**北京卷历史选择题考查模式初探**

 **北大附中 李建忠**

**一、重要性**

 自2010年北京稳步进入新课程高考以来，北京卷历史选择题命题模式也日益稳定显现，

把握历史选择题的命题模式和规律，对高三备考意义重大。历史选择题的分值达48分，在高考试卷中差不多要占半壁江山，其正确率对获得高分尤为重要，成为决定高考成败的重要题型。

**二、考点对比**

纵观2010、2011、2012年近三年北京文综卷历史选择题部分考点，探其一般规律和方向。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | **10年考点** | 分类 | **11年考点** | 分类 | **12年考点** | 分类 |
| 12 | 汉初郡国并行制 | 古代政治制度 | 战国商业 | 商业 | 重农抑商 政 策 | 商 业 |
| 13 | 古代专制理论发展 | 古代思想 | 古代君相矛 盾 | 古代政治制度 | 元朝中书省 | 古代政治制 度 |
| 14 | 王祯《农书》 | 古代科技文化 | 孔 子 的儒家思想 | 古代思想 | 中外人物及作品著作 | 科技文化 |
| 15 | 王韬早期维新思想 | 近代思想 | 黄宗羲的思 想 | 古代思想 | 第二次鸦片战争 | 军事战争 |
| 16 | 直接阅读文字材料，提取信息能力 | 近代思想 | 魏源《海国图志》 | 近代思想 | 中体西用 | 近代思想 |
| 17 | 淞沪会战 | 军事战争（当年热点） | 义和团与殖民主义 | 军事 | 清末预备立宪 | 近代民主政 治 |
| 18 | 三大战役 | 军事战争 | 社会主义本 质 | 思想理论（当年热点） | 人民军队建立与名称 | 军 事战 争 |
| 19 | 民族区域自治 | 现代民主政治 | 一五计划 | 现代经济（当年热点） | 中国外交活动 | 现代外交（当年热点） |
| 20 | 柏拉图的理念论 | 古代思想 | 苏格拉底 | 古代思想 | 垄断及垄断组织 | 近代经济 |
| 21 | 英国资产阶级革命 | 近代英国政治 | 英国殖民掠夺与工业革命 | 近代英国 | 英国君主立宪制（当年热点） | 近代英国政 治 |
| 22 | 直接阅读文字材料，提取信息能力 | 现代经济 | 浪漫主义文学 | 科技文化 | 法国大革命进程 | 近代政治 |
| 23 | 重大世界历史事件时间的再认再现 | 综合（当年热点） | 国际工人运动的历史文献 | 社会主义运动 | 第二国际 | 社会主义运 动 |

**三、结论**

**（一）考察内容方面的一般趋势**

**1、古代政治制度—专制主义中央集权制成为必考内容之一**。如10年12题的郡国并行制，11年13题的古代君相矛盾，12年13题的元朝中书省。

**2、注重思想理论的考察尤其是历史人物思想方面的考察较为突出。**如10年13题考查韩非子和董仲舒的思想，15题考查王韬的早期维新思想，20题考查柏拉图的理念论，；11年14题考查孔子的儒家思想、15题考查黄宗羲的思想、16题考查魏源的思想著作、20题考查苏格拉底的思想，共16分，占选择题分值的33%；11年16题考查洋务派的“中体西用”思想。

**3、从国别史来看，首先，英国史成为选择题必考内容；**如10年21题关于英国资产阶级革命基本史实的考查，11年关于英国殖民掠夺与工业革命的考查，12年关于英国君主立宪制的考查。其次，**古希腊史、元朝历史**也是北京卷选择题的高频考点，如10年14题和12年13题是关于元朝历史的考查；10年20题和11年20题是关于古希腊史内容的考查。

**4、军事或战争类在选择题的考查中也占有不可或缺的地位**，近三年题目当中都有呈现。如10年17题、18题，11年17题，12年15题和18题。

**5、古代经济中商业方面的考查概率增加**。如11年的12题和12年的12题。

**6、毫不避讳的加强热点问题的考察，凸显时代特色。**如2010年上海举办世界博览会以及世界杯足球赛的热点问题，10年17题关于凇沪会战背景的隐性考查，23题关于1990年世界杯与基本史实的比较考查；2011年是中国共产党成立90 周年，同时又是十二五规划的开局之年，这样核心热点问题通过11年18题和19题体现了出来；再如2012年是中美、中日邦交正常化40周年，12年19题关于新中国外交的考查；2012年今年6月，是英女王伊利莎白二世登基60周年整的纪念，同时恰逢伦敦奥运会。所以英国的历史也算是时下的热点话题之一。12年21题关于英国国王权力的考查。

**（二）考查形式方面的一般趋势与新特点**

 **1、一般趋势：关于历史时间要素的考查占相当大分值，而且较其他省区考的更为细致**。历史时间，是构成历史知识的基本要素，任何历史事件和历史现象都有它的时间性，离开历史时间，也就不存在历史。因此，北京卷直接或间接对历史时间要素的考查倾向性相当明显。如10年的12题、14题、19题、23题，共16分；11年20题、21题和23题，共12分；12年的13题、14题、18题、22题和23题，共20分。

2、新特点：坚持考查能力立意的一贯方针下，12年选择题的亮点之一就是突出了逻辑论证能力的考查。典型性试题就是20题，此题学生失分现象相当严重。

  **考题**：20、下表选项中，材料与结论之间逻辑关系正确的是

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 材料 | 结论 |
| A | 罗马法规定，债务人无力还债时，债主有权将他卖为奴隶 | 古罗马的高利贷者政治地位很高 |
| B | 1801-1844年，英国的伯明翰市人口从7.3万增加到20万 | 19世纪初，英国的城市化进程发展迅速。 |
| C | 1860年，俄国的工厂中雇佣工人占61.4% | 当时资本主义的雇佣生产方式已经在俄国经济中占主导地位 |
| D | 1910年，德国钢业联盟和铁业联盟的钢铁产量占全国总产量的98% | 当时德国已经出现了居于垄断地位的大企业组织 |

**解析：** 这道题目和16题，都是要求考生能够对材料灵活处理，获取材料中的有效信息，并与自己所学相印证。具有相当的难度。此题正确答案为D，本题考查第二次工业革命时期，垄断组织大量出现。注意材料中“1910”即20世纪初的时间信息，可知第二次工业革命在各国相继展开，生产和资本高度集中，出现垄断和垄断组织，主要资本主义国家逐渐进步帝国主义阶段。学生普遍错选C的原因有三：一是平时训练不足，处理逻辑关系能力不足；二是，犯了以偏概全的错误。三是忽略现在选择题基本都是“最佳选择题”的事实而缺乏比较。

**四、反思**

年年的高考，不管高考材料、模式如何变化，既然是考试，就应该掌握考试的功能、本质和规律，教师备考专业化方面应有新的探索，践行教育之道。

1、高频考点主干知识要讲透、讲细、讲到位，夯实基础。

2、加强历史人物的基本思想教学，灵活多样理解应用。

3、军事战争不能只顾及重大意义而忽视其进程。讲课要有地图，学生课后脑中也应有地图。

4、注重大国尤其美英法德国别史的整理复习。

5、平时注意历史时间的积累掌握和时空横向联系