开学第一课

历史备课组

今天是大家高中生涯的第一节历史课，我们今天不讲课本上的内容，我们来聊一聊高中历史。

1. 什么是历史？

初中大家已经上了三年的历史课，无论是对古代史还是近代史，中国史还是社会史都有了一定的了解。那我想问大家一个问题你认为什么是历史？

History，过去发生的事情。Story，故事 。前缀是his，主语是他，他指的是？人类或者说自然。所以的广义的历史包含了自然史、人类史。而狭义的历史研究的则是指人类社会发展的过程及内在的规律。我们现在学习的就是狭义的历史。

1. 为什么学历史？（学生先说）

历史讲的都是过去的事情，是在不断地向后看。我们为何要向后看，为什么要学习历史呢？学习历史的意义何在？

1. 鉴往知来

学习历史最重大的意义就是鉴往知来，前事不忘后事之师。了解过去的事情，从中汲取经验和教训，明白以后要走的路。

1. 增闻广智，开拓视野，提高自信心
2. 历史能塑造个人和民族

大家听说过韩国与中国的传统文化之争吗？韩国人拿端午节申遗，把孔子归为韩国人，把中医说成韩国人发明的，甚至说汉字也是韩国人发明的。他们为什么不断地编造历史呢？因为历史就是一个国家和民族的根，中国人之所以为中国人，就是因为他浸淫在五千年的中华文化和历史当中。中国的历史造就出来中国人，英国的历史造就出英国人。没有过去的历史就没有现在的我们，而没有我们每个个体，民族和国家也不复存在。所以清朝学者龚自珍说过：“欲灭其国，必先去其史。”

所以历史重要吗？太重要了。

1. 考试需要

而且，学习历史还有非常紧迫的理由，那就是考试需要。一个平常的期中期末考试，一个是高考。包括现在的自主招生，看到也是每次大考成绩和学业水平成绩，如果因为历史让自己丧失了自主招生或考取好大学的机会，会十分可惜的。因为历史相比较很多学科来说还是容易的。

学好历史对其他学科也有帮助，最明显的是语文作文，我看很多高中同学用到的材料都来自于历史中的人或事。

1. 怎么学历史

我们怎么才能学好历史呢？有同学翻过教材，感觉教材上的东西都学过啊，是不是可以偷点懒？吃点初中的老本？我们姑且不论你们在开卷考试下还能学到多少知识，如果你初中历史学得很扎实，那恭喜你入门了。

1、初高中历史的区别

在这，我先跟大家说说初高中历史教材的差异，虽然都是历史上那点儿事，但差异还不小。首先呢，教材的编排是不一样的，初中是按照通史的体例，按照时间顺序讲述政治、经济、文化、军事、外交等等，而高中教材在编写时，编者们认为大家通史学得都很不错了，不能再耽误大家时间，于是就编成了专门史，也就是单独拎出一块来编写，因此你会看到我们高中教材的3本必修，分别是政治制度史、经济史和文化史，还有4本选修更细致一些，改革史、人物史、战争史、民主发展史。所以你翻看我们必修一的时候，会看···，这就是所谓的古今中外，兼容并包，还外加异同比较。建议大家翻阅课本130页中外历史大事年表。

其次，在学习的内容上，初中历史更强调识记历史过程和现象，而高中则在此基础上要求你理解历史为什么会发生？发生后会有怎样的影响？也就是更强调背景和影响。大家在学习的过程中要特别注意这两点。

而学习高中历史最难的一部分在哪儿呢？对材料的理解和分析能力，把材料与所学知识相联系的能力。因为现在的题目从选择题到材料题，全部都是材料。所以大家一定要学好语文呐。说不定到你们这一届语文就成180分了。

2、历史学习方法

知道了初高中历史的差异，我们就不能再照搬初中的方法，要有所调整。给大家提供一些建议：

（1）读书看报：读什么？明朝那些事、历史是个什么玩意儿、大学历史学专业教材，杂志报纸、三联、商务、中华书局出的专业性更强一些。指导书每节后面有推荐书目，教材最后有历史学习网站。还可以看看视频，百家讲坛系列的，世界历史，大国崛起，百年中国，BBC出品的纪录片等等。

（2）勤考好问：思考什么？思考指导书上列出的AB两部分问题或者你读书产生的新问题。交流研讨：生生研讨，你可以解答别人的问题，也可以提出自己的问题，在这个过程中每个同学都要参与进来，即便不站起来发言，你的思维要参与进来，这样就做到了课堂上的多想多问。精讲：针对大家在前两个环节中没有解决的问题和重难点老师进行精讲。精讲的时间不长，就15-20分钟，但是这十几分钟是精华，一定要打起12分的精神。

与主体课堂配套的有三本资料，学生俗称三件套。课堂上用到的是指导书，精讲和习题课后看，精讲最好在你思考了之后再看。

（3）学好其他相关学科，文史哲不分家，史地不分

比如需要语文培养的阅读理解能力（非常重要）和古文功底，政治学科的基本原理，高中经常用到的两个原理：经济基础决定上层建筑，举例现在郑州经常会有一些明星的演唱会、话剧、歌剧、钢琴演奏等，你们去看过没？为什么没去？没钱。钱是经济基础，艺术属于上层建筑。生产力决定生产关系，在原始社会早期，人们主要的经济活动就是采集、狩猎，以打猎为例，那时候采用什么工具？棍棒、石块，他们会选择一个人去还是一群人？为什么？打来的猎物比较少，不能保证每个人都吃的很饱，那么怎么分配呢？平均。为什么平均分配？这里劳动工具体现的是生产力，分配方式体现的是生产关系。

比如地理学科的相关知识和读图能力，古人治史左图右史。

举例（2014新课标二24）周代分封制下，各封国贵族按“周礼”行事，学说统一的“雅言”，促进了各地文化的整合。周代的“雅言”最早应起源于现在的

A．河南 B．河北 **C．陕西**  D．山东

四、作业。中国历史朝代表