**专题四 20世纪以来中国重大思想理论成果**

**二、毛泽东思想的形成与发展**

班级： 小组： 姓名：

**【课程标准】**

概述毛泽东思想的主要内容，认识其对近现代中国的深远影响。

【**重难点**】

**1、重点：**农村包围城市、武装夺取政权理论和毛泽东思想的形成。毛泽东思想的成熟与确立及其历史意义。

**2、难点：**毛泽东思想是不断发展的中国化的马克思主义。

【**学法指导**】

依据导学案**通读**教材，进行知识**梳理**，**勾画**书中重点语句，**弄清**知识结构。

【**自主学习**】（课前知识梳理）（要求看书完成并准确记忆）

**（一）毛泽东思想的诞生：**

1.历史背景：

⑴19世纪末20世纪初，中华民族处于 的黑暗统治之下，人民生活困苦。康有为、梁启超、孙中山等人政治主张，都没有挽救中国民族危亡。

⑵俄国十月革命的成功促使 ，成为当时先进知识分子的选择与追求。

⑶以毛泽东为代表的中国共产党领导的人民革命实践。

2.诞生过程

⑴萌芽：中共成立和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_时期

①1921年毛泽东参加中共一大

②1925年12月毛泽东发表的《中国社会各阶级的分析》，明确指出 是中国无产阶级最广大和最忠实的同盟军。

③1927年初，毛泽东在 中，再次强调了进行农村革命的伟大意义。

（2）形成：井冈山时期

①率领起义部队走上井冈山，创建第一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

②理论阐述：毛泽东撰写了《 》、《 》、

《 》等重要文章，从理论上阐述中国为什么走农村包围城市的道路.

(3)农村包围城市，武装夺取政权道路的提出，标志着毛泽东思想的形成。

**(二）成熟和确立阶段:延安时期**

1.历史条件.中国革命的长期斗争实践及成功与经验的经历，以及抗日战争时期延安作为中国革命的 大后方相对稳定的环境，使毛泽东有条件总结过去的革命斗争经验并进行新的理论研究。

2.代表作品⑥：《 》《 》等著作，对中国革命的一系列问题进行了系统的论述。

3.内容：⑴革命步骤：第一步： 第二步：

(2)革命性质：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ；

(3)革命动力： 是无产阶级最可靠的同盟军在无产阶级领导的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的基础上联合\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，在特殊条件下还联合一部分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，结成广泛的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，以孤立和打击最主要的敌人。；

(4)发展前途：新民主主义的发展前途必然是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.成熟标志：1945年4月，\_\_\_\_\_\_\_\_\_确立了毛泽东思想在全党的 地位。

5．意义：是中国革命的必然，也是毛泽东思想成熟的体现。它为中国新民主主义革命在全国的胜利， 奠定了 。

6.毛泽东思想指导地位的确立--------中共七大

⑴时间： 年4月，在延安召开中国共产党第 次全国代表大会

⑵内容：①大会确立了 在全党的指导地位。

②大会通过的党章明确规定：毛泽东思想，即 与 相统一的思想，就是中国的 。

③中国共产党以 作为一切工作的指针。

⑶意义：

①确立毛泽东思想在全党的 地位，是毛泽东思想 的体现。

②它为中国共产党领导人民争取 在全国的胜利奠定了政治基础和思想基础。

**（三）毛泽东思想的发展阶段：**时间： 后 理论

1.背景：新中国成立后，要实现从 的转变；

2.内容：人民民主专政的理论，社会主义工业化和社会主义改造同时并举的理论和正确处理工业同农业、轻工业的关系，走出一条适合中国国情的工业化道路的理论等。

3.理论著作：15《 》、《 》和《 》。

4.意义：标志着毛泽东思想发展到了新的高度。

5.评价：毛泽东思想对近现代中国的影响

他为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的创立和发展做出了无可比拟的贡献。毛泽东思想是马克思主义列宁主义在中国的 ，是被\_\_\_\_\_\_\_的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党 的结晶。

**【合作探究：毛泽东思想的形成和发展】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 时间 | 内 容 | 主要著作 |
| 萌芽 |  |  |  |
| 初步形成 |  |  |  |
| 走向成熟 |  |  |  |
| 丰富发展 |  |  |  |

**【重要概念】**

**1、“工农武装割据”**

工农武装割据指在中国共产党领导下，以武装斗争为主要形式，以土地革命为中心内容，以农村革命根据地为战略阵地的三者密切结合。走建立农村革命根据地，农村包围城市、最后夺取城市的革命道路。它是把马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的光辉典范。

中国革命走工农武装割据的道路是由国情决定的。中国是半殖民地半封建社会，敌人在城里的力量强大，而在农村相对薄弱。

**2、毛泽东思想与毛泽东的思想**

毛泽东思想是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，运用马克思主义的立场、观点和方法，把中国长期革命和建设实践中的一系列独创性经验作了理论概括，而形成的适合中国国情的科学的指导思想，是中国共产党集体智慧的结晶。

毛泽东的思想是指毛泽东个人的思想，他的正确思想理论是毛泽东思想的主要构成。但在中国革命特别是在社会主义建设时期，毛泽东个人也有一些错误的思想，导致中国社会主义建设的曲折失误。毛泽东的这一部分思想，不能归入“毛泽东思想”范畴。

**3、用数字归纳法概括毛泽东思想的形成与发展**

“1”——一个本质特征：马克思列宁主义的理论与中国革命的实践相结合的产物

“2”——两个历史作用：指导中国革命、指导中国社会主义建设

“3”——三个思想精髓：实事求是、群众路线、独立自主

“4”——四个发展阶段：①萌芽：中共成立到国民革命时期——农村革命的问题；②形成：国共十年对峙时期——民主革命道路问题；③成熟：抗日战争时期——中国革命的一系列问题；④发展：解放战争、建国后——社会主义革命和建设理论

**【知识结构】**

**【高考链接】**

1、（2014·广东文综·17）毛泽东在中共七大上说：“俄国在十月革命胜利以后，还有一个时期让资本主义作为部分经济而存在，而且还是很大的一部分……我们的同志在这方面是太急了。”毛泽东旨在(　　)

A．强调应坚持新民主主义路线 B．批评新经济政策不合时宜

C．重申农村包围城市的革命道路 D．说明社会主义改造的迫切性

2．（2017·天津高考·9）毛泽东说：“我们的国家现在是空前统一的。资产阶级民主革命和社会主义革命的胜利，以及社会主义建设的成就，迅速地改变了旧中国的面貌。祖国的更加美好的将来，正摆在我们的面前。”这段话出自(　　)

A．《新民主主义论》 B．《论联合政府》

C．《论人民民主专政》 D．《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

3.（2012·广东高考·16）周恩来说：“共产国际的领导同志都还担心我们离工人阶级太远了。我说我们在农村里经过长期斗争的锻炼，有毛泽东同志的领导，完全可以无产阶级化。共产国际的一些同志听了之后大哗，不以为然。”对这段话的正确理解是（　　）

A．中国工人阶级尚未登上政治舞台 B．共产国际反对农民参加中国革命

C．中国奉行独立自主的和平外交政策 D．中国共产党坚持马克思主义中国化

4.（2012·海南高考·19）1949年3月，中共七届二中全会提出全党工作重心的 转变，这意味着（　　）

A．农村土地革命的胜利完成 B．农村包围城市的革命阶段基本结束

C．对工人与农民阶级地位的重新认识 D．社会主义革命与建设的迅速展开

5.（2016·天津高考·13）（18分）阅读材料，回答问题。

材料一 农民在乡里造反，搅动了绅士们的酣梦……我初到长沙时，会到各方面的人，听到许多的街谈巷议。从中层以上社会至国民党右派，无不一言以蔽之曰：“糟得很。”……“糟得很”，明明是站在地主利益方面打击农民起来的理论，明明是地主阶级企图保存封建旧秩序，阻碍建设民主新秩序的理论……一切革命同志须知：国民革命需要一个大的农村变动。辛亥革命没有这个变动……现在有了这个变动，乃是革命完成的重要因素。

——《毛泽东选集》第一卷

（1）材料一出自毛泽东哪篇文章？毛泽东批判了哪种错误态度？他对农民运动是如何认识的？（4分）