

## 29 真题研究：全国卷选择题命题语言分析——“农耕文化”

### 一、“农耕文化”的概念分析

在漫长的农业耕作实践中，先人们创造了灿烂辉煌的农耕文化，并代代积累传承。农耕文化内涵丰富，学术界对农耕文化内涵的界定尚不统一。

郜扬在《论传承农耕文明的必要性》一文中将**农耕文化等同于农业文化**，认为两者基本同义，是区别于游牧文化、海洋文化、工业文化，以农业生产为中心的文化总称。

罗建军、需锦霞在《山西省农耕文化及观光休闲农业发展浅析》中认为，农耕文化是农业文化的一个分支，将农耕文化定义为**人类在农业耕作实践活动中形成的、与农业社会有关的物质财富和精神财富的总和**。

彭金门在《农耕文化的内涵及对现代农业之意义》中从哲学视角理解农耕文化，认为它的内涵可以用“应时、取宜、守则、和谐”八个字来概括。

**一、“应时”**。即“不违农时”。农业生产季节性很强，人们只有顺应天时，根据自然界的四季变换规律安排农业生产，才能过上幸福愉快的生活，因此，“**不违农时**”是农民从事农事活动的基本准则。根据农时安排，人们创造了大量与之相关的岁时节令文化。

**二、“取宜”**。即根据不同的土地状况、不同的物候条件、不同的时间节点从事农业生产。农耕文化中的“**相地之宜**”和“**相其阴阳**”理念就是“取宜”的实践经验总结，在指导人们认识自然和从事农业生产中发挥了重大作用。黄河流域的旱作农业、长江流域的稻作农业以及北方的草原农业都是取宜的结果。

**三、“守则”**。即恪守准则、规范。我们的祖先在与大自然的长期互动中形成了用以协调人与自然关系的准则，并逐渐渗透到社会生活的方方面面。农耕文化蕴含的“**以农为本、以德为荣、以礼为重**”等优秀文化品格，都体现了守则的内容。

**四、“和谐”**。即天、地、人的和谐。我们的祖先在长期的农业生产实践中认识到，人和自然不是对抗关系，而是和谐共生的关系，并由此孕育了“**天人合一**”的思想，讲求天、地、人的和谐共生。和谐理念塑造了中华民族的价值趋向和行为规范，支撑着农业走上可持续发展道路。

综上，农耕文化是在以小农生产为基础的传统农业社会形成的、在农耕生产实践活动中创造、积累和传承的、与农耕以及农耕社会有关的文化总和，既包括农作物、农耕器具、生

活用具、传统村落和民居等**实体文化**，也包括与农事、农耕有关的礼仪、民俗风情、传统习惯等**精神文化**，如节气夏历、祭祀礼仪、诗词谚语、民歌民谣、神话传说等。

在全国卷试题中的主要体现：农业是古代社会经济的主体，近代小农经济的根深蒂固等。

## 二、高考命题分析

### （一）以农为本的立国理念

1. (2013 海南单科·1) 商代甲骨卜辞中，有大量“受禾”、“求年”、“有足雨”的内容。这反映了当时( )  
A. 农业生产已是重要的经济活动      B. 农业的收成与祭祀活动密切相关  
C. 巫师是农业生产的重要组织者      D. 自然环境恶化影响农业生产
2. (2012·海南单科·1) 《礼记·月令》载，每年正月周天子亲率臣下耕作，称为“藉田”；三月王后亲率嫔妃举行采桑养蚕仪式，称为“亲蚕”。后来，历代皇帝、皇后不断举行这样的仪式。这反映了( )  
A. 周代制度在后代被严格奉行      B. 古代政治制度变迁异常缓慢  
C. 重农抑商从周代始一直推行      D. 农桑是古代社会经济的主体
3. (2015·海南单科·8) 雍正帝指责地方官员：“此当青黄不接之际，朕待报湖南雨水情形，既特使人来奏，何雨水粮价竟无一语及之，汝任地方之责，试思宁有大于此事乎？”雍正帝意在( )  
A. 强调**重农意识**    B. 关心百姓疾苦    C. 申饬官员无能    D. **关注地方稳定**

### （二）精耕细作的技术优势

4. (2016·海南单科·6) 北魏时，贾思勰的《齐民要术》总结出一套个体农户农副兼营的精耕细作农业模式，反复强调农户不要过度扩大耕种面积，“宁可少好，不可多恶”。这表明( )  
A. **精耕细作的目的是追求农业收益的最大化**  
B. 精耕细作农业遏止了大土地所有制的发展  
C. 个体农户为主体的耕作模式抑制农业的进步  
D. 人口与土地的尖锐矛盾导致耕作模式的转变
5. (2016·新课标全国 I 卷高考·25) 图 4 为汉代画像砖中的农事图。此图可以用来说明当时( )



图 4

- A. 个体农户的生产劳作状态                      B. **精耕细作**农业的不断发展
- C. 土地公有制下的集体劳作                      D. **大地主田庄上的生产情形**
6. (2015·新课标全国 II 卷高考·26) 唐宋时期, 江南经济迅猛发展, 南宋时全国经济重心已移至江南。促成这一转变的主要动力之一是(     )
- A. 坊市制度瓦解                                      B. 土地集中加剧
- C. **农业技术进步**                                      D. 海外贸易拓展
7. (2015·新课标全国 I 卷高考·24) 《吕氏春秋·上农》在描述**农耕之利**时不无夸张地说: 一个农夫耕种肥沃的土地可以养活九口人, 耕种一般的土地也能养活五口人。战国时期农业收益的增加(     )
- A. **促进了个体小农经济的形成**                      B. 抑制了手工业和商业的发展
- C. 导致**畜力与铁制农具**的使用                      D. 阻碍了大土地所有制的成长
8. (2013·江苏高考·1) 现代考古在秦、魏等国故地出土了许多生铁铸造的农具。1950~1951 年河南辉县发掘了 5 座大型魏墓, 1 号墓出土铁器 65 件, 其中农具占 58 件, 包括钁、锄、铲、镰、犁铧等一整套铁农具。材料说明战国时期(     )
- A. 生铁铸造由魏国独断经营                      B. **成套铁农具有利农业精耕细作**
- C. 铁制农具成为随葬必备品                      D. 铁制农具最早出现于河南辉县

### (三) 可持续发展的和谐理念

8. (2015·海南高考·3) 西汉初年, 皇帝找不到颜色相同的四匹马来驾车, 将相大臣甚至只能乘坐牛车; 到汉武帝初, 普通百姓也拥有马匹, “阡陌之间成群”。马匹大量增加的主要原因是(     )
- A. **社会稳定经济得到迅速发展**                      B. 西域良马引进与马种改良
- C. 游牧民族大规模地移居中原                      D. 长期和平使战马消耗减少

#### （四）近代小农经济的顽固性

9. (2014·新课标全国 I 卷高考·28) 据研究, 1853 年, 印度人均消费英国棉纱、棉布 9. 09 便士, 而中国是 0. 94 便士。这反映出当时中国( )
- A. 经济受到鸦片战争的破坏                      B. 实行保护本国经济的政策
- C. 经济的发展水平低于印度                      D. 传统的小农经济根深蒂固
10. (2015·新课标全国 I 卷高考·28) 1852 年, 一位在华英国人在报告中称, 英国商人运往伦敦的中国生丝是以“无用的”曼彻斯特上等棉布包装的。而在此之前, 用于包装的主要是中国产的土布。包装布的这种变化反映了当时( )
- A. 中国的土布质量粗糙                      B. 英国棉布价格更具优势
- C. 中国生丝在英国畅销                      D. 英国棉布在中国滞销

#### 【答案解析】

1. 【考点】农业的主要耕作方式和土地制度

【解析】结合时代背景考查学生的阅读分析能力, 甲骨卜辞记录了商代的社会生活, “受禾”“求年”“有足雨”都与农业生产有关, 故选 A。

【答案】A

2. 【考点】古代中国的农业经济

【解析】从题干反映统治者“藉田”、“新蚕”的现象, 以及历代皇帝、皇后不断举这样的仪式的历史现象, 说明统治者重视农桑生产, 这正因古代中国是农业文明, 农桑是古代社会经济的主体, D 项正确; 本题易因表面认识而误选 A 项, 主要是无法正确解读“历代皇帝、皇后不断举行这样的仪式”信息; B 项无从体现; C 项说法错误, 重农抑商是从秦国的商鞅变法始。

【答案】D

3. 【考点】古代中国的经济——“重农抑商”政策

【解析】材料考查的是雍正帝的重视农业的目的, 强调重农意识只是表面现象, 不是目的, 故 A 项错误; 关心百姓疾苦同样属于表现, 故 B 项错误; 材料体现了雍正帝“申饬官员无能”这不是目的, 故 C 项错误; 根本目的是通过关心百姓疾苦, 稳定统治, 故 D 项正确。

【答案】D

4. 【考点】古代中国的农业——精耕细作农业模式

**【解析】**由“宁可少好，不可多恶”可看出作者的目的是反对粗放式的滥种，要求把每一块土地达到最理想的产出，故 A 项正确；作者反对扩大种植面积的目的是要求把每一块土地精耕细作，不浪费有限的土地资源，大土地所有制的产生是封建制度的必然结果，故 B 项错误；一家一户的生产单位恰好适合在有限的土地上精耕细作，与“抵制农业的进步”不符，故 C 项错误；在北魏时期，人地矛盾还没有尖锐的程度，明清时期比较明显，故 D 项错误。

**【答案】**A

5. **【考点】**古代中国的土地制度——土地私有制（汉代庄园经济）

**【解析】**此图反映的是集体劳动的场景，而非个体农户分散的生产劳作状态，故 A 项错误；此图没有反映出耕作技术的进步来提高单位面积产量，因此不能说明精耕细作农业的不断发展，故 B 项错误；汉代封建土地私有制已经确立，故 C 项错误；此图反映出汉代豪强地主在庄园内驱使农民集体生产的情形，故 D 项正确。

**【答案】**D

6. **【考点】**古代中国的经济——经济重心南移

**【解析】**坊市制度瓦解只体现出商品交换场所的变化，而不能作为促进全国经济重心南移的主要原因，故 A 项错误；土地集中导致自耕农数量减少，国内购买力下降，不利于农业和商业经济发展，不是经济重心南移的主要动力，故 B 项错误；农业技术进步会推动农业发展，也会使更多的农产品投入市场，带来商品经济发展，是推动全国经济发展和经济重心南移的主要动力，故 C 项正确；中国古代海外贸易多为官府控制的朝贡贸易，对国内经济发展影响不大，不是促进经济重心南移的主要动力，故 D 项错误。

**【答案】**C

7. **【考点】**古代中国的经济——小农经济

**【解析】**战国时期农业劳动生产率提高，农业收益增加，使得以家庭为单位，自给自足的生产成为可能，从而促进了个体小农经济的形成，故 A 项正确；战国时期的重农抑商政策抑制了手工业和商业的发展，与农业收益的增加无直接关系，故 B 项错误；畜力与铁制农具的使用导致农业收益的增加，故 C 项错误；国家抑制土地兼并的措施，阻碍了大土地所有制的成长，与农业收益的增加无直接关系，故 D 项错误。

**【答案】**A

8. **【考点】**中国古代农业经济

**【解析】**本题考查对材料信息的提炼和所学知识的迁移运用能力。据题干材料信息，铁农

具出土于秦魏等国故地，故 AC 错误；D 单纯从题干材料信息不能得出这个结论。从题干河南辉县魏墓出土的农具成套来看，成套的农具有利于农业生产的精耕细作，故符合题意的是 B

**【答案】** B

8. **【考点】** 古代中国的经济——汉初经济发展

**【解析】** 西汉初年，由于社会经济凋敝，统治者实行休养生息政策，社会秩序稳定，到汉武帝时经济得到发展，因此马匹大量增加，故 A 项正确；材料中并未涉及引进西域良马的信息，故 B 项错误；游牧民族大规模移居中原是在魏晋南北朝时期，与题干时间不符，故 C 项错误；马匹增加主要是经济发展，百姓也能养得起马，并不是因为战马消耗减少，故 D 项错误。

**【答案】** A

9. **【考点】** 晚清中国经济结构的变化——自然经济顽强抵抗

**【解析】** 鸦片战争之后，中国经济受到破坏，但这不是英国商品滞销的原因，故 A 项错误；1853 年的晚清政府并没有实行保护本国经济的政策，故 B 项错误；当时中国农耕经济发达，经济发展水平远高于印度，故 C 项错误；题干信息表明鸦片战争之后，英国并没有完全打开中国市场，英国商品在中国市场上仍然滞销，原因在于中国自给自足的自然经济的顽强抵抗，故 D 项正确。

**【答案】** D

10. **【考点】** 晚清中国经济结构的变化——小农经济顽强抵抗外国经济

**【解析】** 依据材料无法推断包装改用洋布是因为中国的土布质量粗糙，故 A 项错误；依据材料无法推断包装改用洋布是因为英国棉布的价格优势，故 B 项错误；材料没有反映出中国生丝在英国是否畅销，故 C 项错误；曼彻斯特上等棉布之所以是“无用的”，是因为受中国传统自然经济的抵制，英国的上等棉布仍然滞销，因此用来包装中国生丝，故 D 项正确。

**【答案】** D