

27 真题研究：全国卷选择题命题语言分析——“国家意志”

一、“国家意志”的概念分析

国家意志的含义是**国家行为和政府行为指导人民意志**。国家意志包括国家行为是否能和民众所一致的。上层建筑具有高瞻远瞩的能力，而普通民众不可能有。个人意识和国家意志相一致的。这样才有可能形成民族步伐的统一，行为的统一，才是我们必定胜利的保障。

国家意志的本质是**政府意志**，而不是人民意志的体现。当政府意志与大多数国民意志一致时，可以认为体现了人民的意志。个人意志就是某个人在一定时期对事物的意思表达。意思表达指主体对对象的诉求、要求、祈求，集中反映着主体的意志。**权力是国家意志的制度体现。国家对社会的一般诉求，往往形成国家体制，用国家强制力表达着国家主体的意志。**

于浩在《国家主义源流考》中指出，国家主义的思想渊源可以追溯至古希腊。古希腊政治哲学的基本思想可归结于**国家（城邦）优位，城邦优于公民而存在**。国家主义初成于文艺复兴时期，在这一时期，国家主义肇始于**马基雅维里的“新君主论”，途经博丹的“主权论”，成熟于霍布斯的“利维坦”**，在这过程之间夹杂着“自然法”抑或“社会契约”等学说，它们共同构筑起国家主义的理论大厦。

国家主义作为一种意识形态，国家在位序上优越于社会及个人，但国家主义的这一地位最终也是要返归到社会与个人身上，即国家的根本目的还是在于人们的幸福生活，这便是国家主义的要义所在，**亦即集体利益相较于个人利处于高位，并最终指向个人利益的实现。**

宋洁绚在《基于国家主义的高等学校招生考试制度研究》中指出，高等学校招生考试制度既属于教育制度范畴，也属于政治制度范畴。作为一种教育制度，高等学校招生考试制度的目的是为高等学校选拔合格新生确定标准和程序；**作为一种政治制度，它体现着国家意志，促使民众与国家在意志上趋同，以强化国家凝聚力，维护政局稳定。**

王兴亚在《体现国家意志是考试的属性》中指出，**体现国家意志是考试的属性。考试的权威性根植于其科学，公开，公平，公正诸特点之中，也来源于国家的组织实施；国家权力的介入时考试具有规范导向和保障作用。**

教育部考试中心主编的《高考文科试题分析（2017 年版）》指出，**作为国家选拔考试，在题目内容的选择上体现国家意志，也是文综历史卷的一个特点。**如弘扬优秀传统文化、歌颂爱国精神，提升法治意识、重视法制建设，关注弱势群体，构建和谐社会，关注生态环境、强化环保意识，反对战争维护世界和平、歌颂为人类福祉而奋斗的奉献精神等。各卷题目的具体内容以教材知识为基础，通过创设新情境，采用新材料，努力做到不因考生地区、城乡差别而造成答题困扰，着力避免因各地所选教材版本不同而考生答题有程度难易之别，从而保证了试卷的公正性。

二、高考命题分析

1. **（2016·海南单科·10）**公元前 406 年，雅典取得阿基纽西海战胜利，但也造成了数千士兵因船破沉没溺水身亡。在随后的公民大会上，指挥这次战役的 6 位将军被指控救援不力，在没有听取 6 位将军个人申辩的情况下，就将他们判处死刑。这反映了当时雅典（ ）

A. 公民大会掌握城邦司法权 B. **公民大会的决定具有至上权威**

C. 被告人没有法庭申辩权利 D. 军队与公民大会之间存在冲突
2. **（2017·新课标全国 II 卷高考·25）**《史记》《汉书》均为私家撰著。魏晋以后，朝廷任用史官负责修撰本朝或前朝历史，甚至由宰相主持，皇帝亲自参与，这反映出**官修史书**（ ）

A. 记载的真实性 B. 评价历史的公正性

C. **修撰的政治性** D. 解释历史的客观性
3. **（2016·新课标全国 II 卷高考·30）**抗战胜利后，国民政府将日伪纺织企业合并，成立了国有的中纺公司。政府高层解释称，商民在抗战之后，对于所接收之敌伪纱厂，“即便有人承购，事实上仍需由政府予以维持，等于仍由政府自行拨款接办，国库并不因出售纱厂而有大量之收入”。这反映了此时期（ ）

A. 政府试图缓解民族工业困境 B. 国家实行对轻纺工业的统制

C. 民族资本主义工业开始衰落 D. **政府在经济中主导地位加强**
4. **（2014·新课标全国 II 卷高考·31）**1953 年 10 月，中共中央决定在全国范围内实行粮食的统购统销，在农村向余粮户实行粮食计划收购的政策，由国家严格控制粮食市场。粮食的统购统销（ ）

A. 加快了我国农村经济的恢复和发展 B. 有力地促进了各地农村的政权建设

- C. 将农民经济生活纳入国家计划体制 D. 为国家工业化建设提供劳动力资源
5. (2014·新课标全国 I 卷高考·31) “一五”计划期间，我国实行粮食计划供应制度，各地根据国家粮食计划供应的相关规定，以户籍为依据确定粮食供应的对象与数量。这一制度的实行 ()
- A. 有利于资本主义工商业改造 B. 保障了工业化战略实施
C. 缓解了灾害造成的粮食短缺 D. 加速了国民经济的恢复
6. (2015·新课标全国 II 卷高考·31) 到 1952 年底，新中国已建立多所俄文专科学校，北京大学、清华大学等多所高校和一批中学开设了俄文课程，许多中小城镇也掀起了学习俄语的热潮。这是我国当时()
- A. 外交政策转变的需要 B. 计划经济体制的需要
C. 文化教育改革的需要 D. 国家发展战略的需要
7. (2013·新课标全国 I 卷高考·33) 1952 年，苏共领导人马林科夫在十九大的政治报告上指出：“今年谷物的总收获量达到 80 亿普特，而最主要的粮食作物小麦总收获量比 1940 年增加了 48%。以前认为是最尖锐、最严重的问题——谷物问题，就这样顺利地解决了，彻底而永远地解决了。”这一论断()
- A. 与实际情况完全相符 B. 成为加快工业化的依据
C. 是对农业改革的肯定 D. 是对斯大林模式的维护
8. (2016·海南单科·24) 1949 年 12 月，中央人民政府政务院颁布《关于统一发布中央人民政府及其所属各机关重要新闻的暂行办法》，规定所有公告和公告性新闻均由新华通讯社统一发布。这一举措的目的在于()
- A. 建立起高效的新闻宣传网络 B. 实现信息传播业的结构调整
C. 便于及时通报国内国际形势 D. 建立集中统一的新闻宣传制度
9. (2017·四川德阳二模·27) 北宋政府允许儒家经典大量刻印，而对于天文图讖、明教经像、边机时务、法令、历书、会要、实录等图书则明令禁止出版。北宋政府此举旨在()
- A. 引导儒学复兴运动的开展 B. 垄断印刷行业的新技
C. 完善科举考试的内容体系 D. 使出版业贯彻国家意志

【答案解析】1. **【考点】**雅典民主政治

【解析】古代雅典的最高司法机构是陪审法庭，不是公民大会，故 A 项错误；古代雅典公民大会是最高权力机关，材料中就是公民大会决定了判处死刑，所以公民大会具有至上权威，故 B 项正确；材料只是提及公民大会的独断，不听取个人申辩，并不是被告人没有申辩的权利，故 C 项错误；材料主要是讲述公民大会将被指控救援不力的 6 位将军判处死刑，但是将军并不能代表军队，也不能就此说军队与公民大会之间存在冲突，故 D 项错误。

【答案】B

2. **【考点】**汉到元政治制度的演变——魏晋官修史书；史学理论——历史认识论

【解析】官修史书与私史书可谓是有千秋，都为后人留下了许多或翔实或虚伪的史料，故 A 项错误；评价历史的公正性取决于史书编撰者的立场观点，与私家还是官修无关，故 B 项错误；作为官方统治者的宰相或皇帝参与编修史书，实际上政府主导修史的方向，政治意味增强，反映出官修史书的政治性，故 C 项正确；解释历史的客观性是建立在史学家对历史事实不断探究之上的，无论私家还是官修史书都能使解释历史具有客观性，故 D 项错误。

【答案】C

3. **【考点】**抗日战争胜利后国民政府在经济中主导地位加强

【解析】题干材料中说的是国民政府将“日伪纺织企业”合并，成立“国有的中纺公司”，与民族企业的发展无关，故 A 项错误；题干材料中国民政府“将日伪纺织企业合并，成立了国有的中纺公司”，并未涉及对民族资本主义等轻纺工业的政策，故 B 项错误；民族资本主义工业开始衰落是在抗日战争时期，国民党官僚阶层却借抗战控制经济命脉，压榨民族企业，民族资本日益萎缩，故 C 项错误；依据材料“抗战胜利后，国民政府将日伪纺织企业合并，成立了国有的中纺公司”“即便有人承购，事实上仍需由政府予以维持，等于仍由政府自行拨款接办”可知，政府在经济中主导地位加强，故 D 项正确。

【答案】D

4. **【考点】**20 世纪 50 年代至 70 年代探索社会主义建设道路的实践——计划经济体制

【解析】结合史实可知农村经济恢复是在 1949—1952 年，与题干时间不符，故 A 项错误；结合史实可知，新中国成立时，国内政权既已稳固，而 1953 年的三大改造是生产资料所

有制即经济领域的变革，与史实不符，故 B 项错误；计划体制的特征与“计划收购”“由国家严格控制”相符，故 C 项正确；提供劳动力资源与题意不符，故 D 项错误。

【答案】 C

5. **【考点】** 20 世纪 50 年代至 70 年代探索社会主义建设道路的实践——一五计划、计划经济体制

【解析】 实行粮食计划供应制度，与资本主义工商业改造没有联系，故 A 项错误；抓住题干信息“一五计划期间”，结合所学知识可知，粮食计划供应制度属于计划经济体制的内容，这种体制对于增加积累和扩大投资，推动工业化建设发挥了重要作用，故 B 项正确；自然灾害造成的粮食短缺发生在 1959—1961 年间，与题干时间不符，故 C 项错误；1952 年底，国民经济恢复的任务已经完成，与题干时间不符，故 D 项错误。

【答案】 B

6. **【考点】** 现代中国教育事业的发展——学习俄文热潮

【解析】 新中国成立后实现“一边倒”外交政策，倒向苏联为首的社会主义阵营，促进全国人民学习俄文，但 A 项不如 D 项表述全面，故 A 项错误；我国借鉴苏联经验实现计划经济，会导致全国各地学习俄文的现象，但 B 项不如 D 项表述更全面，故 B 项错误；文化教育改革是要建立完整的教育体系，不会引发“许多中小城镇也掀起了学习俄语的热潮”，故 C 项错误；建国后我国发展战略是与苏联建交，效仿苏联经验，引进苏联的技术和资金，为顺利进行一五计划和三大改造，培养大量懂俄文的人才，故 D 项正确。

【答案】 D

7. **【考点】** “斯大林模式”

【解析】 本题考查学生正确解读史论、准确理解、分析、判断问题的逻辑思维能力。注意题干中的时间“1952 年”，结合相关史实可以判断，当时苏联没有彻底永远的解决谷物问题，据此排除 A 项；苏联的工业化在二三十年代就已经实行，排除 B 项；农业改革源自赫鲁晓夫改革，此时尚未进行，排除 C 项。这一论断是为维护斯大林模式。选择 D 项。

【答案】 D

8. **【考点】** 现代中国大众传媒的发展——建立集中统一的新闻宣传制度

【解析】 “规定所有公告和公告性新闻均由新华通讯社统一发布”强调国家统一的重要性，没有建立宣传网络的意思，故 A 项错误；新中国成立之初，公布《办法》并没有对其它媒体的要求，没有结构调整的意图，故 B 项错误；通报国际国内形势不必要规

定只有新华社才能报道，与规定的意图不符，故 C 项错误；新中国成立之初，当务之急巩固统一，安定人心，避免其它混淆视听，而统一的新闻制度可以规避这些问题，故 D 项正确。

【答案】D

9. **【考点】**古代中国的科技成就；宋朝

【解析】儒学复兴运动于唐代开始出现，故 A 项错误；题干中并未提到政府禁止民间印刷书籍，故 B 项错误；题干中并未提到科举考试的相关信息，故 C 项错误；题干中提到政府只允许刻印儒家经典，而儒家思想是政府维护统治的思想保障，说明其目的是使出版业贯彻国家意志，故 D 项正确。

【答案】D