

## 2016 年全国卷 II (甲卷) 历史试题分析

(甲卷使用省份: 贵州 甘肃 青海 西藏 黑龙江 吉林 宁夏 内蒙古 新疆 辽宁 陕西 重庆)

24. 图 3 为三国曹魏《三体石经》的残片, 经文中的每个字均用先秦古文、小篆等三种字体刻写。这三种字体反映了( )



图 3

- A. 当时统一文字的努力      B. 汉字演变的历史过程  
C. 当时字体流行的实际状况      D. 汉字尚未形成完整的体系

**【分析】** 本题以中国古代文字的发展演变为考查对象, 利用考古资料形成新情境, 旨在考查学生在新的历史情境中, 准确获取历史信息并利用所学知识解决新问题的能力。题干来源于考古资料, 通过文字叙述, 学生可知《三体石经》中有先秦古文和小篆等三种字体。图片中的字体是隶书, 学生根据所学知识即可知道题干给出的是汉字的发展演变过程。从题干可知《三体石经》刻于曹魏时期, 中国古代文字在秦时即已统一, 所以 A 项可排除。根据所学知识, 曹魏时期通行文字为隶书, 先秦文字和篆书都已不是通行文字, 故 C 可排除。根据所学知识, 早在商朝时期的甲骨文汉字即已形成完整体系, 故可排除 D。故可得出正确选项是 B。

**【答案】:** B

25. 两汉实行州郡推荐、朝廷考试任用的察举制; 经魏晋九品中正制, 至隋唐演变为自由投考、差额录用的科举制。科举制更有利于( )

- A. 选拔最优秀的官吏      B. 鉴别官员道德水平  
C. 排除世家子弟入仕      D. 提升社会文化水平

**【分析】** 本题从另一个侧面考查了学生对主干知识选官制度的理解, 要求学生在新的问题情境下分析材料, 提炼有效信息并根据所学知识解决问题。题干给出了从汉至唐的选官制度, 察举制度实行的方式是由州郡推荐、朝廷考试任用。根据所学, 魏晋九品中正制根据门第来选拔官员, 科举制是自由投考、差额录用, 可见与前代相比, 科举制大大扩大了录取的基础, 使普通大众得以有机会通过考试走入仕途。而科举制以分科考试的方式选拔官员, 必然使社会中更多人读书, 参与科举考试, 争取做官, 从而提升社会文化水平, 故正确答案为 D 项。科举考试科目为明经、诗赋等, 不能选拔最优秀的官吏和鉴别官员道德水平, 排除 A、B 两项。科举考试自由投考, 不排除世家子弟入仕, 故排除 C 项。

**【答案】:** D

26. 宋代, 有田产的“主户”只占民户总数 20% 左右, 其余大都是四处租种土地的“客户”。导致这种状况的重要因素是( )

- A. 经济严重衰退      B. 土地政策调整      C. 坊市制度崩溃      D. 政府管理失控

【分析】 本题旨在考查学生有效解读信息，调动、运用所学知识解决问题的能力。宋代“田制不立”，在土地政策上“不抑兼并”，这一政策导致的后果是土地交易频繁，土地越来越集中，大量民户失去土地而成为租种土地的“客户”，因此B项符合题意。北宋商品经济繁荣，A项不符合史实。唐末以来，坊市制度崩溃，造成这一现象的原因是商品经济的繁荣，而不是民户失去土地，故C项错误。田赋一直是北宋赋税的重要来源，D项不符合史实，故错误。

【答案】： B

27. 福建各地族谱中有大量关于入台族裔回乡请祖先牌位赴台的记载，此类现象在清乾隆年间骤然增多。这说明乾隆年间( )

- A. 族谱编修顺应了移民的需求      B. 大陆移民已在台湾安居繁衍  
C. 内地宗族开始整体迁移台湾      D. 两岸居民正常往来受到阻碍

【分析】 本题旨在考查学生有效解读信息，调动、运用所学知识解决问题的能力。自明末以来，随着台湾回归祖国，大量福建民众移民台湾寻求生计，这些移民在台湾经过几十年的发展，已经安居乐业。按照我国传统的宗族观念，叶落归根或者说与祖先在一起的观念深入人心，这便是大量已移居台湾的民众回乡请祖先牌位赴台的原因。A项仅提到族谱编修的问题，而不是题干所要表达的，故错误。B项符合对题干的分析，故正确。C项不符合史实，内地宗族整体迁移台湾，不能说开始于乾隆时期。D项不仅不符合史实，也与题干材料所表达的意思不相符合。

【答案】： B

28. 19世纪中期以后，中国市场上的洋货日益增多，火柴、洋布等日用品，“虽穷乡僻壤，求之于市，必有所供”。这种状况表明( )

- A. 中国市场由被动开放转为主动开放      B. 商品经济基本取代自然经济  
C. 日常生活与世界市场联系日趋密切      D. 中国关税主权开始丧失

【分析】 本题考点是高中历史主干知识“晚清中国经济结构的变化”，主要考查考生准确获取和理解材料提供的信息，并运用所学知识说明和解释历史现象、认识历史事物的本质的能力。题干材料反映的历史现象是：19世纪中期以后，洋货大量涌入，即使偏僻的农村地区，火柴、洋布等日用品在市场上都有供应。考生综合运用所学知识可知这个历史现象的历史背景是，近代以来欧美列强以枪炮不

断打开亚非拉国家的国门，紧接着倾销商品和掠夺原材料，在此过程中资本主义世界市场逐步形成；近代中国亦不例外，中国被迫打开国门后列强对华商品输出不断扩大和深入，城乡市场日益被纳入世界市场体系，市场上的洋货无论数量和种类都不断增多，对民众的日常生活产生了深刻影响。这种状况一方面给中国传统自然经济带来巨大的冲击，另一方面使民众的日常生活与世界市场的联系日趋密切。因此，本题的正确答案是C项。中国关税主权开始丧失是在1842年中英《南京条约》签订后；商品经济在整个近代都没有取代自然经济；洋货大量涌入主要是西方列强用武力打开中国国门的結果，尽管到了19世纪末中国市场逐步走向主动开放，但与本题材料无关。故A、B、D选项均不正确。

【答案】： C

29. 1930年，鄂豫皖革命根据地英山县水稻单位面积产量增加二三成，有的甚至达到五成，出现“赤色区米价一元一斗，白色区一元只能买四五升”的情况。这主要是因为根据地( )

- A. 农民生产的积极性高涨      B. 红军英勇奋战保卫农民生产  
C. 政府主要精力用于增产      D. 人民打破国民党的经济封锁

【分析】 本题旨在考查学生利用所给信息，调动所学知识，分析和解决问题的能力。题干给出一个历史现象：在1930年，革命根据地粮食产量有较大幅度的增加，以致米价低于白色区一半以下。要求考生判断出现这种现象的原因。正确的分析判断需要考生调动有关这一时期革命根据地实行土地革命的知识。中国共产党通过土地革命，把土地分给农民，农民一旦有了自己梦寐以求的土地，生产积极性就空前高涨，使粮食产量有了较大幅度的增加，故A项正确。红军保卫革命根据地，只可使农民正常生产，但不能增产，B项可以排除。革命根据地处于国民党包围之中，政府的主要精力不可能放在增产上；打破国民党的经济封锁也

是不可能的，所以C、D两项都是错误的。

**【答案】：**A

30. 抗战胜利后，国民政府将日伪纺织企业合并，成立了国有的中纺公司。政府高层解释称，商民在抗战之后，对于所接收之敌伪纱厂，“即便有人承购，事实上仍需由政府予以维持，等于仍由政府自行拨款接办，国库并不因出售纱厂而有大量之收入”。这反映了此时期( )

- A. 政府试图缓解民族工业困境      B. 国家实行对轻纺工业的统制  
C. 民族资本主义工业开始衰落      D. 政府在经济中主导地位加强

**【分析】** 本题旨在考查考生有效解读和分析信息，得出正确结论的能力。抗日战争胜利后，如何处理日伪企业，是这一时期的重要内容，可以反映出国民政府某些经济政策的走向，这是此题的立意所在。事实如题干所述，国民政府将接收的日伪纺织企业收归国有，成为国有资本，而不是归于私有，成为民族资本，这会强化政府在经济中的作用，“政府高层的解释”是在为这种做法寻找理由。这一时期也正是国家资本的膨胀时期。所以D是正确项。从题干的信息和所学知识看，在这一时期，国民政府并没有去做缓解民族工业困境的工作，也没有实行统制，题干材料也没有反映出民族资本主义工业的衰落，故A、B、C三项都可以排除。

**【答案】：**D

31. “一五”计划期间，我国住宅建设占基本建设投资额的比重不断减少，其他非生产性建设投资也开始受到抑制。这表明我国( )

- A. 致力于奠定工业化基础      B. 国民经济结构臻于平衡  
C. 大力压缩基本建设投资规模      D. 城市化的进程趋于缓慢

**【分析】** 本题侧重考查考生阅读材料、理解概念和进行判断推理的能力。实现工业化是国家独立富强的必要条件，我国原有的工业基础极其落后，这种经济状况需要依靠优先发展重工业才能迅速改变。而当时的国际环境，只能主要依靠自己的力量积累实现工业化的物质基础。这就需要处理好积累和消费的关系，在保障人民群众生活的情况下，不断扩大积累率。因此，在当时的历史条件下，住宅等非生产性建设投资不断受到抑制，其主要目的即是不断扩大积累率，以奠定我国的工业化基础。因此，正确选项为A。重工业优先发展战略的确定也就决定了“一五”计划期间，我国的国民经济结构实际上并不平衡，基本建设投资规模也并非被压缩，城市化进程也并非放缓。因此，B、C、D不是正确选项。

**【答案】：**A

32. 公元前5世纪剧作家阿里斯托芬提到，雅典政府有时让行使警察职能的公共奴隶，用染成红色的绳子驱使公民去参加公民大会。若有人因此在衣服上留下红色痕迹，他将被处以罚款。这反映出在当时的雅典( )

- A. 公民大会形同虚设      B. 民众失去政治热情  
C. 参政是公民的义务      D. 政府丧失民众信任

**【分析】** 该题考查的是主干知识希腊民主政治。在古代希腊，公民大会是最高权力机关，从未流于形式，故A是错项。公民大会就是民众会议，多数民众保持政治热情，故B项是错项。政府特别是公民大会都由民众组成，民众不可能自己不信任自己，故D项是错项。驱赶少数民众前去参加公民大会体现了那时参政议政不仅是公民的权利，而且是公民义不容辞的义务，故C项是正确项。该题重在考查学生对历史知识的掌握情况和理解程度，并弥补教材的不足。

**【答案】：**C

33. 英国18世纪人口死亡率明显下降，但1816年以后死亡率上升。1831~1841年，工厂集中的伯明翰每千人死亡率由14.6上升到27.2，利物浦由21上升到34.8。导致上述情况发生的重要原因是( )

- A. 城市环境极其恶化      B. 化学工业污染严重  
C. 人口膨胀食物短缺      D. 医疗技术水平下降

**【分析】** 本题以英国工业革命期间死亡率为主题，考查学生分析判断问题的能力。题干说明了进入19世纪后英国死亡率上升的情况，而且给出了工业集中地区死亡率上升的数

据。联系所学知识，可知这一时期是英国工业革命蓬勃发展的时期，人口向工业城市集中。与18世纪死亡率明显下降相比，显然19世纪死亡率上升的主要是城市，工业集中地区死亡率上升也佐证了这一结论。结合所学知识，可知早期工人阶级生活条件和工作条件十分恶劣。据此，能够判断A项是正确项。B项所说的化学工业兴起于第二次工业革命，C项所说的“人口膨胀”一般是指全国性问题，不会只导致城市死亡率上升，D项所说医疗技术水平下降与工业革命期间科技发展事实相悖，故均可以排除。此题一方面揭露资本主义工业化的弊端，同时也强调要重视工业化进程中的环境问题。

**【答案】：**A

34. 1928年，苏联开始实施第一个五年计划，并未受到美国人的关注。4年以后这种情况发生变化，美国出版了大量关于苏联的著作，如《俄罗斯的黎明》《俄国今日：我们从中学到什么？》。当时，苏联吸引美国人的主要是（ ）

- A. 经济危机造成的破坏较小      B. 工业化取得显著成就  
C. 农业集体化保证城市供应      D. 公有制显示出优越性

**【分析】** 本题以20世纪二三十年代苏联社会主义建设的实践为对象，考查考生对苏联第一个五年计划的成就及其影响的理解和认识，重点检验考生的分析、判断和理解能力。为了彻底摆脱离落后的处境，苏联在1928年开始实施的第一个五年计划中，大力开展以钢铁、煤炭等为主的工业化建设，四年以后，生铁、煤炭产量翻了一倍、汽车等机器制造产量增加了数十倍，如此巨大的成就引起美国的关注。所以答案B是正确项。1929年世界经济危机并未对苏联造成多大影响，不会对美国产生吸引力，所以A是错项。1928年到1932年，农业集体化未能保证城市供应，公有制也没有显示出优越性，这两者都不会引起美国的关注，所以C、D都是错误的。

**【答案】：**B

35. 20世纪50年代中期，美国一位著名黑人爵士乐演唱家，在美国新闻署的资助和安排下，多次赴非洲等地巡演，赢得了大量歌迷，很多人通过他的演唱知道了美国。美国政府机构支持该演唱家海外巡演的主要目的是（ ）

- A. 争取国内黑人选民支持      B. 展示美国的经济实力  
C. 抵制不结盟运动的发展      D. 与苏联争夺中间地带

**【分析】** 本题以两极世界的形成为背景，主要考查考生对这一过程中的核心问题——美苏冷战的把握，检验学生解析史料、把握历史问题本质的能力。在两极格局存在的历史过程中，美苏两国是支撑两极格局的核心国家；两国对西方资本主义国家和社会主义国家之外的地区、国家的争夺是贯穿其间的一条清楚的线索；争夺的方法，有政治的、经济的、军事的，也有文化的。解答本题，首先注意题干材料提到美国政府机构资助和安排的文化活动，再看时间和地点，就可以抓住本题的考查点——美以文化方式与苏联争夺中间地带，A、B、C就可以排除了。

**【答案】：**D

40. 阅读材料，完成下列要求。(25分)

材料一 表2 近代以来全球国际人口迁移

时间	1500~1850年	1850~1945年	1945~2000年
主要移出地	欧洲、非洲	欧洲、亚洲	亚洲、非洲、拉丁美洲
主要移入地	美洲	美洲	西欧、北美洲、大洋洲
人口迁移数量	至1850年，黑奴约为1500万，为白人移民的4~5倍	1846~1924年欧洲移出4800万，1834~1941年亚洲移出1200~3700万	1960年迁移人口为325万，1974年为947.5万，1985~1990年年增长率为2.59%

——据邬沧萍《世界人口》等编制

材料二 中国的海外移民历史悠久，大致从1567~1840年是一个承前启后的时期，移民数量有所增加，1801~1850年中国海外移民数达32万人。近代中国海外移民的总数为1500万人左右，其中90%移往东南亚，移民与祖国保持着密切联系，1862~1949年，华侨投资国内企业有25510家，投资总额约63271万元。新中国成立后，大陆地区很少向外移民。70年代以后，出现了一个新的移民潮。到2008年，移民人数达1000万以上，主要集中于发达国家。

——摘编自曹树基《中国移民史》(第六卷)等

- (1) 根据材料一并结合所学知识，概括近代以来全球国际人口迁移的基本趋势。(8分)
- (2) 根据材料一、二并结合所学知识，指出16世纪以来中国海外移民的特点及形成的主要原因，并说明华侨华人在中国近代史上的贡献。(17分)

【分析】 国际人口迁移和移民是经济全球化的重要内容，本题以此为主题，考查考生的多种能力。本题的第(1)问主要考查分析概括能力，考生对材料一中的数字进行比较分析即可得出结论。本题的第(2)问中第一小问，主要考查学生比较分析能力和联系材料阐释问题的能力。通过将材料二和材料一概括出的近代以来全球国际人口迁移的基本趋势进行比较，可以得出16世纪以来中国海外移民的特点。对于这些特点形成的原因，需要考生结合所学知识，将这些特点置于特定的历史环境之下，从中国所处的国际环境和自身的发展情况去进行阐释。本题第(2)问的第二小问，需要考生运用材料二提供的信息和所学知识加以说明。设置这一问的目的还在于，通过华侨华人在中国近代史上的贡献展现中华民族的凝聚力和爱国主义精神。

【答案】

- (1) 趋势：数量不断增加；范围不断扩大；自愿移民从主要由发达地区向落后地区迁移，逐渐转变为主要由发展中国家向发达国家迁移；被强迫进行的移民基本停止。(8分)
- (2) 特点：中国大规模海外移民出现于鸦片战争之后，晚于世界国际移民；新中国成立后一段时间内基本停止；70年代以后形成新的移民潮；(6分)
- 原因：卷入世界市场较晚；冷战期间西方的封锁；中国的改革开放。(4分)
- 贡献：引入技术和资金，促进了中国近代工业的兴起与发展；支持了孙中山领导的民主革命；支援和投身于全民族的抗战。(7分)

41. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料



图6 玄奘西行与鉴真东渡路线示意图

玄奘(602~664),为寻求准确的佛经文本,西行“求法”,历经艰辛,十余年中,行程数万里,游历百余国。回国后,他译出佛经1300多卷,精炼而准确。由他口授而成的《大唐西域记》一书,是研究中外文化交流的重要典籍。

鉴真(688~763),深明佛学,50余岁时,受日本邀请,发愿东渡。他排除千难万险,历时12年,经6次努力,最终到达日本。鉴真东渡,对日本的佛学、建筑、雕塑、医药、艺术乃至日常生活,都产生了很大的影响。

——据袁行霈等主编《中华文明史》等

解读材料,提炼出一个观点,并结合中国古代史的其他相关史实,加以论述。(要求:写出观点,观点合理、明确,史论结合。12分)

【分析】 本题旨在利用新情境,考查考生从材料中提炼有效信息、形成观点,并利用中国古代史的其他相关史实加以论证的能力。玄奘西行和鉴真东渡是常见的题材,本题把玄奘西行和鉴真东渡的路线示意图以及相关史实告诉考生,要求考生解读材料,提炼出一个观点,并结合中国古代史的其他相关史实,加以论述。从玄奘西行和鉴真东渡的史实中,可以提炼出中国为世界文明的发展做出贡献的观点,再结合所学知识对这个观点进行论述:中国古代的火药、指南针、造纸术和印刷术四大发明经丝绸之路传到欧洲。这一传播促进了欧洲的社会发展,火药的传入推动了欧洲火药武器的发展;指南针促进了地理大发现;造纸术和印刷术促进了欧洲文化的发展,为文艺复兴运动和宗教改革提供了条件。

从玄奘西行和鉴真东渡的史实中可以提炼出其他多种观点,只要考生言之成理,即可得分,这体现了该题开放性的特点。考生既可以从材料中提炼出具体时代(唐代)的历史特征,也可从图文所反映的空间(亚洲)和涉及人物的共性(佛教高僧)提炼出一个主题,从而就唐代开放包容气象、陆上丝绸之路和海上丝绸之路的发展、古代各文明之间的联系、佛教在亚洲的传播与影响等方面作简要论述。

本题也是对“一带一路”热点问题的回应和考查。2016年4月29日中共中央政治局第31次集体学习中,此次学习以“历史上的丝绸之路和海上丝绸之路”为主题,习近平还就这个问题进行讲话。历史上的丝绸之路形成了和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢的丝绸之路精神,而唐代正是丝绸之路发展的时代,科技、宗教、服饰等随着丝绸之路而来,在中国融合汇通后,又随着丝绸之路而去,形成了独有的开放包容的大唐气象。玄奘西行,鉴真东渡,一来一去,书写的是各种文化互学互鉴的历史。从这个意义上说,本题也有助于引领高中教学认识和理解热点问题。

【答案】 评分要求:所提炼观点明确、合理,必须源于材料;(3分)

论据准确,史实引用合理,须为中国古代史的其他相关史实;(6分)

论证充分，逻辑严密，表述清楚。(3分)

示例：

观点：中国为世界文明的发展做出贡献。

论述：中国古代的火药、指南针、造纸术和印刷术四大发明经丝绸之路传到欧洲。这一传播促进了欧洲的社会发展，火药的传入推动了欧洲火药武器的发展；指南针促进了地理大发现；造纸术和印刷术促进了欧洲文化的发展，为文艺复兴运动和宗教改革提供了条件。

45. [历史——选修1：历史上重大改革回眸] (15分)

材料 八旗军是清朝的正规军队，八旗将士领取饷银。甲午战败后，袁世凯组织新建陆军，张之洞组建自强军，皆采西法。1901年，清政府改建兵制，取消旧式武举，创办武备学堂，编练新军，操习新式枪炮。1903年设练兵处，作为全国招募和训练新军的中央机构。1904年决定改建整个兵制，拟建新军36镇，为常备军，服役期3年。在自愿基础上征募士兵，并有严格的资格限制。1906年，兵部与练兵处合并为陆军部，后来又建立海军部。陆海军均由满人官员掌控，皇帝是最高统帅。随着革命形势的发展，革命党在新军中的组织迅速扩大。

——据《清史稿》等

(1) 根据材料并结合所学知识，指出与八旗军相比，新军具有哪些特点。(9分)

(2) 根据材料并结合所学知识，简评清政府军事改革的影响。(6分)

【分析】 本题围绕清末军制改革的历史内容，主要考查考生正确、合理解读材料，并从材料中准确提取有效信息，结合所学知识分析问题、解决问题的能力。军制是清代一项重要的制度。清初实行八旗军制，八旗军彪悍、战斗力强，统一中国主要是靠八旗军。到了近代，八旗军腐朽，面对外国列强现代化军队的洋枪洋炮不堪一击。所以，军制改革、军队现代化一直是中国的一个重要课题，也是本题的立意所在。从八旗军到新军，中间还经历了湘军、淮军等，本题重点放在新军改革上。

第(1)问要求考生回答新军的特点。关于新军的内容，历史教科书中较少涉及，答案主要从所给材料提取，因而对材料的正确理解和概括很重要。新军改革是清政府新政的重要内容之一，清政府从组织上

十分重视，在中央设立招募、训练机构，这是八旗军所没有的。这次新军改革最重要的特点是仿效西方，抓住这个特点，并围绕它展开回答，就能收到纲举目张的效果。

第(2)问要求考生回答新军改革的影响。要分析历史影响，就要把所学知识有效地迁移进来，对材料中相关信息加以分析、推论，形成答案。回答此问题，对考生根据史实合理推论的能力要求较高。例如

“提升军队战斗力，推动中国军事近代化的进程”是新军改革的重要影响之一，虽然无论在材料中，还是在教科书中，都没有明确讲到这一结论，但从材料中新军改革的内容和教科书对武昌新军起义的叙述，都可以而且应该推出这一影响。从辛亥革命历史中可以看出，经过改革的新军，不仅没有成为维护清朝统治的力量，反而成为它的掘墓人，这不能不说是一个历史的讽刺。

【答案】

(1) 特点：设立专门招募、训练军队的中央机构；仿西式军制及训练方式，采用西方征兵方式；有固定服役期限；使用新兵器。(9分)

(2) 影响：确立近代陆海军制，提升军队战斗力，推动中国军事近代化的进程；军事改革未能加强清政府统治，新军成为清政府的掘墓人。(6分)



46. [历史——选修2：近代社会的民主思想与实践]（15分）

材料 太平天国后期，洪仁玕受命总理朝政，提出了一系列政治革新主张。他认为，对于“世道人心”关系甚大的事务，应“立法以为准”，立法者应“洞悉天人性情，熟谙各国风教”。他认为当时世界各国中，美国“礼义富足”，“其力虽强而不欺凌邻邦，有金银山而招别邦人来采，别邦人有能者册立为官”。他注意到美国“邦长”（即总统）“五年一任”，并非终身制，国家大事则由“各省”（即各州）公议决定，官员选任在规定的时间内、地点匿名投票产生，“以多人举者为贤能也，以多议是者为公也”。他重视邮政、新闻报纸的作用，主张“设书信馆以通各省郡县市镇公文；设新闻馆以收民心公议”。他认为下情上达、官员匿名投票推举是实现“权归于一”的重要手段。

——据洪仁玕《资政新篇》

(1) 根据材料，概括洪仁玕的政治主张及其目的。（8分）

(2) 根据材料并结合所学知识，简评洪仁玕对西方民主制度的认识。（7分）

【分析】 本题主要考查考生正确、合理解读材料，并从材料中准确提取有效信息，结合所学知识分析问题、解决问题的能力。洪仁玕的《资政新篇》是较早探索向西方学习并首次提出在中国发展资本主义设想的重要文件，但一般教科书中讲得比较简略。本题选取了《资政新篇》原文的部分内容作为材料，要求考生对洪仁玕的《资政新篇》的一些重要思想进行分析，以求更加深入理解《资政新篇》在探索中国近代化道路上的位置。

第(1)问需要考生对材料中所包含的信息进行完整、准确、合理的解读，并概括出洪仁玕的主张，意在考查考生过滤信息并予以概括的能力。题目所需要的答案都在材料里面，但不能简单照抄，而是要提

炼、概括。例如，材料中“以多议是者为公也”“设新闻馆以收民心公议”等内容可以概括为“重视民心民意”这一答案要点。这一问还要求回答目的，这需要考生把所学知识迁移进来进行判断。洪仁玕《资

政新篇》的颁布是在1859年，太平天国处于衰落的晚期。此时颁布这个改革内政、建设国家的新方案，无疑是为现实服务，提振太平天国。

第(2)问主要是考查考生把材料内容和所学知识结合起来，分析、评价洪仁玕对西方民主制度的认识。《资政新篇》颁布时，洋务运动尚未开展起来，它提出学习、仿效西方的制度，应该说是比较先进的。但从材料看，洪仁玕对西方制度的了解和认识还是有限的，有些是模糊的。在当时的历史条件下，《资政新篇》是不符合实际的，是不可能实现的。

【答案】

(1) 主张：权力集中；强调法律和制度的重要性；学习西方的某些制度和做法；希望各国和平相待；重视民心民意。（6分）

目的：服务于现实，试图重振太平天国。（2分）

(2) 简评：对西方政治制度有一定了解；认识模糊不清；有一定先进性；由此提出的主张不符合实际。（7分）

47. [历史——选修3：20世纪的战争与和平]（15分）

材料 法国文学家罗曼·罗兰是著名的反战活动家。第一次世界大战爆发后，他即发出致德国一位诺贝尔文学奖获得者的公开信，呼吁反战，遭到拒绝。从1914年到1918年，他连续发表文章，谴责交战各国政府是战争的罪魁祸首，呼吁立即结束这场自相残杀的战争，但不为人们理解，甚至在自己的祖国也被指责为卖国贼。第一次世界大战结束后，他发表《精神独立宣言》，总结大战的教训，呼吁知识界保持精神独立，以防战争再次爆发。

在二三十年代，他发起组织了国际反战反法西斯委员会，不久当选为名誉主席。在世界反战大会上，他被选为大会主席，并在大会发言中指出反对指向苏联的一切威胁，



保卫苏联。后被提名为国际反法西斯委员会名誉主席。

——据杨晓明《欣悦的灵魂：罗曼·罗兰》

(1) 根据材料，概括与一战时相比，罗曼·罗兰二三十年代反战活动的变化。(5分)

(2) 根据材料并结合所学知识，说明罗曼·罗兰反战活动变化的原因。(10分)

【分析】 本题围绕罗曼·罗兰反战活动的历史过程，着重考查考生提取信息、归纳和分析能力。表格用时间记录了罗曼·罗兰一战以后反战活动的过程。第(1)问要求考生概括罗曼·罗兰二三十年代反战活动的变化。根据材料可知，为了反战，罗曼·罗兰在一战时发表公开信，谴责交战各国政府，但是非常孤立；二三十年代，罗曼·罗兰改变了过去单兵作战的做法，组织了国际反战反法西斯委员会，并号召反对指向苏联的一切威胁，保卫苏联。考生稍加分析和归纳，就能回答第(1)问。

第(2)问要求考生说明罗曼·罗兰反战活动变化的原因。这是在第(1)问基础上的拓展研究。是什么原因导致罗曼·罗兰反战活动发生变化呢？考生需要分析一战后的国际形势变化以及教材所学相关知识才能回答。一战爆发时，各交战国为自谋私利，打着正义的旗号，推动战争无限扩大，给世界人民带来巨大灾难，但各国喊战的呼声淹没了罗曼·罗兰反战的声音。这使罗曼·罗兰深感个人反战不力，同时人民受到了欺骗，必须改变策略，带动更多人参加反战运动。二三十年代，法西斯势力兴起，苏联及世界面临新的战争威胁。这样的延伸问题有助于考查考生对一战后国际形势变化的总体把握能力和分析能力。

【答案】

(1) 变化：由个人宣传反战到组织反战活动；

由反对欧洲交战各国政府到反对法西斯，保卫苏联。(5分)

(2) 原因：总结一战教训，交战各国宣扬极端民族主义，蒙蔽广大民众，

个人反战未能取得明显效果；

形势变化：一战是非正义战争，交战双方政府都负有战争责任，

二三十年代法西斯兴起，成为和平的最大敌人，

攻击矛头指向苏联。(10分)

48. [历史——选修4：中外历史人物评说] (15分)

材料 郑板桥，清代杰出的艺术家、文学家，“扬州八怪”的代表人物。他从小生长在农村，历经康、雍、乾三代。郑板桥提倡“文必切于日用”“笔墨之外有主张”，反对“皆拾古人之唾余”。他说：“千古好文章，只是即景即情，得事得理，固不必引经断律。”郑板桥一生最爱画兰、竹、石，其画构图简单、主题鲜明，诗、书、画、印完美结合。他尤喜画竹，曾在了一幅画作上题诗说：“衙斋卧听萧萧竹，疑是民间疾苦声。些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情。”郑板桥的诗画极富生活气息，深受时人喜爱。他晚年靠卖画为生，曾题诗云：“画竹多于买作钱，纸高六尺价三千。任渠话旧论交接，只当秋风过耳边。”

——摘编自白寿彝总主编《中国通史》

(1) 根据材料并结合所学知识，概括郑板桥画作的艺术特点。(8分)

(2) 根据材料并结合所学知识，简析郑板桥艺术风格形成的历史背景。(7分)

【分析】 本题旨在考查学生有效解读信息，调动、运用所学知识解决问题的能力。郑板桥是清代著名的艺术家，书、画、印皆绝，尤以擅长画竹，据说一生中花了三分之二的专门时间为竹传神写影。郑板桥曾有十余年任职知县的经历，他嫉恶如仇，清廉为官，终不为官场所接纳，罢官回乡，靠卖画为生，这一经历对其画风的形成有较大的影响。对材料的内容进行提炼、解读，能够归纳出郑板桥画作艺术的诸多特点。

明中后期以降，江南商品经济发达，为各种艺术创作提供了丰厚的土壤。而市民阶层对包括绘画在内的艺术作品有着强烈的文化需求。明末清初，针对读书人只知诵读程朱注解，

严重脱离社会现实的情况，顾炎武等人主张应关注国计民生，这对包括郑板桥在内的知识分子有较大影响。结合上述的分析，能够得出郑板桥艺术风格形成的历史背景为：江南商品经济的发展；江南社会的世俗化；“经世”思想的发展。

**【答案】**

- (1) 特点：个性鲜明；借物抒情，以形表意；画风题材生活化、写实化；多种艺术形式完美结合。(8分)
- (2) 背景：江南商品经济的发展；江南社会的世俗化；“经世”思想的发展。(7分)

## 2016 年全国卷 I (乙卷) 历史试题分析

(乙卷使用省份: 广东、河北、河南、山西、江西、湖南、湖北、福建、安徽、山东)

24. 孔子是儒家学派创始人, 汉代崇尚儒学, 尊《尚书》等五部书为经典, 记录孔子言论的《论语》却不在“五经”之中。对此合理的解释是

- A. “五经”为阐发孔子儒学思想而作      B. 汉代儒学背离了孔子的儒学思想  
C. 儒学思想植根于久远的历史传统      D. 儒学传统由于秦始皇焚书而断绝

**【分析】** 本题旨在考查考生调动和运用知识, 分析历史问题并得出结论的能力。题干综合考生已有知识, 如孔子创立儒学、汉代儒学独尊、儒家“五经”、《论语》记录孔子言论, 在此基础上设立了一个有趣又含学理的问题, 要求考生予以解释。“五经”中《春秋》为孔子编撰, 但《易经》、《尚书》远早于孔子出现, 故应排除A项。汉代董仲舒等对儒学有改造, 有继承, 有发展, 并非背离, 故可排除B项。汉兴儒学, 可知秦始皇焚书并未断绝儒学传统。孔子以诗、书、礼、乐教育学生, 阐述自己的思想, “述而不作”“厚古薄今”本也是儒学的传统, 故正确答案为C。

**【答案】:** C

25. 图 1 为汉代画像砖中的农事图。此图可以用来说明当时



图 1

- A. 个体农户的生产劳作状态      B. 精耕细作农业的不断发展  
C. 土地公有制下的集体劳作      D. 大地主田庄上的生产情形

**【分析】** 本题旨在考查考生运用所学知识进行推理与综合判断的能力。汉代个体农户“五口之家”包括男女老少, 男耕女织, 显然与画面所显示的情形不合, 故可排除 A; 精耕细作在汉代以牛耕、铁制农具为主要特征, 画面显然也不能反映, 故可排除 B; 土地公有制在汉代早已不存在, 故可排除 C。符合题意的答案只能是 D。

**【答案】:** D

26. 史载, 宋太祖某日闷闷不乐, 有人问他原因, 他说: “尔谓帝王可容易行事耶……偶有失误, 史官必书之, 我所以不乐也。”此事反映了

- A. 重史传统影响君主个人行为      B. 宋代史官所撰史书全都真实可信  
C. 史官与君主间存在尖锐矛盾      D. 宋太祖不愿史书记录其真实言行

**【分析】** 本题旨在设置新情境, 以一段有关宋代的活泼材料, 考查考生有效解读信息, 正确理解所学知识, 运用所学知识解决历史问题的能力。根据材料反映出来的信息, 宋太祖觉得帝王做点事情不容易, 偶有失误, 就会被史官记下来流传后世, 所以宋太祖担忧的是他的负面信息会流传后世。所以 B 项“宋代史官所撰史书全都真实可信”和 C 项“史官与君主间存在尖锐矛盾”可排除, D 项“宋太祖不愿史书记录其真实言行”也可排除, 因为宋太祖只是不希望史官记录他“失误”的言行。故正确答案为 A。本题立意在于让考生理解中国古代具有重史传统的文化特征及其意义。司马迁之所以能够在皇权至上的条件下写出“究天人之际, 通古今之变, 成一家之言”的豪言壮语, 其根本信仰就是“求真”, 认为历史记载是

真实的，所以中国古代才有官方修纂正史的传统，这是考生理解中国古代社会的关键，对中学教学也有引领作用。

**【答案】：A**

27. 明初废行省，地方分设三司，分别掌管一地民政与财政、司法、军事，直属六部。明中叶以后，皇帝临时派遣的巡抚逐渐演变为三司之上的地方最高行政长官。这一变化有助于

- A. 扩大地方行政权力      B. 提高地方行政效率  
C. 削弱六部的权限      D. 缓解中央与地方的对立

**【分析】** 本题旨在考查学生有效解读信息，调动、运用所学知识解决问题的能力。该题以明代地方行政变革为切入点，考查学生对明代行政制度的理解。明初朱元璋为了加强中央集权，废除行中书省，在地方分设都司、按司和布政使司，以达到相互制衡的目的。但这一制度存在着政出多门，效率低下的问题。明中后期，地方民变不断，为了有效地提高行政效率，明政府派遣巡抚总理一地的军政、民政事务，随着时间的流逝，巡抚最终在清代成为定制，为一省最高行政长官。巡抚一职的设置并没有扩大地方行政权力，故A项错误。巡抚的设置是地方行政的变革，与中央官制无关，故C项错误。巡抚的设置也没有缓解或强化中央与地方的关系，故D项错误。明政府设置巡抚的目的，主要就是为了提高地方的行政效率，故B项正确。

**【答案】：B**

28. 19世纪中期以后，中国市场上的洋货日益增多，火柴、洋布等用品“虽穷乡僻壤，求之于市，必有所供”。这种情况表明

- A. 中国关税主权开始丧失      B. 商品经济基本取代自然经济  
C. 民众生活与世界市场联系日趋密切      D. 中国市场由被动开放转为主动开放

**【分析】** 本题考点是高中历史主干知识“晚清中国经济结构的变化”，主要考查考生准确获取和理解历史材料提供的信息，并运用所学知识说明和解释历史现象、认识历史事物本质的能力。题干材料反映的历史现象是，19世纪中期以后，洋货大量涌入，即使偏僻的农村地区，火柴、洋布等日用品在市场上都有供应。考生综合运用所学知识可知这个历史现象的历史背景是，近代以来欧美列强以枪炮不断打开亚非拉国家的国门，紧接着倾销商品和掠夺原材料，在此过程中资本主义世界市场逐步形成；近代中国亦不例外，中国被迫打开国门后列强对华商品输出不断扩大和深入，城乡市场日益被纳入世界市场体系，市场上的洋货无论数量和种类都不断增多，对民众的日常生活产生了深刻影响。这种状况一方面给中国传统自然经济带来巨大的冲击，另一方面使民众的日常生活与世界市场的联系日趋密切。因此，本题的正确答案是C项。中国关税主权开始丧失是在1842年中英签订《南京条约》时；商品经济在整个近代都没有取代自然经济；洋货大量涌入主要是西方列强用武力打开中国国门的結果，尽管到了19世纪末中国市场逐步走向主动开放，但与本题材料无关。故A、B、D选项均不正确。

**【答案】：C**

29. 甲午中日战争爆发前夕，有些西方人士认为中国拥有一定的军备优势，“毫无疑问的是日本必然最后被彻底粉碎”。他们做出上述判断的主要依据应是，中国

- A. 已完成对军队的西式改革      B. 集权制度有利于作战指挥  
C. 近代化努力收到较大成效      D. 能获得更广泛的外部援助

**【分析】** 本题主要考查考生准确获取和深度理解历史材料提供的信息，并运用所学知识客观描述历史现象、分析和解释历史观点的能力。本题题干是甲午中日战争爆发前夕一些西方人对战争结果进行预判的评论性材料。从此材料可知，这些西方人认为清朝将会取得对日本战争的胜利，根据是与日本相比较，中国拥有一定的“军备优势”。考生联系所学知识，不难推知这些西方人所讲的“军备优势”是指洋务运动学习西方的科学技术和军事，从欧洲购置了大量当时先进的军事装备，并建立了一支较为强大的北洋舰队。从当前学术研究和中学历史教学来看，洋务运动的积极意义得到普遍认同，被视为中国早期近代化的重要尝试。解答本题的关键是要抓住题干中的“军备优势”这四个字。所以，本题的正确答案是C。洋务运动尽管使清朝的军事力量大大增强，军事装备大大改善，但远远没有完成对军队的西式改革，军事制度方面也没有进行大的改革，故A项错误；清朝实行的集权制度和是否获得广

泛的外部援助都与题干材料强调的“军备优势”无关，因此 B、D 两项可排除。

**【答案】：C**

30. 1943 年 8 月，国民党颁布《抗战期间宣传名词正误表》，把“亲日派”“长征时代”“争取民主”“国共合作”“抗日民族统一战线”等归为“谬误名词”，禁止刊载。这反映了国民党

- A. 努力缓和与其他党派的矛盾
- B. 竭力塑造战时政府的形象
- C. 与中共争夺抗战的领导权
- D. 力图维护一党专制的局面

**【分析】** 本题主要考查考生准确获取和深度理解历史材料提供的信息，并运用所学知识辨别历史事物、说明和解释历史现象的能力。解答本题的关键是准确理解题干材料所列名词的内涵，运用所学知识合理解释国民党禁止书报杂志刊载这些名词的真实意图。这些名词有的宣传中共历史（“长征时代”），有的宣传中共政策路线（“国共合作”“抗日民族统一战线”），有的反映民众要求结束国民党一党专政局面（“争取民主”），还有的反映民众反对国民党对日妥协（“亲日派”）。抗日战争时期，国民党在坚持对日抗战的同时极力加强自身的统治，维护一党专政的地位，为此一方面通过各种方式贬低中共的作用，另一方面压制国内民众的民主运动和对国民党的批评，禁止书报杂志刊载上述名词即是其中的一项举措。因此，本题的正确答案是 D 项。A 项“努力缓和与其他党派的矛盾”显然与题干材料相悖，B 项“竭力塑造战时政府的形象”与题干材料无涉，故这两项可排除；国民政府从组织和政治来看是抗战的领导，中共也表示接受国民政府的领导，故 C 项“与中共争夺抗战的领导权”不正确。

**【答案】：D**

31. 1965 年，中国大陆与西方国家的贸易额在进出口总额中所占的比重，由 1957 年 17.9% 上升到 52.8%。这种变化的外交背景是，我国

- A. 实现了与西方国家关系的正常化
- B. 调整了与苏联的外交政策
- C. 推行了全方位外交的政策
- D. 打破了欧美对华经济封锁

**【分析】** 本题侧重考查考生综合运用所学知识对材料进行判断和推理的能力。20 世纪 60 年代前期我国对外关系面临严峻形势，不仅美国继续奉行对华敌视和孤立政策，苏联也在推行霸权主义。中苏两党也由分歧、论战发展到关系破裂，中苏两国关系急剧恶化。中国政府也改变了建国初期“一边倒”的外交政策。另一方面，新中国与某些西方发达国家的关系有了新的进展。国与国之间关系的变化会直接影响到他们之间进出口贸易的发展，其中中苏关系的变化也影响到中国与部分东欧国家之间的政治经济关系，促使新中国对对外贸易的重心进行转移，主要转向西方资本主义国家。因此，正确选项为 B。其他选项都不是这段时期我国对外关系的主要内容。

**【答案】：B**

32. 德国文学家歌德说，罗马法“如同一只潜入水下的鸭子，虽然一次次将自己隐藏于波光水影之下，但却从来没有消失，而且总是一次次抖擞精神地重新出现”。对此的正确理解应是，罗马法

- A. 是近代欧洲大陆国家法律的基础
- B. 为欧洲近代社会确立了行为规范
- C. 所维护的民主制度历史影响深远
- D. 不断地改变了欧洲历史发展方向

**【分析】** 该题考查的是主干知识罗马法的深远历史影响。罗马法虽然在西罗马帝国灭亡后一度沉寂，但自 11 世纪复兴后，被近代欧洲大陆各国继承，所以罗马法奠定了近代欧陆法律的基础，故 A 项是正确的。人类社会行为规范大致分为法律规范和道德规范两大部分，罗马法至多算是一种法律规范，不可能包括全部社会行为规范，故 B 项是错误的。罗马法维护了罗马政治制度，但罗马很难说是民主制度，故 C 项是错误的。罗马法虽说从古代到近现代适应了欧陆各国不断变化的社会需要，但法律属于上层建筑，不可能改变欧洲历史发展方向，故 D 项是错项。该题重在考查学生从长时段的视野认识罗马法的价值，并理解我国实行“依法治国”方略的意义。

**【答案】：A**

33. 1702 年英国国王威廉三世去世，安妮女王即位。当时议会内部存在两个党派，安妮厌恶占多数席位的辉格党，于是解除了辉格党人的行政要职，代之以托利党人。这说明在当时英国

- A. 议会无权制约国王                      B. 君主立宪制尚未完善  
C. 内阁制已基本确立                      D. 《权利法案》遭到破坏

**【分析】** 本题旨在考查考生对于英国资本主义政治制度的主干知识的掌握情况，通过安妮女王因个人好恶可以任意解除、任命行政官员的例子，引导学生深入认识英国君主立宪制的确立。国王、议会、责任内阁制、两党制、《权利法案》等都是英国君主立宪政体的重要的组成部分，该题通过题干材料和四个选项的设定，将他们连接起来。《权利法案》确立了君主立宪制，但是在实践中，君主立宪制经历了一个发展完善的过程，国王权力的减少、国王逐渐处于“统而不治”的地位也有一个过程。分析君主立宪制中王权的消长，注意题干的时间点和女王可以任意罢免和任命官员，可以知道国王的权力依然很大，议会对国王的权力缺乏约束，因此，君主立宪制没有完善。故此，选择 B。其他选项不符合题意。

**【答案】： B**

34. 表 1

成立时间	名称
1955	国际茶叶委员会
1960	石油输出国组织
1962	可可生产者联盟
1970	天然橡胶生产者协会

推动表 1 所列国际组织出现的主要因素是

- A. 发达国家经济调整增长造成的资源紧缺    B. 新兴独立国家应对不利的国际经济秩序  
C. 经济全球化开始扩展到生产领域            D. 经济的区域集团化取得显著成就

**【分析】** 本题以新兴独立国家成立原料生产国组织为例，考查考生分析归纳能力。题干给出一些国际组织相继成立的信息，要求考生选择推动这些国际组织出现的主要因素。首先考生需要根据材料归纳出这些国际组织均是原料生产国组织。根据所学知识，可以得知，近代以来在西方工业化国家的殖民侵略之下，亚非拉国家沦为单纯的原料生产国。题干给出的这些国际组织成立的时间是 1955 年至 1970 年，恰好是殖民体系瓦解时期，因此可以推导出这些组织是新兴独立国家组织，根据所学二次大战后的国家关系的内容，能够判断出 B 项是正确项。A 项的主语是发达国家，C 项所说史实早已存在，D 项所说集团化是区域性的，与本题所给史实不符，因此均可排除。

**【答案】： B**

35. 1947 年，美国国务卿马歇尔提出援助欧洲复兴计划，并敦促欧洲方面首先拟定一项联合性质的计划，要求该计划即使不能得到所有欧洲国家的同意，也应征得一部分国家的同意。马歇尔计划体现出来的美国对欧政策

- A. 有利于煤钢联营的建立                      B. 促成了欧美平等伙伴关系  
C. 导致欧洲出现对峙                          D. 成为德国分裂的根源

**【分析】** 本题以马歇尔计划、欧洲一体化为考点，考查考生分析、联系的观点解决问题的能力。结合教材所学，考生知道二战以后西欧国家普遍衰落。美苏两极格局的形成使欧洲人认识到国家联合的重要性，开始一体化的探索。马歇尔计划的实施把欧洲主要国家纳入统一轨道，实现经济利益最大化，从而推动法、联邦德国、意等国政治、经济上不断联合互补，而煤钢联营是其中的重要内容，因此 A 是正确项。马歇尔计划是美国利用欧洲、控制欧洲的一项措施，欧洲对美国是从属关系，并非平等伙伴关系，所以 B 项是错项。马歇尔计划为欧洲复兴提供了条件，并没导致欧洲出现对峙；德国分裂是美英法与苏联的矛盾造成的，所以 C、D 项都不正确。

**【答案】：A**

40. 阅读材料，完成下列要求。(25分)

材料一

清朝康、雍、乾长达一个多世纪中，社会总体稳定，清朝取消了人头税，根据耕地面积确定税额，减轻了下层百姓负担。农业上普遍采用了轮作、复种、多熟等农作制。玉米、甘薯等耐寒、耐旱、高产作物不断推广，人们将林木覆盖的山地和草原广为开垦。人口从清初的1.8亿增加到鸦片战争前夕的4亿之众，引起了一系列变化：一些地区“游手好闲者更数十倍于前”“田地贵少，寸土为金”；水土流失和草原沙化现象凸显；农业人均收益递减，各地民变此起彼伏。

——摘编自李龙潜《明清经济史》

材料二

为解决人口压力，康有为认为，“西北诸省土旷人稀，东三省、蒙古、新疆疏旷益甚，人迹既少……早谋移徙”。严复则认为兴办现代实业较垦荒辟田有效得多。到民国时期，有人认为，“人口增加是无止息的，食料的增加是越来越困难的，即使我们能开垦荒地、改良农业、增加生长，总是赶不上人口增加的快”；至于工业化一途，因需要大量投资，短期内难以搞成。因此很多人认为，解决人口问题的“治本方法”是“迟婚与节育”。

——据《康有为全集》等

(1) 根据材料一并结合所学知识，说明清中期人口膨胀的原因及其影响。(12分)

(2) 根据材料二并结合所学知识，概括近代学者缓解人口压力的主张，并加以简要评价。(13分)

**【分析】** 本题是学科内综合题，旨在考查考生有效解读信息，调动、运用所学知识解决问题的能力。本题以清代以降我国人口增长为题，考查学生对人口增长的原因和影响的理解，以及对近代知识分子提出的解决之道的认识。

随着清政府统一全国，基本结束了长达数十年的战乱局面，人民安居乐业。同时，清政府鼓励民众移往人口较少的西南、西北及台湾地区，开垦了大量的土地。另外，自明中后期开始，甘薯、玉米等美洲农作物得到推广，解决了大量下层民众的口粮问题，而清政府在康熙年间推行的“滋生人丁，永不加赋”，雍正年间推行的“摊丁入亩”政策，取消了丁税，这些措施都鼓励了人口的增加。学生通过对材料一的概括与解读，能够得出清中期人口膨胀的原因。随着人口的快速增加，出现了地价上扬、饥民遍地的现象，人地关系紧张，社会矛盾加剧；同时，由于西南山区、牧区广泛的林地和草原被开垦成农田，加剧了水土流失，对环境造成极大的破坏。人口膨胀问题在清代中期就引起了知识分子的广泛讨论。

近代以来，针对我国的人口膨胀问题，不同时期、不同立场的知识分子提出了不同的解决之道。通过对材料二的概括与解读，能够得出“向人口密度低的地区移民；发展实业吸收劳动力；增加耕地，改良农业生产；节制生育”等答案要点。在此基础上，本题进一步要求考生对上述主张进行评价，学生结合所学知识，既可以作总体评价，也可以就某个具体的观点进行评价。如康有为的主张是缓解人口压力的传统方法，但向生态环境脆弱地区大量移民不可行；严复的主张符合时代发展方向，但当时条件尚不具备；节制生育有可取之处，但未认识到人口因素的积极面。

**【答案】：**

- (1) 原因：统一与稳定；耕地面积增加；精耕细作；高产作物的推广；税收制度的变革。  
影响：人地关系紧张；土地过度开发，环境破坏；贫困化，社会矛盾加剧。
- (2) 主张：向人口密度低的地区移民；发展实业吸收劳动力；增加耕地，改良农业生产；节制生育。

评价：可以总体评价，也可以就主张分别评价。

总体评价：多角度提出缓解人口压力的方法，为后世提供了借鉴；有一定的历史局



限性。

分别评价：康有为的主张是缓解人口压力的传统方法，但向生态环境脆弱地区大量移民不可行；严复的主张符合时代发展方向，但当时条件尚不具备；节制生育有可取之处，但未认识到人口因素的积极面。

**【某省的评分细则】：**

(1) 原因：统一与稳定；(答出统一/大一统/稳定/安定/“康乾盛世”)

耕地面积增加(或答出开荒/开垦山地、草原/农用土地、农业土地增加)

精耕细作(或具体答出普遍采用轮作、复种、多熟等种植技术/农业技术进步)

高产作物的推广(答出高产作物/玉米、甘薯、土豆)

税收制度的变革(或答出取消人头税/摊丁入亩/地丁银)

共5点，答出其中三点即可，每点2分，满分6分。

影响：人地关系紧张；(或答出人多地少/土地资源紧张、紧缺)

土地过度开发/环境破坏；

贫困化/社会矛盾加剧(或答出民变/农民起义/农民暴动)

共3点，每点2分，满分6分。

(2) 主张：向人口密度低的地区移民；(或答出移民/迁徙)

发展实业吸收劳动力；(或答出移民/工业/工业化/现代企业/工厂)

增加耕地/改良农业生产；

节制生育(或答出计划生育/控制人口增长)

答出1点3分，2点5分，3点7分

评价

总体评价：多角度提出缓解人口压力的方法，(2分，多角度、不同的方法)

为后世提供了借鉴；(2分，或答出具体积极作用)

有一定的历史局限性。(2分，或答出具体消极作用)

分别评价：康有为的主张是缓解人口压力的传统方法，但向生态环境脆弱地区大量移民不可行；

(2分)

严复的主张符合时代发展方向，但当时条件不具备；(2分)

节制生育有可取之处，但未认识到人口因素的积极面。(2分)

**41. 阅读材料，完成下列要求。(12分)**

材料

人民订立契约建立国家，他们是国家的主人，人民主权不可转让，也不可代表。议员不能是人民的代表，只能充当人民的“办事员”。英国人“只有在选举国会议员的期间，才是自由的；议员一旦选出之后，他们就是奴隶，他们就等于零了”。人民主权不可分割，否则主权者将被“弄成是一个支离破碎拼凑起来的怪物”。

——据卢梭《社会契约论》

结合材料与所学世界史的相关知识，围绕“制度构想与实践”自行拟定一个具体的论题，并就所拟论题进行简要阐述(要求：明确写出所拟论题，阐述须有史实依据)。

**【分析】** 本题是开放型试题，材料提供了近代法国思想家卢梭民主思想的要旨，要求考生结合所学世界史的相关知识，围绕“制度构想与实践”自行拟定一个具体的论题。对历史学科学习与探究的所有重要环节：解读材料、发现问题、形成观点、完成论证以及情感态度价值观等进行了全面考查。本题呈现出三大亮点。

(1) 紧扣主干知识。民主是世界近现代变迁的主流。该题的考查范围覆盖了必修I中政治制度部分和必修III中政治思想部分关于民主的知识，可以启迪学生扩大视野、拓宽思路，具有塑造学生思维方式的意義。

(2)可以提升考生综合概括能力。该题以“制度构想与实践”作为导引，要求考生将世界史中的政治制度的设计构想与政治制度的构建实践有机地结合起来，自我命题，写一篇短文，旨在引导培养考生关注事物之间相互联系的思维方式和驾驭史料、综合概括的能力。

(3)能够全面考查学生素质与能力。该题力求做到最大限度的开放，只给出少量材料和一个思考方向——“制度构想与实践”，要求考生自拟论题，有理有据地完成论证。同时，该题又给予考生以宽广的选择空间，诸如，考生可以联系古代希腊民主制度验证卢梭的直接民主制构想；可以联系近代初期民族主权国家的建立，结合卢梭的相关理论认识主权对于一个国家的重要性；可以联系美国的三权分立制衡制度，批判卢梭的主权不可分割的观点等。该题可以考查学生对历史知识的掌握情况，同时培养和提升学生发现问题和解决问题的能力，特别是提出问题的能力，并有可能引领中学历史课的教学改革。

评分标准

分值	要求
10-12	所拟论题符合要求，指向明确。 能够引用 1-2 个具体史实，支持论题；对史实的分析准确，由此推导出的结论顺理成章；论述完整、清晰，逻辑严谨，文字通顺。
7-9	所拟论题符合要求，指向明确。 能够围绕所定论题，阐述自己的观点；所举史实与论题基本能构成逻辑关系；论述较完整、清晰，文字通顺。
4-6	所拟论题基本符合要求，指向较明确。 所举史实对论题支撑不足，或史实与结论之间逻辑性不强；论述不够严谨，文字较通顺
1-3	所拟论题不符合要求，或指向不明确。 论述文字与论题关系不清，或无关系；结论错误；没有逻辑性，文字不通顺。

【参考答案】这是某省评卷场提供一份比较好的学生答案！

论题：制度构想与实践相互促进，相互完善！

阐述：

(1) 工业革命后，资本家为了追求利益剥削工人的剩余价值，导致工人阶级与资产阶级的矛盾尖锐，出现了空想社会主义，构想出一个理想社会的蓝本。1871 年巴黎公社成立，这是一个无产阶级人民政权，一定程度上实践了空想社会主义，结果失败。

(2) 1848 年《共产党宣言》出版，这是科学合理的社会主义理论，是有无数次工人运动实践得出的理论成果。

(3) 1917 年俄国十月革命，马克思主义得到实践并最终成功！

【某省的评分细则】

一、按照材料和题目要求，论题应限制在**政治制度和世界史范畴**，即西方民主制度的范畴。但“制度构想和实践”可能会给考生更宽泛的立论范围，但要突出民主制度对封建制度、奴隶制度的革命性、先进性这一主旨。**其他经济制度等可以作为强化论证的依据，却不能作为论题或论点。**论述应围绕民主制度的进步意义展开。列举的史实也应为世界史的范围。

二、采分点设定。因为省考试院规定本题分值为 2 分，参照题干要求及国家标准答案，设定如下：**采分点五个，3+2+2+3+2=12**

1、论题符合要求，指向明确，3 分。

2、列举 2 个证明论点的准确史实。各 2 分，共 4 分。

3、论述完整、清晰，逻辑严谨，文字通顺。3 分。论述结构不完整（有论题无结论，有结论无

题),文字通顺,2分。

4、史观正确;并能推导出合理的结论。1+1分。

三、具体细则。

1、论题可以紧扣材料及卢梭《社会契约论》的主要观点,人生而自由与平等;主权在民;人民是国家的主人;人民主权不可分割;人民有革命的权利;直接民主制。

### 2、由材料延伸出去的西方民主制度。

论题可以是比较概括的民主制、代议制、议会制等;也可以较为具体的,君主立宪制(二元制、议会制)、贵族共和制、民主共和制(议会、总统)、三权分立、宪政等;但所列举的史实要与论题对应。

民主制、代议制、议会制—古希腊雅典城邦—直接民主,公民大会、五百人会议、伯利克里、陶片放逐法(陶片法);古罗马共和时期—十二铜表法(罗马法)、保民官;13世纪英国出现的“大会议”和“模范会议”;法国的“三级会议”;德国第二帝国时期的“帝国议会”;尼德兰革命—荷兰国家议会;光荣革命—《权利法案》;法国大革命—《人权宣言》;美国独立战争(波士顿倾茶、莱克星顿)、南北战争(内战)—《独立宣言》、《解放黑人奴隶宣言》;法兰西第一共和国—国民公会等。前苏联十月革命—苏维埃代表大会。

二元制君主立宪制,议会行使立法权但君主有否决权。市政革命—《人权宣言》;德意志第二帝国,明治维新时的日本,沙俄彼得大帝—参议院、杜马;

议会制君主立宪制,议会掌握立法,内阁掌握政权,君主无实权。二战以后的英国、西班牙、荷兰、日本、泰国、丹麦、马来西亚、柬埔寨等。

总统共和制,总统负责组阁,总统既是国家元首又是政府首脑,与议会之间相互制约。美国、俄罗斯、巴西、墨西哥、智利、菲律宾、埃及。

议会共和制,由议会组织政府和监督政府,国家元首都是虚位。法兰西第三、第四共和国、魏玛共和国。现代的意大利、奥地利、印度、新加坡也曾采用。

贵族共和制。公元前5~公元1世纪的罗马共和国—公民大会。

### 3、最后一定要有概括性的结论,紧扣所设论题。

## 45. [历史——选修1:历史上重大改革回眸](15分)

材料

南北朝时,士族族谱是选任官员的重要依据。唐朝初年,旧士族虽已没落,但清河崔氏、范阳卢氏等数家所谓“山东士族”,仍凭借其祖先的影响,享有崇高的社会地位。这些家族编写族谱,标榜为华夏“高门”,自诩“家风”优良,相互间通婚。唐初那些以军功起家的大臣,也把能与他们通婚视作荣耀。

唐太宗决心从谱牒入手,改变这种状况。他下令修撰全国总谱《氏族志》,不限地域,不分民族渊源,收集当时全国各地具有影响的293个家族,排出等级,但不作为任用官员的依据。编写者受习惯影响,将当时只任六品官的清河人崔氏干列为第一等。这让唐太宗颇不高兴,下令:“不须论数世以前,止取今日官爵高下作等级。”于是皇族被列为第一,外戚次之,清河崔氏只排到第三等。当时文武大臣中,不少人的祖先在南北朝后期才从草原南迁,也因此跻身“高门”之列。

——摘编自唐长孺《魏晋南北朝隋唐史三论》

(1)根据材料并结合所学知识,概括唐太宗时谱牒改革的内容。(9分)

(2)根据材料并结合所学知识,简析唐太宗时谱牒改革的作用。(6分)

【分析】 本题旨在考查学生提取信息、解读材料信息,调动所学知识解决历史问题的能力,以及概括和分析评价历史史实的能力。本题考查的知识点是唐代的谱牒制度改革。魏晋南北朝时期实行九品中正制,由世家大族掌握政权,士族族谱是选任官员的重要依据。题目设置的第一个问题是唐太宗谱牒改革的内容,主要考查学生阅读材料、提取信息、进行归

纳概括的能力。据“他下令修撰全国总谱《氏族志》”可得出答案“朝廷主持修撰全国总谱”；据“不限地域，不分民族渊源，收集当时全国各地具有影响的293个家族，排出等级”，可得出答案“扩大入选范围”；据“但不作为任用官员的依据”可得出答案“否定谱牒在选任官员中的作用”；据“不须论数世以前，止取今日官爵高下作等级”可得出答案“建立新的门第标准”。

试题设置的第二个问题要求根据材料并结合所学知识，简析唐太宗时谱牒改革的作用。主要考查考生理解分析历史现象的能力。根据“皇族被列为第一，外戚次之，清河崔氏只排到第三等”所确立的新的门第标准，得出作用“加强皇室地位”；从“当时文武大臣中，不少人的祖先在南北朝后期才从草原南迁，也因此跻身‘高门’之列”，分析出作用“肯定现有政治秩序，有利于维持政权稳定”；从“清河崔氏只排到第三等”得出答案“抑制旧士族的影响”；从谱牒改革使不少从草原南迁的家族进入高门行列，结合北魏孝文帝改革的相关知识，得出作用“有利于维护统一，巩固民族交融的成果”。

**【答案】：**

- (1) 内容：朝廷主持修撰全国总谱；扩大入选范围；否定谱牒在选任官员中的作用；建立新的门第标准。
- (2) 作用：加强皇室地位；肯定现有政治秩序，有利于维持政权稳定；抑制旧士族的影响；有利于维护统一；巩固民族交融的成果。

**【某省的评分细则】：**

(1) 朝廷主持修撰全国总谱；官方修撰，官方、政府主持

扩大入选范围；

否定谱牒在选任官员中的作用；不作为任用官员的依据

建立新的门第标准。皇族列为第一，提高少数民族贵族地位，(原文内容)

以上四层，任意一层3分、任意两层5分、任意三层7分，四层9分)

(2) 加强皇室地位；皇族列为第一，加强皇权，加强中央集权

肯定现有政治秩序，有利于维持政权稳定；利于统治

抑制旧士族的影响；打击、削弱旧士族影响

有利于维护统一； 强调统一

巩固民族交融的成果。

以上五层，任意一层2分、任意两层4分、任意三层6分

46. [历史——选修2：近代社会的民主思想与实践] (15分)

材料

1721年，英国议会首次对行政高官进行质询。1783年，下院议长宣布，任何议员都有权向大臣或官员提出问题，被质询者可以答复，也可以拒绝答复。1835年，质询首次出现在英国议会下院的议事程序单上，并公布于众。被质询者必须在规定时间内做出答复。从此，质询成为英国议会对内阁进行监督和问责的一项固定制度。进入20世纪后，质询时间固定为星期一到星期四每天下午1个小时。对于普通质询，被质询人可在7天内答复；对于紧急质询，被质询人必须在3天内答复。70年代后，下院设立了与政府工作相对应的多个专门委员会，各委员会可以分别就政府的内政和外交问题向有关政府官员提出质询，发现政府工作中的问题，督促有关部门加以改善。

——摘编自埃弗尔·詹宁斯《英国议会》等

- (1) 根据材料并结合所学知识，概括英国议会质询制度的发展变化，并指出这一制度的实质。(9分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，说明英国议会质询制度的积极作用。(6分)

**【分析】** 该题属于近代民主的考查范围。英国是最早建立近代民主制度的国家，但因民主制度是个不断完善的过程，故而一直处于发展变化中，议会质询制度的建立是英国民主

不断完善过程中的一个组成部分。同时，议会质询制度本身也经历了从萌芽到确立的过程。它是行政机构向民意代表机构负责的现代责任政府制的必要机制。通过该题，让学生超越教材，更深入、更具体地了解西方民主，可以考查学生的历史认知和分析史料进行综合概括的能力，并对教材内容予以补充。

**【答案】：**

(1) 变化：质询时间由不固定到固定；由可拒绝回答到有问必答；专业化、制度化程度逐步提高。

实质：立法机构监督、问责行政机构的民主制度。

(2) 作用：提高政府工作的透明度；推动政府改善工作；进一步完善民主制度。

**【某省的评分细则】：**

(1) 变化：质询时间由不固定到固定；

由可拒绝回答到有问必答；

专业化、制度化程度逐步提高，科学化，民主

以上三层，任意一层 2 分、任意两层 4 分，三层 6 分

实质：立法机构监督、问责行政机构的民主制度。体现监督、民主即可（3 分）

(2) 作用：提高政府工作的透明度；

推动政府改善工作；提高政府工作效率

进一步完善民主制度。民主思想提高，民主意识提高

以上三层，任意一层 2 分、任意两层 4 分、三层 6 分

47. [历史——选修 3：20 世纪的战争与和平]（15 分）

材料

1965 年，美国在越南的军事行动升级后，中国政府在加强对越南的军事援助的同时，向美国政府传递了一系列警示性信息，要求美国不得将战争无限制升级。美国决策者对此颇为重视，加强相互间的“信息传递”，努力理解中方的信息，并将中方的可能反应作为制定战略决策时必须考虑的最重要因素之一。在同中国政府打交道的过程中，美国表现出某种谨慎和克制，朝鲜战争式的中美直接军事冲突没有重演。1969 年上台的尼克松政府，面对美国在越南问题上的困境，以及从亚洲收缩力量的需要，对美国的对外政策做出了重大调整，试图使之适合美国力量的限度和新的国内国际条件。1973 年，美国与北越在巴黎签订了协定，越南战争基本结束。

——摘编自陈兼、赫斯伯格《越战初期中美之间特殊的“信息传递”》等

(1) 根据材料并结合所学知识，简析美国与中国在越南战争中没有发生直接军事冲突的原因。（8 分）

(2) 根据材料并结合所学知识，分析美国结束越南战争的原因。（7 分）

**【分析】** 本试题主要考查考生阅读、理解材料的能力，对越南战争期间中美关系、美国结束越南战争的背景知识的掌握程度。材料主要反映了越南战争期间，中美双方因历史和现实的原因谨慎对待彼此、避免直接的军事冲突，到美国基于国际国内问题而结束越南战争的简要过程和背景。第(1)问要求考生回答美国与中国在越南战争中没有发生直接军事冲突的原因。这要求学生必须知道冷战时期美国的战略重心在欧洲，朝鲜战争对中美两国的影响。在阅读材料的基础上，分析得出中美两国都努力避免直接交火的结论，具体地说，中国发出警示性信息，而美国也十分重视中国的反应并持相应的谨慎克制态度。正是由于上述因素，中美在越战中并没有发生直接军事冲突。第(2)问要求学生归纳美国结束越南战争的原因，这需要考生以美国的视角分析问题，而不是从越南的角度或者中国、苏联的角度看问题。以美国的视角分析，既要看美国国内的政治经济甚至社会问题对政府战争政策的影响，也要考量美国面临的国际局势对美国越战政策的影响、冷战期间美国外交政策的变迁等问题。结合材

料，可以得出结论：从美国国内看，反战运动高涨，战争开支给经济带来巨大负担，且美国很难取得战争的胜利；从美国的国家战略、外交政策调整看，迫于美苏关系的压力，美国欲结束紧张的中美关系，与中国修好，也必须从越战中抽身。这样思考，第(2)问的答案自然不难得出。

**【答案】：**

- (1) 原因：冷战时期，美国的战略重心在欧洲；吸取朝鲜战争的教训；中国政府有效的警示信息；美国采取了避免直接冲突的一些措施。
- (2) 原因：国内反战运动的高涨；调整国际战略，改善与中国的关系；战争给经济造成巨大负担；战争胜利无望，欲从战争中脱身。

**【某省的评分细则】：**

- (1) 原因： 冷战时期，美国的战略重心在欧洲；美苏争霸  
吸取朝鲜战争的教训；避免朝鲜战争重演  
中国政府有效的警示信息；  
美国采取了避免直接冲突的一些措施。表现某种谨慎和克制  
以上四层，任意一层2分、任意两层4分、任意三层6分、四层满8分
- (2) 原因： 国内反战运动的高涨；国内动荡，不稳定  
调整国际战略，改善与中国关系；美国对外政策重大调整  
战争给经济造成巨大负担；国内经济衰退  
战争胜利无望，欲从战争中脱身。打不赢战争  
以上四层，任意一层3分、任意两层5分、任意三层7分

#### 48. [历史——选修4：中外历史人物评说] (15分)

材料

随着唐朝的发展，由少数民族将士组成的“蕃兵”“蕃将”，成为唐朝开边拓土的重要力量。高丽人高仙芝出身于将门之家，唐玄宗开元后期出任安西副都护，镇守西域。天宝六年(747)，高仙芝率一万骑兵，历经艰难险阻，长途奔袭阻断西域商路的小勃律(今克什米尔境内)，俘其国王。经此一役，“诸胡七十二国皆震慑降附”。

天宝八年(749)，高仙芝以石国(依附于唐朝的西域小国)不守蕃属之礼为由，率军征讨，大肆杀掠，掠得大量金银珠宝，“皆入其家”。石国王子召引大食(阿拉伯帝国)军队进攻唐安西四镇，与高仙芝率领的唐军战于怛逻斯城(今哈萨克斯坦共和国境内)，唐军大败。自此，唐朝在西北疆域的扩展受阻。

——摘编自白寿彝主编《中国通史》

- (1) 根据材料并结合所学知识，概括高仙芝成为唐朝名将的时代背景。(9分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，评述高仙芝的功过。(6分)

**【分析】** 本题旨在考查学生提取、解读信息，对材料进行分析、归纳的能力，并综合运用所学知识分析历史问题的能力。问题(1)考查的是高仙芝成为唐代名将的时代背景，根据所学知识，可以总结得出唐代的时代特点：“强大的综合国力；中外文化交流频繁；对外贸易繁荣；积极的边疆政策及开放的民族政策”；从任用身为高丽人的高仙芝为边将，可得出答案“开放的用人政策”。

试题设置的第二个问题是根据材料并结合所学知识，评述高仙芝的功过。考查的是学生分析评价历史人物的能力以及对历史人物复杂性的把握。“高仙芝率一万骑兵，历经艰难险阻，长途奔袭阻断西域商路的小勃律(今克什米尔境内)，俘其国王。经此一役，诸胡七十二国震慑降附”可概括出答案“维护唐朝的统治，为丝绸之路的畅通与西域稳定做出过贡献。”从材料中高仙芝进攻石国大肆杀掠引来石国报复，唐军战败，使唐朝在西域的开拓受阻概括出答案“个人贪婪一定程度影响了唐朝的西域开拓”。

**【答案】：**

- (1) 背景：强大的综合国力，中外文化交流频繁；对外贸易繁荣；积极的边疆政策；开放的民族政策与用人政策。
- (2) 评述：维护唐朝的统治；为丝绸之路的畅通与西域稳定做出过贡献；个人贪婪一定程度上影响了唐朝的西域开拓。

**【某省的评分细则】：**

- (1) 背景：强大的综合国力；盛唐背景，官僚制度健全、政治稳定

中外文化交流频繁；

对外贸易繁荣；经济繁荣

积极的边疆政策；

开放的民族政策与用人政策。

或者体现政治、经济、文化、对外政策、民族政策即可

以上五层，任意一层 3 分、任意两层 5 分、任意三层 7 分、任意四层 9 分

- (2) 评述：维护唐朝的统治；维护唐朝统一，国家统一；

为丝绸之路的畅通与西域稳定作出过贡献；丝路畅通、西域稳定

个人贪婪一定程度上影响了唐朝的西域开拓。杀人放火、西北疆域扩展受阻

功任意一层 2 分、二层 4 分；过 2 分



## 2016年全国卷III（丙卷）历史试题分析

（丙卷使用省份：云南、四川、贵州、广西）

24. 周代青铜器上的铭文与商代相比，字数越来越多，语句也愈加格式化。这些铭文大都记述个人业绩，追颂祖先功德，希冀子孙保用。这表明西周时

- A. 创造了一种全新的文字体系      B. 形成了重视历史传承的风尚  
C. 宗法制度受到了严重的挑战      D. 青铜器的功用发生重大改变

【分析】 本题旨在考查学生阅读材料、提取有效信息、综合运用所学知识解决历史问题的能力。题干给出的是与商代相比周代青铜器铭文的特点，周代刻在青铜器上的文字称为金文，是对商代甲骨文的继承与发展，故A可排除；这些青铜器的铭文记述的是个人功绩，追颂祖先功德，希望子孙保用，可见，仍是家族传承的重器与礼器，故排除C、D项，正确项为B。中国的传统文化内涵丰富，其中重视历史传承、重视历史记录是一个重要的方面，重史传统在中国的文化与政治中起着非常重大的作用。本题利用历史材料，追溯了重史传统形成的渊源，使考生不但深化了对青铜文明与中国文字形成历史的认识，而且进一步提升了对教材知识理解的高度。

【答案】： B

25. 东汉王充在《论衡》中说：“萧何入秦，收拾文书（国家档案文献），汉所以能制九州者，文书之力也。”其意在说明，西汉成功地实现对全国的统治，是因为汉初

- A. 实行了崇尚儒家的政策      B. 继承了秦朝的基本制度  
C. 未能充分发挥文书功能      D. 官吏熟知秦朝典章制度

【分析】 本题旨在考查考生阅读材料、提取有效信息、利用所学知识在新情境下解决新问题的能力。从题干来看，西汉通过掌握秦的国家档案文献成功实现了对全国的统治，可见是对秦的统治方式有所

继承，从所学知识来看，西汉初年基本继承了秦的制度，故B为正确选项。A项发生在汉武帝时期，故排除，C项与题意相反，排除，D项只表达出题干的部分内容，故排除。

【答案】： B

26. 唐太宗对南朝后期竞相模仿萧子云书法的风气表示不屑，认为其“仅得成书，无丈夫之气”，只有王羲之的书法才“尽善尽美”，于是连西州（今吐鲁番）幼童习字的范本都是王羲之书帖。王羲之在中国书法史上地位的确立，是因为

- A. 皇帝好恶决定社会对艺术的批判      B. 王羲之的艺术成就不可超越  
C. 艺术水平与时代选择的共同作用      D. 朝代更替影响艺术评判标准

【分析】 本题考查的是考生阅读材料，提取有效信息并根据所学知识解决问题的能力。从题干可知，唐太宗推崇王羲之的书法，从而形成模仿王羲之书法的社会风尚，题目所问的是王羲之在书法史上地位

确立的原因。A项与题意不符，排除；B项违背常识，排除；从长时段来看，朝代更替并不能影响艺术评判标准，故排除D项；南朝末年流行的萧子云书法“无丈夫之气”不符合大唐刚健、昂扬的时代要求，唐太宗对王羲之的评价“尽善尽美”，既是唐太宗个人审美趣味的体现，也体现了时代要求，而历数世至今，王羲之在书法史上的地位不可动摇正说明了C，故正确答案为C。

【答案】： C

27. 明末有人描述江南农村的变化时说，百年前的雇工“戴星出入，俗柔顺而主令尊”，如今“骄惰成风，非酒食不能劝”“夏必加下点心，冬必与早粥”。这一变化反映了

- A. 市镇经济与手工业的发展      B. 政府积极推行重农政策  
C. 社会矛盾日益尖锐      D. 农业中人身依附关系强化

【分析】 本题旨在考查学生有效解读信息，调动、运用所学知识解决问题的能力。本题从明代中后期雇工劳作、生活变化这样一则较为生活化的材料入手，考查学生对明末江南经济、社会发展的理解。明中后期随着江南商品经济，特别是市镇经济与手工业的发展，在生产领域出现了具有自由身份的雇工，故A项正确。政府推行重农政策并不体现在雇工生活的变化上，故B项错误。C、D两项不符合题干所表达的含义。

【答案】: A

28. 甲午战后, 梁启超提出“诗界革命”, 曾赋诗“泱泱哉我中华……物产腴沃甲大地, 天府雄国言非夸。君不见英日区区三岛尚崛起, 况乃堂僑吾中华!” 这反映出“诗界革命”

- A. 倡导民主革命的思想
- B. 推动了白话文运动
- C. 适应了救亡图存的需要
- D. 成为改良思潮的开端

【分析】 本题旨在考查考生对有效信息进行完整、准确、合理的解读, 进而调动和运用所学知识, 理解历史事实、分析历史结论的能力。题干信息包含三类: 一为时间信息, 二为人物信息, 三为事件信息, 即对“诗界革命”的例证式阐释。甲午战败后, 中国社会变革风潮涌动, 以康有为、梁启超为首的维新派除宣扬变法理论外, 还进一步寻求将理论普及化和日常化, 以扩大其影响, “诗界革命”即为其中一种做法, 其意在于倡导“诗歌”这一中国传统文学载体从形式到内容上的改变: 在风格上能突破传统, 往往用散文句式入诗, 诗中新知识、新名词也较多, 以适应宣传变法理论的需要。选项设计中 A 项指向“民主革命思想的倡导”, 非维新派的主张; B 项指向“白话文运动”, 在形式上和时间内均与题干不符; D 项虽指向改良思潮, 但强调开端作用, 故非正确项。正确答案为 C 项。

【答案】: C

29. 1903 年, 张之洞等拟《奏定学堂章程》, 其中规定禁止使用“团体”“膨胀”“舞台”“影响”“组织”“运动”“报告”“观念”等新名词, 其根本目的在于

- A. 抵制维新思想的传播
- B. 保证民族语言的纯洁性
- C. 反对向西方学习
- D. 维护传统的意识形态

【分析】 本题旨在考查考生整理题干所提供材料, 最大限度地获取有效信息, 进而调动和运用所学知识, 理解题干历史事实, 分析历史结论的能力。题干提供的信息有时间信息、人物信息、事件信息和设问引导语四类, 从时间信息上可知, 该事件发生于 20 世纪初, 介于八国联军侵华与辛亥革命之间, 维新思想的传播早已成为过去式, 故 A 项可轻易排除。从所提供人物信息上可知, 这一事件的主要推动者为洋务派主要代表人物之一张之洞, 洋务派本身并不排斥向西方学习, 只是其学习内容限制在“坚船利炮”等器物上, 故 C 项也可排除。从事件信息可知, 该《奏定学堂章程》主要是推行“学堂”这一新型学校教育制度, 以便改革传统的科举应试, 设置新的培育和选拔人才的方式, 而以国家律令的方式推行新式学堂教育, 其根本目的(设问引导语)当然在维护旧有统治和与之相适应的文化意识形态, 故虽然题干中出现了若干被明文禁止使用的新名词, 但作为干扰项的 B 项仍可被排除, D 项为正确答案。

【答案】: D

30. 图 4 是 1932 年出产的一款火柴上的图案。据此可知, 当时中国



图 4

- A. 民族火柴工业举步维艰
- B. 新的营销方式得到采用
- C. 开始兴起实业救国思潮
- D. 全国抗日救亡运动高涨

【分析】 本题旨在考查考生对有效信息进行完整、准确、合理的解读, 进而调动和运用所学知识, 理解历史事实、分析历史结论的能力。该题提供的材料有文字和图片两类, 包含信息有时间信息、事件信息两种。综合文字和图片信息可知, 1932 年中国火柴公司出产

了一款火柴，以“抗敌牌”为商标，火柴盒上写明“挽回利权、振我中华”和“十九路军”等字样。火柴工业属于近代工业的构成部分，图文中的中国火柴公司显然为民族工业，因此其“挽回利权、振我中华”的广告宣传口号当为吸引国民购买国产火柴，借此与外资企业进行竞争和“商战”，以挽回经济利权，A项可以排除；同时由所学知识可知，中国近代史上的此类活动可以追溯至甲午战后即19世纪末期，因此C项可以排除。从时间信息上和“十九路军”字样可知，该火柴公司显然是在利用十九路军的上海抗日斗争这一大事件在进行广告宣传，故可间接获知全国范围内的抗日救亡思潮和运动的高涨，故D项为正确选项。至于B项，这一新的营销方式当指文字广告，据所学知识可知其并非新颖和首创，故也可排除。

**【答案】：**D

31. 1980年与1975年相比，我国粮食播种面积减少6884万亩，总产量却增加674亿斤；棉花播种面积减少53万亩，总产量增加652万担；油料作物和甜菜播种面积共扩大3626万亩，其总产量分别增加70%和150%。出现这一现象的主要原因是

- A. 农民生产自主权的扩大      B. 农业生产技术有了革命性的改变  
C. 农村经济体制改革完成      D. 国家取消对农副产品的统销政策

**【分析】** 本题侧重考查考生阅读材料获取有效信息，调动运用所学知识分析历史事实进行判断和推理的能力。改革开放前，我国农村实行人民公社集体所有制，农民只能按照上级下达的生产计划指标组织农业生产，缺乏自主生产经营和产品分配的权力。这种体制下的农业生产很难调动起农民的生产积极性，严重束缚了生产力的发展。农村经济体制改革后，推行了家庭承包经营责任制，极大地改变了生产关系不适应生产力发展的状况，农民的生产积极性获得极大调动，农业生产效率大幅提高。农民也能够根据市场条件，合理安排粮食作物与经济作物的种植比例。因此，20世纪80年代初粮食与经济作物的产量提高主要还是与农民生产自主权的扩大有关。农业生产技术在此时期还没有产生革命性的改变，另外农村经济体制改革则刚刚开始，对农副产品的统销政策也未取消。因此，正确选项为A。

**【答案】：**A

32. 古希腊悲剧《被缚的普罗米修斯》讲述的是，普罗米修斯为人类盗取火种而遭到主神宙斯严厉惩罚的故事，剧中借普罗米修斯之口说：“说句老实话，我憎恨所有的神。”该剧深受雅典人的喜爱。这反映出当时雅典人

- A. 宗教意识淡薄      B. 反对神灵崇拜      C. 注重物质生活      D. 强调人的价值

**【分析】** 该题考查的是希腊人文主义思想文化。题干中通过“主神宙斯”等信息含蓄地告诉考生古代雅典存在宗教信仰，而且按常理也可推知，在文化落后的古代社会，宗教信仰是普遍存在的，故A项是错项。实际上古代雅典人信奉多神教，题干中也告知了那时存在神灵崇拜，故B项是错项。古代雅典人创造了辉煌的文化，留下了许多影响至今的哲学和政治学不朽著作，以及大量脍炙人口的文学和艺术作品，说明那时雅典人十分重视精神生活，故C项是错项。希腊学者普遍关注“我是谁、我从哪里来、要到哪里去”等哲学问题，那时的神话也把各种神灵想象为人的形象，具有人的七情六欲，这些都表明雅典人注重人的价值，故D项是正确项。该题重在考查学生对历史知识的掌握和认知情况。

**【答案】：**D

33. 19世纪60年代，总长超过3万英里的美国铁路有多种轨距。南部铁路轨距以5英尺居多，北部最普遍的轨距是4.9英尺，部分地区还采用6英尺、5.6英尺的轨距。这反映出当时美国

- A. 尚未形成成熟的统一国内市场      B. 铁路是经济增长的主导部门  
C. 科技水平限制了制造业的发展      D. 战争破坏了基础交通设施建设

**【分析】** 本题旨在考查考生有效解读信息并运用所学知识理解、分析特定历史问题的能力。本题题干设置的情境是19世纪60年代美国铁路建设的情况及其反映的关国经济发展状况。19世纪上半叶，工业革命从英国扩散到美国。到50年代末，资本主义工厂制度在美国主要工业部门中都已占主导地位，第一次工业革命大体完成。不过，各地区的发展很不平衡，南北经济差异很大，西部开发尚在进行中。在这样的时代背景下，从19世纪30年代起，美国在全国范围内掀起了修建铁路的热潮。题干材料讲述了美国铁路建设取得的成绩，也指出了全国范围内铁路的轨宽不统一这一现象。问题的设定，是要找出这种现象反映、说明美国经济中的某一问题、现象。结合题干中的时间点，思考工业革命对产业的影响、交通运输

体系与市场发育成长的关系、南北矛盾和美国内战等因素，美国尚未形成统一成熟的国内市场。A是正确的。其他选项都不符合题意。

【答案】：A

34. 图5为近代以来具有代表性的美术作品。这4幅作品反映出近代以来



图5

- A. 传统美术流派相继被淘汰      B. 理性思维的不断深化  
C. 批判精神备受重视的趋势      D. 美术流派演变的历程

【分析】 本题考查考生对基础知识的掌握和识记能力。近代以来，世界美术的发展经历了浪漫主义、现实主义、印象派和抽象主义几个主要阶段。本题的图例展示了四幅代表各个流派的作品。考生根据所学各个流派的基本特点就可以对作品所代表的流派做出正确的判断，从而明确D项为正确项。A项不符合实际情况，B项和C项均为部分流派的特点，故可以排除。

【答案】：D

35. 1875年以后，法国确立了共和政体，议会处于政治运行的中心，党派林立，内阁更迭频繁。1958年，戴高乐就任总统，修改宪法，规定总统拥有任命总理、解散议会等权力。这一政治体制的变化

- A. 有利于政局稳定      B. 确立了总统国家元首的地位  
C. 剥夺了议会的主要权力      D. 有助于两党制的形成

【分析】 本题选择法国政治体制变化，考查考生对信息的理解和总结能力。考生结合教材可知，1875年，法国确立共和政体，议会权力较大。二战以后，法国各党派在处理殖民地等问题上意见有分歧，政府更迭频繁。1958年，戴高乐上台后，制定新宪法，加强总统权力，减少议会权力，在紧急情况下总统有实行专制的权力，其主要目的就是要建立权威，稳定政局。所以A是正确项。总统国家元首的地位，早在1878年宪法就已规定了，不是1958年才确立，所以B是错项。1958年宪法仍然保留了议会的主要权力，如立法权和选举总统的权力，因此C项是错项。法国实行多党制，并非两党制，因此D是错项。

【答案】：A

40. 阅读材料，完成下要求。（25分）

材料一

社会救济是中国古代历朝实施“仁政”的重要内容，主要依赖于政府财政。明初设养济院收孤苦无靠者，按月发口粮。明律规定：“凡鳏寡孤独及笃废之人，贫穷无亲属依倚，不能自存，所在官司应收养而不收养者，杖六十。”这是正律中首次纳入社会救济保障条款。清代的法律也有关于社会救济的规定，主要有灾荒救济，高龄老人养贍，设栖流所以收养流浪贫民，孝子节妇贫苦者救济，贫穷读书人救济等。

——摘编自邓云特《中国救荒史》等

材料二

英国圈地运动开始后，偷盗者、乞讨者等日益增多，社会不安定因素急剧增加，1601年，英国颁布济贫法。救济办法因类而异，凡年老及丧失劳动力者，在家接受救济；贫穷儿童则在指定的人家寄养，长到一定年龄时送去做学徒；流浪者被关进监狱或送入教养院。1834年，新济贫法规定，有劳动能力的失业者必须进“贫民习艺所”，才能得到救济，而那儿的



条件比最低工资收入的自由劳动者还要恶劣得多。

——摘编自陈晓律《英国福利制度的由来与发展》

- (1) 根据材料一、二，概括中国明清时期救济制度和英国近代济贫制度实施的共同目的，并指出其救济方式的异同。(18分)
- (2) 根据材料二并结合所学知识，指出与英国近代济贫制度相比，西方现代福利制度有哪些发展。(7分)

**【分析】** 本题旨在考查考生有效解读材料信息，综合运用所学知识准确描述和解释历史事物的特征，运用判断、比较、归纳的方法论证历史问题的能力。救济制度是中外社会都有的重要制度，体现的是中外社会救济弱势群体、维护社会稳定、促进政权认同的共同目的。英国近代济贫制度很有代表性，与中国古代的救济制度相比，在救济方式上，有政府主导、设置救济机构、立法保障、因类而异的相同性特征；不同之处在于英国的救济对有劳动能力的贫民带有惩戒性质，而中国的救济制度则体现了“仁政”等中国传统文化特征。西方现代福利制度是英国近代济贫制度的发展，本题第(2)问旨在让考生根据材料并结合所学知识，指出西方现代福利制度有哪些发展。

本题是中国古代史和世界近代史的结合，主要立意是通过中外救济制度的对比，引导学生从宏观角度审视历史的相似点，以加深对人类整体文明的理解。本题暗含另外一种立意，即济危扶困是古今中外普遍存在的历史现象，通过中英救济制度的比较，揭示出近代英国济贫法对于有劳动能力的被救济者带有一定的惩罚性，这反映出资本主义制度的罪恶本质，而中国的济贫制度则具有向贫穷的忠孝之士倾斜的特色，呈现出鲜明的人本主义色彩，由此弘扬中国传统优秀文化。另外，高考命题从不迎合热点，但也从不回避热点，本题也是对当前的社会热点——精准扶贫的回应，并有助于考生对这个问题的理解。

**【答案】**

- (1) 目的：救济弱势群体；维护社会稳定；促进政权认同。(6分)  
相同：政府主导；设置救济机构；立法保障；因类而异。(8分)  
不同：英国的救济对有劳动能力的贫民带有惩戒性质；  
中国救济制度体现了中国传统文化。(4分)
- (2) 发展：从单纯的救济发展成为公民的社会权利，得到立法和制度上的保证；  
福利种类众多；覆盖面广，低收入阶层受惠多。(7分)

41. 阅读图文材料，完成下列要求。(12分)

材料 近代以来，在列强的压力下，中国被迫开放了一系列通商口岸。自1898年至1910年，清政府又主动开设了30余个商埠。

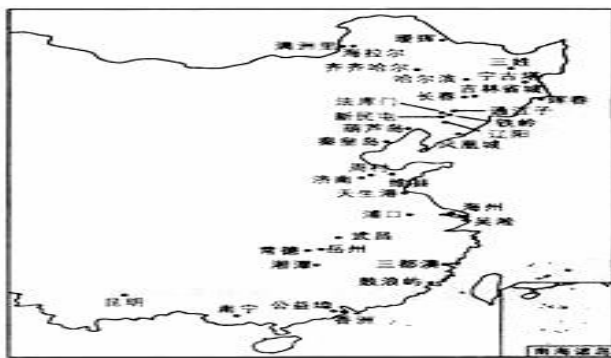


图9 清末自开商埠分布示意图

——据严中平等编《中国近代经济史统计资料选辑》等从材料中提取一个有关自开商埠的信息，并加以简要分析。

**【分析】** 本题旨在考查考生从试题提供材料中最大限度地获取有效信息、发现历史问题，进而结合所学知识对所发现问题进行阐释、论证的能力，要求考生能认识历史现象的本质和规律，并能对其做出正确解释。本题所提供的材料包含文字与图片，围绕晚清“自开商埠”这一历史现象，涵盖了自开商埠设置的时代背景、基本目的、设置数量及在全国范围内的地理分布信息等。上述信息大致可以分为两类：其一为设置信息，其二为分布信息。两类信息中又各自有诸多子信息，试题要求考生认识上述信息，形成历史问题，进而结合所学知识对该问题进行系统阐释和论证。试题设计涵盖了从发现问题到解决问题的全过程，因而具有较强的思维和能力考查力度。

本题的文字材料实际上是图片材料的补充，两者有机结合，要求考生予以全面理解。“自开商埠”是一个新的情境设计，但文字材料清晰地给出暗示和思考线索，即晚清一系列通商口岸的出现，它们均是近代列强侵华、签订不平等条约的产物。但毫无疑问的是，晚清通商口岸地区又是中国近代社会、经济领域变革最为剧烈的地区，最终也成为中国近代较发达的区域；与此同时，通商口岸、一系列中国主权和利益的丧失也最为突出和严重。理解了这一背景，考生便可对“自开商埠”这一历史现象有充分的认识。围绕“自开”与“约开”的不同，考生可以对两种商埠口岸的开放做出对比，在比较中认识自开商埠。图片中提供的是关于自开商埠地理分布的信息，考生从中可以发现一系列关于商埠方面所呈现出的特征，如自开商埠多分布于沿海、沿边地区；自开商埠在全国范围内分布较广；自开商埠具体到每一个省份数量又偏少，分布稀疏等。针对此类信息，考生只要理解到“自开商埠”是既可与通商口岸分利、又可借自开商埠维护自身利权的双重工具，即能对自开商埠的多种分布特征予以正确解读。

从图中考生还可以分析出其他信息，如自开商埠多为各省的非中心城镇等，只要言之有理，阐释和论证充分即可得分，这也体现了该类试题的开放性特点。与近代通商口岸相比，自开商埠所选择的城镇在规模上一般要小许多，出现此类现象的原因：其一在于近代通商口岸已选择了各地的大中型城市，留给自开商埠选择的余地不大；其二是自开商埠既然要与通商口岸分利，当然要充分利用前者提供的便利条件，故自开商埠的开放以靠近通商口岸为便利。

本试题的设计以新情境入手，要求考生全面结合图文材料，运用所学知识发现历史问题，并能较深入地阐释和论证所发现的历史问题，兼具了开放性和历史学科能力考查的双重目的，因而既有利于考试选拔，也对历史学科教学有着较好的导向作用。

**【答案】**

评分要求：所提取信息明确清晰，必须源自材料；（3分）

论据准确，史实引用合理，围绕所提取的信息；（6分）

论证充分，逻辑严密，表述清楚。（3分）

示例：集中于沿海地区。沿海地区已有众多被迫开设的通商口岸，交通相对便利、经济相对发展；自开商埠，可分洋人之利，且可利用便利条件，促进地区发展并抵御外侵。

45. [历史——选修1：历史上重大改革回眸]（15分）

材料

庙号改革是北魏孝文帝改革的一项重要内容。公元398年，拓跋珪迁都平城，仿中原传统制度设立太庙，早先草原部落联盟时代的首领以“太祖”“高祖”等庙号受到祭祀，他们的子孙被封为王公，享有政治军事特权，成为北魏政权的统治支柱。孝文帝下令改革庙号，宣称按“宗有功、祖有德”的原则，推最先实现在中原进行统治的拓跋珪为太祖，不再为拓跋珪以前的祖先设庙祭拜。因太祖拓跋珪以后只有五位皇帝去世，为了不违“天子七庙”这一儒家礼制，孝文帝甚至前无古人地在太庙中为自己虚设一庙。庙号改定后，孝文帝下令，

“非太祖子孙”及异姓封王、公、侯、伯者，皆降一等。

——据吕思勉《魏晋南北朝史》

(1) 根据材料，概括孝文帝庙号改革的内容。(8分)

(2) 根据材料并结合所学知识，简析孝文帝推行庙号改革的意义。(7分)

**【分析】** 本题旨在考查学生准确解读和提取材料有效信息，准确描述和解释历史现象的能力。本题以孝文帝庙号改革为主要考查对象，试题设置的第(1)问要求概括孝文帝庙号改革的主要内容，从题干所提供的信息即可得出相关答案。从“宗有功、祖有德”得出“确立新的原则”；从尊奉拓跋珪为太祖，不再为拓跋珪以前的祖先设庙祭拜得出答案“不再尊奉部落首领，确立北魏创立者拓跋珪的地位”；从孝文帝为自己虚设一庙得出“突破礼制，为自己虚设一庙”；从“‘非太祖子孙’及异姓封王、公、侯、伯者，皆降一等。”得出答案“将庙号改革与爵位改革结合”。

试题设置的第(2)问是根据材料并结合所学知识，简析孝文帝推行庙号改革的意义。考查的是学生综合运用所学知识再结合材料来分析问题的能力。从所学知识北魏孝文帝改革可知北魏政权接受中原文化的决心和举措，结合材料中所见庙号改革中放弃尊奉拓跋珪以前的祖先得出答案“宣示北魏政权将抛弃草原传统，全面融入中原；表明改革决心”。从材料可知以前部落时代的首领子孙可被封为王公并享有军事大权，在庙号改革后，非太祖子孙和异姓王公的爵位皆降等，即可得出答案“削弱鲜卑贵族的政治军事特权”，而从所学知识可知，鲜卑贵族是孝文帝改革的阻碍力量，而削弱他们的政治军事大权正可起到答案所说“减少改革阻力”的作用。

**【答案】**

(1) 内容：确立新的原则，不再尊奉部落首领；确立北魏创立者拓跋珪的地位；突破礼制，为自己虚设一庙；将庙号改革与爵位改革结合。(8分)

(2) 意义：宣示北魏政权将抛弃草原传统，全面融入中原；表明改革决心；削弱鲜卑贵族的政治军事特权，减少改革阻力。(7分)

46. [历史——选修2：近代社会的民主思想与实践] (15分)

材料

1895年，严复说：“秦以来之为君，正所谓大盗窃国者耳。国谁窃？转相窃之于民而已……斯民也，固斯天下之真主也。”“西洋之言治者曰：国者，斯民之公产也；王侯将相者，通国之公仆隶也”。他认为，开民智是今日一大要政。

1905年，严复在与孙中山交谈中说：“以中国民品之劣，民智之卑，即有改革，害之除于甲者将见于乙，泯于丙者将发之于丁。为今之计，惟急从教育上着手，庶几逐渐更新乎！”

1915年，袁世凯为复辟帝制，组建筹安会，严复参与其中。同时他认为：“吾固知中国民智卑卑，号为民主，而专制之政不得不阴行其中，但政体改变，已四年矣。袁公既有其实，何必再居其名。”

——摘编自《严复集》

(1) 根据材料，概括严复关于“民智”的认识。(5分)

(2) 根据材料并结合所学知识，评价在不同历史时期严复的“民智”主张。(10分)

**【分析】** 本题主要考查考生准确获取和深度理解历史材料提供的信息，并运用所学知识客观描述历史事物、说明和解释历史现象、对历史问题进行归纳概括和分析评论的能力。题干材料摘编自《严复集》，分别是严复在1895年、1905年和1915年关于民智问题的言论。第(1)问要求考生根据这些材料，概括严复关于民智的认识。根据材料可知，严复将开民智作为中国实行民主政治的先决条件，认为当时中国民智的普遍低下严重制约了民主政治的实现，即使政体改变和名义上挂上了民主的招牌，但专制的实质不会因此改变，所以中国当务之急是发展教育，提高国民的素质，为民主政治的实行奠定基础 and 创造条件。此问尽管难度



不大，但需要考生能够准确和完整地理解材料，并具有较高的归纳和概括能力。

第(2)问要求考生根据这些材料并结合所学知识，评价在不同历史时期严复的民智主张。考生首先需要理解材料中严复三段言论的历史背景。1895年，正处于甲午战败民族危机严重和维新思潮兴起的时

期，严复作为维新派的代表人物，主张开民智，宣传西方民主思想；1905年，正处于革命浪潮席卷全国之际，严复主张改良，不赞同暴力革命，认为民智未开；1915年，正处于北洋政府时期，严复被袁世凯拉拢，以国民智低下为由反对民主政治，但认识到共和的观念已深入民心，并不主张袁世凯公开复辟帝制。结合上述三个时期的历史背景和严复的民智主张，即可分别做出合理的评价。

通过解答此题，考生可以全面地理解严复关于民智的思想，并以此作为参照，理解近代中国民主思想的复杂性和西方民主理论在中国传播所面临的国情制约，进一步认识到提高国民素质和加强民主政治建设的必要性。

**【答案】**

(1) 认识：民智低下；发展教育，提高国民素质；开民智是实行民主的先决条件。(5分)

(2) 评价：戊戌时期，主张开民智，宣传启蒙思想，为变法提供思想武器，推动社会变革，具有进步意义；辛亥时期，认为民智未开，主张改良；北洋政府时期，以民智未开为由，与专制妥协。(10分)

47. [历史——选修3：20世纪的战争与和平] (15分)

材料

1918年1月，美国总统威尔逊在国会演说中提出了“十四点”计划。其主要内容包括：公开外交、订立和平条约、公海航行自由、贸易平等、民族自决、裁减军费、公正处理殖民地争议、建立国际联盟等。《泰晤士报》评论其“似乎没有考虑到形势的某些严峻现实”。尽管交战双方接受“十四点”为停战基础，但是实力依然强大的殖民大国英法只是口头赞同。“十四点”计划的实施严重受阻。

——摘编自杨生茂《美国外交政策史1775~1989》

(1) 根据材料并结合所学知识，概括威尔逊提出“十四点”计划的背景。(8分)

(2) 根据材料并结合所学知识，说明威尔逊“十四点”计划严重受阻的原因。(7分)

**【分析】** 本题以美国总统威尔逊提出的“十四点”计划为主题，考查考生根据材料并结合所学知识分析阐释问题的能力。本题第(1)问要求考生根据“十四点”计划提出的时间(即1918年)和内容(即对战后国际秩序的规划)，分析“十四点”计划提出的背景。本题第(2)问要求考生阐释“十四点”计划严重受阻的原因。应该从“十四点”计划本身、国际因素等多方面进行回答。

**【答案】**

(1) 背景：第一次世界大战接近尾声；防止大战重演、重建战后秩序成为关注的焦点；苏俄政府发布《和平法令》产生很大反响；美国外交政策的变化。(8分)

(2) 原因：过分理想化；列强之间关系错综复杂，对战后和平的重建看法不同；美国的实力还不足以主导世界；美国国会中意见分歧、反对力量强大。(7分)

48. [历史——选修4：中外历史人物评说] (15分)

材料

蔡元培在德国留学期间，发现德国大学校长和各科学长都是每年更迭一次，由教授会公选。1916年底他被任命为北京大学校长。此前的北大，校长独揽大权，一切校务都由校长与学监主任、庶务主任等少数几个人办理，连各科学长也无权与闻其事。蔡元培接任校长后，设立评议会作为全校的最高“立法”机构，凡大学“立法”均须评议会通过；同时，它又是

全校最高权力机构，凡重要事项经评议会审核通过才能付诸执行。评议会由评议员组成，校长是当然的议长，评议员包括各科学长、主任教员和各科教授。此后，蔡元培又组织选举产生各学科教授会，规划各科的教学工作。他聘请教员不拘一格，不问思想流派，只问学问能力。1919年3月，《东方杂志》载文称蔡元培“使数年来无声无臭生机殆尽之北京大学挺然特出，褒然独立……学风丕振，声誉日隆”。

——据周天度《蔡元培传》

(1) 根据材料，指出蔡元培在北京大学推行校务改革的原因。(4分)

(2) 根据材料并结合所学知识，概括北京大学校务改革的特点，并评价蔡元培的贡献。(11分)

**【分析】** 本题主要考查考生准确获取和深度理解历史材料提供的信息，并运用所学知识说明和解释历史现象、对历史问题进行归纳概括和分析评论的能力，进而对中国近现代史上重要历史人物的言论和活动及其历史作用进行较为客观的评价。题干材料摘编自一本关于中国近代著名教育家蔡元培的传记著作，主要讲述了蔡元培在民国初期主政北京大学期间进行校务改革的相关情况。第(1)问要求考生根据这些材料，概括指出蔡元培在北京大学推行校务改革的原因。根据材料可知，蔡元培在主政北京大学前曾在德国留学，对德国大学的校务管理有一定程度的观察，尤其对民主管理和教授治校印象颇深。相比较而言，清末民初的北京大学在校务管理方面校长等少数人专断的弊端比较突出。作为一位深受西方民主思想影响、在德国留过学的进步知识分子，蔡元培主政北京大学后以德国大学为榜样进行校务改革就可想而知。正确作答此问的关键是对材料中包含的信息进行完整、准确、合理的提炼和概括。

第(2)问要求考生根据材料并结合所学知识，概括北京大学校务改革的特点，并评价蔡元培的贡献。解答此问的前提是考生需要理解蔡元培在北京大学进行校务改革的内容，能够概括出改革内容主要包括校务管理和教员聘用这两个方面，接下来就是从这两个方面的改革内容出发准确合理地分析并归纳出其特点，校务管理方面的特点是权力下移和教授治校，教员聘用方面的特点是兼容并包。评价蔡元培的历史贡献，同样要求考生准确解读信息，并能够调动和运用所学知识，结合中国教育事业的近代化和北京大学成为五四新文化运动的重要阵地这两方面，即可对蔡元培的历史贡献做出较为客观和公正的评价。

**【答案】**

(1) 原因：北大原有管理体制存在严重弊端；蔡元培具有民主进步思想，善于借鉴国外教育管理经验。(4分)

(2) 特点：成立相应管理机构，权力下移；教授治校；兼容并包。(4分)

贡献：力倡并推行改革；提高办学水平，培养了众多优秀人才；使北大成为五四新文化运动的重要阵地；推动中国教育改革与发展。(7分)

# 2016年（海南卷）历史试题分析

## 一. 试题评述

2016年海南卷高考历史试题以《考试大纲》为命题原则，强调对学生创新能力的考查，加强学科综合能力、分析和解决问题能力的考查，体现了鲜明的学科特色，充分发挥和展现了历史学科高考的德育功能和文化价值，较好地实现了测量和选拔功能，贯彻了有利于高校选拔新生、有利于中学实施素质教育的原则，持续稳妥地推进了高考命题改革。具体试题在材料选择、题目立意方面，坚持“立德树人”的指导思想，以社会主义核心价值观为引领，反映依法治国理念的要求，颂扬中华优秀传统文化。通过考查内容的精心选择与考查形式的创新，使“立德树人”目标化为看得见、摸得着、可评价的考查内容。具体表现在以下几个方面。

### 1. 强调试题的科学性与公正性

针对2016年考生规模的变化，在海南卷历史试题的命制中，一如既往地注意试题材料的科学性，所有材料均一一核对，对于引自学术著作的材料，也查证其依据的原始文献；对于截取的片断材料，也注意该材料在原始文献中的具体运用，防止片面曲解。公正性方面，在确定试题的具体内容时，通过创设新情境，采用新材料，努力做到不因考生地区、城乡差别而造成答题困扰，着力避免因各地所选教材版本不同而导致的考生答题难易程度之别。

### 2. 源于教材，高于教材，引领中学历史教学

2016年海南卷试题以基础主干知识为依托，站在学术高度，利用多种史料，构建试题情境，引导中学历史教学。着重考查学生整合历史知识、探求并解决历史问题的能力。如第1题要求考生根据出土文物的图案判断其大致年代，第14题考查美国1787年宪法的原则等，都需要考生在调动所学知识的基础上解决历史问题。

### 3. “润物细无声”，注重情感价值观的引导

高考历史试题每年都在探索如何讲好中国故事，以活泼新颖和内涵丰富的材料构建试题情境，以“润物细无声”的方式，把“道”和思想融入到中国故事中去，弘扬优秀传统文化，帮助学生形成健全的人格。汉字是中华文明的独特创造，也是中华文明源远流长的重要象征，海南卷第2题考查了文字统一过程中政府的作用，间接反映了我国传统文化的特征及意义。

试题也注重弘扬爱国主义。如第26题通过对琉球与明朝关系平实、客观的叙述，冷静地回应了现实的中日钓鱼岛之争，从历史的角度表达了中国的态度。

## 第 I 卷

本卷共 25 小题，每小题 2 分，在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 图 1 是中国古代一面铜镜背面的局部，图饰为葡萄。它的制作朝代应当是( )



图 1

- A. 商                      B. 周                      C. 秦                      D. 唐

【分析】 本题通过设置新情境，旨在考查考生通过有效解读图文材料，运用所学知识，辨别、理解历史实物，正确判断时代的能力。葡萄为丝绸之路上传进来的重要物种，西域直至中亚的陆上丝绸之路，所以葡萄应为汉代之后传入。正确答案为 D。

【答案】 D

2. 中国古代书法在发展过程中形成了多种书体，属于国家强力推行的是( )  
A. 隶书                      B. 小篆                      C. 楷书                      D. 行书

【分析】 本题旨在设置新情境，考查考生有效解读材料，并调动所学知识解决问题的能力。秦始皇建立统一国家后，从国家层面，进行书同文、车同轨的改革，当时的书体为小篆，所以正确选项应为 B。

【答案】 B

3. 在中国古代，褒扬官员德行和政绩，往往称其人为“民之父母”，官员亦以“为民父母”“爱民如子”作为执政的理想境界。这一现象反映出( )

- A. 宗族关系已成为执政的基础                      B. “家天下”观念的政治影响  
C. 官员考核主要依据民本思想                      D. 官员之间具有共同政治诉求

【分析】 本题旨在考查考生有效获取题干信息，结合所学知识解决问题的能力。中国古代的“父母官”是一种独特的文化现象，如何正确理解这个问题正是本题的立意。这一文化现象明显是受到中国古代的皇权至上、代代相传的“家天下”观念影响。可以说，“父慈”“子孝”都是在“家天下”观念的作用下，维护政权稳定的文化符号，故 B 项正确。材料中反映的不是宗族关系，也不是官员考核，故排除 A、C 项，材料中反映的也不是官民之间的政治诉求，故 D 项排除。

【答案】 B

4. 孟子发扬孔子开创的儒学，主张涵养“浩然之气”，倡导“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，对后世影响极大。孟子这些言论所强调的是( )

- A. 努力完善个人品德                      B. 坚持个人独特性格  
C. 勇于突破礼制束缚                      D. 敢于反抗专制暴政

【分析】 本题考查考生阅读材料，提取信息，综合运用所学知识解决问题的能力，孟子主张涵养浩然之气，倡导“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”体现了儒家的“内圣”主张，强调个人要不断提高内在的道德修养，故正确选项为 A。从所学知识可知，儒家强调仁和礼，注重个人的道德修养和外在的行为规范，故不强调个人的独特性格，排除 B、C。题干主要体现的是孟子关于个人道德修养方面的主张，不涉及其对于政治的看法，故排除 D。

【答案】 A

5. 西汉初年，刘邦封置诸侯王国，封子弟为王，功臣为侯，并规定“非刘氏不王，非有

功不侯”。这表明刘邦推行分封制意在( )

- A. 加强对地方的控制
- B. 继承西周的政治体制
- C. 确保皇位传承稳固
- D. 否定秦朝的政治体制

【分析】 本题考查的是学生阅读材料，正确分析材料，并结合所学知识解决新问题的能力。西汉初年，基于秦“孤立”而亡的教训，刘邦实行郡国并行制，一方面继承了从秦朝开始实行的郡县制，形成中央对大多数地区的直接控制，另一方面分封同姓子弟为王，加强对地方的统治，对刘氏皇室起到巩固作用，题干中所言“非刘氏不王，非有功不侯”，正是这一情况，所以正确答案为C。根据所学知识，西汉初年，实行郡国并行制，继承的是秦的基本政治制度，故B项、D项排除。汉初的分封，目的不是加强对地方的控制，而与皇位传承有密切关系，故排除A项。

【答案】C

6. 北魏时，贾思勰的《齐民要术》总结出一套个体农户农副兼营的精耕细作农业模式，反复强调农户不要过度扩大耕种面积，“宁可少好，不可多恶”。这表明( )

- A. 精耕细作的目的是追求农业收益的最大化
- B. 精耕细作农业遏止了大土地所有制的发展
- C. 个体农户为主体的耕作模式抑制农业的进步
- D. 人口与土地的尖锐矛盾导致耕作模式的转变

【分析】 本题考查的是学生阅读材料，在新的历史情境下，综合解决问题的能力，考生需透过历史现象发现历史本质。精耕细作是中国传统农业的基本模式，《齐民要术》是公元6世纪黄河流域生产经验的总结，题干中所说的“宁可少好，不可多恶”强调不要过度扩大耕种面积，在单位面积上精耕细作，最大限度地提高单位面积产量，正符合精耕细作的内涵，故A追求农业收益的最大化是正确选项。精耕细作是农业生产技术，不能遏止大土地所有制的发展，故排除B项。精耕细作是伴随着土地私有制的确立而产生的，其特点就是一家一户男耕女织，故C项排除。从题干与所学知识可知，耕作模式并未改变，故D项排除。

【答案】A

7. 关羽因其忠义勇武，被世人称颂，至宋徽宗时被封为“忠惠公”，其后不断加封，到清代被封为“忠义神武关圣大帝”。这种现象反映了( )

- A. 关羽的个人品德决定了民众崇拜的形成
- B. 历代皇帝的好恶决定着崇拜关羽的取向
- C. 对关羽的信仰符合官方意识形态的要求
- D. 民众的信仰不断推高关羽“神”的地位

【分析】 本题旨在考查学生有效解读信息，说明历史现象，调动、运用所学知识解决问题的能力。本题从民间广泛存在的关羽崇拜现象出发，设置关羽不断被神化的过程这一全新的问题情境，考查我国宋代以来民间信仰与国家、民众之间的关系。关羽被神化的过程，主要的推动力来自于国家政策而不是民众。关羽被民众所崇拜，的确有其个人品德的原因，如他对国家的“忠”，对朋友的“义”，这也是关羽被民众崇拜的基础，但这不是关羽信仰形成的关键，故A项错误。历代帝王的好恶能够决定某个历史人物的生死，但却不能决定信仰的形成及走向，故B项错误。民众的信仰是关羽崇拜存在的基础，但却不是关羽“神格”提高的原因，故D项错误。关羽信仰能够长期流传，是因为它符合儒家思想所宣传的忠、信等观念，故C项正确。

【答案】C

8. 江南农业经济在东晋南朝、唐后期五代及南宋三个时期得到很大发展，其共同的原因是( )

- A. 推广普及铁制农具提高生产效率
- B. 官府组织民众屯田扩大耕地面积
- C. 政府改革税制调动农民的积极性
- D. 黄河流域人口因动乱大规模南迁

【分析】 本题旨在考查学生有效解读信息，调动、运用所学知识解决问题的能力。该题以东晋至南宋时期江南农业经济发展为题，要求考生结合所学知识，探究其发展的动力。铁质农具的推广发生在春秋战国时期，A项与事实不符；在魏晋时期，官方曾在北方部分地区推行屯田制，但这一制度在此后并没有延续，故B项错误。唐后期，政府曾推行两税法，在一定程度上推动了江南农业经济的发展，但东晋南朝和南宋时期，政府的税制并没有变动，故C项错误。魏晋以降，随着北方游牧民族不断南下，中原民众大量南迁，这些拥有先进农耕技术的移民促进了江南的开发，当然也促进了江南农业经济的发展。

【答案】D

9. 清代有女诗人作诗曰：“人生德与才，兼备方为善。独至评闺材，持论恒相反。有德才可赅（兼有），有才德反损……我意颇不然，此论殊褊浅。”这反映了在清代女性中( )

- A. 男女平等思想被普遍接受
- B. 德才兼备成为主要的评价标准
- C. 出现了对传统伦理思想的反思
- D. 产生了维护自身权益的诉求

【分析】 本题旨在考查学生有效解读信息，调动、运用所学知识解决问题的能力。本题以清代女诗人夏依兰德诗句为题材，诗文表述了诗人对当时社会流行的评论女性的标准有着不同看法，即她反对用德才兼备来评论女性，也可以说是诗人对传统伦理思想的反思，故C项正确。A、B、D项都不符合材料所表述的内涵，均错误。

【答案】C

10. 公元前406年，雅典取得阿基纽西海战胜利，但也造成了数千士兵因船破沉溺身亡。在随后的公民大会上，指挥这次战役的6位将军被指控救援不力，在没有听取6位将军个人申辩的情况下，就将他们判处死刑。这反映了当时雅典( )

- A. 公民大会掌握城邦司法权
- B. 公民大会的决定具有至上权威
- C. 被告人没有法庭申辩权利
- D. 军队与公民大会之间存在冲突

【分析】 该题考查主干知识希腊民主制度。在古代希腊，权力分立观念虽尚未产生，但实践上存在一定的划分。立法决策权属于公民大会，司法权属于陪审法庭，尽管从材料来看，公民大会将一个人处死或流放，貌似公民大会拥有司法权，但这是采用“多数决”程序的政治行为，而非司法行为，所以A项是错误项。陪审法庭审案允许诉讼双方当面相互辩论，即被告人有自我申辩权利，故C项是错误项。那时雅典实行兵民合一制度，全民皆兵，军队和公民大会以及公民全体是不分的，所以D项无从谈起，是错误项。公民大会作为国家最高权力机关，可以通过多数通过的决定，制定和废除任何法律，流放或处死任何人，具有至高无上的权威，所以B项是正确项。

【答案】B

11. 英国天主教神甫威廉·廷得尔因希望英国教徒可以自由阅读《圣经》而将其翻译成英文，结果于1524年被控有异端嫌疑，被迫流亡。由此可知，他( )

- A. 维护教皇权威
- B. 主张圣像崇拜
- C. 倡导信仰自由
- D. 支持宗教改革

【分析】 本题旨在考查考生对主干知识宗教改革中路德宗教思想和活动的理解和掌握情况。路德在宗教改革中提出：只要真心信仰上帝，通过阅读《圣经》可以直接与上帝对话，领受上帝启示，灵魂即可得救，而不必借助教会、神父、教皇、苦行和善工。因此，在以上帝和《圣经》的权威为信仰基础的同时，反对教皇权威，反对圣像崇拜。题干给出的材料，英国神甫把《圣经》翻译成英文以便更多教徒直接阅读，与路德的主张每个基督徒有直接阅读和解释《圣经》的思想和做法是一致的，故D是正确的。

【答案】D

12. 德国19世纪中期仍处于分裂状态，促成德国实现统一的人物是( )

- A. 马丁·路德      B. 俾斯麦      C. 加尔文      D. 歌德

【分析】 该题重在考查学生对历史基本知识的了解和掌握情况。马丁·路德和加尔文是德国宗教改革的代表人物，是著名的神学家，而且生活在16世纪，距离19世纪的德国统一遥不可及，故A、C两项都是错误项。歌德是德国著名文学家，不可能成为影响德国历史、促成民族统一的人物，故D项是错误项。俾斯麦是著名政治家，德国的统一是他策划和完成的，他也因此而留名青史，故B项是正确项。

【答案】 B

13. 据研究，从1760年到1850年间，英国棉纺厂使用的原棉数量由200万磅增加到3.66亿磅，增长了180多倍。据此可知，这一时期英国( )

- A. 资本主义生产方式开始建立      B. 工场手工业进入鼎盛时期  
C. 经济发展越来越依赖世界市场      D. 农业中的商品化生产迅速发展

【分析】 本题考查考生对史料的理解能力和分析能力。资本主义作为一种新的生产关系，最早萌芽于14至15世纪的地中海沿岸；地理大发现后，资本主义生产在西欧获得迅速发展，考生可以据此得出A是错项。18世纪60年代起，以纺织业为起点的第一次工业革命在英国开始了。考生根据教材可知，纺织业生产领域出现一系列发明创造，传统的手工场无法适应机器生产的需要，从而能判断B项不成立。随着机器生产取代手工劳动和工厂制的建立，生产效率大幅度提高。在90年间，英国棉纺厂使用的原棉数量增长了180多倍，在英国版图和人口没发生大变动的背景下，考生分析后肯定能知道，英国经济发展越来越依赖世界市场。D项与材料没有直接关系，可以排除。

【答案】 C

14. 美国1787年宪法规定，国会分参、众两院，参议院由各州议会分别选派两名参议员组成，众议院议员按人口比例由各州选民普选产生，每两年选举一次。这些规定体现了( )

- A. 参议院代表少数人利益      B. 各州根据人口分享联邦权力  
C. 联邦制与共和制的原则      D. 众议院主导联邦的立法权力

【分析】 本题旨在考查考生对美国政治体制主干知识的掌握情况。1787年宪法规定美国是一个联邦制共和政体的国家。参议员名额的分配体现出联邦权力高于各州权力且各州权力平等的原则，众议员由各州选民直接选举产生体现民主共和制的特征。只要考生全面领会教材内容，知道美国联邦制和共和政体的特点，对题于材料理解正确，就可以发现C是正确的。在美国不存在A、D选项，B以偏概全，都不符合题意。

【答案】 C

15. 19世纪70年代初，生丝、茶叶合计占中国贸易出口总值的近90%，1900年降至38%左右，20世纪初年中国已失去主要丝茶输出国的地位。导致这种现象的主要原因是( )

- A. 中国丝茶竞争力减弱      B. 清政府的重农抑商政策  
C. 中国小农经济的瓦解      D. 中国产业结构的变化

【分析】 本题旨在考查考生对有效信息进行完整、准确、合理的解读，进而调动和运用所学知识，理解历史事实，分析历史结论的能力。本题题干信息较清楚，共分为两层：其一为19世纪后三十年间中国生丝、茶叶在贸易出口总值中所占比重的锐减，由90%减至38%，说明这两个传统的出口大项已不再是中国外贸的重心；第二层为中国生丝、茶叶在国际市场上所占比重的减少。结合所学知识，考生便可推导出这两个层次间的逻辑关系，即：由于中国生丝、茶叶在国际市场上所占的比重减少，导致它们在中国外贸出口总值中的比重大幅度下降。中国生丝、茶叶的出口衰减，于国内而言，原因在于生产、加工技术条件低，产品单一；于国际市场而言，出现了如印度、锡兰等竞争对手，故统合而言是中国丝茶竞争力减弱，A项为正确选项。B项清政府的重农抑商政策一直存在，不是主要原因；C项虽论及农业经济，但以瓦解来定性，程度上过于夸大；D项涉及中国产业结构，它在中国近代并无根本性变化，故皆可排除。



【答案】A

16. 1898年6月11日清廷颁布《明定国是诏》，其中说：“以圣贤义理之学，植其根本，又须博采西学之切于时务者，实力讲求，以救空疏迂谬之弊。”这说明戊戌变法( )

- A. 侧重提倡务实之风
- B. 兼具改良与革命的色彩
- C. 试图通过妥协减少变革阻力
- D. 与洋务运动的宗旨并无不同

【分析】 本题旨在考查考生对有效信息进行完整、准确、合理的解读，进而调动和运用所学知识，理解历史事实、分析历史结论的能力。题干信息为光绪皇帝于戊戌变法时颁布的《明定国是诏》，它宣布了变法运动的正式启动，但本身却未鲜明地提出革新政治制度等根本大计，只是起到了广泛动员、号召变革的作用。本题要求考生结合诏书这一历史材料的形成背景和过程来理解其内容，结合戊戌变法前洋务运动的实践及失败，清政府中保守顽固势力的强大等信息，考生便可理解诏书中所称的内容虽然表面上看来与洋务运动的宗旨并无不同，但实际上却是推行变革的一种变通和妥协手段，也是变革的前提与准备，故正确选项为C项，A选项虽以题干材料中内容作为干扰，但其本身并非变法的目标，故可排除；B项混淆了改变与革命的界限，故也可排除；D项最具干扰性，但结合维新变法的实际背景，也可排除。

【答案】C

17. 1903年，《大公报》刊文称：“江南之新学国民及留学生多剪去辫发，以为不如此则形式上有缺点也。乃今年乡试而伊等又复假装辫发，依然入场乡试。然伊等称自由讲民权者，实不敌其功名心也。”这表明( )

- A. 科举制度仍有较强的生命力
- B. 新式教育与科举已融为一体
- C. 发式成为区别新旧学的标志
- D. 旧制度制约社会观念的变革

【分析】 本题主要考查考生准确获取和理解历史材料的信息，并运用所学知识辨别历史事物、说明和解释历史现象的能力。本题题干材料摘自1903年刊登在《大公报》上的一篇报道，讲的是清末江南地区标榜新学的国民和留学生尽管大多辫发已剪，但仅仅仪式上而已，他们依旧参加科举考试，为此还装上假辫发，理解此材料所蕴含的历史意义，关键是能够合理解读最后一句话的涵义，即所谓“新学国民及留学生”口口声声讲自由民权，但实际上仍“不敌其功名心也”也就是挡不住科举制度的诱惑。因此，D项“旧制度制约社会观念的变革”是正确答案。清末科举制度已经遭到严厉的批评，清政府正在考虑逐步废除，故A项“科举制度仍有较强的生命力”和B项“新式教育与科举已融为一体”错误；剪发是清末许多新式士人要求变革的内容之一，属于近代社会风俗和礼仪，还谈不上成为区别新旧学或新旧文化的标志，故C项也不正确。

【答案】D

18. 1919年7月，进步报刊《每周评论》提出：“真正的解放，不是央求人家网开一面……是要靠自己的努力，把他打破，从黑暗的牢狱中，打出一道光明来。”同时期的《南开日刊》宣称：“只要有干涉政治的决心，不怕政府不顺从民意。”这表明当时( )

- A. 知识阶层具有参与政府管理的意识
- B. 广大民众开始拥有决定国家政策的权力
- C. 进步知识分子对社会变革方式有了新认识
- D. 马克思主义在中国得到广泛深入的传播

【分析】 本题主要考查考生准确获取和理解历史材料提供的信息，并运用所学知识分析和解释历史现象、认识历史事物的本质的能力。本题题干材料摘自1919年的两篇文章，一篇发表在《每周评论》上，强调只有通过自身的努力和斗争才能得到真正的解放；另一篇发表在《南开日刊》上，宣称只要有主动干预政治的决心，政府将不得不顺从民意。结合所学知识，两篇文章发表于五四运动时期，轰轰烈烈的学生爱国政治运动正如火如荼地进行，经过新文化运动洗礼的进步知识分子越来越认识到国家、民族和个人的解放都不能单依靠政府的施舍，必须通过每个人的努力和斗争，主动地参与政治活动和社会改造，才能实现。相对于以前，无疑这是一种对社会变革方式的新认识，具有重要的历史意义。因此，正确答案

是C项。A项仅就部分内容立论，而且历史上这种意识早就出现，所以A项不正确；B项在1919年不符合史实，可排除；五四运动时期马克思主义在中国得到了广泛、深入的传播，但不仅仅马克思主义者主张个人斗争和主动参与政治，许多资产阶级知识分子也有类似主张，所以D项不正确。

**【答案】C**

19. 毛泽东在一篇文章中说：“打倒帝国主义，打倒军阀，打倒贪官污吏，打倒土豪劣绅，这几个政治口号，真是不翼而飞，飞到无数乡村的青年壮年老头子小孩子妇女们的面前，一直钻进他们的脑子里去，又从他们的脑子里流到了他们的嘴上。”该文描述的这一现象表明( )

- A. 中国革命目标与民众需求相一致      B. 国民党在农村调整扶助农工政策  
C. 中共工农武装割据理论日益成熟      D. 中国革命性质开始发生根本转变

**【分析】** 本题旨在考查考生对历史的时间辨别能力，以及理解和分析历史现象得出正确判断的能力。首先，从题干的“打倒军阀”“打倒土豪劣绅”等口号，利用所学知识可以断定，毛泽东在这篇文章所描述的历史现象发生在大革命时期；其次，从题干中“钻进脑子里”“流到嘴里”可以看出，革命的口号，即革命的目标与人民群众高度契合，故A项正确。大革命在农村正在发动是因为扶助农工政策起作用，该政策此时没有调整，B项可以排除。“中共工农武装割据理论”产生在大革命之后，C项可以排除。新民主主义革命的性质并未改变，D项可以排除。

**【答案】A**

20. 1942年，中共中央规定：“一切尚未实行减租的地区，其租额照抗战前租额减低百分之二十五”“在游击区及敌占点线附近，可比二五减租还少一点，只减二成，一成五或一成。”这一规定旨在( )

- A. 打击封建地主经济      B. 加强各阶层的抗日大联合  
C. 削弱国民党在敌后的势力      D. 纠正王明“左”倾路线

**【分析】** 本题旨在考查考生解读历史材料，并结合所学知识解决历史问题的能力。从题干中所给的信息，可以看出是抗日战争时期中国共产党的土地政策，这一政策有别于土地革命时期的没收地主土地分给农民的土地政策，要点是地主减租，农民交租。这一政策的实行，既减轻了农民的负担，也确保了地主的土地和收益，调动了不同阶层的抗日积极性。所以，B为正确项。A、C、D项都不是题目要求的。

**【答案】B**

21. 1948年2月，美国的一份报告称，美国拥有世界财富的50%，却只有世界人口的6.3%。在这种形势下，美国的任务是设计一种在不危及美国国家安全情况下，保持这种优势的“关系模式”。能够体现这一“关系模式”的是( )

- A. 确立并维护世界货币体系      B. 成立北大西洋公约组织  
C. 实行贸易保护主义      D. 对欧洲进行经济援助

**【分析】** 本题以美国战后初期对外政策为主题，考查考生对基本概念的理解和掌握。题干是美国战后初期对外政策的目标，对此加以解读，可知其指向是维护美国在世界经济中的霸主地位。在四个选项中，B项的北大西洋公约组织是军事组织，主要目的是遏制苏联，C项所说的贸易保护政策并不符合美国作为经济霸主的需要，D项援助欧洲是地区政策，这三项均不符合题干要求。A项所说的世界货币体系，根据所学知识可知其目的是确立美元在世界经济中的霸主地位，符合题意，是正确项。

**【答案】A**

22. 自1962年世界上第一个机器人研制成功至今，机器人的发展经历了三代，即操纵型机器人、自动型机器人和智能型机器人。机器人的使用( )

- A. 缓解了人口压力
- B. 促进了经济持续繁荣
- C. 推动了经济全球化进程
- D. 体现了科学技术的综合运用

【分析】 本题以机器人的发展历程为例，考查考生对基础知识的理解和运用。题干给出机器人发展的三个基本阶段。对这一发展历程加以分析，可以得知这三个阶段分别与机械、电子和人工智能相关联，因此可以得知 D 项是正确项。机器人的使用并不能起到 A、B、C 三项所说的作用，故可以排除。

【答案】D

23. 表 1 是美国、日本、联邦德国三大产业产值在其国民生产总值中所占比重情况。

表 1

	1950 年			1970 年		
	农业	工业	服务业	农业	工业	服务业
美国	7. 2	36. 9	55. 1	2. 9	31. 7	64. 7
日本	26. 0	31. 7	42. 3	3. 6	43. 0	48. 4
联邦德国	10. 7	49. 7	39. 6	3. 3	51. 7	45. 0

表 1 中的数据反映了三国( )

- A. 第三产业带动经济发展
- B. 农业生产衰退
- C. 产业结构出现严重失衡
- D. 工业发展滞后

【分析】 本题以产业结构为切入点，考查考生对二战后世界经济结构的认识和分析能力。题目采取表格形式，把复杂的经济现象直观呈现出来，体现了题目设计的灵活性和学科视野，要求考生对产业结构和现代化进程等重要经济趋势有一定的认识。从表格中看，发达国家的服务业在国民生产总值中所占比例迅速增加，美国、日本都超过农业、工业的总和。服务业是第三产业的主要部分，考生可分析得出第三产业带动经济发展是正确的，即 A 是正确项。其他选项与表格中数字反映的不符，可以排除。

【答案】A

24. 1949 年 12 月，中央人民政府政务院颁布《关于统一发布中央人民政府及其所属各机关重要新闻的暂行办法》，规定所有公告和公告性新闻均由新华通讯社统一发布。这一举措的目的在于( )

- A. 建立起高效的新闻宣传网络
- B. 实现信息传播业的结构调整
- C. 便于及时通报国内国际形势
- D. 建立集中统一的新闻宣传制度

【分析】 本题侧重考查考生综合运用所学知识分析材料进行判断和推理的能力。新中国成立后，《共同纲领》明确了我国是实行工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政；并明确在全国人民代表大会闭会期间，中央人民政府为行使国家政权的最高机关，各级政权机关一律实行民主集中制。另一方面，新中国的意识形态管理体制也要求国家总体指导思想贯穿于社会生活各个领域，而有关意识形态的管理工作也是按照《共同纲领》的要求，适应新民主主义社会的需要进行的。意识形态工作的一个重要方面，就是牢牢掌握宣传舆论工具，把旧中国的新闻事业改造成为党、政府和人民的喉舌。同时，建国初期国内形势错综复杂，更需要中央在各方面的集中统一领导，以便及时有效地处理纷繁复杂的国家事务、领导经济恢复工作。因此，正确选项为 D。

【答案】D

25. 1979 年 7 月，中共中央做出决定，要求广东和福建两省“发挥优越条件，抓紧当前有利的国际形势，先走一步”。其直接结果是( )

- A. 推行家庭联产承包责任制                      B. 设立经济特区  
C. 建立社会主义市场经济体制                    D. 开展国企改革

【分析】 本题侧重考查考生阅读材料，运用所学知识进行判断和推理的能力。中共十一届三中全会以后，中国推行对外开放政策。因广东、福建两省靠近港澳，华侨多，资源比较丰富，具有加快经济发展的许多有利条件。中央确定，对这两省“对外经济活动实行特殊政策和灵活措施，给地方以更多的主动权，使之发挥优越条件，抓紧当前有利的国际形势，先走一步，把经济尽快搞上去”。随后在深圳、珠海、汕头、厦门等地设立经济特区。因此，正确选项为B。A、C、D都不是直接结果。

【答案】B

**本卷包括必考题和选考题两部分。第26题~第28题为必考题，每个试题考生都必须作答。第29题~第33题为选考题，考生根据要求作答。**

26. 根据材料并结合所学知识回答问题。(13分)

材料

明洪武五年(1372)，琉球遣使“入朝”，明朝赐以《大统历》及文绮、陶铁器等，后“以陶器七万、铁器千就其国市马”。从此，琉球接受明廷封赐，派子弟到北京及南京的学校学习，新王继位必请明廷册封，使用明朝皇帝年号。明朝特地“赐闽中舟工三十六户，以便贡使往来”。江西饶州人朱复曾在琉球任重要官职达40余年。

琉球“一岁常再贡三贡”，随贡使到福建等地私下交易的人员众多。成化十一年(1475)，明廷“定令二年一贡，毋过百人，不得附携私物”。此后数十年中，琉球不断请求增加朝贡次数。明嘉靖后期，倭寇袭扰琉球。琉球“遣兵邀击，大歼之”。此后，琉球“外御强邻，内修贡不绝”。万历四十四年(1616)，日本试图进犯鸡笼山(今台湾)，琉球“遣使以闻，(明朝廷)诏海上警备”。  
——据《明史·琉球传》

(1) 根据材料，概括琉球与明朝的关系。(8分)

(2) 根据材料并结合所学知识，简析琉球与明朝贸易的特点。(5分)

【分析】 本题主要考查考生准确解读和获取有效信息，调动和运用知识的能力，为考生提供了有关明代琉球的新知识，有助于考生更好地认识这段历史。第(1)问考生完全可利用材料概括出琉球与明朝的关系。第(2)问考生可根据材料并结合所学的明朝有关海禁及朝贡贸易的知识，概括出答案。

【答案】

(1) 关系：接受明朝册封；接受明朝文化；支持明朝抵御倭寇；贸易往来密切，人员交流频繁。(8分)

(2) 特点：琉球主动寻求与明朝贸易；要求扩大贸易规模；明朝竭力将与琉球的贸易纳入到朝贡体制(官府控制)之下。(5分)

27. 根据材料并结合所学知识回答问题。(12分)

材料

1896年，梁启超曾说，“今夫五洲万国之名，太阳、地球之位，西人五尺童子，皆能知之”，而中国即使“近今之通人”也知之甚少，其中原因是“书之备与不备也”。他说：“今以西人声光、化电、农矿、工商诸学，与吾中国考据、词章、帖括、家言相较，其所知之简与繁，相去几何矣。”而“西国一切条教号令，备哉灿烂，实为致治之本，富强之由。今之

译出者，何寥寥也？彼中艺术，日出日新，愈变愈上，新者一出，旧者尽废。今之各书译成，率在二十年前，彼人视之，已为陈言矣”。因此，他认为：“国家欲自强，以多译西书为本；学者欲自立，以多读西书为功。”

——据《饮冰室合集》

(1) 根据材料，概括梁启超对引进西学的认识。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识，简析梁启超引进西学主张的意义。(6分)

**【分析】** 本题主要考查考生准确解读和获取有效信息，调动运用相关知识，对历史问题进行归纳概括和分析的能力。本题所选材料是梁启超在戊戌变法前关于西书翻译的一段议论，它反映了梁启超对西学的一些看法和认识。

第(1)问需要考生对材料中所包含的信息进行完整、准确、合理的解读，并概括出梁启超对引进西学的认识。从材料中，考生须抓住梁启超思想的两个要点：他认为西学比较先进；中国翻译的西书又少又陈旧。抓住了这两点，稍加发挥，即可较好地完成此问题。

第(2)问要求考生根据所学知识，分析梁启超引进西学主张的意义。历史上任何一次大的政治变革，总是要先做好舆论准备。甲午战争中国的惨败，极大地刺激了中国人，以康有为、梁启超为代表的一些

知识分子痛切地认识到，只有实行变法才能挽救中国危亡。他们主张的变法就是向西方学习，改变中国的制度，这就需要大量引进西学。材料中梁启超的主张对引进西学指出了方向，他的鼓吹对西学的传播起了很大的推动作用。梁启超的引进西学等思想在当时影响甚大，在社会上起了思想启蒙的作用，也就为戊戌变法做了舆论准备。考生要准确把握在民族危亡的巨大压力下，中国正酝酿一场大的变革。把梁启超引进西学的主张纳入这样的历史氛围中去考量，是把握解题方向的关键。

### **【答案】**

(1) 认识：西方科技较中国发达，思想、学术成果丰硕；须大量引进西学；应不断吸取西学的最新成果。(6分)

(2) 意义：推动西学传播；促进思想启蒙和社会观念转变；为戊戌变法做舆论准备。(6分)

28. 根据材料并结合所学知识回答问题。(13分)

材料

1981年，美国政府采取新遏制战略，“以实力求和平”。1982年，美苏开始了削减进攻性战略武器的谈判，但因美国在西欧部署中程导弹而中止。1985年，苏联着手调整外交政策，美国推行新的缓和战略，双方重开谈判。1988年底，美苏达成了削减进攻性战略武器的初步协议。

1991年7月，历经9年谈判，美苏签订了《削减进攻性战略武器条约》，规定双方削减核力量的1/3，各拥有1600件战略武器运载工具，苏联要从现有导弹中减少36%，美国减少29%；苏联减少现有弹头的41%，美国减少43%。——据方连庆等主编《战后国际关系史》

(1) 根据材料并结合所学知识，归纳美苏签订《削减进攻性战略武器条约》的原因。(8分)

(2) 根据材料并结合所学知识，概括美苏签订《削减进攻性战略武器条约》的影响。(5分)

**【分析】** 本题旨在考查考生解读材料、提取材料有关信息，运用课本所学知识归纳、分析、评价历史问题的能力。本题以冷战背景下美苏争夺世界霸权的历史为背景，以削减进攻性战略武器为切入点，考查考生对美苏关系缓和的认识。冷战开始后，美苏在世界各地开展争夺，掀起武器竞赛高潮。但是，核武器毁灭性打击威胁人类安全，武器竞争给苏联造成

经济负担，美国既要考虑上述因素，又要在与苏联的竞争中保持优势地位，这些都是美苏签订《削减进攻性战略武器条约》的主要原因。

第(2)问概述美苏签订《削减进攻性战略武器条约》的意义，这是第(1)问的延伸考查，也是考查考生对所学知识的驾驭能力、对战后国际战略发展态势的总体认识能力。美苏两个超级大国争霸在全球造成诸多矛盾和不安，无论是越战还是韩战，无论是中东战争还是安哥拉战争，都给世界政治、经济、社会带来了恶劣影响。考生在掌握所学知识基础上，就会认识到双方通过签订条约，能够达到各自的战略目的，减少两国关系中的不稳定因素，有利于稳定国际局势。从这一角度来看，本题也考查了考生对国家关系、人类和平等价值观的判断能力。

### 【答案】

- (1) 原因：缓和双边关系，确保核安全，减少核战争的危险；美国要保持核优势；苏联欲减少因军备竞赛给国民经济带来的压力。(8分)
- (2) 影响：基本达到各自的战略目的，维持核垄断地位；减少两国关系中的不稳定因素；有利于稳定国际局势。(5分)

**请考生在第 29~33 题中任选一题作答，如果多做，则按所做的第一题计分。**

29. [选修 1：历史上重大改革回眸] (12 分)

材料

1398 年，16 岁的建文帝继位，开始“维新之政”。他倚重黄子澄、方孝孺等文臣，发布宽刑省狱的政策，对洪武年间的一些冤案、错案予以平反纠正。建文年间，囚犯人数大幅减少，建文二年(1400)颁布诏令“江、浙赋独重……宜悉与减免，亩不得过一斗”。他又省并州县，4 年间撤并了许多州、县和巡检司。

同时，针对“诸王多不逊服”的问题，建文帝与亲信大臣密议削藩。建文元年(1399)2 月，颁布“诸王毋得节制文武吏士”令，对诸藩王的权力进行节制。建文帝的削藩政策引起藩王的极力反对。建文元年 7 月，燕王朱棣以“清君侧”为名，举兵“靖难”，攻入南京，建文帝下落不明。——摘编自吴德义《政局变迁与历史叙事：明代建文史编撰研究》

- (1) 根据材料，概括建文帝改革的主要内容。(6 分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，分析建文帝改革的意义。(6 分)

【分析】 本题旨在考查学生解读材料，获取材料有效信息，运用所学知识归纳概括和分析评价历史问题的能力。题目以明建文帝推动的系列改革为切入点，加深学生对明代“靖难之役”发生背景的认识。该题以生动、具体的材料展示了建文帝改革的具体过程，在此基础上设置了两个问题。第(1)个问题，要求学生在理解材料的基础上，概括建文帝改革的主要内容。从材料“对洪武年间的一些冤案、错案予以平反纠正。建文年间，囚犯人数大幅减少”，可以得出“宽刑省狱”这一要点；从“建文二年(1400)颁布诏令‘江、浙赋独重……宜悉与减免，亩不得过一斗……’可以得出“减轻赋税”这一要点；从“省并州县，4 年间撤并了许多州、县和巡检司”可以得出“撤并州县”这一要点；而从第二段材料内容可以得出“削藩”这一要点。

第(2)个问题，要求学生在理解材料的基础上，结合所学知识，分析建文帝改革的意义。建文帝的“宽刑省狱”改革措施，可以说是对朱元璋严刑峻法政策的反思，“使政治气氛较为宽松”；而减轻赋税的举措，则“有利于江南经济的恢复和发展”；撤并州县的措施则能够“减少地方行政开支”；削藩政策则“有利于中央集权”。

**【答案】**

- (1) 内容：宽刑省狱；减轻赋税；撤并州县；削藩。(6分)
- (2) 意义：使政治气氛较为宽松；有利于江南经济的恢复和发展；减少地方行政开支；有利于中央集权。(6分)

30. [选修2：近代社会的民主思想与实践] (12分)

材料

甲午战争前，中国出现一股“君民共主”的政治思潮。郑观应认为，君民共主之国“育才于书院，论政于议院，君民一体，上下同心，此其体；练兵、制器械、铁路、电线等事，此其用。中国遗其体效其用，所以事多扞格，难臻富强”。陈炽指出，君民共主之国“合君民为一体，通上下为一心”“所以强兵富国、纵横四海之根源也”。主张君民共主的思想家们都将设议院作为基本条件，尽管如此“仿效外洋”设议院有不同方案，但多强调在君主之下设立。议员由选举产生，主要职能是议事和“通上下之情”，凡国家大政方针，由议员根据民意论利害得失，再上呈君主定夺。——摘编自张海鹏主编《中国近代通史》

- (1) 根据材料，指出“君民共主”主张的主要内容。(6分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，简评“君民共主”思潮。(6分)

**【分析】** 本题主要考查考生准确获取和深度理解历史材料提供的信息，并综合运用所学知识辨别历史事物、说明和解释历史现象、对历史问题进行归纳概括和分析评论的能力。题干材料摘编自张海鹏主编《中国近代通史》，描述的是甲午战争前在中国出现的“君民共主”政治思潮。第(1)问要求考生根据题干材料，指出“君民共主”主张的主要内容。根据材料可知，洋务运动后期出现了早期维新思想家，如郑观应、陈炽等。他们认识到西方富强之本在于政治制度，科技和船坚炮利只是富强之末。因此，他们批评洋务运动在中体西用论的指导下一味学习西方的科学技术是“遗其体效其用”，并非富强之道。在当时的历史背景中，他们尚无法提出民主共和的主张，而是主张“君民共主”，强调借鉴西方君主立宪国家的制度，在君主之下设立议院，议员由选举产生，主要职能是收集“民意”和参政议政，帮助君主制定政策法令。解答此问，需要考生能够完整地理解材料，准确地归纳和概括出“君民共主”思潮的基本内容。

第(2)问要求考生根据这些材料并结合所学知识，对“君民共主”思潮进行简要评价。考生需要结合当时的历史背景进行解答，在理解洋务运动的积极作用和局限性的基础上，联系紧接其后的维新变法运动来辩证地看待“君民共主”思潮的历史意义。也就是说，一方面要肯定“君民共主”思潮的积极作用，即认识到西方富强的政治因素、看到洋务运动的不足、为维新运动创造了条件，另一方面也要看到由于时代和阶级属性的制约，“君民共主”思潮具有一定的局限性，如对西方民主制度的认识具有片面性、为君主统治服务等。

**【答案】**

- (1) 内容：批判洋务派的中体西用思想；主张学习西方政治制度，设立议院；议员由选举产生，议院为君主服务。(6分)
- (2) 简评：认识到西方富强的政治因素；看到洋务运动的不足；为维新运动创造了条件；对西方民主制度的认识有局限性。(6分)

31. [选修3：20世纪的战争与和平] (12分)

材料

1920年苏俄取得国内战争胜利，开始寻求与英法等国的平等对话与合作，但未取得成



果。1922年4月，苏俄与德国签署了《拉巴洛条约》。该条约规定：两国政府和个人完全放弃对战争费用以及因战争损失而要求赔偿的权利；德国放弃对它在俄国的国有和私有财产被苏俄政府收归国有而产生的赔偿要求；立即恢复两国的领事和外交关系；两国按平等互利和最惠国原则发展经济和贸易关系。

——据王绳祖主编《国际关系史》

(1) 根据材料并结合所学知识，分析与《凡尔赛和约》相比，《拉巴洛条约》性质上的不同。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识，概括《拉巴洛条约》对凡尔赛体系的影响。(6分)

**【分析】** 本题主要考查考生阅读、理解材料能力，第一次世界大战和战后国际关系的相关知识。本题的材料简要交代了第一次世界大战结束后苏俄的外交努力、苏俄与德国签订的《拉巴洛条约》的简要内容。学生必须知道：第一次世界大战和《凡尔赛和约》对苏俄和德国的影响，然后结合材料才能回答问题。第(1)问是关于《拉巴洛条约》与《凡尔赛和约》性质的不同。考生已经学习过第一次世界大战和《凡尔赛和约》等问题，应该知道：《凡尔赛和约》是第一次世界大战后在巴黎和会上由多国签订的战胜国打击、掠夺战败国的不平等条约，压制德国、孤立苏俄是战胜国共同的目标之一。德国和苏俄被排除在巴黎会议和战后国际秩序之外，结合材料可以知道：正是在这样的背景下，德苏两国由敌对走向合作。《拉巴洛条约》是在平等基础上、以合作为目的签订的处理苏俄与德国关系的双边条约。结合条约内容可知，《拉巴洛条约》与《凡尔赛和约》性质上的不同显而易见。进而概括《拉巴洛条约》对凡尔赛体系的影响，问题也不难回答，包括：打破凡尔赛体系对苏俄的孤立、对德国的压制，从而冲击了凡尔赛体系。

**【答案】**

(1) 不同：是处理两国关系条约；签约方地位平等；条约内容主要围绕合作。(6分)

(2) 影响：打破凡尔赛体系对苏俄的孤立；突破《凡尔赛和约》对德国的压制；冲击凡尔赛体系。(6分)

### 32. [选修4：中外历史人物评说] (12分)

材料一

吴佩孚等在致大总统徐世昌的电报中称：“有北京学生因开会宣讲被逮者数百余人，沪商全体罢市……仰恳大总统以国本为念，以民心为怀，一面释放学生，以培养士气。一面召开国民大会，宣示外交得失缘由，共维时艰，俾全国一致力争，收回青岛，以平民气，而救危亡。”

——摘编自彭明主编《中国现代史资料选辑》

材料二

1923年，吴佩孚镇压京汉铁路工人罢工。1927年，在北伐军和冯玉祥国民军的夹击下，吴佩孚彻底失败。抗战爆发后，日本特务机关企图以吴佩孚为傀儡建立伪政权，为其所拒绝。吴佩孚死后，重庆国民政府追赠其为陆军一级上将。

——摘编自白寿彝总主编《中国通史》

(1) 根据材料一并结合所学知识，概括吴佩孚发布这一电报的背景。(4分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识，简要评价吴佩孚。(8分)

**【分析】** 本题主要考查考生准确解读和获取有效信息，调动和运用相关历史知识，分析理解历史事件的能力，以便对中国近代史上的重大历史事件中相关历史人物的历史作用做出客观公正的评价。第(1)问要求考生根据材料一，辨析材料中所涉及历史事件的背景，这对考生的信息提炼能力提出了要求，

材料一中有若干关键词，可以帮助考生辨别这一历史事件：如“北京大学学生”“开会逮”“外交”“青岛”问题等，在相关历史知识储备的基础上，考生可以较容易地捕捉到此历史



事件的大致指向，即这一事件是指“五四爱国运动”，吴佩孚的电文请求时任大总统徐世昌释放被捕学生。在此基础上，第(1)问要求考生答出事件背景，即巴黎和会中国外交失败、五四运动发生、北京政府针对学生请愿活动进行压制等。第(2)问要求考生结合材料一和材料二及所学相关知识来评价历史人物吴佩孚。吴佩孚是北洋时期众多军阀中的一员，因此他对当时中国社会的动乱和不稳定负有责任，这一点考生从所学知识即可导出，同时吴佩孚又有镇压工人运动和参与军阀混战、对抗广州国民政府北伐等行为，考生可根据情感态度价值观做出否定的判断；同时由材料一可知吴在当时出于某种原因要求当局政府释放学生，虽然其出发点不一定是完全赞成学生运动的主张，但其行为在客观上帮助了爱国学生群体；在抗战时期吴佩孚又拒绝成为日本妄图统治中国的代理人，具备民族立场和气节，因而又有值得肯定的一面。通过本题的分析、解读，考生的解读信息、运用相关材料、辩证看待历史人物的能力得到充分考查。

**【答案】**

- (1) 背景：巴黎和会中国外交失败；五四运动兴起，学生运动受到压制。(4分)  
(2) 评价：进行军阀混战给中国带来灾难；镇压工人运动；主张维护国家主权；同情学生爱国运动；抗战时保持民族气节。(8分)

33. [选修6：世界文化遗产荟萃] (12分)

材料

元朝结束了长期的分裂局面，并建都大都（今北京），大都“去江南极远，而百司庶府之繁，卫士编民之众，无不仰给于江南”。元朝政府重新规划线路，贯通了五代十国以来因政权分裂而阻塞的京杭大运河，使之成为当时世界上最长的人工河流。明清两代继续对大运河进行维护与完善。大运河采用了由宋人发明的复闸技术，又修筑了很多弯道，以拉长河道距离解决了爬坡的难题。大运河沿岸一些城镇兴起，一批古老城市焕发了青春。

——摘编自王育民《中国历史地理概论》等

- (1) 根据材料，概括元明清时期京杭大运河的作用。(6分)  
(2) 根据材料并结合所学知识，说明京杭大运河成为世界文化遗产的原因。(6分)

**【分析】**本题旨在考查考生有效获取材料信息并解决问题的能力。京杭大运河历史悠久，至今仍在发挥作用，是中国传统文化的重要符号，2014年成为世界文化遗产。本题立意在于通过概括京杭大运河的作用以及其成为世界文化遗产的原因，让考生对京杭大运河这一世界文化遗产有更为直观的认识。

**【答案】**

- (1) 作用：成为联系政治中心与经济重心的水上通道；巩固了统一局面；促进了运河沿线经济文化的发展。(6分)  
(2) 原因：历史悠久；是重要的经济、文化载体，是人类创造力的杰作；展现了古代水利工程方面的成就与水平；是世界上最长的人工河流。(6分)