

二、历史

(一) 考核目标与要求

1. 获取和解读信息

- 理解试题提供的图文材料和考试要求
- 整理材料,最大限度的获取有效信息
- 对有效信息进行完整、准确、合理的解读

2. 调动和运用知识

- 辨别历史事物和历史解释
- 理解历史事实,分析历史结论
- 说明和证明历史现象和历史观点

3. 描述和阐释事物

- 客观叙述历史事物
- 准确描述和解释历史事物的特征
- 认识历史事物的本质和规律,并作出正确的阐释

4. 论证和探讨问题

- 运用判断、比较、归纳的方法论证历史问题
- 使用批判、借鉴、引用的方式评论历史观点
- 独立地对历史问题和历史观点提出不同看法

(二) 考试内容

考试内容包括《普通高中历史课程标准(实验)》的必修内容和部分选修内容。其中,必考内容包括历史(I)、历史(II)、历史(III)。另外,根据教育部《2015年普通高等学校招生全国统一考试大纲(文科)》,结合山东省历史选修课程开设的实际情况,确定2015年山东省普通高考文科综合科目历史选考部分的命题范围为“历史上重大改革回眸”“近代社会的民主思想与实践”“20世纪的战争与和平”三个模块的内容。

必考内容

古代

古代中国

1. 古代中国的政治制度

- (1) 商周时期的政治制度
- (2) 秦中央集权制度的形成

- (3) 汉到元政治制度的演变
- (4) 明清君主专制制度的加强
- 2. 古代中国的经济**
 - (1) 农业的主要耕作方式和土地制度
 - (2) 手工业的发展
 - (3) 商业的发展
 - (4) 资本主义萌芽与“重农抑商”和“海禁”政策
- 3. 中国传统文化主流思想的演变**
 - (1) 春秋战国时期的百家争鸣
 - (2) 汉代儒学成为正统思想
 - (3) 宋明理学
 - (4) 明清之际的儒学思想
- 4. 古代中国的科学技术与文学艺术**
 - (1) 科技成就
 - (2) 汉字的起源演变和书画的发展
 - (3) 文学成就
 - (4) 京剧等剧种的产生和发展

古代希腊、罗马

- 1. 古代希腊、罗马的政治制度**
 - (1) 雅典民主政治
 - (2) 罗马法
- 2. 西方人文精神的起源**

近代

近代世界

- 1. 西方人文精神的发展**
 - (1) 文艺复兴和宗教改革
 - (2) 启蒙运动
- 2. 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展**
 - (1) 新航路的开辟
 - (2) 荷兰、英国等国的殖民扩张
 - (3) 工业革命
- 3. 欧美代议制的确立与发展**
 - (1) 英国君主立宪制的确立
 - (2) 美国共和制的确立
 - (3) 法国共和制、德意志帝国君主立宪制的确立

4. 科学社会主义理论的诞生和国际工人运动

- (1) 《共产党宣言》
- (2) 巴黎公社

5. 近代科学技术

- (1) 经典力学
- (2) 进化论
- (3) 蒸汽机的发明和电气技术的应用

近代中国

1. 近代中国的民主革命

- (1) 1840年至1900年间的列强侵略与中国人民的反抗斗争
- (2) 辛亥革命
- (3) 五四运动和中国共产党成立
- (4) 新民主主义革命
- (5) 侵华日军的罪行与中国军民的抗日斗争

2. 经济结构的变化与资本主义的曲折发展

- (1) 晚清中国经济结构的变化和民族工业的兴起
- (2) 民国时期民族工业的曲折发展

3. 思想解放的潮流

- (1) 维新思想
- (2) 新文化运动
- (3) 马克思主义在中国的传播

现代

现代世界

1. 俄国十月革命与苏联社会主义建设

- (1) 俄国十月革命
- (2) 战时共产主义政策和新经济政策
- (3) “斯大林模式”
- (4) 从赫鲁晓夫改革到戈尔巴乔夫改革

2. 罗斯福新政和当代资本主义的新变化

- (1) 1929至1933年资本主义世界经济危机
- (2) 罗斯福新政
- (3) 第二次世界大战后美国等国资本主义的新变化

3. 第二次世界大战后世界政治格局的演变

- (1) 美苏两极对峙格局的形成
- (2) 多极化趋势在曲折中发展

- (3) 两极格局的瓦解和多极化趋势的加强
4. 第二次世界大战后世界经济的全球化趋势

- (1) 布雷顿森林体系的建立
(2) 世界经济区域集团化
(3) 世界贸易组织和中国的加入

5. 现代科学技术

- (1) 相对论和量子论
(2) 现代信息技术

6. 19世纪以来的世界文学艺术

- (1) 文学的主要成就
(2) 有代表性的美术作品
(3) 有代表性的音乐作品
(4) 影视艺术的产生与发展

现代中国

1. 现代中国的政治建设与祖国统一

- (1) 中华人民共和国的成立
(2) 民主政治制度的建设
(3) “文化大革命”
(4) 改革开放以来民主与法制的建设
(5) “一国两制”的理论和实践

2. 中国特色社会主义建设的道路

- (1) 20世纪50年代至70年代探索社会主义建设道路的实践
(2) 十一届三中全会关于改革开放的决策
(3) 家庭联产承包责任制和国有企业改革
(4) 对外开放格局的初步形成
(5) 社会主义市场经济体制的建立

3. 现代中国的对外关系

- (1) 新中国建立初期的重大外交活动与和平共处五项原则
(2) 中国恢复在联合国的合法席位
(3) 中美关系正常化和中日邦交正常化
(4) 改革开放以来我国在联合国和地区性国际组织中的重要外交活动

4. 中国近现代社会生活的变迁

- (1) 物质生活和社会习俗的变化
(2) 交通、通讯工具的进步
(3) 大众传媒的发展

5. 20世纪以来的重大思想理论成果

- (1) 孙中山的三民主义
(2) 毛泽东思想

- (3) 邓小平理论
- (4) “三个代表”重要思想
- 6. 现代中国的科学技术与文化教育事业
 - (1) 科学技术发展的主要成就
 - (2) “百花齐放、百家争鸣”方针
 - (3) 教育事业的发展

选考内容

选考一 历史上重大改革回眸

- 1. 梭伦改革
- 2. 商鞅变法
- 3. 北魏孝文帝改革
- 4. 王安石变法
- 5. 欧洲的宗教改革
- 6. 穆罕默德·阿里改革
- 7. 俄国农奴制改革
- 8. 明治维新
- 9. 戊戌变法

选考二 近代社会的民主思想与实践

- 1. 近代欧洲的民主思想
 - (1) 洛克
 - (2) 卢梭
- 2. 17世纪英国国会与国王的斗争
 - (1) 大抗议书
 - (2) 内战
- 3. 民主政治的重要文献
 - (1) 《独立宣言》
 - (2) 《人权宣言》
 - (3) 《中华民国临时约法》
- 4. 法国建立共和制的曲折历程
 - (1) 法国大革命
 - (2) 19世纪法国政体的变迁
- 5. 近代中国的民主思想与反对专制的斗争
 - (1) 康有为、梁启超和孙中山的民主思想
 - (2) 辛亥革命前后反对专制的斗争

- (3) 抗日战争胜利前后人民群众反对国民党独裁统治的斗争
6. 近代欧洲工人争取民主权利的斗争

- (1) 宪章运动
- (2) 第一国际和第二国际

选考三 20 世纪的战争与和平

1. 第一次世界大战

- (1) 第一次世界大战爆发的历史背景
- (2) 第一次世界大战的过程
- (3) 第一次世界大战的后果

2. 凡尔赛——华盛顿体系下的和平

- (1) 凡尔赛体系的构建
- (2) 华盛顿体系的构建
- (3) “非战公约”
- (4) 国际联盟

3. 第二次世界大战

- (1) 第二次世界大战爆发的历史背景
- (2) 第二次世界大战的进程
- (3) 反法西斯战争胜利的历史意义

4. 雅尔塔体制下的冷战与和平

- (1) 美苏冷战局面的形成
- (2) 世界人民反战和平运动的高涨
- (3) 七八十年代美苏由紧张对抗到谋求缓和对话
- (4) 联合国的产生及其在维护世界和平中的主要活动

5. 烽火连绵的局部战争

- (1) 朝鲜战争与越南战争
- (2) 中东战争
- (3) 印巴战争与两伊战争
- (4) 海湾战争

6. 和平与发展是当今世界的时代主题

三、地理

(一) 考核目标与要求

1. 获取和解读地理信息

- 能够从题目的文字表述中获取地理信息,包括读取题目的要求和各种有关地理事物定性、定量的信息。

11. 图中四座山地的垂直自然带谱中均有

- A. 山地常绿阔叶林带
C. 山地荒漠带

- B. 山地针叶林带
D. 山地冰雪带

【答案】B

12. 图中景观图片为黄土塬(黄土高原地区面积广阔、地面平坦的黄土高地)。黄土塬上水循环过程不同于黄土高原其它地貌类型区,其最弱的环节是

A. 降水

B. 下渗

C. 蒸发

D. 地表径流

【答案】D

某科考队结束了两个月的海上考察,于4月21日返回到P地。右图为P地所在区域当日某时地面形势图。读图回答13~15题。

13. 此时可能出现连续性降水的地方是

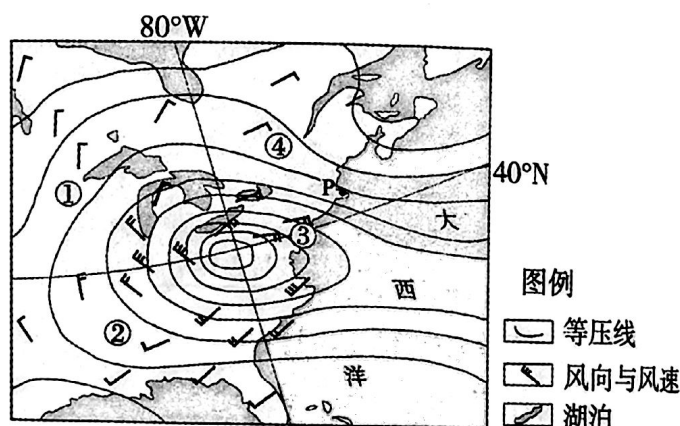
A. ①

B. ②

C. ③

D. ④

【答案】C



14. 在科学考察中,利用遥感技术可以

A. 获取卫星云图

B. 查询地理数据

C. 选择考察路线

D. 对科考船实时导航

【答案】A

15. 科考队出发日P地昼长为11小时,返回到P地时,P地当日的昼长约为

A. 10小时

B. 11小时

C. 13小时

D. 14小时

【答案】C

16. 在《红楼梦》第九十回中,贾母说:“自然先给宝玉娶了亲,然后给林丫头说人家。再没有先是外人,后是自己的……”。这反映出贾母

A. 具有男尊女卑的思想

B. 固守传统的家庭等级观念

C. 具有浓厚的宗法观念

D. 遵循长幼有序的婚姻礼俗

【答案】C

17. 自秦汉至宋元,中国政治制度变革的总体趋势是

A. 地方政府的自主性逐渐被削弱

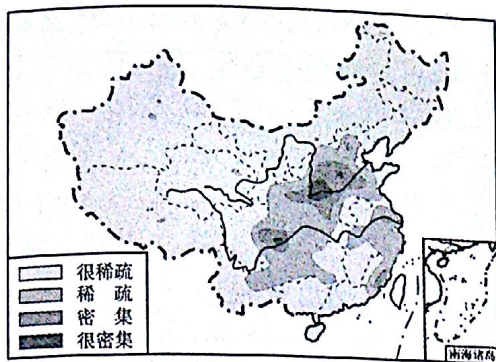
B. 国家行政权逐渐转移到君主手中

C. 宰相逐渐退出权力中心

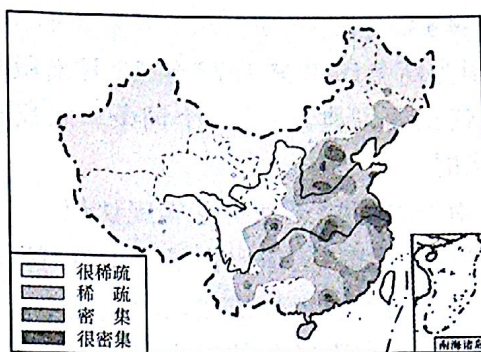
D. 世卿世禄的贵族政治逐渐被打破

【答案】A

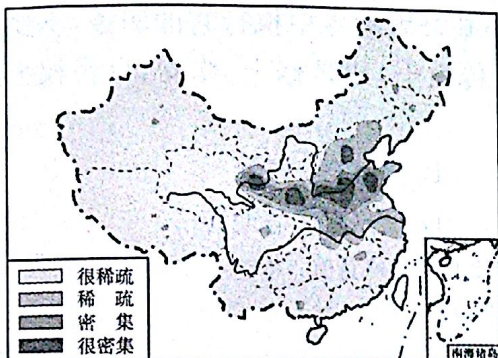
18. 以下中国文物保护单位空间分布特征示意图中,能准确反映中国近现代重要史迹空间分布特征的是



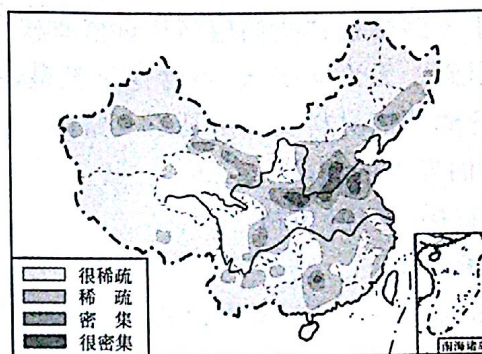
A



B



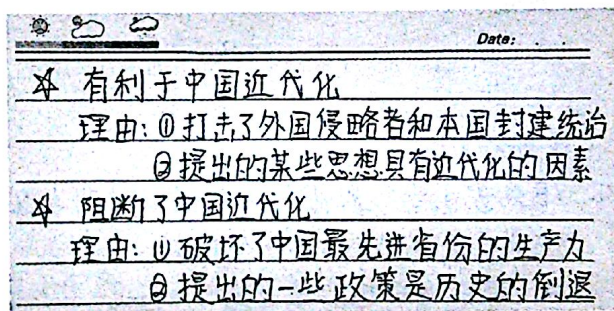
C



D

【答案】B

19. 右图为一位同学的课堂笔记,记录了对某一历史事件的不同评价。据此,推断他学习的内容是
- A. 太平天国运动
 - B. 义和团运动
 - C. 辛亥革命
 - D. 北伐战争



【答案】A

20. 下表为中国工业发展初期(1872—1911年)设立的厂矿数量统计表。其中,纺织业的数量最有可能是

行业	矿冶业	机器业	纺织业	食品工业	其他工业
数量(家)	72	3	?	100	153

- A. 2 B. 31 C. 73 D. 193

【答案】D

21. 与辛亥革命相比,国民革命运动对中国近代化的影响主要表现在
- A. 建立了真正的民主共和国
 - B. 最广泛地发动了人民群众
 - C. 建立了以国共合作为基础的革命统一战线
 - D. 基本上推翻了北洋军阀的统治

【答案】D

22. 右图为商务印书馆 1978 年 12 月出版的《现代汉语词典》中的一个词条。它反映出当时
- A. 对“大跃进”运动有了客观认识
 - B. “拨乱反正”工作取得了重大进展
 - C. “左”倾思想影响依然比较严重
 - D. 确立了实事求是的思想路线

【大跃进】dà yuè jìn 指 1958 年在毛主席亲自制定的社会主义建设总路线的光辉照耀下，我国在工业、农业等各方面出现的飞跃发展。也泛指社会主义建设高速度发展。

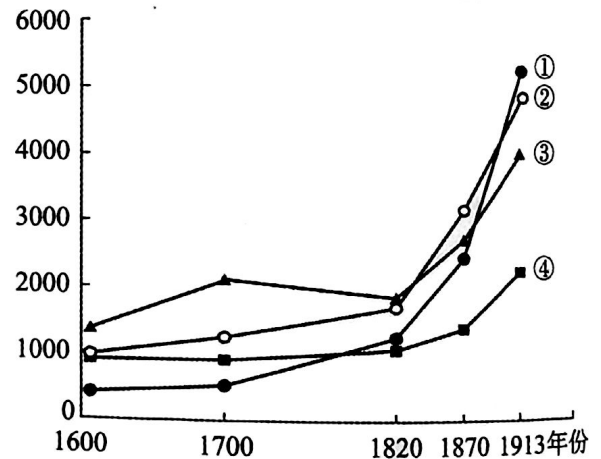
【答案】C

23. 马丁·路德说：“我们应当让世俗政权在整个基督教世界中执行它的职务，不要加以任何阻碍。无论什么人，不管他是教皇、主教、传教士，或是修士、修女，世俗权力都有权来管他。”该材料反映了马丁·路德
- A. 倡导人的解放
 - B. 否定基督教
 - C. 宣扬《圣经》精神
 - D. 否定教皇地位

【答案】D

24. 右图为 1600—1913 年西班牙、荷兰、英国和美国(自殖民地时代起)人均国内生产总值变化曲线图，其中，代表英国的曲线是
- A. ①
 - B. ②
 - C. ③
 - D. ④

人均国内生产总值(单位：1990年国际元)



【答案】B

25. 下列关于李贽思想与文艺复兴时期人文主义思想的表述，不正确的是
- A. 都具有思想启蒙意义
 - B. 都是商品经济发展的产物
 - C. 都体现了新兴资产阶级的愿望
 - D. 都宣扬了个性自由和解放

【答案】C

26. 英国历史学家霍布斯邦认为，“虽然这场双元革命——更精确地说是法国政治革命和英国工业革命——的主要载体和象征是法、英两国，但是我们不应把这场革命看成是属于这两个国家的历史事件，而应看做是一座覆盖了更广泛地区的火山的孪生喷发口”。他强调的是
- A. 法国大革命和英国工业革命的密切关系
 - B. 欧洲在世界历史发展中的作用和地位
 - C. 法国大革命和英国工业革命的世界意义
 - D. 政治进步与经济发展之间的关系

【答案】C

不利影响:涵养水源能力减弱;小气候变差;土壤侵蚀加剧;生物栖息地减少;生物种类(数量)减少,植被覆盖率下降;生态平衡破坏等。

11. 奴隶贸易对英国和世界经济发展都产生了十分重要的影响。阅读材料并结合所学知识,回答问题。

史实

1501年,第一批非洲奴隶运抵西印度群岛。

1562—1563年,英国人约翰·霍金斯第一次贩奴至美洲。

1631年,英国在西非建立了第一个贩奴堡垒,英国政府贩奴活动正式开始。

1670—1776年,英国贩卖到美洲大陆的奴隶总数超过其他国家贩奴数量的总和。

1807年,英国议会通过了《废除奴隶贸易法案》。

1833年,英帝国最终废除了奴隶制。

——据杨瑛《英国奴隶贸易的兴衰》等

史论

就欧洲的工业化历史而言,“世界视野”对于欧洲的意义远不如“欧洲视野”对于世界的意义大。对于核心地区的经济增长来说,亚洲、非洲和南美洲等边缘地区的作用微不足道。

——据帕特里克·奥布莱恩《欧洲经济发展》等

(1) 指出英国在世界奴隶贸易中逐渐占据主导地位的国际、国内因素。

(2) 说明奴隶贸易对世界经济发展产生的影响。

(3) 分析指出英国废除奴隶贸易的经济原因。

(4) 对帕特里克·奥布莱恩的观点加以评述。

【参考答案】

(1) 国际条件:西班牙、葡萄牙等老牌殖民国家衰落,英国在海外殖民争夺中逐步取得优势地位;

国内条件:英国资本主义制度确立和经济迅速发展。

(2) 影响:为欧洲资本主义发展提供了资本原始积累,加剧了世界经济发展的不平衡性;客观上推动了世界各地间的经济联系和交流,资本主义世界市场进一步扩大。

(3) 原因:随着工业革命的进行,英国需要更广阔的商品销售市场和原料产地,商品输出成为英国对外侵略的主要目的和手段。

(4) 帕特里克·奥布莱恩站在欧洲的立场上,过分强调欧洲在世界历史发展中的中心地位,无视亚非拉等地区对世界发展做出的贡献,其观点具有片面性。

近代欧洲的制度创新、经济发展和思想进步对世界历史发展具有重要影响,但奴隶贸易等史实表明,欧洲的“中心”地位及其对世界的贡献,在很大程度上是建立在对世界其他国家和地区的剥削和血腥掠夺基础之上的。

自新航路开辟以来,世界逐渐成为一个不可分割的整体。各地区、各民族在政治、经济、文化等领域的联系和交流不断加强,共同促进了人类文明的发展与进步。

12. 1492年,哥伦布航行到达美洲,开启了世界历史的新时代。阅读材料,回答问题。

问题一:偶然与必然

有人认为,哥伦布是因为“迷路了”,才偶然“发现”了美洲。也有人认为,当时即使没

有哥伦布,也必然会有别人“发现”美洲。

(1) 据材料并结合所学知识,谈谈你的观点并说明理由。

问题二:发现与相遇

15、16世纪以来,人们通常使用“哥伦布发现美洲”的提法,“发现”的意思是“使所有的人和所有的民族都并入欧洲文明”。1984年,部分拉美学者倡议改称“美洲发现——两个文明汇合”。1992年,联合国教科文组织主张以“两个大陆相遇500年”为主题,举行哥伦布航抵美洲纪念活动。

(2) “发现美洲”的提法是站在什么立场上看待哥伦布远航美洲的?“两个文明汇合”和“两个大陆相遇”提法的合理性是什么?

问题三:交流与发展

哥伦布 明清时期的中国 世界市场 历史机遇

(3) 结合所学知识,运用以上四个词语,以“交流与发展”为主题写一则历史短文。

要求:① 紧扣主题,观点合理;② 史实准确,史论结合;

③ 条理清晰,合乎逻辑;④ 字数在120字左右。

【参考答案】

(1) 答案一:考生将哥伦布首航的结果作为一个孤立的事件来思考。(3分)

观点:是偶然的。

理由:哥伦布远航的目的地是东方(或印度、中国),结果却到了美洲。

(若答出其它理由,言之有理即可得分。只答出观点不阐明理由,不得分。)

答案二:考生能将哥伦布远航放在当时的历史背景下思考。(5分)

观点:是必然的。

理由:当时已经具备了“发现”美洲的历史条件。具体要点:商品经济发展;寻金热;陆上商路受阻;传播天主教;科技条件具备等。

(若能概括答出“当时已经具备了‘发现’美洲的历史条件”,即可得2分。只答出观点不阐明理由,不得分。)

答案三:考生能将偶然因素和必然因素相结合,全面思考问题。(8分)

观点:既有偶然性,也有必然性。

理由:偶然性的理由参见答案一

必然性的理由参见答案二

(应明确答出“即有偶然性,也有必然性”的观点,若不表明观点,只列举偶然性和必然性理由,本小题最多得6分。)

(2) 以欧洲为中心(或“欧洲人的立场”)。

(若从“欧洲是主动的、优越的、先进的,美洲是被动的、落后的”角度回答,也可得分。)

站在全球的角度看待各种文明;尊重各种文明,平等对待各种文明。

(若有不同答案,言之有理可酌情给分。)

(3) (10分)评分标准:

等级 \ 项目	主题观点 (4分)	史论结合 (4分)	逻辑表达 (2分)
一	紧扣主题， 观点合理 4分	史实准确， 史论结合 4分	条理清晰， 合乎逻辑 2分
二	符合主题， 观点基本合理 3-2分	史实正确， 罗列事实 3-2分	条理较清晰， 基本符合逻辑 1分
三	基本符合主题， 观点不够合理 1分	史实不够准确 1分	条理不清， 缺乏逻辑 0分

13. 阅读材料，完成下列要求。

下面是1960年我国中学历史教科书中“抗日战争”内容的目录摘编。

第二十章 全国抗日战争的开始

第二十一章 两条路线、两个战场

1. 抗日战争中的两条路线
2. 国民党军队的大溃退
3. 平型关大捷
4. 敌后抗日根据地的建立和迅速发展

第二十二章 毛主席《论持久战》的发表和中国共产党的六届六中全会

第二十三章 国民党反共高潮的被击退和《新民主主义论》的发表

第二十四章 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治

第二十五章 解放区的巩固和发展

第二十六章 国民党的黑暗统治和民主运动的开展

第二十七章 抗日战争的最后胜利

1. 中国共产党第七次全国代表大会
2. 解放区军民大反攻和日寇的无奈投降
3. 抗日战争胜利的伟大历史意义

根据材料并结合所学知识，对该目录提出一条修改建议，并说明修改理由。（所提修改建议及理由需观点正确，符合历史事实。）

【参考答案】（略）

14. 【历史——历史上重大改革回眸】

下列是一组与1861年俄国农奴制改革相关的文字和图片。阅读材料，回答问题。

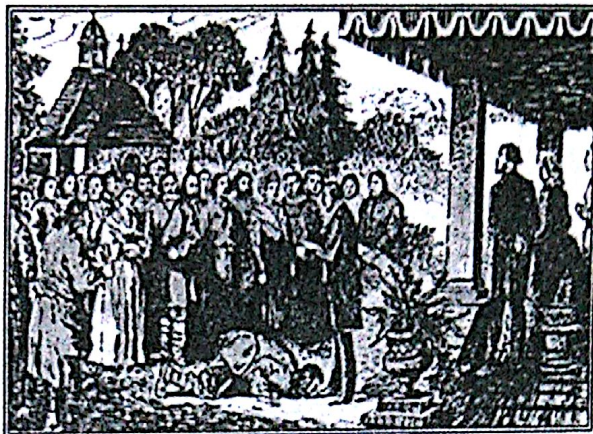
① 下图描绘了被地主宣布“解放”的农民伏在地上亲吻主人脚面的情景。

② 一个目击者回忆农民听取“解放”法令的反应时说，“农民们愁容满面并且低下头……农民中怨声和叫喊声越来越高……。”

③ 1876年,一位地主说:“解放法令颁布十五个月后,当我再看到农民时……受奴役的所有迹象都已经消失的无影无踪。”

(1) 结合所学知识,说明俄国废除农奴制的必要性。

(2) 关于农民获得“解放”,为什么会出现不同的描述,你认为上述哪一描述较为客观并说明理由。



【参考答案】

(1) 农奴制阻碍了俄国资本主义的发展;农奴制激化了俄国社会矛盾;农奴制造成了俄国经济和军事落后。

(2) 描述者的立场不同。

若认为①较客观,应从农奴制改革由农奴主实施,农民只能被动接受等角度来回答(若回答农奴制改革“解放”了农民,使农民获得了“自由”,农民对此表示感激也可给分)。

若认为②较客观,应从农奴制改革不彻底,农民依然受到奴役和剥削,农民对此表示不满等角度回答。

若认为③较客观,应从农奴制改革提高了农奴的政治地位,改变了农民的精神面貌等角度回答。

15. 【历史——近代社会的民主思想与实践】

以下是选自1911年11月2日的《神州日报》的一段文字。阅读材料,回答问题。

救亡之策,惟泯汉满,和革党,调新旧,速建联邦共和大国。……条乞亿兆同胞,军民一心,速迎天机,各守公法,速建共和立宪国。袁世凯资格,适于总统,外论亦协,方不可折入满洲,存帝自扰。

——《伦敦华侨致全国同胞电》

(1) 据材料,概括指出伦敦华侨支持袁世凯为临时大总统的理由。

(2) 结合史实,说明伦敦华侨建立“共和立宪国”的愿望是否真正得以实现。

【参考答案】

(1) 他们认为袁世凯做临时大总统,有利于调和矛盾,稳定局势,有利于推翻帝制,实现民主共和,可以避免外国干涉。

(2) 没有真正实现。袁世凯践踏民主,实行独裁,中华民国名存实亡(或答出两条具体史实即可);袁世凯取消共和,复辟帝制。

16. 【历史——20世纪的战争与和平】

图1、2为二战后不同时期德国局势示意图。阅读材料并结合所学知识,回答问题。

(1) 分别说明图1、2所示局势形成的主要原因。

(2) 概括指出图2所示局势的形成产生了怎样的影响。

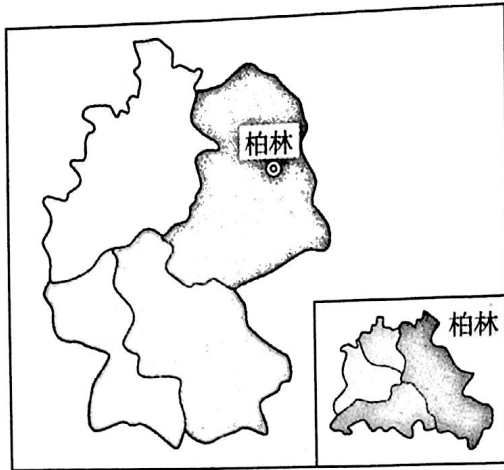


图1 1945年的德国

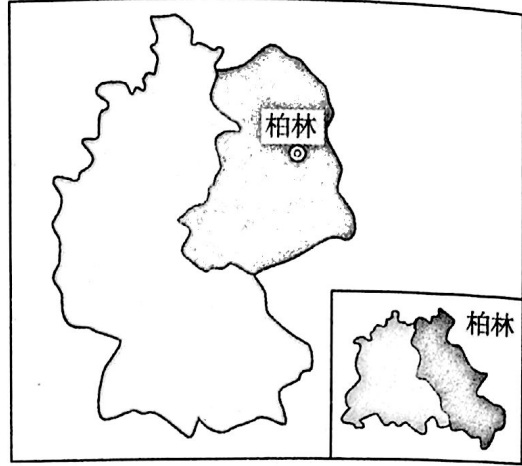


图2 1948年的德国

【参考答案】

(1) 图1: 二战后,为根除德国法西斯主义,分割战后利益,根据雅尔塔会议的决定,英、法、美、苏对德国及其首都柏林实行分区占领。

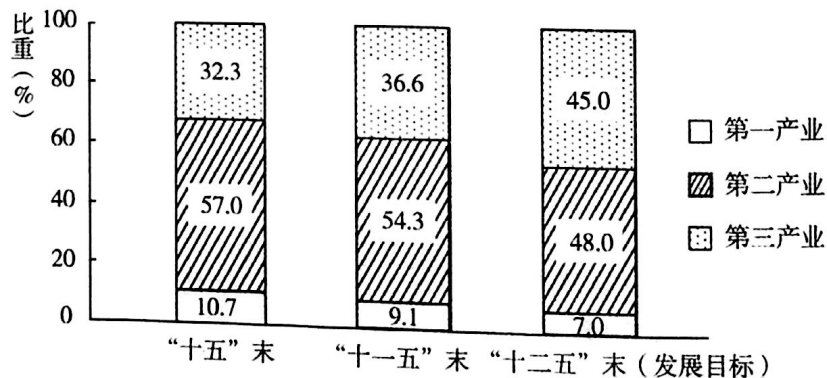
图2: 资本主义和社会主义两种意识形态的对抗日益尖锐,美、英、法合并占领区,与苏占区对峙。

(2) 导致德国分裂;冷战加剧。

17. “十二五”时期是我国全面建设小康社会的关键时期,山东省委、省政府将进一步推进转方式调结构,努力实现富民强省新跨越。阅读材料,回答问题。

材料一 为进一步推进转方式调结构,2010年10月,山东省委组织专家分赴全省17市进行了实地调研。针对调研中发现的新问题,山东省委认真听取民主党派和群众的建议,深化了对转方式调结构的认识。

材料二 下图是山东省“十五”末、“十一五”末、“十二五”末(发展目标)的地区生产总值构成图。



材料三 2011年是“十二五”开局之年。山东省政府将加大财政支持力度,加强人才队伍建设,提高科技创新能力,培育新的消费热点,为实现“十二五”末的产业发展目标奠定良好的基础。

(1) 结合材料一,运用政治生活知识,回答山东省委为什么要组织调研,听取民主党派和群众的建议。

(2) 结合材料一,运用实践与认识关系的知识,分析山东省委开展调研工作的合理性。

(3) 材料二反映了哪些经济信息? 据材料二、材料三,分析为实现“十二五”末的产业