- (2)材料二中毛泽东“开创了一条有别于‘城市中心论’的革命道路”是一条什么样的道路?根据材料二,指出他开辟这一革命道路的原因。

**答案** (1)思想:新三民主义。历史作用:是国共两党合作的政治基础和国民革命时期的旗帜。

(2)“农村包围城市,武装夺取政权”的道路。原因:①武装进攻城市夺取政权的行动失败;②广大农村是反动统治相对薄弱的地区。

## 三、简答题

10. 江泽民指出:“一个世纪以来,中国人民在前进的道路上经历了三次历史性的巨大变化,产生了三位站在时代前列的伟大人物:孙中山、毛泽东、邓小平。”结合所学知识,回答下列问题:
- (1)“三次历史性的巨大变化”分别指什么变化?它们对中国各产生了什么重大影响?
- (2)三位伟人根据中国革命和建设的需要,分别创立了什么重大思想理论成果?
- (3)与时俱进、理论创新是三位思想巨人的共同特点,试分析并举例说明。

**答案** (1)孙中山领导辛亥革命推翻了封建帝制,促进了中国人民的觉醒;毛泽东领导新民主主义革命,创建新中国,使中国人民站起来了;邓小平领导改革开放,使人民富起来了。

(2)孙中山的三民主义,后阐发为新三民主义;毛泽东思想;邓小平理论。

(3)孙中山总结了革命失败的教训,接受了中国共产党反帝反封建的主张,把旧三民主义发展成新三民主义,实现了第一次国共合作。毛泽东把马克思主义与中国革命具体实际相结合,开创了以农村包围城市、武装夺取政权的革命道路,并以和平的方式实现了社会主义改造。邓小平总结了新中国成立以来社会主义建设的经验教训,开创了有中国特色的社会主义建设道路。

## 第七单元

## 现代中国的科技、教育与文学艺术



## 考点归纳 ..... (学生用书 P69)

## 第 19 课 新中国成立以来重大科技成就

## 1. “两弹一星”的研制【考标能力要求:理解】

(1)研制: 1964 年,中国第一颗原子弹爆炸成功;1964 年,中国自行设计制造的中近程导弹试验成功;1970 年,中国成功发射第一颗人造地球卫星“东方红一号”。

(2)意义:打破了美苏的核垄断,加强了中国的国防能力,推动了和平利用核能;中国进入航天时代,成为世界上第五个发射卫星的国家。

## 2. 袁隆平选育杂交水稻【考标能力要求:理解】

(1)成就: 1973 年成功培育了杂交水稻新品种,2001 年获中国“国家最高科学技术奖”。

(2)意义:是世界上成功利用水稻杂交优势的第一人,提高了中国的水稻产量,有助于解决未来世界性饥饿问题。

## 第 20 课 “百花齐放”“百家争鸣”

## “双百”方针的内容【考标能力要求:理解】

“百花齐放”: 艺术问题 上百花齐放;“百家争鸣”: 学术问题 上百家争鸣。

## 第 21 课 现代中国教育的发展

## 1. “科教兴国”战略的提出【考标能力要求:理解】

(1)内涵:把教育和科技放在首位,大量增加教育投入。

(2)原因:“文化大革命”期间教育科研遭到破坏;同一时期,世界科学迅猛发展,科学技术成为第一生产力。

## 2. 教育的“三个面向”【考标能力要求:识记】

20 世纪 80 年代,邓小平提出“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”,成为新时期教育事业的指导方针。



## 典例剖析 ..... (学生用书 P69)

【例 1】(2018·湖南学业水平)20 世纪 80 年代,邓小平提出教育要“三个面向”的指导方针。

“三个面向”指

( )

①面向人民

②面向现代化

③面向世界

④面向未来

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

解析 本题考查现代中国教育的发展。识记课本基础知识即可作答。答案选 D。

答案 D

【例 2】(2017·湖南学业水平)1956 年至 1957 年间,我国新出现的文艺期刊就有 18 种,原有刊物质量也有提高,版面扩大。这直接得益于 ( )

- A. 和平共处五项原则的提出  
B. “百花齐放”“百家争鸣”方针的贯彻  
C. 全面发展教育方针的确定  
D. 社会主义民主政治制度的重建与完善

**解析** 本题考查的是“双百”方针的成就,能力层次是理解。

**答案** B



**达标自测** ..... (学生用书 P70)

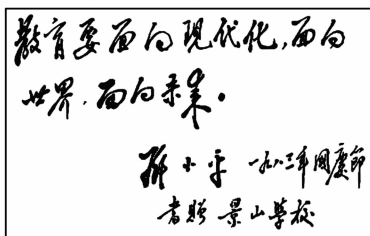
### 一、选择题

- 新中国成立后,为打破美苏等国对核武器和空间技术的垄断,增强中国的国防能力,以毛泽东为代表的中国共产党第一代领导集体作出的战略决策是 ( A )
  - 发展“两弹一星”
  - 实行“科教兴国”
  - 实施载人航天工程
  - 实施“211 工程”
- 1970 年 4 月 24 日,《人民日报》头版刊登的主要新闻是关于 ( C )
  - 中国第一颗原子弹爆炸成功
  - 中国首次实现人工合成结晶牛胰岛素
  - 人造地球卫星“东方红一号”发射成功
  - 杂交水稻南优 2 号首次培育成功
- 他是一位真正的耕耘者。当他还是一个乡村教师的时候,已经具有颠覆世界权威的胆识;当他名满天下的时候,却仍然只是专注于田畴。淡泊名利,一介农夫,播撒智慧,收获富足。他毕生的梦想,就是让所有的人远离饥饿。“他”是 ( B )
  - 钱学森
  - 袁隆平
  - 王大珩
  - 杨利伟
- 袁隆平的科技成就产生的最主要影响是 ( C )
  - 第一个选育出杂交水稻优质品种“南优 2 号”
  - 获“国家最高科学技术奖”
  - 他培育的杂交水稻不仅提高了中国的水稻产量,也有助于解决世界粮食问题
  - 多次获得国际大奖,享有很高的国际声誉
- “百花齐放,百家争鸣”方针是新中国建设科学文化事业的根本保证。“百家争鸣”主要针对 ( D )
  - 艺术领域
  - 政治领域
  - 经济领域
  - 学术领域
- 对党的“双百”方针理解正确的是 ( A )
  - 艺术上“百花齐放”,学术上“百家争鸣”
  - 大力提倡自由争论
  - 继承传统文化,批判颓废文化
  - 只适用于文学艺术界
- 提出“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的是 ( B )
  - 毛泽东
  - 邓小平
  - 江泽民
  - 胡锦涛
- 改革开放以来,国家实行的“科教兴国”战略与下列哪位人物关系最为密切 ( B )
  - 毛泽东
  - 邓小平
  - 江泽民
  - 胡锦涛

## 二、材料解析题

9. 阅读下列材料,回答问题。

材料一



材料二 科技进步、经济繁荣和社会发展,从根本上说取决于提高劳动者的素质,培养大批人才。我们必须把教育摆在优先发展的战略地位,努力提高全民族的思想道德和科学文化水平,这是实现我国现代化的根本大计。

——江泽民在中共十四大上的报告

- (1)邓小平是在怎样的历史条件下,提出“三个面向”和培养“四有新人”的?这样提是基于怎样的前瞻观点?从材料二可以看出,中共十四大是怎样实施这一要求的?
- (2)党的十一届三中全会以来,我们对教育的投入有哪些?
- (3)为了“根本大计”,我们对发展中国的教育还应该思考和实践什么?

**答案** (1)是在党的十一届三中全会召开后,社会主义现代化建设的全面展开迫切需要人才的历史条件下提出的。基于中国未来的现代化建设和世界科技飞速发展的态势。实施:把教育摆在优先发展的战略地位。

(2)投入:大量的资金投入;广泛的社会宣传;颁布了《中华人民共和国义务教育法》;大力发展中等教育和高等教育。

(3)坚决实施“三个面向”“四有新人”方针和义务教育法,依法治教,发展中国的教育事业。

## 三、探究题

10. 阅读下列图片,回答问题。



图 1



图 2

- (1)我国第一颗原子弹成功爆炸是在哪一年?有何重要意义?
- (2)袁隆平选育出的杂交水稻新品种名称是什么?谈谈你对袁隆平及其贡献的评价。

**答案** (1)时间:1964年。意义:打破了美苏核垄断,提高了中国的国际地位,增强了中国的综合国力,有利于维护世界和平。

(2)南优2号。评价:袁隆平是世界上成功利用杂交水稻优势的第一人,为解决中国人民的吃饭问题、促进农业发展作出了重要贡献,也为世界范围内解决粮食问题作出了贡献。

## 第八单元

## 19 世纪以来的世界文学艺术



## 考点归纳

(学生用书 P72)

## 第 22 课 文学的繁荣

## 1. 雨果、雪莱的代表作【考标能力要求:识记】

(1)雨果:《巴黎圣母院》。

(2)雪莱:《解放了的普罗米修斯》《西风颂》。

## 2. 现实主义文学的特点【考标能力要求:理解】

特点:关注 社会问题, 典型地再现社会风貌, 深入剖析社会生活的本质, 揭露和批判社会的罪恶。

## 3. 巴尔扎克、列夫·托尔斯泰的代表作【考标能力要求:识记】

(1)巴尔扎克:《人间喜剧》。

(2)列夫·托尔斯泰:《安娜·卡列尼娜》。

## 4. 20 世纪欧美现代主义文学的代表作及作者【考标能力要求:识记】

(1)海明威的《老人与海》。

(2)贝克特的《等待戈多》。

## 第 23 课 美术的辉煌

## 1. 新古典主义美术的代表作及作者【考标能力要求:识记】

大卫的《马拉之死》《拿破仑加冕》; 安格尔的《泉》。

## 2. 浪漫主义美术的代表作及作者【考标能力要求:识记】

德拉克洛瓦的《自由引导人民》。

## 3. 现实主义美术的代表作及作者【考标能力要求:识记】

法国 米勒的《拾穗者》《播种者》; 俄国列宾的《伏尔加河上的纤夫》。

## 4. 印象画派的代表作及作者【考标能力要求:识记】

(1)早期印象派: 法国莫奈的《日出·印象》, 印象派由此得名。

(2)后期印象派: 荷兰凡高的《向日葵》; 法国的塞尚。

## 5. 现代主义美术的特点及代表作【考标能力要求:识记】

(1)特点: 反传统和反理性, 重视艺术家内心的“自我感受”和“自我表现”, 流露出艺术家愤怒、消极、悲观、失望等各式各样的复杂心理。

(2)代表作: 毕加索的《格尔尼卡》。

## 第 24 课 音乐和影视艺术

## 1. 近代最伟大的音乐家贝多芬【考标能力要求:识记】

(1)代表作:《命运交响曲》《英雄交响曲》《第九交响曲》。

(2)地位: 继承古典主义音乐、开启浪漫主义音乐的“乐圣”式人物。

## 2. 约翰·施特劳斯、柴可夫斯基的代表作【考标能力要求:识记】

(1)约翰·施特劳斯:《蓝色的多瑙河》。

(2)柴可夫斯基:《天鹅湖》。





## 典例剖析

(学生用书 P73)

**【例 1】(2018·湖南学业水平)**右图为法国著名画家德拉克洛瓦的代表作《自由引导人民》。该作品表现了哪一美术画派的风格特征 ( )



- A. 古典主义  
B. 浪漫主义  
C. 现实主义  
D. 现代主义

**解析** 本题考查 19 世纪以来的世界文学艺术。法国浪漫主义画家德拉克洛瓦的代表作《自由引导人民》典型的表现了浪漫主义的风格特征。答案选 B。

**答案** B

**【例 2】(2017·湖南学业水平)**著名作家巴尔扎克的小说《人间喜剧》，展现了 19 世纪上半期法国社会生活的方方面面，堪称资本主义的“社会百科全书”。该作品的创作风格是 ( )

- A. 古典主义                  B. 浪漫主义                  C. 现实主义                  D. 现代主义

**解析** 《人间喜剧》深入挖掘 19 世纪法国社会的世情百态，属于现实主义文学。本题能力层次是理解。

**答案** C

**【例 3】(2016·湖南学业水平)**他与命运不屈抗争，用欢笑对人生；他留下了不朽的《命运交响曲》《第九交响曲》等大量作品。他就是近代史上最伟大的音乐家 ( )

- A. 贝多芬                                  B. 约翰·施特劳斯  
C. 威尔第                                  D. 柴可夫斯基

**解析** 本题考查基础知识的识记。《命运交响曲》《第九交响曲》是贝多芬的作品。

**答案** A



## 达标自测

(学生用书 P73)

## 一、选择题

- 法国浪漫主义文学的代表人物是 ( B )  
A. 巴尔扎克                  B. 雨果                  C. 雪莱                  D. 海涅
- 19 世纪 30 年代以后，欧美现实主义文学逐渐成为文学的主流，其特点是 ( B )  
A. 想象瑰丽，手法夸张                  B. 关注社会现实，揭露、批判社会罪恶  
C. 集中表现自我，手法怪诞                  D. 推崇理性，歌颂君主专制
- 20 世纪，美国著名的现代主义文学代表是 ( C )  
A. 雨果的《巴黎圣母院》                  B. 雪莱的《解放了的普罗米修斯》  
C. 海明威的《老人与海》                  D. 贝克特的《等待戈多》
- 下列作品中，不属于新古典主义的是 ( A )  
A. 《自由引导人民》                  B. 《马拉之死》  
C. 《泉》                  D. 《拿破仑加冕》
- 下列作品中，属于印象画派的是 ( D )  
A. 大卫的《马拉之死》                  B. 德拉克洛瓦的《自由引导人民》  
C. 列宾的《伏尔加河上的纤夫》                  D. 莫奈的《日出·印象》
- 下列有关近现代美术的描述，符合史实的是 ( D )  
A. 《伏尔加河上的纤夫》属于新古典主义美术作品  
B. 现实主义美术的代表作是《马拉之死》  
C. 现实主义美术的特点是注重表现重大历史事件  
D. 印象画派因法国画家莫奈的《日出·印象》而得名

7. 贝多芬是欧洲音乐史上承前启后的著名音乐家,其音乐风格经历的变化是 ( B )
- A. 从浪漫主义到古典主义  
B. 从古典主义到浪漫主义  
C. 从古典主义到现代主义  
D. 从现代主义到古典主义
8. 约翰·施特劳斯的主要作品是 ( C )
- A. 《卡门》  
B. 《茶花女》  
C. 《蓝色的多瑙河》  
D. 《英雄交响曲》

## 二、材料解析题

9. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 丑在美的旁边,畸形靠着优美,丑怪藏在崇高背后,美与恶并存,光明与黑暗相共。

——雨果

材料二 德拉克洛瓦的作品荡气回肠,富于激情,成为世界艺术宝库中具有永恒魅力的作品,他本人被称为“浪漫主义狮子”。

材料三 音乐是比一切智慧、一切哲学更高的音乐,谁能了解我的音乐,谁便能超越常人无法摆脱的痛苦。

——贝多芬

(1)材料中的三位伟人在艺术创作中有什么共同点?体现了怎样的时代特点?

(2)概述三位艺术家的主要贡献。

**答案** (1)共同点:都是浪漫主义文学和艺术的杰出代表。时代特点:法国大革命迅速发展,拿破仑大军横扫欧洲大陆;工业革命扩展,社会各阶级对现状普遍不满。

(2)雨果:把浪漫主义文学推向顶峰,主要代表作《巴黎圣母院》;德拉克洛瓦是浪漫主义绘画大师,代表作是《自由引导人民》;贝多芬的作品是连接古典主义和浪漫主义音乐的桥梁,其代表作有《英雄交响曲》《命运交响曲》等。

## 三、探究题

10. 从19世纪开始,西方绘画的变化发展日新月异,从新古典主义、浪漫主义、现实主义、印象主义、后印象主义等直到抽象主义。如果把这一发展过程描述得概括一点,基本上可以说是主观因素不断压倒,以致全部取代客观因素的过程。请回答:

(1)新古典主义绘画兴起于何时?举出其代表画家和作品。

(2)浪漫主义绘画的风格特点是什么?举出其代表作品。

(3)举例说明现实主义绘画如何反映当时的社会现实。(任举一例)

(4)印象画派的风格特点是什么?前期和后期的代表画家各有哪些?

(5)19世纪以后,西方绘画的发展趋势是什么?

**答案** (1)18世纪末19世纪初。代表画家及作品:大卫的《马拉之死》。

(2)风格特点:偏重感情,重视鲜明色彩和奔放笔法,强调画面的完整和统一。代表作品:德拉克洛瓦的《自由引导人民》。

(3)米勒的《拾穗者》描绘了劳苦大众同贫穷和大自然的严酷斗争;列宾的《伏尔加河上的纤夫》表现了俄国劳动人民的苦难生活和对美好生活的渴望。(任举一例即可)

(4)风格特点:重视光和色彩的运用。前期画家:莫奈(法国);后期画家:塞尚(法国)、凡·高(荷兰)。

(5)主观因素逐渐压倒客观因素。